



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУСАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

24.08.2022

ПРИКАЗ
с. Русаковка

№ 203

Об организации работы системы
контентной фильтрации доступа
к Интернет-ресурсам в МБОУ «Русаковская СШ»
Белогорского района Республики Крым
в 2022/2023 учебном году

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в целях исключения доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным за работу Интернета и ограничение доступа на 2022/2023 учебный год учителя информатики, физики Хусаинова И.И.
3. Хусаинову И.И. разработать пакет документов по безопасному использованию сети Интернет, установить ПО контентной фильтрации на компьютерах, подключенных к сети Интернет.
4. Установить Регламент доступа работников и обучающихся МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым к работе в сети Интернет (приложение 2).
5. Утвердить Инструкцию для сотрудников МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (приложение 3).
6. Утвердить инструкцию для лица, ответственного за работу Интернета и внедрение системы контентной фильтрации в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым (приложение 4).
7. Утвердить каталог информационных образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым разрешён в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым (приложение 5).
8. Заместителям директора по УВР Топилиной О.С., Сапсай С.И. организовать информационно-разъяснительную работу среди участников образовательного процесса по информационной безопасности, в том числе по ознакомлению с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Д. Пфаф

**План мероприятий
по обеспечению информационной безопасности учащихся
в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители -ответственные за реализацию мероприятия
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Организация занятий с обучающимися по безопасности в сети интернет	В течение года	Учитель информатики
1.2.	Организация занятий с педагогами по медиабезопасности	Март	Заместитель директора по УВР
1.3.	Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
1.4.	Функционирование контент-фильтра в образовательном учреждении	Постоянно	Учитель информатики
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико-технологических устройств			
2.1.	Установка программного продукта, обеспечивающего контент -фильтрацию	В течение года	учитель информатики
III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»	Ноябрь, декабрь, март	Учитель информатики
3.2.	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций и т. п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-организатор, учитель информатики
3.3.	Организация свободного доступа обучающихся и преподавателей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам общеобразовательного учреждения	Постоянно	Учитель информатики

3.4.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	Постоянно	Учитель информатики
3.5.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники	Постоянно	Учитель информатики.
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4	Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Постоянно	Учитель информатики.

РЕГЛАМЕНТ
доступа работников и обучающихся МБОУ «Русаковская СШ»
Белогорского района Республики Крым к работе в сети Интернет

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий регламент разработан в связи с широким применением информационных ресурсов сети Интернет в образовательном процессе.
- 1.2. Использование сети Интернет в школе направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
- 1.3. Регламент определяет порядок эффективного использования сети Интернет, ограничение доступа к ресурсам сети, не имеющим отношения к образовательному процессу, а также время работы в сети.
- 1.4. Выход в сеть должен быть обусловлен поставленной целью, так например: поиск информации; усиление мотивации в изучении учащимися образовательных дисциплин; подготовка к ЕГЭ; тестирование; участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах; подготовка к поступлению в учреждения профессионального образования; погружение в языковую среду; проведение исследовательской работы; дистанционное обучение и использование его элементов в образовательном процессе; повышение квалификации педагогов; отработка навыков, развитие коммуникационного (сетевое) общения; опубликование интересных авторских материалов педагогов и учащихся, обмен опытом; создание веб-страниц; создание мультимедиа презентаций; электронная отчетность; другое.
- 1.5. К работе в сети Интернет допускаются участники образовательного процесса, прошедшие предварительную регистрацию у лица, ответственного за доступ к сети по школе.

2. Организация использования сети Интернет

- 2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете.
- 2.2. Регламентация доступа к информации сети Интернет определяется педагогическим советом на основании предложений педагогов о закрытии определенных сайтов. По решению педагогического совета организован специальный Совет по использованию сети Интернет.
- 2.3. Педагогический или специализированный совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом директора школы.
- 2.4. Правила использования сети Интернет разрабатываются педагогическим или специализированным советом на основе настоящего регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать: специалисты в области информационных технологий; представители органов управления образованием; родители обучающихся.
- 2.5. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:
 - законодательством Российской Федерации;
 - опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
 - интересами обучающихся;
 - целями образовательного процесса;
 - рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.
- 2.6. Педагогический совет/специальный совет школы:

- принимает решение о блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
 - определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы;
 - дает директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети.
- 2.7. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил.
- 2.8. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет, в соответствии с установленным в школе правилами, директор школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и контроль безопасности работы в сети, а также вносит изменения в должностные инструкции работников, использующих ресурсы сети в образовательном процессе, в соответствии с рекомендациями.
- 2.9. Во время уроков и других занятий в рамках образовательного процесса, а также во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий контроль использования обучающимися информационной сети осуществляет преподаватель, ведущий занятие, или работники школы, определенные приказом его руководителя.
- 2.10. Преподаватель или работник школы:
- организует работу в сети;
 - наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
 - принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
 - ведет записи в регистрационном журнале доступа к сети Интернет;
 - сообщает классному руководителю, председателю Совета о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
 - в целях экономии трафика создает и ведет накопительную базу образовательных Интернет-ресурсов.
- 2.11. При использовании сети Интернет участникам образовательного процесса предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Ограничение доступа к ресурсам сети, несовместимым с задачами обучения и воспитания, осуществляется с помощью установки на компьютерах (сервере) специальных программ, запрещающих доступ к определенным сайтам, или использованием технических и программных средств контентной фильтрации, установленных в школе или предоставленных оператором услуг связи.
- 2.12. В связи с невозможностью техническими и программными средствами добиться полной фильтрации ресурсов сети Интернет вследствие их частого обновления, необходимо присутствие педагога или другого ответственного лица при работе обучающихся в сети.
- 2.13. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в школе правилами обеспечивается работником школы, назначенным его руководителем.
- 2.14. В случае обнаружения ресурса, несовместимого с задачами обучения и воспитания несовершеннолетних, и/или нарушающего законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и розни, иные ресурсы схожей направленности), ответственный за организацию работы с сетью Интернет и контроль безопасности работы в сети должен незамедлительно, без согласования с педагогическим или специальным советом закрыть доступ к данному источнику.
- 2.15. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:
- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
 - достоверность и корректность информации.
- 2.16. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников школы размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.
- 2.17. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.
- 2.18. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении

- 3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется в целях образовательного процесса.
- 3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в школе работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах школы и иметь учетную запись электронной почты.
- 3.3. Работникам школы и обучающимся запрещается:
- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации;
 - осуществлять любые сделки через Интернет;
 - использовать сеть Интернет в коммерческих целях;
 - осуществлять загрузки файлов на компьютер школы или сменные носители без специального разрешения;
 - распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.
- 3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель должен зафиксировать доменный адрес ресурса и сообщить об этом лицу, ответственному за работу в сети Интернет.
- 3.5. Ответственный обязан: принять информацию от преподавателя и, в случае наличия технической возможности, внести указанный ресурс в число запрещенных, или направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного и технического ограничения доступа к информации.

4. СИСТЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИИ ЗАПРЕЩЕННОГО ДОСТУПА

4.1. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации

В соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
1.	Пропаганда войны,	- Информация, направленная на пропаганду войны,

	разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; - Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.
2.	Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3.	Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4.	Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции
5.	Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие	Информация содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6.	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; - подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий; создание незаконных вооруженных формирований; - осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; - возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

		<ul style="list-style-type: none"> - унижение национального достоинства; осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; - пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; - воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения; - публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; - применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; - нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.
7.	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8.	Преступления	<ul style="list-style-type: none"> - Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); - Оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме); - Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; - Склонение к потреблению наркотических средств и

		<p>психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; - информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства; - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
9.	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10.	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну

4.2. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
1.	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.
2.	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.
3.	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.
4.	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.

5.	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.
6.	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.
7.	Корпоративные сайты, Интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.
8.	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги.
9.	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10.	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.
11.	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.
12.	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.
13.	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.
14.	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer - to- Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15.	Онлайн - казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.
16.	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.
17.	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.

