

Образцы профориентационных занятий для начальных классов

Занятие для 1 класса «Знакомьтесь! Профессии – водитель, художник-аэрографист»



Цель занятия: расширение представлений о мире профессий; совершенствование когнитивных процессов (память, внимание, мышление).

Задачи занятия:

- 1.Познакомить учащихся с содержанием профессий - водитель, художник-аэрографист.
- 2.Раскрыть основные качества водителя.
- 3.Апробировать некоторые элементы деятельности художника-аэрографиста.
- 4.Создать ситуации, способствующие совершенствованию когнитивных процессов.

Оборудование: шаблоны автомобилей, вырезанные из плотной бумаги; вырезки из журналов с изображением домов, людей; акварельные краски.

Ход занятия:

1. Вступление. Разминка.

Сегодня мы поговорим о двух профессиях. Пока я не буду называть, какие это профессии. Я буду читать загадки, а ваша задача угадать предметы, связанные с загаданными профессиями.

Загадки:

Это что за зверь такой
Пробежал по мостовой,
На ногах его - резина,
А питается бензином?
Он рычит, клубится пыль.
Что за зверь? (Автомобиль)

Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

На четыре мы ноги
Надевали сапоги.
Перед тем, как надевать,
Стали обувь надувать. (Шины)

Первый мой вопрос простой:
Что пробьет туман густой?
Чьи волшебные лучи
Освещают путь в ночи?
На машине их две пары.
Догадались? Это...(Фары)

Ну, ответьте-ка теперь,
Что рычит, как дикий зверь?
Что в машине всех главней?
Не поедете на ней,
Коль в машине до сих пор
Не поставили ... (Мотор)

Человеку, чтобы жить,
Надо есть и надо пить.
Пища есть и для машин,
Называется - бензин.
Эта пища не пустяк,
Ей заполнен ... (Бензобак)

Едем, едем мы, и вот
Надо сделать поворот.
Путь вперед сейчас закрыт,
И патруль на нас глядит.
Чтоб не задержал патруль,
Поворачиваем ... (Руль)

Вы уже догадались, к какой профессии относятся все эти предметы? Конечно же, это водитель!

Послушайте еще одну загадку.

У Даши есть хороший друг,
Он красит краской все вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит, вырастет ... (художник)

Сегодня мы поговорим не просто о художнике, а о художнике-аэрографисте – специалисте, который разрисовывает различные предметы.

2. Расскажите мне о том, чем занимается водитель? (Приложение №1)

Основные виды деятельности водителя:

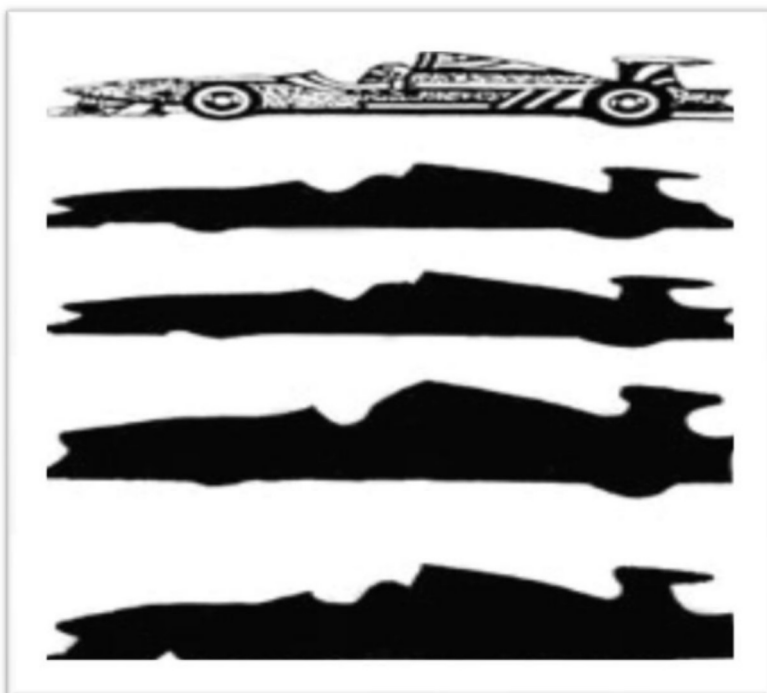
- выполняет перевозку различных грузов и пассажиров;
- наблюдает за показателями приборов;
- осуществляет техническое обслуживание автомобиля (мойка, заправка топливом и маслом, смазка, осмотр и пр.);
- регулярно проводит осмотр транспортного средства перед выездом из гаража;
- обнаруживает и устраняет неисправности в результате поломки на дороге.

3. Как вы думаете, какие качества необходимы водителям того или иного вида транспорта?

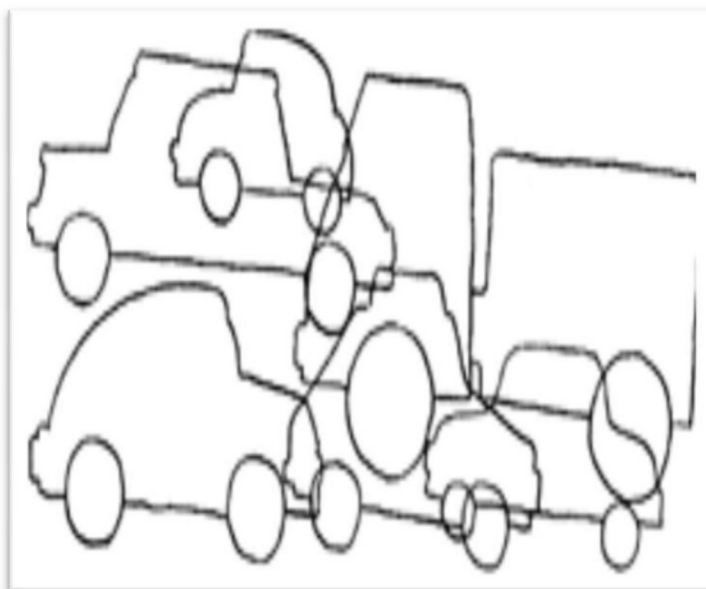
Дети делятся на группы и составляют портрет идеального водителя общественного транспорта. После выполнения задания группы обмениваются своими предположениями.

