

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)**

ПРИКАЗ

12.12.2024

№ 498-О

**Об итогах проведения
Недели функциональной
грамотности в 8-х классах**

Во исполнение приказа Управления образования от 12.11.2024 № 1117 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», и в соответствии с приказом управления образования от 26.08.2024 №777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», в целях формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных,

с 03.12.2024 по 19.12.2024 в МБОУ «Тепловская школа» была проведена Неделя функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Всего в школе 25 учащихся 8-А класса

Результаты следующие:

Читательская грамотность:

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	-	-
Средний уровень	70%	12	80%
Ниже среднего	40%	3	20%
Низкий уровень	10%	0	0
Общее количество участников мониторинга		15	60%

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**», проведённого 03.12.2024 г., приняли участие 15 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями на 100%.

Метапредметные умения у учащихся сформированы на высоком уровне 0% (0 чел.), среднем – 80% (12 чел.), ниже среднего – 20% (3 чел.), низком – 0% (0 чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Читательская грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, которые связаны с неумением:

- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста;
- оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов.
- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;

Математическая грамотность:

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность», проведённого 04.12.2024 г., приняли участие 19 обучающихся.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл (7баллов -1 вариант, 6 баллов - 2 вариант) (всего чел в двух вариантах): **6 (32%)**

Количество обучающихся, набравших минимальный балл (0 баллов) (всего чел в двух вариантах): **4 чел. (21%)**

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
Задание 1. Семейное путешествие	сравнение величин, умножение нескольких величин. (уровень сложности 2)	06- 42 % 16- 26 % 26- 32%
Задание 2 Семейное путешествие	умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение величин, предположить результат. (уровень сложности 3)	06- 26 % 16- 26 % 26- 47 %
Задание 3 Семейное путешествие	умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат. (уровень сложности 3)	06- 36 % 16- 26 % 26- 32 %

Анализ в %

Всего обуч.в 8 кл	Писало	Задание №1	Задание №2	Задание №3
25	19	06- 42 % 16- 26 % 26- 32 %	06- 26% 16- 26 % 26- 47%	06- 36 % 16- 36% 26- 36 %

Проанализировав результаты мониторинга «Математическая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, которые связаны:

- с логической памятью (новая информация связывается со старой и быстрее усваивается. У обучающихся, имеющих проблемы с памятью, новый материал не запоминается, т.к. часть предыдущей информации в памяти не отложилась);
- несформированность общеучебных умений (поиск двух решений, работа с информацией, представленной в разной форме, нахождение данных в тексте);
- неумение вычленять математические аспекты из реальной ситуации, выбирать существенную информацию, структурировать ее и обрабатывать с использованием математического аппарата.

Естественно-научная грамотность:

Количество учащихся 8 класса	Количество учащихся 8 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
25	17	2 (11,8%)	14 (82,4%)	1 (5,9%)

В мониторинге по направлению «Естественно-научная грамотность», проведенного 05.12.2024 г., приняли участие 17 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями (100%).

Метапредметные умения у учащихся сформированы на низком уровне – 11,8 % (2 чел.), среднем – 82,4, % (14 чел), высоком – 5,9% (1 чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Естественно-научная грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, неумении:

- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Финансовая грамотность:

Диапазон выполнения

Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%
Ниже среднего уровня	30-44%
Низкий уровень	0-29%

<i>Общее кол-во участников</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга

		оринга		оринга		оринга		оринга
12	5	41,666 66667	2	16,666 66667	5	41,666 66667	0	0

В мониторинге по направлению «**Финансовая грамотность**», проведенного 06.12.2024 приняли участие 12 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 41,7 % (5 чел.), средний 16,7% (2 чел.), ниже среднего 41,7% (5 чел.), низкий-0% (0 чел.),

Проанализировав результаты мониторинга «Финансовая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся:

- жизненный опыт некоторых детей не соответствует возрасту;
- социализация детей в семье (привлекать к составлению плана экономной покупки, оплаты коммунальных услуг, составление семейного меню, расчет бюджета и т.д.).

Креативное мышление:

В мониторинге по направлению «**Креативное мышление**», проведенного 09.12.2024 приняли участие 20 обучающихся. Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ: 13 чел/ 65 %.

