

ПРИКАЗ

03.06.2024 г.

№ 257-О

с. Тепловка

Об итогах проведения мероприятий по плану-графику ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) в 2023/2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов ВСОКО, организованной в соответствии с положением о ВСОКО, планом-графиком ВСОКО на 2023/2024 учебный год, в целях совершенствования системы качества подготовки обучающихся в части обеспечения формирования объективной внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО) в МБОУ «Тепловская школа» года был проведен анализ результатов школьного мониторинга сформированности объективной ВСОКО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по анализу результатов мониторинга сформированности объективной ВСОКО в МБОУ «Тепловская школа» за 2023/2024 учебный год (приложение 1)
2. Заместителю директора по УВР Аблаевой З.Э.:
 - 2.1. Обеспечить обсуждение результатов ВСОКО на заседании педагогического совета
август 2024;
 - 2.2. Подготовить проект плана-графика мероприятий по устранению нарушений, выявленных в результате ВСОКО за 2023/2024 учебный год, и представить его на обсуждение на педагогическом совете
август 2024;
 - 2.3. Подготовить проект плана-графика ВСОКО на 2024/2025 учебный год и представить его на обсуждение на педагогическом совете
август 2024
 - 2.4. Создать рабочую группу по функционированию ВСОКО в 2024/2025 уч.году для проведения мониторинга качества образования в школе
август 2024
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Сеитвелиева Э.У.

Аналитическая справка по итогам проведения мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Тепловская школа» за 2023/2024 учебный год

В соответствии с годовым планом работы школы в 2023/2024 учебном году, согласно плану ВСОКО школы на 2023/2024 учебный год в школе проводились мероприятия по оценке качества образования. В течение учебного года оценка проходила по трем направлениям: мониторинг результатов освоения ООП, мониторинг реализации образовательного процесса, мониторинг условий реализации ООП.

В рамках мониторинга результатов освоения ООП были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг предметных результаты обучения.
2. Мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД.
3. Мониторинг здоровья обучающихся.
4. Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
5. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

В рамках мониторинга реализации образовательного процесса были проведены мероприятия:

1. Мониторинг соответствия образовательных программ контингенту обучающихся.
2. Мониторинг реализации учебных планов и рабочих программ.
3. Мониторинг качества уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
4. Мониторинг организации воспитательной работы.
5. Мониторинг качества внеурочной деятельности (включая классное руководство).
6. Мониторинг удовлетворённости учеников и их родителей (законных представителей)

уроками и условиями в ОУ.

7. Мониторинг социализации обучающихся.

В рамках мониторинга условий реализации ООП были проведены мероприятия:

1. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и удовлетворенность родителями.

1. Мониторинг соответствия информационно-методических условий требованиям ФГОС и удовлетворенность родителями.
2. Мониторинг санитарно-гигиенических и эстетических условий.
3. Мониторинг медицинского сопровождения и общественного питания.
4. Мониторинг кадрового обеспечения.
5. Мониторинг соответствия документооборота требованиям нормативных документов.

Целью работы школы по ВСОКО является повышение качества образования и эффективности образовательного процесса, а также непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленного ФГОС.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, качество организации воспитательного процесса, контроль реализации воспитательной программы школы

Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся образовательного учреждения и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

В рамках мониторинга результатов освоения ООП были проведены следующие мероприятия:

1. *Мониторинг предметных результатов обучения.*

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно годовому плану работы школы, был проведен мониторинг качества образования обучающихся 2-х – 11-х классов за 2023/2024 уч. год.

Мониторинг качества образования обучающихся МБОУ «Тепловская школа» отражен в следующих нормативных документах по школе:

- Приказ от 23.05.2024 № 225-0 «О награждении обучающихся Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2023/2024 уч.года»
- Приказ от 29.05.2024 № 252-0 «О результатах мониторинга успешности обучающихся 2-11 классов по итогам 2023/2024 учебного года»
- Приказ от 30.05.2024 № 253-0 «О результатах мониторинга учебных достижений по предметам обучающихся 2-11 классов по итогам 2023/2024 учебного года»

На отлично обучаются: 22 человек

Общий процент качества обучения по начальной школе **64 %**

Общий средний балл – **3,8**

Общий процент качества обучения по основной школе

49% Общий средний балл в основной школе **3,5.**

Общий средний балл по старшей школе **3,8**, качество обучения -**61 %**

Мониторинговые исследования качества образования.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом ВСОКО в школе в 2023/2024 учебном году проходили мониторинговые исследования качества образования.

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 26.02.2024г. № 208 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 г. № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы в период с 20 марта по 18 апреля 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов. Результаты работ были проанализированы в справках и приказах МБОУ «Тепловская школа» рассмотрены на заседаниях ШМО.

- Приказ от 23.05.2024 № 224-0 «Об итогах проведения всероссийских проверочных работ ВПР-2024»

Были выявлены основные типичные ошибки и пробелы в знаниях обучающихся. Учителя спланировали работу по ликвидации пробелов в знаниях и работу над ошибками.

2. Мониторинг личностных и метапредметных результатов за 2023/2024 учебный год.

Согласно плану внутришкольного контроля школы, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Тепловская школа», решения педсовета (протокол № 3 от 16.05.2024 г.) и в соответствии с Перечнем объектов мониторинга и характеризующих показатели ВСОКО ОУ в 1-11-х классах был проведен мониторинг личностных и метапредметных результатов за 2023/2024 учебный год. Обучающиеся выполнили задания, которые показали результаты по следующим критериям:

Личностные:

Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.

Метапредметные:

- *познавательные*

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей энциклопедий, справочников.

3. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её. Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

- коммуникативные

1. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

2. Сотрудничать в совместном решении проблемы. Отстаивать свою точку зрения аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

3. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

- регулятивные

1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, словари.

3. Определять самостоятельно критерии оценивания, производить рефлексию.

Мониторинг ведения портфолио

В соответствии с Положением о ведении портфолио обучающихся был проведен мониторинг ведения портфолио. **65%** обучающихся 1-11-х классов имеют портфолио.

У **34%** обучающихся портфолио наполняются хорошо.

3. Мониторинг здоровья обучающихся.

Группы здоровья

	1 группа (практически здоровые)		2 группа (имеют отклонения)		3 группа (хронические заболевания)		4 группа		5 группа	
	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%
2021	214	89	18	7,5	7	3	0	0	0	0
2022	223	90	18	7,0	7	3	0	0	0	0
2023	219	88	25	10,0	4	2	0	0	0	0
Динамика	-4	-2	+7	+3	-3	-1	0	0	0	0

Анализ показывает, что при увеличении общего количества учащихся (3 %) на 1%. уменьшилось количество учащихся с 1 группой здоровья.

В 2023г было организовано оздоровление учащихся льготных категорий, социально активных и одаренных учащихся. В детских оздоровительных лагерях Республики Крым: «Фортуна», «Дельфин», «Алые паруса», «Кипарис», укрепили здоровье за бюджетные средства 18 учащихся МБОУ, в учреждения санаторного типа получили путёвки 2 обучающихся.

Для учащихся 1-4-х классов в июне 2023г была организована работа летней оздоровительной площадки «Солнышко».

4. Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В 2023/2024 учебном году особое внимание уделялось работе с одаренными детьми.

Учащиеся принимают участие в предметных конкурсах:

За 2023-2024 учебный год 56 обучающихся приняли участие в 13 конкурсах, из них 13 показали результаты:

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Хлопчик В. (рук. Эмирова Э.Я.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея».

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Брыза Т. (рук. Эмирова Э.Я.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея».

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Акимов И. (рук. Акимов У.А.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Дорога глазами детей».

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Горевой М. (рук. Акимова Н.С) за 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии».

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Акимовой Н.(рук. Акимов У.А.) за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии».

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Исмаилову .Э.(рук. Акимов У.А.) за 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии».

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Усеинову Г.(рук. Эмирова Э.Я.) за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК МИназитдинову М.(рук. Бекирова Э.С.) за 3 место в муниципальном этапе Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу»

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Хлебников З.(рук. Беляева Н.А.) за 1 место в муниципальном этапе Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу»

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Гусеновой М и Алимджанову Э.(рук. Борщун А.С.) за 3 место в муниципальном конкурсе исполнения песен на иностранных языках

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Гусеновой М.(рук. Борщун А.С.) за 3 место в муниципальном конкурсе литературного перевода на английском языке

-Грамота управления образования администрации Симферопольского района РК Сулейманову С.(рук. Борщун А.С.) за 3 место в муниципальном конкурсе литературного перевода на английском языке

-Диплом лауреата 2степени в номинации «Театральная постановка» (рук. Борщун А.С.) в Республиканском конкурсе-фестивале Театр на английском(6 Б кл.-12 чел)

- Диплом ГосСовета РК, Совет Министров РК, Министерство образования, науки и молодежи РК, КИПУ Гусеновой М. (рук. Борщун А.С.) за 1 место в Республиканском конкурсе чтецов среди школьников и студентов Крыма «Пушкин о России»

5.Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов. Мониторинг удовлетворённости учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ.

