



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548, тел./факс 0(652) 33-77-14,
e-mail: : school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru ОГРН 1159102022760 ИНН 9109009618

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета школы
протокол № _____ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора
МБОУ «Тепловская школы»

_____ Сеитвелиева Э.У

« _____ » _____ 2023г.

Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Тепловская школа"
на 2023 - 2026годы

Тепловка 2023

№	СОДЕРЖАНИЕ
1	Паспорт Программы
2	Раздел I. Информационная справка об образовательной организации
3	Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации
4	Раздел III. Концепция программы развития
5	<p>Раздел IV. Программные мероприятия</p> <p>4.1. Управление реализацией ФГОС начального общего образования</p> <p>4.2. Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ</p> <p>4.3. Управление реализацией ФГОС основного общего образования</p> <p>4.4. Управление реализацией ФГОС среднего общего образования</p> <p>4.5. Интеграция общего и дополнительного образования</p>
6	Раздел V. Инновационные риски
7	Раздел VI. Управление программой развития

Паспорт
Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Тепловская школа
на 2023-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения на 2023-2026 годы
Координатор программы	Сеитвелиева Эльмира Усеиновна, и.о.директора МБОУ "Тепловская школа"
Юридический адрес	ул. Заречная, д. 2, с. Тепловка, Симферопольский район, РК, 297548
Телефон	+79783148152
e-mail	school_simferopolsiy-rayon30@crimeaedu.ru
Сайт	https://teplovkaschool.uo-simf.ru/
Разработчики программы	Сеитвелиева Эльмира Усеиновна, и.о.директора Аблаева Зарема Энверовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мустафаева Мерзие Наримаовна, заместитель директора по воспитательной работе Борщун Анастасия Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Обоснование программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Нацпроект «Образование» на 2019-2024 гг., Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального

	<p>стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287);</p>
Цель программы	Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
Сроки реализации программы	2023 - 2026 гг.
Этапы реализации программы	2023 – 2024 учебный год – подготовительный этап; 2024- 2025 учебный год – основной этап; 2025- 2026 учебный год – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа» Симферопольского района Республики Крым.

Год ввода в эксплуатацию: 1969 г.

Проектная мощность: 320 человек

Фактически обучается в 2022/2023 учебном году: 247 чел., (4 чел. - семейное образование)

Количество сотрудников на 01.02.2023: 51 чел., из них:

административный персонал — 4 чел.,

педагогический персонал — 29 чел.,

учебно-вспомогательный персонал (педагог-психолог, библиотекарь, секретарь учебной части) - 3 чел.,

обслуживающий персонал (сторожа, вахтер, уб. служ. помещений, постоянный кочегар, рабочие) - 12 чел.,

медицинская сестра - 1 чел.

заведующий хозяйством - 1 чел.,

контрактный управляющий - 1 чел.

10 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов - первую категорию, 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог молодой специалист. В рамках реализации проекта повышения квалификации управленческих и педагогических кадров основного общего образования все педагоги, согласно графику, проходят курсовую переподготовку.

Учебные занятия проводятся в две смены. В школе пятидневная рабочая неделя, 1 смена с продолжительностью уроков во 2-9 классах -- 45 минут, в 1 классе – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу работают кружки, спортивные секции. Дополнительное образование представлено 2 кружками и спортивными секциями.

Внеурочная деятельность представлена 45 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно нравственное).

В школу осуществляется организованный подвоз обучающихся школьным автобусом из с. Ключевое, с. Петровка, с. Александровка. Количество детей - 42 чел.

С 01.09.2022 г. организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4-х классов и учащихся льготной категории. Утверждены списки учащихся 1-4-х классов в количестве 112 обучающихся и 2-х учащихся льготной категории, получающие образование на дому, оформлена компенсация двухразового питания в денежном эквиваленте. Согласно распоряжению администрации Симферопольского района Республики Крым организовано бесплатное питание для детей из многодетных семей (94 чел)

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

Общая площадь используемых помещений: 1768,5 м²

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса – 800 м²

Учебные кабинеты – 14: химии, биологии, ОБЖ, русского языка, иностранных языков, математики, информатики – 1.

Спортивных залов – 1

Актовый зал – 1

Библиотека - 1. В библиотеке имеется 1 ноутбук, подключённый к сети Интернет.

Столовая -1, на 54 посадочных мест с буфетом.

На территории школы находится стадион с беговой дорожкой и ямой для прыжков, спортивная площадка, школьный парк.

