

ПРИКАЗ

30.05.2025

№ 252-О

с. Тепловка

**Об итогах методической работы
в МБОУ «Тепловская школа»
за 2024/2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов методической работы (приложение 1), организованной в соответствии с положением о методической службе в МБОУ «Тепловская школа», в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в школе, в соответствии с годовым планом работы МБОУ «Тепловская школа», с целью содействия повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников, по формированию программ поддержки методических объединений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методическую работу в школе в 2024-2025 учебном году считать организованной на удовлетворительном уровне.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Аблаевой З.Э.:

2.1. Спланировать план методической работы на 2025/2026 учебный год.

2.2. Систематически работать над повышением уровня методической работы в школе.

2.3. Спланировать изучение системы работы аттестующих учителей.

до 01.09.2025

2.4. Проанализировать курсовую переподготовку, сделать заявку на 2025 год.

2.5. В системе контролировать работу школьных методических объединений.

в течение года

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. Активизировать работу по изучению современных достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта.

3.2. Составить план работы на новый 2025-2026 учебный год.

август, 2025

3.3. На заседаниях школьных МО разработать методические рекомендации по работе со способными и одаренными детьми.

сентябрь, 2025

3.4. Продолжить практику проведения отчётов по самообразованию в форме презентаций.

в конце года

4. Учителям – предметникам:

4.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования, активнее внедрять элементы инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью осуществления деятельностного подхода к обучению.

В течение года.

4.2. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, защите научно-исследовательских работ в МАН, применяя

инновационные приемы, формы индивидуальной работы, личностно ориентированный подход в обучении.

В течение года.

4. 4. Распространять свой опыт средствами массовой информации.

В течение года

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директора школы

Сеитвелиева Э.У.

С приказом от 30.05.2025 г № 252-О

Ознакомлены:

_____ Аблаева З.Э.

_____ Сейдаметова Э.С.

_____ Хахина О.В.

_____ Абибулаева Т.Н.

_____ Исмаилова Т.Н.

**Аналитический отчет о методической работе
МБОУ «Тепловская школа» за 2024/2025 год**

В МБОУ «Тепловская школа» функционирует методическая служба.

Для выполнения поставленных задач в МБОУ «Тепловская школа» был проведен мониторинг деятельности ШМО за 2024/2025 учебный год, в результате выявлено, что во всех ШМО имеется нормативно-правовая документация:

1. Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников.
2. Приказ директора школы о назначении руководителей школьных методических объединений на текущий учебный год.
3. Анализ работы за прошедший учебный год.
4. Утвержденный план работы на текущий учебный год.
5. Методическая тема, над которой работает школа.
6. Списочный состав методического объединения.
7. Банк данных на преподавателей методического объединения (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, награды, звания, контактный телефон, личная электронная почта).
8. Отчёты руководителей ШМО.
9. Темы самообразования учителей на текущий год.
10. План подготовки к государственной итоговой аттестации.
11. Систематизированная информация об учебных программах, их учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
12. Результаты и анализы проведённых оценочных процедур.
13. Протоколы заседаний школьных методических объединений.

В школе функционируют методические объединения учителей-предметников по циклам:

- МО предметов гуманитарного цикла;
- МО предметов естественно-математического цикла;
- МО учителей ХЭЦ, ОБЗР и физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целом, велась большая продуктивная работа. На заседаниях школьных МО рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения, отчитывались по темам самообразования. Своё творческое мастерство преподаватели МО повышали через открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков, мастер-классы, педагогические дискуссии, круглые столы. Проводились предметные недели по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, физика, химия, биология, математика, информатика, начальные классы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества образования, состоянием преподавания предметов.

Обсуждались вопросы:

- Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.
- Технологическая карта урока как новый вид методической продукции.
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
- Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
- Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
- Отработка механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

На основании Положения о методической работе с педагогическими кадрами общеобразовательных школ России, с целью организации целенаправленной работы с педагогическими кадрами по повышению их профессионального и методического мастерства, а также квалификации в начале учебного года был издан приказ от 30.08.2024 № 321-О «Об организации методической работы в 2024/2025 учебном году».

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, на 2024/2025 учебные года определена методическая тема: ***«Повышение эффективности и качества образования через использование инновационных технологий в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов».***

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний школьных методических объединений, педагогических советов, семинаров отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Задачи, поставленные методической службой перед педагогическим коллективом на 2024/2025 учебный год, полностью реализованы.