Согласно плану ВСОКО школы на 2022/2023 учебный год, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (46 чел.) 63%.

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (26 чел.) 35,6 %

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (1 чел.) 1,4%

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Тепловская школа» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

В рамках мониторинга реализации образовательного процесса были проведены мероприятия:

1. Мониторинг соответствия образовательных программ контингенту обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «Тепловская школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. МБОУ «Тепловская школа» использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Специфика и формы реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовывалась данная программа
1.	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	1-4 классы
2.	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	5-7 классы
3.	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	8-9 классы
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	10 класс
5.	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	11 класс
6.	Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с медицинскими показаниями.	3-а кл., 4-б кл., 5-а кл., 5-б кл., 6-а кл., 7-а кл., 9-б кл., (7 человек)

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты/ В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с Учебным планом в 2023/2024 учебном году введено обучение на родном крымскотатарском языке в 1-Б, 2-Б, 4-Б, 6-Б классах (по заявлению родителей) и изучение родных языков:

- родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке:
1-А,2-А,3-А,4-А классы:
- родной крымскотатарский язык и литературное чтение на родном крымскотатарском языке. 1-Б,2-Б,3-А,4-А, 4-Б классы:
- родной русский язык и литература на родном русском языке 5-А,6-А,7-А,8-А, 9-А,11
- родной крымскотатарский язык и литература на родном крымскотатарском языке
5-А, 5-Б, 6-А,6-Б, 7-А, 8-А,9-А.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован профиль: Гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10, 11 классов.

Профиль обучения в 2023/2024 уч.г.:

- гуманитарный (10 класс психолого- педагогический).
- гуманитарный (11 класс психолого- педагогический).

2. Мониторинг реализации учебных планов и рабочих программ.

Согласно годового плана работы школы на 2023/2024 учебный год, ВШК, мероприятиям по контролю за качеством учебно-воспитательной работы была проведена проверка выполнения рабочих программ и их практической части за 2023/2024 уч. года по предметам учебного плана ФГОС НОО-2021 (1-4 классы), ФГОС ООО-2021 (5-7кл), ФГОС ООО (8-9 классы), ФГОС СОО-2021 (10 кл), ФГОС СОО (11 кл).

Под контроль были взяты выполнение рабочих программ и КТП, соответствие записей в календарно-тематических планированиях учителей-предметников и электронных журналах. Было проверено соответствие контрольных работ, практических и лабораторных, количество проведённого оценивания, периодичность проверки тетрадей.

Выполнение программ контролировалось администрацией школы на протяжении всего 2023/2024 учебного года.

Выполнение программы отражен в школьном приказе от 30.05.2024 №252 «Об итогах выполнения учебных программ и практической части по учебным предметам за 2023/2024 уч. год»

Программы по индивидуальному обучению на дому за 2023/2024 уч.год выполнены в полном объеме. Страницы журнала оформлены без замечаний.

Программы по внеурочной деятельности за 2023/2024 уч.год выполнены в полном объеме. Замечания по ведению страниц журнала устранены.

За 2023/2024 уч.год МБОУ «Тепловская школа» выполнила образовательную программу на 100%.

4. Мониторинг организации воспитательной работы.

С 01.09.2023 МБОУ «Тепловская школа» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Она сохранила модульный принцип организации воспитательной работы и включает в себя реализацию следующих воспитательных модулей:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- ПрофорIENTATION

- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»
- Школьный музей.

Анализ воспитательной работы за 2023/2024 уч.год утвержден школьным приказом от 30.05.2024 № _____О

5. Мониторинг качества внеурочной деятельности (включая классное руководство).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные модули, факультативы, творческие мастерские, часы общения, кружки, секции, студии, практикумы, лаборатории знаний, клубы и др.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 98% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности для 6-11 классов выделено направление – еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе – до 90%, в старшей школе – до 80%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка, сплочения детского коллектива. Качество организации внеурочной деятельности оценивается удовлетворительно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

7. Мониторинг социализации обучающихся. Психологический климат в образовательном учреждении

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике. Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащенности.

