Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)

ПРИКАЗ

04.03.2025 № 113-О

Об итогах проведения
Недели функциональной
грамотности в 6-х классах

Во исполнение приказов МБОУ «Тепловская школа» от 03.02.2025 №66-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 6-х классах на 2024-2025 учебный год», управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» и от 28.01.2025 № 108 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 6-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований в 6-х классах МБОУ «Тепловская школа» с 25.02.2025 по 04.03.2025 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 6-х классов МБОУ «Тепловская школа» в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами. **По направлению глобальные компетенции оценка функциональной грамотности обучающихся на проводилась с связи с карантином в 6-х классах.** Время выполнения работы составляло 40 минут.
Всего в школе учащихся 6-х классов- 38

Результаты следующие:

Читательская грамотность:

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	**9**	**29,0 %**
Средний уровень	55-75%	**17**	**54,7 %**
Ниже среднего	30-54%	**3**	**9,7 %**
Низкий уровень	0-29%	**2**	**6,6 %**
Общее количество участников мониторинга		**31**	**100%**

В мониторинге по направлению **«Читательская грамотность»,** проведённого 25.02.2025 г., приняли участие 31 обучающийся. Участники мониторинга справились с заданиями на 100%.

Метапредметные умения у учащихся сформированы на высоком уровне 29% (9 чел.), среднем – 54,7% (17 чел.), ниже среднего – 97% (3 чел.), низком – 6,6% (2 чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Читательская грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, которые связаны с неумением:

- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста;
- оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов.
- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;

Математическая грамотность:

В мониторинге по направлению **«Математическая грамотность»,** проведённого 26.03.2025 г., приняли участие 26 обучающихся.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 6 б**:** 7 уч.

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 0б (всего чел в двух вариантах): 0

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б,1б,2б
ЗАДАНИЕ 1. СООБЩЕНИЯ (1 из 4)	находить процентное отношения двух чисел, выполнять действия с десятичными дробями	0б - **7 (27%)** 1б - **19 (73%)**
ЗАДАНИЕ 2. СООБЩЕНИЯ (2 из 4).	выполнять действия с десятичными дробями	0б - **6 (23%)** 1б - **10 (38,5%)** 2б - **10 (38,5%)**
ЗАДАНИЕ 3. СООБЩЕНИЯ (3 из 4).	установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах	0б - **1 (3,9 %)** 1б – **25 (96,1 %)**
ЗАДАНИЕ 4. СООБЩЕНИЯ (4 из 4)	установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах	0б - **0 (0 %)** 1б - **19 (73 %)** 2б - **7 (27 %)**

Всего обуч.в 6 классах **38 чел.**	Писало **26 чел.**	Задание №1(низкий) 0б - 7 (27%) 1б - 19 (73%)	Задание №2(средний) 0б - 6 (23%) 1б - 10 (38,5%) 2б - 10 (38,5%)	Задание №3(низкий) 0б - 1 (3,9 %) 1б – 25 (96,1 %)	Задание №4(высокий) 0б - 0 (0 %) 1б - 19 (73 %) 2б - 7 (27 %)

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

1. **Выполнение задания с выбором несколько верных ответов и объяснением;**
2. **Выполнение задания с десятичными дробями.**
3. **Установлении зависимости между величинами, указанные в условии задания, и применения этой зависимости при расчетах.**

Проанализировав результаты мониторинга «Математическая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, которые связаны:

- с логической памятью (новая информация связывается со старой и быстрее усваивается. У обучающихся, имеющих проблемы с памятью, новый материал не запоминается, т.к. часть предыдущей информации в памяти не отложилась);
- несформированность общеучебных умений (поиск двух решений, работа с информацией, представленной в разной форме, нахождение данных в тексте);
- неумение вычленять математические аспекты из реальной ситуации, выбирать существенную информацию, структурировать ее и обрабатывать с использованием математического аппарата.

