ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: rvendoshka.edu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
Острянская Елена Владимировна
Действителен с: с 08.09.2025, 07:29
Действителен до: до 02.12.2026, 07:29
Ключ подписи: 4B82482525C6F03D58CB837E1D77B8F7D

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» 08 2026г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №1 «Звездочка»
_____ Е.В.Острянская
«28» 08 2026г

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» Раздольненского района Республики Крым на 2026 - 2027 учебный год

2026г

№	Содержание	стр
1	**Основные сведения**	4
2	**Проблемно - ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год**	5
3	**Мероприятия, направленные на решение годовых задач в 2026-2027 учебном году**	22
3.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	22
3.2	Перспективный план аттестации педагогических кадров ДОУ	23
3.3	Участие в методических объединениях, конференциях	24
3.4	Самообразование педагогов	24
4	**Организационно - педагогическая работа** (консультация, мастер-класс, семинар, педагогический совет)	25
4.7	Проектная деятельность	25
4.8	Участие в районных мероприятиях	26
4.9	Участие в смотрах - конкурсах	27
4.11	Выставки	29
4.12	Оснащение педагогического процесса	30
5	**Система внутреннего мониторинга**	31
6	**Административно - хозяйственная деятельность**	32
6.1	Создание условий для реализации образовательных задач	32
6.2	Совещания при заведующем	33
6.3	Организация коллективных праздников	34
6.4	Собрания трудового коллектива	34
7	**Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными институтами**	35
7.1	План взаимодействия с родителями (законными представителями)	35

7.2	План взаимодействия МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звездочка» и МБОУ «Раздольненская школа - лицей №1» 2026 - 2027 учебный год	45
8	**Создание безопасного пространства и здоровьесберегающей среды**	48
Приложения:		
1	План реализации проекта «Добрые игры» МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка» на 2026 - 2027 учебный год	
2	План реализации проекта «Орлята-дошколята» на 2026 - 2027 учебный год	
3	Перспективный план музыкальных и спортивных праздников (развлечений) в 2026-2027 учебном году	
4	План работы на летний оздоровительный период на 2027 год	
5	Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год	

1. Основные сведения

Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Форма собственности	бюджетная
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Общая площадь территории	6896,00 кв.м
	Общая площадь здания - 1669 м^2
	Площадь озеленения - 380 м^2
Характеристика оснащения объектов	групповые помещения - 792 кв.м.; медицинский кабинет - 16 кв.м.; музыкальный зал - 63 кв.м.; спортивный зал - 48 кв.м.; методический кабинет-33 кв.м; кабинет заведующего - 14 кв.м.; прачечная - 108 кв.м.; пищеблок - 210 кв.м.; территория - 6896 кв.м.; прогулочные площадки (6 шт); спортивная площадка; зеленая зона (клумбы;) теневые навесы. Здание детского сада построено в 1960 году; двухэтажное, светлое, центральное отопление, инженерные коммуникации в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты заведующего и методический, зеленая комната. Пищеблок и прачечная расположены в отдельном помещении, обеспечены необходимым оборудованием.
Проектная допустимая численность воспитанников	121
Статус юридического лица	муниципальный
Юридический адрес	Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгт.Раздольное, ул.Калинина, 54-А
Телефон	+7 (36553) 51 - 419
Адрес сайта	ds-zvezdochka.su
Адрес электронной почты	ds-zvezdochka@razdolnoe.rk.gov.ru
Учредитель детского сада	Муниципальное образование Раздольненский район
Заведующий	Острянская Елена Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК № 0043, серия 82Л01 № 0000045 от 01.12.2015г (бессрочная)
Устав	N1149102169765 от 12.12.2014г
Паспорт дорожной безопасности	Утвержден 2025г
Паспорт антитеррористической	Утвержден 2023г

безопасности			
Основная образовательная программа ДОУ на 5 лет	Утвердил заведующий МБДОУ Е.В.Острянская 2023г		
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 - 17.30 Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье; праздничные дни - в соответствии ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации и ст.1 Закона Республики Крым от 29.12.2014г «О праздниках и памятных датах в Республике Крым»		
Педагогические кадры МБДОУ	старший воспитатель - 1; воспитатели - 7; музыкальный руководитель -1; инструктор по физической культуре - 1	Образование: высшее - 3; среднее специальное - 6	Аттестация: высшая квалификационная категория - 4; 1 квалификационная категория - 3; соответствие занимаемой должности - 2
Контингент детей	Функционирует 6 групп с дневным пребыванием: I младшая группа (2 - 3г) - 14 II младшая группа (3 - 4г) - 15 средняя группа №1 (4 - 5л) - 16 средняя группа № (4 - 5л) - 17 старшая группа (5 - 6л) - 16 подготовительная группа (6 - 7л) - 19 Всего - 97 детей		

2.Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» Раздольненского района Республики Крым за 2025-2026 учебный год

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. от 14.04.2023 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2025г «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2021г №122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 г № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями – https://base.garant.ru/70291362/;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10. 2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 25.10.2023 г. № 783);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/;

- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/;

- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования – https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2022г №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;

- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года https://kgbou5.gosuslugi.ru/netcat_files/167/2853/Kontseptsiya_razvitiya_sistemy_psihologo_pedagogicheskoy_pomoschi_v_sfere_obschego_obrazovaniya_i_SPO_do_2030_g_1.07.24_.pdf

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015«Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 г. № 2018 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Крым».

- Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н);

- Устав и локальные акты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»;

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения.

- Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

- Коллективный договор МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Программное - методическое обеспечение образовательного процесса

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» (ООП ДО ДОУ);

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева и др.), одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 №1/7.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы ДОУ укомплектованы на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, по возрастному принципу и на основе медико-педагогического обследования.

С этой целью в учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка». Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико - педагогического обследования. Воспитание и обучение во всех группах ведется на русском языке.

С целью создания единого образовательного пространства, в том числе с использованием дистанционных технологий, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, педагогическим коллективом детского сада в 2025 - 2026 учебном году были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать в ДОУ условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования навыков безопасного поведения и социально-эмоционального благополучия детей посредством: повышения профессиональной компетентности педагогов; развития партнёрства с семьями в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через интеграцию регионального компонента и внедрение интерактивных, деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ.

3. Развивать познавательную активность и речевые навыки детей дошкольного возраста через организацию познавательно-исследовательской деятельности, проектной работы, игровых технологий, применение современных речевых методик, а также обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Анализ состояния физического здоровья воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась как в организованной, так и в свободной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей. Содержание оздоровительной работы, осуществлялось по следующим направлениям: воспитательная и оздоровительная направленность образовательного процесса, физическое развитие, профилактическая работа, взаимодействие с родителями.

В течение учебного года в ДОУ не было случаев травматизма среди воспитанников.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годовой задачи выполнены в полном объеме**.** Реализация данного направления работы будет продолжена в следующем учебном году, так как задача по укреплению и сохранению здоровья дошкольников является одним из основных направлений деятельности ДОУ. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия: проветривание и обеззараживание помещений, мытье рук, мытье рук до локтя, умывание, воздушные и солнечные ванны, упражнения по профилактике плоскостопия, осанки; в летний период добавился ряд закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны, обливание ног, ходьба босиком по профилактической дорожке здоровья.

Анализ контингента воспитанников по группам здоровья отражен в таблице:

Категории	Год	2024-2025	2025-2026
	Количество детей	115	115
Группы здоровья	Iгр здоровья	113	112
	IIгр здоровья	2	2
	IIIгр здоровья	-	1
	IV гр здоровья	-	-
	V гр здоровья	-	-
Физкультурные группы	Основная	115	113
	подготовительная	-	2
	специальная	-	-
	ЛФК	-	-

	освобождено	-	-
Дети со статусом ОВЗ		-	0

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей за два года представлен в таблице:

№	Показатели	2024-2025	2025-2026
1	Количество дней посещения ребенком в год	180	110
2	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	25	22
3	% заболеваемости	24,5%	21%

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: проведение образовательной работы по ОО «Физическое развитие» (занятия 3 р в неделю в каждой группе), вся организованная деятельность проводилась согласно утвержденному режиму дня и расписанию занятий. Для каждой возрастной группы разработан и утвержден рациональный режим дня на теплый и холодный период года, режим питания, соответствующий возрастным особенностям воспитанников и новым санитарным правилам. В детском саду используется система оздоровительной работы во всех возрастных группах, включающая в себя как традиционные формы работы, так и инновационные технологии.

Материально-технические условия и предметная среда способствует реализации данного направления работы на достаточно высоком уровне. Каждая возрастная группа имеет отдельных игровой участок, игровое спортивное оборудование в групповых комнатах.

Работа по реализации физкультурно-оздоровительных задач и внедрения здоровье сберегающих технологий пропаганда здорового образа жизни осуществляется в системе. Для этого используются такие формы работы: разъяснительная работа о пользе здорового образа жизни, наглядная информация, листовки, буклеты, проведение дней здоровья, физкультурных праздников и развлечений.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневных меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2025 - 2026 учебном году с 01.04.26 составила - 184,14 руб. сад, группы раннего возраста - 157,23. незначительно увеличилась за счет увеличения стоимости питания для детей согласно Постановлению администрации пгт. Раздольное. Однако выполнение натуральных норм питания в процентном соотношении снизилось. Не выполнение норм питания на 100% обусловлено тем, стоимость на основные продукты питания значительно возросла.

Вывод: В ДОУ на достаточном уровне осуществлялась физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, при планировании мероприятий по этому направлению в дальнейшем педагогическим коллективом будут предусмотрены совместные формы работы с семьями воспитанников направленные на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни. Усилия коллектива также необходимо направить на достижение 100% выполнения натуральных норм питания воспитанников, выполнение калорийности блюд, включения в рацион фруктов, овощей, витаминных напитков.

Результаты реализации ООП ДОУ

В 2025-2026 учебном году МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой (ООП ДОУ), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней.

Содержание образовательного процесса дополнялось педагогическими технологиями: здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, ИКТ - технология и др. Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строится по пяти образовательным областям. Во исполнение годового плана ДОУ в мае текущего учебного года проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) выявлены следующие результаты освоения воспитанниками ДОУ программы за 2025-2026 учебный год в разрезе по группам:

Группы / Разделы программы	**1-я младшая**		**2-я младшая**		**средняя №1**		**средняя №2**		**старшая**		**подготовительная**		**Итоговый показатель**	
	янв 26г	май 26г	сент 25г	май 26г	сент 25г	май 26г	сент 25г	май 26г	сент 25г	май 26г	сент 25г	май 26г	сент 25г	май 26г
Социально-коммуникативное развитие	В - 0 % С - 93 % Н - 7 %	В - 0 % С - 100 % Н - 0 %	В - 37 % С - 57 % Н - 6 %	В - 63 % С - 31 % Н - 6 %	В - 56 % С - 38 % Н - 6 %	В - 67 % С - 27 % Н - 6 %	В - 72 % С - 28 % Н - 0 %	В - 83 % С - 17 % Н - 0 %	В - 43 % С - 52 % Н - 5 %	В - 71 % С - 24 % Н - 5 %	В - 67 % С - 33 % Н - 0 %	В - 78 % С - 22 % Н - 0 %	В - 46 % С - 50 % Н - 4 %	В - 60 % С - 37 % Н - 3 %

Познавательное развитие	В - 0 % С - 100% Н - 0 %	В - 18 % С - 82 % Н - 0 %	В - 31 % С - 57 % Н - 12 %	В - 57 % С - 37 % Н - 6 %	В - 61 % С - 33 % Н - 6 %	В - 61 % С - 33 % Н - 6 %	В - 56 % С - 44 % Н - 0 %	В - 67 % С - 33 % Н - 0 %	В - 52 % С - 43 % Н - 5 %	В - 57 % С - 38 % Н - 5 %	В - 25 % С - 75 % Н - 0 %	В - 39 % С - 61 % Н - 0 %	В - 38 % С - 59 % Н - 3 %	В - 50 % С - 47 % Н - 3 %
Речевое развитие	В - 0 % С - 65 % Н - 35 %	В - 6 % С - 82 % Н - 12 %	В - 31 % С - 57 % Н - 12 %	В - 37 % С - 44 % Н - 19 %	В - 50 % С - 44 % Н - 6 %	В - 61 % С - 33 % Н - 6 %	В - 56 % С - 44 % Н - 0 %	В - 61 % С - 39 % Н - 0 %	В - 43 % С - 52 % Н - 5 %	В - 67 % С - 28 % Н - 5 %	В - 34 % С - 66 % Н - 0 %	В - 39 % С - 61 % Н - 0 %	В - 35 % С - 55 % Н - 10 %	В - 45 % С - 48 % Н - 7 %
Художественно -эстетическое развитие	В - 0 % С - 100 % Н - 0 %	В - 12 % С - 88 % Н - 0 %	В - 25 % С - 75 % Н - 0 %	В - 31 % С - 69 % Н - 0 %	В - 50 % С - 44 % Н - 6 %	В - 67 % С - 27 % Н - 6 %	В - 44 % С - 56 % Н - 0 %	В - 61 % С - 39 % Н - 0 %	В - 43 % С - 52 % Н - 5 %	В - 67 % С - 28 % Н - 5 %	В - 17 % С - 83 % Н - 0 %	В - 26 % С - 74 % Н - 0 %	В - 30 % С - 68 % Н - 2 %	В - 44 % С - 54 % Н - 2 %
Физическое развитие	В - 0 % С - 100% Н - 0 %	В - 0 % С - 100 % Н - 0 %	В - 44 % С - 56 % Н - 0 %	В - 69 % С - 31 % Н - 0 %	В - 67 % С - 28 % Н - 6 %	В - 67 % С - 27 % Н - 6 %	В - 61 % С - 39 % Н - 0 %	В - 83 % С - 17 % Н - 0 %	В - 57 % С - 38 % Н - 5 %	В - 86 % С - 14 % Н - 0 %	В - 62 % С - 38 % Н - 0 %	В - 87 % С - 13 % Н - 0 %	В - 48 % С - 50 % Н - 2 %	В - 65 % С - 34 % Н - 1 %
Итого	В - 0 % С - 100% Н - 0 %	В - 0 % С - 100 % Н - 0 %	В - 37 % С - 57 % Н - 6 %	В - 56 % С - 37 % Н - 6 %	В - 56 % С - 36 % Н - 6 %	В - 67 % С - 27 % Н - 6 %	В - 61 % С - 39 % Н - 0 %	В - 67 % С - 33 % Н - 0 %	В - 52 % С - 43 % Н - 5 %	В - 62 % С - 33 % Н - 5 %	В - 38 % С - 62 % Н - 0 %	В - 70 % С - 30 % Н - 0 %	В - 41 % С - 56 % Н - 3 %	В - 54 % С - 43 % Н - 3 %

Выводы: Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Основная образовательная программа в 2025-2026 учебном году освоена на нормативном уровне. Успешно воспитанники ДОУ освоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию и социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи, прослеживается тенденция потребности в общении с окружающими и использовании разговорной речи у детей младшего дошкольного возраста, увеличивается количество детей, нуждающихся, в логопедической помощи.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей. Итоги проведенного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. В апреле 2025-2026 учебного года в ДОУ проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. В процессе диагностики готовности воспитанников к обучению в школе выяснилось, что в подготовительной группе ДОУ наблюдается хорошая динамика развития познавательной, эмоционально-волевой сферы детей и высокие результаты на конец года. Общий уровень готовности к школьному обучению: 23 человека готовы к школьному обучению - высокий 70 % (16 детей) - дети полностью готовы к школе, владеют необходимыми навыками и знаниями; средний: 30 % (7 детей) - требуется дополнительная работа по отдельным направлениям; низкий: 0 %

Мониторинг образовательного процесса показал уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие в - 78 %, с - 22 %; познавательное развитие в - 39 %, с - 61 %; речевое развитие в - 39 %, с - 61 %; художественно-эстетическое развитие в - 26 %, с - 74 %; физическое развитие в - 87 %, с - 13 %. На протяжении учебного года воспитанники подготовительной к школе групп принимали активное участие в различных мероприятиях ДОУ.

