

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)**

ПРИКАЗ

27.01.2026

№ 50-О

**Об итогах проведения
Недели функциональной
грамотности в 7-х классах
в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение приказов МБОУ «Тепловская школа» от 15.01.2026 №34-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах на 2025-2026 учебный год» и приказа управления образования от 12.01.2026 г. № 04, в соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований в 7-х классах МБОУ «Тепловская школа» с 19.01.2026 по 26.01.2026 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 7-х классов МБОУ «Тепловская школа» в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Время выполнения работы составляло 40 минут.

Всего в школе учащихся 7-х классов- 40

Результаты следующие:

Читательская грамотность:

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	10	32,3
Средний уровень	55-75%	16	51,6
Ниже среднего	30-54%	5	16,1
Низкий уровень	0-29%	0	0
Общее количество участников мониторинга		31	

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**», проведённого 19.01.2026 г., приняли участие 31 обучающийся. Участники мониторинга справились с заданиями на 100%.

Метапредметные умения у учащихся сформированы на высоком уровне 32,3% (10 чел.), среднем – 51,6% (16 чел.), ниже среднего – 16,1% (5 чел.), низком – 0% (0 чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Читательская грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, которые связаны с неумением:

- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста;
- оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов.
- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов

Математическая грамотность:

В мониторинге по направлению «**Математическая грамотность**», проведённого 20.01.2026 г., приняли участие 26 обучающихся.

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы: **26**

Количество обучающихся, набравших максимальный балл (3балла-1 вариант, 3 балла-2 вариант) (всего чел в двух вариантах): **9**

Количество обучающихся, набравших минимальный балл (0 баллов) (всего чел в двух вариантах): **1**

Название МБОУ	Всего обуч.в 7 кл	Писало	Задание №1 06- % 16- %	Задание №2 06- % 16- % 26- %
МБОУ «Тепловская школа»	40	26	06- 27 % 16- 73 %	06- 7,6 % 16 - 53,8 % 26 - 38,4 %

Выводы по результатам мониторинговой работы:

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

Работа с формулами – использование формул при переводе значений температур из одной шкалы в другую;

математическое описание зависимости в буквенном виде (формула);

Составление числового выражения и вычисления процентов.

Естественно-научная грамотность:

Количество учащихся 7 класса	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
40	30	5	23	2

В мониторинге по направлению «**Естественно-научная грамотность**», проведённого 21.01.2026г., приняли участие 30 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями (100%).

Метапредметные умения у учащихся сформированы на низком уровне –16,6 % (5 чел.), среднем- 77 % (23чел), высоком –6,7 % (2 чел.),

Проанализировав результаты мониторинга «Естественно-научная грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, неумении:

- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Финансовая грамотность:

Диапазон выполнения

Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%
Ниже среднего уровня	30-44%
Низкий уровень	0-29%

<i>Общее кол-во участников</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
33	21	63,6	7	21,21	4	12,12	1	3

В мониторинге по направлению «Финансовая грамотность», проведенного 22.01.2026г приняли участие 33 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 63,6 % (21чел.), средний 21,21% (7 чел.), ниже среднего 12,12% (4 чел.), низкий-3% (1чел.),

Проанализировав результаты мониторинга «Финансовая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся:

- жизненный опыт некоторых детей не соответствует возрасту;
- социализация детей в семье (привлекать к составлению плана экономной покупки, оплаты коммунальных услуг, составление семейного меню, расчет бюджета и т.д.).

Креативное мышление:

В мониторинге по направлению «Креативное мышление», проведенного 23.01.2026 приняли участие 28 обучающихся. Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ:18 чел/ 64 %.

1. Результаты диагностической работы:

МБОУ	Количество участников	КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
МБОУ «Тепловская школа»	28	0	18/ 64%	11/36%

Глобальные компетенции:

Уровень			Диапазон выполнения					
Высокий уровень			66-100%					
Средний уровень			45-65%					
Ниже среднего уровня			30-44%					
Низкий уровень			0-29%					
Общее кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
32	12	37,5	18	56,25	2	6,25	2	6,25

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции», проведенного 26.01.2026 приняли участие 32 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 37,5% (12 чел.), средний 56,25 % (18 чел.), ниже среднего 6,25% (2 чел.), низкий- 6,25 % (2 чел.)

Проанализировав результаты мониторинга «Глобальные компетенции», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, а именно, неумении:

- различать действия, направленные на определенные результаты.
- оценивать информацию: находить противоречивую информацию;

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся по всем направлениям до 26.05.2026г.

2.Учителям МБОУ:

2.1. для качественного формирования навыков финансовой грамотности учащихся при проведении уроков необходимо предусмотреть задания, формирующие следующие умения: выявлять мошеннические действия, приводящие к возникновению финансовых проблем, называть способы и виды мошенничества, знать и применять советы банковских работников по защите банковских карт;

2.2. включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, анализ основных методов обмана граждан, применяемых мошенниками, интерпретацию информации о финансовых рисках, рассматривать примеры финансового мошенничества в истории;

2.3. с целью повышения мотивации к обучению на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания,

способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера;

2.4. продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования ФГ путем участия в различных мероприятиях: РМО, СП, КПК, тестированиях и вебинарах на разнообразных площадках

3.Классным руководителям 7-х классов

3.1. проанализировать результаты мониторинговой работы

до 06.02.2026г.

3.2. ознакомить родителей с современными требованиями в образовании, объяснить важность функциональной грамотности, которая отражает общеучебную компетенцию на современном этапе

до 06.02.2026г.

4. Руководителям школьных МО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Исмаиловой Т.Н.:

4.1. Рассмотреть вопрос «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-х классах» на заседании МО

по плану

5. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Э.У.Сейтвелиева

С приказом от 27.01.2026 № 50-О ознакомлены:

_____ З.Э. Аблаева

_____ Э.С. Сейдаметова

_____ Т.Н. Абибулаева

_____ Т.Н. Исмаилова

_____ Ф.М. Халилова

_____ М.Ж. Муратов

_____ З.А.Исмаилова