

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Тепловская школа»)**

СОГЛАСОВАН
Начальником Управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым



С.В.Дмитрова

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Тепловская школа»
(протокол от 03.04.2026 № 2)



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тепловская школа»
за 2025 год**

с. Тепловка
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Страницы
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления образовательной организацией	3
1.3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.5	Оценка востребованности выпускников	27
1.6	Оценка кадрового обеспечения	28
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
1.8	Оценка качества материально-технической базы	34
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТЕПЛОВСКАЯ ШКОЛА»	40

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа» (МБОУ «Тепловская школа»)
Руководитель	Сеитвелиева Эльмира Усеиновна
Адрес организации	297548, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, д.2
Телефон, факс	Тел: (3652)33-77-14
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru
Адрес сайта	school.obr-82.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный № 0285 от 17 июня 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0356 от 15 декабря 2017 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Тепловская школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2 Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Органы управления, действующие в МБОУ «Тепловская школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Тепловская школа» создано пять предметных методических объединения:

- *МО предметов социально - гуманитарного цикла;*
- *МО предметов естественно - математического цикла;*
- *МО учителей ХЭЦ, ОБЗР и физической культуры;*
- *МО учителей начальных классов, ОРКСЭ;*
- *МО классных руководителей.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Тепловская школа» действуют

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) и Совет родителей, Совет профилактики.

Общешкольный родительский комитет является одним из органов государственно-общественного управления школой и создан в целях содействия школе и семье в получении учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества.

Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укреплению дисциплины учащихся.

ШУС содействует свободному развитию личности обучающихся школы, формированию социальной активности, воспитанию гражданственности, ответственности, уважительному отношению обучающихся к правам других людей, а также формированию нравственных качеств, воспитанию чувства коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины. Одним из наиболее активных направлений деятельности ШУС является деятельность, направленная на воспитание патриотизма у обучающихся школы.

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: *Профсоюзная организация МБОУ «Тепловская школа»*

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведет учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Вывод:

Все вышеперечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать задачи функционирования школы.

По итогам 2025 года система управления МБОУ «Тепловская школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024г. МБОУ «Тепловская школа» использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ «Тепловская школа» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного среднего образования по ФГОС основного среднего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями на 19 марта 2024 года);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Профили обучения

В 2025/2026 учебном году не реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 класса, по причине отсутствия 10 и 11 классов.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

В соответствии с Учебным планом в 2025/2026 учебном году введено обучение на родном крымскотатарском языке в 2-Б, 3-Б, 4-Б, 8-Б классах (по заявлению родителей) и изучение родных языков:

- родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке:
1-А,2-А,3-А,4-А классы:
- родной крымскотатарский язык и литературное чтение на родном крымскотатарском языке.
1-А,2-А, 2-Б,3-А,3-Б, 4-Б классы:
- родной русский язык и литература на родном русском языке 5-А,6-А,7-А,8-А, 9-А.
- родной крымскотатарский язык и литература на родном крымскотатарском языке
5-А, 6-А, 7-А,7-Б, 8-А, 8-Б,9-А.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Сопоставление данных о количественном составе учащихся приведено в Таблице.

Динамика численности обучающихся

<i>Количество обучающихся в школе</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>На 31.12.2025</i>	<i>Динамика</i>
	248	252	249	235	- 14
1-4 классы	112	97	96	101	+ 5
5-9 классы	111	131	144	132	- 12
10-11 классы	25	24	9	2 (СО)	-9
Количество классов всего	20	16	15	14	-1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «Тепловская школа» уменьшилось за 5 лет в 1,88 раза.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Тепловская школа» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году в МБОУ «Тепловская школа» была организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны

программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В течение второго полугодия 2024/2025 и первого полугодия 2025/2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, учебные курсы, практикумы, объединения и др.

В 2025 году в МБОУ «Тепловская школа» реализовывалось 8 курсов внеурочной деятельности на уровне НОО, 13 курсов на уровне ООО.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России,

наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Для учащихся 1-4-х классов предусмотрено изучение курса «Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»». В качестве регионального компонента организовано изучение курса «Мой Крым» в 2-3-х классах.

Для обучающихся 7-8-х классов предусмотрено изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в объеме 34 часа.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности оценивается удовлетворительно.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы МБОУ «Тепловская школа» является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка пространство, где ему комфортно и интересно.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 80 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года и в первом полугодии 2025/2026 учебного года были реализованы 2 дополнительные общеразвивающие программы по направленности:

- *художественное* («Художественная обработка древесины», «Вокал»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процента.

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа МБОУ «Тепловская школа» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания сохранила модульный принцип организации воспитательной работы и включает в себя реализацию следующих воспитательных модулей:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»
- Школьный музей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Реализация плана к Году защитника Отечества

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны.

В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей:

- Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
- Углубление знаний об истории России, о подвигах защитников Родины в разные исторические эпохи.
- Воспитание уважения к ветеранам, участникам боевых действий и современным военным служащим.
- Развитие социальной активности и гражданской ответственности школьников через участие в конкретных делах.

1. Анализ выполнения плана мероприятий

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

1.1. Организационно-методическая работа

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в феврале 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, интегрированные уроки. Как и в других регионах, наши педагоги также принимали участие в профессиональных конкурсах методических разработок по патриотическому воспитанию, таких как конкурс «Мой герой», «Связующая нить».

1.2. Ключевые мероприятия и их результативность

План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям.

