

№	Содержание	стр
1	Основные сведения	4
2	Проблемно - ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности ДОУ за 2024 - 2025 учебный год	5
3	Мероприятия, направленные на решение годовых задач в 2025 - 2026 учебном году	23
3.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	24
3.2	Перспективный план аттестации педагогических кадров ДОУ	24
3.3	Участие в методических объединениях, конференциях	26
3.4	Самообразование педагогов	26
4	Организационно - педагогическая работа	27
4.1	Педагогические советы	27
4.2	Семинары - практикумы	29
4.3	Открытые просмотры	30
4.4	Консультации	30
4.5	Методический час	31
4.6	Мастер - класс	31
4.7	Проектная деятельность	32
4.8	Участие в районных мероприятиях	32
4.9	Участие в смотрах - конкурсах	32
4.11	Выставки	33
4.12	Оснащение педагогического процесса	34
5	Система внутреннего мониторинга	34
6	Административно - хозяйственная деятельность	36
6.1	Создание условий для реализации образовательных задач	36

6.2	Совещания при заведующем	37
6.3	Инструктажи	37
6.4	Организация коллективных праздников	37
6.5	Собрания трудового коллектива	38
7	Взаимодействие с социальными институтами	39
8	Создание безопасного пространства и здоровьесберегающей среды	40
8.1	Профилактика вирусных инфекций	41
8.2	План мероприятий по охране труда	42
8.3	План медико – профилактических мероприятий	43
Приложения:		
1	План работы на летний оздоровительный период на 2025 – 2026 учебный год	
2	Перспективный план музыкальных праздников и развлечений в 2025 - 2026 учебном году	
3	План развлечений по физической культуре на 2025 - 2026 учебный год	
4	План совместной работы МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звездочка» и МБОУ «Раздольненская школа - лицей №1» на 2025 - 2026 учебный год	
5	План мероприятий по Основам безопасности жизнедеятельности: антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звездочка» на 2025 - 2026 учебный год	
6	План работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ на 2025 -2026 учебный год	

1. Основные сведения

Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Форма собственности	бюджетная
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Общая площадь территории	6896,00 кв.м
	Общая площадь здания - 1669 м ²
	Площадь озеленения - 380 м ²
Характеристика оснащения объектов	<p>групповые помещения - 792 кв.м.; медицинский кабинет - 16 кв.м.; музыкальный зал - 63 кв.м.; спортивный зал - 48 кв.м.; методический кабинет-33 кв.м; кабинет заведующего - 14 кв.м.; прачечная - 108 кв.м.; пищеблок - 210 кв.м.; территория - 6896 кв.м.; прогулочные площадки (6 шт); спортивная площадка; зеленая зона (клумбы); теневые навесы.</p> <p>Здание детского сада построено в 1960 году; двухэтажное, светлое, центральное отопление, инженерные коммуникации в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты заведующего и методический, зеленая комната. Пищеблок и прачечная расположены в отдельном помещении, обеспечены необходимым оборудованием.</p>
Проектная допустимая численность воспитанников	121
Статус юридического лица	муниципальный
Юридический адрес	Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгт.Раздольное, ул.Калинина, 54-А
Телефон	+7 (36553) 51 - 419
Адрес сайта	ds-zvezdochka.su
Адрес электронной почты	ds-zvezdochka@razdolnoe.rk.gov.ru
Учредитель детского сада	Муниципальное образование Раздольненский район
Заведующий	Острянская Елена Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК № 0043, серия 82ЛЮ1 № 0000045 от 01.12.2015г (бессрочная)
Устав	№1149102169765 от 12.12.2014г
Паспорт дорожной безопасности	Утвержден 2025г

Паспорт антитеррористической безопасности	Утвержден 2023г		
Основная образовательная программа ДОУ на 5 лет	Утвердил заведующий МБДОУ Е.В.Острянская 2023г		
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 - 17.30 Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье; праздничные дни - в соответствии ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации и ст.1 Закона Республики Крым от 29.12.2014г «О праздниках и памятных датах в Республике Крым»		
Педагогические кадры МБДОУ	старший воспитатель - 1; воспитатели - 7; музыкальный руководитель -1; инструктор по физической культуре - 1	Образование: высшее - 3; среднее специальное - 6	Аттестация: высшая квалификационная категория - 4; 1 квалификационная категория - 3; соответствие занимаемой должности - 2
Контингент детей	Функционирует 6 групп с дневным пребыванием: I младшая группа (2 - 3г) - 14 II младшая группа (3 - 4г) - 16 средняя группа №1 (4 - 5л) - 18 средняя группа №2 (4 - 5л) - 18 старшая группа (5 - 6л) - 21 подготовительная группа (6 - 7л) - 24 Всего - 111 детей		

2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» Раздольненского района Республики Крым за 2024 - 2025 учебный год

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. от 14.04.2023 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2025г «О национальных целях развития Российской Федерации на период до

2030 года и на перспективу до 2036 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2021г №122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 г № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями – <https://base.garant.ru/70291362/>;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10. 2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.202 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г.

№ 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 25.10.2023 г. № 783);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>;

- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования <https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/>;

- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования – <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2022г №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;

- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года https://kgbou5.gosuslugi.ru/netcat_files/167/2853/Kontseptsiya_razvitiya_sistemy_psihologo_pedagogicheskoy_pomoschi_v_sfere_obshego_obrazovaniya_i_SPO_do_2030_g_1.07.24_.pdf

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015«Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 г. № 2018 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Крым».
- Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н);
- Устав и локальные акты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»;
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения.
- Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Коллективный договор МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»;
- Постановление главного санитарного врача «Об утверждении санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020г № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 от 28.01.2021г №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Программное - методическое обеспечение образовательного процесса

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» (ООП ДО ДОУ);

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (составители: Л.Г. Мухоморова, Э.Ф. Кемилева и др.), одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 №1/7.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазии» разработана на основе п а р ц и а л ь н о й п р о г р а м м ы художественно-эстетического развития «Ц в е т т в о р ч е с т в а» Н . В . Д у б р о в с к о й

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы ДОУ укомплектованы на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, по возрастному принципу и на основе медико - педагогического обследования.

С этой целью в учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ООП МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка». Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико - педагогического обследования. Воспитание и обучение во всех группах ведется на русском языке.

С целью создания единого образовательного пространства, в том числе с использованием дистанционных технологий, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, педагогическим коллективом детского сада в 2024 - 2025 учебном году были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать условия для конструктивного взаимодействия детского сада и семьи для приобщения дошкольников к семейным ценностям /Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 №1734-р «План мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»/; к здоровому образу жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, целостного развития личности формирования основ безопасной жизнедеятельности /Стратегия комплексной безопасности детей до 2030/;

2. Совершенствовать нравственно - патриотическое воспитание воспитанников ДОУ через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников с помощью эффективных образовательных технологий и проектной деятельности.

3. Оптимизировать использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в овладении и использовании инновационных технологий в практике работы, творческому поиску, развитию коммуникативных, аналитических и конструктивных навыков педагогов, участию в конкурсном движении различного уровня в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО.

Вывод: Поставленные перед коллективом цели в 2024 - 2025 учебном году выполнены. Работа педагогического коллектива была эффективной в решении годовых задач, образовательная деятельность в ДОУ реализовывалась на достаточно высоком и стабильном уровне. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ: педагоги проявляют интерес к инновационной деятельности; участвуют в методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, поселке. Педагогический коллектив продолжит реализацию основных направлений своей деятельности, а именно взаимодействие с семьями воспитанников установление тесных партнерских отношений в воспитательно - образовательной работе, развитие интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, укрепление и сохранение здоровья детей.

Анализ состояния физического здоровья воспитанников

Физкультурно - оздоровительная работа проводилась как в организованной, так и в свободной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей. Содержание оздоровительной работы, осуществлялось по следующим направлениям: воспитательная и

оздоровительная направленность образовательного процесса, физическое развитие, профилактическая работа, взаимодействие с родителями.

В течение учебного года в ДООУ не было случаев травматизма среди воспитанников.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годовой задачи выполнены в полном объеме. Реализация данного направления работы будет продолжена в следующем учебном году, так как задача по укреплению и сохранению здоровья дошкольников является одним из основных направлений деятельности ДООУ. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия: проветривание и обеззараживание помещений, мытье рук, мытье рук до локтя, умывание, воздушные и солнечные ванны, упражнения по профилактике плоскостопия, осанки; в летний период добавился ряд закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны, обливание ног, ходьба босиком по профилактической дорожке здоровья.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: проведение образовательной работы по ОО «Физическое развитие» (занятия 3 р в неделю в каждой группе), вся организованная деятельность проводилась согласно утвержденному режиму дня и расписанию занятий. Для каждой возрастной группы разработан и утвержден рациональный режим дня на теплый и холодный период года, режим питания, соответствующий возрастным особенностям воспитанников и новым санитарным правилам, и требованиям, в течение учебного года рабочей группой были внесены изменения в ООП в части режима дня, в связи с Постановлением главного санитарного врача об утверждении новых санитарных правил 1.2.3685-21 №2 от 28.01.2021г. В детском саду используется система оздоровительной работы во всех возрастных группах, включающая в себя как традиционные формы работы, так и инновационные технологии.

Материально - технические условия и предметная среда способствует реализации данного направления работы на достаточно высоком уровне. Каждая возрастная группа имеет отдельный игровой участок, игровое спортивное оборудование в групповых комнатах.

Работа по реализации физкультурно - оздоровительных задач и внедрения здоровьесберегающих технологий пропаганда здорового образа жизни осуществляется в системе. Для этого используются такие формы работы: разъяснительная работа о пользе здорового образа жизни, наглядная информация, листовки, буклеты, проведение дней здоровья, физкультурных праздников и развлечений.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Основная доля питания дошкольников происходит в ДООУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2024 - 2025 учебном году составила - 130 руб.01 коп сад, группы раннего возраста - 110 руб 93 коп. В сравнении с 2023 - 2024 учебным годом была 127 руб 42 коп сад, группы раннего возраста - 96 руб 93 коп., незначительно увеличилась за счет увеличения стоимости питания для детей согласно Постановлению администрации пгт. Раздольное. Однако выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении снизилось. Не выполнение норм питания на 100% обусловлено тем, стоимость на основные продукты питания значительно возросла.

Вывод: В ДОУ на достаточном уровне осуществлялась физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, при планировании мероприятий по этому направлению в дальнейшем педагогическим коллективом будут предусмотрены совместные формы работы с семьями воспитанников направленные на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни. Усилия коллектива также необходимо направить на достижение 100% выполнения натуральных норм питания воспитанников, выполнение калорийности блюд, включения в рацион фруктов, овощей, витаминных напитков.

Результаты реализации ООП ДОУ

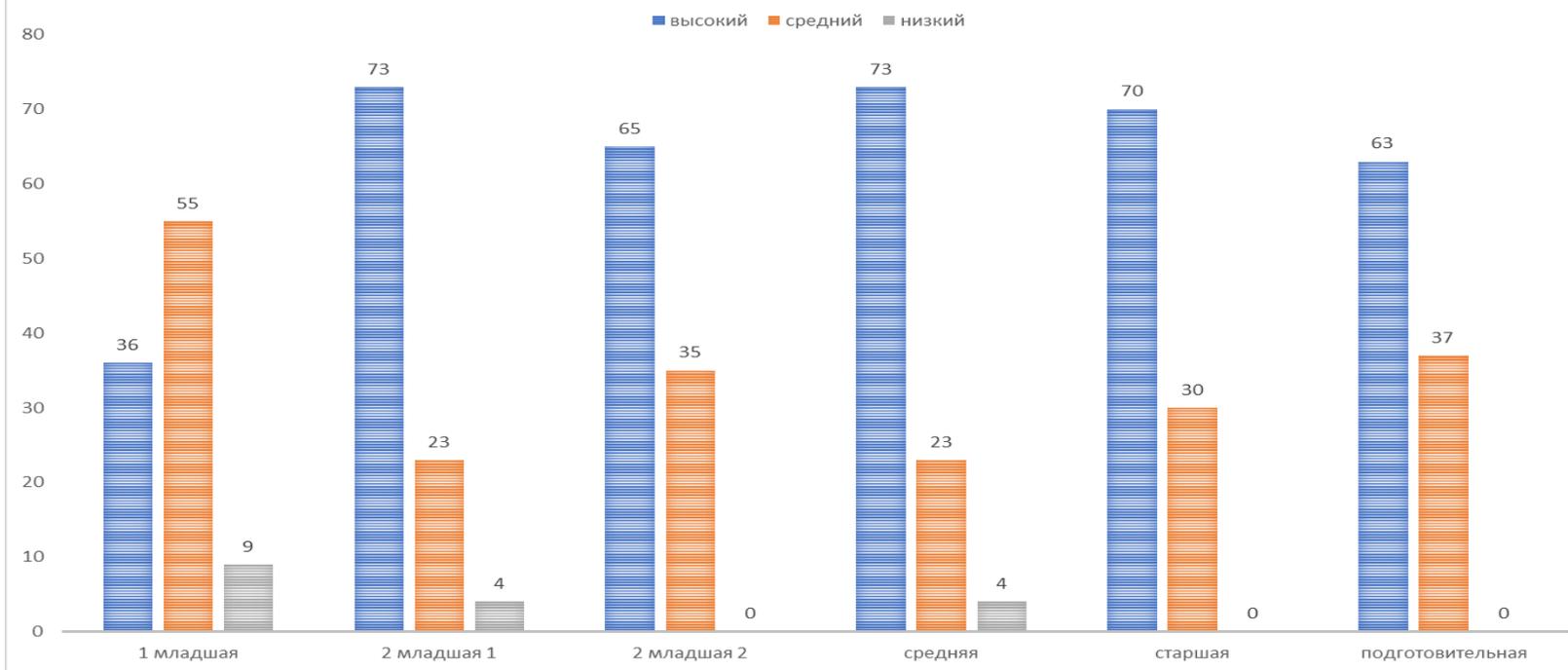
В 2024 - 2025 учебном году МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой (ООП ДОУ), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ об утверждении Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г), с учетом Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней.

