

Методические рекомендации об особенностях преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году

С 1 сентября 2024 года в 2024/2025 учебном году преподавание физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым будет осуществляться:

- в 1 – 4 классах – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО);
- в 5 – 9 классах – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);
- в 10 – 11 классах – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, далее - ФГОС СОО).

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2024 – 2025 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286) (далее – ФГОС НОО);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372) (далее – ФОП НОО);
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО).
- Документы представлены на сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы» по адресу: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

О содержании учебного предмета «Физическая культура» Целью образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Программа по физической культуре учитывает потребности современного российского общества в воспитании здорового поколения, государственную политику с национальными целями увеличения продолжительности жизни граждан России и научную теорию физической культуры, представляющую закономерности двигательной деятельности человека

Программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (далее – ФРП) представлена в 2 вариантах.

В соответствии с ФГОС НОО содержание варианта 1 ФРП по физической культуре состоит из следующих компонентов:

- знания о физической культуре (информационный компонент деятельности); – способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);
- физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Для достижения результатов ФГОС НОО в ФРП представлены физические упражнения: гимнастические, игровые, туристические и спортивные.

Содержание ФРП включает овладение обучающимися: гимнастическими упражнениями основной гимнастики и умением их использовать для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности; умением вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств.

Гимнастические упражнения основной гимнастики выполняются в рамках изучения раздела «Физическое совершенствование» при физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Освоение обучающимися строевых упражнений, элементов танцевальных движений, упражнений с гимнастическими предметами (мяч, скакалка), акробатических упражнений может выполняться в рамках изучения раздела «Физическое совершенствование» при спортивно-оздоровительной деятельности.

Результаты овладения гимнастикой определяются динамикой развития физических показателей обучающихся на основе проведения тестирования по методике программы по следующим показателям: гибкость, координационно-скоростные способности. Тестирование выполняется учениками при контроле учителя не менее трёх раз за учебный год (входное, промежуточное, итоговое).

Для сформированности общих представлений о спортивных и туристических физических упражнениях в содержании ФРП спортивно-оздоровительной деятельности раздела «Физическое совершенствование» представлены игры и игровые задания, которые знакомят обучающихся со специально-подготовительными спортивными упражнениями на примере спортивной борьбы, художественной гимнастики; туристическими физическими упражнениями; упражнениями для формирования навыков плавания (при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образованием, физической культурой и спортом).

Общее число часов, **рекомендованных** для изучения физической культуры, – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

При планировании учебного материала по программе по физической культуре рекомендуется для всех классов начального общего образования в объёме не менее 70% учебных часов отводить на выполнение физических упражнений.

Содержание варианта 2 ФРП по физической культуре включает следующие компоненты: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

При реализации варианта 2 программы возможно дополнение его модулями по виду спорта в следующих вариантах:

– включение в содержание уроков элементов вида спорта с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью);

– в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (рекомендуемый объем в 1 классе – 33 часа, во 2, 3, 4 классах – по 34 часа);

– в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (рекомендуемый объем в 1 классе – 33 часа, во 2, 3, 4 классах – по 34 часа).

Программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне основного общего образования

В целях формирования привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой содержание программы по учебному предмету «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для образовательных организаций.

Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять модуль «Лыжные гонки» освоением содержания модулей «Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Плавание» (При наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образованием, физической культурой и спортом).

Результатом освоения вариативных модулей является динамика развития основных физических качеств обучающихся: гибкости, силы, выносливости, координационно-скоростных способностей и/или выполнение нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Инвариантные модули включают в себя содержание физических упражнений на основе спортивно-оздоровительных и соревновательных спортивных упражнений различных видов гимнастики как вида спорта; лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжных гонок), спортивных 6 игр, плавания. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта, и активное вовлечение в соревновательную деятельность.

На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

Программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне среднего общего образования

В целях формирования умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни содержание

программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Вариативные модули могут быть включены в раздел «Физическое совершенствование», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций. Результатом освоения вариативных модулей является динамика развития основных физических качеств обучающихся: гибкости, силы, выносливости, координационно-скоростных способностей и/или выполнение нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Общее число часов, **рекомендованных** для изучения физической культуры, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Вариативные модули программы по физической культуре могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и в залах, в том числе находящихся в муниципальной и региональной собственности.

Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять модуль «Лыжные гонки» освоением содержания модулей «Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Плавание» (при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образованием, физической культурой и спортом).

При реализации вариантов учебного плана, не предусматривающих третий час в неделю для изучения учебного предмета «Физическая культура», он может быть реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Инвариантные модули включают в себя содержание физических упражнений на основе различных видов гимнастики как вида спорта; лёгкой атлетики, зимних видов спорта, спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своем предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта, активное вовлечение их в соревновательную деятельность, в том числе по военно-прикладным видам спорта (биатлон, стрельба, спортивное ориентирование и др.).

В 2024/2025 учебном году образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699.

Основные формы организации информирования учителей о представленных изменениях

Информация о реализации ФРП по физической культуре представлена на сайте «Единое содержание общего образования» – <https://edsoo.ru/>

– Нормативные документы: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

– Поурочное планирование в конструкторе рабочих программ: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

– Методические семинары: <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/>

– Методические материалы по учебному предмету «Физическая культура»: <https://edsoo.ru/mr-obzh/>

– Горячая линия по вопросам введения обновлённых ФГОС для получения педагогическими работниками ответов на вопросы, возникающие в ходе подготовки к новому учебному году: <https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-povoprosam-vvedeniya-ob/>

Информационные ресурсы



. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»

По результатам ежегодного медицинского осмотра учащиеся временно распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинскую группу здоровья. Учащиеся посещают обязательные уроки в спортивной одежде и обуви в соответствии с погодными условиями и виду деятельности, соблюдая требования техники безопасности.

Учащимся основной медицинской группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

Учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оценка успеваемости выставляется на общих основаниях. За исключением выполнения учебных нормативов в противопоказанных им видах физических упражнений.

Учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются по общему плану урока в подготовительной и заключительной части урока, в основной части являются помощниками учителя и выполняют упражнения в соответствии с медицинскими показаниями, которые определены медицинским работником. Оценивание обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ № МД-583/19 от 30.05.2012 г. «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется по следующим составляющим:

1. Теоретические знания, соответствующие требованиям учебной программы.
2. Практические умения.
3. Техника выполнения учебного материала (в соответствии медицинских показаний).

Учащиеся, временно освобожденные от физических нагрузок, присутствуют в спортивной форме в местах проведения занятия (спортивный зал, спортивная площадка) получают отметку по изучению теоретической части данного модуля.

Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета ФК

Для изучения предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях по Республике Крым по обновлённым ФГОС в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Кроме того, в целях внедрения современных систем физического воспитания, совершенствования преподавания предмета «Физическая культура» Министерство

просвещения Российской Федерации рекомендует использовать программы, одобренные и рекомендованные Экспертным советом Министерства образования и науки РФ для использования в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура» (http://фцпомофв.рф/activities/org_metod/).

*Методист Центра по воспитательной работе
и основам здоровья*

Н.Б. Балчугова