	с задачами образования)	
18.	Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете.
19.	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20.	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию.
21.	СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)
22.	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.
23.	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете.
24.	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.
25.	Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

Данная система классификации разработана для ограничения доступа учащихся ОУ к ресурсам сети Интернет, несовместимым с воспитательно-образовательными целями или запрещенными законодательством Российской Федерации.

Перечень категорий имеет рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей и иных обстоятельств.

Инструкция
для сотрудников МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым о
порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети
Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:
 - обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
 - отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
 - во время занятия проводящий его преподаватель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
 - во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся – сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.
3. Преподаватель:
 - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
 - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
 - способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;
 - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
 - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
 - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Инструкция
лица, ответственного за работу Интернета и внедрение системы контентной фильтрации в
МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок учителей и других работников образовательного учреждения;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет:
- организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- организует контроль над использованием сети Интернет в образовательном учреждении;
- организует контроль над работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе:
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Ответственный вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

**Каталог информационных образовательных ресурсов сети Интернет,
доступ к которым разрешён в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики
Крым**

В каталоге представлены результаты анализа образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет и представляющих интерес для школьного образования. В издании представлено более 450 интернет - ресурсов, в том числе официальные сайты федеральных и региональных органов управления образованием, федеральные и региональные информационно-образовательные порталы, сайты образовательных СМИ, электронные версии энциклопедий, словарей и справочников, средства для разработки электронных образовательных ресурсов и поддержки дистанционного обучения, ресурсы для абитуриентов. Наибольшее количество представленных интернет-ссылок посвящено основным предметам программы основного общего и среднего (полного) общего образования. В издание включены методические рекомендации по работе с каталогом. Каталог адресован, в первую очередь, педагогам и специалистам школы. Вместе с тем образовательные интернет-ресурсы, ссылки на которые приведены в каталоге, окажутся полезными для учеников, абитуриентов, родителей и всех тех, кто проявляет интерес к развитию современной школы.

1. Федеральные образовательные ресурсы

Раздел содержит перечень сайтов федеральных органов управления образованием, учреждений образования федерального уровня, информационных сайтов федеральных программ и проектов, а также перечень федеральных информационно-образовательных порталов.

1.1. Федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты

Подраздел содержит ресурсы, публикуемые в сети Интернет Министерством образования и науки Российской Федерации, федеральными службами и агентствами, а также подведомственными им организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах отраслевых программ и научно -исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>
- Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>
- Федеральная целевая программа развития образования (2006-2010) — ФЦПРО <http://www.fcpro.ru>
- Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования» <http://portal.ntf.ru>
- Статистика российского образования <http://stat.edu.ru>
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ <http://www.apkppro.ru>
- Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика») <http://www.informika.ru>
- Национальное аккредитационное агентство в сфере образования <http://www.nica.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>

- Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ <http://fsu.mto.ru>
- Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
- Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>

1.2. Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
- Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Федеральный портал «Инженерное образование» <http://www.techno.edu.ru>
- Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>
- Образовательный портал по поддержке процессов обучения в странах СНГ <http://www.sng.edu.ru>
- Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>
- Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>
- Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков <http://www.fskn.ru/>

2. Региональные образовательные ресурсы

Раздел содержит ресурсы, публикующих в сети Интернет новости, отчеты, нормативные и другие документы, отражающие деятельность и развитие системы образования. Использование ресурсов раздела дает возможность приобщиться к опыту педагогов, наладить профессиональное общение, а также проинформировать коллег о педагогическом опыте, накопленном в регионе. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей государственных образовательных учреждений. Подраздел включает перечень наиболее развитых информационно-образовательных порталов, отражающих состояние системы образования. Региональные порталы содержат коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, созданные и используемые в региональной системе образования, новости систем образования, информацию о педагогах, живущих и работающих в регионах.

- Сайт Правительства Республики Крым <https://rk.gov.ru/ru/index>
- Сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index>
- Центр детского юношеского творчества <http://cdut-belogorsk.nubex.ru/>
- Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования <http://www.krippa.ru/>

2.3. Проекты «Образование» и «Информатизация системы образования» в регионах России

Интернет-ресурсы, собранные в подразделе, содержат описание и отражают особенности выполнения работ, проводимых в рамках национального проекта «Образование» и проекта «Информатизация системы образования». Региональные интернет-ресурсы позволяют ознакомиться с основными результатами проектов, полученными и внедренными в региональных системах образования. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и

учителей государственных образовательных учреждений, представителей организаций, участвующих или желающих участвовать в национальных проектах в области образования.

Портал Национального фонда подготовки кадров: проект «Информатизация системы образования» <http://portal.ntf.ru>

3. Образовательная пресса

В разделе представлены ресурсы средств массовой информации, чьи публикации посвящены деятельности системы образования, а также интернет-представительства издательств учебной литературы.

3.1. Средства массовой информации образовательной направленности. Подраздел содержит ресурсы, размещаемые в сети Интернет наиболее известными и популярными средствами массовой информации. Материалы, публикуемые на страницах традиционных и электронных газет и журналов, знакомят с новостями сферы образования, представляют различные точки зрения специалистов и педагогов, информируют об учебных и методических разработках. Большинство редакций помещают в сети Интернет архив ранее вышедших публикаций, а также сведения о порядке подписки или приобретения требуемых газет и журналов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений, а также родителей и представителей общественности, интересующихся вопросами образования.

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО <http://www.newseducation.ru>

Спутниковый канал единой образовательной информационной среды <http://sputnik.mto.ru>

Учительская газета <http://www.ug.ru>

Газета «Первое сентября» <http://ps.1september.ru>

Газета «Библиотека в школе» <http://lib.1september.ru>

Газета «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru>

Газета «Здоровье детей» <http://zdd.1september.ru>

Газета «Начальная школа» <http://nsc.1september.ru>

Газета «Спорт в школе» <http://spo.1september.ru>

Газета «Управление школой» <http://upr.1september.ru>

Газета «Школьный психолог» <http://psy.1september.ru>

Газета «Биология» <http://bio.1september.ru>

Газета «География» <http://geo.1september.ru>

• Газета «История» <http://his.1september.ru>

• Газета «Информатика» <http://inf.1september.ru>

• Газета «Искусство» <http://art.1september.ru>

• Газета «Литература» <http://lit.1september.ru>

• Газета «Математика» <http://mat.1september.ru>

• Газета «Русский язык» <http://rus.1september.ru>

• Газета «Физика» <http://fiz.1september.ru>

• Газета «Химия» <http://him.1september.ru>

• Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>

• Газета для изучающих французский язык FRAN cité <http://www.francite.ru>

• Журнал «Право и образование» <http://www.lexed.ru/pravo/journal/>

• Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>

• Журнал «Лидеры образования» <http://pedsovet.org/leader.html>

• Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения» <http://www.elw.ru>

• Журнал «Вопросы интернет-образования» <http://vio.fio.ru>

• Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» <http://www.ipo.spb.ru/journal/>

• Журнал «Открытое образование» <http://www.e-joe.ru>

• Журнал «Платное образование» <http://www.platobraz.ru>

• Журнал «Экономика и образование сегодня» <http://www.eed.ru>

• Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал <http://inform.direktor.ru>

• Интернет-журнал «Эйдос» <http://www.eidos.ru/journal/>

• Интернет-издание «Компас абитуриента» <http://news.abiturcenter.ru>

• Квант: научно-популярный физико-математический журнал <http://kvant.mccme.ru>

• Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования» <http://www.npstoik.ru/vio/>

- ПОИСК — газета научного сообщества <http://www.poisknews.ru>
- Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей <http://potential.org.ru>
- Психологическая наука и образование: электронный журнал <http://www.psyedu.ru>
- Соросовский образовательный журнал <http://journal.issep.rssi.ru>
- Школьная пресса: информационный портал <http://portal.lgo.ru>

3.2. Издательства учебной литературы

Подраздел содержит информацию о наиболее крупных издательствах учебной литературы, а также о направлениях и темах, которые представлены и анализируются на страницах публикуемых ими изданий. Использование перечисленных ресурсов позволяет ознакомиться с каталогом продукции издательств, получить информацию о вышедших новинках, об изданиях, готовящихся к печати, приобрести заинтересовавшее издание. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений.

- Портал учебного книгоиздания <http://www.ndce.ru>
- Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru>
- Издательство «Баласс» <http://balass.webzone.ru>
- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://www.lbz.ru>
- Издательство «БХВ—Петербург» <http://www.bhv.ru>
- Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru>
- Издательство «Вербум-М» <http://www.verbum-m.ru>
- Издательство «Вита-Пресс» <http://www.vita-press.ru>
- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС <http://www.vladoc.ru>
- Издательство «Дрофа» <http://www.drofa.ru>
- Издательство «Мнемозина» <http://www.mnemozina.ru>
- Издательство «Мозаика-Синтез» <http://www.msbook.ru>
- Издательство «Образование и информатика» <http://www.infojournal.ru>
- Издательство «Оникс» <http://www.onyx.ru>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>
- Издательство «Питер» <http://www.piter.com>
- Издательская фирма «Сентябрь» <http://www.direktor.ru>
- Издательство «Титул» <http://www.titul.ru>
- Издательство «Центр гуманитарного образования» <http://www.uchebniki.ru>
- Издательство «Ювента» <http://www.books.si.ru>
- Издательство «Школьная пресса» <http://www.schoolpress.ru>

4. Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады

В разделе собраны ресурсы, информирующие о проведенных и предстоящих конференциях, выставках, конкурсах и олимпиадах.

4.1. Конференции, выставки

Подраздел содержит информацию о сроках, месте и условиях проведения конференций и выставок, так или иначе связанных с образованием. Большинство ресурсов подраздела включают в себя описание разработок и инноваций, апробированных на общественных мероприятиях, позволяют заранее ознакомиться с материалами предстоящих образовательных форумов и принять в них участие. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

- Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
- Всероссийская научно-методическая конференция «Телематика» <http://tm.ifmo.ru>
- Всероссийский форум «Образовательная среда» <http://www.edu-expo.ru>
- Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании» <http://ito.edu.ru>
- Конференция «Интеграция информационных систем в образовании» <http://conf.pskovedu.ru>
- Конференция «Информационные технологии в образовании» <http://www.ito.su>
- Конференции РЕЛАРН <http://www.relarn.ru/conf/>
- Международная конференция «Математика. Компьютер. Образование» <http://www.mce.biophys.msu.ru>
- Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» <http://www.bytic.ru>
- Международная научная конференция «Информационные технологии в образовании и науке» <http://conference.informika.ru>

- Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование» <http://www.edu-it.ru/conf/>
- Международный конгресс-выставка «Образование без границ» <http://www.globaledu.ru>
- Московская международная выставка «Образование и карьера — XXI век» <http://www.znanie.info>
- Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo <http://www.elearnexpo.ru>
- Открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в России» <http://www.it-education.ru>
- Российский образовательный форум <http://www.schoolexpo.ru>

4.2. Конкурсы, олимпиады

Подраздел содержит информацию об условиях проведения и результатах конкурсов и олимпиад среди школьников и педагогов, а также материалы, используемые для подготовки участников к олимпиадам и конкурсам. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей, а также учащихся образовательных учреждений.

- Всероссийская олимпиада школьников <http://www.rusolymp.ru>
- Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады <http://www.eidos.ru/olymp/>
- Всероссийский конкурс «Лучшие школы России» <http://bestschool.org.ru>
- Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года» http://eidos.ru/dist_teacher/
- Всероссийский конкурс школьных изданий <http://konkurs.lgo.ru>
- Всероссийский конкурс «Учитель года России» <http://teacher.org.ru>
- Олимпиады для школьников: информационный сайт <http://www.olimpiada.ru>
- Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль <http://www.childfest.ru>
- Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся <http://unk.future4you.ru>

5. Инструментальные программные средства

Раздел содержит перечень основных компьютерных программных средств, использование которых позволяет автоматизировать большинство видов образовательной деятельности в целях повышения их эффективности. Ресурсы раздела содержат информацию об особенностях внедрения в обучение информационных и телекоммуникационных технологий. Описываются сценарии учебных занятий, осуществляемых с применением компьютерной техники, обсуждаются образовательные электронные издания и ресурсы, специфика их создания и использования. Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы учителя, завуча или директора. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также специалистов, занимающихся разработкой средств и технологий обучения.

- Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» <http://www.ipos.spb.ru/journal/>
- Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА» <http://www.km-school.ru>
- Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «1С:Образование» <http://edu.1c.ru>
- Автоматизированные информационно-аналитические системы для образовательных учреждений ИВЦ «Аверс» <http://www.iicavers.ru>
- Система для построения информационного пространства школы Net Школа <http://netschool.roos.ru>
- Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений <http://www.chronobus.ru>
- Конструктор образовательных сайтов <http://edu.of.ru>
- Школьный сайт: конструктор школьных сайтов <http://www.edusite.ru>
- Система управления содержанием сайтов iPHPortal и система управления школьным сайтом iSchool <http://phportal.informika.ru>
- Система дистанционного обучения «Прометей» <http://www.prometeus.ru>
- Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании «ГиперМетод» <http://www.learnware.ru>
- Системы дистанционного обучения Competentum <http://www.competentum.ru>
- Система дистанционного обучения WebTutor <http://www.websoft.ru>
- Школьные страницы: бесплатный хостинг сайтов московских школ <http://schools.keldysh.ru>

6. Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Раздел включает ссылки на электронные справочные издания, содержащие различную информацию, которая связана с большинством областей, затрагиваемых в содержании обучения в школе. Использование ресурсов раздела помогает упростить деятельность учителя по подготовке к занятиям и проведению занятий, способствует повышению качества работы педагогов по организации самостоятельной деятельности и досуга учащихся. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений, а также родителей и абитуриентов.

- Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru>
- Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала <http://museum.edu.ru>
- Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru>
- Бизнес-словарь <http://www.businessvoc.ru>
- Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн <http://www.edic.ru>
- Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru>
- МультиЛекс Online: электронные словари онлайн <http://online.multilex.ru>
- Нобелевские лауреаты: биографические статьи <http://www.n-t.org/nl/>
- Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru>
- Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com>
- Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru>
- Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий <http://www.rambler.ru/dict/>
- Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру <http://dic.academic.ru>
- Словари русского языка на портале «Грамота.ру» <http://slovari.gramota.ru>
- Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» <http://www.glossary.ru>
- Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля <http://vidahl.agava.ru>
- Энциклопедия «Кругосвет» <http://www.krugosvet.ru>
- Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания» <http://www.elementy.ru/trefil/>
- Яндекс.Словари <http://slovari.yandex.ru>
- Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>

7. Ресурсы для администрации и методистов образовательных учреждений

Раздел содержит перечень ресурсов, касающихся управленческих и правовых аспектов организации и ведения образовательной деятельности. В содержание ресурсов включены государственные образовательные стандарты, рекомендованные или авторские учебные программы, примерные поурочные планы, методические рекомендации по использованию информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, методические рекомендации по преподаванию отдельных тематических направлений. В раздел вошли ресурсы, содержащие положения, регламентирующие управление школой, рекомендации начинающим директорам, нормативные документы, приказы и распоряжения в области образования и другая информация, которая может быть полезна лицам, чья работа связана с планированием и обеспечением деятельности образовательных учреждений.

- В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ) <http://som.fsio.ru>
- Газета «Управление школой» <http://upr.1september.ru>
- Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>
- Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru>
- Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала <http://zakon.edu.ru>
- Комплексные проекты модернизации образования <http://www.kpmo.ru>
- Образовательная программа Intel «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>
- Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий» <http://edu.km.ru>
- Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>
- Практикум эффективного управления: библиотека по вопросам управления <http://edu.direktor.ru>
- Портал движения общественно активных школ <http://www.cs-network.ru>
- Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <http://www.5ballov.ru>
- Профильное обучение в старшей школе <http://www.profile-edu.ru>

- Сетевое взаимодействие школ <http://www.school-net.ru>
- Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» <http://www.setilab.ru>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
- Хронобус: системы для информатизации административной деятельности <http://www.chronobus.ru>
- Школьные управляющие советы <http://www.boards-edu.ru>
- Школьный сектор Ассоциации RELARN <http://school-sector.relarn.ru>

8. Ресурсы для дистанционных форм обучения

Раздел содержит перечень ресурсов, разработанных и рекомендованных для дистанционного обучения. Использование таких ресурсов позволяет учащимся самостоятельно изучать отдельные темы дисциплин школьной программы, решать задачи, дистанционно общаться с преподавателями и получать консультации, участвовать в заочных олимпиадах. Ресурсы для дистанционных форм обучения дают возможность индивидуального измерения результативности обучения. Собранные в разделе ресурсы могут оказаться полезными для педагогов благодаря публикации методических и содержательных материалов по организации и проведению дистанционного обучения. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений.

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vschool.km.ru>
- Интернет-школа «Просвещение.ги» <http://www.internet-school.ru>
- Образовательный сайт TeachPro.ru <http://www.teachpro.ru>
- Обучающие сетевые олимпиады <http://oso.rcsz.ru>
- Открытый колледж <http://www.college.ru>
- Центр дистанционного образования «Эйдос» www.eidos.ru
- i-Школа (школа дистанционной поддержки образования детей-инвалидов) <http://www.home-edu.ru>

9. Информационная поддержка Единого государственного экзамена

Раздел представляет ресурсы, посвященные условиям проведения и содержанию контрольно-измерительных материалов Единого государственного экзамена (ЕГЭ); содержащие инструкции по подготовке и проведению ЕГЭ. Изучение этих региональных ресурсов позволяет ознакомиться со статистическими данными, отражающими результаты проведения экзамена в разные годы и по разным дисциплинам, сделать обобщенные выводы о существующем состоянии региональных систем образования и приоритетных направлениях их развития. Благодаря приводимым в разделе ресурсам учащиеся и педагоги получают полную информацию о видах и содержании заданий, педагогические и психологические рекомендации по подготовке к ЕГЭ, сведения о вузах, принимающих результаты ЕГЭ при формировании контингента своих студентов. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений, а также родителей и представителей общественности, заинтересованных в становлении и развитии ЕГЭ в России.

- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
- Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме <http://www.ege.ru>

10. Ресурсы для абитуриентов

Раздел содержит сведения о направлениях, специальностях, условиях приема и обучения студентов российских вузов. Ресурсы, собранные в разделе, сообщают о печатных и электронных изданиях, публикующих сведения о высшем профессиональном образовании, общих требованиях к абитуриентам, вступительных экзаменах; предоставляют информацию справочного характера и учебный материал по различным дисциплинам; знакомят с рейтингом высших учебных заведений России, а также оказывают оперативную помощь в выборе специальности. Ресурсы раздела предназначены для педагогов, занимающихся подготовкой абитуриентов, для учащихся и их родителей, а также преподавателей, работающих в системе высшего профессионального образования.

- Все вузы России: справочник для поступающих <http://abitur.nica.ru>
- Все для поступающих <http://www.edunews.ru>
- ВСЕВЕД: все об образовании <http://www.ed.vseved.ru>
- Интернет-портал «Абитуриент» <http://www.abitu.ru>
- Информационно-поисковая система «Знание.ру»: образование в Москве и за рубежом <http://www.znania.ru>

- Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА» <http://www.detiplus.ru>
- Образование в Петербурге <http://www.obrazovan.ru>
- Проект Examen: все о высшем образовании <http://www.examen.ru>
- Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <http://www.5ballov.ru>
- Портал Abiturcenter.ru: Учебно-научный центр довузовского образования <http://www.abiturcenter.ru>
- Справочник «Высшее профессиональное образование в России» <http://www.he.znanie.info>
- Университеты Москвы: информационный портал о столичных университетах <http://www.moscow-high.ru>

11. Ресурсы по предметам образовательной программы

Раздел представляет перечень ресурсов по основным предметам образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования. Ресурсы классифицированы по подразделам, строго соответствующим 13 основным дисциплинам общего образования. Ресурсы, включенные в раздел, содержат учебный и справочный материал, использовать который могут как педагоги, так и учащиеся. Электронные тесты, интерактивные модели, красочные иллюстрации, готовые разработки, тренажеры и другие учебно-методические материалы, содержащиеся в ресурсах раздела, помогут учителям подготовить и провести интересные, познавательные, яркие занятия, а ученикам — выполнить домашние задания, исследовательские проекты или другие виды самостоятельных работ. Раздел предназначен для учителей, методистов и учащихся образовательных учреждений.

Астрономия

- Российская астрономическая сеть <http://www.astronet.ru>
- Астрономия в Открытом колледже <http://colle.ge.ru/astronomy/>
- Astrolab.ru: сайт для любителей астрономии <http://www.astrolab.ru>
- HERITAGE — Астрономическое наследие: Астрономическое образование с сохранением традиций <http://heritage.sai.msu.ru>
- Азбука звездного неба <http://www.astro-azbuka.info>
- Астрономия для школьников <http://astro.physfac.bspu.secna.ru>
- Астрономия и космонавтика: сайт К. Арбузова <http://www.m31.spb.ru>
- Астрономия: проект Новосибирской открытой образовательной сети <http://www.astro.web.sib.ru>
- Астрономия: сайт Н.Е. Коржова и Д.В. Сеченых <http://www.space.vsi.ru>
- Метеориты: научно-популярный сайт <http://www.meteorite.narod.ru>
- Сайт «Астрогалактика» <http://www.astro.galaxy.ru>
- Сайт «Галактика» <http://moscowaleks.narod.ru>
- Сайт «Космический мир» <http://www.cosmoworld.ru>
- Сайт «Планетные системы» <http://www.allplanets.ru>
- Сайт «Солнечная система» <http://www.galspace.spb.ru>
- Школьная астрономия Петербурга <http://school.astro.spbu.ru>
- Электронная библиотека астронома-любителя <http://www.astrolib.ru>

Биология и экология

- Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии» <http://bio.1september.ru>
- Биология в Открытом колледже <http://www.colle.ge.ru/biolog>
- Herba: ботанический сервер Московского университета <http://www.herba.msu.ru>
- BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии <http://www.biodat.ru>
- FlorAnimal: портал о растениях и животных <http://www.floranimal.ru>
- Forest.ru: все о российских лесах <http://www.forest.ru>
- Биология: сайт преподавателя биологии А.Г. Козленко <http://www.kozlenkoa.narod.ru>
- БиоДан — Тропинка в загадочный мир <http://www.biodan.narod.ru>
- Внешкольная экология: программа «Школьная экологическая инициатива» <http://www.eco.nw.ru>
- В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова <http://www.biolog188.narod.ru>

- Государственный Дарвиновский музей <http://www.darwin.museum.ru>
- Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия <http://www.livt.net>
- Занимательно о ботанике. Жизнь растений <http://plant.geoman.ru>
- Изучаем биологию <http://learnbiology.narod.ru>
- Концепции современного естествознания: электронное учебное пособие <http://nrc.edu.ru/est/>
- Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас <http://med.claw.ru>
- Мир животных <http://animal.geoman.ru>
- Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт <http://www.skeletons.zharko.ru>
- Палеоэнтомология в России <http://www.palaeontomology.ru>
- Проблемы эволюции <http://www.macroevolution.narod.ru>
- Редкие и исчезающие животные России <http://www.nature.ok.ru>
- Санкт-Петербургская общественная организация содействия экологическому образованию <http://www.aseko.ru>
- Теория эволюции как она есть <http://evolution.powernet.ru>
- Чарльз Дарвин: биография и книги <http://charles-darwin.narod.ru>
- Экологическое образование детей и изучение природы России <http://www.ecosystema.ru>

География

- Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» <http://geo.1september.ru>
- GeoPort.ru: страноведческий портал <http://www.geoport.ru>
- GeoSite — все о географии <http://www.geosite.com.ru>
- Библиотека по географии. Географическая энциклопедия <http://www.geoman.ru>
- География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>
- География.ру: страноведческая журналистика <http://www.geografia.ru>
- География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации <http://www.georus.by.ru>
- География: сайт А.Е. Капустина <http://geo2000.nm.ru>
- Гео-Тур: география стран и континентов <http://geo-tur.narod.ru>
- Мир карт: интерактивные карты стран и городов <http://www.mirkart.ru>
- Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город» http://www.moj_gorod.ru
- Проект WGEO — всемирная география <http://www.wgeo.ru>
- Сайт «Все флаги мира» <http://www.flags.ru>
- Сайт редких карт Александра Акопяна <http://www.karty.narod.ru>
- Страны мира: географический справочник <http://geo.historic.ru>
- Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам <http://www.terrus.ru>
- Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга <http://afromberg.narod.ru>
- Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования <http://geo.metodist.ru>

Иностранные языки Английский язык

- ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
- Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык» <http://www.lang.ru>
- Fluent English — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
- Native English. Изучение английского языка <http://www.native-english.ru>
- School English: газета для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru>
- Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
- Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
- Английский язык.ги — все для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
- Английский язык в библиотеке Максима Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
- Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
- Английский язык в Открытом колледже <http://www.english.ru>
- Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
- Английский для дошкольника <http://kinder-english.narod.ru>
- Английский язык: как его выучить? <http://denistutor.narod.ru>
- Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>

- Английский язык: проект Новосибирской открытой образовательной сети <http://www.websib.ru/noos/english/>
- Английский язык: сайт Алексея Ермакова <http://www.alex-ermakov.ru>
- Выучи английский язык самостоятельно <http://www.learn-english.ru>
- Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
- Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы <http://www.english4.ru>
- Уроки он-лайн по английскому языку <http://lessons.study.ru>

Немецкий, французский и другие иностранные языки

- EspanolNetR: материалы по испанскому языку <http://espanol.net.ru>
- Exams.ru: все о международных экзаменах по иностранным языкам <http://www.exams.ru>
- GrammaDe.ru — немецкая грамматика и упражнения <http://www.grammade.ru>
- FRAN cite: газета для изучающих французский язык <http://www.francite.ru>
- Linguistic.ru — все о языках, лингвистике, переводе <http://www.linguistic.ru>
- Uz-Translations: мультязыковый портал <http://uztranslations.net.ru>
- Ассоциация преподавателей-практиков французского языка <http://clubfr.narod.ru>
- Все об экзамене TOEFL <http://www.toefl.ru>
- Изучение и преподавание иностранных языков: сайт А. Соболева <http://teach-learn.narod.ru>
- Изучение языков в Интернете <http://www.languages-study.com>
- Немецкий язык он-лайн <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- Онлайн-переводчик компании ПРОМТ <http://www.translate.ru>
- Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru <http://www.studygerman.ru>
- Портал изучения французского языка StudyFrench.ru <http://www.studyfrench.ru>
- Учим французский язык самостоятельно: сайт А. Большова <http://www.vzmakh.ru/french/>
- Языки народов мира <http://languages.report.ru>
- Языковой портал Ильи Франка <http://www.franklang.ru>

Информатика и информационно-коммуникационные технологии Учебные материалы по информатике

- Библиотека учебных курсов Microsoft <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>
- Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
- Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>
- Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>
- Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского <http://marklv.narod.ru/inf/> Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой <http://infoschool.narod.ru>
- Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцово <http://www.syrtsovasv.narod.ru>
- Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika/>
- Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
- Информатика и информационные технологии: майт лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
- Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой <http://book.kbsu.ru>
- Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям <http://school87.kubannet.ru/info/>
- Информация для информатиков: сайт О.В.Трушина <http://trushinov.chat.ru>
- История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
- ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
- Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова <http://distant.463.jscc.ru>
- Клякс@.ш^ Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
- Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550) <http://school.ort.spb.ru/library.html> 8
- Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелавой <http://ekochevaeva.narod.ru>
- Московский детский клуб «Компьютер» <http://www.child.ru>
- Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+» <http://www.botik.ru/~robot/>

- Открытые системы: издания по информационным технологиям <http://www.osp.ru>
- Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих <http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>
- Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page <http://www.axel.nm.ru/prog/>
- Портал CITForum <http://www.citforum.ru>
- Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей <http://www.sinf2000.narod.ru>
- Самарский лицей информационных технологий <http://www.samlit.samara.ru>
- Теоретический минимум по информатике <http://teormin.ifmo.ru>
- Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера» <http://emc.km.ru>
- Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение <http://www.itdrom.com>
- Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР <http://niac.natm.ru/graphinfo>
- Энциклопедия персонального компьютера <http://mega.km.ru/pc/>

Учебные материалы по алгоритмизации и программированию

- Алгоритмы, методы, исходники <http://algolist.manual.ru>
- Библиотека алгоритмов <http://alglib.sources.ru>
- Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor) <http://rain.ifmo.ru/cat/>
- Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой <http://acm.timus.ru>
- Изучаем алгоритмизацию <http://inform-school.narod.ru>
- Некоторые математические алгоритмы <http://algorithm.narod.ru>
- Математика и программирование <http://www.mathprog.narod.ru>
- Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru>
- Программируем на Лого http://school.ort.spb.ru/library/lo_go/
- Российская интернет-школа информатики и программирования <http://ips.ifmo.ru>
- CodeNet — все для программиста <http://www.codenet.ru>
- HTML-справочник <http://html.manual.ru>
- Visual Basic для детей <http://www.vbkids.narod.ru>

Олимпиады и контрольно-измерительные материалы по информатике и ИТ

- Олимпиадная информатика <http://www.olympiads.ru>
- Олимпиада по кибернетике для школьников <http://cyber-net.spb.ru>
- Олимпиады по информатике: сайт Мытищинской школы программистов <http://www.informatics.ru>
- Олимпиады школьников по информатике в Санкт-Петербурге <http://neerc.ifmo.ru/school/>
- Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям <http://test.specialist.ru>
- Онлайн-тестирование по информационным технологиям <http://tests.academy.ru>
- Тесты по информатике и информационным технологиям <http://www.junior.ru/www.xam/>
- Уральские олимпиады по программированию и математике <http://contest.ur.ru>
- ECDL (The European Computer Driving Licence): сертификация навыков владения компьютером <http://www.ecdl.ru>

История

- Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории» <http://his.1september.ru>
- Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>

Отечественная история

- 65 лет битве под Москвой <http://pobeda.mosreg.ru>
- Аллея славы <http://glory.rin.ru>
- Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
- Виртуальный музей декабристов <http://decemb.hobby.ru>
- Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru>
- Династия Романовых <http://www.mo.scowkremlin.ru/romanovs.html>
- Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
- История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru>

- Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru>
- Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru>
- Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru>
- Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
- Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
- Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>
- РККА — Рабоче-Крестьянская Красная Армия <http://www.rkka.ru>
- Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал <http://www.istrodina.com>
- Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>
- Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне <http://www.iremember.ru>
- Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов <http://soyuzssr.narod.ru>
- Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru>
- Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода <http://www.oldgazette.ru>
- Страницы русской истории в живописи: картинная галерея Александра Петрова <http://art-rus.narod.ru>
- Этнография народов России <http://www.ethnos.nw.ru>

Всемирная история

- Historic.Ru: Всемирная история <http://www.historic.ru>
- Биография.Ру: биографии исторических личностей <http://www.biografia.ru>
- Великая французская революция <http://liberte.newmail.ru>
- Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru>
- Всемирная история: единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>
- Всемирная история: сайт Д. Гришина <http://www.world-history.ru>
- Всемирная история: учебники и книги С.А. Нефедова <http://hist1.narod.ru>
- Вторая мировая война: каталог ресурсов <http://www.1939-1945.net>
- Древняя Греция: история, искусство, мифология <http://www.ellada.spb.ru>
- История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса <http://www.ancienthistory.spb.ru>
- История Древнего Рима <http://www.ancientrome.ru>
- Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова <http://lesson-history.narod.ru>
- Холодная война: история и персоналии <http://www.coldwar.ru>
- ХРОНОС — Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

Литература. Отечественная и зарубежная литература

- Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» <http://lit.1september.ru>
- Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала <http://litera.edu.ru>
- ВМюГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки <http://www.bibliogid.ru>
- Kidsbook: библиотека детской литературы <http://kidsbook.narod.ru>
- Виртуальный музей литературных героев <http://www.likt590.ru/project/museum/>
- В помощь молодому педагогу: сайт учителя русского языка и литературы Л.О. Красовской <http://skolakras.narod.ru>
- Древнерусская литература <http://pisatel.org/old/>
- Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО <http://ruslit.ioso.ru>
- Методика преподавания литературы <http://metlit.nm.ru>
- Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия <http://www.foxdesign.ru/legend/>
- Русская виртуальная библиотека <http://www.rvb.ru>
- Слова: поэзия Серебряного века <http://slova.org.ru>
- Стихия: классическая русская / советская поэзия <http://litera.ru/stixiya/>
- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <http://www.feb-web.ru>

Писатели и литературные произведения

- Академик Дмитрий Сереевич Лихачев <http://likhachev.lfond.spb.ru>
- Белинский Виссарион Григорьевич <http://www.belinskiy.net.ru>
- Булгаковская энциклопедия <http://www.bulgakov.ru>
- Герцен Александр Иванович <http://www.gercen.net.ru>
- Гоголь Николай Васильевич <http://www.nikolaygogol.org.ru>
- Гончаров Иван Александрович <http://www.goncharov.spb.ru>
- Грибоедов Александр Сергеевич <http://www.griboedow.net.ru>
- Добролюбов Николай Александрович <http://www.dobrolyubov.net.ru>
- Достоевский Федор Михайлович <http://www.dostoevskiy.net.ru>
- Жуковский Василий Андреевич <http://www.zhukovskiy.net.ru>
- Лев Толстой и «Ясная Поляна» <http://www.tolstoy.ru>
- Карамзин Николай Михайлович <http://www.karamzin.net.ru>
- Крылов Иван Андреевич <http://www.krylov.net.ru>
- Куприн Александр Иванович <http://www.kuprin.org.ru>
- Лермонтов Михаил Юрьевич <http://www.lermontov.org.ru>
- Островский Александр Николаевич <http://www.ostrovskiy.org.ru>
- Некрасов Николай Алексеевич <http://www.nekrasov.org.ru>
- Пушкин Александр Сергеевич <http://www.aleksandrpushkin.net.ru>
- Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович <http://www.saltykov.net.ru>
- Толстой Лев Николаевич <http://www.levtolstoy.org.ru>
- Тургенев Иван Сергеевич <http://www.turgenev.org.ru>
- Тютчев Федор Иванович <http://www.tutchev.net.ru>
- Фонвизин Денис Иванович <http://www.fonvisin.net.ru>
- Чернышевский Николай Гаврилович <http://www.chernishevskiy.net.ru>
- Чехов Антон Павлович <http://www.antonchehov.org.ru>

Математика

- Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru>
- Математика в Открытом колледже <http://www.mathematics.ru>
- Math.ru: Математика и образование <http://www.math.ru>
- Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО) <http://www.mccme.ru>
- Allmath.ru — вся математика в одном месте <http://www.allmath.ru>
- EqWorld: Мир математических уравнений <http://eqworld.ipmnet.ru>
- Exponenta.ru: образовательный математический сайт <http://www.exponenta.ru>
- Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа <http://www.bymath.net>
- Геометрический портал <http://www.neive.by.ru>
- Графики функций <http://graphfunk.narod.ru>
- Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
- Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor) <http://rain.ifmo.ru/cat/>
- ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.uztest.ru>
- Задачи по геометрии: информационно-поисковая система <http://zadachi.mccme.ru>
- Задачник для подготовки к олимпиадам по математике <http://tasks.ceemat.ru>
- Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике) <http://www.math-on-line.com>
- Интернет-проект «Задачи» <http://www.problems.ru>
- Математические этюды <http://www.etudes.ru>
- Математика on-line: справочная информация в помощь студенту <http://www.mathem.h1.ru>
- Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>
- Математика для поступающих в вузы <http://www.matematika.agava.ru>
- Математика: Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ <http://school.msu.ru>
- Математика и программирование <http://www.mathprog.narod.ru>
- Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru>
- Международный математический конкурс «Кенгуру» <http://www.kenguru.sp.ru>

- Методика преподавания математики <http://methmath.chat.ru>
- Московская математическая олимпиада школьников <http://olympiads.mccme.ru/mmo/>
- Решебник^ш Высшая математика и эконометрика — задачи, решения <http://www.reshebnik.ru>
- Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина <http://www.mathnet.spb.ru>
- Турнир городов — Международная математическая олимпиада для школьников <http://www.turgor.ru>

Мировая художественная культура

- Газета «Искусство» Издательского дома «Первое сентября» <http://art.1september.ru>
- Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала <http://artclassic.edu.ru>
- Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://music.edu.ru>
- Портал «Архитектура России» <http://www.archi.ru>
- Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru>
- Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
- Antiqua — энциклопедия древнегреческой и римской мифологии <http://www.greekroman.ru>
- Archi-tec.ru — история архитектуры, стили архитектуры, мировая архитектура <http://www.archi-tec.ru>
- ARTYX.ru: Всеобщая история искусств <http://www.artyx.ru>
- Belcanto.Ru — в мире оперы <http://www.belcanto.ru>
- Classic-Music.ru — классическая музыка <http://www.classic-music.ru>
- World Art — мировое искусство <http://www.world-art.ru>
- Архитектура Москвы: материалы для занятий по москвоведению <http://e-project.redu.ru/mos/>
- Виртуальная картинная галерея Александра Петрова <http://petrov-gallery.narod.ru>
- Виртуальный каталог икон <http://www.wco.ru/icons/>
- Виртуальный музей живописи <http://www.museum-online.ru>
- Виртуальный музей Лувр <http://louvre.historic.ru>
- Государственная Третьяковская галерея <http://www.tretyakov.ru>
- Государственный Русский музей <http://www.rusmuseum.ru>
- Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org>
- Древний мир. От первобытности до Рима: электронное приложение к учебнику по МХК <http://www.mhk.spb.ru>
- Замки Европы <http://www.castles.narod.ru>
- Импрессионизм <http://www.impressionism.ru>
- История изобразительного искусства <http://www.arthistory.ru/>
- Московский Кремль: виртуальная экскурсия <http://www.moscowkremlin.ru>
- Музеи Московского Кремля <http://www.kremlin.museum.ru>
- Народы и религии мира <http://www.cbook.ru/peoples/>
- Репин Илья Ефимович <http://www.ilyarepin.org.ru>
- Российская история в зеркале изобразительного искусства <http://www.sgu.ru/rus/hist/>
- Современная мировая живопись <http://www.wm-painting.ru>
- Энциклопедия Санкт-Петербурга <http://www.ensspb.ru>

Обществознание. Экономика. Право

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
- Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
- 50 лекций по микроэкономике <http://50.economicus.ru>
- Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>

- Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал <http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/>
- Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
- Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru>
- Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
- Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу <http://www.aup.ru/books/>
- Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>
- Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>
- Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова <http://danur-w.narod.ru>
- Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>
- Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
- Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>
- Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/>
- Права человека в России <http://www.hro.org>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>
- Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
- СМИ.ги — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>
- Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга <http://afromberg.narod.ru>
- Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю <http://www.cebe.sib.ru>
- Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети <http://www.websib.ru/noos/economy/>
- Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru>

Русский язык

- Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>
- Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru> Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>
- Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
- Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений <http://www.philolog.ru/dahl/> Имена.о[^] — популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
- Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>
- Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО <http://ruslit.ioso.ru> Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) <http://www.mapryal.org> Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru> Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка <http://yamal.org/ook/> Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
- Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы <http://gramota.ru/book/ritorika/>
- Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.gorpyal.ru> Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
- Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>
- Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>
- Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
- Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
- Свиток — История письменности на Руси <http://www.ivki.ru/svitok/>
- Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык <http://vedi.aesc.msu.ru>

Словесник: сайт для учителей Е.В. Архиповой <http://slovesnik-oka.narod.ru>
Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>
Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>
Центр развития русского языка <http://www.ruscenter.ru>
Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>
Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>