В МБОУ имеется один компьютерный класс.

Общее количество компьютеров в общеобразовательном учреждении – 11. Общее количество компьютеров в школе, подключенных к общешкольной сети -11 (все они имеют выход в сеть Интернет).

В компьютерном классе установлена контентная фильтрация «Цензор».

Общее количество работающих принтеров – 6 шт.

Общее количество ноутбуков – 32;

Количество интерактивных досок – 5;

Количество мультимедийных проекторов – 7, из них – 5 стационарные и 2 переносных.

Наличие локальной сети в ОУ:

Имеется, подключено 11 компьютеров и 32 ноутбука.

Скорость: 100 Мб/с.

Наличие интернета в ОУ:

Имеется, соединение по типу витая пара, наземное, скорость 100 Мб/с.

Имеется одна точка доступа Wi- Fi

С сентября 2020 года введен и функционирует Электронный классный журнал на платформе ЭлЖур. Для родителей и учащихся школы созданы личные кабинеты с функцией Электронного дневника.

Функционирует школьный сайт, на котором ежедневно обновляется информация.

Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации

В Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Тепловская школа» учтены положения примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию, концептуальные положения УМК «Школа России», реализующего фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования.

Программа ежегодно корректируется в связи с изменениями, вносимыми в требования нового стандарта, нормативными документами, результатами инновационной педагогической практики, опытом методической работы и перечнем учебно-программного обеспечения образовательного процесса.

Основываясь на Государственном заказе, ожиданиях родителей, образовательных запросах учащихся, на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая современные тенденции в образовании, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы младшего звена школы

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;

совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;

- формирование развивающей среды через организацию проектной деятельности школьников;

- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

В 5-9 классах обучение проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО.

В Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Тепловская школа» также учтены положения примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Особенностью Образовательной программы МБОУ «Тепловская школа» является:

- приоритет духовно-нравственного образования и воспитания учащихся, достигаемый через систему воспитательной работы, основанной на духовных ценностях;
- формирование ценностного ориентира, направленного на сохранение и укрепление физического здоровья.

Основное общее образование завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально- культурному направлениям.

Освоение образовательной программы среднего общего образования предусматривает двухлетний нормативный срок.

Одной из важнейших задач средней школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В средней школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов

На конец 2022 /2023 учебного года в 9-х классах обучались 24 учащихся.

Обучающиеся 9-х классов (24 чел.) освоили ООП ООО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие учебный план, а также получившие результат «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку. Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 9-х классов в количестве 24 были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты участия обучающихся 9-х классов в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

Баллы	Русский язык	Математика
На «2»	2	3
На «3»	12	3
На «4»	6	15
На «5»	4	3
Ср.балл	3,5	3,75

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации обучающихся за курс основной общей школы:

- ✓ получили аттестаты об основном общем образовании- 19 человек;
- ✓ оставлены на повторный срок обучения (пересдача ОГЭ в резервные дни (сентябрь)- 5 человек;
- ✓ получили аттестаты особого образца – 3 чел.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса

На конец 2022 /2023 учебного года в 11 классе обучались 16 учащихся.

Обучающиеся 11 класса освоили ООП СОО, не имеют академическую задолженность, в полном объеме выполнившие программу учебного плана социально-экономического

профиля, а также получившие удовлетворительный результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. Согласно действующему законодательству в отрасли образования выпускники 11 класса в количестве 16 чел. были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты участия обучающихся 11 класса в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

ГИА проводилась в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

Баллы	Русский язык	Математика (базовый)
На «2»	2	5
На «3»	5	8
На «4»	7	3
На «5»	2	0
Ср.балл	3,5	3,0

По итогам ГИА

- ✓ получили аттестаты о среднем общем образовании – 11 человек;
- ✓ получили справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования- 2 чел.
- ✓ остались на самообразовании- 3 человека;
- ✓ получили аттестат особого образца – 0 человек;
- ✓ награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 человек.

ВПР

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования обучающимися школы в марте - апреле 2023 года были проведены мониторинговые исследования качества образования для обучающихся 4-8 -х классов.

Сравнительный анализ (Успеваемость) ВПР за три года:

Предметы	Успев. ВПР- 2021	Успев. ВПР-2022	Успев. ВПР-2023	Ср. балл ВПР- 2023	Ср. балл ВПР- 2022	Ср. балл ВПР-2021
4 класс						
Окружающий мир	100	100	100	3,7	3,7	3,9
Математика	100	95	88,89	3,8	3,6	3,6
Русский язык	95	100	100	3,7	3,6	3,7
5 класс						
Математика	92,3	100	94,74	3,6	3,4	3,6
Русский язык	85,7	100	100	3,8	3,6	3,6
История	100	100	-	-	3,7	4,2
Биология	88,8	100	100	3,7	3,6	3,6
6 класс						
Математика	85	86	88,24	3,1	3,1	3,1
Обществознание	100	100	94,44	3,9	3,7	4,2
Русский язык	94,8	93	89,47	3,2	3,7	3,5
7 класс						
Обществознание	100	100	92,86	3,8	3,7	3,9
Русский язык	93,7	91	84,62	3,2	3,4	3,5
Иностранный	100	100	92,86	3,6	3,9	4

язык						
Математика	94,7	100	84,62	3,0	3,3	3,7
История	100	96	93,33	4,0	4,2	3,7
8 класс						
Русский язык	100	100	88,89	3,3	3,4	3,5
Математика	97	100	77,27	3,0	3,2	3,3
Химия	100	100	100	3,9	3,2	3,4
Обществознание	100	96	94,74	3,7	3,4	3,5
Итого				3,6	3,5	3,6

- Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:
- -стабильные показатели успеваемости (100%) по окружающему миру, химии, биологии, истории, обществознание.
- - нестабильный показатель уровня успеваемости (ниже 100%) по русскому языку, математике.
- -высокие показатели качества по окружающему миру, биологии, обществознание, английскому языку (от 50 до 89 %)
- -низкий показатель качества по математике, русский язык (6,7, 8 кл) (от 0 % до 46 %);

Сравнительный анализ ВПР (качество) за три года:

Предметы	Качество ВПР-2023		Качество ВПР- 2022		Качество ВПР-2021	
4 класс						
Окружающий мир	16 уч.	72,73 %	16 уч.	69,6 %	16 уч.	76 %
Математика	14 уч.	77,78 %	12 уч.	57,1 %	10 уч.	48 %
Русский язык	12 уч.	57,14 %	12 уч.	60 %	13 уч.	65 %
5 класс						
Математика	9 уч.	47,37 %	4 уч.	30,8 %	12 уч.	57,1 %
Русский язык	14 уч.	70 %	8 уч.	57,2 %	13 уч.	62 %
История	-		5 уч.	55,6 %	22 уч.	92 %
Биология	11 уч.	61,11 %	6 уч.	66,7 %	13 уч.	62 %
6 класс						
История	-		9 уч.	42,9 %	3 уч.	50 %
Биология	-		8 уч.	38,1 %	3 уч.	50 %
Математика	4 уч.	23,53 %	5 уч.	25 %	4 уч.	29 %
Обществознание	13 уч.	72,22 %	11 уч.	61,1 %	7 уч.	87 %
Русский язык	6 уч.	31,58 %	11 уч.	57,9 %	7 уч.	50 %
География	-		10 уч.	47,7 %	3 уч.	50 %
7 класс						
Обществознание	8 уч.	57,14 %	11 уч.	61,1 %	17 уч.	89,5 %
Русский язык	5 уч.	38,46 %	6 уч.	37,5 %	11 уч.	50 %
Биология	-		4 уч.	28,6 %	13 уч.	76 %
Иностранный язык	7 уч.	50 %	12 уч.	66,7 %	14 уч.	64 %
География	-		9 уч.	56,3 %	9 уч.	47 %
Математика	2 уч.	15,38 %	6 уч.	31,6 %	10 уч.	48 %
Физика	-		12 уч.	63,2 %	15 уч.	71 %
История	10 уч.	66,67 %	16 уч.	88,9 %	13 уч.	57 %

8 класс						
Русский язык	8 уч.	44,44 %	8 уч.	42,1 %	10 уч.	48 %
Математика	5 уч.	22,73 %	8 уч.	42,1 %	10 уч.	48 %
Химия	12 уч.	64,7 %	9 уч.	56,3 %	9 уч.	47 %
Обществознание	13 уч.	68,42 %	11 уч.	61,1 %	11 уч.	61,1 %
Итого						

- На основании полученных результатов даны рекомендации по организации учебного процесса в классах на уровне основного общего образования; утверждены методические рекомендации по организации образовательного процесса школы на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ продолжена работа в рамках системы методической поддержки классов, показывающих по итогам ВПР низкие результаты освоения основной образовательной программы.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников

Учеб. год	Число обучающихся в ОО				Школьный этап					
	4-е классы	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники (общее количество)		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
					Количество участников	Число учащихся (детей)	Количество призеров	Количество призеров (детей)	Количество победителей	Количество победителей (детей) *
2020-2021	22	134	95	49	169	58	57	26	57	27
2021-2022	26	131	87	47	198	63	49	26	29	17
2022-2023	42	139	91	56	176	58	33	21	15	13

Вывод:

- общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 14 человек
- общее количество призеров по школе уменьшилось на 16 человек.
- количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшилось – на 30 человек.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, биологии, географии, информатика, физика, обществознание, история, крымскотатарский язык и литература, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Муниципальный этап

Команда школы приняла участие в 5 олимпиадах.

Команда школы показала недостаточный уровень подготовки в общем зачете по предметным олимпиадам.

В целом, по олимпиадам в командном зачёте на муниципальном уровне 2021/2022 уч.г. школа заняла 28 место. (приказ управления образования от 26.12.2022 № 1116 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»).

Учебный год	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей и призеров	Место	Динамика
2018/2019	15	2	28	
2019/2020	20	5	15	Увелич.
2020/2021	14	4	15	стабильна
2021/2022	10	3	28	Уменьш.
2022/2023	3	1	10	Уменьш.

Участие в ученических конкурсах

Обучающиеся МБОУ «Тепловская школа» принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Уровень	К-во победителей и призеров 2021г	К-во победителей и призеров 2022г	К-во победителей и призеров 2023г
Муниципальный	45	30	22
Региональный	25	15	15
Федеральный	2	0	1
Международный	0	0	0
Итого	72	45	38

Результаты участия в 2022 году:

Учащаяся (8 класса)- 1 место муниципального этапа республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» номинация эссе «Один день в профессии» тема: «Учитель-это профессия или призвание?».

Учащаяся (11 класса)- 1 место муниципального этапа республиканского конкурса «Крым в моем сердце», Диплом 2 степени - Республиканский этап «Крым в моем сердце»

Учащийся (4 класса)- 2 место муниципального этапа конкурса «Начальное техническое моделирование», участник - Республиканский этап конкурса «Начальное техническое моделирование»

Учащаяся (11 класса)- Диплом 1 степени- Республиканский этап «Базовые национальные ценности»

Учащаяся (11 класса)- 1 место муниципального этапа республиканского конкурса «Наследники традиций», Диплом 2 степени - Республиканский этап конкурса «Наследники традиций»

Учащийся 7 кл – 2 место во ВсОШ по математике (муниципальный этап).

Учащиеся 10-11 кл- призёры в районном конкурсе исполнения песен на иностранных языках «MusicFest»

Учащиеся 5-6 кл (11чел.) - Победители 3 место в Региональном этапе Республиканского конкурса English Drama Contest 5 - Б класс (коллектив «Friendship»)

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия МБОУ Тепловская школа определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы по пути школы-социокультурного центра микрорайона.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности МБОУ Тепловская школа** заключается в обеспечении доступного качественного образования и создании условий для развития потенциальных возможностей каждого обучающегося, в воспитании его гражданской позиции, социализации в современном мире.

Ведущими подходами для дальнейшего развития являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающаяся и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление школой по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ путем организации сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений и организаций.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

Предпрофессиональное обучение

В 2022/2023 уч.году для освоения ООП СОО был выбран профиль обучения:

- социально-экономический (11 класс экономический).
- психолого- педагогический (10 класс педагогический).

С целью реализации проекта предпрофессионального образования между МБОУ «Тепловская школа» и ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» подписано Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, в 2022/2023уч.году заключен Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (договор № 46-е от 29.08.2022), с целью реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- психолого-педагогической направленности «Вожатый» для обучающихся 10 класса
- экономической направленности «Учетчик» для обучающихся 11 класса.

В 2022/2023 уч.году по результатам итогового экзамена обучающихся Академии предпрофессионального образования (КИПУ) обучающимся 11 класса были выданы удостоверения с присвоением квалификации «Учетчик» в количестве 14 чел.

Другими идеями развития МБОУ Тепловская школа являются следующие:

№ п/п	Направление развития	Результаты
1.	Кадры	1) Повышение квалификации педагогов через курсы на базе учреждений профессиональной переподготовки педагогических кадров, семинары, мастер-классы, конференции. 2) Активизация творческой деятельности педагогов через работу ШМО, создание временных творческих групп для подготовки и проведения педагогических мастер-классов и семинаров 3) Активное использование ИКТ для подготовки и проведения уроков, заполнения отчетности. 4) Ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах районного уровня. 5) Привлечение молодых специалистов.
2.	Материально-техническая база	Имеющаяся МТБ позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия с использованием ИКТ (просмотр фильмов, использование презентаций, электронных учебников и др.). Педагоги школы используют демонстрационный и дидактический материал по предметам. Наличие Интернета в школе позволяет учителям и учащимся готовиться к урокам, конкурсам, НПК, внеклассным мероприятиям с использованием материалов глобальной сети.
3.	Формирование физически здоровой личности	Ежегодно в школе обучающиеся проходят медицинские осмотры. Вопросы здоровья и здорового образа жизни обсуждаются на классных часах, с родителями на собраниях. С целью формирования здорового образа жизни приглашаются врачи разных специальностей (нарколог, гинеколог, уролог и пр.). В школе работают спортивные секции.
4.	Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса	В школе ведется планомерная работа по совместной деятельности начальной и основной школы, основной и средней школы. Ежегодно в школе проходят методические недели в 5, 10 классах. В школе организована деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов, которая реализуется через систему элективных курсов. Многообразие творческих и интеллектуальных мероприятий разного уровня способствует развитию образовательных и культурных ценностей обучающегося.
5.	Развитие	В школе действует научное общество, в рамках работы которого

	творческих способностей	обучающиеся участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК. Обучающиеся школы становятся лауреатами и победителями районных, городских, всероссийских НПК. Популярны среди обучающихся стали дистанционные конкурсы и олимпиады. Стали традиционными месячник оборонно-массовой и спортивной работы, фестиваль иностранных языков «Окно в Европу». Расширяется сеть кружков внеурочной и досуговой деятельности
6.	Развитие школьного самоуправления учащихся	В школе действует школьное самоуправление – Совет учащихся, в который входят активисты из всех классов.
7.	Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом	В школе имеется положительный опыт сотрудничества с семьей. Организована консультативно-информационная работа, работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, с социально неблагополучными семьями. Родители привлекаются для совместной работы во внеурочное время.
8.	Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Планомерное обеспечение школы интерактивным оборудованием и локальной сети Обеспечение учащихся бесплатной учебной литературой в полном объеме.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены:

- требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- требованиями к условиям реализации дополнительных образовательных программ.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Управление реализацией ФГОС основного общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС среднего общего образования»;
- «Интеграция общего и дополнительного образования».

4.1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	2023	2026	Директор
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС НОО	2023	2026	Заместитель директора по УВР
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО	2023	2026	Заместитель директора по УВР
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2023	2026	Директор
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников НОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО	2023	2026	Директор
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО в образовательной организации	2023	2026	Заместитель директора по УВР
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО:	2023	2026	Заместитель директора по УВР
7.1. на уровне школы;	2023	2026	Заместитель директора по УВР
7.2. на уровне района;	2023	2026	Заместитель директора по УВР
7.2. через участие педагогов в профессиональных конкурсах	2023	2026	Заместитель директора по УВР

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя

3. Выявление и поддержка одаренных детей	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
4. Формирование функциональной грамотности	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
5. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
6. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
7. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
8. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
9. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
10. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11. обеспечение их эмоционального благополучия;	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11.1. поддержка индивидуальности и инициативы детей;	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11.2. установление правил взаимодействия в разных ситуациях;	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11.3. построение вариативного развивающего образования;	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя
11.4. взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.	2023	2026	Заместитель директора по УВР, учителя

Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2023	2026	Администрация
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО	2023	2026	Администрация
3. Приведение локальных нормативных	2023	2026	Директор

актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО			
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2023	2026	Администрация

Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2026	Администрация
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2026	Администрация
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2026	Администрация
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2026	Администрация
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2026	Администрация
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2023	2026	Администрация
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2023	2026	Администрация

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):	2023	2026	Администрация
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	2023	2026	Администрация
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	2023	2026	Администрация, учителя
4. Введение электронного обучения	2023	2026	Администрация, учителя
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием	2023	2026	Администрация
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности	2023	2026	Администрация
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана,	2023	2026	Администрация