Вывод: Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. По результатам мониторинга воспитанники подготовительной к школе группы считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки (предпосылки) и мотивы для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

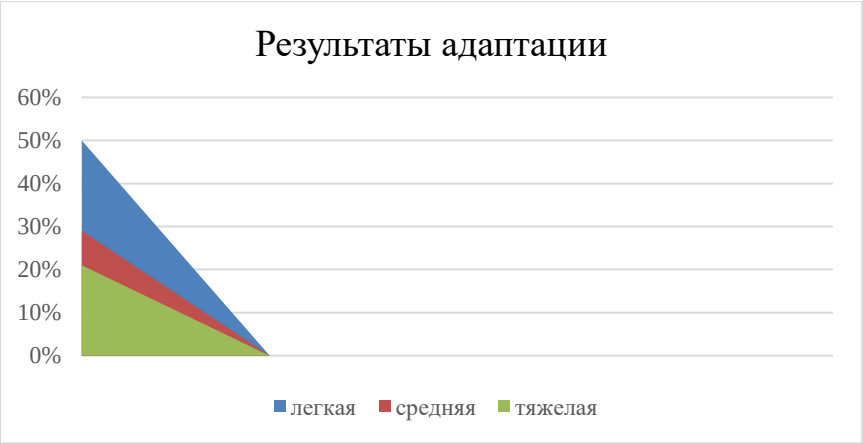




Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В 2025-2026 учебном году в ДОУ поступило 14 детей раннего дошкольного возраста. Для вновь прибывших детей была организована деятельность для успешной адаптации к условиям ДОУ, созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: консультативная помощь администрации ДОУ, педагогов, узких специалистов, проведение инструктажей, подготовлены индивидуальные памятки и буклеты по адаптации детей, проведено знакомство родителей с групповыми помещениями и созданными в них условиями для пребывания детей.

Группа	Количество детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 младшая группа «Радуга»	14 (100 %)	7 (50 %)	4 (29 %)	3 (21 %)



Вывод: Благополучно прошли период адаптации 11 детей (легкая, средняя форма адаптации) благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов. 7 детей адаптировались в легкой форме: не болели, играли и уверенно себя вели в группе с первого дня пребывания в ДОУ. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания; у 4 детей фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: у них наблюдались упрямство, плаксивость, капризность, но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Тяжелая адаптация была у 3 детей. Связанно это с частыми заболеваниями и как следствие - редкое посещение ДОУ.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогических кадров

Цели методической работы: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ, адекватному его статусу создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам педагогического коллектива. При организации работы с педагогическим коллективом актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер - классы, практикумы, консультации, реализация долгосрочных проектов, просмотр открытых мероприятий). Темы методических мероприятий соответствовали тематике годовых задач, реализуемых в

ДОУ. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствовало в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Коллектив педагогов МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 педагогов, из них: 9 - воспитателей, 1 - старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре (внутреннее совместительство).

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное образование
12	3 (25 %)	9 (75 %)

Возрастной ценз педагогов

25 - 30 лет	30 - 35 лет	35 - 40 лет	40 - 45 лет	45 - 50 лет	50 - 55 лет	Свыше 55
1 (8 %)	1 (8 %)	1 (8 %)	3 (25 %)		3 (25 %)	3 (25 %)

Педагогический стаж

	1 - 5	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 - 25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Педагоги	4 (33 %)		1 (8 %)		1 (8 %)	2 (17 %)	4 (33 %)

Категории

Педагоги (всего)	Высшая	Первая	СЗД	
12	4 (33 %)	2 (17 %)	3 (25 %)	3 (25%)

В 2025-2026 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах:

№	Ф, И воспитанника	Название конкурса, уровень	Результат	Воспитатель
1	Драбанюк Денис	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году в Раздольненском районе 14.11.25	1	Фроленко О.Н.
2	Малакеева Алиса		2	Гончар О.В.
3	Либова Ника		2	Фроленко О.Н.

4	Приймак Аким	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2025 году Приказ №287 от 21.10.25	2	Гончар О.В.
5	Чикаренко Дарья		2	Гончар О.В.
6	Олейник Илья		2	Фроленко О.Н.
7	Либова Ника		2	Фроленко О.Н.
8	Драбанюк Денис		1	Фроленко О.Н.
9	Приймак Аким	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Раздольненского района Республики Крым в 2025 году приказ №318 от 13.11.25	1	Гончар О.В.
10	Олейник Илья		1	Фроленко О.Н.
11	Будовой Дмитрий		2	Гончар О.В.
12	Билык Максим	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны». Строки, опаленные войной	1	Гончар О.В.
13	Будовой Дмитрий	Районный онлайн-конкурс чтецов «Славе - не меркнуть, Памяти - жить!»	участие	Гончар О.В.
14	Билык Максим		участие	Гончар О.В.
15	Мозжерина Арина		1	Гончар О.В.
16	Овчинников Владимир	Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» в 2025 году	1	Гончар О.В.
17	Малинецкая Ева	Всероссийский конкурс рисунков «Все для фронта, все для Победы»	участие	Гончар О.В.
18	Будовой Дмитрий		участие	Гончар О.В.
19	Юрьева Стефания	Внутрисадовый конкурс чтецов «Слово во имя единства», посвященного Году единства народов России	1	Шистка Н.С.
20	Андрушко Екатерина Климович Виктория		1	Киселева Н.А.
21	Головатый Никита		1	Фроленко О.Н.
22	Ткаченко Елизавета Билык Максим		1	Гончар О.В.
23	Олейник Илья	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Раздольненского района Республики Крым в 2025/2026 учебном году 09.12.25	2	Фроленко О.Н.
24	Олейник Илья	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году. Приказ №21 от 03.02.2026	1	Фроленко О.Н.
25	Комарницкий Даниил Малакеева Алиса		1	Гончар О.В.

26	Живило Полина		1	Киселева Н.А.
27	Либова Ника		2	Фроленко О.Н.
28	Приймак Аким Билык Максим		2	Гончар О.В.
29	Олейник Илья	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2026 году в Раздольненском районе	1	Фроленко О.Н.
30	Мозжерина Арина		1	Гончар О.В.
31	Припута Ольга		2	Гончар О.В.
32	Мозжерина Карина		3	Гончар О.В.
33	Будовой Дмитрий	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2026 году. Приказ №120 от 22.04.2026	2	Гончар О.В.
34	Гребенкин Денис		2	Гончар О.В.
35	Приймак Аким	Муниципальный этап шахматного турнира среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Раздольненском районе, посвященного Году дошкольного образования. Приказ №128 от 28.04.2026	1	Гончар О.В.
36	Менситов Эмир		2	Гончар О.В.
37	Алехина Алиса Припута Ольга		3	Гончар О.В.
38	Живило Полина Пономаренко Савелий	ВОП «Дошкольное образование». Всероссийская викторина «Птицы - наши друзья». 12.05.2026	1	Киселева Н.А.

Для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающие качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ в 2025-2026 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах:

№	**ФИО педагога**	**Должность**	**Название конкурса, уровень**	**Результат**
1	Фроленко О.Н.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	1 место
2	Будовая А.А.	воспитатель	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» приказ № 07 от 21.01.2026г	1 место
3	Моргун Л.Н.	старший воспитатель	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Диплом № 2602051523-209692 от 05.02.26	1 место
			Всероссийская онлайн-викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	1 место

			Диплом №31567 от 03.02.26	
4			Всероссийское тестирование «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 23.01.26	1 место
5	Гончар О.В.	воспитатель	Благодарность за подготовку воспитанников в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2026 году. Приказ №120 от 22.04.2026	
Вебинарах, семинарах				
1	Моргун Л.Н.	старший воспитатель	ФГБНУ «ИРЗАР» 06.05.2026 «Воспитательный потенциал народной культуры для приобщения детей к традиционным ценностям»	
2	Острянская Е.В.	заведующий	«Трудовые отношения в образовательных организациях в 2026 году: все самое новое, важное, актуальное в трудовом законодательстве, оформление кадровых документов без ошибок» май 2026г	
3	Воспитатели		Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников»	
4	Воспитатели		Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья»: трек «Здоровая улыбка и чистые руки»; трек «Движение - жизнь. Питаемся правильно»	

В 2025-2026 учебном году педагоги ДОУ награждены:

заведующий Острянская Е.В. - Почетной грамотой Администрации Раздольненского района Республики Крым за высокий профессионализм и компетентность, творческий и инновационный подход к педагогической деятельности;

воспитатель Просолова Н.А. - Почетной грамотой Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году;

воспитатель Фроленко О.Н. - Почетной грамотой Администрации Раздольненского района Республики Крым;

старший воспитатель Моргун Л.Н. по итогам конкурса «Человек года» в номинации «Работник дошкольного образования» занесена на Доску Почета муниципального образования Раздольненского района Республики Крым;

воспитатель Пустовалова Л.М. - Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации;

воспитатель Безгина Н.С. - Почетной грамотой Администрации Раздольненского района Республики Крым.

Вывод: ДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями в течение 2025-2026 учебного года осуществлялось в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора и дополнительные соглашения к ранее заключенным договорам с родителями (законными представителями) воспитанников. Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Активное участие принимали родители в выставках, смотрах детско-родительского творчества: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Мамочка любимая моя» и др.

Деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальной сети vk.com.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	2025-2026 учебного года	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	85 %
Неполная с матерью	15	15 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	2 %
всего	97	
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	2025-2026 учебного года	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	29 %
Два ребенка	45	46 %
Три ребенка и более	21 (3 семьи - близнецы)	22 %

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия (проектная деятельность, конкурсное движение, дистанционный формат общения, партнёрские отношения) в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Однако стоит отметить, что не все педагоги достаточно используют в своей работе по взаимодействию с родителями сайт детского сада, работа в данном направлении должна быть продолжена. Необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать в практике работы мероприятия по повышению психологической грамотности родителей - проведение лекториев, организация круглых столов.

Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает возможности для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

На протяжении всего учебного года ДОУ взаимодействовал организациями и заключены договоры о взаимном сотрудничестве с Центральной районной библиотекой им.Домбровского, Раздольненским районным домом культуры, ЦДЮТ, Раздольненской детской школой искусств, МБОУ «Раздольненская школа - лицей №1», Социальной службой пгт.Раздольное, ГИБДД пгт.Раздольного, Центральной районной поликлинникой, МЧС. Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Вывод: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой социальной среде; эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ. Работа по данному направлению будет продолжена.

Анализ материально-технического обеспечения

ДОУ имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПин.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПин. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.

Реализация задачи по укреплению и сохранению здоровья детей успешно происходит в результате рационального использования материально-технической базы ДОУ.

Требования к учебно-материальному обеспечению. Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами, предъявляемыми к РППС Федеральным образовательным стандартом.

Медико-социальное обеспечение. Для осуществления медицинской деятельности созданы достаточные условия. Медицинский блок укомплектован медицинским оборудованием в полном объеме. Прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ, осуществляется согласно перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ. МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» осуществляет медицинскую деятельность совместно с ГБУЗ «Раздольненская больница» на договорной основе, проведение профилактических прививок дошкольникам проводится в детской поликлиннике.

Информационно-методическое обеспечение. Методический кабинет укомплектован учебной литературой, в полном объеме имеется УМК для программы «От рождения до школы», имеется подборка практических разработок педагогов ДОУ к парциальной программе «Крымский веночек». В ДОУ систематически оформляется и обновляется информационно-тематические стенды; организуются эпизодические и постоянно действующие выставки методических инноваций. Применение ИКТ в педагогической практике МБДОУ: подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, ксерокс, интернет, презентация); подбор дополнительного познавательного материала к занятиям; знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов РФ и зарубежья, подбор материалов для сайта ДОУ; оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: гимнастическими стенками, скамейками, дугами для пролезания, кубами для спрыгивания, мишенями, подвесными канатами, веревочной лестницей, мелким спортивным инвентарем

и игрушками. Состояние оборудования хорошее. Имеется необходимая методическая литература; картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, здоровьесберегающих методик и технологий.

Музыкальный зал предназначен для проведения праздников, развлечений, музыкальных занятий. Помещение оборудовано пианино, музыкальным центром, проектором, экраном, комплектом акустической системы, магнитофоном, набором народных музыкальных инструментов, фонотекой, нотным материалом, методической литературой.

Во всех группах ДОУ соблюдена маркировка мебели, имеются графики проветривания, созданы условия для двигательной активности детей: рационально размещена мебель, освобождено место для игрового пространства.

Кабинет заведующего оснащен необходимым методическим материалом, компьютером, принтером, подписными изданиями. Методический кабинет оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, компьютером.