В рамках мониторинга условий реализации ООП были проведены мероприятия:
1. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и удовлетворенность родителями.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Тепловская школа» и состоит из учебной и художественной литературы, справочных материалов. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2023/2024 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 10550 экземпляров учебной литературы и 99 экземпляров художественной литературы. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Тепловская школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «Тепловская школа» размещается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1969 году.

Проектная мощность здания рассчитана на 320 обучающихся (14 классов комплектов), фактически обучается 248 учащихся.

Общая площадь используемых помещений: 1768,5 м²

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса – 800 м²

Помещения для организации УВП:

Административные помещения – 2, в том числе кабинеты – педагога-психолога, медицинский, воспитательной работы.

Учебные кабинеты – 14: химии, биологии, ОБЖ, русского языка, иностранных языков, математики, информатики – 1.

Классных комнат – 10

Спортивных залов – 1

Актный зал – 1

Библиотека. В библиотеке имеется 1 ноутбук, подключённый к сети Интернет. Столовая на 54 посадочных мест с буфетом.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда.

На территории школы находится стадион с беговой дорожкой и ямой для прыжков, спортивная площадка, школьный парк.

В МБОУ имеется один компьютерный класс.

Материально-техническая база для организации учебной и досуговой деятельности, и дополнительного образования пополняется.

2. Мониторинг соответствия информационно-методических условий требованиям ФГОС и удовлетворенность родителями.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности. Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую

защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Официальный сайт МБОУ «Тепловская школа» соответствует требованиям приказа Рособрназора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации. Ведется работа по активному использованию ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Помимо официального сайта МБОУ «Тепловская школа» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных источников – Интернет-ресурсов. Школьная библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14811 экз.;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8687 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной крымскотатарский язык» и «Родная литература на родном крымскотатарском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2250 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — не имеются.

Обеспеченность учебниками-100%.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 80 человек в день. Обслуживание читателей ведется на абонементе и в малом читальном зале. Читателями являются 100% учащиеся, а также педагоги и сотрудники школы. В библиотеке есть 1 ноутбук (для библиотекаря), подведен интернет.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Библиотекарь школы ведет регулярно официальную страницу в социальной сети ВКонтакте- сообщество Библиотека МБОУ «Тепловская школа».

3. Мониторинг санитарно-гигиенических и эстетических условий.

Учебные кабинеты и спортивные зал в МБОУ «Тепловская школа» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного

санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдается. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 85 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 90 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий.

Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др

С целью соблюдения техники безопасности в школе организовано дежурство администрации и учителей на территории школы, в столовой, в школьных коридорах. Активную помощь педагогам оказывает ученическое самоуправление. Организовано дежурство обучающихся и учителей на этажах. В обязанности дежурных входит поддержание порядка и дисциплины в школьных коридорах, контроль за санитарным состоянием классных комнат. Результаты дежурства освещаются на заседаниях членов школьного самоуправления и общешкольных линейках.

Классные руководители еженедельно проводят с обучающимися беседы по технике безопасности, целевые инструктажи перед экскурсиями, походами, посещением театров и музеев. В школе оформлены стенды по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности, по охране труда.

4. Мониторинг медицинского сопровождения и общественного питания.

В школе есть медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам.

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

- санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится медицинской сестрой, классными руководителями в рамках проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом.

В начале учебного года измеряется рост учащихся, что обеспечивает правильную рассадку за парты.

В конце каждого календарного года проводится оценка состояния здоровья обучающихся.

Работа по формированию принципов здорового питания у обучающихся реализуется на основании принятой программы «Здоровое питание школьников»

Пищеблок МБОУ укомплектован технологическим оборудованием в соответствии с санитарными нормами, что позволяет готовить горячие обеды в школе.

На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация.

Комиссия по питанию регулярно осуществляла контроль качества питания учащихся.

По состоянию на 2023/2024 уч. года охвачены горячим питанием:

Категория	2020 год учащихся 253	2021 год учащихся 242	2022 год учащихся 248	2023 год учащихся 252
	100%	100%	100%	100%
1 – 4 классы	119/46,8	111 /100 %	112 /100 %	97 /100 %
Льготная категория	126/49,6%	129 /100%	129 /100%	124 /100%
ОВЗ	1	3	3	7
Всего	245\96,4%	240/99,2%	244/98,3%	228/90,5%

5. Мониторинг кадрового обеспечения.

Проверка показала, что в МБОУ «Тепловская школа» созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и внедрения ФООП. Прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по реализации федеральных рабочих программ 80 процентов педагогов.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

Педагоги школы постоянно совершенствуют ИКТ-компетенции.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

В школе работают всего 33 педагога. Вакансии: логопед-дефектолог, учитель истории и обществознания.

