

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Тепловская школа»)**

**ПРИКАЗ**

03.02.2025

№64 -О

**Об итогах проведения  
Недели функциональной  
грамотности в 7-х классах**

Во исполнение приказов МБОУ «Тепловская школа» от 13.01.2025 №43-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах на 2024-2025 учебный год», управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» и от 13.01.2025 № 45 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований в 7-х классах МБОУ «Тепловская школа» с 27.01.2025 по 03.02.2025 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 7-х классов МБОУ «Тепловская школа» в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Время выполнения работы составляло 40 минут. Всего в школе учащихся 7-х классов- 24

Результаты следующие:

**Читательская грамотность:**

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	<b>9</b>	<b>43%</b>
Средний уровень	55-75%	<b>6</b>	<b>28,5%</b>
Ниже среднего	30-54%	<b>4</b>	<b>19%</b>
Низкий уровень	0-29%	<b>2</b>	<b>9,5</b>
Общее количество участников мониторинга		<b>21</b>	<b>100%</b>

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**», проведённого 27.01.2025 г., приняли участие 21 обучающийся. Участники мониторинга справились с заданиями на 100%.

Метапредметные умения у учащихся сформированы на высоком уровне 43% (9 чел.), среднем – 28,5% (6 чел.), ниже среднего – 19% (4 чел.), низком – 9,5% (2 чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Читательская грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, которые связаны с неумением:

- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста;
- оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов.
- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;

### Математическая грамотность:

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность», проведённого 28.02.2025 г., приняли участие 20 обучающихся.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 8б: 3 уч.

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 0б (всего чел в двух вариантах): 0

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б,1б,2б
Задание 1 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, выполнять округление чисел Метапредметные результаты: работать с табличным представлением информации	0б- <b>0%</b> 1б- <b>5%</b> 2б- <b>95%</b>
Задание 2 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	Предметные результаты: решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом Метапредметные результаты: использовать информацию из разных источников	0б- <b>0 %</b> 1б- <b>65%</b> 2б- <b>35%</b>
Задание 3 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	Предметные результаты: решать многошаговые задачи, связанные с выполнением арифметических действий с натуральными числами, действий с величинами, с отношением и пропорциональностью величин Метапредметные результаты: планировать решение, интерпретировать информацию, понимать ограничения и допущения ситуации	0б- <b>0%</b> 1б - <b>20%</b> 2б- <b>80%</b>

Задание 4 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	Предметные результаты: решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, находить долю и процент от числа Метапредметные результаты: использовать информацию из разных источников и в разных формах, и	0б- <b>15%</b> 1б- <b>40 %</b> 2б- <b>45%</b>
---	---	---

Всего обучающихся в 7-х классах <b>24 чел</b>	Писало <b>20 чел.</b>	Задание №1(средний) 0б- <b>0%</b> 1б- <b>5%</b> 2б- <b>95%</b>	Задание №2(средний) 0б- <b>0 %</b> 1б- <b>65 %</b> 2б- <b>35%</b>	Задание №3(низкий) 0б- <b>0 %</b> 1б- <b>20 %</b> 2б- <b>80%</b>	Задание №4(низкий) 0б- <b>15 %</b> 1б- <b>40 %</b> 2б- <b>45%</b>
--	--------------------------	---	--	---	--

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

1. Рассчитать наибольшее количество стирок учитывая жесткость воды;
2. Определение верности утверждений о стирке в новой машинке при полной загрузке.

Проанализировав результаты мониторинга «Математическая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, которые связаны:

- с логической памятью (новая информация связывается со старой и быстрее усваивается. У обучающихся, имеющих проблемы с памятью, новый материал не запоминается, т.к. часть предыдущей информации в памяти не отложилась);
- несформированность общеучебных умений (поиск двух решений, работа с информацией, представленной в разной форме, нахождение данных в тексте);
- неумение вычленять математические аспекты из реальной ситуации, выбирать существенную информацию, структурировать ее и обрабатывать с использованием математического аппарата.

**Естественно-научная грамотность:**

Количество учащихся 7-х классов	Количество учащихся 7-х классов, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>7 (35%)</b>	<b>13 (65%)</b>

В мониторинге по направлению «Естественно-научная грамотность», проведенного 29.01.2025г., приняли участие 20 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями (100%).

