

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тепловская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Тепловская школа»)**

**ПРИКАЗ**

15.04.2025

№178-О

**Об итогах проведения  
Недели функциональной  
грамотности в 5-х классах**

Во исполнение приказов МБОУ «Тепловская школа» от 05.03.2025 №116-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 5-х классах на 2024-2025 учебный год», управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» и от 05.03.2025 № 272 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 5-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год» с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований в 5-х классах МБОУ «Тепловская школа» с 07.04.2025 по 14.04.2025 была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-х классов МБОУ «Тепловская школа» в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Время выполнения работы составляло 40 минут. Всего в школе учащихся 5-го класса- 24

Результаты следующие:

**Читательская грамотность:**

Уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень (12-14 баллов):	14	66,7%
Средний уровень (8-11 баллов)	5	23,8%
Низкий уровень (0-7 баллов):	2	9,5%

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**», проведённого 07.04.2025 г., приняли участие 21 обучающийся. Участники мониторинга справились с заданиями на 100%. Метапредметные умения у учащихся сформированы на высоком уровне 66,7% (14 чел.), среднем – 23,8% (5 чел.), низком – 9,5% (2 чел.).

Проанализировав результаты мониторинга «Читательская грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, которые связаны с неумением:

- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста;
- оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов.
- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;

### Математическая грамотность:

В мониторинге по направлению «Математическая грамотность», проведённого 08.04.2025 г., приняли участие 21 обучающийся.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 5б: **4 чел.**

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 0б: **1 чел.**

	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б,1б,2б
Задание 1 АККУМУЛЯТОРЫ РАДИОТЕЛЕФОНА И СМАРТФОНА	находить часть от целого числа, выполнять действие с десятичными числами	0б- <b>2 (9,5 %)</b> 1б- <b>19 (90,5 %)</b>
Задание 2 АККУМУЛЯТОРЫ РАДИОТЕЛЕФОНА И СМАРТФОНА	сравнивать части числа и делать вывод	0б- <b>4 (19 %)</b> 1б- <b>13 (62% )</b> 2б- <b>4 (19%)</b>
Задание 3 АККУМУЛЯТОРЫ РАДИОТЕЛЕФОНА И СМАРТФОНА	применять деление на натуральное число, переводить единицы измерения времени часы в минуты	0б- <b>2 (9,5%)</b> 1б - <b>1 (4,8%)</b> 2б- <b>18 (85,7%)</b>

Всего обуч. в 5 классе	Писало	Задание №1(низкий)	Задание №2(средний)	Задание №3 (средний)
24	21	0б- <b>2 (9,5 %)</b> 1б- <b>19 (90,5 %)</b>	0б- <b>4 (19 %)</b> 1б- <b>13 (62% )</b> 2б- <b>4 (19%)</b>	0б- <b>2 (9,5%)</b> 1б - <b>1 (4,8%)</b> 2б- <b>18 (85,7%)</b>

### Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

- находить часть от целого;
- сравнивать части целого;
- переводить единицы измерения

**Естественно-научная грамотность:**

Количество учащихся 5-х классов	Количество учащихся 5-х классов, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
25	21	1 (4,7%)	11(47%)	9 (43%)

В мониторинге по направлению «Естественно-научная грамотность», проведенного 09.04.2025г., приняли участие 21 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями (100%).

Метапредметные умения у учащихся сформированы на низком уровне –4,7 % (1 чел.), среднем-47 % (11чел), высоком – 43% (9 чел.),

Проанализировав результаты мониторинга «Естественно-научная грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся, неумении:

- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

**Финансовая грамотность:****Диапазон выполнения**

Высокий уровень	66-100%
Средний уровень	45-65%
Ниже среднего уровня	30-44%
Низкий уровень	0-29%

<i>Общее кол-во участников</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
23	14	61	8	34,8	0	0	1	4,3

В мониторинге по направлению «Финансовая грамотность», проведенного 10.04.2025 приняли участие 23 обучающийся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 61% (14чел.), средний 34,8% (8 чел.), ниже среднего 0% (0 чел.), низкий-4,3% (1 чел.),

Проанализировав результаты мониторинга «Финансовая грамотность», выявлены пробелы в знаниях и умениях учащихся:

- жизненный опыт некоторых детей не соответствует возрасту;
- социализация детей в семье (привлекать к составлению плана экономной покупки, оплаты коммунальных услуг, составление семейного меню, расчет бюджета и т.д.).

**Креативное мышление:**

В мониторинге по направлению «Креативное мышление», проведённого 11.04.2025 приняли участие 24 обучающихся. Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ: 23 чел. ( 96 %)

**1. Результаты диагностической работы:**

МБОУ	Количество участников	КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
<b>МБОУ «Тепловская школа»</b>	<b>24</b>	<b>12 (50%)</b>	<b>11 (45,9%)</b>	<b>1 (4,1%)</b>

**2. Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (№ вопроса).**

Задание 4.

(задание с развернутым ответом в виде текста предложить идеи проведения опыта в домашних условиях.

**Глобальные компетенции:**

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	10	50
Средний уровень	45-65%	9	45
Ниже среднего уровня	30-44%	1	5
Низкий уровень	0-29%	0	0
ИТОГО:		20	100

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции», проведённого 14.04.2025 приняли участие 20 обучающихся. Участники мониторинга справились с заданиями: высокий уровень 50% (10 чел.), средний 45 % (9 чел.), ниже среднего 5% ( 1чел.), низкий- 0 % (0 чел.)

Проанализировав результаты мониторинга «Глобальные компетенции», выявлены пробелы в знаниях и умениях некоторых учащихся, а именно, неумении:

- различать действия, направленные на определенные результаты.
- оценивать информацию: находить противоречивую информацию;

На основании вышеизложенного:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся по всем направлениям до 24.05.2025г.

2.Учителям МБОУ:

- 2.1. для качественного формирования навыков финансовой грамотности учащихся при проведении уроков необходимо предусмотреть задания, формирующие следующие умения: выявлять мошеннические действия, приводящие к возникновению финансовых проблем, называть способы и виды мошенничества, знать и применять советы банковских работников по защите банковских карт;
- 2.2. включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, анализ основных методов обмана граждан, применяемых мошенниками, интерпретацию информации о финансовых рисках, рассматривать примеры финансового мошенничества в истории;
- 2.3. с целью повышения мотивации к обучению на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера;
- 2.4. продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования ФГ путем участия в различных мероприятиях: РМО, СП, КПК, тестированиях и вебинарах на разнообразных площадках

3.Классному руководителю 5-го класса

- 3.1. проанализировать результаты мониторинговой работы

до 20.04.2025г.

- 3.2. ознакомить родителей с современными требованиями в образовании, объяснить важность функциональной грамотности, которая отражает общеучебную компетенцию на современном этапе

до 25.04.2025г.

4. Руководителям школьных МО Сейдаметовой Э.С., Абибулаевой Т.Н., Исмаиловой Т.Н.:

- 4.1. Рассмотреть вопрос «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 5-ом классе» на заседании МО

по плану

5. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аблаеву З.Э.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор**

**Э.У.Сейтвелиева**

С приказом от 15.04.2025 № 178-О ознакомлены:

\_\_\_\_\_ З.Э. Аблаева

\_\_\_\_\_ Э.С. Сейдаметова

\_\_\_\_\_ Т.Н. Абибулаева

\_\_\_\_\_ Т.Н. Исмаилова

\_\_\_\_\_ Ф.М. Халилова