На основании ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Информационная открытость, прозрачность нашего ДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения https://zvezdochka.eduds.ru/info. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Официальная группа ДОУ в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public201185693 и MAX https://web.max.ru/-69560642199718. Деятельность ДОУ по развитию единого образовательного информационного пространства, обеспечивает открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОУ с родителями, оперативное и объективное информирование родительской общественности о происходящем в учреждении. Представление ДОУ в Интернет - сообществе способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, его востребованностью среди жителей города. Для обеспечения стабильного воспитательно-образовательного процесса в период 2025-2026 учебного года приобретены в достаточном количестве канцелярские товары и принадлежности, для обеспечения санитарных требований проводилось приобретение моющих и дезинфицирующих средств и медикаментов, песка.

В ДОУ имеется современное оборудование (персональные компьютеры, принтеры, ноутбуки и телевизоры). Ведется электронный документооборот (регистрация и рассылка входящих, исходящих, внутренних документов, документационная подготовка совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планирование маршрутов передвижения электронных документов и контроль за их исполнением, преобразование бумажных документов в электронную форму, осуществление доставки документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Для осуществления медицинской деятельности созданы достаточные условия. Медицинский блок укомплектован медицинским оборудованием в объеме 90 %. Прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ, осуществляется согласно перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

Пищеблок и прачечная расположены в отдельном помещении, обеспечены технологическим оборудованием и инвентарём.

В ДОУ обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Для создания безопасного образовательного

пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, соблюдены требования антитеррористической защищенности.

Вывод: В связи с давностью постройки здание детского сада и пищеблока требует капитального ремонта, ограждение по периметру требует замены.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников, антитеррористической защищенности

В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность: Паспорт антитеррористической защищенности; инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности; инструкции по охране труда; инструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках; план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности; план по профилактике травматизма в ДОУ; план противопожарных мероприятий; паспорт доступности.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано. В ДОУ имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности и антитеррору (для детей и взрослых), противопожарные таблички для детей на лестничных маршах.

В течение года согласно плану, организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, на случай обнаружения неопознанного предмета, на случай химического заражения, на случай минирования, захвата заложников. Службой охраны труда ДОУ организованы и проведены инструктажи по ПБ, ОТ, антитеррористической безопасности, гражданской обороне со всеми сотрудниками.

Анализ административно - хозяйственной работы

Финансирование реализации основной образовательной программы ДОУ осуществляется в объеме, определяемом органами государственной власти. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ является бюджетные средства, состоящие из Республиканского и местного бюджетов, а также средств родительской платы по присмотру и уходу за детьми. В 2023-2024 учебном году финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Все запланированные мероприятия по обеспечению стабильного функционирования систем обеспечения ДОУ выполнены (проведена поверка электрооборудования, поверка оборудования пищеблока и медицинского кабинета, подготовка теплосетей к отопительному сезону, перезарядка и поверка огнетушителей, пожарных рукавов, проверка и наладка вентиляционных путей в пищеблоке, ремонт холодильников). Администрацией детского сада своевременно проведено заключение договоров на поставку электроэнергии, водоснабжения, теплоснабжения, охрану дошкольного учреждения. Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, озеленение участков).

Вывод: материально - техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС ДО, и обеспечивает реализацию ООП ДОУ. В дошкольном учреждении в основном соблюдаются требования по обеспечению мер безопасности (ОТ, ПБ, ТБ, ГО и антитеррористической безопасности).

Анализ деятельности детского сада по реализации годовых задач в 2025-2026 учебном году выявил положительные показатели в деятельности ДОУ.

Выводы: Учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Поставленные перед коллективом цели в 2025 - 2026 учебном

году выполнены. Работа педагогического коллектива была эффективной в решении годовых задач, образовательная деятельность в ДОУ реализовывалась на достаточно высоком и стабильном уровне. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ. Система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами способствует созданию единого образовательного пространства. Педагогический коллектив продолжит реализацию основных направлений своей деятельности, а именно взаимодействие с семьями воспитанников установление тесных партнерских отношений в воспитательно-образовательной работе, развитие интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, укрепление и сохранение здоровья детей.

2. Ходатайствовать о награждении за добросовестный педагогический труд по воспитанию и обучению детей и умелое руководство родительским коллективом, высокий профессионализм, и в связи с празднованием Дня работников дошкольного образования:

Почетной грамотой Раздольненского районного совета Республики Крым воспитателя Гончар О.В.

3 Цели и задачи, направленные на решение годовых задач в 2026 - 2027 учебном году

Цель: создание условий для разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций с учетом региональной специфики при создании условий для партнерского взаимодействия всех участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать в ДОУ условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования навыков безопасного поведения и социально-эмоционального благополучия детей посредством: повышения профессиональной компетентности педагогов; развития партнёрства с семьями в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через интеграцию регионального компонента и внедрение интерактивных, деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации Программы воспитания ДОУ.
3. Развивать познавательную активность и речевые навыки детей дошкольного возраста через организацию познавательно-исследовательской деятельности, проектной работы, игровых технологий, применение современных речевых методик, а также обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Организация и проведение аттестации педагогических работников ДОУ проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Перспективный план курсовой переподготовки и аттестации
педагогических кадров МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»

№	Ф.И.О. педагога	Курсовая подготовка	Аттестация	2026		2027		2028	
				Курсовая подготовка	Аттестация	Курсовая подготовка	Аттестация	Курсовая подготовка	Аттестация

1	Моргун Людмила Николаевна	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 06.11.2024	26.02.2025; высшая						
2	Шестакова Наталья Николаевна	72ч; КРИППО 20.10.2025	22.03.2023; СЗД						СЗД
3	Шистка Наталья Семеновна	144ч; ООО «Педагоги России» 01.09.2025	23.04.2025; высшая						
4	Просолова Наталья Григорьевна	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.25	26.02.2025; первая				высшая		
5	Безгина Наталья Сергеевна	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 01.09.2025	17.03.2025; СЗД				первая		
6	Киселева Наталья Алексеевна	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 18.09.2025	03.11.2022; первая				высшая		
7	Гончар Ольга Владимировна	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 11.08.2025	26.02.2025; высшая						
8	Фроленко Ольга Николаевна	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.25	17.03.2025; СЗД		первая				высшая
9	Ценцеря Алексей Алексеевич	Переподготовка 07.08.2023. 72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.25			СЗД 17.08.26		первая		
10	Будовая Александра Александровна	переподготовка 04.09.2024. 72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.25			СЗД		первая		
11	Пустовалова Любовь Мадестовна	72ч; ООО «Учитель-Инфо» 03.09.25	01.12.2025; высшая						
12	Гаркавенко Елена Сергеевна	переподготовка 02.03.2026. ООО «Учитель-Инфо»							СЗД

3.2. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Обеспечить посещение методических объединений для педагогических работников, в том числе в дистанционном формате	Согласно плану МКУ	старший воспитатель

2	Участие в конкурсном движении: в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2027»	По плану МКУ	старший воспитатель
3	Повышения профессионального мастерства через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, участие в методической работе ДОУ	В течении года	старший воспитатель

3.3. Самообразование педагогов 2026 - 2027 учебный год

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте,постоянного самосовершенствования.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Изучение современных педагогических технологий, освоение дистанционных форм совместной работы всех участников образовательного процесса.	В течение года	старший воспитатель
2	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию педагогов	В течение года	
3	Проведение собеседования с педагогами по содержанию действующих нормативно - правовых документов по дошкольному образованию	В течение года	старший воспитатель
5	Участие в районных методических мероприятиях, мероприятиях ДОУ	В течение года	педагоги
6	Работа в творческих, инициативных группах	В течение года	педагоги
7	Взаимопосещения педагогов ДОУ просмотра занятий с целью обмена педагогическим опытом	В течение года	старший воспитатель
8	Публикация учебно - методических материалов на сайте ДОУ, на всероссийских порталах для работников образования	В течение года	педагоги
	Тема самообразования	**ФИО педагога**	**Форма отчета**
1	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях ФГОС ДО»	Ценцеря А.А.	отчет на мет. часе
2	«Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников»	Киселева Н.А.	отчет на мет. часе
3	«Шахматы как средство развития логического мышления детей дошкольного возраста»	Будовая А.А.	отчет на мет. часе
4	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Гончар О.В.	отчет на мет. часе
5	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры»	Шистка Н.С.	отчет на мет. часе
6	«Использование современных технологий в развитии речи дошкольников»	Просолова Н.Г.	отчет на мет. часе

7	«Развитие познавательных способностей дошкольников посредством дидактической игры»	Безгина Н.С.	отчет на мет. часе
8	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»	Моргун Л.Н.	отчет на мет. часе
9	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством музыки»	Шестакова Н.Н.	отчет на мет. часе
10	«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	Фроленко О.Н.	отчет на мет. часе
11	«Воспитание экологической культуры у дошкольников в разных видах деятельности»	Пустовалова Л.М.	отчет на мет. часе

4. Организационно - педагогическая работа

(консультация, мастер-класс, семинар, педагогический совет)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Примечания
1	**Педагогический совет №1** (установочный) Тема: «Приоритетные направления работы детского сада, способствующие повышению качества образования с учетом ФГОС и ФОП ДО на 2026-2027 учебный год» Повестка: 1. Подведение итогов летней - оздоровительной работы. 2. О задачах работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году. 3. Утверждение документов, регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в новом учебном году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Комплектование групп. Итоги оперативного контроля 5. Решение педагогического совета.	заведующий старший воспитатель	август 2026	
Мероприятия по годовой задаче: «Развивать познавательную активность и речевые навыки детей дошкольного возраста через организацию познавательно-исследовательской деятельности, проектной работы, игровых технологий, применение современных речевых методик, а также обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО».				
1	Семинар-практикум «Развитие речи посредством игры»: «Логоритмика: движение + речь + музыка» «Мнемотехника»; «Сторителлинг»;	Шестакова Н.Н. Пустовалова Л. Просолова Н.Г. Гаркавенко Е.С.	декабрь 2026	

	«Технология ТРИЗ»			
2	Консультация «Формы просвещения родителей в вопросах речевого развития»	старший воспитатель		
	Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	старший воспитатель	сентябрь 2026	
3	**Педагогический совет №2** Тема: Развитие познавательной активности и речевые навыки детей дошкольного возраста посредством различных видов деятельности, а также обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Адаптация в первой младшей группе. 3.«Лучшие практики групп по созданию условий для познавательно-речевого развития» 4.Тематический контроль: «Развитие познавательной активности и речевых навыков в группах.» 5. Итог и решение педсовета.	Заведующий Гончар О.В. Шистка Н.С. старший воспитатель педагоги	декабрь 2026	
Мероприятия по годовой задаче: Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через интеграцию регионального компонента и внедрение интерактивных, деятельностных форм работы в рамках реализации Программы воспитания ДОУ.				
1	Мастер-класс «Интерактивные приёмы в патриотическом воспитании»	Фроленко О.Н.	январь 2027	
2	Смотр материалов «Добрые игры» и краеведческих уголков «Мой Крым» в группах	воспитатели	январь 2027	
3	Методический час «Региональный компонент и интерактивные формы в патриотическом воспитании: от теории к практике»	старший воспитатель	декабрь 2026	
4	Консультация «Музыкальное воспитание и формирование патриотических чувств»	Шестакова Н.Н.	январь 2027	
	Мастер-класс «Применение дидактических игр «Добрый поступок»	Гаркавенко Е.С.	декабрь 2026	

3	**Педагогический совет № 3** Тема: «Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через интеграцию регионального компонента и внедрение интерактивных, деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации программы воспитания ДОУ». Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Тематический контроль «Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в ДОУ». 3.Внедрение и реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята». 4.Презентация лучших практик интеграции регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс: «Театрализация народных сказок» 5. Обсуждение и принятие решения педсовета.	заведующий старший воспитатель Просолова Н.Г. Фроленко О.Н. Киселева Н.А.	январь 2027	
Мероприятия по годовой задаче: Создать в ДОУ условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования навыков безопасного поведения и социально-эмоционального благополучия детей посредством: повышения профессиональной компетентности педагогов; развития партнёрства с семьями в соответствии с требованиями ФОП ДО.				
	Консультация «Взаимодействие с семьёй по вопросам безопасности: памятки, собрания, чаты». Подготовка пакета материалов для родителей	старший воспитатель	апрель 2027	
	Мини тренинг «Алгоритм действий при ЧС: разбор ситуаций» с педагогами	Ценцеря А.А.	апрель 2027	
	Мастер-класс «Фольклорные подвижные игры как инструмент отработки навыков безопасности»	Будовая А.А.	апрель 2027	
	Педагогический совет № 4 Тема: «Создание в ДОУ условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования навыков безопасного поведения и социально-эмоционального благополучия детей в соответствии с требованиями ФОП ДО» Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Тематический контроль «Реализация мероприятий по здоровьесбережению и формированию навыков безопасного поведения дошкольников». 3. Освоение педагогами здоровьесберегающих технологий и алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях. 4. Взаимодействие с семьями по вопросам здоровья, безопасности и социально-	заведующий старший воспитатель инструктор по физической культуре. воспитатель Гончар О.В.	апрель 2027	

	эмоционального благополучия. 6. Обсуждение и принятие решения педсовета.			
Мероприятия к итоговому педсовету				
	Итоговое занятие	все педагоги	апрель 2027	
	Методический час «Программа просвещения родителей». «Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка»	старший воспитатель	март 2027	
	Педагогическая гостиная «Реализация проектов с дошкольниками»	все педагоги	май 2027	
	Педагогический совет № 5 (итоговый) Тема: **«**Итоги работы за год. Организация работы на летний оздоровительный период в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Цель: проанализировать работу ДОУ за 2026-2027 учебный год. Повестка: 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдушего педсовета. 2. Отчет о выполнении годового плана ДОУ и реализации годовых задач. Итоги мониторинга уровня развития воспитанников. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 3. Результаты фронтальной проверки в подготовительной группе «Готовность детей к школьному обучению» (аналитическая справка). 4. Анализ результатов воспитательно - образовательной работы в течении учебного года (творческие отчеты). 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год; проект организации летней оздоровительной работы ДОУ. 6. Итог и решение педсовета.	заведующий старший воспитатель педагоги	май 2027	
4.1. Открытые просмотры				
1	Интегрированное занятие	Ценцеря А.А., Будовая А.А., Безгина Н.С., Гаркавенко Е.С.	ноябрь 2026	конкурс «Воспитатель года»
2	Итоговое занятие	все педагоги	апрель 2027	коллективный