Направление 1: Историко-просветительское

- **Мероприятия, посвященные историческим датам:** Были проведены тематические занятия, посвященные Дню былинного богатыря Ильи Муромца (январь) и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Эти мероприятия, включавшие инсценировки, прослушивание музыкальных произведений (например, Седьмой симфонии Д. Шостаковича) и беседы, способствовали эмоциональному погружению детей в героическое прошлое.
- **Уроки мужества и встречи с героями:** В школу были приглашены ветераны боевых действий, военнослужащие. Их живые рассказы, как отмечается в опыте других школ, оказывают наиболее сильное воспитательное воздействие, создавая прямую связь между поколениями.
- **Участие во всероссийских акциях:** Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Военно-патриотический диктант» «Диктант Победы».

Направление 2: Культурно-массовое и творческое

- **Тематические концерты и линейки:** Ключевыми событиями стали концерт ко Дню защитника Отечества «От сердца к сердцу» (23 февраля) и торжественное закрытие Года защитника Отечества, приуроченное ко Дню Героев Отечества (9 декабря). В программах звучали патриотические песни, исполнялись хореографические композиции.
- **Творческие конкурсы:** В течение года проводились конкурсы чтецов, сочинений, рисунков и методических разработок педагогов на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.
 - «Наследники Победы» (детско-юношеская историко-патриотическая игра);
 - «Письмо герою»;
 - «Посылка для солдата» (к Дню защитника Отечества);
 - «Зарница» (спортивно-патриотическая игра).

Поддержка участников СВО:

- Изготовление поздравительных открыток и писем;
- Создание талисманов-оберегов.

Патриотическое воспитание и память:

- Торжественное открытие года «Защитники Отечества»;
- Историко-патриотическая акция «Линейка памяти»;
- Создание муляжей военной техники (танк, вечный огонь) юными «Орлятами»;
- Участие в акциях: «Блокадная ласточка»;

Акция «Открытка в каждый дом»: поздравление пожилых жителей села Тепловка и «Детей войны» с праздником 9 мая;

— Проведение тематических классных часов: «Юные герои войны» «Битва за Сталинград», «Герои вокруг нас"»

Творческие проекты:

— Участие команды школьного театра «Волонтеры Победы» в муниципальном этапе конкурса, «Победа остается молодой»;

– Участие в праздничном концерте 9 мая в школе.

Направление 3: Спортивно-прикладное и социально-практическое

- **Военно-патриотическая игра «Зарница»:** Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях .
- **Спортивные эстафеты и игры:** В рамках праздничных концертов проводились эстафеты («Солдатская выносливость», «Боевой марш-бросок»), которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки .
- **Благотворительные и социальные акции:** Важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности .

3. Итоги и достижения

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана.

Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

- **Охват аудитории:** В мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги (ветераны, представители общественных организаций).
- **Повышение активности:** Отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов.
- **Конкретные дела:** Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи, создана «Парта Героев».
- **Главный качественный итог:** Как было отмечено на торжественных церемониях, у школьников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков .

Выводы и рекомендации. Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. Год защитника Отечества завершен, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения.

Вывод: По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Тепловская школа» проводится на основе результатов процедур внутренней и внешней оценки. В рамках внутренней оценки проводится анализ результатов текущего и рубежного контроля успеваемости, административных контрольных и диагностических работ, промежуточной аттестации учащихся, результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Внешняя оценка осуществляется по результатам государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, мониторинга формирования функциональной грамотности, пробных (тренировочных) экзаменов и других оценочных процедур регионального и муниципального уровней, результатов участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	248	252	249
	– начальная школа	112	97	96
	– основная школа	111	131	144
	– средняя школа	25	24	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	2	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	2	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	2
	– об основном общем образовании	0	2	2
	– о среднем общем образовании	5	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	5	1
	– в основной школе	3	3	0
	– в средней школе	1	2	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень сформированности УУД по итогам 2024/2025 учебного года

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточ. «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	71	71	0	16	22,5	26	37	29	41	0	0	42	50
5-9	135	135	0	4	3	50	38	81	59	0	0	54	40
10-11	9	9	0	2	22	4	44	3	33	0	0	6	67
Итого	215	215	0	22	10	80	37	113	53	0	0	102	47,4

По итогам 2024-2025 года на «5» закончили -22 обучающихся (10%) 2-11 классов, это на 0,2% выше, по сравнению с прошлым учебным годом. Сравним с результатом 2023/2024 уч.года: на «4» и «5» в прошлом учебном году закончили -114 (51%) обучающихся. Результат текущего учебного года свидетельствует о понижении результативности на 3,6%.

Динамика успеваемости и качества знаний по школе отражена в таблице.

Успеваемость	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2-4 классы	98,8%	95,7%	98,7%	98,5%	100%
5-9 классы	100%	100%	100%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%	100%	100%
Итого	99,5%	98,2%	99,6%	99,6%	100%

Качество знаний	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
НОО	45 уч./ 53,6 %	48 уч./ 51,6 %	46 уч./ 57,5 %	40 уч./ 58,8 %	42 уч./ 50 %
ООО	55 уч./ 50 %	52 уч./ 49,6 %	57 уч./ 53,8%	65 уч./ 49,2%	54 уч./ 40%
СОО	10 уч./ 43,5 %	12 уч./ 54,5 %	17 уч./ 62,9 %	9 уч./ 37,5 %	6 уч./ 67 %
Итого	110уч./ 50,7 %	112 уч./ 50,9 %	120 уч./ 56,3 %	114 уч./ 51 %	102 уч./ 47,4 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся повысился на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,8 процента

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент стабилен – 100%. По результатам качества

