

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «РУСАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ОДОБРЕНО/ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Русаковская СШ»  
Белогорского района  
Республики Крым  
От 26.08.2025  
Протокол № 12

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Русаковская СШ»  
Белогорского района  
Республики Крым  
\_\_\_\_\_  
Т.Д.Пфаф  
26.08.2025 № 265

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: спортивно-оздоровительная  
Сроки реализации программы: 34 часа (1 год)  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: от 14 до 17 лет  
Составитель: Базовая Кристина Олеговна, учитель начальных классов

с. Русаковка  
2025 г.

## Содержание программы

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	8
1.4. Содержание программы.....	9
1.5. Планируемые результаты .....	10

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Список литературы.....	16

### Раздел 3. Приложения

3.1. Оценочные материалы.....	17
3.2. Методические материалы.....	18
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	19
3.4. Лист корректировки.....	22
3.5. План воспитательной работы.....	23

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в соответствии с нормативно- правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях

«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09

«О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе

образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Устав Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым от 23.08.2023 №216

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

Занятия кружка способствуют формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

**Актуальность программы обусловлена рядом факторов:**

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Новизна.** Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Отличительные особенности программы.** В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

**Педагогическая целесообразность.**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строятся так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт,

полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической и общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбираются особенности военной подготовки и т.д.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

#### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для детей и подростков 14-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Подросток уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Количество обучающихся в группе составляет – 15 до 20 человек

Количество групп – 1.

**Объем и срок освоения программы** - общее количество учебных часов - 34, временная продолжительность - 1 год.

#### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на 34 часа в год и реализуется в течение 34 учебной недели.

Количество часов в неделю – 1.

Продолжительность занятий – 45 минут.

#### **Уровень программы – базовый**

**Форма обучения** – очная. Обучение осуществляется в очной форме, также допускается применение дистанционного обучения в условиях объявления карантина (эпидемии).

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель** – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

#### **Задачи:**

#### **Образовательные (обучающие, предметные)**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;



- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

#### **Личностные (воспитательные)**

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

#### **Метапредметные (развивающие)**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;

- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

В ходе занятий преподавателем осуществляется воспитательная работа с обучающимися. Цель воспитательной работы - формирование у детей положительных личностных качеств.

Ожидаемые результаты: предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к воинской службе, чувства патриотизма.

Показателями качества воспитательной работы в учебной группе являются следующие критерии:

- уровень воспитанности обучающихся;
- микроклимат в детском коллективе;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями.

Также объективными показателями влияния образовательного процесса на личность обучающихся будут качественные личностные изменения. Эти критерии исследуются методами опроса, педагогического наблюдения, беседы с родителями. А также самооценка себя ребенком.

### **1.4. Содержание программы**

**Таблица 1**

**Учебно-тематический план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы военной службы и военного дела	12	4	8	Опрос, тестирование/ Входной контроль

2	Физическая подготовка	14	1	13	Промежуточный контроль/ Сдача нормативов
3	Основы военно-исторического образования	8	6	2	Промежуточный контроль/ тестирование
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	

### 1.5. Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны:

#### Знать:

- меры безопасности при организации стрельб из пневматической винтовки;
- позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки);
- ошибки при прицеливании;
- причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы;
- нормативы (оценки) за выполнение упражнений по стрельбе;

#### Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### Метапредметные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

#### Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

## 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 34. Количество учебных дней – 34. Дата начала и окончание учебного периода – 01.09.2024 г. – 20.05.2025 г. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым, исключая каникулы.

Календарный-учебный график может корректироваться в течении учебного года.

Таблица 2

## Календарный учебный график

Уровень базовыйгод обучения 2024-2025группы 1

	1 полугодие																2 полугодие																		
Мес яц	сентяб рь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май		
Кол- во учебн	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Кол-во часов в неделю	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Кол -во часо	4				4				4				4				3				4				4				4				3		
Аттестаци и/Формы контроля									Опрос, тестирование / Входной контроль																Промежуточ ный контроль/ Сдача нормативов								Промежуточ ный контроль/ тестировани е		
Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часа на одну группу																																			

## 2.2 Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение.**

Успешной организации учебного процесса способствует материально-техническая база:

- наличие учебного кабинета для занятий с детьми, имеющего достаточное освещение;
- наличие оборудования (столы, стулья, доска);
- наличие стендами «Юнармия»;
- наличие компьютера или ноутбука, колонки;
- выход в Интернет;
- наличие мультимедийного проектора;
- канцелярские принадлежности.

