Аналитическая справка

о реализации внутренней системы оценивания качества образования (ВСОКО)
в МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района республики Крым в 2022/2023
учебном году

Дата составления: 28.06.2023

Лицо, осуществляющее контроль: заместитель директора по УВР Сапсай С.И.

Цель проверки: анализ разработанной внутренней системы оценивания качества образования (ВСОКО) (наличие локальных актов, ссылок на разделы сайта), работы с оценочными процедурами.

В школе действует система оценки качества образования (ВСОКО), принятая на заседании педагогического совета №11 от 23.08.2023 и утверждённая приказом директора №216 от 23.08.2023 года. Положение о ВСОКО разработано на основании статей 95-98 пункта 11 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Критерии ВСОКО

1. Качество образовательных результатов
2. Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ).

1. Качество образовательных результатов

Школа работала по 5-дневной рабочей неделе с двумя выходными (суббота, воскресенье). Школа также не работала в выходные, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах соответствовала требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, не превышала предельно допустимую нагрузку для 1-11-х классов при пятидневной учебной неделе:

В школе было сформировано 11 классов-комплектов с 1-го по 11-й класс.

Класс	Численность обучающихся, получавших образование в 2022/2023 учебном году										Средняя наполняемость классов
	В ОО	В том числе:			В форме семейного образования	В том числе:		В форме самообразования	В том числе:		
		Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Обучалось индивидуально		Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов		Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	
1	10	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	20	1	-	-	0	-	-	-	-	-	
НОО	68	1	0	0	1	0	0	0	0	0	18,8
5	20	2	1	-	1	-	-	-	-	-	
6	13	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
7	17	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	13	-	1	1	-	-	-	-	-	-	

ООО	73	0	0	1	3	0	0	0	0	0	12,8
10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
СОО	12	0	6,6								
Всего	153	3	1	1	5	0	0	0	0	0	38,2

1.1.Динамика численности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся	136	141	146	152	153

**Анализ результатов обучения на уровне НОО в МБОУ "Русаковская СШ"
Белогорского района Республики Крым за 2022/2023 учебный год**

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	57	23	20	13	1	0	98,3	75,4	4,1
Литературное чтение	57	32	17	8	0	0	100	86	4,4
Родной язык (русский)	42	17	15	10	0	0	100	76,2	4,2
Родной язык (крымскотатарский)	15	7	4	4	0	0	100	73,3	4,2
Литературное чтение на родном языке (русском)	42	20	16	6	0	0	100	85,7	4,3
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	15	10	1	4	0	0	100	73,3	4,4
Иностранный язык	57	36	9	12	0	0	100	79	4,2
Математика	57	30	18	7	2	0	96,5	84,2	4,4
Окружающий мир	57	34	16	7	0	0	100	87,7	4,5
Музыка	57	46	11	0	0	0	100	100	4,8
Изобразительное искусство	57	51	6	0	0	0	100	100	4,9
Технология	57	49	8	0	0	0	100	100	4,9
Физическая культура	57	55	1	1	0	0	100	98,3	4,9

**Анализ результатов обучения на уровне ООО в МБОУ "Русаковская СШ"
Белогорского района Республики Крым за 2022/2023 учебный год**

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	68	13	35	20	0	0	100	70,6	3,9

Литература	68	2 5	2 9	1 3	1	0	98,5	79,4	4,2
Родной язык (русский)	51	2 6	1 9	6	0	0	100	88,2	4,4
Родной язык (крымскотатарский)	17	4	9	4	0	0	100	76,5	4
Литература на родном языке (русском)	51	3 0	1 8	3	0	0	100	94,1	4,5
Литература на родном языке (крымскотатарском)	17	5	8	4	0	0	100	76,5	4,1
Иностранный язык	68	1 6	2 6	1 6	0	0	100	61,8	3,9
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	31	7	1 3	1 1	0	0	100	64,5	3,8
Алгебра	37	2	1 3	2 3	1	0	97,3	35,1	3,4
Геометрия	37	3	9	2 4	1	0	97,3	32,4	3,4
Информатика	37	1 0	1 6	1 1	0	0	100	70,3	4
История России. Всеобщая история.	68	2 5	2 7	1 6	0	0	100	76,5	4,1
Обществознание	50	2 1	2 0	9	0	0	100	82	4,2
Физика	37	3	2 0	1 4	0	0	100	62,2	3,7
География	68	1 4	3 2	2 2	0	0	100	67,7	3,9
Биология	68	1 3	3 4	2 1	0	0	100	69,1	3,9
Химия	22	1	8	1 3	0	0	100	41	3,5
Изобразительное искусство	46	3 7	9	0	0	0	100	100	4,8
Музыка	56	3 8	1 7	1	0	0	100	98,2	4,7
Технология	56	3 5	1 9	2	0	0	100	96,4	4,6

ОБЖ	22	17	5	0	0	0	100	100	4,8
Физическая культура	68	63	5	0	0	0	100	100	4,9

Анализ результатов обучения на уровне СОО в МБОУ "Русакотарская СШ" Белогорского района Республики Крым за 2022/2023 учебный год										
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	
Русский язык	12	2	9	1	0	0	100	91,7	4,1	
Литература	12	7	4	1	0	0	100	91,7	4,6	
Родной язык (русский)	5	5	0	0	0	0	100	100	5	
Родной язык (крымскотатарский)	7	4	2	1	0	0	100	85,7	4,4	
Иностранный язык	12	3	9	0	0	0	100	100	4,3	
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математика	12	9	3	0	0	0	100	75	3,8	
Информатика	12	9	3	0	0	0	100	100	4,8	
История России. Всеобщая история.	12	9	3	0	0	0	100	100	4,8	
Обществознание	12	11	1	0	0	0	100	100	4,9	
Физика	12	5	7	0	0	0	100	100	4,4	
Биология	12	4	7	1	0	0	100	91,7	4,3	
Химия	12	2	9	1	0	0	100	91,7	4,1	
География	12	3	9	0	0	0	100	100	4,3	
ОБЖ	12	11	1	0	0	0	100	100	4,9	
Физическая культура	12	12	0	0	0	0	100	100	5	

Анализ успеваемости и качества знания по классам.

Ступени обучения по классам	Классный руководитель	Успеваемость %	Качество знания%	СОУ %
2 класс	Побыванец Л.Н.	100%	86%	83%
3 класс	Джелялова Н.В.	100%	92%	85%
4 класс	Сапсай С.И.	99%	79%	81%
5 класс	Топилина О.С.	100%	85%	79%
6 класс	Мироненков.	100%	88%	76%
7 класс	Абибуллаева Л.Х.	100%	59%	63%
8 класс	Дубас И.П.	100%	86%	73%
9 класс	Репях И.Ю.	99%	68%	64%
10 класс	Абибуллаева Э.Э.	100%	87%	78%
11 класс	Хусаинов И.И.	100%	99%	82%
Всего по школе	11	99,8%	82,9%	76,4%

Необходимо отметить:

Уровень обученности за год составляет 76,4%

Выше показателей имеют следующие классы:

2 класс – Побыванец Л.Н.

3 класс – Джелялова Н.В.

4 класс - Сапсай С.И.

5 класс – Топилина О.С.

6 класс – Мироненко М.В.

10 класс – Абибуллаева Э.Э.

11 класс – Хусаинов И.И.

Ниже показателей имеют следующие классы:

7 класс – Абибуллаева Л.Х.

8 класс – Дубас И.П.

9 класс – Репях И.Ю.

На «4 и 5» учебный год закончили:

Классы	Число учащихся	Количество хорошистов	% хорошистов	Количество отличников	% отличников	Всего
2	20	6	30%	9	45%	75%
3	18	8	44%	7	39%	83%
4	20	6	30%	6	30%	60%
5	20	8	40%	5	25%	65%
6	13	5	38%	1	8%	46%
7	17	2	12%	2	12%	24%
8	10	4	40%	-	-	40%

9	13	3	23%	-	-	23%
10	7	5	71%	-	--	71%
11	5	4	80%	-		80%
Итого	143	51	41%	30	27%	57%

Самое низкое качество знаний показали учащиеся 6,7,8,9 классы, имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, неустойчивые знания за год, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий, где основная оценка по предметам – «3».

Требуют особого внимания учащиеся, имеющие по итогам учебного года по одной «4»:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1.	Джемилова Сафие	2	русский язык
2.	Ашуруп Дамир	3	русский язык
3.	Муратова Джемиле	6	математика

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года по одной «3»:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>
1	Ильясова Шамсие	2	русский язык
2	Федюшкин Константин	3	иностраный язык (английский)
3	Кретушев Максим	4	русский язык
4	Майданик Арина	4	русский язык
5	Петренко Владимир	6	математика
6	Фалько Кирилл	9	математика
7	Рамазанов Рустем	11	математика

По итогам 2022/2023 учебного года по 2-11 классам не успевают (имеют неудовлетворительную отметку, академическую задолженность или не аттестованы по предметам учебного плана) 3 обучающихся.

<i>№ п/п</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Класс</i>	<i>Предметы</i>
1.	Ильясов Сенавер	4	математика -2, русский язык - 2
2.	Рамазанова Эдие	4	математика – 2
3.	Дорофеева Влада	9	алгебра – 2
			геометрия – 2
			литература – 2

Результаты государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

В 2022/2023 учебном году все учащиеся 9-го класса МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым (13 человек) и 1 экстерн были своевременно зарегистрированы для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

13 учащихся обучались в очной форме, из них: 1 учащийся имел статус ребёнка-инвалида, обучался по ООП ООО; 1 учащаяся имела статус ребёнка с ОВЗ, обучалась на дому по АООП ООО.

Все выпускники 9-го класса (14 человек) получили зачёт по итоговому устному собеседованию по русскому языку с первого раза.

По итогам окончания учебного года 14 выпускников (92,86%) были допущены к ГИА-9 (протокол педагогического совета школы №4 от 16.05.2023). Не допущена к ГИА-9 была Дорофеева В., имевшая академические задолженности по литературе, алгебре и геометрии.

В основной период ГИА-9 выпускники приняли участие следующим образом:

в ОГЭ по русскому языку и математике – 11 человек (85%);

в ГВЭ по русскому языку и математике – 2 человека (15 %);

в ОГЭ по биологии – 10 человек (77%);

в ОГЭ по обществознанию – 9 человек (69%);

в ОГЭ по истории – 1 человек (8%);

в ОГЭ по информатике – 2 человека (15%).

В основной период ГИА экстерн Орловский К. получил неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку, математике и обществознанию, двое учащихся получили неудовлетворительные результаты ОГЭ по одному учебному предмету (Абильтаров Р. по математике, Луппов Д. по информатике).

По итогам основного периода ГИА-9 12 учащихся 9-го класса (100%), обучавшихся очно, получили аттестаты об основном общем образовании. Экстерну Орловскому К. выдана справка об обучении по образовательным программам основного общего образования.

По результатам ГИА-9 видна разница между годовым оцениванием и отметками, полученными на экзаменах.

Причинами более низких результатов по итогам ГИА-9 в сравнении с годовым оцениванием могут быть:

- недостаточная эффективность в работе учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА-9;
- необъективное оценивание при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;
- недостаточная работа по оказанию психологической поддержки учащимся.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Предмет	Форма ГИА	Количество участников	Получили отметку								Средний балл		Успеваемость, %		Качество, %		Степень обученности, %	
			«2»		«3»		«4»		«5»									
			За год	ГИА	За год	ГИА	За год	ГИА	За год	ГИА	За год	ГИА	За год	ГИА	За год	ГИА	За год	ГИА
Русский язык	ОГЭ	10	0	0	1	0	9	8	0	2	3,90	4,20	100	100	90	100	61,2	71,2
Русский язык	ГВЭ	2	0	0	1	1	1	1	0	0	3,50	3,50	100	100	50	50	50	50
Математика	ОГЭ	10	0	0	6	3	4	5	0	2	3,40	3,90	100	100	40	70	47,2	62,8
Математика	ГВЭ	2	0	0	2	0	0	2	0	0	3,00	4,00	100	100	0	100	36	64
Обществознание	ОГЭ	8	0	0	1	3	3	5	4	5	4,38	3,63	100	100	87,5	62,5	78,5	53,5
История	ОГЭ	1	0	0	0	1	1	1	0	1	4,00	3,00	100	100	100	0	64	36
Биология	ОГЭ	9	0	0	3	2	6	7	0	0	3,67	3,78	100	100	66,67	77,78	54,67	57,78
Информатика	ОГЭ	2	0	0	0	1	1	1	1	0	4,50	3,50	100	100	100	50	82	50
Экстерны																		
Русский язык	ОГЭ	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3,00	2,00	0	0	0	0	0	0
Математика	ОГЭ	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3,00	2,00	0	0	0	0	0	0

Общес твозна ние	О ГЭ	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3, 0 0	2, 0 0	0	0	0	0	0	0
Биолог ия	О ГЭ	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3, 0 0	3, 0 0	10 0	10 0	0	0	36	36

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Предмет	Фамилия, инициалы учителя	Средний балл (ОГЭ)	Успеваемость (ОГЭ), %	Качество (ОГЭ), %	Степень обученности (ОГЭ), %
Русский язык	Топилина О.С.	Выше годового на 0,30	Соответствует годовой	Выше годового на 10	Выше годовой на 10
Математика	Бекиров Р.А.	Выше годового на 0,50	Соответствует годовой	Выше годового на 30	Выше годовой на 15,6
Обществознание	Мустафаева С.Н.	Ниже годового на 0,75	Соответствует годовой	Ниже годового на 25	Ниже годовой на 25
История	Мироненко М.В.	Ниже годового на 1,00	Соответствует годовой	Ниже годового на 100	Ниже годовой на 28
Биология	Дубас И.П.	Выше годового на 0,11	Соответствует годовой	Выше годового на 11,11	Выше годовой на 3,11
Информатика	Хусаинов И.И.	Ниже годового на 1,00	Соответствует годовой	Ниже годового на 50	Ниже годовой на 32

Результаты государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

В 2022/2023 учебном году все учащиеся 11-го класса МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым (5 человек) были своевременно зарегистрированы для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в основной период.

Все учащиеся обучались в очной форме. Обучающихся в форме самообразования, на дому, с ОВЗ не было.

Все учащиеся 11-го класса получили зачёт по итоговому сочинению с первого раза. Зачёт по пяти критериям получили 3 человека (Байрамов Р.Х., Горбачёва С.Р., Оразова Д.Э.), незачёт по критерию «Грамотность» получили 2 человека (Муратов С.У., Рамазанов Р.Р.).

По итогам окончания учебного года все учащиеся были допущены к ГИА-11 (протокол педагогического совета школы от 16.05.2023 №4). Претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием не было.

В ГИА-11 выпускники приняли участие следующим образом:

в ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%);

в ЕГЭ по математике базового уровня – 2 человек (40%);

в ЕГЭ по математике профильного уровня – 3 человека (60%);

в ЕГЭ обществознанию – 4 человека (80%);

в ЕГЭ по информатике и ИКТ – 1 человек;

в ЕГЭ по физике – 1 человека (20%);

в ЕГЭ по литературе – 1 человек (20%);

в ЕГЭ по истории – 1 человек (20%).

Все учащиеся, допущенные к ГИА-11, успешно сдали экзамены по русскому языку и математике с первого раза и получили аттестаты о среднем общем образовании

По результатам ГИА-11 видна разница между итоговыми отметками и отметками, полученными на экзаменах.

Причинами более низких результатов по итогам ГИА-11 в сравнении с итоговыми отметками могут быть:

недостаточная эффективность в работе учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА-11;

необъективное оценивание при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

повышенный уровень тревожности у учащихся.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации

по программам среднего общего образования в 2023 году

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	максимальный балл
			Доля участников, набравших балл ниже минимального, «2» для МБ		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов, «3» для МБ		Доля участников, получивших их от 61 до 80 баллов, «4» для МБ		Доля участников, получивших их от 81 до 100 баллов, «5» для МБ			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
	Русский язык	5	0	0	4	80	1	20	0	0	56	66
	Математика (базовый уровень)	2	0	0	0	0	1	50	1	50	4,5	5

Математика (профильный уровень)	3	0	0	3	100	0	0	0	0	42	46
Литература	1	0	0	1	100	0	0	0	0	56	56
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0	49	49
Обществознание	4	1	25	3	75	0	0	0	0	45	49
Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	38	38
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	51	51

Сравнительный анализ

**годового оценивания и результатов прохождения государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования в 2023 году**

Предмет	Фамилия, инициалы учителя	Успеваемость ГИА	Качество ГИА
Русский язык	Топилина О.С.	Соответствует годовой	Соответствует годовому
Математика (базовый уровень)	Бекиров Р.А.	Соответствует годовой	Соответствует годовому
Математика (профильный уровень)*	Бекиров Р.А.	Соответствует годовой	Ниже годового
Литература	Топилина О.С.	Соответствует годовой	Соответствует годовому
История	Мироненко М.В.	Соответствует годовой	Ниже годового
Обществознание	Мустафаева С.Н.	Ниже годовой	Ниже годового
Физика	Хусаинов И.И.	Соответствует годовой	Ниже годового
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Хусаинов И.И.	Соответствует годовой	Ниже годового

*Примечание: математика изучалась на базовом уровне.

1.6.3. Результативность участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования за пять лет

Динамика результативности участия выпускников 9-х классов в ГИА в сравнении за пять лет (по основным предметам)

Учебный год	Предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2018/2019	русский язык	7	0	3,41	0
	математика	7	0	3,71	0
2019/2020 (по годовому оцениванию)	русский язык	0	0	0	0
	математика	0	0	0	0
2020/2021	русский язык	9	0	3,78	0
	математика	9	0	3,11	0
2021/2022	русский язык	14	0	4,29	0
	математика	14	0	3,50	0
2022/2023	русский язык	10	2	4,20	3,50
	математика	10	2	3,90	4,00

Динамика результативности участия выпускников 11-х классов в ГИА в сравнении за пять лет (по основным предметам)

Учебный год	Предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2018/2019	русский язык	6	0	46	0
	математика (базовый уровень)	6	0	3,33	0
2019/2020	русский язык	6	0	73,33	0
	математика (профильный уровень)	3	0	46,33	0
2020/2021	русский язык	1	1	65	4,00
	математика (профильный уровень)	1	1	33	4,00
2021/2022	русский язык	6	0	60,83	0
	математика (базовый уровень)	6	0	3,5	0
2022/2023	русский язык	5	0	56	0
	математика (базовый уровень)	2	0	4,50	0
	математика (профильный уровень)	3	0	42	

Динамика результатов участия выпускников 9, 11 классов в ГИА в сравнении за пять лет

Учебный год	Количество выпускников		Количество обучающихся, проходивших ГИА		Количество обучающихся, не получивших аттестат		Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2018/2019	8	6	7	6	1	0	0	0
2019/2020	14	6	0	6	0	0	0	4
2020/2021	11	2	9	2	0	0	0	0
2021/2022	14	6	14	6	0	0	0	0
2022/2023	13	5	12	5	0	0	0	0

Анализ внеурочной деятельности

В 2022/2023 учебном году внеурочная деятельность в школе осуществлялась в 1-11-х классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Занятия внеурочной деятельностью проводились по отдельному расписанию во второй половине дня. Продолжительность занятий составляла 40 минут в 1 классе и 45 минут во 2-11-х классах. Из-за отсутствия организованного питания школьников перерыв между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности составлял 10 минут.

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности были сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательных программ.

Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определялся согласно программам педагогов и заявлений родителей. Каждый обучающийся имел возможность заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Обучающиеся 1-4, 5-11-х классов были вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом. Охват учащихся МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым внеурочной деятельностью в 2022/2023 учебном году по направлениям представлен в таблице.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Направления внеурочной деятельности	% охвата учащихся внеурочной деятельностью
1.	1	Курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	100%
2.	1	Курс РПС «Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	100%
3.	2	Курс «Разговоры о важном»	Общеинтеллектуальное	100%
4.	2	Курс РПС «Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	100%
5.	3	Курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	100%
6.	3	Курс РПС «Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	100%
7.	4	Курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	100%
8.	4	Курс РПС «Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	100%
9.	5	Курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	100%
10.	5	Кружок «Основы читательской грамотности»	Общеинтеллектуальное	100%
11.	6	Курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	100%
12.	6	Кружок «Школа креативного мышления»	Общеинтеллектуальное	100%
13.	7	Курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	100%
14.	7	Кружок «Глобальные компетенции»	Общекультурное	100%
15.	8	Курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	100%
16.	8	Курс «Естественнонаучная грамотность»	Общеинтеллектуальное	100%
17.	9	Курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	100%
18.	9	Кружок «Проектная деятельность»	Социальное	100%
19.	10	Курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	100%

20.	10	Кружок «Этика и психология семейной жизни»	Социальное	100%
21.	11	Курс «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	100%
22.	11	Кружок «Этика психология семейной жизни»	Социальное	100%

Наиболее продуктивными в результате реализации оказались следующие программы внеурочной деятельности:

- курс РПС «Умники и умницы (руководители – Побыванец Л.Н., Сапсай С.И, Базовая К.О, Джелилова Н.В.): участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах.
- Внеаудиторные занятия проводились на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях.
- Участие в районных и республиканских конкурсах:
 - Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы» в 2022 году, Оразова Диана Шевченко Никита Вячеславович -участие;
 - Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии», Репях Наталья- 2 место, Остапенко Тихон- 2 место , Газенко Алиса – 3 место, Муратова Джемиле - 2 место;
 - Республиканский Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» ,Прасол Вера, Шевченко Никита- участие;
 - Всероссийский Квиз-игра «Россия наш общий дом», Шевченко Никита, Аблякимов Амет- участие;
 - Районный Конкурс детских рисунков, плакатов “Я – против коррупции.”, Репях Наталья - 3 место;
 - Муниципальный конкурс «Вместе против коррупции» , Лутфиева Элина -1 место
 - Муниципальный творческий конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» Базовая Владислава -победитель, Кателевич Полина –победитель, Барецкий Матвей –победитель, Люманова Диана –победитель, Гудкова Богдана –призёр, Муратова Джемиле – призёр;
 - Муниципальный этап Регионального проекта «Вахта памяти поколений – Пост №1» Юнармейцы - 2 место;
 - Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства «Музыкальный олимп» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году Джелилов Рустем Усеинович- 2 место, Барецкий Матвей 3 место, Ильясов Амет - 3 место;
 - Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки», коллектив 4 класса - 2 место;
 - Муниципальный конкурс творческих работ учащихся, посвященный Дню крымскотатарской письменности и культуры, Муратова Джемиле – победитель;
 - Всероссийский Программа «Орлята России», 3 класс –участники;
 - XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России, Гарибян Эмма –призер;
 - участие в проектах РДШ Всероссийский проект «Экотренд», «Конституционный диктант-2022» - 2 класс;
 - Всероссийская краеведческая онлайн –олимпиада «Многовековая Югра», Гарибян Эмма – победитель;

- патриотическая акция «Рисуем победу» в рамках федерально-патриотического проекта VK, акция #Волшебники 8 Марта, #Готовим для мам, #Подарок маме VK, акция « За мир и созидание», акция «Зажги синим», онлайн-акция «Марафон доверия», марафон #«Наша Победа» #»Мой край.Шаг к Победе», VK – 2 класс.

Учащиеся школы активно участвовали в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях по настольному теннису,

пионерболу, футболу, баскетболу, волейболу:

- товарищеские встречи по баскетболу среди команд МБОУ «Цветочненская СШ» и «Русаковская СШ»;

- Всекрымский турнир «Русский силомер» -участие;

- Зональные соревнования по футболу, Муратов Сервер, Байрамов Рустем, Абильтаров Ресуль, Паршуков Станислав, Шевченко

Никита, Аблякимов Амет.

- Районные соревнования по футболу, Муратов Сервер, Байрамов Рустем, Абильтаров Ресуль, Паршуков Станислав, Шевченко

Никита, Аблякимов Амет – участие;

- Зональные соревнования по баскетболу, Муратов Сервер, Байрамов Рустем, Джелялов Рустем, Абильтаров Ресуль, Паршуков

Станислав, Шевченко Никита, Аблякимов Амет – 2 место;

- Районные соревнования по баскетболу среди учащихся 9-11 классов, Муратов Сервер, Байрамов Рустем, Джелялов Рустем,

Абильтаров Ресуль, Паршуков Станислав, Шевченко Никита, Аблякимов Амет;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», Джелялов Рустем- участие.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы

администрации школы, учителей, родителей, положительные результаты конкурсов.

Выявленные проблемы:

– Неаудиторные занятия составляют около 40%.

– Из-за преобладания аудиторных школьных занятий, отсутствия необходимого перерыва в 45 минут между уроками и занятиями внеурочной деятельностью дети испытывали общую утомляемость и психоэмоциональную перегрузку к концу учебного дня.

– Слабо развита материально-техническая база школы. Информационно-технологическое обеспечение было условно достаточно для занятий внеурочной деятельности, но требует дальнейшего развития и совершенствования с учетом требований ФГОС к состоянию информационной среды школы и учебных кабинетов, в частности.

– Большая личная загруженность учителей, организующих внеурочную деятельность школьников, поскольку внеурочная деятельность требует дополнительной подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

Выводы:

– Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и школьным локальным актам.

– Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:

- Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по заполнения имеют место.
- Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
- Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось за счёт бюджетных средств.

Большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Русаковская СШ», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «Русаковская СШ».

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Русаковская СШ».

Разработаны и утверждены локальные акты:

- «Положение о безотметочной системе обучения обучающихся 1 класса»;
- «Положение о ведении и проверке ученических тетрадей»;
- «Положение о ведении классного журнала»;
- «Положение о деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»;
- «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- «Положение о ликвидации академической задолженности»;
- «Положение о методическом совете школы»;
- «Положение о методических объединениях»;
- «Положение об организации обучения детей на дому»;
- «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО»;
- «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся»;
- «Положение о портфолио»;

«Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и другие локальные акты, размещенные на официальном сайте образовательного учреждения

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «МБОУ «Русаковская СШ».» и состоит из учебной (13 806 экземпляров) и художественной (13 809 экземпляров) литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2023/2024 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 179 экземпляров учебной литературы. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечены специальные условия обучения воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Русаковская СШ».

3. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Русаковская СШ» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются частично: в кабинетах № 9, 18, 35 не проводится сквозное проветривание на переменах.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 85 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 90 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий.

Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБОУ «Русаковская СШ» показала необходимость замены 40 процентов электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года за счет дополнительного финансирования.

Официальный сайт МБОУ «Русаковская СШ» соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

По состоянию на 28.06.2023 в МБОУ «Русаковская СШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 83 процентов;
- родителей — 25 процентов;
- педагогических работников — 100 процентов.

5. Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащенности.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в МБОУ «Русаковская СШ» созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и внедрения ФООП. Прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по реализации федеральных рабочих программ 80 процентов педагогов. В 2022/2023 учебном году проходили курсы повышения квалификации проходили следующие учителя:

-Абибуллаева Лиля Хасановна:

«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (английский язык)

- Базовая Кристина Олеговна:

Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО

- Бекиров Рустем Алексеевич:

Антитеррористическая защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

- Дубас Инна Петровна:

Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС.

- Джелялова Наталья Васильевна:

1. «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»;
2. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

- Джелялов Усеин Рустемович:

«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции, токсикомании, наркомании в детской и подростковой среде»

- Ильясова Нурие Эрвиновна:

«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции, токсикомании, наркомании в детской и подростковой среде»

- Жарик Надежда Юрьевна:

«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (литература)

- Мироненко Мария Владимировна:

Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленным ФГОС.

Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (история).

- Пфаф Татьяна Дмитриевна:

1. «Профессиональная переподготовка «Курс ПК «История и обществознание: теория и методика преподавания ОО»
2. «Менеджмент в образовании»

- Репях Ирина Юрьевна:

1. «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

- Сапсай Светлана Ивановна:

1. «Профессиональная переподготовка «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ»;

2. «Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКР»;

3. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

- Топилина Ольга Сергеевна:

1. «Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе, как путь успешности выполнения ФГОС»;

2. «Менеджмент в образовании»;

3. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

- Хусаинов Ильяс Ибраимович:

1. «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС
Современные тенденции в языке и литературе речи педагога»;

2. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

3. «Повышение образовательных результатов ОО по предметной области «Русский язык и литература» в условиях Концепции преподавания русского языка в РФ»»

4. «Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике»;

5. «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС»

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МБОУ «Русаковская СШ». Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МБОУ «Русаковская СШ» показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ «Русаковская СШ» проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В МБОУ «Русаковская СШ» действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «СОШ № 1»

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ «Русаковская СШ» показал, что 91,6 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в МБОУ «Русаковская СШ» и 92 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ «Русаковская СШ». В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 95 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Русаковская СШ» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ «Русаковская СШ», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Сапсай С.И., Топиловой О.С.

1.1. Проконтролировать актуальность оформления локальных нормативных актов МБОУ «Русаковская СШ» в соответствии с ФООП.

1.2. Включить в план внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год проверки организации внеурочных занятий и контроль перехода школы на ФООП в срок до 24.08.2023.

1.3. Проконтролировать безопасность ИКТ-ресурсов МБОУ «Русаковская СШ» и обновление информации на сайте.

1.4. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими сотрудниками, в том числе по вопросам обучения детей с ОВЗ и применения федеральных рабочих программ.

1.5. Включить в план методической работы на 2023/2024 учебный год дополнительные семинары и курсы по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов и мероприятия для методической поддержки работы учителей по ООП, которые разработаны под требования ФООП.

1.6. Организовать инициативную группу, которая спроектирует программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в срок до 25.06.2023 и будет контролировать реализацию этой программы.

1.7. Проконтролировать своевременность проведения и правильность оформления заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета.

2. Заместителю директора по административно-хозяйственной части Барецкой О.Ф.:

2.1. Изучить результаты оценивания материально-технических условий и диагностики технического состояния цифровой образовательной среды, разработать план выполнения решений по указанным критериям в срок до 27.08.2023.

2.2. Провести анализ условий организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов, разработать план их улучшения в срок до 29.08.2023.

3. Заведующему библиотекой Паршуковой Е.Ф. продолжить обновление библиотечного фонда. В срок до 15.08.2023 представить справку об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2023/24 учебный год.

4. Всем педагогам соблюдать режим организации занятий и внеурочного времени.

5. Педагогу-психологу Ильясовой Н.Э. привлечь совет по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности к организации взаимодействия с родителями обучающихся из неблагополучных семей, разработать и применить на практике систему группового консультирования «учитель — психолог — родитель» в срок до 24.08.2023, совершенствовать методическую оснащенность просветительской и профилактической деятельности.

6. Руководителям методических объединений учесть переход на ФООП и программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, включить соответствующие мероприятия в план работы объединений.

7. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Сапсай С.И., Топиловой О.С. и руководителям школьным методическим объединениям педагогов провести анализ данных по оценке качества работы педагогов, выявить причины неудовлетворенности участников образовательного процесса, провести комплекс мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов.

8. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Сапсай С.И, Топиловой О.С., заместителю директора по административно-хозяйственной части Барецкой О.Ф., руководителям профессиональных объединений педагогов, представителям родительских комитетов и ученического совета представить предложения по улучшению условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Русаковская СШ», в срок до 30.06.2023.

Заместитель директора по УВР: С.и.Сапсай

Заместитель директора по УВР: О.С.Топилина

28.06.2023