Физика

- Физика в Открытом колледже <http://www.physics.ru>
- Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» <http://fiz.1september.ru>
- Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: физика <http://experiment.edu.ru>
- Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии <http://www.gomulina.orc.ru>
- Задачи по физике с решениями <http://fizzika.narod.ru>
- Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт заслуженного учителя РФ В. Елькина <http://elkin52.narod.ru>
- Заочная физико-техническая школа при МФТИ <http://www.school.mipt.ru>
- Кабинет физики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования <http://www.edu.delfa.net>
- Кафедра и лаборатория физики Московского института открытого образования <http://fizkaf.narod.ru>
- Квант: научно-популярный физико-математический журнал <http://kvant.mccme.ru>
- Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой <http://ifilip.narod.ru>
- Классная физика: сайт учителя физики Е.А. Балдиной <http://class-fizika.narod.ru>
- Краткий справочник по физике <http://www.physics.vir.ru>
- Мир физики: физический эксперимент <http://demo.home.nov.ru>
- Образовательный сервер «Оптика» <http://optics.ifmo.ru>
- Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана <http://www.physics-regelman.com>
- Онлайн-преобразователь единиц измерения <http://www.decoder.ru>
- Региональный центр открытого физического образования физического факультета СПбГУ <http://www.phys.spb.ru>
- Сервер кафедры общей физики физфака МГУ: физический практикум и демонстрации <http://genphys.phys.msu.ru>
- Теория относительности: интернет-учебник по физике <http://www.relativity.ru>
- Термодинамика: электронный учебник по физике для 7-го и 8-го классов <http://fn.bmstu.ru/phys/bib/I-NET/>
- Уроки по молекулярной физике <http://marklv.narod.ru/mkt/>
- Физика в анимациях <http://physics.nad.ru>
- Физика в Интернете: журнал-дайджест <http://fim.samara.ws>
- Физика вокруг нас <http://physics03.narod.ru>
- Физика для учителей: сайт В.Н. Егоровой <http://fisika.home.nov.ru>
- Физика.ру: сайт для учащихся и преподавателей физики <http://www.fizika.ru>
- Физика студентам и школьникам: сайт А.Н. Варгина <http://www.physica.ru>
- Физикомп: в помощь начинающему физику <http://physicomp.lipetsk.ru>
- Электродинамика: учение с увлечением <http://physics.5b.allov.ru>
- Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке <http://www.elementy.ru>
- Эрудит: биографии ученых и изобретателей <http://erudite.nm.ru>
- Ядерная физика в Интернете <http://nuclphys.sinp.msu.ru>

Химия

- Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии» <http://him.1september.ru>
- ChemNet: портал фундаментального химического образования <http://www.chemnet.ru>
- АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой <http://www.alhimik.ru>
- Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов <http://www.hemi.nsu.ru>
- Химия в Открытом колледже <http://www.chemistry.ru>
- WebElements: онлайн-справочник химических элементов <http://webelements.narod.ru>
- Белок и все о нем в биологии и химии <http://belok-s.narod.ru>

- Виртуальная химическая школа <http://maratak.m.narod.ru>
- Занимательная химия: все о металлах <http://all-met.narod.ru>
- Мир химии <http://chem.km.ru>
- Кабинет химии: сайт Л.В. Рахмановой <http://www.104.webstolica.ru>
- Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: химия <http://experiment.edu.rT>
- Органическая химия: электронный учебник для средней школы <http://www.chemistry.ssu.samara.ru>
- Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии <http://school-sector.relarn.ru/nsm/>
- Химия для школьников: сайт Дмитрия Болотова <http://chemistry.r2.ru>
- Школьная химия <http://schoolchemistry.by.ru>
- Электронная библиотека по химии и технике <http://rushim.ru/books/books.htm>

12. Сайты муниципального образования Белогорский район

- Сайт города Белогорска <https://belogorsk.rk.gov.ru>
- Управление образования, молодежи и спорта Белогорского района
 - o <https://belogorskiy.rk.gov.ru/>
- Сайт МБОУ «СШ» № 3 г. Белогорска <http://oosh-3-belogorsk.nubex.ru/>
- Сайт МБОУ «Ароматновская СШ» <http://oosh-aromatnoe.nubex.ru/>
- Сайт МБОУ «Богатовская СШ» <http://bogatovskaya-shkola.nubex.ru/>
- Сайт «Зуйская СШ» № 1 им. А.А.Вильямсона <http://shkola-1-zuya.nubex.ru/>
- - МБОУ «Гимназия №1 им. К.И. Щёлкина» г. Белогорска <http://shkola-imeni-schelkina.a2b2.ru/>
- МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска <http://oosh-3-belogorsk.a2b2.ru/>
- МБОУ «Белогорская СШ №4» г. Белогорска <http://shkola-4-belogorsk.a2b2.ru/>
- МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района <http://osh-vasilevka.a2b2.ru/>
- МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района <http://vishenskayaosh.a2b2.ru>
- МБОУ «Головановская ОШ» Белогорского района http://shkola_golovanovka.a2b2.ru/
- МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района <http://zelen-school.crm.eduru.ru>
- МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района <http://oosh-zemlyanichnoe.a2b2.ru/>
- МБОУ «Зуйская СШ №2» Белогорского района http://shkola_zuya.a2b2.ru/
- МБОУ «Зыбинская СШ» Белогорского района <http://zybinskaya-shkola.a2b2.ru/>
- МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К. Никитиной» Белогорского района <http://osh-krasnogorye.nubex.ru/>
- МБОУ «Криничненская СШ» Белогорского района <http://krinichnenskaya-shkola.nubex.ru/sveden/document/>
- МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района <http://oosh-krimskaya-rosa.a2b2.ru/>
- МБОУ «Курская СШ» Белогорского района <http://shkola-kurskoe.a2b2.ru>
- МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района <http://litvinenkovskaya-shkola.a2b2.ru/>
- МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района <http://melnichnovskaya-shkola.a2b2.ru/>
- МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района <http://michurinskaya-shkola.a2b2.ru/>
- МБОУ «Муромская СШ» Белогорского района <http://muromskaya-shkola.a2b2.ru/>
- МБОУ «Новожиловская СШ» Белогорского района <http://novozhilovskaya-shkola.a2b2.ru/>
- МБОУ «Петровская ОШ» Белогорского района <http://shkola-petrovo.a2b2.ru/>
- МБОУ «Цветочненская СШ» Белогорского района <http://cvetochnenskaya-shkola.a2b2.ru>
- МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района <http://chernopolskaya-shkola.a2b2.ru/>

13. Рекомендации по использованию каталога образовательных ресурсов сети Интернет

Современный этап развития сферы образования характеризуется массовым внедрением информационных и телекоммуникационных технологий в деятельность всех участников образовательного процесса. Информатизация является одним из основных факторов, заставляющих образование совершенствоваться. Развиваются содержание и методы обучения, меняется роль педагога, который постепенно превращается из транслятора знаний в организатора деятельности обучаемых по приобретению новых знаний, умений и навыков. Существенным средством информатизации выступают образовательные информационные ресурсы, опубликованные в сети Интернет. Не случайно их своевременное и корректное использование

всеми специалистами, работающими в системе образования, служит залогом эффективной подготовки учащихся.

Настоящий каталог содержит ссылки на основные ресурсы сети Интернет, разработанные специально для системы образования. Использование каталога позволит администрациям школ, учителям, ученикам и их родителям получить первоначальное представление о видах информационных ресурсов, имеющихся в Сети и нацеленных на использование в школах. Для многих ресурсы, представленные в каталоге, могут оказаться первыми ресурсами, полученными из сети Интернет и примененными в образовательной деятельности.

Все образовательные ресурсы, собранные в каталоге, опубликованы на русском языке в российском сегменте сети Интернет. Для удобства использования проведена многоуровневая классификация ресурсов по видам и назначению. К каждому разделу и подразделу каталога дана краткая аннотация, освещающая содержание перечисляемых ресурсов и информирующая о том, кому ресурсы адресованы. Это должно упростить и существенно ускорить поиск нужного образовательного ресурса.

Кроме того, использование каталога позволит специалистам определить потребности системы образования в информационных ресурсах по отдельным тематическим направлениям; предоставить органам управления образованием, педагогам, обучаемым и родителям дополнительные возможности по выбору наиболее качественных и педагогически эффективных средств обучения и информационного сопровождения учебного процесса.

В каталоге собраны ссылки на образовательные ресурсы разных типов. Среди таких ресурсов можно выделить образовательные интернет-порталы, которые, в свою очередь, представляют собой каталоги ресурсов; сервисные и инструментальные компьютерные программные средства; электронное представление бумажных изданий; электронные учебные средства и средства измерения результатов обучения; ресурсы, содержащие новостную информацию, объявления и средства для общения участников образовательного процесса.

Наибольшее количество ресурсов, вошедших практически во все разделы и подразделы настоящего каталога, ориентировано на использование учителями и школьниками в ходе учебного процесса, в том числе в традиционной системе обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами и примерными программами по каждой учебной дисциплине. Определенная часть образовательных ресурсов предназначена для применения во внеучебной и внеурочной работе школьников, углубления знаний и самостоятельного изучения (школьниками и абитуриентами). Выделяются ресурсы справочного и энциклопедического характера, а также средства измерения, контроля и оценки результатов учебной деятельности. Как правило, тип образовательного ресурса отражен в его названии, а также в заголовке раздела (подраздела) и тексте аннотации.

Ресурсы, собранные в каталоге, прошли предварительный отбор. Все они доступны в сети Интернет довольно давно и надежно функционируют; накоплен положительный опыт их применения в системе общего образования. Для доступа к ресурсам и их использования не требуется каких-либо специальных аппаратных или программных средств, за исключением стандартных обозревателей (браузеров, навигаторов), которыми традиционно пользуются все работающие с большинством ресурсов, опубликованных в сети Интернет. Работа с содержательным наполнением и подсистемами отдельных ресурсов осуществляется согласно правилам и соглашениям, принятым разработчиками ресурсов. Обычно такие правила приводятся в справочном разделе или документации, сопровождающих ресурс, которые также публикуются в сети Интернет вместе с ресурсом или являются частью его содержания.

Настоящий каталог адресован, в первую очередь, педагогам, с учетом интересов и профессиональных потребностей которых отобраны и классифицированы образовательные ресурсы. Вместе с тем собранные в каталоге ресурсы будут полезны для учащихся, абитуриентов, родителей, сотрудников администраций образовательных учреждений, а также для общественности.

Используя ресурсы каталога, педагоги смогут более эффективно управлять познавательной деятельностью школьников; оперативно отслеживать результаты их обучения и воспитания; принимать обоснованные и целесообразные меры по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся; целенаправленно совершенствовать собственное педагогическое мастерство; иметь оперативный адресный доступ к интересующей их информации учебного, методического и организационного характера. Педагоги, занимающиеся разработкой собственных информационных ресурсов, приобретут дополнительную возможность использовать фрагменты

собранных в каталоге образовательных ресурсов, естественно, давая необходимые ссылки и соблюдая авторское право.

Для учащихся доступ к каталогу и образовательным ресурсам сети Интернет обеспечит основной и дополнительный учебный материал, необходимый для успешной учебы, выполнения заданий преподавателя, самостоятельного обучения и организации досуга. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность оперативно знакомиться с новостями сферы образования; узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах; получать консультации; общаться с педагогами и сверстниками.

Абитуриенты найдут в приводимых ресурсах полезную для себя интернет-информацию — сведения об институтах, университетах и академиях, в том числе о сроках и условиях поступления; учебные и методические материалы, необходимые для подготовки к вступительным испытаниям.

Родители школьников и представители общественности, воспользовавшись систематизированными в каталоге интернет-ресурсами, смогут расширить свои знания о функционировании и развитии федеральной и региональных систем образования, ознакомиться с учебными планами, программами и рекомендациями педагогов, внести посильный вклад в повышение качества образования.

Большая часть ресурсов каталога нацелена на повышение эффективности обучения школьников по 13 дисциплинам образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования. Названия дисциплин использованы в качестве заголовков подразделов каталога, что сокращает время поиска интересующих пользователя учебных или методических ресурсов.

Основными дидактическими целями использования приводимых в каталоге образовательных ресурсов сети Интернет по отдельным дисциплинам являются сообщение сведений; формирование, совершенствование и закрепление знаний, умений и навыков; повышение мотивации к учению; контроль усвоения; обобщение и другие цели. Использование таких ресурсов создает дополнительные возможности для восприятия, осмысления и фиксации знаний школьниками, развития у них творческого, теоретического, модульно-рефлексивного мышления, а также формирования операционального мышления, обеспечивающего выбор оптимальных решений.

Педагоги, использующие образовательные ресурсы сети Интернет, должны предварительно соотносить их с основными компонентами реализуемой методической системы обучения — ее целями, содержанием, методами, организационными формами и применяемыми средствами обучения. Привлекаемые ресурсы должны вписываться в эту систему, не противоречить ей, соответствовать ее компонентам.

Особое внимание следует уделить подбору и разработке методов обучения с использованием образовательных ресурсов сети Интернет. В числе таких методов могут быть предложены поиск и использование школьниками учебной информации, значимой с точки зрения целей обучения, проектно-исследовательская деятельность обучаемых, основанная на взаимодействии с ресурсами сети Интернет, использование коммуникационных компонентов таких ресурсов для учебного общения учащихся и педагогов.

Во всех случаях применения образовательных ресурсов сети Интернет педагоги должны, прежде всего, решить задачу подбора нужной учебной информации из образовательных ресурсов и методики ее использования учащимися. Сам преподаватель может использовать содержательное наполнение таких ресурсов при подготовке конспектов уроков, заданий для самостоятельных и практических работ, тестовых и контрольных заданий, сценариев проведения внеурочных и внеучебных мероприятий.

Использование образовательных ресурсов, систематизированных в каталоге, дает возможность организовать деятельность обучаемых по поиску актуальной и достоверной информации, предоставляет в распоряжение учителей дополнительные методы их использования в процессе консультирования и в самостоятельной работе школьников.

При проведении занятий в малых группах рекомендуется реализация специальных методов обучения, ориентированных на привлечение ресурсов сети Интернет. Каждый учащийся может работать за компьютером индивидуально, а педагог будет лишь направлять действия школьников, не подавляя их взаимодействие с образовательным ресурсом. Такой подход позволяет придать общению обучаемых характер учебной взаимопомощи. Обращаясь к образовательным ресурсам и общаясь между собой, учащиеся получают реальные возможности для развития своих творческих способностей.

Следует помнить, что несмотря на целесообразность использования школьниками перечисленных образовательных ресурсов, важнейшее значение для восприятия учебного материала имеет живая речь преподавателя, которую невозможно заменить какими-либо другими средствами и технологиями. Для достижения наиболее эффективного восприятия, учителю следует сочетать использование ресурсов с устной речью, которая должна строиться с учетом уровня интеллектуального развития и мировоззрения учащихся. Педагогам необходимо уделять внимание и тому, чтобы учащиеся правильно называли изучаемое, корректно излагали и комментировали содержание ресурсов сети Интернет.

Основным принципом построения настоящего каталога стало включение в него только качественных, педагогически эффективных образовательных ресурсов сети Интернет, отвечающих потребностям системы образования и однозначно позиционируемых в системе классификации, принятой для организации каталога. Мнение о качестве ресурсов было составлено на основании опыта педагогов, использующих такие ресурсы в своей профессиональной деятельности. Однако следует учитывать, что качество большинства приводимых ресурсов не подвергалось профессиональной экспертной оценке. Этот факт, а также постоянное обновление образовательных ресурсов в Сети обуславливают возможность появления в их содержании неточностей, противоречивой и недостоверной информации. В связи с этим следует вырабатывать у обучающихся критическое мышление, обеспечивающее адекватное отношение к информации, получаемой из ресурсов Сети.

Используя образовательные ресурсы Интернет, педагог должен продемонстрировать ученикам, что даже в популярных, известных изданиях может содержаться неточная, недостоверная и некорректная информация, обратить их внимание на опасность информации рекламного характера, содержащей подчас умышленные искажения фактов, некорректное обращение с ними. Формированию у школьников критического мышления способствуют индивидуальные и проблемные методы обучения.

Необходимо также учитывать, что применение ресурсов сети Интернет требует одновременной работы сразу нескольких каналов восприятия — зрительного, слухового, тактильного. Это может привести к умственным и эмоциональным перегрузкам учеников. Очень часто они не могут самостоятельно справиться с переработкой больших объемов информации, опубликованной в Сети, испытывают трудности в нахождении необходимых ресурсов, попадают под влияние негативной информации. Настоящий каталог призван способствовать предотвращению возможных нежелательных последствий внедрения телекоммуникационных технологий в обучение школьников.

