



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН

Для учащихся 6-х классов



**Цель:** *привлечение внимание детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.*

**Задачи:**

- *уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.*
- *развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память.*
- *воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, прививать интерес к математике.*

# Дважды два - четыре

- Припев:

Дважды два - четыре,  
Дважды два - четыре,  
Это всем известно в  
целом мире,

Дважды два - четыре,  
Дважды два - четыре,  
Это всем известно в  
целом мире!

Дважды два - четыре,  
Дважды два - четыре,  
А не три, а не пять -  
Это надо знать!

Дважды два - четыре,  
Дважды два - четыре,  
А не шесть, а не семь -  
Это ясно всем!

- Трижды три навеки - девять,  
Ничего тут не поделать!  
И нетрудно сосчитать,  
Сколько будет пятью пять!  
Пятью пять - двадцать пять!  
Пятью пять - двадцать пять!  
Совершенно верно!
- Припев.
- У кого, друзья, не спросим,  
Шестью восемь - сорок  
восемь!  
Шестью шесть - прошу учесть,  
Неизменно тридцать шесть!  
Шестью шесть - тридцать  
шесть!  
Шестью шесть - тридцать  
шесть!  
Совершенно верно!
- Припев.



*Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас состоится КВН, посвященный математике – царице всех наук.*

*Приглашаем всех мальчишек, и девчонок отправиться в веселую страну.*

*Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.*

*Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?*

**Математика – королева наук!  
Без нее не летят корабли,  
Без нее не поделишь ни акра земли.  
Даже хлеба не купишь, рубля не  
сочтешь,  
Что почем, не узнаешь, а узнав, не  
поймешь.**



## *Представление жюри*

- В нашем конкурсе  
сегодня  
Будет строго нас  
судить  
Справедливое и честное  
Неподкупное жюри.*





**Ну, что же, ребята, команды  
готовы.**

**Пора поединок начать!**

**Пусть каждый готовит  
смекалку и юмор.**

**Курс на победу держать!**

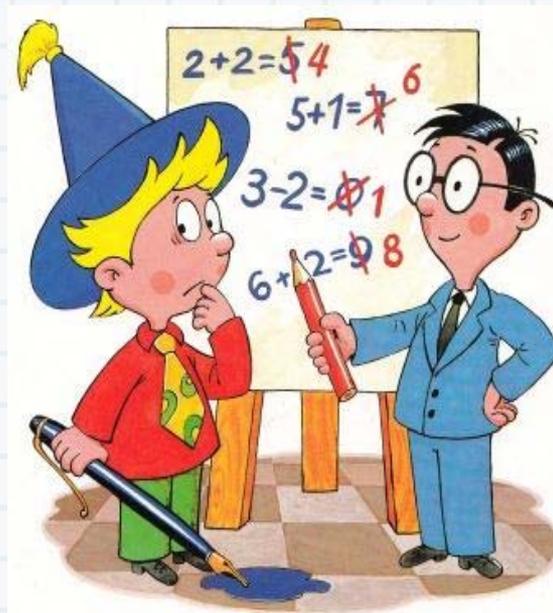
# *Правила игры:*

- *Участвуют 2 команды*
- *За каждый правильный ответ команда получает баллы.*
- *Выигрывает команда, которая наберёт наибольшее количество баллов.*