Предметные методические объединения учителей школы работают по планам, составленным в начале учебного года, согласно проблеме школы, методического объединения и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом. Все учителя продолжили работу над индивидуальными методическими планами и темой самообразования, которая была выбрана в зависимости от уровня педагогического мастерства, интересов учителей.

В текущем учебном году методическая работа в школе была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для решения главной цели были созданы следующие ***условия:***

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, отведены часы на внеурочную деятельность;
- создание и утверждение структуры методической службы школы;
- ведение мониторинга в основе внутришкольного контроля – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организация обмена опытом работы через районные методические объединения учителей предметников;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы в соответствии с поставленными целями осуществлял работу по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение реализации конституционного права детей и подростков на получение образования.

В 2024/2025 учебном году учащимся микрорайона обслуживания МБОУ «Тепловская школа» была предоставлена возможность получения образования в различных формах:

- дневная форма обучения – 252 учащихся 1-11 классов;
- семейная форма обучения (самообразование) – 5 учеников.

В МБОУ «Тепловская школа» организована работа по методическому сопровождению учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности педагогов с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- индивидуальная форма обучения – 6 учащихся из них:

4 – обучается по программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 – обучается по программам для детей с ЗПР.

2- обучается по программам для детей-инвалидов

В 2024/2025 уч.г. обучалось и воспитывалось 7 детей с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение и воспитание организовано в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и коллегиальными заключениями ПМПК.

С обучающимися с ОВЗ проводятся коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и адаптированные рабочие программы по предметам.

Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ разработаны на основании рекомендаций ПМПК и соответствуют действующей нормативной базе.

2. Организация инновационной деятельности в школе и обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов.

Курсы повышения квалификации педагогов

В 2024/2025 учебном году 16 педагогов из 26 работающих педагогов в текущем учебном году (61,5% от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

-курсы повышения квалификации на базе КРИППО– 13 человек;

-дистанционные курсы ООО «Инфоурок», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации» - 3 человека;

В целом прослушано 25 курсов ПК.

Курсы профессиональной переподготовки прошли 3 педагога (11,5%).

Повышение квалификации педагогических работников школы осуществлялось в соответствии с планом-графиком, разработанным КРИППО, а также планом работы школы.

Анализ качественного состава педагогических работников показал, что в школе -10 педагогов высшей категории; 14 педагогов первой категории, 9 педагогов - СЗД; без категории – 2

Аттестация педагогических работников

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы. В 2025 году проведена очередная аттестация 4 педагогов на установление квалификационных категорий, из них:

1) на соответствие занимаемой должности – 2 педагога:

учитель труда (технологии) – Акимов У.А.,

учитель информатики- Муратова Э.С.

2) на высшую категорию- 0 учителя:

3) на первую категорию-2 учителя:

учитель начальных классов- Хахина О.В.

учитель физической культуры- Исмаилова Т.Н.

Для успешной организации работы по аттестации педагогических работников в школе была создана аттестационная комиссия, согласован её состав с профсоюзным комитетом; скорректированы сроки прохождения курсов повышения квалификации работников; организованы выступления учителей на заседаниях педсовета, проводившихся в течение года; В период аттестации были посещены уроки, воспитательные мероприятия, изучена индивидуальная работа аттестуемого учителя, проведены индивидуальные консультации и др.

Курсы повышения квалификации аттестуемыми учителями пройдены своевременно.

Изучение состояния преподавания предметов

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных дисциплин в течение прошедшего учебного года изучено состояние преподавания следующих предметов: история, обществознание, русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), математика.

По итогам изучения состояния преподавания предметов составлены справки, итоги рассмотрены на заседаниях педагогических советов.

Контроль за состоянием учебных предметов проводился в соответствии с планом работы через наблюдение, посещение уроков, анализ документации.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (приборы, компьютерные демонстрации)
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является удовлетворительным.

Предметные недели. Проведение открытых уроков

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. В 2024/2025 учебном году было запланировано 4 предметных недели: неделя естественно-математического цикла, художественно-эстетического цикла, предметов гуманитарного цикла, начальных классов. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, конференции, устные журналы, мастер-классы, выставки творческих работ учащихся, брейн-ринги, КВНы, тренинги и т. д.

В начале учебного года был составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями школы. В 2024-2025 уч.г. учителями, с целью обмена опытом, были подготовлены и проведены открытые уроки для коллег.