знаний, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9,2 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабилен -100%. Качество знаний увеличилось на 30 %, в связи с уменьшением количества детей.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (1,1% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человек;
 - в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек;
 - в результате первой сдачи получили недостаточно высокие результаты – 2 человека.
- В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:
- преодолели порог – 2 человека;
 - улучшили результат на 5 – 28 баллов – 3 человека.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Тепловская школа» были зачислены один обучающийся 9-го класса и один обучающийся 11 класса, прибывшие из Херсонской области. Обучающиеся выбрали ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация

Для организации и проведения ГИА в МБОУ «Тепловская школа» была проведена следующая работа по созданию условий на этапе подготовки к ГИА:

- сформирована нормативно-правовая база школьного уровня;
- сформирована база данных участников ОГЭ -2025 года и ЕГЭ -2025 в региональной информационной системе (РИС);
- организована работа по информированию выпускников 9-го и 11-го классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2024/2025 учебном году (родительские собрания, классные часы, памятки для участников)

Государственная итоговая аттестация 9 класс

На конец 2024 /2025 учебного года в 9-м классе обучались 27 учащихся. Из 27 выпускников 9-х классов школы, 25 чел. обучались очно, 2 чел. по форме семейного образования. Обучающиеся 9-х классов (27 чел.) освоили ООП ООО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие учебный план, а также получившие результат «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку.

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование проходило в МБОУ «Тепловская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» в основной период проведения.

Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 9-х классов в количестве 25 были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору
Из 27 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ- 27 чел., в форме ГВЭ (родной язык по выбору)- 11 чел.

Статистика качества знаний по результатам ОГЭ (основные предметы)

Предмет	2022		2023		2024		2025	
	Кол-во участников	Качество знаний	Кол-во участников	Качество знаний	Кол-во участников	Качество о знаний	Кол-во участников	Качество о знаний
Русский язык	24	19/ 79,17%	25	10уч/ 40%	16	8/ 50%	27	9/ 33,4%
Математика	24	18/ 75%	25	18уч/ 72%	16	9/ 56,25	27	21/ 77,8%

Статистика качества знаний по результатам ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	2024			2025		
	Кол-во участников	Качество о знаний	Успеваемость	Кол-во участник	Качество знаний	Успеваемость
Биология	16	9 56,25%	14 87,5%	26	16/ 61,5%	22/ 85,2%
География	11	5 45,45%	8 72,73%	14	7/ 50%	11/ 78,6%
Родной язык (крымскотатарский)	5	5 100%	5 100%	11	6/ 54,5%	11/ 100%

Положительная динамика роста результатов ОГЭ свидетельствует о повышении уровня внутреннего мотива участников, сдающих экзамен, о положительных результатах работы учителей предметников по преодолению, выявленных проблем в качестве подготовки выпускников к ОГЭ.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования средний показатель качества знаний обучающихся по математике (77,8%) увеличился на 21,55% по сравнению с 2024 годом (56,25%), по русскому языку уменьшился на 16,6%.

Количество обучающихся 9 –х классов, претендующих в 2024-2025 учебном году на получение аттестата особого образца по итогам усвоения программ основного общего образования- 0.

По итогам ГИА-2025

- получили аттестаты об основном общем образовании- 25 человек (92,5% сдававших ГИА);
- оставлены на повторный срок обучения- 2 человека;
- получили аттестаты с отличием – 0 человек.

Государственная итоговая аттестация 11 класс

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучались 9 учащихся.

Из 9 выпускников школы, 9 чел. обучались очно, 0 чел. по форме самообразования.

Из 9 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 9 чел., 0 чел. в форме промежуточной аттестации.

Обучающиеся 11 класса освоили ООП СОО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие программу учебного плана гуманитарного профиля, а также получившие удовлетворительный результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по

русскому языку. Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 11 класса в количестве 9 чел. были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Статистика качества знаний по результатам ЕГЭ -2025

№	Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% «4+5»	% успеваемости	Тестовый балл
1	Русский язык	9	1	1	7	0	77,8	89%	41
2	Математика	9	3	3	1	2	33,3%	66,7%	3
3	Обществознание	2	0	1	1	0	50%	100%	56
4	Физика	2	1	1	0	0	0	50%	34
5	Английский язык	1	1	0	0	0	0	0	21
6	История	1	0	1	0	0	0	50%	58

Предмет	2024			2025		
	Кол-во участников	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во участник	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	7	0	85,7%	9	77,8%	89%
Математика	7	16,7%	66,7%	9	33,3%	66,7%
Информатика	1	0	100%	1	0	0
Литература	1	0	100%	0	0	0
Английский язык	0	0	0	1	0	0
Физика	0	0	0	2	0	50%
История	0	0	0	1	0	100%
Обществознание	0	0	0	2	0	100%

В сравнении с 2023-2024 учебным годом результаты государственной итоговой аттестации текущего года по обязательным предметам повысились. По русскому языку качество знаний на 77,8 % (с 0 до 77,8); по математике — на 16,6% (с 16,7 баллов до 33,3%).

Профильную форму сдачи ГИА выбрали 2 ученика. Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 276)- 1 уч. 50% (2024-0%), «3» (27-496)-0% (2024-0%), «4»-(50-676)-0%(2024-100%), «5» (68 и выше)- 1 ученик 50% (2024-0%). Качество знаний составляет 50% (2024-100%).

Экзамен по математике базового уровня сдан на удовлетворительном уровне. 5 из 7 участников экзамена (71% от общего количества) успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

Причинами повышения результатов является успешная реализация планов по повышению качества образования на уровне ОУ; качественная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА.