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2023	2026	Заместитель директора по УВР
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы начального общего образования)	2023	2026	Учителя
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и	2023	2026	Администрация

материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО			
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС НОО	2023	2026	Администрация
5. Организация итоговой аттестации выпускников начальной школы	2023	2026	Администрация
6. Проведение процедуры оценки качества начального общего образования.	2023	2026	Администрация
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	2023	2026	Администрация
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС НОО	2023	2026	Администрация, учителя
9. Размещение информации о реализации ФГОС НОО на школьном сайте	2023	2026	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу с официальным сайтом МБОУ СОШ № 94

4.2. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация	Повышение мотивации педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС

				НОО обучающихся с ОВЗ
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ; обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2023	2026	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, задействованных в реализации ООП НОО обучающихся с ОВЗ, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	2023	2026	Администрация	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Ежегодное расходование средств
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Директор	Локальные нормативные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, приведены в соответствие
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предоставления платных дополнительных	2023	2026	Директор	По мере достижения положительного результата

образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц				
---	--	--	--	--

Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2026	завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2026	Завхоз	Соблюдаются
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты и т.д.)	2023	2026	завхоз	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2026	завхоз	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2026	завхоз	Соблюдаются
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2023	2026	завхоз	Соблюдаются
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными	2023	2026	Завхоз	Соблюдается

возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения				
8. Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	2023	2026	Завхоз	Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
9. Приобретение средств обучения, в том числе технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации АООП НОО	2023	2026	Директор	По мере финансирования

4.3. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	2023	2026	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС ООО
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС	2023	2026	Администрация	Повышение мотивации педагогических

ООО				работников школы к введению и реализации ФГОС ООО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ООО, в т. ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ООО
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников, в т. ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ООО, в т. ч. для инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ООО, в т. ч. для инклюзивного образования
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в образовательной организации, в т. ч. в части инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части инклюзивного образования
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ООО, в т. ч. по вопросам	2023	2026	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ООО, в т.

инклюзивного образования				ч. в части инклюзивного образования
--------------------------	--	--	--	-------------------------------------

Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ООО, в т. ч. на организацию инклюзивного образования	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Ежегодное расходование средств
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования	2023	2026	Директор	Локальные нормативные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
4. Привлечение дополнительных	2023	2026	Директор	По мере достижения положительного

финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ООО, в т. ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц				результата
--	--	--	--	------------

Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2026	завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2026	завхоз	Соблюдаются
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2026	Завхоз	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2026	завхоз	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2026	Директор	Соблюдаются
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов	2023	2026	завхоз	Соблюдаются

текущего и капитального ремонта				
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2023	2026	Завхоз	Соблюдается

Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение преимущества при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т. ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Преимущество при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т. ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечена
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т. ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, в т. ч. с ОВЗ и детей-инвалидов созданы
3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения обеспечена
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для формирования экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни созданы
5. Дифференциация и индивидуализация	2023	2026	Учителя и иные	Условия для дифференциации и

обучения			педагогические работники	индивидуализация обучения созданы
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья проведен
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Работа по обеспечению осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Работа по формированию коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников проводится
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2023	2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления обеспечена
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2023	2026	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя	Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации) проведена
11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование,	2023	2026	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя	Используются вариативные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)				(профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)
12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Специфика возрастного психофизического развития обучающихся учитывается
13. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности	2023	2026	Администрация, учителя, иные педагогические работники	Психолого-педагогическая компетентность обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности сформирована

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты), в т.ч. учитывающие особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов приобретены
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в	2023	2026	Администрация	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам,

федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов				размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечен
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	2023	2026	Администрация, учителя	Дистанционные образовательные технологии освоены
4. Введение электронного обучения	2023	2026	Администрация, учителя	Электронное обучение применяется
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности	2023	2026	Администрация	Помещения оснащены необходимым оборудованием для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана	2023	2026	Администрация	Библиотека оснащена печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
-------------	------------------	---------------	----------------------

	начало	окончание	за реализацию	выполнения работ
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)	Январь 2023	Май 2023	Заместитель директора по УВР	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы») разработана
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы основного общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Январь 2023	Май 2023	Учителя-предметники	Рабочие программы разработаны по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы основного общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Директор	3.100%-ое обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению	2023	2026	Администрация	Мониторинговые исследования эффективности деятельности ОО по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. эффективности

