

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тепловская школа»**

« Утверждаю»

И.о.директора школы

_____ **М.Н. Мустафаева**

**ДНЕВНИК
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

С _____

_____ **КЛАСС**

Педагог-психолог _____

Классный руководитель _____

Начат _____

Окончен _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩЕМСЯ
заполняет педагог-психолог, классный руководитель

ФИО _____

Дата рождения _____ Класс _____

Домашний адрес _____ Телефон _____

Состояние здоровья и развития учащегося:

1. Общая оценка здоровья учащегося (группа здоровья) _____
2. Признаки повышенной нервозности: отсутствуют, повышенная, утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к сверстникам и учителям, отказ от контактов, общих дел, склонность к разрушительным действиям, другие признаки _____
3. Патологические влечения:
 - курение (не курит, эпизодически, систематически);
 - употребление спиртных напитков (не употребляет, эпизодически, систематически);
 - употребление ПАВ (не употребляет, пробовал один раз, систематически).

Сведения о семье

1. Сведения о родителях:

Мать ФИО _____

Место работы _____ Телефон _____

Отец ФИО _____

Место работы _____ Телефон _____

Другие члены семьи _____

2. Тип семьи (полная, неполная, многодетная, опекунов):

Благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера, семья положительная):

Неблагополучная, в том числе:

- Педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания): признаки: отсутствие единства требований, ребенок безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне школы;
- Нравственно неблагополучная (асоциальная; родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, тунеядствуют, содержат притон, воспитанием детей не занимаются);
- Конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, родители повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы).

3. Характер взаимоотношений родителей с ребенком:

- Семейный диктат* (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка),
- Чрезмерная опека* (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);
- Попустительство* (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка);
- Сотрудничество* (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т.д.).

СВЕДЕНИЯ О ПРЕБЫВАНИИ В МБОУ «Тепловская школа»
Заполняет педагог-психолог, классный руководитель

Дата поступления _____ С какого класса обучается в школе _____

Особенности учебной деятельности

1. Успеваемость учащегося: _____
2. Отношение к учению: _____
3. Интеллектуальные возможности: _____
4. Мотивы учения:
 - познавательный интерес к предметам,
 - осознание необходимости учиться в школьном возрасте,
 - стремление получить оценку,
 - заслужить одобрение взрослых,
 - стремление избежать наказания,
 - стремление к самоутверждению в группе сверстников.

Положение в классном коллективе

1. Позиция в коллективе: _____
2. Взаимоотношения с другими одноклассниками: _____
3. Манера, стиль общения с окружающими: _____
4. Отношение к общественному мнению: _____

Отношение к общественной деятельности и общественно полезному труду

1. Выполнение общественных поручений: _____
2. Отношение к трудовым делам: _____
3. Самооценка личности: _____

Особенности поведения

1. Положительные поступки учащегося, как часто они совершаются: _____

2. Отрицательные поступки, их проявления: _____

3. Их характер:
 - грубость
 - драки
 - прогулы
 - опоздания на уроки
 - нарушение дисциплины в классе
 - отказ от требований
 - поручений
 - не работает в классе на уроках
4. Правонарушения: _____
5. Как относится к педагогическим воздействиям: _____
6. Проявляет интерес к деятельности:
 - физической,
 - умственной,
 - организаторской,
 - художественной,
 - спортивной

**Занятость в системе ДО (кружки, секции)
заполняет педагог-психолог**

№	Кружок, секция	Дни недели, время занятости	ФИО руководителя	Дата и вид контроля
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Заслушивался на комиссии по делам несовершеннолетних
заполняет социальный педагог**

1. _____
2. _____
3. _____

**Состоит на учёте
заполняет социальный педагог**

Внутришкольном _____

Дата постановки на учет _____

Основание для постановки на учёт: решение Совета профилактики, протокол № ____ от _____

Дата снятия с учета _____

Основание для снятия с учета: решение Совета профилактики, протокол № ____ от _____

ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМСЯ

Направление работы: социально-педагогическая реабилитация ребенка.

Цель работы: создание условий, способствующих формированию жизненных навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе, формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Этапы работы и задачи на каждом этапе:

Этапы работы	Задачи
Подготовительный	Знакомство с семьей. Установление профессиональных и личностных контактов
Диагностический	Выявление возможностей социума, воспитательного потенциала семьи
Реализация планов и программы социально-педагогической работы	Привлечение специалистов к работе с учащимся и его родителями, проведение профилактической работы

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ УЧАЩЕГОСЯ

Заполняет педагог-психолог, классный руководитель

Параметры	Посещает учебные занятия	Участвуют во внеклассных мероприятиях	Участвует во внешкольных делах	Участвует в трудовых делах	Выполняет общественные поручения	Откликается на замечания педагогов	Вовремя приходит на занятия	Соблюдает правила внутреннего распорядка
Всегда								
Редко								
В исключительных случаях								

Контроль посещаемости учебных занятий

заполняет педагог-психолог

Четверть	Количество пропущенных дней/уроков	Из них по неуважительной причине дней/уроков
I четверть		
II четверть		
III четверть		
IV четверть		
Год		

Занятость в каникулярное время

заполняет педагог-психолог

Четверть	Где находится	Кто контролирует (ФИО, должность)
I четверть		
II четверть		
III четверть		
IV четверть (летний период помесячно)		

ФОРМЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМСЯ И ЕГО СЕМЬЕЙ

Заседания Совета профилактики
заполняет социальный педагог

№	Дата	Краткое содержание	Решение
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Коррекционная работа с учащимися через беседы
Заполняет педагог-психолог, классный руководитель

№	Дата	Тема беседы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

**Взаимодействие с учителями-предметниками
заполняют учителя-предметники**

№	Дата	ФИО учителя	Тема беседы	Решение
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Беседы (встречи) со специалистами системы профилактики (инспектор полиции, нарколог, другие специалисты) *заполняет педагог-психолог, социальный педагог*

Дата	Цель, содержание встречи	ФИО сотрудника

Работа с родителями

Заполняет педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог

№	Дата	Краткое содержание	Ф.И.О. педагога
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

Работа педагога-психолога с ребенком, семьей (заполняет педагог-психолог)

№	Дата	Вид работы	Содержание	Выводы и рекомендации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

