

Приложение 2 к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 23.08.2023 №217
(в редакции приказа от 26.08.2025 № 238)

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 26.08.2025 № 238
Директор _____ Т.Д. Пфаф

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2025 №)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2025 №)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для 5-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русаковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

**с. Русаковка
2025**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14, от 25.06.2024 № 3886/01-14, от 27.03.2025 № 1937/01-15, 26.05.2025 № 3325/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – 850 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос занятий внеурочной деятельности на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в 2025/2026 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: классный час. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Читательская грамотность»

Цели: развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Форма организации: курс.

Название курса: «Математическая грамотность»

Цель: формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры; развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Форма организации: курс.

Название курса: «Естественнонаучная грамотность»

Цель: развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Форма организации: курс.

Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель: развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: курс.

Название курса: «Цифровая грамотность»

Цели: формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного и эффективного использования цифровых технологий; развитие критического мышления и умения оценивать информацию, полученную в цифровой среде; обучение учащихся создавать и распространять цифровой контент; формирование ответственного отношения к цифровой безопасности и соблюдению правовых норм в цифровой среде; повышение цифровой грамотности учащихся, как важного фактора успешной социализации и профессиональной самореализации.

Форма организации: курс

Название курса: «Проектная деятельность»

Цель: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Форма организации: курс

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: курс.

Название курса: «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: курс.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цель: патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Форма организации: курс, учебные сборы.

Название курса: «Литературная гостиная»

Цель: изучение истории крымскотатарской литературы, её развития, жанров, стилей, а также анализ конкретных произведений и их значения для понимания культуры и истории крымскотатарского народа.

Форма организации: курс.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «ЮИД»

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Форма организации: кружок.

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов в неделю
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Читательская грамотности»	Курс	1					1
	«Математическая грамотность»	Курс		1			1	2
	«Естественнонаучная грамотность»	Курс			1			1
	«Финансовая грамотность»	Курс				1		1
	«Цифровая грамотность»	Курс				1		1
	«Проектная деятельность»	Курс					1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Курс		1	1	1	1	4
	«Семьеведение»	Курс	1	1	1			3
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Курс	1	1	1	0,5	1	4,5
		Учебные сборы				0,5		0,5
	«Литературная гостиная»	Курс			1			1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«ЮИД»	Кружок	1					1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			5	5	6	5	5	26
Итого финансируется			5	5	6	5	5	26

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов за год
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Читательская грамотности»	Курс	34					34
	«Математическая грамотность»	Курс		34			34	2
	«Естественнонаучная грамотность»	Курс			34			34
	«Финансовая грамотность»	Курс				34		34
	«Цифровая грамотность»	Курс				34		34
	«Проектная деятельность»	Курс					34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Курс		34	34	34	34	136
	«Семьеведение»	Курс	34	34	34			102
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Курс	34	34	34	17	34	153
		Учебные сборы				17		17
	«Литературная гостиная»	Курс			34			34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«ЮИД»	Кружок	34					34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			170	170	204	170	170	834
Итого финансируется			170	170	204	170	170	834