**Информационное обеспечение** - аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

**Кадровое обеспечение** - рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии, методикой проведения занятий.

### **Методическое обеспечение:**

*Особенности организации образовательного процесса* – очно.

*Методы обучения.* При формировании теоретических знаний используются следующие методы: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

*Устное изложение учебного материала* применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

*Обсуждение изучаемого материала* применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

*Беседа* представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

*Показ (демонстрация)* – наиболее эффективный метод обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ

применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

*Упражнение (тренировка).* Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

*Практическая работа* выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

*Самостоятельное изучение* учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, просмотр учебных видеофильмов.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, парная и групповая.

**Формы организации учебного занятия** - беседа, круглый стол, наблюдение, поход, практическое занятие, презентация, соревнование, дискуссия, турнир;

**Педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия.** Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

Основной формой организации процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

*Практические занятия* проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретённых навыков и умений,

отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

*Тактико-строевые занятия*, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

*Тактические занятия* – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

*Дидактические материалы* - раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения и т.п.

### **2.3. Формы аттестации**

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* грамота, журнал посещаемости, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей,

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* соревнование, участие в конкурсах и проектах, участие в Региональном проекте «Вахта памяти поколений – Пост № 1», в акциях патриотической направленности.

*Входной контроль* - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка. Форма контроля – Опрос, тестирование.

*Промежуточный контроль* - проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе. Форма контроля – Сдача нормативов, тестирование.

### **2.4 Список литературы**

*Список литературы для педагогов:*

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288.
9. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
10. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
11. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

#### ***Список литературы для обучающихся и родителей***

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
2. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
3. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с
4. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
5. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997. – 544 с.
6. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.



### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1

#### 3.1. Оценочные материалы

##### **Формы и виды контроля:**

Основными формами контроля качества знаний, обучающихся являются:

##### **Текущий контроль:**

решение ситуационных задач (кейс – технологии), позволяющее оценить умение обучающихся применять на практике полученные теоретические знания;

практические занятия (тренировки с выполнением нормативов по итогам прошедшей темы);

контрольные задания (тесты) при изучении разделов

сдача зачетов, после каждого изученного раздела программы

##### **Промежуточный контроль:**

проведение (мониторинга) тестирования (теоретического) и (практического) в начале и конце каждого учебного года и после изучения каждого конкретного раздела программы (по бумажным тестам или с помощью онлайн – тестов) в сети Интернет или тесты - практические задания на отработку навыков (тренировки) (для того, чтобы проследить динамику развития и получения знаний обучающегося);

результативность участия обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница», региональном проекте «Вахта памяти поколений – Пост № 1», в акциях патриотической направленности

Программа предусматривает проведение начальной и итоговой диагностики воспитанников, с целью контроля за влиянием занятий на их организм и отслеживания динамики развития функциональных, физических, творческих способностей. Такое наблюдение позволит своевременно корректировать объём, интенсивность и продолжительность нагрузок, а также поможет при разработке совместно с семьёй и школой личностно -ориентированных «образовательных маршрутов» для каждого воспитанника.

##### **Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:**

**Прямыми критериями оценки результатов обучения** служит успешное усвоение комплексной программы, успешная сдача зачетов и нормативов, участие в соревнованиях, играх, конкурсах и т.д.

**Косвенными критериями оценки результатов обучения** служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

##### **Формой подведения итогов реализации программы** являются:

- тестирование в начале и конце учебного года (для того, чтобы проследить динамику развития и получения знаний у обучающегося)

- контрольные задания (тесты) при изучении разделов
- сдача зачетов, после каждого изученного раздела программы
- результативность участия обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница», региональном проекте «Вахта памяти поколений – Пост № 1», в акциях патриотической направленности.

## Приложение 2

### *3.2. Методические материалы*

При прохождении разделов «Основы военной службы и военного дела», «Физическая подготовка» и «Основы военно-исторического образования» используются следующие **формы занятий**:

- тематические занятия (рассказ, беседа, просмотр презентации и видеофильма);
- практические занятия (тренировки, отработка норматив);
- контрольные задания (тесты)
- зачеты (тесты, сдача нормативов);
- смотр строя и песни;
- конкурсы, игры, соревнования по данной тематике, олимпиады по ОБЖ (результативность).

#### **Основные методы проведения занятий:**

1. Словесные: беседа, рассказ;
2. Наглядные: просмотр видеопрезентаций, видеороликов и видеофильмов;
3. Практические: тренировки, отработка нормативов

Таблица 3

**3.3. Календарно-тематическое планирование кружка «Юнармия»**

**Группа №1**

**Дни занятий:**

**1 год обучения, количество часов в год 34**

№ п/ п	Название темы занятия	Кол -во часо в	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Прим ечани я (корр ектир овка)
			По плану	По факт у		
Раздел I. Основы военной службы и военного дела (12 ч)						
1.	Вводное занятие: Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.	1	04.09			
2.	Основы общевойскового боя.	1	11.09			
3.	Действия солдата в бою.	1	18.09			
4.	Ориентирование на местности без карты.	1	25.09			
5.	Ориентирование на местности по карте.	1	02.10			
6.	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	09.10			
7.	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	16.10			
8.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	23.10			

9.	Основы медицинских знаний.	1	06.11			
10.	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	1	13.11			
11.	Основы и правила стрельбы.	1	20.11			
12.	Материальная часть автомата Калашникова.	1	27.11			
<b>Раздел II. Физическая подготовка (14 ч)</b>						
13.	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1	04.12			
14.	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1	11.12			
15.	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1	18.12			
16.	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1	25.12			
17.	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1	15.01			
18.	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1	22.01			
19.	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с	1	29.01			

	бегом.					
20.	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1	05.02			
21.	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности	1	12.02			
22.	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств	1	19.02			
23.	Познакомить с простейшим комплексом силовой подготовки. Бег по пересеченной местности с заданиями	1	26.02			
24.	Совершенствование быстрого построения в шеренгу и колонну по одному. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость	1	05.03			
25.	Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту	1	12.03			
26.	Провести учет скоростных качеств в беге на 100 и 60 метров. Подвижная игра на местности.	1	19.03			
<b>Раздел III. Основы военно-исторического образования (8 ч)</b>						

27.	История Вооружённых сил Российской Федерации	1	26.03			
28.	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	1	09.04			
29.	ВС на современном этапе.	1	16.04			
30.	Ордена и медали.	1	23.04			
31.	Выдающиеся военные деятели.	1	30.04			
32.	Международное гуманитарное право	1	07.05			
33.	Участники вооруженных конфликтов	1	14.05			
34.	Участники вооруженных конфликтов	1	21.05			

Таблица 4

**3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Юнармия»**

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>На основании / в соответствии</b>	<b>Внесённые изменения (в каком разделе программы).</b>	<b>Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись)</b>
в 2024-2025 учебном году	Внесены изменения в НПА данной программы в соответствии с требованиями к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в Республике Крым в 2024 году, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.12.2023 №2264	Пояснительная записка.	Февзиева Ф.Э.



3.5. План воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Сроки	Место проведения
2.	Мониторинг развития воспитанников по дополнительному образованию спортивной направленности	Изучение уровня развития воспитанников	Сентябрь	Спортзал Школьный стадион
3.	Индивидуальные консультации по запросам (для воспитанников, посещавших спортивные секции ранее)	Индивидуальное развитие	В течении года	Спортзал Школьный стадион
5.	Индивидуальная работа с воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	Помощь в адаптации	В течении года	Кабинет
6.	Разучивание патриотической песни	Развитие творческих способностей	В течении года	Кабинет
8.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	Помощь в преодолении трудностей в общении	В течении года	Кабинет
9.	Спортивные соревнования А-ну-ка парни» к дню Защитника Отечества.	Патриотическое воспитание	Февраль	Спортзал
11.	Подготовка к участию в Региональном проекте «Вахта памяти поколений – Пост №1»	Проверить уровень знаний	В течении года	Кабинет
12.	Подготовка к участию в республиканском творческом конкурсе «Мы – наследники Победы», посвященном Победе в ВОВ 1941 – 1945 гг.	Проверить уровень знаний	В течении года	Кабинет

13.	Участие в соревнованиях.	Проверка знаний в экстремальных условиях	В течении года	Спортзал Школьный стадион
-----	--------------------------	--	-------------------	---------------------------------