Уроки были нетрадиционными, динамичными, с использованием разнообразных форм работы, компьютерных технологий, музыкального сопровождения. Все учителя-предметники использовали в своей работе элементы инновационных технологий. Администрацией даны рекомендации.

3. Работа профильного и предпрофильного обучения.

Сотрудничество с организациями

В 2024/2025 уч.году для освоения ООП СОО был выбран профиль обучения:
– гуманитарный (11 класс – психолого- педагогический).

С целью реализации проекта предпрофессионального образования между МБОУ «Тепловская школа» и ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» подписано Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, в 2024/2025 уч.году заключен Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (договор № 101-е от 26.06.2024), с целью реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- психолого-педагогической направленности «Вожатый» для обучающихся 11 класса

В 2024/2025 уч.году по результатам итогового экзамена обучающихся Академии предпрофессионального образования (КИПУ) обучающимся 11 класса были выданы удостоверения с присвоением квалификации «Вожатый» в количестве 7 чел.

4. Изучение, обобщение и распространение идей перспективного педагогического опыта, достижений науки и образовательных технологий.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в школе осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам (заочного уровня), что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность пройти успешно аттестацию.

Таким образом, еще один вопрос, который постоянно на контроле, - изучение ППО.

Вместе с тем, на протяжении последних лет учителя школы не принимают участие в профессиональных конкурсах на районном и республиканском уровнях.

5. Материально-техническая и учебно-методическая база кабинетов.

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень.

С целью выявления затруднений в профессиональной деятельности педагогов школы, повышения эффективности методической работы на 2023/2024 учебный год была проведена диагностика профессиональных знаний, умений и навыков, изучен запрос относительно направлений необходимой методической помощи.

Однако научно-методическая работа в школе имеет определенные проблемы и **недостатки**:

- снижается процент педагогов, вовлекающих в научно-практическую и проектную деятельность учащихся;
- низкая мотивация педагогов по аттестации на первую и высшую категорию;
- недостаточно единиц контроля по методической теме;
- малая активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.
- недостаточное внимание уделяется распространению передового педагогического опыта;
- значительно уменьшилось количество публикаций методических материалов на сайтах и в СМИ;
- педагоги не представляют свой опыт работы на районных семинарах, мастер-классах;
- не все ШМО проводят предметные недели;

Задачи на следующий учебный год:

- организовать проведение открытых уроков педагогами школы;
- активизировать работу по организации творческой исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе применения системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- вовлекать учителей школы в участие в профессиональных конкурсах.

ВЫВОДЫ:

Считать методическую работу на протяжении 2024/2025 учебного года достаточной для обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса, создания условий для становления и развития личности каждого учащегося, повышения педагогического мастерства учителей.

Управленческие решения:

1. В 2025/2026 учебном году методическую работу в школе организовать в следующих формах: коллективная (педсовет, психолого-педагогический консилиум, аукцион педагогических идей); групповая (методические объединения, творческая группа, семинары-практикумы, тренинги); индивидуальная (методические консультации, собеседования, анализ уроков, самообразование).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Аблаевой З.Э.:
 - 2.1.Продолжить работу над методической проблемой школы.
 - 2.2.Спланировать работу с педагогическими кадрами школы на 2025/2026 учебный год с учётом позитивного опыта прошлого учебного года и недостатков.
 - 2.3.Контролировать выполнение перспективного плана курсовой переподготовки учителей.
 - 2.4.Организовать работу творческой группы с целью обобщения и изучения системы работы учителей и распространения среди учителей района.

2.5.Постоянно содействовать активизации творческой деятельности учителей, стимулированию непрерывного специального и общего образования, повышению их персональной ответственности за результаты обучения и воспитания детей.

2.6.Запланировать и провести психолого-педагогический консилиум по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х и выпускных классах.

3. Руководителям методических объединений:

3.1.Продолжить пополнение банка методических идей «Инновационные формы проведения уроков».

3.2.Предусмотреть в плане работы ШМО рассмотрение вопросов о системе работы учителей по повышению уровня учебных достижений учащихся.

4. Учителям-предметникам:

4.1.Продолжить систематическую работу над повышением уровня самообразования.

4.2.Обратить внимание на рекомендации педагога-психолога по определению способностей учащихся и совершенствовать формы и методы работы по повышению уровня учебных достижений учащихся.