**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РУСАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

 **БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28.08.2024 | с. Русаковка |  № 293 |

Об организации работы

по повышению функциональной грамотности

обучающихся в МБОУ «Русаковская СШ»

Белогорского района Республики Крым

в 2024/2025 учебном году

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением о ВСОКО в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым, с целью создания условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2024/ 2025 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственными за организацию и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по учебно-воспитательной работе Сапсай С.И., Топилину О.С.
3. Утвердить состав рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приложение 2)
4. Разместить План мероприятий на сайте школы.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

 **Директор Т.Д.Пфаф**

 Приложение 1 к приказу

 МБОУ «Русаковская СШ»

 Белогорского района

 Республики Крым

 от 28.08.2024 №293

**План мероприятий МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым** **по формированию функциональной грамотности обучающихся** **на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи :**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование мероприятия**  | **Срок реализаци****и**  | **Результат реализации мероприятия**  | **Исполнители мероприятия**  |
| 1  | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности  | Август-сентябрь  | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования.  | Администрация школы, руководители ШМО  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изучение, использование в работе федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;  - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» - материалов российского исследования PISA.  |  | Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/ра звития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности Разработанный план  |  |
| 2  | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.  | сентябрь  | утвержденные локальные акты   | Администрация школы  |
| 3  | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся  | сентябрь  | Организация курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 8,11-х классах  | Администрация школы  |
| 4  | Педагогический совет «**Качество образования как основной показатель работы школы»,** рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности , устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности  | ноябрь  | Решение педагогического совета  | Администрация школы   |
| 5  | Участие во всероссийских диагностических работах на выявление уровня сформированности функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно – научная) у обучающихся 7-9 классов  | декабрь.  | Аналитическая справка о результатах проведения диагностики   | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся  |
| 6  | Заседание ШМО учителей предметников, с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»  | февраль-март  | Методические материалы по данной теме   | Рабочие группы педагогов   |
| 7  | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-7 классов  | В течение года | Аналитическая справка о результатах проведения диагностики  | Зам. директора по УВР, педагоги, обучающиеся   |
| 8  | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности  | В течение года  | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана   | Администрация школы, руководители ШМО, предметники, обучающиеся  |
| 9  | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»  | апрель  | решение родительского комитета  | зам директора по УВР, классные руководители  |

 Приложение 2 к приказу

 МБОУ «Русаковская СШ»

 Белогорского района

 Республики Крым

 от 28.08.2024 №293

**Рабочая группа по координации, формированию и оценке функциональной грамотности в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым** **на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п**  | **Ф.И.О**  | **Должность**  |  **Направление**  |
| 1 | Пфаф Татьяна Дмитриевна | Директор школы | Контроль реализации плана работы |
| 2 | Сапсай Светлана Ивановна | Заместитель директора по УВР | за организацию и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Топилина Ольга Сергеевна | Заместитель директора по УВР | за организацию и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 4 | Бекиров Рустем Алексеевич | Учитель математики | Математическая грамотность |
| 5 | Абибуллаева Эльмира Энверовна | Учитель русского языка и литературы | Читательская грамотность |
| 6 | Джелялова Наталья Васильевна | Учитель музыки, руководитель МО развивающего цикла | Креативное мышление |
| 7 | Мироненко Мария Владимировна | Учитель иностранного языка (английского), кружка «Финансовая грамотность», руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла | Финансовая грамотность |
| 8 | Хусаинов Ильяс Ибраимович | Учитель физика, руководитель МО естественно-научного цикла | Естественно-научная грамотность |
| 9 | Абибуллаева Лиля Хасановна | Учитель иностранного языка (английского) | Глобальные компетенции |

 **ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРИКАЗОМ**

**МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым**

**от 28.08.2024 № 293**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, инициалы работника** | **Дата** | **Подпись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |