Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)

ПРИКАЗ

03.02.2025 №64 -О

Об итогах проведения
Недели функциональной
грамотности в 7-х классах

Во исполнение приказов МБОУ «Тепловская школа» от 13.01.2025 №43-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах на 2024-2025 учебный год», управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» и от 13.01.2025 № 45 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований в 7-х классах МБОУ «Тепловская школа» с 27.01.2025 по 03.02.2025 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 7-х классов МБОУ «Тепловская школа» в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Время выполнения работы составляло 40 минут.
Всего в школе учащихся 7-х классов- 24

Результаты следующие:

Читательская грамотность:

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	**9**	**43%**
Средний уровень	55-75%	**6**	**28,5%**
Ниже среднего	30-54%	**4**	**19%**
Низкий уровень	0-29%	**2**	**9,5**
Общее количество участников мониторинга		**21**	**100%**

В мониторинге по направлению **«Читательская грамотность»,** проведённого 27.01.2025 г., приняли участие 21 обучающийся. Участники мониторинга справились с заданиями на 100%.

Метапредметные умения у учащихся сформированы на высоком уровне 43% (9 чел.), среднем – 28,5% (6 чел.), ниже среднего – 19% (4 чел.), низком – 9,5% (2 чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Читательская грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, которые связаны с неумением:

- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста;
- оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов.
- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;

Математическая грамотность:

В мониторинге по направлению **«Математическая грамотность»,** проведённого 28.02.2025 г., приняли участие 20 обучающихся.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 8б**:** 3 уч.

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 0б (всего чел в двух вариантах): 0

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б,1б,2б
Задание 1 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, выполнять округление чисел Метапредметные результаты: работать с табличным представлением информации	0б- **0%** 1б- **5%** 2б- **95%**
Задание 2 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	Предметные результаты: решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом Метапредметные результаты: использовать информацию из разных источников	0б- **0 %** 1б- **65%** 2б- **35%**
Задание 3 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	Предметные результаты: решать многошаговые задачи, связанные с выполнением арифметических действий с натуральными числами, действий с величинами, с отношением и пропорциональностью величин Метапредметные результаты: планировать решение, интерпретировать информацию, понимать ограничения и допущения ситуации	0б- **0%** 1б - **20%** 2б- **80%**

Задание 4 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	Предметные результаты: решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, находить долю и процент от числа Метапредметные результаты: использовать информацию из разных источников и в разных формах, и	0б- **15%** 1б- **40 %** 2б- **45%**

Всего обуающихся. в 7-х классах **24 чел**	Писало **20 чел.**	Задание №1(средний) 0б- **0%** 1б- **5%** 2б- **95%**	Задание №2(средний) 0б- **0 %** 1б- **65 %** 2б- **35%**	Задание №3(низкий) 0б- **0 %** 1б- **20 %** 2б--**80%**	Задание №4(низкий) 0б- **15 %** 1б- **40 %** 2б- **45%**

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

1. **Рассчитать наибольшее количество стирок учитывая жесткость воды;**
2. **Определение верности утверждений о стирке в новой машинке при полной загрузке.**

Проанализировав результаты мониторинга «Математическая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, которые связаны:

- с логической памятью (новая информация связывается со старой и быстрее усваивается. У обучающихся, имеющих проблемы с памятью, новый материал не запоминается, т.к. часть предыдущей информации в памяти не отложилась);
- несформированность общеучебных умений (поиск двух решений, работа с информацией, представленной в разной форме, нахождение данных в тексте);
- неумение вычленять математические аспекты из реальной ситуации, выбирать существенную информацию, структурировать ее и обрабатывать с использованием математического аппарата.

Естественно-научная грамотность:

Количество учащихся 7-х классов	**Количество учащихся 7-х классов, принявших участие в мониторинге**	**Низкий уровень количество человек**	**Средний уровень количество человек**	**Высокий уровень количество человек**
24	**20**	**0 (0%)**	**7 (35%)**	**13 (65%)**

В мониторинге по направлению **«Естественно-научная грамотность»,** проведённого 29.01.2025г., приняли участие 20 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями (100%).

Метапредметные умения у учащихся сформированы на низком уровне –0 % (0 чел.), среднем-35 % (7чел), высоком – 65% (13 чел.),

Проанализировав результаты мониторинга «Естественно-научная грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, неумении:

-делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;

-применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Финансовая грамотность:

Диапазон выполнения

Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%
Ниже среднего уровня	30-44%
Низкий уровень	0-29%

Общее кол-во участников	***Высокий уровень***		***Средний уровень***		***Ниже среднего уровня***		***Низкий уровень***	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
20	**20**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

В мониторинге по направлению **«Финансовая грамотность»,** проведенного 30.01.2025 приняли участие 20 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 100 % (20чел.), средний 0% (0 чел.), ниже среднего 0% (0 чел.)., низкий-0% (0 чел.).,

Проанализировав результаты мониторинга «Финансовая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся:

- жизненный опыт некоторых детей не соответствует возрасту;
- социализация детей в семье (привлекать к составлению плана экономной покупки, оплаты коммунальных услуг, составление семейного меню, расчет бюджета и т.д.).

Креативное мышление:

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»,** проведённого 31.01.2025 приняли участие 23 обучающихся. Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ: 12 чел/ 52 %.

1. **Результаты диагностической работы:**

МБОУ	Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
МБОУ «Тепловская школа»	**23**	**12 (52,2%)**	**10 (43,5%)**	**1 (4,3%)**

2. **Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (№ задания).**

1. Решение естественно-научных проблем («Бетонное кольцо»),

2. Решение социальных проблем, («Хранители природы») справились на 100%;
3. Письменное самовыражение («В поисках правды»), письменное спмовыражение, выдвижение разнообразный идей.

Максимальное количество баллов за мониторинг – 16

Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ:

КМ обучающегося сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу: от 11 до 16 баллов - **12 чел..**
КМ среднего уровня сформированности, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу: от 6 до 10 баллов.- **10 чел.**
КМ не сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:
От 0 до 5 баллов. – **1 чел.**

Глобальные компетенции:

Уровень	**Диапазон выполнения**
Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%
Ниже среднего уровня	30-44%
Низкий уровень	0-29%

Общее кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
10	5	26,3	11	58	3	15,8	0	0

В мониторинге по направлению **«Глобальные компетенции»,** проведённого 03.02.2025 приняли участие 19 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 26,3% (5 чел.), средний 58 % (11 чел.), ниже среднего 15,8% (3 чел.), низкий- 0 % (0 чел.)

Проанализировав результаты мониторинга «Глобальные компетенции», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, а именно, неумении:

— различать действия, направленные на определенные результаты.
— оценивать информацию: находить противоречивую информацию;

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся по всем направлениям до 24.05.2025г.

2.Учителям МБОУ:

2.1. для качественного формирования навыков финансовой грамотности учащихся при проведении уроков необходимо предусмотреть задания, формирующие следующие умения: выявлять мошеннические действия, приводящие к возникновению финансовых проблем, называть способы и виды мошенничества, знать и применять советы банковских работников по защите банковских карт;
2.2. включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, анализ основных методов обмана граждан, применяемых мошенниками, интерпретацию информации о финансовых рисках, рассматривать примеры финансового мошенничества в истории;
2.3. с целью повышения мотивации к обучению на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера;
2.4. продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования ФГ путем участия в различных мероприятиях: РМО, СП, КПК, тестированиях и вебинарах на разнообразных площадках

3.Классным руководителям 7-х классов
3.1. проанализировать результаты мониторинговой работы
до 12.02.2025г.
3.2. ознакомить родителей с современными требованиями в образовании, объяснить важность функциональной грамотности, которая отражает общеучебную компетенцию на современном этапе
до 15.02.2025г.
4. Руководителям школьных МО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Исмаиловой Т.Н.:
4.1. Рассмотреть вопрос «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-х классах» на заседании МО по плану

5. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор Э.У.Сеитвелиева

С приказом от 04.02.2025 № 64-О ознакомлены:

_____ З.Э. Аблаева

_____ Э.С. Сейдаметова

_____ Т.Н. Абибулаева

_____ Т.Н. Исмаилова

_____ Ф.М. Халилова