

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «ЗВЁЗДОЧКА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «ЗВЁЗДОЧКА»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Раздольненский
детский сад № 1 «Звёздочка»

протокол от 10 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Раздольненский детский сад № 1
«Звёздочка»



Е.В. Острянская
10 апреля 2025 г.

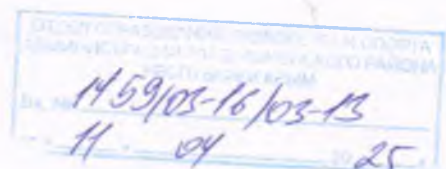
Отчет

о результатах самообследования

МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»

за 2024 год

**пгт. Раздольное
2025 г**



**Общие сведения
об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка» Раздольненского района, Республики Крым
Руководитель	Острянская Елена Владимировна
Адрес организации	296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгт. Раздольное, улица Калинина. дом 54-А.
Телефон, факс	(06553) 51-419
Адрес электронной почты	ds-zvezdochka@razdolnoe.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Раздольненского района Республики Крым
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 01 декабря 2015 г. серия 82ЛО1 № 0000045

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка» расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, функционирует с сентября 1960 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено в центре поселка.

Проектная наполняемость на 121 место.

Общая площадь зданий и помещений составляет - 1880 кв.м; территории составляет - 6896 кв.м.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования на территории Раздольненского района Республики Крым.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10 часов.

Режим работы групп - с 7:30 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, принятым Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СП 3.1. /2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»- утверждены Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - утвержденными Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка» функционирует в соответствии с требованиями:

СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г.

МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка» посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду в 2024 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа - 14 детей

2 младшая группа №1 - 14 детей

2 младшая группа №1 - 14 детей
средняя группа - 21 ребёнок
старшая группа - 23 ребёнка
подготовительная группа - 26 детей.

В рамках реализации послания президента РФ В.В.Путина об обеспечении доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет (Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 06.05.2024г) количество воспитанников, посещающих ДООУ в возрасте до 3 лет в 2024 году составило 14 ребенка, что составило 13 % от общей численности воспитанников.

Воспитательная работа

В 2024г МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка» реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания.

Основной целью воспитательной работы детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	83 %
Неполная с матерью	19	17 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	36 %
Два ребенка	49	44 %
Три ребенка и более	19	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Целью деятельности всех участников образовательного процесса стала разработка модели научно - методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания.

Проведение таких совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, как «Школа здоровья маленьких крымчан», «Эколята - друзья и защитники природы», помогло нам в полной мере предоставить информацию родителям воспитанников о реализации основной образовательной программы детского сада и рабочей программы воспитания как ее неотъемлемой части, познакомить их с видами детской деятельности по пяти образовательным областям используемых в работе.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДООУ организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлекаются воспитанники к участию в муниципальных детских конкурсах, в международных конкурсах и олимпиадах. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

В течение 2024 года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

ФИО воспитанника	Группа	Название конкурса, уровень	Результат
Детский коллектив «Звездочки»	старшая	Районный фестиваль юных даровани й «На балу у Золушки»	участие

Будовой Дмитрий	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Тайны далеких планет». Диплом №2404071637-146549	1 место	07.04.2024г
Василенко Надежда	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» в 2024 году в Раздольненском районе. Приказ ООМС №139 от 19.04.2024	2 место	19.04.2024
Чупин Александр	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году в Раздольненском районе. Приказ ООМС №281 от 10.10.2024	2 место	10.10.2024
Ценцера Андрей	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместеярче». Диплом от 22.12.2024	участник	22.12.2024
Будовой Дмитрий	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая - День Великой Победы», приуроченный к празднованию 80-летней годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Диплом № ЕН 53545	1 место	24.11.2024
Бурьян Матвей	III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Покормим птиц зимой». Диплом №2411272227-167998	1 место	27.11.2024
Драбанюк Денис	III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Зимний пейзаж». Диплом №2411272212-167908	1 место	27.11.2024
Науменко Павел	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Диплом №189-12-ОД	2 место	04.10.2024
Драбанюк Денис	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Здоровое питание – основа процветания». Грамота ООМС №1 от 06.11.2024	1 место	06.11.2024

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- Уставом МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» Раздольненского района Республики Крым

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/5d80bd577fbe453ab0e370e4a5105043

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора образовательных программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
----------------------	--

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение общего собрания работников:

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/866435bcb8124f1f9f345246d1d52e21

Положение о педагогическом совете:

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/e983f83c37f741d0a231858fef7444c0

Положение о Попечительском совете:

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/443bc35e6a874133ae9eec4da70d7195

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО):

<https://zvezdochka.eduds.ru/profsoyznayastranica>

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно - образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной, которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	
	%	%	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55 %	42 %	3 %	110	107
Качество освоения образовательных областей	35,5 %	62 %	3 %	110	107

По результатам итогового мониторинга освоения детьми ОП МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» можно сделать вывод о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада. Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - занятия, совместную образовательную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, воспитанию патриотических чувств.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Познавательное развитие. В образовательном процессе педагоги используют практические методы обучения (опытную деятельность, экспериментирование, проектную деятельность и др.). Успешному решению задач данной образовательной области способствует наличие в ДОУ разнообразного дидактического материала, направленного на развитие познавательной активности (игры логико - математического направления, игры на формирование финансовой грамотности, ТРИЗ игры, организация наблюдений в природе, экскурсий в природу и учреждения культуры и др.

Речевое развитие. Основной целью детского сада по реализации образовательной области «Развитие речи» является создание условий для развития свободного общения детей с взрослыми и сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Запланированные мероприятия по развитию речи дошкольников были реализованы через использование различных видов детской деятельности.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но имеется ряд проблем: у дошкольников имеются недостатки звукопроизношения, имеются проблемы сформированной связанной речи у детей, снижены показатели развития фонематического восприятия вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, телевидение, интернет и т.д.), высокой занятости родителей, наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым. Работа по реализации задач речевого развития дошкольников будет нами продолжена в дальнейшем, с этой целью будет продолжено использование ранее перечисленных форм и технологий.

Художественно-эстетическое развитие. Работа по художественно - эстетическому развитию дошкольников в 2024 году была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Для решения задач художественно-эстетического развития были проведены: творческие конкурсы и тематические выставки детей «Пасхальные узоры», «Осеннее настроение», «Елочная игрушка», «Подарок для папы», тематические праздники: «Зимние забавы», «День России», праздники «Осень», «8 марта», «Новый год» и др.

Работа по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» осуществлялась коллективом ДОУ системно, организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы, организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.

Физическое развитие. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в детском саду реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. Созданы оптимальные условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей,

сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО. Педагогический коллектив в 2024 году продолжил работу по созданию развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. В целях наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, образовательной работы по реализации задач ОО «Физическое развитие» проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников, два раза в год проведена диагностика уровня физического развития. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно. Во всех возрастных группах созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей в течение всего пребывания в ДОУ. Для полноценного физического развития детей педагогами применяются здоровьесберегающие технологии - самомассаж, дыхательная гимнастика, босохождение в летний период, ходьба по дорожкам здоровья, закаливающие мероприятия. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В следующем году работа по физическому развитию дошкольников будет продолжена, так как является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

В декабре 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (36 %) и средним (61 %) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2024 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Социальное партнерство

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями поселка позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым. Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческий центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания» Раздольненского района Республики Крым (в течение 2024 года продолжена совместная работа через организацию праздничных мероприятий, экскурсий дошкольников для приобщения к чтению и развитию творческих способностей);

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования «Центр детского и юношеского творчества имени Героя советского Союза А.М.Данилина» Раздольненского района Республики Крым» (посещение детьми выставок и экспозиций, посещение кружков);

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Раздольненского района» (тематические мероприятия для приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям).

Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Межсетевое взаимодействие также осуществляется между дошкольными образовательными учреждениями Раздольненского района.

На базе ДОУ функционирует районное методическое объединение для старших воспитателей.

В ноябре 2024 года детский сад стал площадкой проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Педагоги детского сада стали руководителями (Моргун Л.Н. – руководитель РМО старших воспитателей, Гончар О.В. – руководитель РМО старших групп) и активными участниками районных методических объединений по разным направлениям.

Вывод: Педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность занятий, устанавливались в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов и форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В работе большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно.

Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОУ необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

–совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

–самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется рядом положений:

Положением о внутреннем (должностном) контроле

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/0fd3d5e07abb4ee19ff51a46cd328945

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: В детском саду выстроена четкая система методического контроля и

анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

V. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

В течение 2024 года педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работал с Родительским советом ДООУ, Советом родителей в каждой возрастной группе.

В 2024 году родители воспитанников продолжали оставаться активными участниками образовательного процесса. В ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

С целью достижения хорошего уровня развития и воспитания детей необходимо продолжать сотрудничество, анкетирование доказало, что использование разнообразных форм работы педагога с родителями в ДООУ с применением методов активизации родителей способствует повышению уровня их педагогической культуры.

С целью определения степени удовлетворенности работой ДООУ в сентябре 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 72 % от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада. В следующем году ДООУ продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого - педагогического сопровождения семей.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДООУ «Раздольненский детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -11/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3,6/1.

Курсы повышения квалификации педагоги ДООУ проходят в соответствии графика.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Средне - специальное образование
11	3 (27 %)	8 (73 %)

Возрастной ценз педагогов

25 - 30 лет	30 - 35 лет	35 - 40 лет	40 - 45 лет	45 - 50 лет	50 - 55 лет	Свыше 55
	1 (10 %)	1 (10 %)	2 (20 %)		4 (40 %)	2 (20 %)

Педагогический стаж

	1 - 5	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 - 25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Педагоги	3 (30 %)		1 (10 %)		4 (40 %)		2 (20 %)

Категории

Педагоги (всего)	Высшая	Первая	СЗД
11	3 (27 %)	4 (36 %)	1 (9 %)

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах:

№	ФИО педагога	Должность	Название конкурса, уровень
1	Фроленко О.Н.	воспитатель	III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом №2411272227-167998
2	Гончар О.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии». Диплом №ДОДК-52-47
3	Безгина Н.С.	воспитатель	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Диплом №25003031114-180772
4	Просолова Н.Г.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2025»
5	Моргун Л.Н.	старший воспитатель	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». «Семейные ценности»

6	Фроленко О.Н.	воспитатель	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра», приуроченного к Году семьи. 1 место Приказ №298 от 18.10.2024
	Моргун Л.Н.	старший воспитатель	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны». Диплом №2405031149-22933 от 03.05.2024

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие в мероприятиях:

Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»;

Вебинар «Организация инклюзивных мероприятий»;

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. В Авангарде детства»; «Воспитаем здорового ребенка»;

Вебинар «Педагогические компетенции работника дошкольной образовательной организации»;

Вебинар «Организация инклюзивных мероприятий»;

Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников».

В 2024 году педагоги ДООУ награждены:

Почетной грамотой Президиума Крымской республиканской организации общероссийского профсоюза образования за активную общественную работу награждена воспитатель Шистка Н.С.;

Почетной грамотой Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района награжден призер муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2024 году» Ценцера А.А.;

Почетной грамотой Министерства просвещения России за добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования награждена воспитатель Гончар О.В.

Старшему воспитателю Моргун Л.Н. присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Вывод: ДООУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово - хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2024 году педагоги ДООУ продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации. Необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДООУ.

Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДООУ располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДООУ имеется выход в Интернет. Функционирует официальный сайт и сообщество в социальной сети ВКонтакте, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике ДООУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, ксерокс, Интернет, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов РФ и зарубежья, подбор материалов для сайта ДООУ;
- оформление буклетов, визитных карточек ДООУ, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование электронной почты;
- функционирование сайта ДООУ.

В детском саду имеется современное оборудование (персональные компьютеры, принтеры, ноутбуки). Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан электронный банк данных педагогов. Имеется доступ в Интернет, электронная почта, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- зелёная комната - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду произведены строительно-монтажные работы по объекту: «Замена оконных заполнений» и проведен текущий ремонт всех групп, пищеблока, лестниц 1 и 2 этажей, физкультурного зала и игровых участков.

Вывод: Материально - техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка организации питания

Организация питания детей осуществляется в соответствии с Положением об организации питания ДООУ. Пищеблок оборудован цехами со всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием (моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, жарочным шкафом, разделочными столами, стол для хлеба, электромясорубкой, холодильными камерами, холодильниками и т.д.)

Снабжение учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, по заключенным договорам.

В детском саду организовано питание детей в соответствии с примерным 10 - дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДООУ. В еженедельный рацион питания включены мясо, рыба, творог, молоко и овощи. Ведется накопительная ведомость с подсчетом выполнения норм питания за каждые 10 дней. Анализ питания показывает, что натуральные нормы выполняются на 95%.

Стоимость питания детей на конец 2024 года составила:

- 96,93 рублей – для детей до 3-х лет,
- 127,42 рублей – для детей с 3х до 7-ми лет.

Не выполнение норм питания на 100% обусловлено тем, в 2024 году стоимость на основные продукты питания на протяжении всего учебного года возрастала, вместе с тем сумма оплаты родителями (законными представителями) за питание детей не изменялась.

Родители информируются об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Вывод: основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития. Требуется пересмотр родительской платы за питание воспитанников в связи с ростом цен на продукты питания для выполнения натуральных норм. На учредителя поданы ходатайства о пересмотре суммы родительской платы за питание воспитанников.

Х. Оценка здоровьесберегающей деятельности ДОУ

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который состоит из медицинского кабинета и изолятора, отделённого ширмой. Медицинский кабинет оснащен оборудованием для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудникам детского сада в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013г № 822н.

Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста включает в себя контроль за прохождением обязательных медицинских осмотров, оказание первой медицинской помощи, проведение антропометрии, осмотр на педикулез, своевременное информирование родителей о состоянии здоровья детей, посещающих ДОУ.

В летний период в ДОУ воспитательно - оздоровительный процесс проходил согласно плана летних оздоровительных мероприятий на 2024 учебный год, который направлен на формирование, сохранение, укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка. В летний период так же широко используются природные факторы для закаливания детского организма с целью профилактики инфекционных и соматических заболеваний. Ежедневно проводятся закаливающие процедуры на свежем воздухе под контролем медсестры, учитывая погодные условия: воздушные ванны, ходьба босиком, обливание ног и рук, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха. В период летнего оздоровления дети большую часть времени проводили на свежем воздухе, ежедневно получали второй завтрак, состоящий из фруктов и соков.

В ДОУ разработана и внедряется система оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости.

С сотрудниками в течение года проводились консультации по профилактике воздушно - капельных и кишечных инфекций. Воспитателями в осенне - зимний период проводилась профилактика вирусных инфекций, использовались в рационе питания фитонциды (лук, чеснок). Регулярно (2 раза в год) проводилась антропометрия детей и оценка их физического развития.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2024г по 19.10.2024г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 99,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 99,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие выводы:

1. МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного

периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. В течение 2024 года педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность занятий, устанавливались в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов и форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В работе ДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей, они обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно. Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОУ необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

4. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

5. МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово - хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2024 году педагоги ДОУ продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации.

6. В 2024 году в ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемой программы.

8. ДОУ продолжит взаимодействие с социальными партнерами с целью тиражирования опыта работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста, а также повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

9. МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; Приказа Минобрнауки от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	110
в режиме полного дня (10 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14 (13 %)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	96 (87 %)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		110 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	12

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
с высшим образованием		3 (27 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (27 %)
средним профессиональным образованием		8 (73 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (73 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (64 %)
с высшей		3 (27 %)
первой		4 (36 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (27 %)
больше 30 лет		2 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (18) %
от 55 лет		2 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	Человек	11 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	общ. 318,5 кв.м.; 2,34 кв.м. на 1 ребёнка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	120 кв.м
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Заведующий МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка»



Е.В.Острианская

Всего в данном документе
пронумеровано, прошито,
скреплено печатью и подписью

24. (9 верха 2 см)

листов

Заведующий МБДОУ Раздольненский
детский сад № 1 «Звездочка»

Е. В. Острынская