ФГОС ООО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования				инклюзивного образования проводятся ежегодно
5. Организация входной аттестации обучающихся 5-х классов	2023	2026	Заместитель директора по УВР	Входная аттестация обучающихся 5-х классов проводится ежегодно
6. Проведение процедуры оценки качества основного общего образования	2023	2026	Заместитель директора по УВР	Процедура оценки качества основного общего образования проводится
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	2023	2026	Директор	Процедура самообследования образовательной организации проводится ежегодно
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС ООО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Родители обучающихся проинформированы по вопросам, связанным с переходом на ФГОС ООО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования
9. Размещение информации о реализации ФГОС ООО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	2023	2026	Администрация, ответственный за работу с официальным сайтом	Информация о реализации ФГОС ООО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования размещена

4.4. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единый проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	2023	2026	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС СОО
2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС СОО	2023	2026	Администрация	Повышение мотивации педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС СОО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС СОО
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС СОО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2023	2026	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС СОО, в т.ч. для инклюзивного

ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС СОО, в т.ч. для инклюзивного образования				образования
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО, в т. ч. в части инклюзивного образования
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО, в т. ч. в части инклюзивного образования

Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС СОО, в т.ч. на организацию инклюзивного образования	2023	2026	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Ежегодное расходование средств
3. Приведение локальных	2023	2026	Директор	Локальные нормативные акты,

нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т.ч. в части организации инклюзивного образования				регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2023	2026	Директор	По мере достижения положительного результата

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2026	завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов,	2023	2026	завхоз	Соблюдаются

санузлов, мест личной гигиены и т.д.)				
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, т.д.)	2023	2026	завхоз	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2026	завхоз	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2026	Директор	Соблюдаются
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2023	2026	Завхоз	Соблюдаются
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2023	2026	Завхоз	Соблюдается

Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Преемственность при переходе на ФГОС среднего общего образования, в т. ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечена
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, в т. ч. с ОВЗ и детей-инвалидов созданы
3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного	2023	2026	Учителя и иные педагогические	Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения

движения			кие работники	обеспечена
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для формирования экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни созданы
5. Дифференциация и индивидуализация обучения	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Условия для дифференциация и индивидуализация обучения созданы
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья проведен
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Работа по обеспечению осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Работа по формированию коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников проводится
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2023	2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления обеспечена
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2023	2026	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя	Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации) проведена
11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников	2023	2026	Педагог-психолог, социальный педагог,	Используются вариативные формы психолого-педагогического сопровождения участников

образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)			учитель-логопед, учителя	образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)
12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2023	2026	Учителя и иные педагогические работники	Специфика возрастного психофизического развития обучающихся учитывается
13. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности	2023	2026	Администрация, учителя, иные педагогические работники	Психолого-педагогическая компетентность обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности сформирована

Единичный проект № 5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: создать информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты), в т.ч. учитывающие особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов приобретены
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и	2023	2026	Администрация	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности

региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов				детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечен
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	2023	2026	Администрация, учителя	Дистанционные образовательные технологии освоены
4. Введение электронного обучения	2023	2026	Администрация, учителя	Электронное обучение применяется
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Помещения оснащены необходимым оборудованием для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Библиотека оснащена печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в т.ч. раздел «Программа	Январь 2023	Май 2023	Заместитель директора по УВР	Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы») разработана

коррекционной работы»)				
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы среднего общего образования), с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Январь 2023	Май 2023	Учителя-предметники	Рабочие программы разработаны по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы среднего общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СОО с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Директор	3.100%-ое обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СОО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования	2023	2026	Администрация	Мониторинговые исследования эффективности деятельности ОО по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования проводятся ежегодно
5. Организация входной аттестации обучающихся 10-х классов	2023	2026	Заместитель директора по УВР	Входная аттестация обучающихся 10-х классов проводится ежегодно
6. Проведение процедуры оценки качества среднего общего образования	2023	2026	Заместитель директора по УВР	Процедура оценки качества среднего общего образования проводится
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	2023	2026	Директор	Процедура самообследования образовательной организации проводится ежегодно
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с	2023	2026	Администрация	Родители обучающихся проинформированы по вопросам, связанным с

переходом на ФГОС СОО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования				переходом на ФГОС СОО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования
9. Размещение информации о реализации ФГОС СОО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	2023	2026	Администрация, ответственный за работу с официальным сайтом МБОУ СОШ № 94	Информация о реализации ФГОС СОО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования размещена