3	Итоговое занятие	Шистка Н.С., Киселева Н.А.	апрель 2027	с педагогами школы
4.2. Проектная деятельность				
1	«Шахматная азбука»	Будовая А.А.	сентябрь 2026 - апрель 2027	
2	«Веселые зверята»	Гончар О.В.		
3	«Книжкина неделя»	Просолова Н.Г.		
4	«Мы - помощники»	Безгина Н.С.		
5	«Мастерская добрых дел»	Шистка Н.С.		
6	«Театрализованная деятельность»	Киселева Н.А.		
7	«Орлята-дошколята»	Фроленко О.Н.		
8	«Здоровье детей в наших руках»	Ценцеря А.А.		
9	«Сказка в музыке»	Шестакова Н.Н.		
10	«Маленькие леди и джентльмены»	Пустовалова Л.М.		
11	«Золотая осень: краски и звуки»	Гаркавенко Н.Н.		
4.3. Участие в районных семинарах				
1	Посещение педагогами районных методических объединений по плану Отдела образования пгт.Раздольное	старший воспитатель	в течение года	
2	Проведение семинаров и методобъединений на базе ДОУ	старший воспитатель	согласно графика	
4.4. Участие в смотрах - конкурсах				

1	Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года - 2027»	Ценцеря А.А. Будовая А.А. Гаркавенко Е.С.	ноябрь 2026	
	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра»	Безгина Н.С.		
2	Конкурс чтецов «Любимый край» (внутрисадовый)	заведующий, старший воспитатель	февраль 2027	
3	Смотр - конкурс «Огород на подоконнике» (внутрисадовый)	воспитатели	февраль 2027	
4	Фестиваль юных дарований «На балу у Золушки»	музыкальный руководитель	май 2027	
5	«Школа здоровья для маленьких крымчан»	инструктор по физической культуре	апрель 2027	
6	Конкурс плакатов «День России»	воспитатели	июнь 2027	
7	Конкурс чтецов «Мы любим сказки Пушкина»	воспитатели	июнь 2027	
4.5. Выставки				
1	«Осенний хоровод»	воспитатели, родители	октябрь 2026	
2	«Зимушка - зима»	воспитатели, родители	декабрь 2026	
3	Коллективные работы «Моя Родина»	воспитатели, родители	январь 2027	
4	«Защитники Родины»	воспитатели	февраль 2027	
5	«Мамочка любимая моя»	воспитатели	март 2027	
6	«Дорога в космос»	воспитатели, родители	апрель 2027	
7	«Пасхальное яичко»	воспитатели, родители	апрель 2027	

8	«Всем нужен мир»	воспитатели	май 2027	
4.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета				
1	Методическая литература для педагогов	старший воспитатель	в течение года	по мере поступления средств
2	Организация работы сайта ДОУ, страниц в социальных сетях для информирования и организации работы	старший воспитатель	в течение года	
3	Пополнение методическими разработками педагогов и специалистов по образовательным областям методического кабинета	старший воспитатель	в течение года	
4	Оформление демонстрационных стендов «Методический вестник», «Аттестация педагогических работников»	старший воспитатель	в течение года	
5. Система внутреннего мониторинга				
1	Оперативный «Соблюдение требований Роспотребнадзора по охране жизни и здоровья детей, сотрудников в условиях режима повышенной опасности»	заведующий, завхоз	в течение года	
2	Оперативный «Осмотр здания и территории»	завхоз	ежедневно	
3	Оперативный «Организация питания воспитанников в соответствии требованиями СаНПиН»	заведующий	в течение года	
4	Оперативный «Ведение документации по группам, документации специалистов, в том числе в дистанционном режиме»	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
5	Оперативный «Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ»	заведующий, завхоз	в течение года	
6	Периодический «Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на рабочем месте, антитеррор, режима рабочего времени сотрудниками ДОУ»	заведующий, завхоз	в течение года	
7	Оперативный «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке в том числе и период карантина»	заведующий	в течение года	
8	Выборочный «Анализ воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах»	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
9	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению ООП ДОУ	старший воспитатель	сентябрь, май	

10	Мониторинг качества образования по запросу МОНМРК	заведующий, старший воспитатель	апрель	
11	Выборочный «Контроль за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы»	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
12	Оперативный «Контроль организации работы по ЗОЖ, ПДД и БЖД»	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
13	Оперативный «Анализ прохождения детьми адаптационного периода»	старший воспитатель	сентябрь – октябрь 2026	
14	Тематический «Состояние работы нравственно-патриотического воспитания воспитанников ДОУ»	старший воспитатель	январь 2027	
17	Тематический «Состояние работы по ОО «Речевое развитие дошкольников»	старший воспитатель	ноябрь 2027	
19	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	заведующий, старший воспитатель	в течение года	
20	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	старший воспитатель	в течение года	
21	Итоговый: «Готовность дошкольников подготовительной группы к школе» Уровень подготовки детей к школе.	заведующий, старший воспитатель	апрель 2027	

6. Административно- хозяйственная работа			
Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
6.1. Создание условий для реализации образовательных задач			
Подготовка ДОУ к зимнему периоду	сентябрь - октябрь	заведующий завхоз	
Результаты обследования здания, помещений, участков.	сентябрь - октябрь	завхоз, комиссия по Охране труда	

Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	в течение года	заведующий ст.воспитатель	
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	сентябрь	заведующий, зав. хоз	
Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	заведующий завхоз	
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	октябрь	заведующий	
Контроль за питанием; Разработка и утверждение перспективного десятидневного меню по сезонам	в течение года	заведующий	
Инвентаризация в ДОУ	ноябрь	гл.бухгалтер завхоз, кастелянша	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	заведующий сотрудники	
Анализ заболеваемости за год	январь	медсестра	
Работа по благоустройству территории ДОУ: обрезка деревьев и кустарников; перекопка и разбивка клумб; завоз песка; покраска и ремонт оборудования; скашивание травы	в течение года	завхоз сотрудники	
Проведение косметического ремонта в группах, на участках	июль-август 2026	заведующий завхоз	
Составление графика отпусков	декабрь	заведующий	
Заключение договоров	в течение года	заведующий завхоз	
Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	заведующий завхоз	
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками ДОУ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	в течение года	заведующий медсестра завхоз	

6.2. Совещания при заведующем			
Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	заведующий	
Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	заведующий ст.воспитатель завхоз	
Организация питания детей в ДОУ	январь	заведующий	
Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	март	заведующий завхоз	
О работе ДОУ в летний период	май	заведующий старший воспитатель	
6.3. Организация коллективных праздников и вечеров отдыха			
1. День работников образования	27 сентября	творческая группа профсоюз	
2. Новый год стучится у ворот	30 декабря	творческая группа профсоюз	
3. День доблестных мужчин	23 февраля	творческая группа профсоюз	
4. Международный женский день	8 марта	творческая группа профсоюз	
6.4 Собрания трудового коллектива			
Производственное собрание №1 Нормативно-правовая база РФ - новые ориентиры. Стимулирующие выплаты. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь	заведующий ст.воспитатель	
Производственное собрание № 2 Анализ качества питания. Действия персонала в чрезвычайных ситуациях и при угрозе	май	заведующий	

террористических актов. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Об итогах работы коллектива за учебный год.			

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными институтами			
Обновление договоров о сотрудничестве	сентябрь	ст. воспитатель	
Взаимодействие с краеведческим музеем ЦДЮТ. Посещение выставок и экспозиций воспитанниками	в течение года	воспитатели	
Взаимодействие с МБУК «МЦКД и БО» Посещение детской библиотеки обучающимися старших и подготовительных к школе групп с целью популяризации чтения. Участие в концертной деятельности ДК п.Раздольное	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель	
ГБУ РК «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Раздольненского района	в течение года	ст. воспитатель, воспитателиг групп	
Участие в работе РМО	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	

План
по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель: создать единое воспитательное пространство, объединить усилия семьи и детского сада для полноценного развития ребёнка, повысить компетентность родителей и вовлечь их в жизнь ДОУ.

Задачи: Установить доверительные, партнёрские отношения с семьями.
Выявить образовательные запросы и особенности каждой семьи для дифференцированного подхода.
Информировать родителей о целях, содержании и результатах образовательной работы.
Вовлекать семьи в совместные проекты, мероприятия и решение организационных вопросов.
Оказывать методическую поддержку в вопросах воспитания и развития ребёнка.

Месяц	Направление работы	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма проведения	Ответствен-ные	Ожидаемый результат	Приме ния

Сентябрь	Изучение семьи и диагностика потребностей	Сбор данных о семьях воспитанников, составление социального паспорта группы	Выявить социальный статус, особенности семей, потребности в поддержке и сопровождении	Анкетирование, индивидуальные беседы, наблюдение	Воспитатели	База данных по семьям, выделение групп риска и семей, нуждающихся в адресной помощи		
	Информирование и просвещение	Обновление информационных стендов	Обеспечить прозрачность работы ДОУ, повысить информированность родителей	Оформление уголков для родителей, размещение памяток и буклетов	Воспитатели, старший воспитатель	Родители знают режим и особенности работы группы, контакты ответственных лиц		
	Адаптация и поддержка	Консультация «Адаптация ребёнка к детскому саду: как помочь»	Снизить тревожность родителей, дать практические рекомендации по адаптации	Групповая консультация очно + материалы в электронном виде	Воспитатели первой младшей группы	Родители применяют рекомендации дома, снижается уровень стресса у детей и взрослых		
	Информирование и просвещение	«Как говорить с ребёнком о безопасности без страха»	Снизить тревожность родителей и дошкольников	Онлайн-консультация	Воспитатели	Родители применяют рекомендации дома, снижается уровень стресса у детей и взрослых		
	Познавательная активность и речевые навыки	«Мнемотехника дома: как использовать схемы для пересказа сказок»	Дать родителям понятные, практичные инструменты, чтобы в домашних условиях помогать ребёнку запоминать и связно пересказывать сказки.	Онлайн-консультация	Воспитатели	Родители могут самостоятельно составлять простые мнемосхемы к сказкам, используя доступные материалы.		

	Вовлечение в образовательный процесс	День открытых дверей	Создать доверительную атмосферу, показать воспитательно-образовательный процесс	Экскурсия по группе и ДОУ, ответы на вопросы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Повышение доверия к ДОУ, готовность к сотрудничеству		
	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	«Орлята-дошколята»	Познакомить с программой «Орлята России» в адаптированном для дошкольников формате, сформировать у них понимание её ценностей и задач, а также мотивировать к участию в совместных мероприятиях с детьми.	Папка-передвижка	Старший воспитатель, воспитатели подготови-тельной группы	Родители понимают, что такое программа «Орлята-дошколята», какие задачи она решает и как соотносится с воспитанием в семье и активно участвуют в мероприятиях программы, выполняют совместные с ребёнком задания		
Октябрь	Просветительская работа	Общее родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	Познакомить родителей с целями и задачами ДОУ, годовым планом, формами взаимодействия	Очно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Родители понимают цели работы ДОУ, готовы участвовать в совместных мероприятиях		
	Диагностика потребностей	«Потребности и ожидания родителей от ДОУ»	Выявить запросы семей по содержанию и формам взаимодействия	Письменное анкетирование	Воспитатели	Данные для корректировки плана работы с семьями		
	Творческое взаимодействи	«Подарки осени»	Укрепить детско-родительские	Выставка семейных	Воспитатели	Рост вовлечённости		

	е		отношения, продемонстрировать семейные традиции и ценности	творческих работ в группе, фотоотчёт на сайте		семей, укрепление партнёрских отношений		
	Эмоциональное благополучие и творчество	«Осенние утренники»	Укрепление детско-родительских отношений. Формирование чувства сопричастности к жизни детского сада. Содействие развитию ребёнка через совместную деятельность.	Утренник	Воспитатели	Родители лучше понимают возрастные особенности и потребности ребёнка; Укрепляются партнёрских отношений с педагогами и другими родителями		
	Просветительская работа. Здоровье, безопасность и социально-эмоциональное благополучие	«Правила дорожного движения: как обучать ребёнка в семье»	Сформировать у родителей навыки безопасного поведения и передачи их детям	Памятка	Воспитатели	Родители используют памятку дома, повышается безопасность детей		
	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	«Народы Крыма: как рассказать ребёнку о дружбе культур»	Повысить компетентность родителей в вопросах межкультурного воспитания дошкольников, дать практические инструменты, чтобы дома ненавязчиво и	Онлайн - консультация	Воспитатели	В арсенале родителей появятся конкретные форматы для домашнего общения: идеи для игр, способы обсуждать национальные		

			бережно формировать у детей представление о многонациональности Крыма и ценности дружбы культур			сказки, как рассматривать костюмы или слушать музыку разных народов Крыма.		
Ноябрь	Психолого-педагогическая поддержка	«Возрастные кризисы: как реагировать»	Повысить психологическую компетентность родителей в вопросах возрастных особенностей	Онлайн - консультация	Воспитатели	Снижение конфликтности в семье, более бережное отношение к возрастным изменениям ребёнка		
	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	«Добрые игры»	Сформировать у родителей понимание роли игры как инструмента нравственного воспитания. Обеспечить преемственность воспитательных подходов детского сада и семьи.	Консультация	Воспитатели	Родители уверенно используют игровые методы для воспитания. Формируется привычка к совместным добрым делам и играм.		
	Развитие речи и коммуникации. Познавательная активность и речевые навыки	Мастер-класс «Как развивать речь ребёнка в повседневной жизни»	Дать родителям практические приёмы развития речи в бытовых ситуациях	Практическое занятие с демонстрацией игр и упражнений	Воспитатели	Родители владеют приёмами, активно используют их дома		
	Совместная	Спортивный	Укрепить семейные	Игровая	Инструктор	Позитивные		

	деятельность. Здоровье и социально-эмоциональное благополучие	праздник «Вместе весело шагать» (для детей и родителей)	связи, популяризировать здоровый образ жизни	программа в зале	по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель	эмоции, рост мотивации к совместным активностям		
Декабрь	Праздничное-творческое взаимодействие. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	«Новогодняя игрушка своими руками»	Вовлечь семьи в подготовку к празднику, развить совместное творчество	Выставка семейных новогодних поделок	Воспитатели, музыкальный руководитель	Повышение вовлечённости, создание праздничного настроения		
	Поддержка семейного воспитания. Здоровье, безопасность и социально-эмоциональное благополучие	«Как организовать зимние прогулки с ребёнком: игры, безопасность, польза»	Дать рекомендации по организации досуга и укреплению здоровья	Памятка	Воспитатели, медсестра	Родители применяют советы на практике, растёт культура семейного досуга		
	Управление и обратная связь	Заседание Совета родителей: обсуждение плана совместных мероприятий на I полугодие	Согласовать ключевые события, распределить роли и ответственность	Очная встреча	Заведующий, старший воспитатель, председатель Совета родителей	Утверждённый план совместных мероприятий, распределение задач		
	Эмоциональное благополучие и творчество	«Новогодние утренники»	Укрепление детско-родительских отношений. Формирование чувства	Утренник	Воспитатели	Родители лучше понимают возрастные особенности и потребности		