Содержание образовательного процесса дополнялось педагогическими технологиями: здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, ИКТ - технология и др. Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строится по пяти образовательным областям. Во исполнение годового плана ДОУ в мае текущего учебного года проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) выявлены следующие результаты освоения воспитанниками ДОУ программы за 2024 - 2025 учебный год в разрезе по группам:

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ГРУППАМ НА КОНЕЦ 2024-2025
УЧЕБНОГО ГОДА**



Группы Разделы программы	1-я младшая		2-я младшая №1		2-я младшая №2		Средняя		Старшая		Подготовительная		Итоговый показатель	
	янв 24г	май 24г	сент 24г	май 24г	сент 23г	май 24г	сент 23г	май 24г	сент 23г	май 24г	сент 23г	май 24г	сент 23г	май 24г
Социально-коммуникативное развитие	В - 17 %	В - 22 %	В - 72 %	В - 71 %	В - 54 %	В - 60 %	В - 37 %	В - 83 %	В - 75 %	В - 78 %	В - 39 %	В - 58 %	В - 55 %	В - 62 %
	С - 71 %	С - 72 %	С - 21 %	С - 21 %	С - 46 %	С - 40 %	С - 58 %	С - 11 %	С - 25 %	С - 22 %	С - 61 %	С - 42 %	С - 42 %	С - 35 %
	Н - 12 %	Н - 6 %	Н - 7 %	Н - 7 %	Н - 0 %	Н - 0 %	Н - 5 %	Н - 5 %	Н - 0 %	Н - 0 %	Н - 0 %	Н - 0 %	Н - 3 %	Н - 3 %
Познавательное развитие	В - 6 %	В - 28 %	В - 72 %	В - 79 %	В - 54 %	В - 73 %	В - 32 %	В - 78 %	В - 75 %	В - 78 %	В - 48 %	В - 71 %	В - 56 %	В - 68 %
	С - 70 %	С - 61 %	С - 21 %	С - 21 %	С - 46 %	С - 27 %	С - 63 %	С - 17 %	С - 25 %	С - 22 %	С - 52 %	С - 29 %	С - 41 %	С - 29 %
	Н - 24 %	Н - 11 %	Н - 7 %	Н - 0 %	Н - 0 %	Н - 0 %	Н - 5 %	Н - 5 %	Н - 0 %	Н - 0 %	Н - 0 %	Н - 0 %	Н - 3 %	Н - 3 %

Речевое развитие	В - 12 % С - 65 % Н - 23 %	В - 22 % С - 56 % Н - 22 %	В - 65 % С - 14 % Н - 21 %	В - 64 % С - 36 % Н - 0 %	В - 54 % С - 46 % Н - 0 %	В - 60 % С - 40 % Н - 0 %	В - 32 % С - 58 % Н - 10 %	В - 67 % С - 22 % Н - 11 %	В - 45 % С - 55 % Н - 0 %	В - 55 % С - 45 % Н - 0 %	В - 43 % С - 57 % Н - 0 %	В - 67 % С - 33 % Н - 0 %	В - 48 % С - 46 % Н - 6 %	В - 56 % С - 39 % Н - 5 %
Художественно - эстетическое развитие	В - 23 % С - 71 % Н - 6 %	В - 39 % С - 55 % Н - 6 %	В - 72 % С - 21 % Н - 7 %	В - 71 % С - 22 % Н - 7 %	В - 46 % С - 54 % Н - 0 %	В - 60 % С - 40 % Н - 0 %	В - 26 % С - 69 % Н - 5 %	В - 56 % С - 44 % Н - 0 %	В - 40 % С - 60 % Н - 0 %	В - 50 % С - 50 % Н - 0 %	В - 57 % С - 43 % Н - 0 %	В - 63 % С - 37 % Н - 0 %	В - 48 % С - 49 % Н - 3 %	В - 57 % С - 41 % Н - 2 %
Физическое развитие	В - 59 % С - 41 % Н - 6 %	В - 67 % С - 33 % Н - 0 %	В - 72 % С - 21 % Н - 7 %	В - 79 % С - 14 % Н - 7 %	В - 46 % С - 54 % Н - 0 %	В - 73 % С - 27 % Н - 0 %	В - 58 % С - 42 % Н - 0 %	В - 83 % С - 17 % Н - 0 %	В - 85 % С - 15 % Н - 0 %	В - 87 % С - 13 % Н - 0 %	В - 99 % С - 61 % Н - 0 %	В - 57 % С - 43 % Н - 0 %	В - 72 % С - 37 % Н - 1 %	В - 75 % С - 24 % Н - 1 %
Итого	В - 24 % С - 70 % Н - 6 %	В - 36 % С - 55 % Н - 9 %	В - 71 % С - 20 % Н - 9 %	В - 73 % С - 23 % Н - 4 %	В - 51 % С - 49 % Н - 0 %	В - 65 % С - 35 % Н - 0 %	В - 37 % С - 58 % Н - 5 %	В - 73 % С - 23 % Н - 4 %	В - 64 % С - 36 % Н - 0 %	В - 70 % С - 30 % Н - 0 %	В - 56 % С - 44 % Н - 0 %	В - 63 % С - 37 % Н - 0 %	В - 55 % С - 42 % Н - 3 %	В - 63 % С - 35 % Н - 2 %

Выводы: Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Основная образовательная программа в 2024 - 2025 учебном году освоена на нормативном уровне. Успешно воспитанники ДОО освоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию и социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи, прослеживается тенденция потребности в общении с окружающими и использовании разговорной речи у детей младшего дошкольного возраста, увеличивается количество детей, нуждающихся, в логопедической помощи.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей. Итоги проведенного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. В апреле - мае 2024 - 2025 учебного года в ДОО проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. В процессе диагностики готовности воспитанников к обучению в школе выяснилось, что в подготовительной группе ДОО наблюдается хорошая динамика развития познавательной, эмоционально - волевой сферы детей и высокие результаты на конец года: 24 человека готовы к школьному обучению. Высокий уровень готовности к школе: 63% дошкольников. Средний уровень готовности к школе: 37 %.

Мониторинг образовательного процесса показал уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие в - 58 %, с - 42 %

Познавательное развитие в - 71 %, с - 29 %

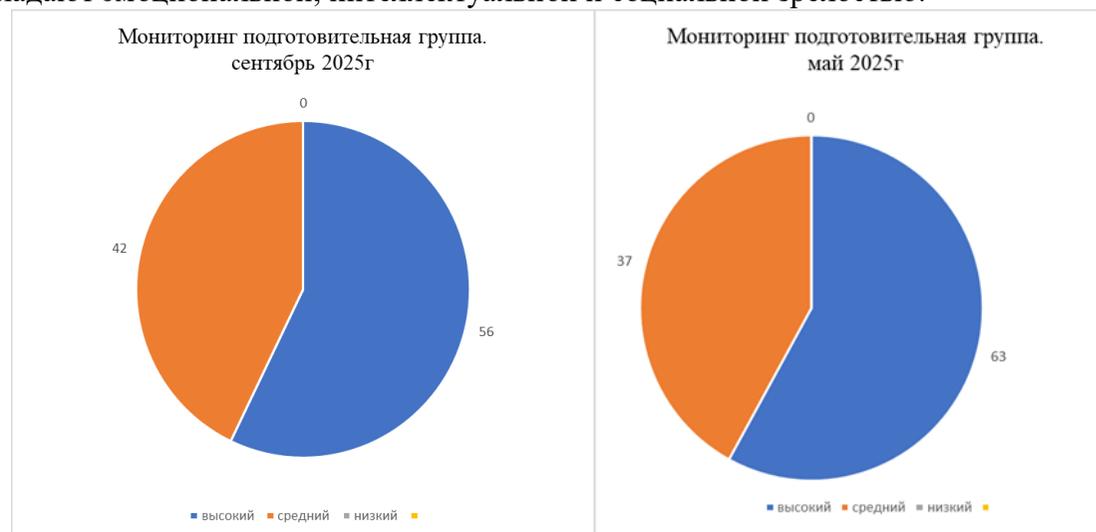
Речевое развитие в - 67 %, с - 33 %

Художественно-эстетическое развитие в - 63 %, с - 37 %

Физическое развитие в - 57 %, с - 45%

На протяжении учебного года воспитанники подготовительной к школе групп принимали активное участие в различных мероприятиях ДОУ.

Вывод: Анализ результатов психолого - педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. По результатам мониторинга воспитанники подготовительной к школе группы считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки (предпосылки) и мотивы для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.



Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ поступило 14 детей раннего дошкольного возраста. Для вновь прибывших детей была организована деятельность для успешной адаптации к условиям ДОУ, созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: консультативная помощь администрации ДОУ, педагогов, узких специалистов, проведение инструктажей, подготовлены индивидуальные памятки и буклеты по адаптации детей, проведено знакомство родителей с групповыми помещениями и созданными в них условиями для пребывания детей.

Группа	Количество детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 младшая группа «Радуга»	14 (100 %)	10 (71 %)	3 (22 %)	1 (7 %)



Вывод: Благополучно прошли период адаптации 13 детей (легкая, средняя форма адаптации) благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов. Один ребенок Аня Ч. (тяжелая форма адаптации) - частые заболевания, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада и питанию в детском саду. Наблюдается отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров

Цели методической работы: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам педагогического коллектива. При организации работы с педагогическим коллективом актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер - классы, практикумы, консультации, реализация

долгосрочных проектов, просмотр открытых мероприятий). Темы методических мероприятий соответствовали тематике годовых задач, реализуемых в ДОУ. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствовало в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Коллектив педагогов МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 педагогов, из них: 8 - воспитателей, 1 - старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре (внутреннее совместительство).

. Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Средне - специальное образование
11	4 (36 %)	7 (64 %)

Возрастной ценз педагогов

25 - 30 лет	30 - 35 лет	35 - 40 лет	40 - 45 лет	45 - 50 лет	50 - 55 лет	Свыше 55
	1 (10 %)	1 (10 %)	2 (20 %)		4 (40 %)	2 (20 %)

Педагогический стаж

	1 - 5	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 - 25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Педагоги	3 (27 %)		1 (9 %)		3 (27 %)		4 (36 %)

Категории

Педагоги (всего)	Высшая	Первая	СЗД	
11	4 (36 %)	3 (27 %)	3 (27 %)	1 (9%)

Для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающие качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ в учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	ФИО воспитанника	Название конкурса, уровень	Результат	Воспитатель
1	Алехина Алиса	Конкурс рисунков «Моя Родина – Крым!»	III место	Гончар О.В.
2	Ценцера Андрей	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместеярче». Диплом от 22.12.2024	участие	Просолова Н.Г.
3	Будовой Дмитрий, Ткаченко Елизавета,	Конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	I место	Гончар О.В.
4	Билык Максим	Конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	II место	Гончар О.В.
5	Мозжерина Арина	Конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	III место	Гончар О.В.
6	Чупин Александр	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году в Раздольненском районе. Приказ ООМС №281 от 10.10.2024	2 место	Просолова Н.Г.
7	Малинецкая Ева	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году (муниципальный этап)	I место	Гончар О.В.
8	Драбанюк Денис	III Всероссийский конкурс рисунков «Гордость страны». Номинация «Зимний пейзаж». Диплом №2411272212-167908 от 27.11.2024	I место	Фроленко О.Н.
9	Крикун Богдан, Будовой Дмитрий, Овчинников Владимир, Комарницкий Даниил	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году в Раздольненском районе (муниципальный этап)	I место	Гончар О.В.
10	Билык Максим	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году в Раздольненском районе (муниципальный этап)	II место	Гончар О.В.
11	Будовой Дмитрий	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2025 году (муниципальный этап):	участник	Гончар О.В.
12	Бурьян Матвей	III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация	1 место	Фроленко

		«Покормим птиц зимой». Диплом №2411272227-167998 от 27.11.2024		О.Н.
13	Малакеева Алиса	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче»	участник	Гончар О.В.
14	Будовой Дмитрий, Жукова Дарья	Поселковый конкурс «Лучшая елочная игрушка» 2025	участник	Гончар О.В.
15	Билык Максим, Крикун Богдан, Малинецкая Ева	Второй творческий конкурс «Дети рисуют Победу» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	участник	Гончар О.В.
16	Науменко Павел	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024	2 место	Фроленко О.Н.
17	Можжерина Арина	Районный онлайн-конкурс чтецов «Славе - не меркнуть, Памяти - жить!», посвященный празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	II место	Гончар О.В.
18	Драбанюк Денис	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Здоровое питание – основа процветания». Грамота ООМС №1 от 06.11.2024	1 место	Фроленко О.Н.
19	Билык Максим	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Строки, опаленные войной»	лауреат I степени	Гончар О.В.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах:

№	ФИО педагога	Должность	Название конкурса, уровень	Результат
1	Фроленко О.Н.	воспитатель	III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом №2411272227-167998	1 место
2	Гончар О.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии». Диплом №ДОДК-52-47	1 место
3	Безгина Н.С.	воспитатель	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Диплом №25003031114-180772	1 место
4	Просолова Н.Г.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2025»	1 место
5	Моргун Л.Н.	старший воспитатель	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». «Семейные ценности»	1 место

6	Фроленко О.Н.	воспитатель	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра», приуроченного к Году семьи. Приказ №298 от 18.10.2024	1 место
7	Моргун Л.Н.	старший воспитатель	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны». Диплом №2405031149-22933 от 03.05.2024	1 место
	Ценцера А.А.	Инструктор по физической культуре	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» - 2024г	1 место

В 2024 - 2025 учебном году педагоги ДОО приняли участие в мероприятиях:

Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»;

Вебинар «Организация инклюзивных мероприятий»;

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. В Авангарде детства»; «Воспитаем здорового ребенка»;

Вебинар «Педагогические компетенции работника дошкольной образовательной организации»;

Вебинар «Организация инклюзивных мероприятий»;

Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников».

В 2024 - 2025 учебном году педагоги ДОО награждены:

Почетной грамотой Президиума Крымской республиканской организации общероссийского профсоюза образования за активную общественную работу награждена воспитатель Шистка Н.С.;

Почетной грамотой Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района награжден призер муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2024 году» Ценцера А.А.;

Почетной грамотой Министерства просвещения России за добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования награждена воспитатель Гончар О.В.

Старшему воспитателю Моргун Л.Н. присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Вывод: ДОО укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово - хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями в течение 2024 - 2025 учебного года осуществлялось в соответствии с годовым планом работы ДОО. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались

договора и дополнительные соглашения к ранее заключенным договорам с родителями (законными представителями) воспитанников. Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Активное участие принимали родители в выставках, смотрах детско-родительского творчества: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Мамочка любимая моя» и др.

Деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальной сети vk.com.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2025г	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	84 %
Неполная с матерью	14	14 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2025г	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	32 %
Два ребенка	48	48 %
Три ребенка и более	17	17 %

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, конкурсное движение, дистанционный формат общения, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Однако стоит отметить, что не все педагоги достаточно используют в своей работе по взаимодействию с родителями сайт детского сада. Считаем, что работа в данном направлении должна быть продолжена.

Работа по взаимодействию с родителями воспитанников проводится постоянно, достаточно эффективно. Необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать в практике работы мероприятия по повышению психологической грамотности родителей - проведение лекториев, организация круглых столов.

Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает возможности для

развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

На протяжении всего учебного года ДОУ взаимодействовал с Центральной районной библиотекой им.Домбровского, Раздольненским районным домом культуры, ЦДЮТ, Раздольненской детской школой искусств, МБОУ «Раздольненская школа - лицей №1», Социальной службой пгт.Раздольное, ГИБДД пгт.Раздольного, Центральной районной поликлиникой, МЧС.

Между детским садом и организациями и заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Вывод: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой социальной среде; эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ. Работа по данному направлению будет продолжена.

Анализ материально-технического обеспечения

ДОУ имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками. Все помещения оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Группы оснащены комплектами мебели и учебным оборудованием в соответствии возрастом детей и требованиям СанПиНа.

Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПин. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.

Реализация задачи по укреплению и сохранению здоровья детей успешно происходит в результате рационального использования материально-технической базы ДОУ.

Требования к учебно-материальному обеспечению. Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами, предъявляемыми к РППС Федеральным образовательным стандартом.

Медико-социальное обеспечение. Для осуществления медицинской деятельности созданы достаточные условия. Медицинский блок укомплектован медицинским оборудованием в полном объеме. Прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ, осуществляется согласно перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ. МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» осуществляет медицинскую деятельность совместно с ГБУЗ «Раздольненская больница» на договорной основе, проведение профилактических прививок дошкольникам проводится в детской поликлинике.

Информационно-методическое обеспечение. Методический кабинет укомплектован учебной литературой, в полном объеме имеется УМК для программы «От рождения до школы», имеется подборка практических разработок педагогов ДОУ к парциальной программе «Крымский венок». В ДОУ систематически оформляется и обновляется информационно - тематические стенды; организуются эпизодические и постоянно действующие выставки методических инноваций. Применение ИКТ в педагогической практике МБДОУ: подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, ксерокс, интернет, презентация); подбор дополнительного познавательного материала к занятиям; знакомство со сценариями праздников и других

мероприятий; обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов РФ и зарубежья, подбор материалов для сайта ДООУ; оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: гимнастическими стенками, скамейками, дугами для подлезания, кубами для прыгивания, мишенями, подвесными канатами, веревочной лестницей, мелким спортивным инвентарем и игрушками. Состояние оборудования хорошее. Имеется необходимая методическая литература; картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, закалывающих мероприятий, здоровьесберегающих методик и технологий.

Музыкальный зал предназначен для проведения праздников, развлечений, музыкальных занятий. Помещение оборудовано пианино, музыкальным центром, проектором, экраном, комплектом акустической системы, магнитофоном, набором народных музыкальных инструментов, фонотекой, нотным материалом, методической литературой.

Во всех группах ДООУ соблюдена маркировка мебели, имеются графики проветривания, созданы условия для двигательной активности детей: рационально размещена мебель, освобождено место для игрового пространства.

Кабинет заведующего оснащен необходимым методическим материалом, компьютером, принтером, подписными изданиями. Методический кабинет оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, компьютером.

На основании ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Информационная открытость, прозрачность нашего ДООУ обеспечивает официальный сайт учреждения <https://zvezdochka.eduds.ru/info>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Официальная группа ДООУ в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public201185693>. Деятельность ДООУ по развитию единого образовательного информационного пространства, обеспечивает открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДООУ с родителями, оперативное и объективное информирование родительской общественности о происходящем в учреждении. Представление ДООУ в Интернет - сообществе способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, его востребованностью среди жителей города. Для обеспечения стабильного воспитательно - образовательного процесса в период 2023-2024 учебного года приобретены в достаточном количестве канцелярские товары и принадлежности, для обеспечения санитарных требований проводилось приобретение моющих и дезинфицирующих средств и медикаментов, песка.

В ДООУ имеется современное оборудование (персональные компьютеры, принтеры, ноутбуки и телевизоры). Ведется электронный документооборот (регистрация и рассылка входящих, исходящих, внутренних документов, документационная подготовка совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планирование маршрутов передвижения электронных документов и контроль за их исполнением, преобразование бумажных документов в электронную форму, осуществление доставки документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Для осуществления медицинской деятельности созданы достаточные условия. Медицинский блок укомплектован медицинским

оборудованием в объеме 90 %. Прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДООУ, осуществляется согласно перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДООУ.

Пищеблок и прачечная расположены в отдельном помещении, обеспечены технологическим оборудованием и инвентарём.

В ДООУ обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, соблюдены требования антитеррористической защищенности.

Вывод: В связи с давностью постройки здание детского сада и пищеблока требует капитального ремонта, ограждение по периметру требует замены.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников, антитеррористической защищенности

В ДООУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность: Паспорт антитеррористической защищенности; инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности; инструкции по охране труда; инструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках; план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности; план по профилактике травматизма в ДООУ; план противопожарных мероприятий; паспорт доступности.

Случаев травматизма сотрудников ДООУ не зарегистрировано. В ДООУ имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности и антитеррору (для детей и взрослых), противопожарные таблички для детей на лестничных маршах.

В течение года согласно плану, организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, на случай обнаружения неопознанного предмета, на случай химического заражения, на случай минирования, захвата заложников. Службой охраны труда ДООУ организованы и проведены инструктажи по ПБ, ОТ, антитеррористической безопасности, гражданской обороне со всеми сотрудниками.

Анализ административно – хозяйственной работы

Финансирование реализации основной образовательной программы ДООУ осуществляется в объеме, определяемом органами государственной власти. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДООУ являются бюджетные средства, состоящие из Республиканского и местного бюджетов, а также средств родительской платы по присмотру и уходу за детьми. В 2023-2024 учебном году финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДООУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Все запланированные мероприятия по обеспечению стабильного функционирования систем обеспечения ДООУ выполнены (проведена поверка электрооборудования, поверка оборудования пищеблока и медицинского кабинета, подготовка теплосетей к отопительному сезону, перезарядка и поверка огнетушителей, пожарных рукавов, проверка и наладка вентиляционных путей в пищеблоке, ремонт холодильников). Администрацией детского сада своевременно проведено заключение договоров на поставку электроэнергии, водоснабжения, теплоснабжения, охрану дошкольного учреждения. Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, озеленение участков).

Вывод: материально - техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС ДО, и обеспечивает реализацию ООП ДОУ. В дошкольном учреждении в основном соблюдаются требования по обеспечению мер безопасности (ОТ, ПБ, ТБ, ГО и антитеррористической безопасности).

Анализ деятельности детского сада по реализации годовых задач в 2024 - 2025 учебном году выявил положительные показатели в деятельности ДОУ.

Выводы:

1. Учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Работа по реализации годовых задач в 2023 - 2024 учебном году в целом проводилась эффективно, в соответствии с ФГОС ДО, согласно требованиям нормативных документов.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы находится на достаточном уровне. Положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы детского сада

Система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами способствует созданию единого образовательного пространства

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий потенциал профессиональному развитию.

2. Ходатайствовать о награждении за добросовестный педагогический труд по воспитанию и обучению детей и умелое руководство родительским коллективом, высокий профессионализм, и в связи с празднованием Дня работников дошкольного образования

Почетной грамотой Главы Администрации Раздольненского района Республики Крым воспитателя Безгину Н.С.

Почетной грамотой Раздольненского районного совета Республики Крым инструктора по физкультуре Ценцера А.А., воспитателя Пустовалову Л.М.

3. Цели и задачи, направленные на решение годовых задач в 2025 - 2026 учебном году

Цель: создание условий для разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций с учетом региональной специфики при создании условий для партнерского взаимодействия всех участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, развитию речевой коммуникации у дошкольников в различных видах детской деятельности через внедрение в практику педагогических технологий в процессе реализации ФОП ДО.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия Родины через реализацию проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО.

3. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста через использование активных форм методической работы.

3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства
Перспективный план курсовой переподготовки
педагогических кадров МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»

№	Ф.И.О. педагога		Курсовая подготовка	Предстоящая курсовая подготовка	
				2027г	2028г
1	Моргун Людмила Николаевна	ст.воспитатель	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 06.11.2024		
2	Новопашина Людмила Георгиевна	музыкальный руководитель	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.2025		
3	Шистка Наталья Семеновна	воспитатель	144ч; ООО «Учитель-Инфо» 11.09.2025		
4	Просолова Наталья Григорьевна	воспитатель	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.2025		
5	Безгина Наталья Сергеевна	воспитатель	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.2025		
6	Киселева Наталья Алексеевна	воспитатель	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 18.08.2025		
7	Гончар Ольга Владимировна	воспитаель	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 11.08.2025		
8	Фроленко Ольга Николаевна	воспитатель	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.2025		
9	Ценцера Алексей Алексеевич	инструктор по физкультуре	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.2025		
10	Будовая Александра Александровна	воспитатель	переподготовка 04.09.2024		
11	Пустовалова Любовь Мадестовна	воспитатель	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.2025		

3.2 Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Аттестация педагогических кадров			старший воспитатель
3.2.1	С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечения непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования провести аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности согласно перспективного плана.	По графику проведения аттестации в ДОУ	

3.2.2.	Познакомить педагогов с нормативно – правовой базой проведения аттестации для педагогических работников (Закон РФ «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012г, Закон «Об образовании в Республике Крым», Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)	Сентябрь	старший воспитатель
2.2.3.	Обновление перспективного плана аттестации педагогических кадров ДОУ	Август	старший воспитатель
2.2.4	Издание приказов о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на СЗД, об аттестации педагогических работников.	Сентябрь	заведующий
	Издать приказ о результатах проведения аттестации и довести до сведения коллектива ДОУ.	По окончании аттестации	
	Обсуждение представлений и аттестация на СЗД педагогов ДОУ	По плану	АК ДОУ
2.2.5	Оказание методической помощи по оформлению необходимой документации для прохождения педагогами аттестации: Пустовалова Л.М., Фроленко О.Н., Ценцера А.А., Будовая А.А.	В течение года	старший воспитатель

Перспективный план аттестации педагогических кадров МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»

№	ФИО педагога	Действующая категория	Планируемый год аттестации с указанием предполагаемой категории (высшая, первая, СЗД)			
			2025	2026	2027	2028
1	Моргун Людмила Николаевна	26.02.2025; высшая				
2	Новопашина Людмила Георгиевна	01.04.2021; высшая		высшая		
3	Шистка Наталья Семеновна	23.04.2025; высшая				
4	Просолова Наталья Григорьевна	26.02.2025; первая			высшая	
5	Безгина Наталья Сергеевна	17.03.2025; СЗД		первая		
6	Киселева Наталья Алексеевна	03.11.2022; первая		высшая		
7	Гончар Ольга Владимировна	26.02.2025; высшая				
8	Фроленко Ольга Николаевна	17.03.2025; СЗД	первая			высшая

9	Ценцера Алексей Алексеевич		СЗД		
10	Будовая Александра Александровна			СЗД	первая
11	Пустовалова Любовь Мадестовна	02.12.2024; первая	высшая		

3.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Обеспечить посещение методических объединений для педагогических работников, в том числе в дистанционном формате	Согласно плану МКУ	старший воспитатель
2	Участие в конкурсном движении: в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2026»	По плану МКУ	старший воспитатель
3	Повышения профессионального мастерства через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, участие в методической работе ДОУ	В течении года	старший воспитатель

3.4. Самообразование педагогов 2025 - 2026 учебный год

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Изучение современных педагогических технологий, освоение дистанционных форм совместной работы всех участников образовательного процесса.	В течение года	старший воспитатель
2	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию педагогов	В течение года	
3	Проведение собеседования с педагогами по содержанию действующих нормативно - правовых документов по дошкольному образованию	В течение года	старший воспитатель
5	Участие в районных методических мероприятиях, мероприятиях ДОУ	В течение года	педагоги
6	Работа в творческих, инициативных группах	В течение года	педагоги
7	Взаимопосещения педагогов ДОУ просмотра занятий с целью обмена педагогическим опытом	В течение года	старший воспитатель

8	Публикация учебно - методических материалов на сайте ДООУ, на всероссийских порталах для работников образования	В течение года	педагоги
	Тема самообразования	ФИО педагога	Форма отчета
1	«Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ в условиях ФГОС ДО»	Ценцера А.А.	отчет на мет. часе
2	«Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников»	Киселева Н.А.	отчет на мет. часе
3	«Шахматы как средство развития логического мышления детей дошкольного возраста»	Будовая А.А.	отчет на мет. часе
4	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры»	Гончар О.В.	отчет на мет. часе
5	«Развитие диалогической речи посредством сюжетно-ролевых игр»	Шистка Н.С.	отчет на мет. часе
6	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Просолова Н.Г.	отчет на мет. часе
7	«Развитие познавательных способностей дошкольников посредством дидактической игры»	Безгина Н.С.	отчет на мет. часе
8	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»	Моргун Л.Н.	отчет на мет. часе
9	«Театрализованная деятельность как средство музыкального воспитания дошкольников»	Новопашина Л.Г.	отчет на мет. часе
10	«Использование современных технологий в развитии речи дошкольников»	Фроленко О.Н.	отчет на мет. часе
11	«Воспитание экологической культуры у дошкольников в разных видах деятельности»	Пустовалова Л.М.	отчет на мет. часе

4. Организационно - педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Примечания
	4.1. Педагогические советы			
1	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Приоритетные направления политики детского сада, способствующие повышению качества образования с учетом ФГОС и ФОП ДО на 2025 - 2026 учебный год» Повестка:		август 2025	

	<p>1. Подведение итогов летней - оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>3. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей.</p> <p>4. Программа просвещения родителей дошкольников как инструмент повышения уровня семейного воспитания.</p> <p>4. Утверждение документов, регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО (режима, расписания занятий и т.д.)</p> <p>4. Комплектование групп.</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p>		
2	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Адаптация в первой младшей группе.</p> <p>3. Реализация образовательной работы по развитию нравственно – патриотического воспитания дошкольников посредством проектов, предусмотренных Программой развития детского сада как части познавательного развития в условиях реализации ФОП ДО.</p> <p>4. Тематический контроль «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>5. Деловая игра с педагогами по нравственно- патриотическому воспитанию.</p> <p>6. Итог и решение педсовета.</p>	<p>заведующий Просолова Н.Г.</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p>	декабрь 2025	
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Создание условий по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников в различных видах детской деятельности через внедрение в практику педагогических технологий в процессе реализации ФОП ДО и ФОАП ДО на основе взаимодействия детского сада и семьи»</p> <p>Повестка:</p>		апрель 2026	

	<p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ через реализацию совместных мероприятий по формированию речевых компетенций дошкольников.</p> <p>3. Тематический контроль «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>4. Конкурс: «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию».</p> <p>5. Самообследование.</p> <p>6. Обсуждение и принятие решения педсовета.</p>	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>заведующий</p>		
4	<p>Педагогический совет № 4 (итоговый)</p> <p>Тема: «Итоги работы за год. Организация работы на летний оздоровительный период в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Отчет о выполнении годового плана ДОУ и реализации годовых задач. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p> <p>3. Результаты фронтальной проверки в подготовительной группе «Готовность детей к школьному обучению» (аналитическая справка).</p> <p>4. Анализ результатов воспитательно - образовательной работы в течении учебного года (творческие отчеты, проекты).</p> <p>5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год; проект организации летней оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>6. Итог и решение педсовета.</p>	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p>	май 2026	
4.2. Семинары - практикумы				
1	«Современные технологии физического развития дошкольников»	инструктор по физкультуре Ценцера А.А.	октябрь 2025	

2	«Современные технологии речевого развития»: «Современные подходы к развитию речи детей раннего возраста», «Дидактические игры для развития речи», «Подвижные игры с речевым содержанием»	Просолова Н.Г., Фроленко О.Н.	март 2026	
3	«Использование различных средств в патриотическом воспитании»: «Природа родного края в патриотическом воспитании», «Музыкальное воспитание и формирование патриотических чувств» «Художественная литература как средство патриотического воспитания»	Пустовалова Л.М., Новопашина Л.Г., Киселева Н.А.	декабрь 2025	
4	«Программа просвещения родителей» «Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.» «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьей» «Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми»	Моргун Л.Н., Гончар О.В., Шистка Н.С.	ноябрь 2025	
4.3. Открытые просмотры				
1	Интегрированное занятие	Фроленко О.Н., Будовая А.А., Безгина Н.С.	ноябрь 2025	конкурс «Воспитатель года»
2	Итоговое занятие	все педагоги	апрель 2026	коллективный
3	Итоговое занятие	Гончар О.В.	апрель 2026	с педагогами школы
4.4. Консультации для педагогов				
1	«Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Моргун Л.Н.	сентябрь 2025	
2	«Формы просвещения родителей в вопросах речевого развития»	Моргун Л.Н.	март 2026	
3	«Маленькие исследователи»	Киселева Н.А.	декабрь 2025	

4	«Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»	Шистка Н.С.	октябрь 2025	
5	«Формы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах экологического воспитания»	Пустовалова Л.М.	октябрь 2025	
4.5. Методический час				
1	«Отражение работы по краеведению в изобразительной деятельности»	Моргун Л.Н.	апрель 2025	
2	«Портфолио педагога. Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ»	Гончар О.В.	ноябрь 2025	
3	Итоги мониторинга уровня развития воспитанников	Моргун Л.Н.	сентябрь 2025, май 2026	
4.6. Мастер - классы для педагогов				
1	«ИКТ технологии в образовательном процессе ДОУ»	Моргун Л.Н.	декабрь 2025	
2	«Развитие речи дошкольников в игровой деятельности»	Шистка Н.С.	март 2026	
4.7. Проектная деятельность				
1	«Шахматная азбука»	Будовая А.А.	сентябрь 2025 - апрель 2026	
2	«Мы - патриоты»	Гончар О.В.	сентябрь 2025 - апрель 2026	
3	«Веселые зверята»	Просолова Н.Г.	сентябрь 2025 - апрель 2026	

4	«Мои любимые сказки»	Безгина Н.С.	сентябрь 2025 - апрель 2026	
5	«Моя семья»	Шистка Н.С.	сентябрь 2025 - апрель 2026	
6	«Лучший друг - книга»	Киселева Н.А.	сентябрь 2025 - апрель 2026	
7	«Мы играем, речь развиваем»	Фроленко О.Н.	сентябрь 2025 - апрель 2026	
8	«Здоровье детей в наших руках»	Ценцера А.А.	сентябрь 2025 - апрель 2026	
9	«Сказка в музыке»	Новопашина Л.Г.	сентябрь 2025 - апрель 2026	
10	«Маленькие леди и джентльмены»	Пустовалова Л.М.	сентябрь 2025 - апрель 2026	
4.8. Участие в районных семинарах				
1	Посещение педагогами районных методических объединений по плану Отдела образования пгт.Раздольное	Старший воспитатель	в течение года	
2	Проведение семинаров и методобъединений на базе МБДОУ	старший воспитатель	согласно графика	

4.9. Участие в смотрах - конкурсах				
1	Конкурс «Воспитатель года - 2026»	заведующий, старший воспитатель, воспитатель Шистка Н.С.	ноябрь 2025	
2	Конкурс чтецов «Любимый край»	заведующий, старший воспитатель	февраль 2026	
3	Смотр - конкурс «Огород на подоконнике»	воспитатели	февраль 2026	
4	Фестиваль юных дарований «На балу у Золушки»	музыкальный руководитель	май 2026	
5	«Школа здоровья для маленьких крымчан»	инструктор по физической культуре	апрель 2026	
6	Конкурс плакатов «День России»	воспитатели	июнь 2026	
7	Конкурс чтецов «Мы любим сказки Пушкина»	воспитатели	июнь 2026	
4.10. Выставки				
1	«Осенний хоровод»	воспитатели, родители	октябрь 2025	
2	«Зимушка - зима»	воспитатели, родители	декабрь 2025	
3	Коллективные работы «Моя Родина»	воспитатели, родители	январь 2026	
4	«Защитники Родины»	воспитатели	февраль 2026	
5	«Мамочка любимая моя»	воспитатели	март 2026	

6	«Дорога в космос»	воспитатели, родители	апрель 2026	
7	«Пасхальное яичко»	воспитатели, родители	апрель 2026	
8	«Всем нужен мир»	воспитатели	май 2026	
4.11. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета				
1	Методическая литература для педагогов	старший воспитатель	в течение года	по мере поступления средств
2	Организация работы сайта ДОУ, страниц в социальных сетях для информирования и организации работы	старший воспитатель	в течение года	
3	Пополнение методическими разработками педагогов и специалистов по образовательным областям методического кабинета	старший воспитатель	в течение года	
4	Оформление демонстрационных стендов «Методический вестник», «Аттестация педагогических работников»	старший воспитатель	в течение года	
5. Система внутреннего мониторинга				
1	Оперативный: Соблюдение требований Роспотребнадзора по охране жизни и здоровья детей, сотрудников в условиях режима повышенной опасности.	заведующий, завхоз	в течение года	
2	Оперативный: Осмотр здания и территории	завхоз	ежедневно	
3	Оперативный: Организация питания воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	заведующий	в течение года	
4	Оперативный: ведение документации по группам, документации специалистов, в том числе в дистанционном режиме	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
5	Оперативный: Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	заведующий, завхоз	в течение года	
6	Периодический: Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на рабочем месте, антитеррор, режима рабочего времени сотрудниками ДОУ	заведующий, завхоз	в течение года	

7	Оперативный: Соблюдение санитарно -эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке в том числе и период карантина	заведующий	в течение года	
8	Выборочный: Анализ воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
9	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению ООП ДОУ	старший воспитатель	сентябрь, май	
10	Мониторинг качества образования по запросу МОНМРК	заведующий, старший воспитатель	апрель	
11	Выборочный: Контроль за осуществлением физкультурно - оздоровительной работы	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
12	Оперативный: Контроль организации работы по ЗОЖ, ПДД и БЖД	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
13	Оперативный: «Анализ прохождения детьми адаптационного периода»	старший воспитатель	сентябрь – октябрь 2025	
14	Тематический: «Состояние работы нравственно - патриотического воспитания воспитанников ДОУ»	старший воспитатель	ноябрь 2025	
17	Тематический: «Состояние работы по ОО «Речевое развитие дошкольников»	старший воспитатель	март 2026	
18	Оперативный: Мониторинг качества образовательной и воспитательной работы по пяти образовательным областям во всех возрастных группах	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
19	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
20	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	старший воспитатель	в течение года	
21	Итоговый: «Готовность дошкольников подготовительной группы к школе» Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности	заведующий, старший	апрель 2026	

	за учебный год	воспитатель		
6. Административно- хозяйственная работа				
	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
6.1. Создание условий для реализации образовательных задач				
	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	сентябрь - октябрь	заведующий завхоз	
	Результаты обследования здания, помещений, участков.	сентябрь - октябрь	завхоз, комиссия по Охране труда	
	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	в течение года	заведующий ст.воспитатель	
	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	сентябрь	заведующий, зав. хоз	
	Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	заведующий завхоз	
	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	октябрь	заведующий	
	Контроль за питанием; Разработка и утверждение перспективного десятидневного меню по сезонам	в течение года	заведующий	
	Инвентаризация в ДОУ	ноябрь	гл. бухгалтер завхоз, кастелянша	
	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	заведующий ст.воспитатель сотрудники	
	Анализ заболеваемости за год	январь	заведующий	
	Работа по благоустройству территории ДОУ: обрезка деревьев и кустарников;	в течение года	заведующий	

Перекопка и разбивка клумб; Завоз песка; Покраска и ремонт оборудования; Скашивание травы		завхоз сотрудники	
Проведение косметического ремонта в группах, на участках	июль-август 2025 г	заведующий завхоз	
Составление графика отпусков	декабрь	делопроизводитель заведующий	
Заключение договоров	в течение года	заведующий завхоз	
Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	заведующий завхоз	
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками ДОУ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	в течение года	заведующий медсестра завхоз	
6.2. Совещания при заведующем			
Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	заведующий	
Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	заведующий ст.воспитатель завхоз	
Организация питания детей в ДОУ	январь	заведующий	
Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	март	заведующий ст.воспитатель завхоз	
О работе ДОУ в летний период	май	заведующий старший воспитатель	
6.3. Инструктажи			
1.Плановый инструктаж со всеми сотрудниками по вопросам охраны труда	август февраль	зав.хоз отв.по ОТ	

2.Инструктаж на рабочем месте (при выполнении работ на высоте, при мытье светильников)	в течении уч. года	завхоз	
6.4 Организация коллективных праздников и вечеров отдыха			
1. День работников образования	27 сентября	творческая группа профсоюз	
2. Новый год стучится у ворот	30 декабря	творческая группа профсоюз	
3. День доблестных мужчин	23 февраля	творческая группа профсоюз	
4. Международный женский день	8 марта	творческая группа профсоюз	
6.5 Собрания трудового коллектива			
Производственное собрание №1 Нормативно-правовая база РФ - новые ориентиры. Стимулирующие выплаты. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности ДООУ к учебному году. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДООУ. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь 2024 г	заведующий ст.воспитатель	
Производственное собрание № 2 Анализ качества питания. Действия персонала в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористических актов. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Об итогах работы коллектива в 2024 - 2025 учебном году.	май 2025 г	заведующий	

7 Взаимодействие с социальными институтами

Обновление договоров о сотрудничестве	сентябрь	ст. воспитатель
Взаимодействие с краеведческим музеем ЦДЮТ. Посещение выставок и экспозиций воспитанниками	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с МБУК «МЦКД и БО» Посещение детской библиотеки обучающимися старших и подготовительных к школе групп с целью популяризации чтения. Участие в концертной деятельности ДК п.Раздольное	в течение года	ст. воспитатель, воспитателиг групп, муз.руководитель
ГБУ РК «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Раздольненского района	в течение года	ст. воспитатель, воспитателиг групп
Организация работы городских методических объединений для заведующих, заместителей заведующих и старших воспитателей на базе ДОУ	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Участие педагогов ДОУ в работе РМО района	по плану МКУ	педагоги

8 Ограничительные меры. Профилактика вирусных инфекций

Мероприятие	Срок	Ответственный	Примечания
Организационные мероприятия			
Обеспечить запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	сентябрь, январь	завхоз	
Подготовить здание и помещения к работе: обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	еженедельно	завхоз	
проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	октябрь, март		
следить за работой бактерицидных установок;	ежедневно	заведующий	
обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	еженедельно	завхоз	
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	старший воспитатель	
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	сентябрь, январь	старший воспитатель	
Санитарно-противоэпидемические мероприятия			
Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	ежедневно утром	воспитатели	
Обеспечить измерение температуры работникам и посетителям	ежедневно утром при входе в здание	ответственный по охране труда	
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток	еженедельно по понедельник	ответственный за охрану труда	

	ам		
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков	постоянно	завхоз	
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: текущей уборки и дезинфекции	ежедневно	заведующий	
генеральной уборки	еженедельно		
8.1 План мероприятий по охране труда			
Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	Август	завхоз	
Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	1 раз в квартал	завхоз	
Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	1 раз в квартал	завхоз	
Проведение административно- общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	1 раз в квартал	завхоз	
Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правилами, инструкциями по охране труда)	В течение года	завхоз	
Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год	завхоз	
Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работников средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах.	В течение года	завхоз	
Пропаганда охраны труда в учреждении; Оформление информационных стендов, уголка по охране труда	В течение года	завхоз	
Расследование несчастных случаев, производстве и в быту, с составлением соответствующих документов	По мере необходимости	комиссия по охране труда	
Расследование несчастных случаев, происшедших с детьми, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов	По мере необходимости	комиссия по охране труда	
Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных актов по охране труда	В течение года	Заведующий	

Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Май	Заведующий	
Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; назначение ответственного по ОТ; создание комиссии по ОТ; создание комиссии по расследованию несчастных случаев	Январь	Заведующий	
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	В течение года	завхоз	
Проведение аттестации рабочих мест	По мере необходимости	Заведующий	
8.2 План медико – профилактических мероприятий			
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно- оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Заведующий , медицинская сестра	
Издание приказов по организации питания	Сентябрь, январь	Заведующий	
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	В течение года	Заведующий , медицинская сестра	
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в ДОУ	В течение года	Заведующий	
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	медицинская сестра	
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	медицинская сестра	
Составлению меню	Ежедневно	повар	
Наблюдение за детьми в адаптационный период	Август – сентябрь	медицинская сестра	
Взаимодействие с поликлиникой по вакцинированию детей	В течение года	медицинская сестра	
Динамичное наблюдение за физическим развитием детей, проведение антропометрических измерений	В течение года	медицинская сестра	
Проведение утреннего фильтра, выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	медицинская сестра	

Проведение противоэпидемических мероприятий, карантинных мероприятий при установлении инфекционных заболеваний	В течение года	медицинская сестра	
Информирование администрации, педагогических работников о состоянии здоровья обучающихся	В течение года	медицинская сестра	
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	медицинская сестра	
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	В течение года	медицинская сестра	
Организация работы информационного уголка для родителей по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.	В течение года	медицинская сестра	
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	медицинская сестра	
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	медицинская сестра	
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	медицинская сестра	
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежедневно	медицинская сестра	
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников	Ежедневно	медицинская сестра	
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	медицинская сестра	
Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	медицинская сестра	
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	медицинская сестра	

Приложение № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №1 «Звездочка»
Е.В. Острянская
« 25 » 2025 г



**План
работы на летний оздоровительный период
в МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка»
на 2025 -2026 учебный год**

2025г

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно- методическая работа			
1	Консультация «Особенности планирования воспитательно –образовательной работы в летний период»	Май	ст. воспитатель
2	Утверждение расписания занятий на ЛОП	Май	педагоги, ст. воспитатель
3	Подготовка методических рекомендаций для организации праздников, тематических развлечений досугов: «День защиты детей» (праздник) «Мы дети твои Россия» (праздник) «Краски лета» (развлечение) «День семьи- Ромашковое поле» (развлечение)	Июнь	ст. воспитатель
4	Проведение инструктивно – методических совещаний по организации безопасного нахождения детей в летний период на игровых участках	Июнь	ст. воспитатель
5	Методические рекомендации по разработке перспективного планирования на 2024-2025 учебный год	Июль	ст. воспитатель
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2	Организация воспитательно – образовательной работы, игровой деятельности, согласно требованиям ФОП.	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Экологическое воспитание детей: Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
5	Организация проектной деятельности	в течение ЛОП	Воспитатели
Физкультурно - оздоровительная работа с детьми			
1	Организация питания детей согласно утвержденному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	в течение ЛОП	Медицинская сестра
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп

3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь	Воспитатели всех групп
5	Проведение профилактической работы: Кишечная инфекция и ее профилактика. Профилактика травматизма. Витамины на вашем столе. Ядовитые грибы и растения. Солнечный и тепловой удар. Вредные привычки, профилактика курения	в течение ЛОП	Медицинская сестра
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Медицинская сестра
8	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. Система оздоровительных мероприятий: 1. Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим и гибкий режим; организация микроклимата и стиля жизни группы 2. Физические упражнения: утрення гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) спортивные игры; пешие прогулки. 3. Гигиенические и водные процедуры: игры с водой; обеспечение чистоты среды. 4. Свето-воздушные ванны: сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. 5. Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы; дни здоровья. 6. Закаливание воздухом: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны; солнечные ванны; сон с доступом свежего воздуха. 7. Закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта прохладной водой; топтание по мокрой дорожке; обливание под душем. 8. Рефлексотерапия: стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 9. Музотерапия: музсопровождение режимных моментов; музотформление фона занятий; музтеатральная деятельность.	в течение ЛОП	Заведующий Воспитатели всех групп
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; Предупреждение детского травматизма и ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Заведующий Ст. воспитатель

3	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Июнь – Август	Воспитатели всех групп
4	Этические беседы: «Предметы, требующие осторожного обращения» «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) Викторины: «Безопасное поведение на улице и на воде» «Знаешь ли ты грибы и ягоды» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Фронтально На прогулке июнь июль август	Воспитатели всех групп
Контроль и руководство за оздоровительной работой			
1	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закалывающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий ст. воспитатель
2	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация воспитательно- образовательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	в течение ЛОП	Заведующий ст. воспитатель
3	Периодический контроль: выполнение режима дня; организации развивающей среды; выполнения решений педагогических советов; подготовка к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий ст. воспитатель
Взаимодействие с семьями обучающихся			
Месяц	Содержание работы		
Июнь	Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период.		Воспитатели всех групп
	Буклеты: «Правила рационального питания детей в летний период»		Медицинская сестра
	Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с»		Воспитатели

	Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»		Воспитатели всех групп
Июль	Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: -Профилактика солнечного теплового удара; -«Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; - ЗОЖ – залог успеха		Медицинская сестра
	Памятка: «Как одевать ребенка летом»		Воспитатели
	Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей»		Воспитатели
Август	Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»		Медицинская сестра
	Консультации: «Профилактика детского травматизма»		Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1	Приобретение материалов для обеспечения образовательной работы.	Июнь	Заведующий завхоз
2	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами, средствами индивидуальной защиты.	В течение ЛОП	Заведующий завхоз
3	Приобретение развивающих материалов для осуществления работы с использованием инновационных технологий (пособия, методики), канцелярских принадлежностей		Заведующий завхоз старший воспитатель
4	Проведение работы по обработке территории от клещей.		
5	Проведение замены песка в песочницах.		

Июнь - 1 неделя «Солнечное детство»

<p align="center">1 июня Международный день защиты детей</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик ✓ Права детей в стихах ✓ Тематический день «Солнечное детство» ✓ Музыкально- спортивное развлечение «Здравствуй, ✓ Выставка детского творчества «Мир похож на цветной луг» ✓ Подвижные игры 	<p>Ст. воспит. Муз. рук. Инструктор по физ-ре Воспитатели групп</p>
<p align="center">2 июня «Друзят детивсей России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр мультфильмов «Про Кота Леопольда», «Чебурашка» ✓ Праздник шаров «Счастливое детство моё!» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Ковер мира», «Лучший друг», «Мы - путешественники» ✓ Д/и: «Цепочка добрых (ласковых, колючих) слов», «Бюро добрых услуг», «Передай движение», «Передай настроение», «Обнималки», «Кто смешнее засмеется». ✓ Создание коллекций: «Игрушки для мальчиков», «Игрушки для девочек». ✓ Игры-драматизации (по сказкам народов России), ✓ Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...», «Если с другом вышел в путь...» ✓ Музыкально – дидактические игры: «Угадай, чей голос», «На каком инструменте играли» ✓ Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте) ✓ Лепка «Подарки другу (подружке)», «Угощение для друга» ✓ Аппликация «Шарфик для моей подружки (друга)» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">3 июня День книжек – малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах книгами русских писателей о природе ✓ Чтение художественной литературы ✓ Драматизация литературных произведений (по желанию детей) ✓ Рисование иллюстраций к произведениям ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжетам литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире прекрасного» ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Лиса и волк», «Медведь и дети», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	<p>Воспитатели групп</p>

	✓ Хоровод: «Мы на луг ходили»	
Июнь – 2 неделя «Хорошо, когда друзья – это мы: и ты, и я!»		
<p style="text-align: center;">6 июня Пушкинский день России</p>	<p>Оформление группы Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека» Просмотр м/ф или спектакля «Сказка о царе Салтане» Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам А.С.Пушкина (связь текста и образов героев, описанного настроения и средств невербальной выразительности) Сюжетное рисование «Самое большое волшебство в сказках А.С.Пушкина» для выставки в литературной гостиной Коллективное конструирование по вступлению к поэме «Руслан и Людмила» («У Лукоморья...») (для детей 5-7 лет) Творческая мастерская. Создание макета старинного города (разные виды зданий для князя Гвидона и его поданных и др.) Лепка героев из сказки для последующей режиссерской игры Образно-игровые этюды под музыку; имитация движений «Три девицы под окном...», «море вдруг всколыхалось вокруг...», «будь же князь ты комаром...»; фраза в образе «воротись, поклонись рыбке...», «распроклятая ты мошка...»; ролевые диалоги (старика и старухи, старика и рыбки, Елисея и солнца и т.д.) Творческое рассказывание повествовательной формы (Что было бы если... чернавка не отравила царевну, ... золотая рыбка не исполнила желания старика и т.д.) Беседы социального характера с примерами из сказок Пушкина о доброте и жадности</p>	<p>Воспитатели групп Муз.рук.</p>

	<p>(Сказка о рыбаке и рыбке), опомощи и зависти (Сказка о царе Салтане), чужими руками жар не загребай (Сказка о золотом петушке), о дружбе и преданности (Сказка о мертвой царевне); беседы социально-личностного характера «На какого героя сказок А.С.Пушкина я похож (я не похож, хотел бы походить)»</p> <p>Обсуждение проблемы «Чему тебя научили сказки Пушкина?»</p> <p>Сюжетно-ролевая или режиссерская игра по сказкам Пушкина</p> <p>Лексические упражнения: подбор эпитетов, характеризующий море, солнце ветер, месяц; подбор сравнений по типу игры «Закончи предложение» («Тридцать три богатыря вышли из моря как...»), «Старуха сидела на троне как...»)</p> <p>Словесное рисование на темы: «Разговор царицы с зеркалом» (Сказка о царе Салтане), «Три разговора старика срыбкой (Сказка о рыбаке и рыбке), «Борьба Гвидона и Царевны Лебеди с коршуном» (Сказка о царе Салтане)</p>	
июня Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» 	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий»(с мячом) ✓ Викторина: «Люби и знай свой край» 	
8 июня Всемирный день океанов. Всемирный день мороженого	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Музыкально – спортивное развлечение: «Морское путешествие» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство легендой о реке ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Просмотр видео фильма о жизни морских обитателей 	Ст. воспит. Муз. рук. Инструктор по физ-ре Воспитатели групп

<p>9 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 июня (12 июня) День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Города Республики Коми». ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Д/и «Государственные праздники России», «Государственные символы России» ✓ Слушание гимнов России и Коми 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июнь - 3 неделя «Спортивная карусель»</p>		
<p>14 июня День животных</p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p> <p>Экскурсия на Чудо остров</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>15 июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) ✓ Просмотр мультипликационных фильмов о спорте («Необычный матч» и др) ✓ Создание стенгазеты: «Летние виды спорта» 	<p>Инструктор по физ-ре Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

<p>16 июня День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ Выставка детского творчества «Мир похож на цветнойлуг» 	<p>Инструктор по физ-ре Воспитатели групп</p>
<p>17 июня Лето красное – безопасное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Незнакомые люди на улице» ✓ Д/и «Свой – чужой» ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупоммышонке» С. Я. Маршак ✓ Игровой досуг «Тропа безопасности» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июнь - 4 неделя «Мир вокруг нас»</p>		
<p>20 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин оздоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки вкругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 июня День хорошихманер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаетевзрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадныхмедвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	
<p align="center">22 июня День юмора и смеха</p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">23 июня День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К.Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К.Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">24 июня Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта» ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ситуативный разговор «Как мы занимаемся спортом». ✓ Составление рассказов на тему «Я занимаюсь спортом». ✓ Оформление фотовыставки «Мы – спортивная семья», «Олимпийские надежды». 	
<i>Июнь – 5 неделя «Мир предметов и техники»</i>		
27 июня Всемирный день рыболовства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Выставка рисунков «Золотая рыбка», «Аквариум» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	Воспитатели групп
8 июня День ветра	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за силой ветра. ✓ Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» ✓ Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» ✓ Посмотреть как ветер гонит облака по небу. ✓ Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» ✓ П / и «Море волнуется» 	Воспитатели групп
9 июня День добрых волшебников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дид/игра «Цветик – семицветик» (Блоки Дьенеша). ✓ Дидактическая игра «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме». ✓ Игры с песком «Волшебники создают сказочную страну» ✓ Рассматривание портрета В. Катаева и рассказывание краткой биографии писателя. ✓ Рассказывание сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» ✓ Слушание песни «Дорогою добра», «Добрые зверушки» Имитация движений зверушек. ✓ Изобр. деят. «Доброе солнышко» (рисование пальчиками на песке) ✓ Беседа с детьми «Что такое волшебство или Как и чем можно порадовать близких» (создаем ситуации вежливого обращения и общения). ✓ Доброе дело для малышей (ст) – готовим театр с показом сказки «Цветик-семицветик» (эпизод) ✓ Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Водители», «Службы помощи» ✓ Пословицы о добре. ✓ Беседа «Как сохранить хорошее настроение в плохую погоду» ✓ Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо 	

	<p>— плохо» (мл), представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях (ст)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» ✓ Ситуация общения «Ласковое имя друга». ✓ Прогулка в «Царство волшебных деревьев» (дети завязывают цветные ленточки - желаний на дерево. На прогулке все вместе определяем для себя волшебное дерево желаний). ✓ Театрализованный показ сказки детьми старшего дошкольного возраста для малышей. ✓ Подарки детей младшего возраста для детей старшего возраста «Цветик-семицветик». 	
<p>30 июня День пожарной безопасности</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление альбома-книги: «Поучительные истории» ✓ П/и- эстафеты ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ Игровой досуг: «Тропа безопасности» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1 июля (3 июля) День ГАИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Тематический день: «День рождения ГИБДД» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль - 1 неделя «Мой дом – моя семья» - «день Ромашки»

<p align="center">4 июля День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">5 июля День Кирилла и Мефодия. Праздник славянской письменности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных (пластилиновых) табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">6 июля День изобретений</p>	<p>Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»</p> <p>Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ</p> <p>Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»</p> <p>Рассматривание альбомов с различной техникой. С/р игра «Изобретатели»</p>	<p align="center">Воспитатели групп Муз.рук. Инструктор по физ-ре</p>
<p align="center">7 июля День Ромашки</p>	<p>Пение «Белая Ромашка»</p> <p>Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя дружная семья»</p> <p>Акция «Символ праздника – ромашка»: изготовление открытки – «ромашки» педагогами и детьми в подарок всемиродителям, сотрудникам и гостям детского сада.</p> <p>Час общения по ознакомлению детей с легендой о</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>

	<p>благочестивых князе Петре и княгине Февронии МуромскийРазучивание стихов и пословиц о семье.</p> <p>Игра «в гости» (о правилах этикета)Эстафета «День ромашки»</p> <p>1. «Собери ромашку» Инвентарь: обручи, корзинка слепестками ромашки.</p> <p>2. «Кто быстрее сплетет венок» инвентарь – цветы изкартона</p> <p>✓ 3.«Кто сильнее?» (перетягивание каната)</p>	
<p>8 июля День семьи</p>	<p>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членамсемьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».</p> <p>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» -совместно с родителями</p> <p>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>✓ Фотовыставка/стенгазета: "Наша дружная семья".</p> <p>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» РГамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портретычленов семьи»</p> <p>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений ородственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – незадень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13 июля День российской почты</p>	<p>✓ Беседы: «Профессия почтальон»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак</p> <p>✓ Выставка почтовых конвертов</p> <p>✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка»</p> <p>✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта»</p> <p>✓ Экскурсия на почту</p>	<p>Старший воспитатель Воспитателигрупп</p>
<p>14 июля День природы</p>	<p>✓ Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» ✓ Экологическая акция: «Планета у нас одна» 	
<p>15 июля Растения и животные</p>	<p>Тематические беседы Знакомство с пословицами и поговорками о растениях и животных Наблюдение на прогулке</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» и др С/Р игры: «Аптека <p>Сочинение рассказов детьми о птицах, создание альбома. Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июль - 3 неделя «Мир природы»</p>		
<p>18 июля День насекомых</p>	<p>Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Создание альбома: «Насекомые и их знакомые»	
19 июля День цветов	<p>Беседы о цветущих растениях</p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунок детей</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах <p>Оформление папки: «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</p>	Воспитатели групп
20 июля Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
21 июля День сказок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные и коми сказки» ✓ Чтение сказок (коми сказок) ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Конкурс детского рисунка: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» 	
22 июля День искусств	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства:художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» ✓ Выставка художественно – творческих работ: «Радужныйкалейдоскоп» 	Воспитатели групп
Июль - 4 неделя «Прекрасный мир искусства»		
25 июля День кинематографа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вамособенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» ✓ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ✓ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ✓ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов ✓ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ✓ С/р игра: «Снимаем кино» ✓ Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ✓ Рисование «Мой любимый герой кино» 	Воспитатели групп
26 июля День детских писателей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
27 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам счислительными 	Воспитатели

<p>День весёлой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожие», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	<p>групп</p>
<p>28 июля День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Спортивный праздник «День Моряка» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физ-ре</p>
<p>29 июля День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Август - 1 неделя «На пути к Олимпу»</p>		
<p>1 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	
2 августа День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/р игра: «Магазин игрушек» 	Воспитатели групп
3 августа «Песочные фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочные часы», «Что у нас под ногами?». ✓ Словесные игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом» ✓ Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка). ✓ Сочинение сказки «Подземные жители». ✓ Слушание музыки: «Голоса леса, дождя» ✓ Музыкальные игры: «Какой инструмент играет?», «Буги-вуги». ✓ Рисование палочками на песке. ✓ Рисование мелками, карандашами: почвы, травы, обитателей почвы. ✓ Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материала). ✓ Игры с песком: «Замок из песка», «Археологи» (поиск кисточкой предметов в песке). ✓ Оформление фотовыставки: «Песочные фантазии». ✓ Изготовление поделок из бросового материала «Чудо из ниоткуда» ✓ Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить? ✓ Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). ✓ Знакомство с картой и глобусом - поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня) ✓ Развлечение: «Песочные фантазии» 	Воспитатели групп, муз.рук.

<p>4 августа «Космическиедали»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» -совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» 	<p>Инструктор по физ-ре Воспитатели групп</p>
<p>5 августа «Физкульт-ура!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «История Олимпийских игр»,«Олимпийская символика» ✓ Е. Багрян «Маленький спортсмен»». ✓ Сочинение кричалок болельщиков для малых олимпийских игр. ✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье». ✓ Игровая ситуация: «Овощи, фрукты – здоровые продукты» ✓ Сюжетно-ролевые игры ««В гостях у тренера Гантелькина», ««Спортивная школа для зверят» ✓ Д/и «Назови вид спорта» ✓ Совместные действия воспитанников по поддержанию порядка в игровых центрах, в уголке природы, по поддержанию порядка на участке ✓ Слушание «Зарядка» ✓ Пение «Разноцветная планета» ✓ Музыкальная игра «Весёлая шляпа» ✓ Просмотр мультфильма «Прогулка» (музыка С.Прокофьева) ✓ Рисование коллективное «Олимпийский флаг» ✓ Лепка «Символы олимпиады» ✓ Изготовление эмблемы команды ✓ Конкурс среди семей воспитанников на лучшую эмблему олимпийских игр. ✓ Конструирование из песка «Стадион» ✓ Спортивный праздник: «Физкульт – ура!» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физ-ре Муз.рук.</p>
<p>Август - 2 неделя «Мои любимые игры и игрушки»</p>		
<p>8 августа Всемирный день кошек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Мой домашний питомец», «Кошки домашние и дикие» ✓ Рассматривание книг, альбомов о домашних кошках ✓ Чтение произведений о кошках ✓ Выставка рисунков: «Любимые питомцы» ✓ Оформление фотоальбома «Мой котёнок» ✓ Художественное творчество: «Котёнок» (лепка) ✓ П/и: «Кошки-мышки», «Кот и мыши» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физ-ре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав» 	
9 августа «Воздушные путешествия»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разучивание песен о воздушных шарах, воздушном змее. ✓ Составление рассказов и сказок об облаке, ветре ✓ Экспериментально-исследовательская деятельность («Почему взлетает воздушный шарик?», «Почему зимой шуба греет?», «Почему зажигается спичка?»)» ✓ Опыт: «Ветер дует – лодочка плывет» (проверить влияниесилы ветра на движение парусных судов, в тазу - лодочки) ✓ «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздухачерез трубочку) «Разрисуем воздушные шарики» ✓ Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами ✓ Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала, «музыки ветра»из бросового материала. ✓ Пение или слушание «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». ✓ Этюд «Парашютисты» ✓ Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха», «Первые воздушные аппараты», «Как птицы летают?», «В каких бытовых приборах используется воздух?». ✓ Наблюдение: «Воздух» (бесцветный без запаха,невесомый). ✓ Наблюдение: «Ветер» (проследить направление и силуветра по деревьям, ленточкам, флажкам, вертушкам, «султанчикам»). ✓ Экологическая акция: изготовление мини-плакатов (например: «Да здравствует чистый воздух!», «Посадидеревце» и др.). ✓ Д/и: «Живая и неживая природа» ✓ Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Полёт навоздушном шаре» ✓ П/и: «Пилоты», «Самолеты», «Карусели», «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение состановкой на одной ноге) ✓ Игры: волейбол с воздушными шарами, ножной волейбол, «Земля, вода, огонь и воздух». ✓ Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) 	Воспитатели групп
10 августа День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльныепузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	
11 августа День фотографии	<p>Мини- проект «История Фотографии».</p> <p>Рассматривание фото с изображением различных видов фотоаппаратов.</p> <p>Фотовыставка «Счастливые моменты». Беседа «Моя любимая фотография».</p> <p>С/р игра «Фотоателье».</p> <p>Д/и «Узнай по описанию», «Кто больше назовет действий».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация своих домашних питомцев. Составление коллажа.</p>	Воспитатели групп
12 августа День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели групп
Август - 3 неделя «Моя страна – моя малая Родина»		
15 августа День туриста – (16 августа – Всемирный день бездомных животных)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание глобуса, карты ✓ Беседа «Страны мира», «Народы мира», ✓ С / р и «Вокруг света», «Путешествие» ✓ П/и «Скалолазы», «Тропа препятствий» ✓ Просмотр слайдов с видами гор. Дать знания об отличии альпиниста и туриста. <p>Рассматривание снаряжения туристического альпиниста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и «Собери палатку», «Как развести костер». ✓ Ситуативный разговор по ОБЖ в походе. ✓ Д/и «Хорошо-плохо», Д/и «Собираемся в поход». ✓ Слушание песен о туристах и альпинистах. ✓ Просмотр мультфильма про туристов. ✓ Чтение пословиц и поговорок о дружбе. (Акция «Мы за них в ответе») <p>Беседы о волонтерах, ветеринарах. Выставка творческих работ)</p>	Воспитатели групп
16 августа	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Воркута»	Воспитатели

<p>Мой любимый город</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Воркуты» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» ✓ Стенгазета: «Моя страна – моя малая Родина» 	<p>групп</p>
<p>17 августа – 19 августа День родного края (22 августа – день государственного флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае, отгадывание загадок ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями односторонних городов Воркуты. «Родной край» ✓ Д/и: «Ассоциации – (город)», «Что где находится»(схемы, карты). ✓ С/р игры: ✓ Рисование «Наша улица» ✓ Чтение народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Знакомство с пословицами, поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри» ✓ Коми народные игры ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стран и Республики Крым. ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей –разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Цветовая символика флага», «Государственная символика Республики Крым», 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание гимна Республики Крым ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Народные игры республики Крым ✓ Викторина: «Люби и знай свой Крым» (животный и растительный мир, полезные ископаемые, города и достопримечательности Республики Крым) ✓ Интеллектуальная дуэль «Кто живёт в краю родном» ✓ Экспериментирование. ✓ Работа в лаборатории. Добыча воды из моховой подушки. Очистка и обеззараживание воды ✓ Лепка «Ягодное царство» ✓ Рисование «Летний пейзаж» ✓ Оригами «Танец цветов» ✓ Создание «Коллекции камней» ✓ Музыкальная гостиная ✓ Игра-фантазия: конструирование и презентация супер-метлы, с помощью которой можно быстро очистить тундру от мусора, и удочки, с помощью которой можно очистить реку. ✓ Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала. ✓ Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как изучать природу?», «Лето», «Грибы». ✓ Д/и «Что в корзинку мы берем», «Что растёт в краю родном», «Чьи детки» (растения) 	
Август - 4 неделя «Город мастеров»		
23-24 августа «Город мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа и рассматривание альбома о профессиях: «Кем быть?» ✓ Беседы о значении профессий родителей. ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Выставки детских рисунков ✓ С/и игры «Кафе», «Строители», «Ателье», «Аптека», «Поликлиника», «автомастерская» и др 	Воспитатели групп
25 августа День огородника «Лето, лето, лето - какого оно цвета?»	Чтение и Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей»	Воспитатели групп

	<p>Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки –корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Галерея летнего творчества детей</p>	
26 августа Шахтерам посвящается»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная игра «Что за камушек?» ✓ Тематический день: «Шахтерам посвящается» ✓ Беседа «Чем полезен уголь?» ✓ Составление рассказа «Мой папа – шахтёр» ✓ Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», Энциклопедия «Всё и обо всём» ✓ Чтение стихотворений о Воркуте В. Кузнецова и М. Лисянского ✓ Опыт: с углём: «Тонет – не тонет», «Можно ли рисовать углём?» Рисование «Мой папа – шахтёр» ✓ Рисование угольными карандашами по мятой бумаге ✓ Изготовление поделок с использованием угля к Дню шахтёра. ✓ Рисование углём на асфальте ✓ Выставка творческих поделок, посвящённых Дню шахтёра ✓ Рассматривание иллюстраций о труде шахтёров ✓ Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Шахтеры» 	Воспитатели групп
	Август - 5 неделя «Школа юного пешехода»	
29 августа День юного исследователя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: с водой, воздухом, и др. ✓ Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и и с/р игры 	Воспитатели групп
30 августа «Осторожный пешеход»	<ul style="list-style-type: none"> Речевая игра «Где эта улица, где этот дом» Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный» Чтение произведений С. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер», С. Маршака «Мяч», А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Азбука безопасности» Опытно-экспериментальная деятельность: «Тень» (рассматривание и 	Воспитатели групп Муз.рук.

	<p>сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) Беседа «Дорога в детский сад», «Пора, не пора уходи со двора» «Мини улица» образовательная ситуация Экскурсии по городу, к светофору Целевая прогулка: «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)». Рассматривание грузового автомобиля и сравнение с легковым автомобилем Беседа о транспорте, классификация. Наблюдение за работой водителя Знакомство с профессией полицейского ГИБДД (рассматривание атрибутов) Д/и «Транспорт», «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта), «Учим дорожные знаки» Беседа «Катание на велосипеде в черте города» Беседа «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Мы путешествуем», «ГИБДД» П/и «Цветные автомобили», «Светофор и автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Мы – водители», «День и ночь» Эстафета «Преодолей препятствия» Игровое упражнение «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп» Развлечение «Дорожный этикет»</p>	
<p>31 августа «До свидания, лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Последний день лета», «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями ✓ Заучивание стихотворения «Солнышко светит» ✓ Праздник «До свиданья, лето!». ✓ Уроки Айболита «Как уберечься от порезов». ✓ Д/и: «Кто позвал», «Вершки-корешки». ✓ П/и: «Попади в обруч», «Выше ножки от земли». 	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физ-ре Воспитатели групп</p>

Приложение № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №1 «Звездочка»
Е.В. Острианская
« 28 » 2025 г



**Перспективное планирование
музыкальных праздников и развлечений
на 2025 - 2026 учебный год**

Музыкальный руководитель Новопашина Л.Г.

2025г

Месяц	Мероприятия	Группы	Примечания
Сентябрь	Здравствуй, д/сад!	1 младшая; 2 младшая средняя	
	День знаний	старшие, подготовительная	
	День флага и герба Республики Крым	старшие, подготовительная	
Октябрь	Праздник Осени	все группы	
Ноябрь	Досуг «Зайку бросила хозяйка»	1 младшая	
	Представление «Вот какой наш петушок»	2 младшая	
	Праздник «День народного единства»	старшие, подготовительная	
	День толерантности	старшие, подготовительная	
	День Матери		
Декабрь	Новый год	все группы	
Январь	Прощание с елочкой	1 младшая; 2 младшая средняя	
	Моя Родина Крым	средняя, старшие, подготовительная	
Февраль	«Мы Масленицу встречаем»	средняя, старшие, подготовительная	
	23 февраля	средняя, старшие, подготовительная	
март	8 марта	все группы	
	«Крымская весна»	средняя, старшие, подготовительная	
апрель	Великий день на Руси - Пасха	средняя, старшие, подготовительная	

М а й	Развлечение «Веселый перепляс»	1 младшая; 2 младшая средняя	
	9 мая День победы	средняя, старшие, подготовительная	
	Выпускной бал	подготовительная №1 и №2	

И ю н ь	День защиты детей	все группы	
	Лето красное	все группы	
И ю л ь	День России	средняя, старшие, подготовительная	
	Путешествие по сказкам Пушкина	средняя, старшие, подготовительная	
	День России	средняя, старшие, подготовительная	
А в г у с т	День Государственного Флага, Гимна и Герба России	средняя, старшие, подготовительная	

Приложение № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №1 «Звездочка»
Е.В. Острянская
« 22 » 2025г



**Перспективный план
физкультурных досугов и праздников
в МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»
на 2025 - 2026 учебный год**

Инструктор по ФИЗО _____



2025г

Месяц	Мероприятия	Участники	Примечания
сентябрь	<p>«День знаний» (музыкально-спортивное развлечение) Задачи: развивать познавательный интерес к школе, книгам, закреплять знания о школе, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе.</p>	все группы	
	<p>«На лесной полянке» Цель: создать радостное настроение у детей, дать детям представление о разнообразии природы, закрепить знание детей о временах года, совершенствовать двигательные навыки.</p>	младшая группа	
	<p>«На лесной полянке» Цель: совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и глазомер.</p>	средняя группа	
	<p>«В гости к Лесовичку» Цель: сформировать культуру ЗОЖ; организовать деятельность детей на празднике, доставить им радость и хорошее настроение; способствовать эмоциональной отзывчивости, увлеченности; развивать двигательную активность детей.</p>	старшая группа	
	<p>«Правила дорожного движения соблюдай!» Задачи: развивать познавательный интерес, закреплять знания ПДД</p>	полготовительная группа	
октябрь	<p>«Осенняя пора» Цель: развитие эмоциональной сферы, закрепление знаний по теме " Осень "; развивать любознательность, активность; воспитывать интерес к музыке; стимулировать активность детей в играх, танцевальных движениях</p>	младшая группа средняя группа	
	<p>«Все на стадион» Цель: создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.</p>	старшая группа подготовительная группа	
ноябрь	<p>«Теремок» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость); Развивать интерес к театральной деятельности</p>	младшая группа	
	<p>«Теремок» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость); Прививать любовь к физической культуре и занятиям спортом. Развиваем скорость, ловкость.</p>	средняя группа	

	<p>«Веселые старты» Цель: Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры. формировать у детей представление о здоровом образе жизни</p>	старшая группа подготовительная группа	
декабрь	<p>«Если с другом вышел в путь» Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной и двигательной деятельности</p>	младшая группа	
	<p>«У Белочки в гостях» Задачи: совершенствовать умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.</p>	средняя группа	
	<p>«Мы здоровье сбережем» Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице в зимний период.</p>	старшая группа	
	<p>«День неизвестного солдата» Задачи: Способствовать укреплению здоровья дошкольников, привлечение детей к занятиям физической культуры и спорта, совершенствовать двигательные умения и навыки, повышения эмоционального настроения у детей, воспитывать чувство патриотизма.</p>	подготовительная группа	
январь	<p>«Зимняя олимпиада» Цель: формирование положительного настроения от занятия физической культурой.</p>	младшая группа средняя группа	
	<p>«Зимняя олимпиада» Цель: Повышать интерес к здоровому образу жизни, физкультуре. Приобщать к традициям большого спорта.</p>	старшая группа подготовительная группа	
февраль	<p>«В гости к зиме» Задачи: Создавать веселое, радостное настроение; укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр; воспитывать дружеские чувства, умение выполнять физические упражнения в коллективе.</p>	младшая группа	
	<p>«Морячок» Цель: формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.</p>	средняя группа	
	<p>Праздника к Дню Защитника Отечества "Рота подъем" Задачи: Приобщение к здоровому образу жизни и необходимости заниматься физкультурой и спортом. Закрепление двигательных умений и навыков у дошкольников. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. Создание положительного эмоционального настроения в процессе совместной деятельности.</p>	старшая группа подготовительная группа	
март	<p>«Сказочная страна» Задачи: продолжать закреплять двигательные умения и навыки.</p>	младшая группа	

	<p>«Проводы Зимы» Цель: продолжать знакомить детей с русским народным праздником. Развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества. Показать детям неразрывную связь между различными видами народного искусства: народными промыслами и ремёслами, народной музыкой, устным народным творчеством.</p>	<p>средняя группа старшая группа подготовительная группа</p>	
апрель	<p>«Весна-красна» Задачи: развивать физические качества и навыки, способствовать воспитанию дружественных чувств к сверстникам.</p>	<p>младшая группа</p>	
	<p>«День здоровья» Задачи: развивать физические качества, воспитывать нравственные качества членов семьи, создать бодрое настроение детей</p>	<p>средняя группа</p>	
	<p>«Путешествие на Марс» Задачи: Создавать веселое, радостное настроение; укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр</p>	<p>старшая подготовительная группа</p>	
май	<p>«Мир диких животных» Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с бегом и прыжками. Воспитывать выдержку.</p>	<p>младшая группа</p>	
	<p>«Весна красная» Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с бегом и прыжками. Воспитывать выдержку.</p>	<p>средняя группа</p>	
	<p>«Вечная память-9 мая» Цель: Закреплять двигательные умения: бег по прямой, «змейкой», прыжки поочередно, пролезание в туннель, прыжки через стойки, перетягивание каната. Поднять эмоциональный настрой у детей. Воспитывать уважение к празднику 9 мая.</p>	<p>старшая группа подготовительная группа</p>	

Физкультурный досуг проводится 1 р в месяц (2 младшая – подготовительные группы);

Физкультурный праздник – 2 р в год (средняя – подготовительная группы); День здоровья – 1 р в квартал (2 младшая – подготовительная группы).

Приложение № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Школа-лицей №1»
И.А. Острианская
2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/с №1 Звездочка»
Е.В. Острианская
2025



**План совместной работы
МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звездочка» и
МБОУ «Раздольненская школа - лицей №1»
2025 - 2026 учебный год**

2025 г

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
2. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
3. Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.
4. Формировать у старших дошкольников основ умения учиться.
5. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.
6. Создавать условия для успешной адаптации дошкольника к школьному обучению.
7. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.
8. Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия ДООУ и школы:

Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
 Развитие способностей ребёнка как способа самостоятельного решения поставленных задач;
 Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребёнка;
 Развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

План взаимодействия:

Содержание	Сроки	Ответственный	Примечания
Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем школы.	август 2025 г	ст.воспитатель	
Методическая работа с педагогами 1. Приобретение методической литературы. 2. Изучение нормативно-правовых документов 3. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. 4. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников. 5. Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	в течении года сентябрь-октябрь в течении года	ст.воспитатель, зам.директора по УВР зам.директора по УВР ст.воспитатель, зам.директора по УВР	

<p>Сотрудничество с родителями Родительские собрания в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов "Пять компонентов готовности к школе". Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов) Консультации для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму» День открытых дверей в ДОУ. День открытых дверей в школе. Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов ДОУ»</p>	<p>сентябрь 2025 г май 2026 г в течении года в течении года апрель - май 2026 г май 2026 г</p>	<p>ст.воспитатель, зам.директора по УВР ст.воспитатель, зам.директора по УВР педагоги</p>	
<p>Работа с детьми подготовительных групп 1.Мониторинг промежуточных результатов освоения ООП ДО 2.Организация экскурсий в школу: обзорная (классы, библиотека) 3.Развлечения для детей: «1 сентября - День знаний»; Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» 4.Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе. 5.Беседы на тему: «Школа - это интересно» 6.Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования 7.Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к школе (познавательная сфера, школьная мотивация, эмоционально - эффективная сфера). 8. «Дорога к школе»</p>	<p>сентябрь 2025г сентябрь- май сентябрь- май май 2026 г в течении года в течении года в течении года май 2026 г апрель 2026 г</p>	<p>ст.воспитатель (анал.справка) музыкальные руководители зам.директора по УВР педагоги старших групп педагоги ст.воспитатель (анал.справка) психолог школы</p>	

Старший воспитатель ДОУ №1«Звездочка»_____ Л.Н. Моргун

Заместитель директора по УВР_____

**Мероприятия по Основам безопасности жизнедеятельности дошкольников:
антитеррористическая защищенность**

Цель: Противодействие и профилактика экстремизма, обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ.

Задачи: Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;

Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в доброжелательном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;

Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;

Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;

Организация правового воспитания участников образовательного процесса.

Работа с детьми				
	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечания
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	в течении года	воспитатели	
2	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	по согласованию	воспитатели	
3	Проведение занятий ОБЖ в группах.	в течении года	воспитатели	
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	1 раз в полугодие	заведующий, завхоз, воспитатели	
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед.	в течении года	воспитатели	
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС.	в течении года	воспитатели	
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	сентябрь 2025г	воспитатели, старший воспитатель	
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	май 2026 г	музыкальн. руководитель, ст.воспитатель	
9	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	в течении года	воспитатели	

Работа с родителями				
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	в течении года	воспитатели	
2	Проведение родительских собраний.	2 р в год	воспитатели	
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	по мере необходимости	воспитатели	

Мероприятий по Основам безопасности жизнедеятельности детей: пожарная безопасность

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу предупреждения пожаров и загораний от детской шалости с огнем. Формировать у детей навыки осторожного обращения с огнем. Активизировать родителей для совершенствования условий для проведения работы по предупреждению загораний и пожаров от детской шалости с огнем.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечания
Работа с сотрудниками				
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, ответственными дежурными	в течение года	завхоз	
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 р в год	завхоз	
3	Консультации: Основы пожарной безопасности. Эвакуация детей из загоревшегося здания. Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	октябрь ноябрь февраль	заведующий завхоз ст. воспитатель	
Работа с детьми				
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом. Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Что делать в случае пожара в детском саду? Знаешь сам – расскажи другому	в течение года	воспитатели	
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный. Самый ловкий	в течение года	воспитатели инструктор по ФИЗО	
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные. Пожарная часть	в течение года	воспитатели, музыкальные руководители	

4	Художественная литература: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	воспитатели	
5	Дидактические игры: Опасные ситуации; В мире опасных предметов; Служба спасения: 101,102, 103; Горит – не горит. Кому что нужно для работы?	в течение года	воспитатели	
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	декабрь	ст. воспитатель воспитатели	
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	ноябрь	ст.воспитатель. медсестра воспитатели	
8	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	в течение года	музыкальные руководители	
9	Экскурсии и целевые прогулки: в пожарную часть; в прачечную – знакомство с электроприборами	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели ст. и под. групп	
Работа с родителями				
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	в течение года	воспитатели	
2	Оформление стендов и уголков безопасности в коридорах и холлах ДОУ	в течение года	ст. воспитатель завхоз	
3	Консультации: Безопасное поведение Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при ожоге.	в течение года	воспитатели, завхоз, медсестра	
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	декабрь май	воспитатели	

**Мероприятий по Основам безопасности жизнедеятельности:
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организационно- методическая работа				
	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечания
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	ст.воспитатель	
2.	Оформление уголков ПДД	сентябрь - октябрь	воспитатели	
3.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: детской литературы о дорожной азбуке; разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД	в течение года	ст. воспитатель, муз.руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели	
4.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	ноябрь	старший воспитатель	
5.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	ст.воспитатель, специалисты, воспитатели	
6.	Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки»	май	ст.воспитатель, воспитатели	

Работа с детьми				
1.	Целевые прогулки: старшая и подготовительные группы	1 раз в квартал	воспитатели	
2.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	в течение года	воспитатели	
3.	Чтение детской литературы по ПДД и беседа по прочитанному	в течение года	воспитатели	
4.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (младшая группа) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшая и подготовит. группы)	октябрь	воспитатели	
5.	Проведение развлечений, досугов: «Светофорчик» младшая, средняя группы; Развлечение -викторина «На дороге»-подготовительные группы; «Красный, желтый, зелёный»-старшая группа	ноябрь февраль июль	ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководители, инструктор по ФИЗО	

6.	Организация занятий по ПДД в группах	в течение года	воспитатели	
7.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	март	воспитатели	
8.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	в течение года	муз.руководители	

Работа с родителями

1.	Консультация «Как переходить улицу с детьми»	сентябрь	воспитатели	
2.	Папки – передвижки «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	в течение года	воспитатели	
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	апрель	муз.руководители, воспитатели	
4.	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД	по согласованию	ст.воспитатель	

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №1 «Звездочка»
Е.В.Острянская
« 22 » 2025г



**План
работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ
на 2025 -2026 учебный год**

2025г

Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	август-сентябрь	воспитатели, ст. воспитатель	
Анкетирование "Давайте познакомимся"	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье (1 мл.гр)	сентябрь	воспитатели	
Консультация «Первый раз в детский сад»	Консультирование вновь зачисленных детей родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей дома и в ДОУ	сентябрь-октябрь	воспитатели, ст. воспитатель	
Групповые родительские собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Выборы родительского комитета группы. Согласно планам работы с родителями.	сентябрь	воспитатели	
Общее родительское собрание №1	Тема: Организация работы ДОУ в новом учебном году Повестка дня: 1.Выборы председателя родительского комитета, членов и секретаря. 2.Подведение итогов летнего оздоровительного периода 2025г 3.Ознакомление с приказом о предупреждении незаконного сбора денежных средств с родителей. 4.Основные задачи работы ДОУ на учебный год 5.Знакомство с ООП ДОУ	сентябрь	Заведующий ст.воспитатель	
Выставка детских работ «Осенний хоровод»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам	октябрь	воспитатели	
Утренники: осенние, новогодние, 8 марта и др.	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	в течении года	заведующий ст.воспитатель, муз.руководители, воспитатели	

Консультации и оформление папок-раскладушек	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	в течении года		
День открытых дверей (по эпид.ситуации)	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Демонстрация всех видов воспитательно - образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников	послед-няя пятница каждого месяца	заведующий ст.воспитатель воспитатели	
Изготовление поделок: «Зимушка-зима»,	Формировать желание в совместной деятельности; украсить группу к новомуднему празднику.	декабрь	воспитатели	
Групповые родительские собрания	Согласно планам работы с родителями. Активизация педагогических умений родителей	январь	заведующий ст.воспитатель воспитатели	
Коллаж «Наши папы-настоящие мужчины»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада. Привлечь мам и детей к оформлению стенда – поздравления	февраль	воспитатели ст. воспитатель	
Выставка «Мамочка любимая моя»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. Организовать оформление выставки – поздравления, с участием пап и детей. Проявлять творчество.	март	воспитатели ст. воспитатель	
Общее родительское собрание №2	Тема: Безопасность Повестка дня: 1.Безопасность детей в ДОУ. 2.Правилабезопасного поведения детей на дороге (с приглашением инспектора ГИБДД) 3.Интернет безопасность. 4.Разное.		заведующий ст.воспитатель	
Выставка поделок «Пасхальное яичко»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Проявлять творчество.	апрель	ст.воспитатель медсестра	
Выставка «Всемирному нужен мир»	Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания.	май	воспитатели	

Групповые родительские собрания	Согласно планам работы с родителями.	май	воспитатели	
Общее родительское собрание №3	Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год Повестка: 1. Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год. 2. Организация работы ДОУ в летний период 3. Разное.	май	заведующий ст.воспитатель медсестра	
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями	май	заведующий завхоз воспита-тели	
Анкетирование «Педагогический рейтинг»	Получение информации о качестве работы воспитателей с детьми, родителями. Определение лучших воспитателей для поощрения по итогам года. Планирование работы по исправлению недостатков в работе педагогов	май	ст. воспитатель	
Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями	Знакомство родителей вновь зачисленных детей с основными направлениями работы детского сада. Получение первоначальных сведений о семье. Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в детском саду	июнь-август	заведующий	

Всего в данном документе
пронумеровано, прошито,

скреплено лентой и подписью
69 Штрелер & Вилк

лист
августовский МБ ДГУ Р.А. Дольненский
детский сад № 1 «Звездочка»
Е. В. Стрыжковская