Предметы	Средний балл				Не преодолели минимальный порог, чел			
	2022г.	2023г	2024г	2025г	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Русский язык	3	3,5	2,8	3,6	1	2	1	0
Математика	3	3	3	3	1	5	2	0

Как видно из таблицы, выпускники сумели преодолеть минимальный порог и получить минимальный балл, что говорит о плохой подготовке к ЕГЭ по математике.

По сравнению с результатами 2024 г. наблюдается положительная динамика значения среднего балла по русскому языку.

По итогам ГИА-11

- ✓ получили аттестаты о среднем общем образовании – 9 человек;
- ✓ получили справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования- 0 чел.
- ✓ получили аттестат особого образца – 0 человек;
- ✓ награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 человек.

Выводы и рекомендации по результатам проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали средний уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и всем предметам по выбору.
3. Результаты ЕГЭ (успеваемость, качество и средний балл) на среднем и достаточном уровне.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В период с 11 апреля по 29 апреля 2025 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов МБОУ «Тепловская школа».

В ВПР приняли участие учащиеся 4-8 классов в соответствии со списочным составом 4-8 классов. В среднем, каждый учащийся принял участие в ВПР по четырём учебным предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору федерального организатора. Выбор осуществлялся из числа естественно-научных и общественно-научных предметов и был уникальным для каждого из классов. ВПР по учебным предметам выполнялись в традиционной форме (КИМ на бумажных носителях).

Мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме ВПР показал, что в целом уровень подготовки учащихся соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов. Однако результаты выполнения заданий ВПР нуждаются в дальнейшем методическом анализе с целью выявления дефицитов знаний и умений, их устранения и совершенствования методики обучения.

Сравнение результатов ВПР с отметками по соответствующим предметам за предыдущий учебный год показывает, что большинство учащихся 4-8 классов получили за ВПР отметку, соответствующую их результатам за 2024/2025 учебный год по соответствующему предмету. В то же время, незначительная часть учащихся продемонстрировала результаты ниже результатов за текущий год обучения.

Показатели успешности в МБОУ «Тепловская школа» сформировались следующим образом:

Сравнительный анализ (Успеваемость) ВПР за четыре года:

Предметы	Успев. ВПР-2022	Успев. ВПР-2023	Успев. ВПР-2024	Успев. ВПР-2025	Ср. балл ВПР-2022	Ср. балл ВПР-2023	Ср. балл ВПР-2024	Ср. балл ВПР-2025
4 класс								
Окружающий мир	100	100	96,24	100	3,7	3,8	3,9	4,2
Математика	88,89	94,44	100	100	3,6	3,8	3,9	3,9
Русский язык	100	86,49	90	100	3,6	3,5	3,6	3,8
5 класс								
Математика	94,74	86,96	96,97	100	3,4	3,4	3,5	3,5
Русский язык	100	100	90,91	100	3,6	3,5	3,3	3,7
Биология	100	90,91	100	100	3,6	3,3	3,6	4,1
История	-	100	100	100	-	3,5	3,8	3,8
6 класс								
Математика	88,24	93,3	91,3	100	3,1	3,5	3,4	3,4
Обществознание	94,44	100	91,67	100	4,2	3,8	3,4	3,9
Русский язык	89,47	91,3	91,67	97,22	3,5	3,6	3,5	3,5
Биология	-	100	100	100	-	3,8	3,4	3,9
История	-	100	100	100	-	4,1	3,9	3,8
География	-	100	100	100	-	3,8	4,1	3,8
7 класс								
Обществознание	92,86	100	-	100	3,9	3,8	-	4,3
Русский язык	84,62	95	90,91	100	3,5	3,5	3,6	3,9
Иностранный язык	92,86	100	-	-	4	3,9	-	-
Математика	84,62	88,89	100	100	3,7	3,4	3,8	3,8
История	93,33	100	-	100	3,7	3,8	4	3,3
Физика	-	100	-	100	-	3,4	-	4,3
Биология	-	100	100	100	-	3,9	4,1	4,0
География	-	-	100	-	-	-	3,5	-
8 класс								
Русский язык	88,89	92,31	95,24	100	3,5	3,6	3,5	3,5
Математика	77,27	-	100	100	3,3	-	3,6	3,6
Химия	100	-	94,12	100	3,4	-	3,5	3,6
Обществознание	94,74	-	-	-	3,5	-	-	-
История	-	-	100	-	-	-	3,6	-
Английский язык				100	-	-		4,0
Итого					3,5	3,6	3,6	3,8

Сравнительный анализ ВПР (качество) за четыре года:

Предметы	Качество ВПР-2025	Качество ВПР-2024	Качество ВПР- 2023	Качество ВПР-2022
4 класс				
Окружающий мир	9 уч. 75%	17 уч. 80,95%	24 уч. 66,67%	16 уч. 72,73 %
Математика	11 уч. 84,62%	11 уч. 61,11%	24 уч. 66,66%	14 уч. 77,78 %
Русский язык	8 уч. 61,54%	12 уч. 60%	19 уч. 51,35%	12 уч. 57,14 %
5 класс				
Математика	9 уч. 52,94 %	18 уч. 54,54 %	13 уч. 56,52 %	9 уч. 47,37 %
Русский язык	14 уч. 66,66 %	13 уч. 39,39 %	11 уч. 50 %	14 уч. 70 %
История	14 уч. 60,87 %	22 уч. 73,33 %	11 уч. 50 %	-
Биология	20 уч. 83,33 %	21 уч. 63,64 %	9 уч. 40,91 %	11 уч. 61,11 %
6 класс				
История	12 уч. 63,16 %	8 уч. 80 %	12 уч. 100 %	-
Биология	14 уч. 87,5 %	4 уч. 44,44 %	6 уч. 75 %	-
Математика	19 уч. 55,88 %	10 уч. 43,48 %	13 уч. 56,52 %	4 уч. 23,53 %
Обществознание	14 уч. 97,5%	6 уч. 50 %	8 уч. 80 %	13 уч. 72,22 %
Русский язык	17 уч. 47,22 %	13 уч. 54,16 %	15 уч. 65,22 %	6 уч. 31,58 %
География	12 уч. 63,16 %	7 уч. 77,5 %	8 уч. 66,67 %	-
7 класс				
Обществознание	7 уч. 87,5%	-	6 уч. 75 %	8 уч. 57,14 %
Русский язык	12 уч. 57,14 %	16 уч. 72,73 %	11 уч. 55 %	5 уч. 38,46 %
Биология	6 уч. 54,55 %	16 уч. 80 %	6 уч. 66,66 %	-
Иностранный язык	-	-	12 уч. 60,59%	7 уч. 50 %
География	-	10 уч. 47,62%	-	-
Математика	11 уч. 52,38%	11 уч. 73,33%	9 уч. 50 %	2 уч. 15,38 %
Физика	10 уч. 90,91%	-	3 уч. 37,5 %	-
История	3уч. 27,27%	-	6уч. 85,71 %	10 уч. 66,67 %
8 класс				
Русский язык	12 уч. 52,17 %	12 уч. 57,14 %	8 уч. 61,54 %	8 уч. 44,44 %
Математика	10 уч. 41,67 %	10 уч. 52,63 %	-	5 уч. 22,73 %
Химия	11 уч. 45,83 %	8 уч. 47,05 %	-	12 уч. 64,7 %
Обществознание	-	-	-	13 уч. 68,42 %
История	-	17 уч. 94,44%	-	-
Английский язык	10 уч. 71,43 %	-	-	-

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

- стабильные показатели успеваемости (100%) по биологии, истории, географии, математике в 4, 8, 7 классах.
- нестабильный показатель уровня успеваемости (ниже 100%) по русскому языку, математике в 5-6 классах, химии, обществознанию.
- высокие показатели качества знаний по окружающему миру, биологии, обществознание, истории, географии (от 60 до 95 %)
- низкий показатель качества по химии, математике, русский язык (5,6,8 кл) (от 0 % до 50 %).

Общий вывод:

Результаты мониторинга, направленного на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, показали, что 98 % учащихся справились с проверочной работой на базовом уровне.

На основании полученных результатов даны рекомендации по организации учебного процесса в классах на уровне основного общего образования; утверждены методические рекомендации по организации образовательного процесса школы на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ продолжена работа в рамках системы методической поддержки классов, показывающих по итогам ВПР низкие результаты освоения основной образовательной программы.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В МБОУ «Тепловская школа» ведётся работа по формированию базы данных талантливых, одаренных и высокомотивированных учащихся.

Всероссийские предметные олимпиады – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Третий год по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проведение олимпиады организовано в онлайн- формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра Сириус.

В школьном этапе олимпиады приняли участие -101 обучающийся 5-9 классов, из них победителей не выявлено, призеров-25. Также в школьном этапе принимали участие-10 обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике, из них-4 призера.

Обучающиеся приняли участие в 16 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, иностранному языку (английский, литературе, экологии, географии, истории, обществознанию, праву, экономике, искусству (мировая художественная культура), физической культуре, труду (технологии), основам безопасности и защиты Родины.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Год	Участники (общее количество)		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
	Количество о участий	Число учащихся (детей)	Количество призеров	Количество призеров (детей)	Количество победителей	Количество победителей (детей) *
2022-2023	176	58	33	21	15	13
2023-2024	187	66	11	9	19	10
2024-2025	248	72	49	15	10	7
2025-2026	229	101	29	29	4	4

Результативность во ВсОШ (муниципальный этап)

Предмет	2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.		2025/2026 уч.г.	
	Кол-во приняв. в МЭ	Кол-во призеров, победит.	Кол-во приняв. в МЭ	Кол-во призеров, победит.	Кол-во приняв. в МЭ	Кол-во призеров, победит.	Кол-во приняв. в МЭ	Кол-во призеров, победит.
Русский язык	1	0	1	0	0	0	0	0
Литература	2	0	2	0	0	0	0	0
Математика	1	1	2	0	1	1	1	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	0	0	0	1	0	0	0
Биология	2	0	2	0	3	0	0	0
ОБЗР	1	0	1	0	0	0	0	0
Крымскотатарский язык	4	1	4	1	2	0	2	0
Физическая культура	2	0	2	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	14	2	14	1	7	1	3	0
Место по району	25 место		25 место		28 место		37 место	

Вывод:

- общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на бчеловек
- общее количество призеров по школе уменьшилось на 20 человек.
- самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – математика, биология, информатика и физическая культура.
- всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 101 (41%) обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует о недостаточной активности обучающихся в олимпиадном движении.
- количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024 годом значительно увеличилось – на 11 человек.
- количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 13,5% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.
- вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по большинству предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.
- В 2024 г результат участия в ВсОШ значительно понизился: с 28 на 37 место.

Участие в ученических конкурсах

Обучающиеся МБОУ «Тепловская школа» принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

В 2024/2025 учебном году были организованы спортивные секции на базе школы: Школьный спортивный клуб «Стрела», спортивный клуб по каратэ «Горилла», спортивный клуб по футболу «Адвир». Объем выездов для участия в соревнованиях различного уровня увеличился на 18%, возросло количество призеров по виду спорта каратэ на 5%, увеличились спортивные показатели по футболу на 5%.

Вместе с тем, на протяжении последних 5 лет учащиеся школы не принимают участие в работе районной сессии Малой академии наук школьников Крыма «Искатель».

Название конкурса	Кол-во участников	Место
<i>Муниципальный уровень</i>		
Конкурс «Язык-душа народа» в номинации «Художественное чтение»	2	-
Конкурс «Сердце, отданное людям. А.В.Суворов-духовное и воинское служение народу»	1	-
Конкурс «Мы-наследники Победы»	4	-
Международный конкурс «Живая классика» -очный тур	1	-
Этап юбилейного XX фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» в номинации «Конкурс литературных творческих работ на крымскотатарском языке»Къырым-меним Ватаным» имени Юнуса Кандыма.	1	3
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в направлении «Декоративно-прикладное творчество»	4	1 и 2
Республиканский конкурс «Космически фантазии» в номинации «Изобразительное искусство»	2	3
Республиканский конкурс «Дорога глазами детей».	3	3
Шашки-шахматы	3	2
Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей (сборная школы)	11	-
Зональные соревнования среди начальной школы «Весёлые старты»	10	1
Финал соревнований среди начальной школы «Весёлые старты»	10	-
Всероссийские соревнования школьников «Президентские соревнования»	8	3
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (средняя возрастная группа)	10	3
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (средняя возрастная группа) в номинации спортивная подготовка	10	3
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (средняя возрастная группа) в номинации огневой рубеж	10	2
«Вахта памяти»	7	-
Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея».	5	1
Фестиваль – конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	5	1,1,3
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	5	1, 1
Патриотическая акция «Герой моей семьи»	4	-
<i>Республиканский уровень</i>		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	2	1 и 2
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в направлении «Декоративно-прикладное творчество»	1	1
Фестиваль – конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	2	3

Уровень	К-во победителей и призеров 2023г	К-во победителей и призеров 2024г	К-во победителей и призеров 2025г	Динамика
Муниципальный	30	22	17	-5
Региональный	15	15	4	-11
Федеральный	0	1	0	-1
Международный	0	0	0	0
Итого	45	38	21	-17

Выводы:

1. В МБОУ «Тепловская школа» проводится не достаточно результативная работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.
2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, следует считать выполненными в не полном объёме.
3. Отрицательная динамика результатов по сравнению с предыдущим учебным годом свидетельствует о неполной системе работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися МБОУ «Тепловская школа».

Таким образом, анализ содержания и качества образования в 2025 году в сравнении с предыдущими периодами позволяет сделать следующие выводы:

- 1.Содержание образования направлено на удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся: универсальные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, индивидуальное обучение на дому, обучение учащихся с ОВЗ.
2. Успеваемость по школе – 100%.
3. Анализ качества обученности по предметам по школе за два года показывает положительную динамику. Качество знаний в целом по МБОУ незначительно повышается. Вместе с тем на 4% повысилось качество знаний в начальной школе, в основной на 2,8%, в средней понизилось на 17,5%.
4. Сложившаяся в школе система пробных (тренировочных) контрольных мероприятий в режиме ОГЭ/ЕГЭ является неотъемлемой частью внутришкольного контроля (ВШК) за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах, что позволяет вовремя корректировать систему подготовки по предметам, отслеживать уровень готовности школьников к экзаменам.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит об удовлетворительной подготовке выпускников основной и средней школы, а также результативности системы проведения пробных ГИА в МБОУ.
6. В 2024 г результат участия в ВсОШ значительно понизился: с 28 на 25 место.

Выводы по разделу:

1. Содержание общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Приведённая статистика результатов свидетельствует об удовлетворительном в целом освоении учащимися Школы образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в СПО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в СПО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Отчислены со справкой</i>
2023	24	17	0	7	17	2	11	4	4
2024	16	Отсут. 10 класс 2 чел. на повторн. год	2	12	7	3	2	2	1
2025	27	Отсут. 10 класс 2 чел. на СО + 2 чел. на повторн. год	0	23	9	4	4	1	0
2026	25				(выпуска 11 класса в 2026 году не было)				

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

Выводы:

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МБОУ «Тепловская школа». Анализ востребованности выпускников всех уровней обучения свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

1.6 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность педагогического коллектива школы – 31 человек. Из них:

руководящие работники – 3 человека,

учителя – 26 человек,

педагог-организатор и библиотекарь – 1 человек,

педагог-психолог – 1 человек,

Вакансии: логопед-дефектолог.

Укомплектованность кадрами на 31.12.2025 составляет **99,5 %**.

В 2025 году по состоянию на конец отчётного периода в МБОУ «Тепловская школа» работали 28 педагогических работников, из них 5 административных работников (директор, заместители директора), которые обеспечивали реализацию образовательным программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Возрастной состав педагогических кадров

По возрастному составу педагогические и административные работники Школы распределяются следующим образом:

- от 20 до 30 лет – 3 человека;
- от 31 до 40 лет – 12 человек;
- от 41 до 50 лет – 6 человек;
- от 51 до 54 лет – 1 человек;
- от 55 и старше – 9 человек.

В возрасте до 40 лет - 15 человек (48,4 % от общей численности), 29 % - педагогические работники пенсионного возраста, 22,6 % - от 41 до 54 лет.