			сопричастности к жизни детского сада. Содействие развитию ребёнка через совместную деятельность.			ребёнка; Укрепляются партнёрских отношений с педагогами и другими родителями		
	Познавательная активность и речевые навыки	«Игры в дорогу: чем занять ребёнка в машине» (речевые и познавательные)	Познакомить родителей с идеями игр для дороги, которые помогут занять ребёнка в машине, одновременно развивая его речевые навыки и познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение).	Папка-передвижка	Воспитатели	Появятся конкретные инструменты, которые можно сразу применить в дороге. Родители осознают, как такие совместные занятия укрепляют эмоциональную связь с ребёнком и делают перемещения менее скучными.		
Январь	Просвещение по вопросам здоровья, и социально-эмоционального благополучия	«Закаливание и профилактика простудных заболеваний в семье»	Информировать родителей о безопасных методах закаливания и профилактики	Консультация	Медсестра, воспитатели	Родители осознанно подходят к вопросам укрепления здоровья ребёнка		
	Развитие познавательных способностей. Познавательна	Семинар-практикум «Развивающие игры дома: от 3 до 7 лет»	Дать родителям набор простых и эффективных игр для развития мышления,	Практическое занятие с разбором игр	Воспитатели	Родители используют игры в быту, растёт познавательная активность детей		

	я активность и речевые навыки		внимания, памяти					
Февраль	Патриотическое и семейное воспитание. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Выставка «Мой папа - герой» (фото, рассказы, поделки)	Укрепить образ отца в глазах ребёнка, поддержать семейные ценности	Оформление стенда, презентация работ	Воспитатели	Повышение значимости семейных ролей, укрепление детско-родительских отношений		
	Спортивная активность. Здоровье, безопасность и социально-эмоциональное благополучие	Спортивно-игровая программа «Папа, мама, я - спортивная семья»	Популяризировать спорт и совместные активности в семье	Эстафеты, командные игры	Инструктор по физкультуре, воспитатели	Рост мотивации к здоровому образу жизни, сплочение семей		
Март	Эмоциональное благополучие и творчество	Праздник к 8 Марта с участием детей и родителей	Создать атмосферу уважения и благодарности, укрепить семейные связи	Концерт, творческие номера	Музыкальный руководитель, воспитатели	Положительные эмоции, укрепление семейных ценностей		
	Художественно-эстетическое развитие	«Моя мама - самая лучшая»	Развивать у детей умение выражать чувства через творчество, укреплять привязанность к близким	Выставка рисунков	Воспитатели	Дети выражают чувства через творчество, родители получают эмоциональную поддержку		
	Познавательная активность и речевые навыки	«Речевое развитие дома»	Сформировать у родителей компетентность в вопросах речевого	Онлайн-консультация	Воспитатели	Родители начнут чаще использовать развивающие		

			развития детей дошкольного возраста			приёмы и научатся подбирать книги, игры, грамотно использовать цифровые ресурсы.		
Апрель	Экологическое воспитание	Субботник «Чистый двор - наш общий дом» (совместно с родителями)	Вовлечь семьи в благоустройство территории, сформировать экологическую культуру	Практическая работа на территории ДОУ	Завхоз, воспитатели	Улучшение состояния территории, рост ответственности у детей и взрослых		
	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Познавательная активность и речевые навыки	«Воспитание бережного отношения к природе Крыма»	Повысить экологическую компетентность родителей, чтобы совместно с педагогами сформировать у дошкольников осознанное и бережное отношение к природе Крыма	Онлайн-консультация	Воспитатели	У родителей расширится багаж знаний об уникальной природе Крыма. Родители получат практические рекомендации: как в повседневной жизни развивать у ребёнка эмпатию к живому, учить его соблюдать правила поведения в природе		
	Финансовая и правовая грамотность	Консультация «Права и обязанности родителей в сфере образования»	Разъяснить родителям их права и обязанности, порядок взаимодействия с ДОУ	Мини-лекция с разбором типичных ситуаций	Заведующий	Повышение правовой грамотности родителей, снижение конфликтности		

Май	Подведение итогов и планирование	Итоговое родительское собрание «Наши достижения: что получилось и что впереди»	Обобщить результаты года, получить обратную связь, спланировать следующий год	Презентация итогов, обсуждение, анкетирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Родители видят прогресс детей, участвуют в планировании следующего года		
	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	«Мой любимый Крым» (рисунки, поделки, коллажи родителей и детей)	сформировать у детей и их семей эмоционально-ценностное отношение к Крыму как к малой родине, укрепить связь семьи и детского сада через совместную творческую деятельность.	Выставка совместных работ	Воспитатели	Родители почувствуют себя частью единого воспитательного пространства, увидят, что их усилия ценятся, а опыт важен для группы.		
	Преемственность и профориентация	Встреча с учителями начальной школы «Готовимся к школе: что важно знать родителям»	Снизить тревожность родителей перед школой, дать рекомендации по подготовке	Совместное мероприятие с начальной школой	Старший воспитатель, учителя	Родители получают практические советы, снижается тревожность		
Июнь–Август	Летний оздоровительный период. Здоровье, безопасность и социально-эмоциональное благополучие	«Как провести лето с пользой для ребёнка», «Безопасность на воде, в лесу, на воде»	Обеспечить безопасность и развитие детей в летний период	Консультации на сайте ДОУ	Воспитатели, медсестра	Родители применяют рекомендации, снижается риск травматизма		
	Познавательная активность и речевые	«Летние игры для развития речи и любознательност	Сформировать у родителей осознанные и	Онлайн-консультация	Воспитатели	Родители понимают, какие речевые и		

	навыки	и»	практичные навыки поддержки речевого развития и познавательной активности ребёнка в летний период			познавательные навыки важно поддерживать летом для своего ребёнка; замечают проявления любознательности ребёнка и поддерживают их.		
	Подготовка к новому учебному году	Помощь родителей в подготовке групп и участков к новому учебному году	Вовлечь семьи в жизнь ДОУ, улучшить материально-техническую базу	Практические работы по согласованию	Завхоз, воспитатели	Готовность помещений и участков к началу учебного года, укрепление партнёрства		

7.2 План взаимодействия МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звездочка» и МБОУ «Раздольненская школа - лицей №1» 2026 - 2027 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
2. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
3. Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.
4. Формировать у старших дошкольников основ умения учиться.
5. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.
6. Создавать условия для успешной адаптации дошкольника к школьному обучению.
7. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.
8. Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия ДОУ и школы:

Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
Развитие способностей ребёнка как способа самостоятельного решения поставленных задач;
Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребёнка;

Развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

План взаимодействия:

Содержание	**Сроки**	**Ответственный**	**Примечания**
Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем школы.	Сентябрь 2026	ст.воспитатель	
Методическая работа с педагогами 1. Приобретение методической литературы. 2. Изучение нормативно-правовых документов 3. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. 4. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников. 5. Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	в течении года сентябрь-октябрь в течении года	ст.воспитатель, зам.директора по УВР ст.воспитатель, зам.директора по УВР	
Сотрудничество с родителями Родительские собрания в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов "Пять компонентов готовности к школе". Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов) Консультации для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму» День открытых дверей в ДОУ. День открытых дверей в школе. Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов ДОУ»	сентябрь 2026 май 2027 в течении года апрель - май 2027 май 2027	ст.воспитатель, зам.директора по УВР ст.воспитатель, зам.директора по УВР педагоги	

Работа с детьми подготовительных групп 1.Мониторинг промежуточных результатов освоения ООП ДО 2.Организация экскурсий в школу: обзорная (классы, библиотека) 3.Развлечения для детей: «1 сентября - День знаний»; Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» 4.Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе. 5.Беседы на тему: «Школа - это интересно» 6.Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования 7.Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к школе (познавательная сфера, школьная мотивация, эмоционально - эффективная сфера).	сентябрь 2026 сентябрь- май сентябрь- май май 2027 в течении года май 2027	ст.воспитатель (анал.справка) музыкальный руководитель зам.директора по УВР педагоги старших групп педагоги ст.воспитатель (анал.справка)	

8. Создание безопасного пространства и здоровьесберегающей среды			
8.1 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечания
Работа с сотрудниками			
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах города	Сентябрь		
Пополнение методической соответствующей литературой библиотеки	В течение года		
Участие в мероприятиях различного уровня, организация и проведение конкурсов рисунков в ДОУ	В течение года	Педагоги	
Обновление Паспорта дорожной безопасности, согласование с ОГИБДД	Июль - август		
Работа с обучающимися			
Музыкальные и физкультурные развлечения «День зеленого огонька», «Красный, желтый, зеленый» Викторины, КВН с участием инспектора ГИБДД. Просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения Чтение художественной литературы Выставка детских рисунков «Мой друг – светофор»	В течение года	Педагоги	
Взаимодействие с семьями обучающихся			
Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ, распространение печатной продукции (буклетов, памяток) («Необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях»; «Ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения; «Родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге»).	В течение года	Педагоги	
Проведение обучающих занятий и профилактических бесед с детьми и родителями о необходимости использования во время движения по улицам и дорогам светоотражающих элементов.	В течение года	Педагоги	
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Педагоги	
Рассмотрение вопросов по изучению и соблюдению ППД на родительских собраниях	2 раза в год	Педагоги	

Размещение буклетов, памяток, в родительских чатах. Размещение информации для родителей по теме на сайте ДОУ	В течение года	Педагоги	
Освещение вопросов профилактики ДДТТ на интернет – сайтах образовательных учреждений	В течение года	Педагоги	
8.2 План мероприятий по противопожарной безопасности			
Работа с сотрудниками			
Инструктаж с сотрудниками	2 раза в год	Ответственный по ПБ	
Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	В течение года	Ответственный по ПБ	
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги	
Теоретические занятия	В течение года	Педагоги	
Работа с обучающимися			
Инструктажи, беседы, игровая деятельность, реализация направления программы «Азбука безопасности»	В течение года	Зам заведующей по ВМР Педагоги	
Просмотр мультфильмов, видеопрезентаций	В течение года	Педагоги	
Создание практических обучающих ситуаций	В течение года	Педагоги	
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги	
Взаимодействие с семьями обучающихся			
Оформление тематических стендов «Опасные ситуации дома ив детском саду»	В течение года	Педагоги	
Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожогах; - Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Педагоги	
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Педагоги	
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Педагоги	
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	В течение года	Педагоги	

8.3. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Занятия, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Педагоги	
Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Сентябрь	Педагоги	
Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Педагоги	
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Педагоги	
Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	февраль	Педагоги	
Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период: -информация для родителей -беседы с детьми: «Ядовитые грибы», «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты», «Вредные привычки» и др.	Май - август	Педагоги	
8.4 План мероприятий по охране труда			
Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	Август	Заведующий, завхоз	
Изучение состояния и использования санитарно-бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз	
Проведение административно-общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз	
Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правилами, инструкциями по охране труда)	В течение года	Заведующий, завхоз	
Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год	Заведующий, завхоз	
Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работников средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах	В течение года	Заведующий, завхоз	
Пропаганда охраны труда в учреждении; Оформление информационных стендов, уголка по охране труда	В течение года	Заведующий, завхоз	
Расследование несчастных случаев, производстве и в быту, с составлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий, завхоз	

Расследование несчастных случаев, происшедших с детьми, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов	По мере необходимости	Заведующий, завхоз	
Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных актов по охране труда	В течение года	Заведующий	
Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Май	Заведующий	
Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; назначение ответственного по ОТ; создание комиссии по ОТ; создание комиссии по расследованию несчастных случаев	Январь	Заведующий	
Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников	В течение года	Заведующий, завхоз	
Проведение аттестации рабочих мест	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ	
8.5 План медико–профилактических мероприятий			
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно- оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Заведующий, медицинская сестра	
Издание приказов по организации питания	Сентябрь, январь	Заведующий	
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	В течение года	Заведующий, медицинская сестра	
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Заведующий, медицинская сестра	
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	медицинская сестра	
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	медицинская сестра	
Составлению меню	Ежедневно	медицинская сестра	
Наблюдение за детьми в адаптационный период	Август – сентябрь	медицинская сестра	
Взаимодействие с поликлиникой по вакцинированию детей	В течение года	медицинская сестра	
Динамичное наблюдение за физическим развитием детей, проведение антропометрических	В течение года	медицинская сестра	

измерений			
Проведение утреннего фильтра, выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	медицинская сестра	
Проведение противоэпидемических мероприятий, карантинных мероприятий при установлении инфекционных заболеваний	В течение года	медицинская сестра	
Информирование администрации, педагогических работников о состоянии здоровья обучающихся	В течение года	медицинская сестра	
Проведение инструктажей с родителями (законными представителями) при поступлении детей в ДОУ	Август – сентябрь	медицинская сестра	
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	медицинская сестра	
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	В течение года	медицинская сестра	
Организация работы информационного уголка для родителей по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.	В течение года	медицинская сестра	
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	медицинская сестра	
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра	
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	медицинская сестра	
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	Ежедневно	медицинская сестра	
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников	Ежедневно	медицинская сестра	
Проведение текущей уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	медицинская сестра	
Проведение генеральной уборки помещений МДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	медицинская сестра	
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	медицинская сестра	
8.6. План мероприятий по предупреждению ЧС и терроризма			
Проверка и корректировка планов эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС	Август	Зам.заведующего по АХЧ	

Издание приказа о создании комиссии по ЧС	Август	Заведующий ДОУ	
Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу под охрану.	Ежедневно	Ответственные лица	
Инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов по правилам и порядку проведения при угрозе и осуществлении террористического акта	По согласованию с ОВД	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО	
Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и работниками при возникновении ЧС	1 раз в квартал	Заведующий завхоз	
Рассмотрение на производственных совещаниях, совещаниях при заведующем вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений терроризма»	1 раз в квартал	Заведующий	
Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах общения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера	1 раз в полгода	Заведующий Ответственный по вопросам ЧС и ГО	

Приложение 1

План реализации проекта
«Добрые игры»
на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

План реализации проекта «Добрые игры» разработан на основе материалов федерального проекта «Добрые игры», созданного ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai/

План направлен на формирование у детей дошкольного возраста традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством игровой деятельности, познавательного общения, творческой активности и совместного взаимодействия детей, педагогов и родителей.