Из них: 9 - учителя высшей категории и 7 - учителя первой категории, что составляет 62 % коллектива, 6 учителя соответствуют занимаемой должности и 10 без категории.

Аттестация педагогических работников

Работа по аттестации педагогических кадров в 2023/2024 учебном году осуществлялась согласно плану внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы (Приказ от 01.09.2023 №489-о «О создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и не выразивших желание пройти аттестацию на квалификационную категорию в 2023/2024 учебном году»), проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. В указанный период проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединениях;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- проведены консультации и практические занятия с педагогами, аттестующимися в данный учебный период;
- осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ и экспертная оценка эффективности учебных достижений);
- осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению аттестационных портфолио;

В 2024 году проведена очередная аттестация 7 педагогов на установление квалификационных категорий, из них:

- 1) на соответствие занимаемой должности – 2 педагога:
учитель музыки – Исмаилова З.А.,
учитель русского языка- Сейдаметова Э.С.
- 2) на высшую категорию- 4 учителя:
учитель ИЗО- Акимова Н.С.
учитель начальных классов- Асланова З.Р.
учитель начальных классов- Аблаева З.Э.
учитель крымскотатарского языка – Бекирова З.И.
- 3) на первую категорию-1 учитель:
учителя начальных классов- Беляева Н.А.

.Курсы повышения квалификации прошли 10 учителей в КРИППО

Учителя проявили свою профессиональную компетенцию в следующих мероприятиях муниципального уровня:

1. Семинар-практикум учителей географии (Торба В.А.)

В 2023/2024 учебном году педагоги школы стали участниками РМО, семинаров, а также членами жюри олимпиад и конкурсов муниципального этапа:

Халилова Ф.М. – член жюри муниципального этапа ВсОШ по биологии, член экспертной комиссии по проверке ОГЭ.

6. Мониторинг соответствия документооборота требованиям нормативных документов.

С 2022/2023 учебного года школа приступила к внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования. Данные вопросы рассматривались на заседании МС, методического объединения, педагогических советах. Также велась работа по подготовке внедрения ФОП с 01.09.2023 года. Все запланированные мероприятия по обеспечению введения федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования на 2023/2024 учебный год выполнены.

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Тепловская школа»

6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МБОУ «Тепловская школа». Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления школы показал достаточный уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ «Тепловская школа» проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В МБОУ «Тепловская школа» действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

Необходимо:

1. Направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;
2. направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
3. совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
4. Совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
5. Направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
6. Повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

- 7.Повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- 8.Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- 9.продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Рекомендации:

1. Заместителям директора Аблаевой З.Э., Абдулвалеевой Э.В., Боршун А.С:
 - 1.1. Проконтролировать актуальность оформления локальных нормативных актов МБОУ «Тепловская школа» в соответствии с ФООП.
 - 1.2. Включить в план внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год проверки организации внеурочных занятий и контроль перехода школы на ФООП в срок до 01.09.2024.
 - 1.3. Проконтролировать безопасность ИКТ-ресурсов МБОУ «Тепловская школа» и обновление информации на сайте.
 - 1.4. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими сотрудниками, в том числе по вопросам обучения детей с ОВЗ и применения федеральных рабочих программ.
 - 1.5. Включить в план методической работы на 2024/2025 учебный год дополнительные семинары и курсы по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов и мероприятия для методической поддержки работы учителей по ООП, которые разработаны по требованиям ФООП.
 - 1.6. Организовать инициативную группу, которая спроектирует программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в срок до 01.09.2024 и будет контролировать реализацию этой программы.
 - 1.7. Проконтролировать своевременность проведения и правильность оформления заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета.
 - 1.8.
2. Заместителю директора по административно-хозяйственной части Лазареву О.В.:
 - 2.1. Изучить результаты оценивания материально-технических условий и диагностики технического состояния цифровой образовательной среды, разработать план выполнения решений по указанным критериям в срок до 01.08.2024.
3. Библиотекарю Энверовой Э.А. продолжить обновление библиотечного фонда. В срок до 15.08.2024 представить справку об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2024/2025 учебный год.
4. Всем педагогам соблюдать режим организации занятий и внеурочного времени.
5. Руководителям методических объединений учесть переход на ФООП и программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, включить соответствующие мероприятия в план работы объединений.

ЗДУВР

Аблаева З.Э.