

**Методические рекомендации  
об особенностях преподавания истории и обществознания  
в общеобразовательных организациях  
Республики Крым  
в 2017/2018 учебном году**

В 2014 г. с целью повышения качества школьного исторического образования была принята Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт. Эти документы вносят изменения в организацию обучения истории в школе, которые заключаются в следующем:

1. Переход к линейной системе обучения истории.
2. Изменение периодизации истории.
3. Введение новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).
4. Усиление патриотической направленности предмета.
5. Акцент на изучение вопросов культуры.

На основе Историко-культурного стандарта подготовлены и изданы новые учебники истории, проведена их экспертиза. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 575 от 8 июня 2015 г. три линии учебников ведущих издательств России («Просвещение», «Дрофы» и «Русского слова») включены в состав федерального перечня учебников.

В классных журналах фиксируется единый учебный предмет «История». Четвертные, полугодовые и годовые отметки по предмету выставляются без разделения на отдельные курсы Всеобщей истории и истории России. На странице классного журнала, где фиксируется последовательность изучения тем учебного предмета, при целостном изучении курсов рекомендовано записывать:

Число	Изучаемые темы	Домашние задания (примерно)
03.09.	Всеобщая история Технический прогресс и новый этап индустриального развития	1.
	и т.д.	
	Итоговое повторение	
	История России Политический строй и социальная структура России во вт.пол. XIX - начале	1.

	XX вв.	
	Российский монополистический капитализм и его особенности.	2.Вопр. 1– 3.Сост. план.
	и т.д.	
	Итоговое повторение	

При синхронно-параллельном изучении курсов записи осуществляются следующим образом:

Число	Изучаемые темы (примерно)	Домашние задания (примерно)
03.09.	Вс. ист. Технический прогресс и новый этап индустриального развития	1, 2.
	Ист. Р. Политический строй и социальная структура России во вт.пол. XIX – нач. XX вв.	1.
	и т.д.	
	Итоговое повторение	

Названия тем уроков должны соответствовать дидактическим единицам примерной или авторской программы (к определенному УМК) по истории. Учитель записывает в классном журнале тему урока так, как ее название сформулировано в рабочей программе, календарном планировании.

В 9-11 классах в целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимо вносить в журнал запись о проведении на уроках различных форм контроля: тест, эссе, самостоятельная работа и т.д. Время проведения указанных форм контроля на уроке 5-20 минут.

Оценки могут выставляться выборочно.

### **Обществознание.**

Для записи в классных журналах при преподавании обществознания с 5 по 9 класс сохраняется название предмета **«Обществознание (включая экономику и право)»**.

На базовом уровне в 10-11 классах возможны два варианта:

- в случае, если обществознание преподается в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю), в журналах записывается название **«Обществознание (включая экономику и право)»**.

- в случае, если обществознание преподается в объёме 34 часа в год, параллельно должно быть выделено ещё не менее 34 часов в год на преподавание предметов «Экономика» (17 ч.) и «Право» (17 ч.), в журнале записываются следующие названия предметов: **«Обществознание», «Экономика», «Право».**

Разделы «Экономика» и «Право» **не являются взаимозаменяемыми**, каждый представляет часть федерального компонента.

На профильном уровне в журналах записывается предмет «Обществознание», отдельно записываются предметы «Экономика» и «Право».

В 2017-2018 учебном году в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и ИКС все школы Республики Крым осуществляют преподавание истории в 6 и 7 классах в соответствии с *линейной структурой школьного исторического образования*. В 7 классах организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России, предлагаемой Примерной основной образовательной программой основного общего образования

Табл.2. Распределение часов на курсы Всеобщей истории и Истории России

<b>Классы</b>	<b>Всеобщая история</b>	<b>История России</b>
5	История Древнего мира (68 ч.)	<b>Нет</b>
<b>6</b>	<b>Всеобщая история VI-XV вв.</b> • Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28 часов)	<b>История России VIII- XV вв.</b> • До создания единого Русского государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) • (40 часов)
<b>7</b>	<b>Всеобщая история XVI-XVII вв.</b> • От абсолютной монархии к парламентской монархии • От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	<b>История России XVII-XVIII вв.</b> • Начиная с Василия III (1505), Ивана IV Грозного (1533) • До начала правления Петра I