4.5. ПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации дополнительных образовательных программ (далее – ДОП)	2023	2026	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ДОП
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Повышение мотивации педагогических работников школы к реализации ДОП
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ДОП	2023	2026	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ДОП
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников по вопросам реализации ДОП	2023	2026	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ДОП
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для создания кадровых условий для реализации ДОП	2023	2026	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ДОП
6. Организация научно-	2023	2026	Администрация	Обеспечение научно-

методического сопровождения реализации ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			ия	методического сопровождения реализации ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ДОП	2023	2026	Директор	Локальные нормативные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
2. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по реализации ДОП	2023	2026	Директор	По мере достижения положительного результата

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению,	2023	2026	завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению,

канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)				воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2026	Завхоз	Соблюдаются
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2026	завхоз	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2026	Завхоз	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2026	Директор	Соблюдаются

Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение интеграции основных и дополнительных образовательных программ	2023	2026	завхоз	Интеграция основных и дополнительных образовательных программ обеспечена
2. Обеспечение преемственности ДОП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	2023	2026	Завхоз	Преемственность ДОП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования обеспечена
4. Дифференциация и индивидуализация дополнительного образования	2023	2026	ПДО	Условия для дифференциации и индивидуализации дополнительного образования созданы
5. Выявление интересов и потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах	2023	2026	завхоз	В ходе проведенного анкетирования выявлены интересы и потребности обучающихся в дополнительных образовательных услугах
6. Изучение	2023	2026	завхоз	Проведен мониторинг

удовлетворенности обучающихся дополнительными образовательными услугами				удовлетворенности обучающихся дополнительными образовательными услугами
---	--	--	--	---

Единичный проект № 5. Информационно-методические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: создать информационно-методические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т. ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов для реализации ДОП	2023	2026	Администрация	Технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты) для реализации ДОП, в т. ч. учитывающие особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, приобретены
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т. ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т. ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечен
3. Освоение дистанционных образовательных технологий для реализации ДОП	2023	2026	Администрация, учителя	Дистанционные образовательные технологии освоены
4. Введение электронного обучения для реализации ДОП	2023	2026	Администрация, учителя	Электронное обучение применяется
5. Оснащение помещений оборудованием, необходимым для реализации ДОП, в т. ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Помещения для реализации ДОП оснащены необходимым оборудованием, в т. ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов

6. Оснащение библиотеки ресурсами, необходимыми для реализации ДОП, в т. ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2026	Администрация	Библиотека оснащена ресурсами, необходимыми для реализации ДОП в т. ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
---	------	------	---------------	--

Единый проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение ДОП	2023	2026	Заместитель директора по ВР	ДОП разработана
2. Обеспечение необходимыми ресурсами ДОП	2023	2026	ПДО	ДОП обеспечена необходимыми ресурсами
3. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности реализации ДОП	2023	2026	Заместитель директора по ВР	Мониторинговые исследования эффективности реализации ДОП проводятся ежегодно
4. Подготовка аналитических материалов в отчет по самообследованию	2023	2026	Директор	Аналитические материалы по реализации ДОП в отчет по самообследованию предоставляются ежегодно
5. Информирование потребителей образовательных услуг о реализуемых ДОП	2023	2026	Заместитель директора по ВР	Потребители образовательных услуг реализуемых ДОП информируются своевременно
6. Размещение информации о ДОП на школьном сайте	2023	2026	Администрация, ответственный за работу с официальным сайтом	Информация о реализации ДОП на школьном сайте, размещена

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, а также с затруднениями реализации дополнительных образовательных программ.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	
Постоянно совершенствуемая материально-техническая база школы не в полной мере соответствует современным требованиям к организации условий внедрения ФГОС в УВП школы	Систематическое улучшение МТБ школы
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства	
Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогической психологии и частных методик	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов. Повышение методического уровня педагогов через участие в семинарах, курсах повышения квалификации, создание программ исследований
Личностный рост обучающихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления инициатив	
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информативной, гражданской и др.	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в условиях социума
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	
Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Использование ресурсов глобальной информационной сети
4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-	

педагогического сопровождения обучающихся	
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие обучающихся	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни обучающихся

РАЗДЕЛ VI.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ Тепловская школа

Управление реализаций программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете.