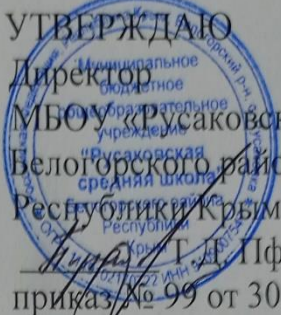


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «РУСАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБОУ «Русаковская СШ»  
Белогорского района  
Республики Крым  
протокол от 30.03.2026 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Русаковская СШ»  
Белогорского района  
Республики Крым  
  
Г. Д. Пфаф  
приказ № 99 от 30.03.2026

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки»  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Русаковская средняя школа»  
Белогорского района Республики Крым**

Русаковка, 2026 г.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым**

#### **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федераль<sup>3</sup>ной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств,

---

ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен Лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей

представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

### **III. Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: развлекательно-познавательная игра «Найди клад», спортивная игра «Джунгли зовут», викторина «Угадай мелодию», «Тропинки, ведущие к музыке», мастерская «Символ добра», акция «Хранить истории»

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются пять комплексов мероприятий, которые посвящены Году Единства народов России:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народами России, их тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народов России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: презентация-показ, раскрывающий традиции и культуру народов России, проведение игр народов России на свежем воздухе, изготовление элементов костюмов народов России.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (тематический день - День России)

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий: проведение линейки, посвященной Дню памяти и скорби «Без объявления войны», возложение цветов к памятнику «Воинам – землякам», конкурс рисунков «Мы – рисуем Победу», акция «Свеча памяти», посещение сельской библиотеки, в которой проводятся мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие

национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания реализуются информационные часы и акции: культурно-массовое мероприятие «Добро пожаловать», «В кругу друзей. Мои ожидания», «Делай, как я. Моё настроение»

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: конкурс чтецов «Слово о России», викторина по сказкам А.С. Пушкина, путешествие «Чудесный ларец», День русского поэта А. Н. Майкова

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой малой Родины, России, родного села, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: викторина «Люби и знай свой край», «Природа и фантазия», викторина «Как я знаю свой район, область», беседа «Чистая вода – основа жизни на земле», «Морские глубины», конкурс рисунков, плакатов экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом.

Формы мероприятий: проведение ежедневных зарядок, минутки здоровья, подвижные спортивные игры на свежем воздухе, конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ», спортивное мероприятие «Весёлые старты»

Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **14.6. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках, различных видов утренней зарядки, подвижных игр на свежем воздухе.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Мероприятия: минутки здоровья на свежем воздухе, утренние разминки, беседы и конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ», квест «Что за врач», игры народов России

#### **14.7. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов и мультфильмов, викторины об А.С. Пушкине, музыкальная игра «Угадай мелодию», «Тропинки, ведущие к музыке», знакомство с творчеством А.Н. Майкова, «Чудесный ларец», мастер – классы «Умелые ручки», мастерская творчества «Изготовление элементов народных костюмов России»

#### **14.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психологопедагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: индивидуальные и групповые беседы, профилактика, рефлексивные беседы «Моё настроение»

#### **14.9. Модуль «Детское самоуправление».**

14.9.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из командиров отрядов. Структура: 2 отряда, в каждом отряде командир и заместитель отряда. Организация помощи в дежурстве, столовой, помощь во взаимодействии с администрацией.

14.9.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

Поощрение – награждение осуществляется в день закрытия смены, награждение грамотой школы.

#### 14.10. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### 14.11. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя

профориентационные игры: «Верю – не верю», квест «Что за врач», расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

#### **14.12. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Использование следующих форматов:

организация мероприятий представителей Движения Первых для воспитанников: дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

#### **15. Вариативные содержательные модули.**

##### **15.1. Модуль «Кружки и секции».**

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

##### **15.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации, группе в ВК.

#### **16. Уровни реализации содержания включают в себя:**

**16.1. Межотрядный уровень,** который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**16.2. Отрядный уровень,** который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

17. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

18. Особенности воспитательной работы лагере с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления.

19. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. **Уклад** лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

21. **Уклад** лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды;

##### **22. Элементами уклада являются:**

22.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

23.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

**8.30 – 8.45** – Сбор детей

**8.45 – 9.00** – Зарядка

**9.00 – 9.15** – Линейка

**9.15 – 9.40** – Завтрак

**9.40 – 10.00** – Минутка безопасности и здоровья

**10.00 – 12.00** – Работа по плану отрядов

**12.00 – 13.00** – Оздоровительные процедуры

**13.00 – 13.30** – Обед

**13.30 – 14.30** – Свободное время

**14.30** – Окончание лагерного дня

23.3 Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

23.4. Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым включает в себя правила, песенно-музыкальную культуру. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки,

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного

периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

23.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. (приложение 1)

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

#### 24. Партнерское взаимодействие

Осуществляется с Движением Первых.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

Организация совместных мероприятий с представителями Движения Первых, также с работниками сельской библиотеки, с СДК. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым, направленное на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной

работы с детьми: распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников, систему методического обеспечения деятельности педагогического состава.

Количество персонала - 21 шт. ед.

Из них:

14

1. Начальник лагеря – 1 шт. ед.
2. Воспитатель – 11 шт. ед.
3. Медицинская сестра – 1 шт. ед.
4. Уборщик служебных помещений – 4 шт. ед.
5. Библиотекарь – 1 шт. ед.
6. Заведующий хозяйством – 1 шт. ед.
7. Руководитель физического воспитания – 1 шт. ед.
8. Кухонный работник – 1 шт. ед.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Программы создана программы воспитательной работы, после чего формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы.

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**Анализ воспитательной работы  
лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудки» МБОУ «Русаковская СШ»  
Белогорского района Республики Крым**

**Цели и задачи воспитательной работы**

Основная цель - создание условий для всестороннего развития личности ребёнка в период летних каникул через организацию содержательного и интересного досуга.

Календарно-тематическое планирование лагеря «Незабудки» охватывает 12 тематических дней (с 26.05.2025 по 11.06.2025), каждый из которых посвящён определённой воспитательной теме. Общее количество часов — 48 (по 4 часа ежедневно).

**Реализация воспитательных направлений**

15

**Физкультурно-оздоровительное воспитание:**

- ежедневные подвижные игры и спортивные мероприятия («Весёлые старты», «Джунгли зовут»);
- тематические занятия о здоровье («Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как сберечь глаза»);
- конкурсы рисунков на тему ЗОЖ.

**Результаты:** повышение двигательной активности детей, формирование представлений о здоровом образе жизни, развитие физических качеств.

**Интеллектуально-познавательное воспитание:**

- викторины («Угадай мелодию», викторина по сказкам А. С. Пушкина);
- эрудит-марафоны;
- игры на развитие логики и мышления («Самый умный»).

**Результаты:** активизация познавательной деятельности, расширение кругозора, развитие и интеллектуальных способностей.

**Творческое развитие:**

- творческие мастерские («Символ добра», «Мастерская творчества»);
- конкурс рисунков на асфальте;
- нетрадиционные техники рисования («Что скрывается на дне?»);
- поделки из круп и семян.

**Результаты:** раскрытие творческого потенциала детей, развитие фантазии и воображения, формирование эстетического вкуса.

**Экологическое воспитание:**

- экологическая игра «Путешествие по станциям»;
- беседы о природе («Чистая вода — основа жизни на Земле»);
- творческие задания на экологическую тематику.

**Результаты:** формирование бережного отношения к природе, осознание важности сохранения окружающей среды.

**Патриотическое воспитание:**

- викторина «Как я знаю свой район, область»;
- выставка рисунков «Моя планета через...»;
- участие в акциях («Хранители истории»).

**Результаты:** развитие любви к родному краю, формирование гражданской позиции, уважение к истории и традициям.

**Социально-нравственное воспитание:**

- марафон полезных дел;
- тимуровская акция «Хранители истории»;
- отрядные огоньки;
- «Корзинка добрых дел».

**Результаты:** воспитание доброты, отзывчивости, взаимопомощи, формирование навыков социального взаимодействия.

### **Профориентация:**

- занятие «Пробую профессию»;
- экскурсии выездные.

**Результаты:** расширение представлений о мире профессий, пробуждение интереса к различным видам деятельности.

### **Методы и формы воспитательной работы**

#### **Использованные методы:**

- игровой (подвижные, интеллектуальные, сюжетно-ролевые игры);
- творческий (мастерские, конкурсы рисунков, поделок);
- соревновательный (викторины, спортивные состязания);
- практический (акции, марафоны);
- рефлексивный (анкетирование, огоньки).

16

#### **Формы организации:**

- коллективные (праздники, конкурсы, акции);
- групповые (игры, мастерские);
- индивидуальные (творческие задания).

### **Система мониторинга и оценки результатов**

#### **Применяемые формы контроля:**

- входной (анкетирование «Мои ожидания от летней площадки»);
- текущий (наблюдение за поведением и активностью детей);
- промежуточный (конкурсы, соревнования);
- итоговый (коллективно-творческие дела на закрытии смены).

#### **Критерии оценки эффективности:**

- активность участия детей в мероприятиях;
- уровень сплочённости коллектива;
- динамика развития личностных качеств;
- удовлетворённость детей и родителей организацией отдыха.

### **Социально-психологический климат**

В лагере создана **доброжелательная атмосфера**, способствующая:

- раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка;
- формированию дружеских отношений;
- развитию навыков сотрудничества;
- повышению самооценки детей.

Воспитатели обеспечили:

- индивидуальный подход к детям;
- поддержку инициативы и самостоятельности;
- своевременное разрешение конфликтных ситуаций.

### **Взаимодействие с родителями**

Формы работы:

- информирование о мероприятиях смены;
- фотоотчёты в родительских чатах;
- обратная связь по итогам смены.

Результаты:

- повышение доверия родителей к лагерю;
  - рост удовлетворённости качеством организации отдыха;
  - готовность родителей рекомендовать лагерь другим семьям.
1. Достигнута основная цель — созданы условия для всестороннего развития детей.
  2. Реализованы все запланированные воспитательные направления.
  3. Сформирован дружный коллектив, в котором дети чувствуют себя комфортно.
  4. У детей повысилась познавательная активность и творческая инициатива.
  5. Сформированы основы экологической культуры и здорового образа жизни.
  6. Развиты коммуникативные навыки и навыки сотрудничества.

7. Повысилась социальная активность детей (участие в акциях, марафонах).
8. Создана система мониторинга, позволяющая отслеживать динамику развития каждого ребёнка.

### Календарно-тематический план воспитательной работы

**Тематика года: Год единства народов России**

**Дни единых действий:**

01.06.2026-День защиты детей

05.06.2026-Дню эколога. Всемирный день охраны окружающей среды

06.06.2026 День русского языка

12.06.2026- День России

22.06.2026 – День памяти и скорби

24.06.2026 – Международный день водителя

27.06.2026- День молодёжи

18

Дата	Мероприятие	Модуль	Блок	Направление воспитания	Уровень мероприятия
<b>27.05.2026</b>	<p><b>Открытие смены</b></p> <p>1. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены.</p> <p>2. Знакомство с правилами лагеря. Проведение инструктажей.</p> <p>3. «Добро пожаловать» (Культурно-массовое мероприятие)</p> <p>4 «В кругу друзей. Мои ожидания от летнего лагеря» (Анкетирование)</p> <p>5. Квест-игра «Правила ПДД»</p> <p>6. Кино-показ</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p>	<p>«Россия»</p> <p>«Человек»</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>
<b>28.05.2026</b>	<p><b>День добрых дел</b></p> <p>1. Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья «Как сберечь глаза»</p> <p>3. Мастерская «Символ добра»</p> <p>4. Акция «Хранители истории»</p> <p>5. Коллективная деятельность. Выпуск отрядных стенгазет.</p> <p>6. Мульт-показ</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Инклюзивное пространство</p> <p>Культура России</p>	<p>«Мир»</p> <p>«Человек»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>

<b>29.05. 2026</b>	<b>День национальных игр и забав</b> 1. Утренняя зарядка «Делай, как я» 2. Минутки здоровья 3. Разучивание лагерных песни, речёвок. 4. Презентация народов России 5. Подвижные игры народов России 6. Рефлексия дня «Моё настроение»	Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Детское самоуправление	«Человек»  «Россия»	Физическое воспитание Эстетическое Патриотическое воспитание  19	Общелагерный  Отрядный
<b>01.06. 2026</b>	<b>День защиты детей</b> 1. Утренняя зарядка «Делай, как я» 2. Минутки здоровья 3. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря) 4. Конкурс рисунков на асфальте «Россия - глазами детей» 5. Игровая программа «Играю я – играют друзья» 6. Кино-просмотр.	Психолого-педагогическое сопровождение Детское самоуправление Социальная активность в Движении Первых Культура России	«Человек» «Россия»	Патриотическое воспитание	Отрядный  Общелагерный
<b>02.06. 2026</b>	<b>День творчества</b> 1. Утренняя зарядка «Делай, как я» 2. Минутки здоровья 3. Мастер-классы «Умелые ручки» 4. Мастерская творчества. Рисуем, изготавливаем и представляем элементы национальных костюмов народов России. 5. Развлекательно-игровая программа «Шутки, радость и веселье» 6. Кино-показ	Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Культура России	«Россия» «Человек»	Физическое воспитание  Патриотическое воспитание Духовно-нравственное	Отрядный  Общелагерный
<b>03.06. 2026</b>	<b>День рекордов и спартакиад «Спорт объединяет»</b> 1. Утренняя зарядка «Делай, как я» 2. Минутки здоровья 3. "Друзья Мойдодыра и наше здоровье" 4. «Чтобы в спорте	Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение	«Мир»  «Человек»	Физическое воспитание Эстетическое	Отрядный

	<p>первыми быть, надо спорт любить!»</p> <p>5. Веселые старты – спортивное мероприятие</p> <p>6. Конкурс рисунков «МЫ за ЗОЖ»</p>				
<b>04.06. 2026</b>	<p><b>День русского поэта Апполона Николаевича Майкова</b></p> <p>1. Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья</p> <p>3. Информационный журнал «Знакомство с творчеством поэта»</p> <p>4. Конкурс чтецов</p> <p>5. Организация спортивных соревнований на стадионе «Игры народов России» (лапта - русская народная игра, уральский мяч-башкирская народная игра.</p> <p>6. Кинопоказ</p>	<p>Культура России</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p>	<p>«Россия»</p> <p>«Человек»</p>	<p>Гражданское Патриотическое воспитание<sup>20</sup></p>	Отрядный
<b>05.06. 2026</b>	<p><b>День эколога. Всемирный день окружающей среды.</b></p> <p>1. Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья</p> <p>3. Экологическая игра «Путешествие по станциям»</p> <p>4. Интеллектуальный экологический эрудит – марафон</p> <p>5. Спортивная игра «Джунгли зовут»</p> <p>6. Природа и фантазия</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>«Мир»</p> <p>«Человек»</p>	<p>Экологическое</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Эстетическое</p>	Отрядный
<b>08.06. 2026</b>	<p><b>День русского языка. Удивительный мир сказок А. С. Пушкина</b></p> <p>1. Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья</p> <p>3. «Чудесный ларец»: путешествие по жанрам фольклора. Экскурсия в библиотеку.</p> <p>4. Викторина по сказкам</p>	<p>Культура России</p>	<p>«Мир»</p> <p>«Россия»</p> <p>«Человек»</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p>	Отрядный

	А.С. Пушкина. 5.Игра «Найди сказочный клад!» 6. «Мастерская творчества»				
<b>09.06. 2026</b>	<b>Конкурс талантов Звёздный час</b> 1. Утренняя зарядка «Делай, как я» 2. Минутки здоровья 3. Конкурс чтецов «Слово о России» 4. «Утренняя звезда» конкурс караоке (песни о Родине, о России, о Крыме) 5. Танцевальный марафон 6. Кинопоказ	Культура России	«Человек» «Россия»	Патриотическое воспитание Гражданское Эстетическое  21	Общелагерный  Отрядный  Общелагерный
<b>10.06. 2026</b>	<b>Музыкальный день</b> 1. Утренняя зарядка «Делай, как я» 2. Минутки здоровья 3. Викторина «Угадай мелодию» 4. «Тропинки, ведущие к музыке» 5. Игры на свежем воздухе 6. «Мастерская творчества»	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	«Человек» «Мир»	Эстетическое Физическое воспитание	Отрядный
<b>11.06. 2026</b>	<b>День России. Мы патриоты своей Родины</b> 1. Утренняя зарядка «Делай, как я» 2. Минутки здоровья 3. Торжественная линейка, посвящённая Дню России. 4. Беседа «Кто такой патриот?» 5. Творческая мастерская «Русские матрёшки - один из самых известных символов России» 6. Интеллектуальная викторина «Я и моя Россия» в школьном музее	Спортивно-оздоровительная работа Культура России	«Россия»	Патриотическое воспитание Гражданское Эстетическое	Общелагерный  Отрядный
<b>15.06. 2026</b>	<b>Учись и познавай</b> 1. Утренняя зарядка	Спортивно-оздоровительная	«Мир» «Человек»	Познавательное	Отрядный

	<p>«Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья</p> <p>3.Квест – игра «Верю-не верю»</p> <p>4.Игра «Самый умный»</p> <p>5. Настольные игры</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	я работа		направление воспитания	
<b>16.06. 2026</b>	<p><b>16 июня День медицинского работника</b></p> <p>1.Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья</p> <p>3.Минутка здоровья «Соблюдай правила личной гигиены»</p> <p>4.Познавательный квест «Что за врач?»</p> <p>5.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6.Мульт-показ</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Профориентация</p>	«Человек»	<p>Физическое воспитание</p> <p>Познавательное направление воспитания</p>	Общелагерный
<b>17.06. 2026</b>	<p><b>День родной земли</b></p> <p>1.Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья</p> <p>3. «Страна, в которой мы живем»</p> <p>4.Викторина «Как я знаю свой район, область»</p> <p>5.Весёлые старты «Сильные, ловкие, смелые»</p> <p>6.Выставка рисунков "Моя планета через..."</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Культура России</p>	<p>«Россия»</p> <p>«Мир»</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское</p> <p>Эстетическое</p> <p>Экологическое</p> <p>Физическое воспитание</p>	Отрядный
<b>18.06. 2026</b>	<p><b>«День океанов»</b></p> <p>1. Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2.Беседа "Чистая вода - основа жизни на Земле"</p> <p>3. «Морские глубины»</p> <p>4.Спортивно-игровая программа с водой</p> <p>5.Нетрадиционная техника рисования «Что скрывается на дне?»</p> <p>6.Кино-показ</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Культура России</p>	«Мир»	<p>Эстетическое</p> <p>Экологическое</p> <p>Физическое воспитание</p>	Отрядный
<b>19.06. 2026</b>	<p><b>День народных художественных промыслов</b></p>	Спортивно-оздоровительная	<p>«Россия»</p> <p>«Человек»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Эстетическое</p>	Общелагерный

	<p>1. Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья</p> <p>3. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»</p> <p>4. Мастер класс по изготовлению плешковской игрушки</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе (игры народов России «Ручеёк», «Юрта», «Горелки», «Бой петухов»)</p> <p>6. Мультипоказ</p>	<p>я работа</p> <p>Культура России</p>		<p>Патриотическое воспитание</p> <p>23</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p>
<p><b>22.06. 2026</b></p>	<p><b>22 июня День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны</b></p> <p>1. Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья</p> <p>3. Торжественная линейка «Без объявления войны»</p> <p>4. Торжественная церемония возложения цветов к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне</p> <p>5. Конкурс рисунков «Мы рисуем Победу»</p> <p>6. Акция «Свеча памяти», «Письмо солдату»</p>	<p>Социальная активность в Движении Первых</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Культура России</p>	<p>«Россия»</p> <p>«Человек»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское</p> <p>Эстетическое</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>
<p><b>23.06. 2026</b></p>	<p><b>День музея</b></p> <p>1. Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья</p> <p>3. Поход в музейную комнату СДК с. Русаковка</p> <p>4. Викторина «Люби и знай родной свой край»</p> <p>5. Квест – игра «Найди клад»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Мой край»</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Культура России</p> <p>Профориентация</p>	<p>«Человек»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Познавательное направление воспитания</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>
<p><b>24.06. 2026</b></p>	<p><b>День кино</b></p> <p>1. Утренняя зарядка «Делай, как я»</p> <p>2. Минутки здоровья</p> <p>3. Беседа «Как вести себя</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-</p>	<p>«Человек»</p> <p>«Россия»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Познаватель-</p>	<p>Отрядный</p>

	в кинотеатре» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Кинопоказ 6. Обсуждение показа	педагогическое сопровождение		ное направление воспитания Эстетическое	Общелагерный
<b>25.06. 2026</b>	<b>День домашних животных</b> 1. Утренняя зарядка «Делай, как я» 2. Минутки здоровья 3. Викторина о животных «Четыре лапы...» 4. "Приключения домашних животных" 5. Веселые старты "Зоологические забеги" 6. Подделки из круп и семян «Веселые зверюшки»	Профориентация  Спортивно-оздоровительная работа	«Человек»  «Мир»	Экологическое Эстетическое  Физическое <sup>24</sup> воспитание	Отрядный
<b>26.06. 2026</b>	<b>Закрытие смены</b> 1. Утренняя зарядка «Делай, как я» 2. Отрядные огоньки «Мы не прощаемся, а говорим лишь до свиданья!» 3. Конкурс «Мисс и Мистер Лето 2026» 4. Письмо в 2026 год (пожелания для детей следующей лагерной смены). «Коллаж дружбы» 5. Праздничная дискотека «До встречи»	Психолого-педагогическое сопровождение Коллективно-социальная значимая деятельность в Движении Первых	«Человек»	Духовно-нравственное  Эстетическое	Общелагерный