Педагогический стаж

Стаж работы	2023/2024	2024/2025	2025/2026
До 3 лет	0	1	3
Стаж от 3 до 10 лет	5 (15%)	5 (15%)	9 (33%)
Стаж от 11 до 25 лет	10 (30,3 %)	10 (30,3 %)	5 (18 %)
Стаж от 26 до 35 лет	4 (12,1 %)	5 (12,1 %)	3 (11,1 %)
Свыше 35 лет	12 (36,4%)	9 (36,4%)	8 (30%)
Молодые специалисты	0	0	1

Образовательный уровень

В 2025 году по состоянию на конец отчётного периода в МБОУ «Тепловская школа» работали 28 педагогических работников

Образование педагогов	Кол-во	%	Квалификационная категория педагогов	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	27	96,4	Высшая категория	8	28,6
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	3,6	Первая категория	6	21,4
			Соответствие занимаемой должности	7	25
			Без категории	7	25

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что доля опытных и высококвалифицированных работников в общем составе педагогических работников увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Аттестация педагогов МБОУ «Тепловская школа» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Создана и работает аттестационная комиссия. Согласно графика прохождения аттестации в МБОУ «Тепловская школа» в 2025 году, была организована и проведена аттестация на установление квалификационной категории и соответствие занимаемой должности.

Для работы с молодыми специалистами ежегодно работает школа молодого учителя.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению управления образования от 23.04.2023 № 56. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 01.09.2025 № 445-О назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Повышение квалификации педагогических работников школы осуществлялось в соответствии с планом-графиком, разработанным КРИППО, а также планом работы школы.

1. Курсовая подготовка в школе представлена на достаточном уровне.

Педагогические и руководящие работники МБОУ «Тепловская школа» постоянно повышают свою компетентность и профессиональное мастерство.

Так, за период 2024/2025 учебного года педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации, участвовали в работе конференций, семинаров, вебинаров, методических объединений, мастер – классов.

2. Показателем эффективной работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Тепловская школа» является доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки и т.д.

В 2024/2025 учебном году 16 педагогов из 26 работающих педагогов в текущем учебном году (61,5% от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

-курсы повышения квалификации на базе КРИППО– 13 человек;

-дистанционные курсы ООО «Инфоурок», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации» - 3 человека;

3. В целом прослушано 25 курсов ПК.

4. 3 педагога (11,5%) прошли курсы профессиональной переподготовки.

Вывод:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Тепловская школа» и требованиями действующего законодательства.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую подготовку своевременно, в течение 3 лет.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «Тепловская школа» представлено:

- основными образовательными программами для всех уровней образования;
- адаптированными образовательными программами;
- рабочими программами учебных предметов, курсов;
- рабочими программами внеурочной деятельности;
- программами дополнительного образования;
- учебниками и пособиями;
- учебно-методической литературой;
- контрольно-измерительными материалами для текущего, входного и промежуточного контроля по всем предметам и курсам на учебный год;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, задания для проведения лабораторных и практических работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио- и видеоматериалы и т.д.);
- материалами для подготовки к государственной итоговой аттестации

Важное место в образовательном процессе школы занимает библиотека. Школьная библиотека осуществляет библиотечное обслуживание читателей, выполняет образовательную, информационную и культурную функции.

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда — 14811 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100%.
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8687 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного (книжного) фонда	14 811	8 649
2	Учебники	8 687	3024
3	Учебные пособия	419	110
4	Художественная литература	3344	2540
5	Справочный материал	614	2 345

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. На начало 2025-2026 учебного года все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 2250 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Обслуживание читателей ведется на абонементе и в малом читальном зале. Читателями являются 100%

учащиеся, а также педагоги и сотрудники школы. В библиотеке есть 1 ноутбук (для библиотекаря), подведён интернет.

В 2025 году библиотекарем школы проводилась систематическая просветительская и учебно-методическая работа по формированию читательской культуры, активизации познавательной активности учащихся, поддержке и сопровождению учебно-воспитательного процесса. В систему вошли библиотечные уроки, тематические выставки, экскурсии, выставки работ крымских художников и детских творческих работ. В библиотеке создана Литературная гостиная, которая стала местом проведения литературных конкурсов, камерных внеклассных мероприятий. Посещение библиотеки по-прежнему является излюбленным местом занятий, самоподготовки и познавательного досуга учащихся Школы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Библиотекарь школы ведет регулярно официальную страницу в социальной сети ВКонтакте- сообщество Библиотека МБОУ «Тепловская школа».

Помимо официального сайта МБОУ «Тепловская школа» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
 - проверки проводятся систематически;
 - документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Главным библиотекарем проводится актуализация списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютера, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ. в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера,

призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Качество учебно-методического обеспечения

Функционирует школьный сайт МБОУ «Тепловская школа», на котором ежедневно обновляется информация.

К 1 сентября 2025 года сайт школы был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в Школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Тепловская школа» при реализации ООП показывает, педагоги Школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тепловская школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Вывод:

- Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов.
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
- Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебных планов, образовательных программ, программ дополнительного образования.
- Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Тепловская школа» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и позволяет ей функционировать в соответствии с требованиями законодательства.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Тепловская школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «Тепловская школа» размещается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1969 году.

Проектная мощность здания рассчитана на **320** обучающихся (**15** классов комплектов), фактически обучается **230** учащихся.

Общая площадь используемых помещений: **1768,5 м²**

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса – **800 м²**

Помещения для организации УВП:

Административные помещения – 2, в том числе кабинеты – педагога-психолога, медицинский.

Учебные кабинеты – 9:

- химии и биологии, географии-1.
Имеются 2 лаборантские: 1- по химии и биологии, 1- по физике и географии.
- ОБЗР -1. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.
- русского языка и литературы-1
- иностранных языков -1,
- математики-1,
- информатики – 1,
- физики -1
- истории и родного языка-1
- технологии -1. Кабинет труда (технологии) оборудован электроплитой и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются современные швейные машины. Имеется токарный станок по дереву и металлу, сверлильными станками. В кабинете имеется слесарный и столярный инструмент.