# Первый конкурс. «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД».

Чтобы успешно прошла игра  
Вам приветствовать друг друга  
пора



# Разминка

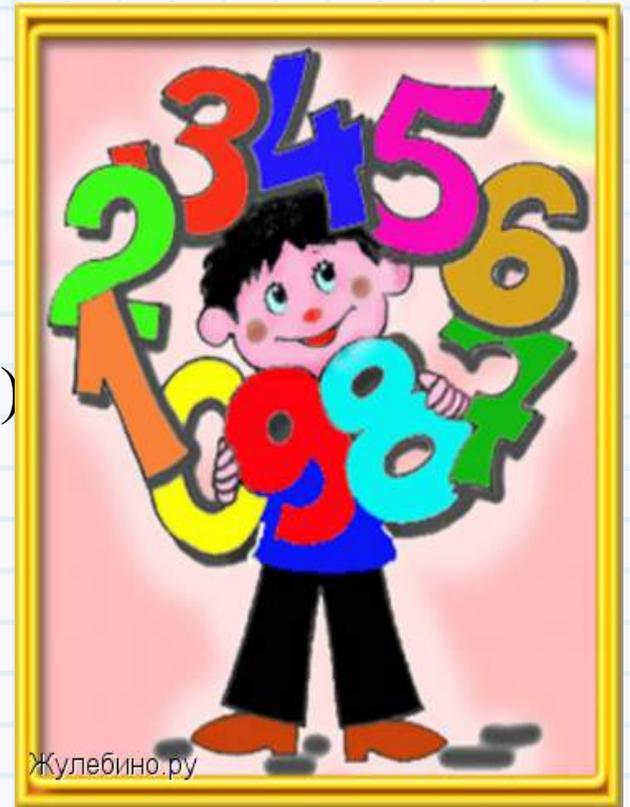
Чтоб всё в КВНе прошло без заминки,

Его мы начинаем...

Ну, конечно, с разминки!

(каждой команде в течении одной  
минуты задаются вопросы.

За каждый правильный ответ – 1 балл)



# *Вопросы 1 команде*

- Результат сложения?
- Сколько цифр вы знаете?
- Наименьшее трехзначное число?
- Прибор для измерения углов?
- Сколько сантиметров в метре?
- Сколько секунд в минуте?
- Результат деления?
- Сколько лет в одном веке?
- Сколько нулей в записи числа миллион?
- Величина прямого угла?

# Вопросы 2 команде

- Когда произведение равно нулю?
- Радиус окружности 6 см. А диаметр?
- Наименьшее натуральное число?
- Результат вычитания?
- На какое число нельзя делить?
- Наибольшее двузначное число?
- Прибор для построения окружности?
- Сколько граммов в килограмме?
- Сколько минут в часе?
- Величина развернутого угла?

# «Конкурс капитанов».

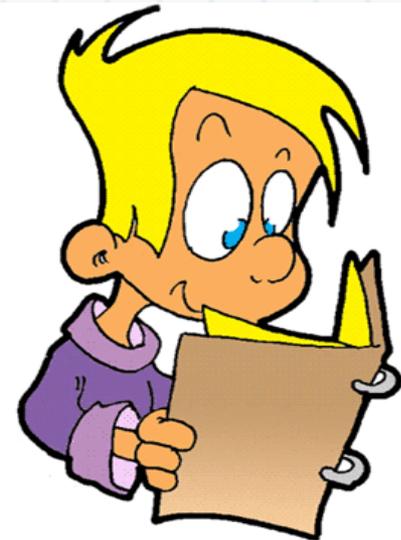
Кто быстрее разгадает ребусы.



# Конкурс «Волшебное слово»

Составить как можно больше слов из букв  
слова

**ТРЕУГОЛЬНИК**



# Конкурс «Рыбалка»



# Конкурс «Лучший конструктор»

- Из цветной бумаги вырезать геометрические фигуры и из них сделать аппликацию. У какой команды на картине больше окажется геометрических фигур, та получает 5 баллов, а другая на усмотрение жюри.

## «ЧИСЛА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ»

- 1) ... дерево срубишь – десять посади.
- 2) ... голова хорошо, а ... лучше.
- 2) ... раз отмерь, ...раз отрежь.
- 4) ... за всех и все за ....
- 5) ... с сошкой, а ... с ложкой

## **«ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ»**

**Вот и закончилась игра,  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился  
И в КВНе отличился?**

Дорогие ребята!

*Вы просто – молодцы!*

*Желаю вам дальнейших успехов и побед!*