Содержание мероприятий охватывает основные ценностные направления проекта: Родина, Семья, Дружба и сотрудничество, Природа, Человек, Познание, Добро и милосердие, Культура и красота, Труд, Единство народов России; проводятся с периодичностью 1 раз в неделю и носят интегрированный характер. В ходе реализации плана используются игровые технологии, беседы, творческие задания, проблемные ситуации, тематические проекты, чтение художественной литературы, народные игры и другие формы работы, соответствующие возрастным особенностям дошкольников.

Реализация данного плана способствует развитию нравственных качеств личности ребёнка, формированию гражданской идентичности, уважительного отношения к семье, культурным традициям и истории своей страны, а также укреплению взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах воспитания детей.

Сроки	**Ценность**	**Календарно-тематическое планирование по возрастам** (тема, цель, форма проведения)	**Взаимодействие с родителями**	**Итоги**	**Примечания**
1–15 сентября	Семья. Родина	**Младшая:** «Моя семья». Цель: вызывать радость от называния членов семьи. Форма: беседа с фото. **Средняя:** «Я люблю свою семью». Цель: учить составлять рассказ из 2–3 предложений. Форма: альбом-рисунок. **Старшая:** «Моя семья - мои корни».	Рассылка в чат: «Расскажите ребёнку факты о бабушках/дедушках, о том, как они жили в Раздольном». Сбор семейных фото для альбома. Анкета «Семейные традиции» (короткая, 5 вопросов). Приглашение на выставку «Семейное дерево»	Созданы семейные альбомы в каждой группе; дети знают имена членов семьи.	

		Цель: познакомить с понятием «родословная». Форма: мини-проект «Семейное дерево». **Подготовительная:** «Семья в истории села». Цель: связать семейную историю с историей села Раздольное. Форма: проект с участием родителей.	(родители + дети).		
16–30 сентября	Дружба и сотрудничество.	**Младшая:** «Давайте играть вместе». Цель: учить не отбирать игрушки, обращаться по имени. Форма: сюжетно-ролевая игра. **Средняя:** «Мой друг». Цель: учить замечать настроение сверстника. Форма: дидактическая игра «Добрый поступок». **Старшая:** «Правила дружбы». Цель: формировать правила взаимодействия в группе. Форма: беседа-рассуждение с карточками. **Подготовительная:** «Дружба народов Крыма». Цель: познакомить с культурой и обычаями народов Крыма. Форма: беседа с иллюстрациями, выставка рисунков.	Папка-передвижка «Как говорить с ребёнком о дружбе». Онлайн-опрос: «Какие добрые поступки вы замечаете дома?». Приглашение родителей на выставку рисунков «Дружба народов».	Сформированы начальные правила взаимодействия; в группах организованы уголки дружбы. Использовать материалы методического комплекта «Добрые игры».	
1–15 октября	Добро и милосердие. Дружба и сотрудничество.	**Младшая:** «Помоги игрушке». Цель: побуждать к посильной помощи. Форма: игровая ситуация. **Средняя:** «Помоги другу». Цель: учить предлагать помощь словом и действием. Форма: дидактическая игра. **Старшая:** «Кто помогает в нашем селе». Цель: познакомить с профессиями, которые помогают людям.	Анкета «Кем вы работаете и как помогаете людям?». Фото-челлендж «Добрые дела дома» (1 фото от семьи). Приглашение 2–3 родителей на экскурсию-рассказ о профессии.	Дети проявляют инициативу в помощи сверстникам и взрослым.	

		Форма: экскурсия по ДОУ. **Подготовительная:** «Добрые дела нашего села». Цель: закрепить понимание значимости труда для других. Форма: мини-исследование с интервью родителей.			
16–31 октября	Родина. Природа.	**Младшая:** «Листочки падают». Цель: вызвать эмоциональный отклик на красоту осенней природы. Форма: наблюдение на прогулке. **Средняя:** «Птицы нашего двора». Цель: учить замечать и называть 2–3 вида птиц. Форма: наблюдение + подкормка. **Старшая:** «Осень в Крыму». Цель: формировать представления о природе полуострова. Форма: мини-исследование «Что растёт на участке». **Подготовительная:** «Заповедный Крым». Цель: познакомить с понятием «заповедник», бережным отношением. Форма: просмотр презентации, беседа.	Буклет «Как вместе с ребёнком наблюдать за природой». Акция «Кормушка своими руками» (семьи приносят готовые или мастерят в группе). Приглашение родителей на прогулку-наблюдение (1 раз в неделю по графику).	Созданы гербарии; организована подкормка птиц на участке.	
1–15 ноября	Единство народов России. Культура и красота. Труд. Познание	**Младшая:** «Потешки». Цель: вызвать радость от народных прибауток. Форма: фольклорная игра с потешками. **Средняя:** «Народные игрушки». Цель: познакомить с матрёшкой, глиняной свистулькой. Форма: рассматривание + игра. **Старшая:** «Народные промыслы России и Крыма». Цель: формировать представления о разнообразии промыслов. Форма: выставка-рассматривание.	Мастер-класс для родителей «Народные игры для малышей» (онлайн-запись). Сбор предметов народных промыслов для выставки (1 предмет от семьи). Папка-передвижка «Традиции моей семьи».	Дети узнают 2–3 народные игры; могут назвать 1–2 промысла.	

		Подготовительная: «Народы Крыма - дружная семья». Цель: познакомить с культурой, обычаями, национальными костюмами народов Крыма. Форма: беседа с иллюстрациями, выставка работ.			
16–30 ноября	Добро и милосердие. Природа. Познание.	**Младшая:** «Покорми птичку». Цель: воспитывать желание заботиться. Форма: изготовление кормушки совместно с воспитателем. **Средняя:** «Поможем зверятам». Цель: учить откликаться на чужую беду в игровом сюжете. Форма: театрализация по сказке. **Старшая:** «Добрые дела для малышей». Цель: побуждать к помощи детям младшей группы. Форма: посещение младшей группы с игрой. **Подготовительная:** «Милосердие в сказках и жизни». Цель: формировать понимание милосердия как ценности. Форма: чтение + обсуждение сказки.	Акция «Тёплый подарок» (связать/сшить шарфик для куклы-игрушки, которую подарят младшей группе). Памятка «Как говорить с дошкольником о милосердии». Приглашение родителей на совместное изготовление кормушек.	Организованы кормушки; старшие посетили младших с игрой.	
1–15 декабря	Культура и красота. Познание. Семья.	**Младшая:** «Украсим ёлочку». Цель: вызвать радость от совместного творчества. Форма: коллективная аппликация. **Средняя:** «Мастерская Деда Мороза». Цель: учить делать простые подарки. Форма: ручной труд. **Старшая:** «Народная ёлочная игрушка». Цель: познакомить с традициями новогодних украшений в народном стиле. Форма: мастер-класс. **Подготовительная:** «Ёлочная мастерская» (с	Приглашение родителей на мастер-класс (2 раза по 45 минут). Рассылка шаблонов простых игрушек. Фото-отчёт «Мы мастерим вместе».	Созданы коллективные поделки; подготовлены украшения для группы.	

		родителями). Цель: создать совместные игрушки в народном стиле. Форма: мастер-класс с участием родителей.			
16–31 декабря	Познание. Единство народов России. Культура и красота.	**Младшая:** «Вот какая ёлочка». Цель: вызвать эмоциональный отклик на праздник. Форма: новогодний утренник с хороводами. **Средняя:** «Колядки у нас в гостях». Цель: познакомить с народной традицией колядок. Форма: игровая программа. **Старшая:** «Новогодняя сказка». Цель: развивать умение участвовать в театрализации. Форма: новогодний утренник. **Подготовительная:** «Зимние обычаи народов Крыма». Цель: познакомить с зимними праздниками и обычаями разных народов полуострова. Форма: праздник + беседа.	Опрос «Какие новогодние традиции есть в вашей семье?». Приглашение родителей в качестве «колядующих» (3–5 человек). Папка-передвижка «Новогодние традиции народов Крыма».	Дети активно участвуют в праздниках; знают 1–2 народные традиции.	
9–31 января	Родина. Познание.	**Младшая:** «Мой дом». Цель: учить называть свой дом, улицу. Форма: беседа с игрушкой-персонажем. **Средняя:** «Моё село Раздольное». Цель: учить называть село, знать 2–3 значимых места. Форма: рассматривание фотографий села. **Старшая:** «Символы России и Крыма». Цель: познакомить с флагом, гербом, их значениями. Форма: занятие с пазлами-символами. **Подготовительная:** «Моя малая Родина - село Раздольное». Цель: формировать представление об истории села.	Фото-выставка «Мой любимый уголок Раздольного» (фото от семей). Памятка «Как рассказывать ребёнку о малой родине». Приглашение 1–2 родителей на мини-лекцию «История нашего села».	Дети знают название села; старшие узнают символы.	

		Форма: мини-проект с участием родителей.			
1–15 февраля	Родина. Человек. Единство народов России.	**Младшая:** «Мой папа сильный и добрый». Цель: вызвать гордость за папу. Форма: беседа с фотографиями. **Средняя:** «Кто нас защищает». Цель: познакомить с профессией военного, полицейского. Форма: рассматривание иллюстраций. **Старшая:** «Богатырские забавы». Цель: воспитывать смелость через народные подвижные игры. Форма: спортивное развлечение. **Подготовительная:** «Защитники Отечества - герои-земляки». Цель: познакомить с героическими земляками Крыма. Форма: беседа + изготовление открыток для ветеранов.	Акция «Мой папа — защитник» (фото папы в профессии + 1 предложение от ребёнка). Приглашение пап/дедушек на спортивное развлечение (3–4 человека). Папка-передвижка «Герои-земляки Раздольного».	Проведены спортивные мероприятия; подготовлены открытки. Использовать народные подвижные игры «Добрые игры».	
16–28 февраля	Добро и милосердие. Культура и красота.	**Младшая:** «Заюшкина избушка». Цель: учить сопереживать герою. Форма: чтение + театрализация. **Средняя:** «Снегурочка». Цель: формировать понимание доброты и смелости. Форма: чтение + обсуждение. **Старшая:** «Сказка о добром рыцаре». Цель: учить выделять нравственные качества героя. Форма: чтение + рисование. **Подготовительная:** «Добрые и злые герои в сказках народов Крыма». Цель: учить сравнивать поступки героев, делать нравственные выводы. Форма: чтение + обсуждение + выставка рисунков.	Онлайн-библиотека «Сказки народов Крыма» (список из 10 сказок). Анкета «Какую сказку вы читаете дома?». Приглашение 2 родителей на «Сказочный час» (чтение любимой сказки детям).	Дети могут назвать добрые поступки героев; проявляют сопереживание.	
1–15 марта	Семья. Родина.	**Младшая:** «Моя мамочка». Цель: вызвать желание порадовать маму.	Акция «1 доброе дело для мамы» (фото/видео от семей).	Дети подготовили подарки; знают 2–3	

	Познание	Форма: лепка подарка + чтение стихов. **Средняя:** «Я для мамы...». Цель: учить выражать любовь словом и действием. Форма: изготовление подарка + беседа. **Старшая:** «Мамины руки». Цель: формировать понимание значимости материнского труда. Форма: сочинение рассказа «Моя мама». **Подготовительная:** «Женщины моего села». Цель: познакомить с профессиями и трудом женщин села Раздольное. Форма: мини-исследование с интервью мам и бабушек.	Интервью «Моя мама — моя гордость» (аудиозапись от ребёнка + фото). Приглашение мам на чаепитие «Мамины секреты» (после праздника).	факта о труде мам.	
16–31 марта	Родина. Природа. Единство народов России	**Младшая:** «Солнышко в гостях». Цель: вызвать радость от весенних закличек. Форма: фольклорная игра с закличками. **Средняя:** «Весна пришла». Цель: учить 2–3 весенним закличкам и потешкам. Форма: хороводная игра. **Старшая:** «Масленица в Крыму». Цель: познакомить с традицией праздника. Форма: праздник с блинами, играми, песнями. **Подготовительная:** «Традиции масленицы у разных народов Крыма». Цель: формировать уважение к традициям разных культур. Форма: праздник + беседа.	Приглашение бабушек/мам на выпечку блинов (2–3 семьи). Папка-передвижка «Весенние традиции народов Крыма». Фото-выставка «Как мы встречали весну».	Дети знают 1–2 весенние заклички; участвовали в празднике.	
1–15 апреля	Труд. Человек. Познание	**Младшая:** «Я сам умею». Цель: поддерживать стремление к самостоятельности в самообслуживании. Форма: игровая ситуация «Оденем куклу». **Средняя:** «Помощники».	Фото-акция «Я помогаю дома» (1 фото от семьи). Памятка «Как поддерживать самостоятельность ребёнка». Приглашение родителей-	Дети проявляют самостоятельность; знают 3–4 профессии.	

		Цель: учить выполнять поручения взрослого с желанием. Форма: дежурство в уголке природы. **Старшая:** «Кто работает в детском саду». Цель: познакомить с разнообразием труда в ДОУ. Форма: экскурсия на кухню, в прачечную. **Подготовительная:** «Профессии нашего села». Цель: формировать уважение к труду земляков. Форма: мини-проект «Кем работает мой родитель».	специалистов на мини-экскурсию (повар, прачка).		
16–30 апреля	Природа. Родина. Жизнь и здоровье	**Младшая:** «Водоём и его обитатели». Цель: вызвать интерес к животным и растениям водоёма. Форма: наблюдение + иллюстрации. **Средняя:** «Растения нашего участка». Цель: учить замечать изменения в природе весной. Форма: наблюдение + зарисовка. **Старшая:** «Зелёный Крым». Цель: познакомить с разнообразием природы полуострова. Форма: экологическая акция: посадка семян. **Подготовительная:** «Зелёный Крым». Цель: познакомить с разнообразием природы полуострова. Использовать экологический трек «Орлёнок - Эколог».	Акция «Посади семечко дома» (каждая семья сажает 1 растение, приносит фото). Памятка «Эко-привычки для семьи». Приглашение родителей на совместную посадку на участке (1 раз в 2 недели).	Организована посадка семян; дети наблюдают за всходами.	
1–9 мая	Родина. Человек. Единство народов России	**Младшая:** «Цветы для праздника». Цель: вызвать эмоциональный отклик на праздничный салют. Форма: рисование + рассматривание фото. **Средняя:** «День Победы».	Акция «Георгиевская ленточка» (памятка по ношению). Проект «Фотография с прадедом» (фото + 1 фраза от ребёнка).	Дети знают название праздника; старшие могут рассказать о	

		Цель: формировать представление о празднике. Форма: чтение стихов + изготовление открытки. **Старшая:** «Герои-земляки». Цель: познакомить с памятными местами села Раздольное. Форма: беседа + возложение цветов к памятнику. **Подготовительная:** «Моя семья в истории». Цель: связать семейную историю с историей страны. Форма: проект «Моя семья в истории».	Приглашение ветеранов/родственников на встречу с детьми (по согласованию).	памятных местах.	
10–31 мая	Единство народов России. Родина. Человек	**Младшая:** «Мы дружные ребята». Цель: закрепить умение играть вместе. Форма: хороводная игра. **Средняя:** «Дружба народов». Цель: познакомить с понятием «дружба народов». Форма: рассматривание национальных костюмов. **Старшая:** «Россия - наш общий дом». Цель: формировать представление о многонациональности России. Форма: коллективный коллаж. **Подготовительная:** «Единство народов России». Цель: закрепить представления о дружбе народов. Форма: итоговое мероприятие «Добрые игры - добрые дети».	Фото-выставка «Мы — многонациональная семья» (коллаж из семейных фото в национальных костюмах). Памятка «Как говорить с ребёнком о дружбе народов». Приглашение представителей национальных общин/семей на итоговое мероприятие (2–3 гостя).	Создан коллективный коллаж; проведён итоговый праздник.	
Июнь	Природа. Познание. Жизнь и здоровье	**Младшая:** «Солнышко лучистое». Цель: вызвать радость от народных игр на прогулке. Форма: хороводные игры. **Средняя:** «Летние забавы». Цель: закрепить 2–3 народные подвижные	Памятка «Народные игры на даче/во дворе». Фото-челлендж «Наша летняя игра» (видео 30 сек). Приглашение родителей на летний праздник (1 раз за месяц).	Дети активно участвуют в народных играх; конфликтов меньше.	

		игры. Форма: спортивный час на прогулке. **Старшая:** «Народные игры лета». Цель: обогатить опыт народных игр. Форма: праздник на участке. **Подготовительная:** «Играем в добрые игры всё лето». Цель: поддерживать навыки взаимопомощи и дружбы. Форма: еженедельные игровые программы на прогулке.			
Июль	Труд. Человек. Добро и милосердие	**Младшая:** «Помоги товарищу». Цель: побуждать к помощи в игровых ситуациях на прогулке. Форма: игровая ситуация. **Средняя:** «Добрые дела на участке». Цель: учить заботиться о растениях на участке. Форма: трудовой десант. **Старшая:** «Помоги малышам». Цель: проявлять заботу о младших на прогулке. Форма: наставничество. **Подготовительная:** «Волонтёры лета». Цель: закрепить практику добровольческих действий. Форма: акция «Украсим площадку».	Акция «Доброе дело на даче» (фото от семьи). Памятка «Как учить ребёнка помогать». Приглашение родителей на совместный трудовой десант (1 раз в месяц).	Дети проявляют заботу; младшие рады вниманию старших.	
Август	Дружба и сотрудничество. Добро и милосердие	**Младшая:** «Мы дружные малыши». Цель: закрепить умение играть вместе. Форма: хороводная игра. **Средняя:** «Добрые игры - добрые друзья». Цель: закрепить правила дружбы. Форма: игровая программа. **Старшая:** «Наши добрые дела». Цель: обобщить опыт добрых поступков за год. Форма: выставка рисунков.	Анкета обратной связи «Что запомнилось в проекте «Добрые игры». Фото-выставка «Добрые моменты года». Приглашение родителей на подведение итогов (круглый стол 30 минут).	Подведены итоги; собран материал для отчёта.	

		Подготовительная: «Что мы узнали о добре». Цель: подвести итог проектной деятельности за год. Форма: стендовая презентация. Подготовить фото и видеоотчёт для сайта ДОУ.			

План реализации проекта «Добрые игры» носит примерный характер и может быть скорректирован в ходе реализации с учётом текущих условий, обратной связи участников и иных значимых факторов.

Приложение 2

План реализации проекта
«Орлята-дошколята»
для подготовительной группы (6–7 лет) на 2026-2027 учебный год

Актуальность

Проект «Орлята-дошколята» - один из содержательных модулей всероссийской программы «Орлята России», направленный на развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Программа создана по поручению министра просвещения РФ и разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» совместно с Российским движением детей и молодёжи «Движение первых».

Для подготовительной группы проект приобретает особое значение: дети 6–7 лет находятся на этапе перехода от дошкольного к школьному образованию. Именно в этом возрасте формируются предпосылки учебной деятельности - целеполагание, планирование, рефлексия, способность работать в команде. Проект «Орлята-дошколята» предоставляет педагогический инструмент, который позволяет развивать эти качества не через дидактические упражнения, а через социально значимую деятельность, игровое погружение и проектную работу.

В условиях ДОУ в Республике Крым проект приобретает дополнительный смысл: региональный компонент (природа полуострова, история села Раздольное, многонациональная культура Крыма) органично встраивается в треки и делает их содержание близким и понятным для детей.

Нормативно-правовая база

Реализация проекта опирается на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 6 - воспитание как деятельность, направленная на развитие личности).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155) - требования к структуре, условиям и результатам освоения образовательной программы.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) - содержание воспитательной работы.
- Методические рекомендации по развитию активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята-дошколята» (ВДЦ «Орлёнок», 2024).
- Годовой план работы ДОУ на 2026–2027 учебный год.

Цель и задачи

Цель: создание условий для формирования у детей подготовительной группы социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к Отечеству, его истории, культуре, природе; с учётом преемственности со школой и специфики Крыма; подготовить детей к включению в движение «Орлята России».

Задачи:

№	Задача	Трек
1	Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность	«Орлёнок - Эрудит»
2	Развивать потребность в безвозмездной деятельности ради других людей	«Орлёнок - Доброволец»
3	Воспитывать ценностное отношение к человеку труда, развитие творческих способностей и эстетического вкуса	«Орлёнок - Мастер»
4	Прививать интерес к спорту и формировать навыки здорового образа жизни	«Орлёнок - Спортсмен»
5	Воспитывать любовь и уважение к семье, малой родине, традициям и истории страны	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»
6	Формировать представления об экологической культуре и ответственного отношения к природе	«Орлёнок - Эколог»
7	Раскрывать лидерские способности и умение работать в команде	«Орлёнок - Лидер»

Принципы реализации

Принцип	Содержание
Деятельностный подход	Ребёнок не пассивный слушатель, а активный участник: исследует, создаёт, помогает, соревнуется. Все знания закрепляются через действие.
Субъектность ребёнка	Ребёнок сам выбирает тему исследования, роль в команде, форму участия. Не «показ умений», а практика выбора и решения.
Интеграция образовательных областей	Каждый трек объединяет несколько областей ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое.
Региональный компонент	Содержание треков адаптировано к условиям Республики Крым и села Раздольное: природа полуострова, история села, многонациональная культура, памятные места.
Преемственность со школой	Формирование предпосылок учебной деятельности через целеполагание, планирование, работу в микрогруппах, рефлексию. Встречи со школьниками-наставниками.
Чередование творческих поручений	Дети объединяются в микрогруппы с меняющимися ролями: каждый побывает в роли организатора, исполнителя, помощника, лидера .
Наставничество	Взаимодействие со школьниками-наставниками, помощь младшим дошкольникам.

Интеграция с годовыми задачами ДОУ

Проект «Орлята-дошколята» реализуется не как изолированная деятельность, а как инструмент решения годовых задач ДОУ на 2026–2027 учебный год:

Годовая задача	Треки проекта, реализующие задачу
1. Создать в ДОУ условия для сохранения и укрепления физического и	«Орлёнок - Спортсмен» (ЗОЖ, двигательная

психического здоровья воспитанников, формирования навыков безопасного поведения и социально-эмоционального благополучия детей посредством: повышения профессиональной компетентности педагогов; развития партнёрства с семьями в соответствии с требованиями ФОП ДО.	активность); «Орлёнок - Лидер» (командообразование, снижение тревожности через коллектив); вводные занятия (адаптация, правила взаимодействия)
2.Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через интеграцию регионального компонента и внедрение интерактивных, деятельностных форм работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (Родина, семья, история села); «Орлёнок - Доброволец» (милосердие, забота); «Орлёнок - Эколог» (бережное отношение к природе Крыма); «Орлёнок - Мастер» (народные традиции, труд)
3.Развивать познавательную активность и речевые навыки детей дошкольного возраста через организацию познавательно-исследовательской деятельности, проектной работы, игровых технологий, применение современных речевых методик, а также обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.	«Орлёнок - Эрудит» (исследовательская деятельность, познание); «Орлёнок - Лидер» (аргументация, командное решение задач); все треки (развитие связной речи через объяснение, пересказ, обсуждение)

Ожидаемые результаты

По итогам участия в программе «Орлята-дошколята» в течение 2026–2027 учебного года ребёнок подготовительной группы:

Показатель	Ожидаемый результат
Социальная активность	Проявляет инициативу в социально значимой деятельности, предлагает идеи, участвует в коллективных делах
Командная работа	Умеет работать в микрогруппе, принимает правила, чередует роли (организатор, исполнитель, помощник)
Гражданская идентичность	Знает название страны, республики, села; узнаёт флаг и герб России и Крыма; может рассказать о памятных местах села Раздольное
Отношение к природе	Бережно относится к растениям и животным, участвует в природоохранных акциях, знает 3–5 видов растений и животных Крыма
Отношение к труду	Уважительно относится к труду взрослых, знает 5–7 профессий, проявляет интерес к мастерству
Волонтёрская деятельность	Понимает суть добровольческой деятельности, участвует в акциях помощи, проявляет заботу о младших
Здоровый образ жизни	Знает правила ЗОЖ, участвует в спортивных мероприятиях, проявляет интерес к народным подвижным играм
Связная речь	Может объяснить правило, пересказать событие, составить рассказ-описание, аргументировать выбор
Преемственность со школой	Проявляет готовность к школьному обучению: умеет ставить цель, планировать, рефлексировать

Мониторинг результативности

Этап	Метод	Срок
Входная диагностика	Наблюдение, беседа	Сентябрь 2026
Промежуточный мониторинг	Анализ продуктов деятельности, заполнение Орлятского уголка	Декабрь 2026, март 2027
Итоговая диагностика	Наблюдение, анализ продуктов, беседа, анкетирование родителей	Май 2027
Рефлексия с детьми	«Что я узнал?», «Что я умею?», «Каким я стал?» — устно или через рисунок	После каждого трека

Этапы реализации

Сентябрь	**Подготовительный этап**	Ответственный	Примечание
Задачи: создать мотивацию, ввести ритуалы, сформировать команду, провести стартовую диагностику.			
Мероприятия			
Вводное занятие «Кто такие Орлята?»: знакомство с ценностями проекта, символами, правилами команды. Ритуал «Орлятский круг» (ежедневно 5–7 минут). Создание «Уголка Орлят»: маршрутная карта треков, «Дерево добрых дел» (магниты за добрые поступки), альбом «Мы - команда». Стартовая диагностика: карта наблюдений «Я расту» (самостоятельность, инициативность, умение договариваться, эмпатия). Родительское собрание: знакомство с проектом, формы участия, формирование родительского актива. Первое КТД «День знакомства и правил команды»: музыкально-игровая разминка; игры на сплочение («Найди свою команду», «Паровозик дружбы»), распределение первых ролей (дежурные, помощники).		Воспитатели Музруководитель Инструктор по ФИЗО	
Октябрь	**«Орлёнок-Эрудит» + «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»**	Ответственный	
Цели: развить любознательность, навыки поиска информации; сформировать представления о семье, малой родине, истории.			
Мероприятия			
«Путешествие в мир книг»: экскурсия в детскую библиотеку, знакомство с детскими энциклопедиями, создание «Копилки вопросов» (дети записывают вопросы, на которые хотят найти ответы). Мини-исследование «Откуда берётся хлеб?»: экскурсия на пищеблок (с разрешения администрации), беседа с поваром, лепка «Колосок», составление схемы «От зерна до хлеба».		Воспитатели	

Трек «Хранитель исторической памяти»: Альбом «Моя семья - моя опора» (фото, короткие рассказы детей). Экскурсия в краеведческий музей ЦДЮТ. Региональный компонент: знакомство с легендой Крыма («Медведь-гора», «Фонтан слёз») - просмотр слайдов, обсуждение, создание коллективной книжки-малышки «Легенды нашего края». КТД «Город мечты»: коллективная постройка из модулей, распределение ролей, планирование этапов, рефлексия «Что получилось? Что было трудно?». Музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию родного края» (фрагменты народных мелодий Крыма), разучивание песни о дружбе. Эстафета «Собери урожай» (перенос «колосков», сортировка овощей).		Музруководитель Инструктор по ФИЗО	
Ноябрь	**«Орлёнок-Мастер» + «Орлёнок-Доброволец»**	Ответственный	
Цели: развивать творческие способности, навыки ручного труда; воспитывать чуткость, желание помогать.			
Мероприятия			
«Подарок для мамы»: коллективная открытка в смешанной технике (аппликация + рисование), планирование этапов (эскиз, подбор материалов, выполнение, оформление). Выставка «Наши таланты»: мини-спектакль по мотивам крымской легенды. Акция «Кормушка для птиц»: изготовление кормушек из бросового материала, размещение на участке, ведение «Дневника наблюдений за птицами». Акция «Подари улыбку»: открытки для сотрудников ДОУ. Региональный компонент: знакомство с народными ремёслами Крыма (керамика, ткачество) - мини-выставка, мастер-класс от родителей (по желанию). Эстафеты с элементами ручного труда («Перенеси детали», «Собери конструктор»).		Воспитатели Музруководитель Инструктор по ФИЗО	
Декабрь	**«Орлёнок-Спортсмен» + предновогодние КТД**	Ответственный	
Цели: прививать интерес к ЗОЖ, развивать физические качества; укреплять командный дух.			
Мероприятия			
Неделя ЗОЖ: «Зарядка с родителями» (утренняя гимнастика в группе), «Весёлые старты» (эстафеты, командные игры). Подвижные игры народов Крыма: разучивание 2–3 игр (крымскотатарские, греческие, русские народные). Элементы ориентирования: «Найди клад по карте» (с простыми ориентирами). Предновогоднее КТД «Мы - команда»: театрализация сказки, выставка поделок.		Воспитатели, Инструктор по ФИЗО Музруководитель	
Январь	**«Орлёнок-Эколог» + зимние наблюдения**	Ответственный	