Естественно-научная грамотность:

Количество учащихся 6-х классов	**Количество учащихся 6-х классов, принявших участие в мониторинге**	**Низкий уровень количество человек**	**Средний уровень количество человек**	**Высокий уровень количество человек**
38	**34**	**2 (6%)**	**14 (41%)**	**18 (53%)**

В мониторинге по направлению **«Естественно-научная грамотность»,** проведённого 27.02.2025г., приняли участие 34 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями (100%).

Метапредметные умения у учащихся сформированы на низком уровне – 6% (2 чел.), среднем- 41% (14чел), высоком – 53% (18 чел.),

Проанализировав результаты мониторинга «Естественно-научная грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, неумении:

-делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;

-применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Финансовая грамотность:

Диапазон выполнения

Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%
Ниже среднего уровня	30-44%
Низкий уровень	0-29%

Общее кол-во участников	***Высокий уровень***		***Средний уровень***		***Ниже среднего уровня***		***Низкий уровень***	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
21	**17**	**80,95**	**4**	**19**	**0**	**0**	**0**	**0**

В мониторинге по направлению **«Финансовая грамотность»,** проведенного 28.02.2025 приняли участие 21 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 80,95% (17чел.), средний 19% (4 чел.), ниже среднего 0% (0 чел.)., низкий-0% (0 чел.).,

Проанализировав результаты мониторинга «Финансовая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся:

- жизненный опыт некоторых детей не соответствует возрасту;
- социализация детей в семье (привлекать к составлению плана экономной покупки, оплаты коммунальных услуг, составление семейного меню, расчет бюджета и т.д.).

Креативное мышление:

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»,** проведённого 03.03.2025 приняли участие 21 обучающийся. Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ: 18 чел / 85,7 %.

1. **Результаты диагностической работы:**

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
21	**10/47,6**	**8/38,1**	**3/14,3**

2. **Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (комплексное задание, № вопроса).**

1.Область «Письменное, визуальное самовыражение», комплексное задание «Наша жизнь зависит от природы», вопрос № 1

Максимальное количество баллов за мониторинг – 10

Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ:

КМ обучающегося сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу: от 10 до 8 баллов - **10 чел..**

КМ среднего уровня сформированности, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу: от 7 до 5 баллов.- **8 чел.**

КМ не сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

От 0 до 4 баллов. – **3 чел.**

По направлению глобальные компетенции оценка функциональной грамотности обучающихся на проводилась с связи с карантином в 6-х классах.

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся по всем направлениям до 24.05.2025г.

2.Учителям МБОУ:

2.1. для качественного формирования навыков финансовой грамотности учащихся при проведении уроков необходимо предусмотреть задания, формирующие следующие умения: выявлять мошеннические действия, приводящие к возникновению финансовых проблем, называть способы и виды мошенничества, знать и применять советы банковских работников по защите банковских карт;

2.2. включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, анализ основных методов обмана граждан, применяемых мошенниками, интерпретацию информации о финансовых рисках, рассматривать примеры финансового мошенничества в истории;
2.3. с целью повышения мотивации к обучению на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера;
2.4. продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования ФГ путем участия в различных мероприятиях: РМО, СП, КПК, тестированиях и вебинарах на разнообразных площадках

3.Классным руководителям 6-х классов
3.1. проанализировать результаты мониторинговой работы
до 14.03.2025г.
3.2. ознакомить родителей с современными требованиями в образовании, объяснить важность функциональной грамотности, которая отражает общеучебную компетенцию на современном этапе
до 15.03.2025г.
4. Руководителям школьных МО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Исмаиловой Т.Н.:
4.1. Рассмотреть вопрос «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 6-х классах» на заседании МО по плану

5. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор Э.У.Сеитвелиева

С приказом от 04.03.2025 № 116-О ознакомлены:

_____ З.Э. Аблаева

_____ Э.С. Сейдаметова

_____ М.Ж. Муратов

_____ Т.Н. Исмаилова

_____ З.А.Исмаилова

_____Т.Н. Абибулаева