Основной вывод: водитель должен быть внимательным, осторожным, спокойным, способным прийти на помощь человеку, попавшему в аварию.

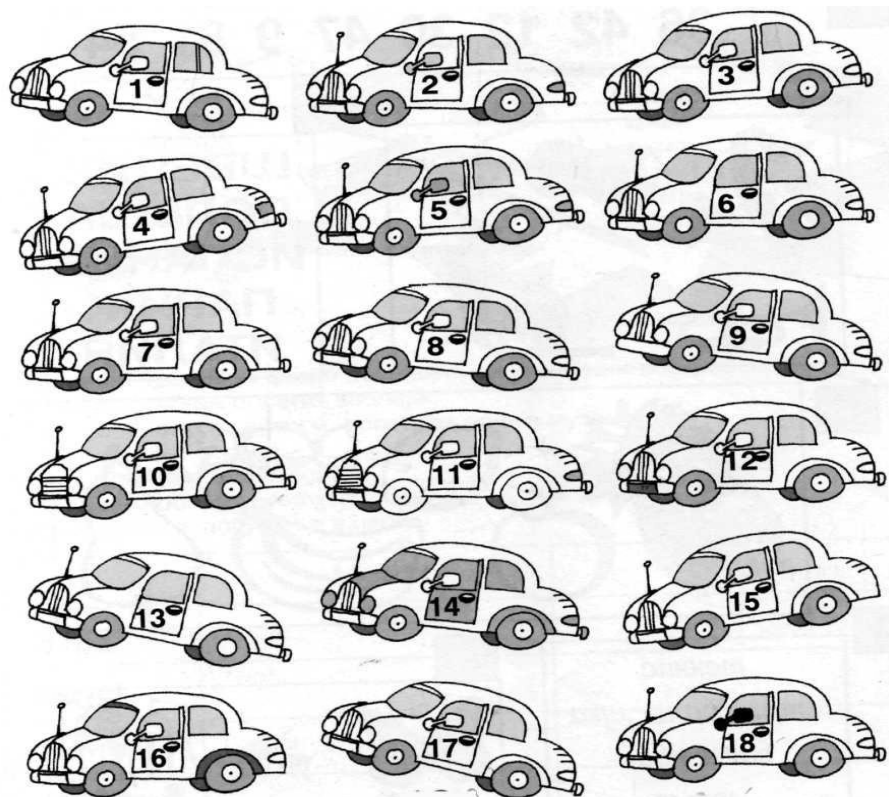
3. А теперь мы проверим, насколько вы внимательны. Выполнение заданий. «Найди тень изображенной машины» (Правильный ответ №2).



Сколько машин изображено на рисунке (Всего – 6).



Из 18 машин надо найти только 2 одинаковые машины, отличающиеся от всех остальных (Правильный ответ: №6, №13. У этих машин на колесах нет точек).



4. А вы знаете, кто такой художник-аэрографист? Художник – аэрографист – это специалист по нанесению рисунка при помощи аэрографа на какую-либо поверхность (компьютеров, сотовых телефонов, холодильников, автомобилей и т.д.). Аэрограф – это инструмент, который позволяет рисовать посредством струи распыленной цветной жидкости (См. приложения №2 и №3).

5. Сейчас я предлагаю вам примерить на себя профессию художника-аэрографиста. Вам нужно будет придумать рисунок и нанести его на ваш автомобиль (перед выполнением задания учитель раздает школьникам заранее вырезанные из плотной бумаги шаблоны автомобилей).

Творческое задание «Карта города». После выполнения задания школьники совместно с учителем создают маршрут движения к тому или иному городскому объекту (например, от аэропорта к театру) используя вырезки из журналов (дома, деревья, изображения людей) и разукрашенные автомобили.

6. Подведение итогов занятия. Что нового вы узнали сегодня на занятии?

7. Домашнее задание. Провести интервью со знакомой машиной.

Вопросы для интервью:

-Как и где родилась?

-Нравится ли тебе твой хозяин? Почему?

-Какая дорога в городе тебе нравится больше всего? Почему?

-Если ты видишь своих собратьев, попавших в аварию, что ты испытываешь?

-Каким должен быть водитель, чтобы его машина не попадала в аварии?



ВОДИТЕЛЬ

управляет легковыми и грузовыми автомобилями и автобусами; при работе на автобусах контролирует соблюдение пассажирами правил выхода и посадки, устраняет неполадки, возникшие в пути.



Аэрография поверхностей различных предметов.



Аэрография ноутбуков



Аэрография сотовых телефонов



Аэрография холодильников



Аэрография спортивного снаряжения



Аэрография автомобилей



Аэрография автомобилей

Аэрограф



Аэрограф предназначен для следующих видов работ:

- Ретуширования (подрисовывание, подправка рисунка)
- Трафаретирования (нанесение рисунка с помощью трафарета – приспособления, состоящего из масляной бумаги с вырезанным рисунком)
- росписи и **специальной окраски автомобилей**
- росписи и окраски мотоциклов
- росписи телефонов
- окраски тканей
- окраски фарфора и керамики
- дизайнерских и архитектурных работ
- художественной и декоративной подкраски
- других видов окрасочных работ