

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Русаковская СШ»
Белогорского района Республики Крым
_____ Т.Д.Пфаф

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов и
других маломобильных групп населения
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Русаковская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
на 2020 - 2024 гг.**

с. Русаковка
2019

Раздел I. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объекта и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами Республики Крым, правовыми актами администрации Белогорского района, регулируемыми вопросы предоставления услуг населению в соответствующих сферах деятельности.

Разработка дорожной карты предусмотрена пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" (далее - Федеральный закон от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ).

План мероприятий ("Дорожная карта") по повышению значений показателей доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2020 - 2024 годы (далее - "Дорожная карта") разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р;

Целью разработки "Дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) (далее - МГН) в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
 2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
 3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).
- Сроки реализации «дорожной карты»: 2020-2024 годы.

Раздел II. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ В УСТАНОВЛЕННЫЕ СРОКИ

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноправному участию в общественной жизни.

Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного среднего общего образования.

Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время в школе обучается 2 ребенка-инвалида. Из них на дому - 2, в том числе 0 - дистанционно, по адаптированной образовательной программе - 1.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здание образовательного учреждения, а

именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы следующие принципы:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
(выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и обеспечения видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п\п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Директор
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	чел. %	0	0	0	0		Директор
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	чел. %	0 0,0%					Директор
3	Доля детей-инвалидов , получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	чел.	2 1,3 %					Директор
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	чел.	0					Директор
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам, обучающимся с ОВЗ	чел.	0					Директор
6	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) в расчете на определенное количество обучающихся инвалидов	чел.	0					Директор

7	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов учебных кабинетов и иных помещений от общего числа учебных кабинетов и помещений:	шт.	0					Директор
7.1	инвалидов по зрению		0					
7.2	инвалидов по слуху		0					
7.3	инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата		0					

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Изучение сотрудниками образовательного учреждения законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ, Республики Крым	Директор	Январь 2020	Владение сотрудниками нормативной базой
2	Создание рабочей группы, разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	Приказ от 23.06.2016 № 160/1 « О создании рабочей группы по проведению обследования УО и повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей»	Директор	Январь 2020	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
3	Назначение ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	Приказ от 23.06.2016 № 160 «О назначении ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для	Директор	Январь 2020	

		инвалидов»			
	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление		Участковый врач- педиатр	В течение всего периода	
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации					
1	Слабослышащие группы: Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МБОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
2	Надлежащие звуковые средства воспроизведения информации	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
3	Получение информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей -	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МБОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения

			инвалидов и их родителей		
4	При планировке ученических мест для учащихся с нарушением слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
5	Площадь ученического стола должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения тифлосредств	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
6	Площадь зоны на 1 учащегося с недостатками слуха в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 кв. м.	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
7	Слабовидящие группы: Ленты повышенной контрастности	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей -	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения

			инвалидов и их родителей		
8	Адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
9	Размещение в доступных для учащихся размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
10	Присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
11	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе

			для детей - инвалидов и их родителей		обучения
12	Доступ учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
13	При планировке ученических мест расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
14	Площадь ученического стола должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
15	Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением зрения должна быть более 3 кв. м.	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей -		Повышение уровня доступности в МКОУ «Русаковская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения

			инвалидов и их родителей		
16	Группы с нарушением опорно-двигательного аппарата (маломобильные группы) Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
17	Наличие специальных кресел и других приспособлений	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
18	Информационная табличка кнопки вызова на улице	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	2020-2024	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
19	Установка кнопки вызова персонала	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей -	2020-2024 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

			инвалидов и их родителей		
20	Противоскользящее рулонное покрытие	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
21	Знаки доступности объектов	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
22	Предупреждающие знаки	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
23	Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м от спинки стула до	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя		Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

	следующего стола, а у места учащегося на кресле-коляске вдоль прохода - не менее 1,4 м		доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		
24	Площадь зоны на 1 учащегося с поражением опорно-двигательного аппарата в учебных кабинетах следует принимать более 3 кв. м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
25	В актовом зале следует предусматривать места для инвалидов на креслах-колясках из расчета: в зале на 50-150 мест - 3-5 мест	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
26	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей - инвалидов согласно ИПР ребенка- инвалида	Основная общеобразовательная программа МКОУ «Русаковская СШ»	Педагогические работники	В течение всего периода	Сопровождение детей-инвалидов

27	Разработка положения об оказании психологической помощи детям	Приказ директора МКОУ "Русаковская СШ"	Педагог-психолог	сентябрь 2016 г.	Оказание помощи детям - инвалидам и их семьям по оказанию психологической помощи детям- инвалидам и их семьям
28	Оснащение МКОУ «Вишенская СШ» специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами	Основная общеобразовательная программа МКОУ «Русаковская СШ»	Директор	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей-инвалидов разных групп
Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
29	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов	Педагогические работники		Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования
30	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания с детьми инвалидами	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов	Педагогические работники	По согласованию с организацией, реализующей курсы поданной теме	Организация надлежащего ухода за ребенком-инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного обучения