Метапредметные умения у учащихся сформированы на низком уровне – 0 % (0 чел.), среднем – 35 % (7 чел), высоком – 65% (13 чел.),

Проанализировав результаты мониторинга «Естественно-научная грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, неумении:

- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

## Финансовая грамотность:

### Диапазон выполнения

Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%
Ниже среднего уровня	30-44%
Низкий уровень	0-29%

<i>Общее кол-во участников</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
20	20	100	0	0	0	0	0	0

В мониторинге по направлению «Финансовая грамотность», проведенного 30.01.2025 приняли участие 20 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 100 % (20чел.), средний 0% (0 чел.), ниже среднего 0% (0 чел.), низкий-0% (0 чел.),

Проанализировав результаты мониторинга «Финансовая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся:

- жизненный опыт некоторых детей не соответствует возрасту;
- социализация детей в семье (привлекать к составлению плана экономной покупки, оплаты коммунальных услуг, составление семейного меню, расчет бюджета и т.д.).

### Креативное мышление:

В мониторинге по направлению «Креативное мышление», проведенного 31.01.2025 приняли участие 23 обучающихся. Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ: 12 чел/ 52 %.

#### 1. Результаты диагностической работы:

МБОУ	Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
МБОУ «Тепловская школа»	23	12 (52,2%)	10 (43,5%)	1 (4,3%)

#### 2. Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (№ задания).

1. Решение естественно-научных проблем («Бетонное кольцо»),

2. Решение социальных проблем, («Хранители природы») справились на 100%;
3. Письменное самовыражение («В поисках правды»), письменное спмовыражение, выдвижение разнообразный идей.

Максимальное количество баллов за мониторинг – 16

Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ:

КМ обучающегося сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу: от 11 до 16 баллов - **12 чел..**

КМ среднего уровня сформированности, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу: от 6 до 10 баллов.- **10 чел.**

КМ не сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу: От 0 до 5 баллов. – **1 чел.**

#### **Глобальные компетенции:**

Уровень			Диапазон выполнения					
Высокий уровень			66-100%					
Средний уровень			45-65%					
Ниже среднего уровня			30-44%					
Низкий уровень			0-29%					
Общее кол-во участн иков	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во участн иков	% от общег о кол-ва участн иков монит оринга	Кол -во уча стн ико в	% от общег о кол-ва участн иков монит оринга	Кол-во участн иков	% от общег о кол-ва участн иков монит оринга	Кол-во участн иков	% от общег о кол-ва участн иков монит оринга
10	5	26,3	11	58	3	15,8	0	0

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции», проведённого 03.02.2025 приняли участие 19 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 26,3% (5 чел.), средний 58 % (11 чел.), ниже среднего 15,8% (3 чел.), низкий- 0 % (0 чел.)

Проанализировав результаты мониторинга «Глобальные компетенции», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, а именно, неумении:

- различать действия, направленные на определенные результаты.
- оценивать информацию: находить противоречивую информацию;

На основании вышеизложенного:

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся по всем направлениям до 24.05.2025г.

2.Учителям МБОУ:

- 2.1. для качественного формирования навыков финансовой грамотности учащихся при проведении уроков необходимо предусмотреть задания, формирующие следующие умения: выявлять мошеннические действия, приводящие к возникновению финансовых проблем, называть способы и виды мошенничества, знать и применять советы банковских работников по защите банковских карт;
- 2.2. включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, анализ основных методов обмана граждан, применяемых мошенниками, интерпретацию информации о финансовых рисках, рассматривать примеры финансового мошенничества в истории;
- 2.3. с целью повышения мотивации к обучению на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера;
- 2.4. продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования ФГ путем участия в различных мероприятиях: РМО, СП, КПК, тестированиях и вебинарах на разнообразных площадках

### 3. Классным руководителям 7-х классов

- 3.1. проанализировать результаты мониторинговой работы

до 12.02.2025г.

- 3.2. ознакомить родителей с современными требованиями в образовании, объяснить важность функциональной грамотности, которая отражает общеучебную компетенцию на современном этапе

до 15.02.2025г.

### 4. Руководителям школьных МО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Исмаиловой Т.Н.:

- 4.1. Рассмотреть вопрос «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-х классах» на заседании МО

по плану

### 5. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Э.У. Сеитвелиева

С приказом от 04.02.2025 № 64-О ознакомлены:

\_\_\_\_\_ З.Э. Аблаева

\_\_\_\_\_ Э.С. Сейдаметова

\_\_\_\_\_ Т.Н. Абибулаева

\_\_\_\_\_ Т.Н. Исмаилова

\_\_\_\_\_ Ф.М. Халилова