Классных комнат – 7

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Спортивный зал – 1. Физкультурно-спортивные занятия проводятся в ходе учебного процесса и во внеурочное время в спортивном зале и на открытых спортивных площадках. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает проведение секционных спортивных занятий. Спортивный инвентарь хранится в снарядной. Оборудованы 2 раздевальные комнаты: отдельно для мальчиков и для девочек. Ограждение оконных проёмов спортивного зала выполнено металлической решеткой.

Актный зал – 1. Хореографические занятия проводятся в актовом зале во внеурочное время. Вокальные занятия проходят в актовом зале, которые оснащены необходимой аудио и видео техник и могут использоваться в качестве кинозала и для проведения массовых мероприятий.

Библиотека. В библиотеке имеется 1 ноутбук, подключённый к сети Интернет.

Столовая с полностью новым (ремонт июнь 2025) оборудованным пищеблоком на **54** посадочных мест, с буфетом.

Для обучающихся 1-9 классов оборудована новая **гардеробная**.

На территории школы находится стадион с беговой дорожкой и ямой для прыжков, спортивная площадка, школьный парк.

Установлены тревожная кнопка, система пожарной сигнализации и системы охранной сигнализации, оповещения и эвакуации на случай чрезвычайной ситуации и системы эвакуационного освещения. В школе действует пропускная система.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.11.2024г. № 838.

В 2025 году была продолжена работа по укреплению и модернизации материальной базы школы:

- проведен косметический ремонт школы: 2-х этажей, лестниц, туалетов, столовой(все цеха) и 15 кабинетов, гардеробной;
- закуплено мультимедийное оборудование;
- закуплены учебники, словари, художественная литература;
- закуплен спортивный инвентарь;
- закуплены канцтовары, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные, медицинские маски и перчатки.

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.
2. Материально-техническая база МБОУ «Тепловская школа» позволяет в полном объёме реализовать основные образовательные программы общего и дополнительного образования.
3. Материально-технической базы недостаточно для реализации адаптированных основных образовательных программ в полном объеме.
4. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тепловская школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тепловская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Тепловская школа».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

При проведении мониторинга сформированности объективной ВСОКО в 2025 году берутся в расчет 16 показателей:

№	Показатели оценки ВСОКО	Максимальный балл	Показатели 2024 года	Показатели 2025 года
1.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе по русскому языку совпадает с итогом ВПР	1	0,750	1,000
2.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе по математике совпадает с итогом ВПР	1	0,778	1,000
3.	Доля обучающихся, у которых балл годового	1	0,750	0,680

	оценивания в 9 классе по русскому языку совпадает с итогом ГИА			
4.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе по математике совпадает с итогом ГИА	1	0,562	0,480
5.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе по русскому языку совпадает с итогом ГИА	1	0,428	0,777
6.	Доля обучающихся ОО, у которых балл годового оценивания в 11 классе по математике совпадает с итогом ГИА по математике базового уровня	1	0,500	0,375
7.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе по математике совпадает с итогом ГИА по математике профильного уровня	1	0,333	1,000
8.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	1	1 (100%)	0
9.	Доля выпускников уровня ОО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	1	0,333 (1ученик из 3)	0
10.	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I и II степени (далее - медалистов), относительно количества претендентов на награждение медалью	1	0	0
11.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам по выбору, относительно общего количества медалистов	1	0	0
12.	Доля медалистов, преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	1	0	0
13.	Соответствие официального сайта ОО установленным требованиям	1	0,709	1,000
14.	Размещение документов по организации ВСОКО в текущем учебном году на официальном сайте школы (минимальный набор из 4 документов: положение о ВСОКО, приказ организационный, план/раздел в годовом плане ОО, итоговый приказ)	1 (по 0,25 за документ)	1	1
15.	Размещение отчета по результатам самообследования на сайте ОО	1	1	1
16.	Отсутствие в ОО признаков необъективных результатов по итогам оценочных процедур федерального уровня	1	1	1
17.	Ссылка на раздел ВСОКО, на официальном сайте образовательного учреждения	https://ssteplovka.crimeaschool.ru/vsoko		

Кроме того, осуществляется оценка деятельности по следующим направлениям: выполнение Всеобуча, организация питания учащихся, состояние ведения школьной документации, в том числе, электронного журнала, качество подготовки учащихся по состоянию рубежного контроля, независимая оценка качества подготовки обучающихся и др.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Тепловская школа», был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители учащихся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2025 года.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (46 чел.) **53%**.

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (26 чел.) **35,6 %**

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (1 чел.) **1,4%**

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Тепловская школа» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МБОУ «Тепловская школа».

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТЕПЛОВСКАЯ ШКОЛА»

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Тепловская школа»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	235
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2 (самообразование)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	102чел. (47,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ЕГЭ – 3,6
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	ЕГЭ – 4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2чел./7,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 чел./12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2чел./7,4%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	168 (71,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров человек олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
— муниципального уровня		17 (7,23%)
— регионального уровня		4 (1,8%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	23 чел/9,8 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	31
- высшим педагогическим образованием		30
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
—с высшей		8 (26%)
— первой		6 (19,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	Человек (процент)	3 (9,7%)
— больше 30 лет		11 (35,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	Человек (процент)	3 (9,7%)
—от 55 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (83,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (83,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	235/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2,8 кв.м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Преподавание ведется по всем предметам.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Директор школы

Э.У.Сеитвелиева