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• (40 часов)</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Всеобщая история XVIII в.</b> Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция (28 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>История России XVIII в.</b></li> <li>• От начала правления Петра I</li> <li>• до конца правления Павла I (1801)</li> </ul> (40 часов)
<b>9</b>	<b>Всеобщая история XIX в.</b> Становление буржуазного общества (28 часов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>История России XIX в.</b></li> <li>• От начала правления Александра I (1801) до начала первой мировой войны (1914) г.</li> </ul> (74 часа)
<b>10</b>	<b>Всеобщая история XX в.</b> (40 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История России</li> <li>• 1914 – до начала XXI в.</li> </ul> (62 часа)

Распределение часов возможно также в сторону еще большего увеличения учебного времени на отечественную историю, а именно: «Всеобщая история» - до 24 часов, «История России» - до 44 часов.

В 2017 г. исполняется 520 лет Российскому гербу, к данной теме уместно обращаться при изучении темы «Государственные символы России». В 2016 г. исполняется 110 лет со дня первого заседания Государственной Думы Российской империи, в сентябре 2016 г. пройдут выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации VII созыва. Обращение к данным событиям крайне важно для формирования политической культуры учащихся, актуализации их знаний о современном политическом устройстве Российской Федерации. В 2017 г. исполняется 700 лет российскому рублю, изучение истории становления и развития национальной валюты способствует формированию умения учащихся характеризовать функцию денег и их роль в экономике.

Общеобразовательные организации начинают работать в **7 классах** по новым УМК по истории России, включенным в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников):

-издательства «Дрофа» (линия И.Л. Андреева, О.В. Волобуева) для 6-10-го кл.;

-издательства «Просвещение» (под ред. А.В. Торкунова) для 6-10-го кл.;

-издательства «Русское слово» (под ред. Ю.А. Петрова) для 6-9-го кл.(учебник 10 класса дорабатывается)

Существующая структура изучения обществознания в школе включает преподавание курса обществознания в основной школе, которое является составной частью обществоведческой подготовки учащихся. Изучение обществознания в 6 - 7 классах ориентировано, прежде всего, на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ в жизни общества. В 5-х классах в Республике Крым возможно преподавание обществознания в виде элективного курса с использованием учебника «Обществознание» 5 класс под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. , издательство "Просвещение".

В 2017/2018 учебном году продолжается изучение курса по выбору «Основы православной культуры Крыма» в 1-11-х классах за счет часов регионального и школьного компонента, а также в виде кружковой работы. Действующими являются следующие программы: «Основы православной культуры Крыма.(8-11 классы)» (авторы Т.И.Титова, А.В.Якушечкин), «Основы православной культуры Крыма .5-7 классы.»(автор И.А.Анюхина), «Основы православной культуры Крыма. Второй год обучения»(автор В.В.Сухоробров), «Основы православной культуры Крыма. Начальная школа» (автор Л.В.Наумова). Кроме того, в образовательных организациях Республики Крым за счет часов регионального и школьного компонентов будет преподаваться курс по выбору «Основы исламской культуры Крыма» в соответствии с программой авторов М.А.Хайрулдинова и Л.А.Рустемовой.

### **Рекомендации:**

1. Введение новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др., вместо Киевская Русь Древняя Русь).
2. Три линии учебников ведущих издательств России («Просвещения», «Дрофы» и «Русского слова») включены в состав федерального перечня учебников.
3. На странице классного журнала производить записи согласно методическим рекомендация КРИППО.

4. Для записи в классных журналах при преподавании обществознания с **5 по 9 класс** сохраняется название предмета **«Обществознание (включая экономику и право)»**.