

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)**

ПРИКАЗ

23.03.2026

№ 148-О

**Об итогах проведения
Недели функциональной
грамотности в 5-м классе
в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение приказов МБОУ «Тепловская школа» от 04.03.2026 №126-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 5-х классах на 2025-2026 учебный год» и приказа управления образования от 27.02.2026 г. № 221, в соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований. С целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-го класса МБОУ «Тепловская школа» в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами в 5-м классе МБОУ «Тепловская школа» была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции. Время выполнения работы составляло 40 минут.

Всего в школе учащихся 5-м классе- 13

Результаты следующие:

Читательская грамотность:

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	6	50
Средний уровень	55-75%	6	50
Ниже среднего	30-54%	0	0
Низкий уровень	0-29%	0	0
Общее количество участников мониторинга		12	

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**», проведённого 10.03.2026 г., приняли участие 12 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями на 100%.

Метапредметные умения у учащихся сформированы на высоком уровне 50% (6 чел.), среднем – 50% (6 чел.), ниже среднего – 0% (0 чел.), низком – 0% (0 чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Читательская грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, которые связаны с неумением:

- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста;
- оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов.
- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов

Математическая грамотность:

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность», проведённого 12.03.2026 г., приняли участие 26 обучающихся.

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы: **13чел.**

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 3б: **4 чел.**

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 0б: **2 чел.**

МБОУ	Всего обуч.в 5 классах	Писало	Задание №1(низкий)	Задание №2(средний)
МБОУ «Тепловская школа»	13	13	0б - 15 % 1б - 85 %	0б - 23 % 1б - 46 % 2б - 31 %

Выводы по

результатам мониторинговой работы:

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

- составление числового выражения;
- соответствующего условию задачи;
- прикидка результатов формулировка вывода;
- конструирование фигуры из составных частей;
- обобщение информации

Естественно-научная грамотность:

Количество учащихся 5 класса	Количество учащихся 5 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
13	11	2	4	5

В мониторинге по направлению «Естественно-научная грамотность», проведённого 12.03.2026г., приняли участие 11 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями (100%).

Метапредметные умения у учащихся сформированы на низком уровне –18,18 % (2 чел.), среднем- 36,36% (4чел), высоком –45,45 % (5 чел.),

Проанализировав результаты мониторинга «Естественно-научная грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, неумении:

- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Финансовая грамотность:**Диапазон выполнения**

Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%
Ниже среднего уровня	30-44%
Низкий уровень	0-29%

<i>Общее кол-во участников</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
11	9	81,8	2	18,18	0	0	0	0

В мониторинге по направлению «Финансовая грамотность», проведенного 16.03.2026г приняли участие 11 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 81,8% (9чел.), средний 18,18% (2 чел.), ниже среднего 0 % (0 чел.), низкий-0% (0чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Финансовая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся:

- жизненный опыт некоторых детей не соответствует возрасту;
- социализация детей в семье (привлекать к составлению плана экономной покупки, оплаты коммунальных услуг, составление семейного меню, расчет бюджета и т.д.).

Креативное мышление:

В мониторинге по направлению «Креативное мышление», проведенного 19.03.2026 приняли участие 13 обучающихся. Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ:13 чел/ 100 %.

1. Результаты диагностической работы:

МБОУ	Количество участников	КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
МБОУ «Тепловская школа»	13	5 (38%)	8 (62%)	0 (0%)

Глобальные компетенции:

Уровень	Диапазон выполнения
Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%
Ниже среднего уровня	30-44%

Низкий уровень			0-29%					
Общее кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
10	6	60	4	40	0	0	0	0

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции», проведённого 23.03.2026 приняли участие 10 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 60% (6 чел.), средний 40 % (4 чел.), ниже среднего 0% (0чел.), низкий- 0 % (0 чел.)

Проанализировав результаты мониторинга «Глобальные компетенции», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, а именно, неумении:

- различать действия, направленные на определенные результаты.
- оценивать информацию: находить противоречивую информацию;

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся по всем направлениям до 26.05.2026г.

2.Учителям МБОУ:

2.1. для качественного формирования навыков финансовой грамотности учащихся при проведении уроков необходимо предусмотреть задания, формирующие следующие умения: выявлять мошеннические действия, приводящие к возникновению финансовых проблем, называть способы и виды мошенничества, знать и применять советы банковских работников по защите банковских карт;

2.2. включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, анализ основных методов обмана граждан, применяемых мошенниками, интерпретацию информации о финансовых рисках, рассматривать примеры финансового мошенничества в истории;

2.3. с целью повышения мотивации к обучению на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера;

2.4. продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования ФГ путем участия в различных мероприятиях: РМО, СП, КПК, тестированиях и вебинарах на разнообразных площадках

3.Классному руководителю 5-го классов

3.1. проанализировать результаты мониторинговой работы

до 06.03.2026г.

3.2. ознакомить родителей с современными требованиями в образовании, объяснить важность функциональной грамотности, которая отражает общеучебную компетенцию на современном этапе

до 06.03.2026г.

4. Руководителям школьных МО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Исмаиловой Т.Н.:

4.1. Рассмотреть вопрос «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 5-м классе» на заседании МО по плану

5. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Э.У.Сейтвелиева

С приказом от 23.03.2026 № 148-О ознакомлены:

_____ З.Э. Аблаева

_____ Э.С. Сейдаметова

_____ Т.Н. Абибулаева

_____ Т.Н. Исмаилова

_____ Ф.М. Халилова

_____ М.Ж. Муратов