1. Результаты диагностической работы:

Комплексное задание	<u>Количество/процент</u> детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ					КМ сформировано(кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано(кол-во/%)
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный			
«Решение естественно-научных проблем» - Теплопередача		4 20%	13 65%	3 15%		4 20%	13 65%	3 15%
«Решение социальных проблем» - Поговорим о манипуляциях		3 15%	13 65%	3 15%	1 5%	3 15%	13 65%	4 20%
«Визуальное, письменное самовыражение» - Система		1 5%	12 60%	5 25%	2 10%	1 5%	12 60%	7 35%

2. Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (комплексное задание, № 3).

Работа состоит из 10 заданий по различным содержательным областям:

Задание «Теплопередача». Содержательная область: получение нового знания. Решение естественно-научных проблем.

Максимальное количество баллов по каждому из трех заданий – по 2 балла.

ВСЕГО максимальное количество баллов в области «Решение естественно-научных проблем» - 6.

Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ:

высокий 6 баллов

повышенный -5баллов

средний 4баллов

низкий 3баллов

недостаточный -2,1баллов

Задание «Поговорим о манипуляциях». Содержательная область: решение социальных проблем.

Максимальное количество баллов по каждому из трёх заданий – по 2 балла.

ВСЕГО максимальное количество баллов в области «Решение социальных проблем» - 6.

высокий 6 баллов

повышенный -5баллов

средний 4баллов

низкий 3баллов

недостаточный -2,1баллов

Задание «Система».Содержательная область: визуальное, письменное самовыражение.

Максимальное количество баллов по каждому из четырёх заданий – по 2 балла.

ВСЕГО максимальное количество баллов в области «Визуальное, письменное самовыражение» - 8.

Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ:

высокий 7-8 баллов

повышенный -5-6 баллов

средний 3-4 балла

низкий 1-2 балла

недостаточный - 0 баллов

Максимальное количество баллов за мониторинг –20

Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ:

КМ обучающегося сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

от 13 до 20 баллов.(2 человека 10%)

КМ среднего уровня сформированности, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

от 7 до 12 баллов.(15 человек 75%)

КМ не сформировано,если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

От 0 до 6 баллов. (3 человека 15%)

Глобальные компетенции:

Уровень	Диапазон выполнения
Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%

Ниже среднего уровня			30-44%					
Низкий уровень			0-29%					
Общее кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
23	5	21,739 13043	16	69,565 21739	2	8,6956 52174	0	0

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции», проведённого 10.12.2024 приняли участие 23 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 21,7% (5 чел.), средний 69,6 % (16 чел.), ниже среднего 8,7% (2 чел.), низкий- 0 % (0чел).

Проанализировав результаты мониторинга «Глобальные компетенции», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, а именно, неумении:

- различать действия, направленные на определенные результаты.
- оценивать информацию: находить противоречивую информацию;

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся по всем направлениям до 24.05.2025г.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. активно использовать в работе образовательную платформу «РЭШ» до 24.05.2025г.
 - 2.2. Проанализировать результаты мониторинговой работы до 06.12.2024г.
 - 2.3.Использовать на уроках проектную деятельность с целью формирования различных видов функциональной грамотности до 24.05.2025г.
3. Классным руководителям:
 - 3.1.использовать в работе образовательную платформу «РЭШ» до 24.05.2024г.
 - 3.2.Проанализировать результаты мониторинговой работы до 06.12.2024г.
 - 3.3.Использовать подобные задания во внеурочной деятельности до 24.05.2025г.

3.4. Ознакомить родителей с современными требованиями в образовании, объяснить важность функциональной грамотности, которая отражает общеучебную компетенцию на современном этапе

до 06.12.2024г.

4. Руководителям школьных МО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Исмаиловой Т.Н.:

4.1. Рассмотреть вопрос «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 8-х классах» на заседании МО по плану

5. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Э.У. Сеитвелиева

С приказом от 12.12.2024 № 498-О ознакомлены:

_____ З.Э. Аблаева

_____ Э.С. Сейдаметова

_____ Т.Н. Абибулаева

_____ Т.Н. Исмаилова