Цели: формировать бережное отношение к природе, навыки наблюдения и фиксации результатов.			
Мероприятия			
«Огород на окне»: посадка лука, зелени, ведение дневника наблюдений (фото, зарисовки, записи). Акция «Собери батарейки»: сбор в ДОУ, рассказ о вреде батареек. Зимние наблюдение за зимующими птицами Крыма, подкормка. Музыкально-игровая программа «Зимние забавы»: игры, хороводы, песни.		Воспитатели Инструктор по ФИЗО Музруководитель	
Февраль	**«Орлёнок-Лидер» (углубление) + патриотические акции**	Ответственный	
Цели: развивать навыки планирования, распределения ролей, ответственности; формировать уважение к защитникам Отечества.			
Мероприятия			
История и культура: знакомство с легендами и преданиями Крыма, народными ремёслами, традициями народов, проживающих на полуострове. Региональный компонент: знакомство с памятными местами родного края, связанными с историей ВОВ. Игра «Строим город мечты-2»: усложнённая версия с планированием этапов, распределением ролей, рефлексией. Подготовка к 23 Февраля: открытки для пап и дедушек, мини-концерт. Спортивные эстафеты «Сильные и смелые»: командные соревнования.		Воспитатели Музруководитель Инструктор по ФИЗО	
Март	**«Орлёнок-Мастер» (весенний цикл) + «Орлёнок-Доброволец»**	Ответственный	
Цели: развивать эстетический вкус, навыки ручного труда; воспитывать желание помогать, заботиться.			
Мероприятия			
Поделки к 8 Марта: коллективная композиция «Весенний букет», планирование этапов. Весенние украшения для группы: аппликации, гирлянды, оформление «Уголка Орлят». Акция «Чистый участок»: уборка территории (сбор мусора, подметание дорожек). Помощь младшим группам: чтение сказок, совместные игры, «День добрых дел». Музыкальный компонент: весенние песни, хороводы, мини-концерты для малышей. Подвижные игры на весеннюю тематику.		Воспитатели Музруководитель Инструктор по ФИЗО	
Апрель	**«Орлёнок-Эрудит» (научно-популярный цикл) + экология**	Ответственный	
Цели: развивать познавательную активность, навыки экспериментирования; формировать экологическую культуру.			
Мероприятия			

Природа: наблюдение за растениями и животными Крыма, создание мини-гербариев, изучение заповедников полуострова. Эксперименты: «Как прорастают семена?», «Свойства воды и воздуха», фиксация результатов в «Дневнике исследователя». Викторина «Знатоки Крыма»: природа, животные, растения полуострова. Акция «Посади дерево»: совместная посадка на территории ДОУ (с родителями). Создание «Красной книги группы»: рисунки и описания редких растений и животных Крыма. Музыкальная викторина, песни о природе. Туристические мини-походы: ориентирование на территории ДОУ, правила поведения в природе.		Воспитатели Музруководитель Инструктор по ФИЗО	
Май	**Заключительный этап + преемственность со школой**	Ответственный	
Цели: подвести итоги, зафиксировать достижения, обеспечить преемственность со школой.			
Мероприятия			
Итоговое КТД «Мы - Орлята!»: общегрупповой праздник с презентацией достижений по трекам (выставка, мини-спектакль, спортивные номера). Торжественное посвящение: вручение значков/дипломов «Орлёнок-дошколёнок» (приглашение учеников-наставников из начальной школы). Итоговая диагностика: сравнение с начальной диагностикой, анализ динамики по каждому ребёнку. Рефлексия с родителями: анкетирование, обсуждение результатов, планирование совместных дел на лето. Преемственность: встреча с «Орлятами России» (школьники рассказывают о своих треках, проводят мини-игры для дошкольников).		Воспитатели Музруководитель Инструктор по ФИЗО	

Организация среды и ресурсы

«Уголок Орлят» в группе: маршрутная карта треков, «дерево добрых дел», альбом «Мы - команда».

Материалы: наборы для творчества, инвентарь для трудовых и спортивных поручений, книги, дидактические игры по тематике треков.

Цифровые ресурсы: презентации, видеоматериалы, онлайн-викторины (по необходимости).

Социальные партнёры: библиотека, краеведческий музей, школа.

Приложение № 3

Перспективный план
физкультурных досугов и праздников
в МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»
на 2026 - 2027 учебный год

Месяц	Мероприятия	Участники	Примечания
сентябрь	**«День знаний»** (музыкально-спортивное развлечение) Задачи: развивать познавательный интерес к школе, книгам, закреплять знания о школе, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе.	все группы	
	«На лесной полянке» **Цель:** создать радостное настроение у детей, дать детям представление о разнообразии природы, закрепить знание детей о временах года, совершенствовать двигательные навыки.	младшая группа	
	«На лесной полянке» **Цель:** совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и глазомер.	средняя группа	
	«В гости к Лесовичку» **Цель:** сформировать культуру ЗОЖ; организовать деятельность детей на празднике, доставить им радость и хорошее настроение; способствовать эмоциональной отзывчивости, увлеченности; развивать двигательную активность детей.	старшая группа	
	«Правила дорожного движения соблюдай!» Задачи: развивать познавательный интерес, закреплять знания ПДД	полготови-тельная группа	
октябрь	**«Осенняя пора»** **Цель:** развитие эмоциональной сферы, закрепление знаний по теме" Осень"; развивать любознательность, активность; воспитывать интерес к музыке; стимулировать активность детей в играх, танцевальных движениях	младшая группа средняя группа	

	«Все на стадион» **Цель:** создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.	старшая группа подготови-тельная группа	
ноябрь	**«Теремок»** **Цель:** Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость); Развивать интерес к театральной деятельности	мдадшая группа	
	«Теремок» **Цель:** Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость); Прививать любовь к физической культуре и занятиям спортом. Развиваем скорость, ловкость.	средняя группа	
	«Веселые старты» **Цель:** Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры. формировать у детей представление о здоровом образе жизни	старшая группа подготовительная группа	
декабрь	**«Если с другом вышел в путь»** **Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной и двигательной деятельности	мдадшая группа	
	«У Белочки в гостях» Задачи: совершенствовать умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.	средняя группа	
	«Мы здоровье сбережем» **Цель:** Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице в зимний период.	старшая группа	
	«День неизвестного солдата» Задачи: Способствовать укреплению здоровья дошкольников, привлечение детей к занятиям физической культуры и спорта, совершенствовать двигательные умения и навыки, повышения эмоционального настроя у детей, воспитывать чувство патриотизма.	подготовительная группа	
янв арь	**«Зимняя олимпиада»** **Цель:** формирование положительного настроения от занятия физической культурой.	мдадшая группа средняя группа	

	«Зимняя олимпиада» Цель: Повышать интерес к здоровому образу жизни, физкультуре. Приобщать к традициям большого спорта.	старшая группа подготовительная группа	
февраль	**«В гости к зиме»** Задачи: Создавать веселое, радостное настроение; **у**крепля́ть здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр; воспитывать дружеские чувства, умение выполнять физические упражнения в коллективе.	мдадшая группа	
	«Морячок» **Цель:** формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.	средняя группа	
	Праздника к Дню Защитника Отечества "Рота подъем" Задачи: Приобщение к здоровому образу жизни и необходимости заниматься физкультурой и спортом. Закрепление двигательных умений и навыков у дошкольников. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. Создание положительного эмоционального настроя в процессе совместной деятельности.	старшая группа подготови-тельная группа	
март	**«Сказочная страна»** Задачи: продолжать закреплять двигательные умения и навыки.	мдадшая группа	
	«Проводы Зимы» Цель: продолжать знакомить детей с русским народным праздником. Развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества. Показать детям неразрывную связь между различными видами народного искусства: народными промыслами и ремёслами, народной музыкой, устным народным творчеством.	средняя группа старшая группа подготовительная группа	
апрель	**«Весна-красна»** Задачи: развивать физические качества и навыки, способствовать воспитанию дружественных чувств к сверстникам.	мдадшая группа	
	«День здоровья» Задачи: развивать физические качества, воспитывать нравственные качества членов семьи, создать бодрое настроение детей	средняя группа	
	«Путешествие на Марс» Задачи: Создавать веселое, радостное настроение; **у**крепля́ть здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр	старшая подготовительная группа	

май	**«Мир диких животных»** Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с бегом и прыжками. Воспитывать выдержку.	мдадшая группа	
	«Весна красная» Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с бегом и прыжками. Воспитывать выдержку.	средняя группа	
	«Вечная память-9 мая» **Цель:** Закреплять двигательные умения: бег по прямой, «змейкой», прыжки поочередно, пролезание в туннель, прыжки через стойки, перетягивание каната. Поднять эмоциональный настрой у детей. Воспитывать уважение к празднику 9 мая.	старшая группа подготовительная группа	

Физкультурный досуг проводится 1 р в месяц (2 младшая – подготовительные группы);
Физкультурный праздник – 2 р в год (средняя – подготовительная группы); День здоровья – 1 р в квартал (2 младшая – подготовительная группы).

Перспективное планирование
музыкальных праздников и развлечений на 2025 - 2026 учебный год

Месяц	Мероприятия	Группы	Примечания
Сентябрь	Здравствуй, д/сад!	1 младшая; 2 младшая средняя	
	День знаний	старшие, подготовительная	
	День флага и герба Республики Крым	старшие, подготовительная	
Октябрь	Праздник Осени	все группы	
Ноябрь	Досуг «Зайку бросила хозяйка»	1 младшая	
	Представление «Вот какой наш петушок»	2 младшая	
	Праздник «День народного единства»	старшие, подготовительная	

	День толерантности	старшие, подготовительная	
	День Матери		
Декабрь	Новый год	все группы	
Январь	Прощание с елочкой	1 младшая; 2 младшая средняя	
	Моя Родина Крым	средняя, старшие, подготовительная	
Февраль	«Мы Масленицу встречаем»	средняя,старшие, подготовительная	
	23 февраля	средняя,старшие, подготовительная	
март	8 марта	все группы	
	«Крымская весна»	средняя, старшие, подготовительная	
ель	Великий день на Руси - Пасха	средняя, старшие, подготовительная	
май	Развлечение «Веселый перепляс»	1 младшая; 2 младшая средняя	
	9 мая День победы	средняя, старшие, подготовительная	
	Выпускной бал	подготовительная №1 и №2	

Перспективное планирование музыкальных праздников и развлечений на 2025 - 2026 учебный год			
Месяц	Мероприятия	Группы	Примечания
Сентябрь	Здравствуй, д/сад!	1 младшая; 2 младшая средняя	
	День знаний	старшие, подготовительная	
	День флага и герба Республики Крым	старшие, подготовительная	

Октябрь	Праздник Осени	все группы	
Ноябрь	Досуг «Зайку бросила хозяйка»	1 младшая	
	Представление «Вот какой наш петушок»	2 младшая	
	Праздник «День народного единства»	старшие, подготовительная	
	День толерантности	старшие, подготовительная	
	День Матери		
Декабрь	Новый год	все группы	
Январь	Прощание с елочкой	1 младшая; 2 младшая средняя	
	Моя Родина Крым	средняя, старшие, подготовительная	
Февраль	«Мы Масленицу встречаем»	средняя,старшие, подготовительная	
	23 февраля	средняя,старшие, подготовительная	
март	8 марта	все группы	
	«Крымская весна»	средняя, старшие, подготовительная	
апрель	Великий день на Руси - Пасха	средняя, старшие, подготовительная	
май	Развлечение «Веселый перепляс»	1 младшая; 2 младшая средняя	
	9 мая День победы	средняя, старшие, подготовительная	
	Выпускной бал	подготовительная №1 и №2	

Приложение №4

План работы на летний оздоровительный период
в МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка» на 2026 -2027 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно- методическая работа			
1	Консультация «Особенности планирования воспитательно –образовательной работы в летний период»	Май	ст. воспитатель
2	Утверждение расписания занятий на ЛОП	Май	педагоги, ст. воспитатель
3	Подготовка методических рекомендаций для организации праздников,тематических развлечений досугов: «День защиты детей» (праздник) «Мы дети твои Россия» (праздник) «Краски лета» (развлечение) «День семьи- Ромашковое поле» (развлечение)	Июнь	ст. воспитатель
4	Проведение инструктивно – методических совещаний по организации безопасного нахождения детей в летний период на игровых участках	Июнь	ст. воспитатель
5	Методические рекомендации по разработке перспективного планирования на 2024-2025 учебный год	Июль	ст. воспитатель
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2	Организация воспитательно – образовательной работы, игровойдеятельности, согласно требованиям ФОП.	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	в течение ЛОП	Воспитатели групп

4	Экологическое воспитание детей: Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
5	Организация проектной деятельности	в течение ЛОП	Воспитатели
Физкультурно - оздоровительная работа с детьми			
1	Организация питания детей согласно утвержденному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	в течение ЛОП	Медицинская сестра
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей насвежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь	Воспитатели всех групп
5	Проведение профилактической работы: Кишечная инфекция и ее профилактика. Профилактика травматизмалетом. Витамины на вашем столе. Ядовитые грибы и растения. Солнечный и тепловой удар. Вредные привычки, профилактика курения	в течение ЛОП	Медицинская сестра
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	Медицинская сестра

8	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей.Система оздоровительных мероприятий: 1. Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим и гибкий режим; организация микроклимата и стиля жизни группы 2. Физические упражнения: утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; подвижные и динамическиеигры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) спортивные игры; пешие прогулки. . Гигиенические и водные процедуры: игры с водой; обеспечениечистоты среды. 4. Свето-воздушные ванны: сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режимаи чистоты воздуха. . Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы;дни здоровья. . Закаливание воздухом: утренний прием и гимнастика на свежемвоздухе; воздушные ванны; солнечные ванны; сон с доступом свежего воздуха. . Закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой;полоскание рта прохладной водой; топтание по мокрой дорожке; обливание под душем. . Рефлексотерапия: стопотерапия (самомассаж стоп, хождение погальке, скошенной траве, колючим коврикам); . Музтерапия: музсопровождение режимных моментов; музоформление фона занятий; музтеатральная деятельность.	в течение ЛОП	Заведующий Воспитатели всех групп
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни издоровья детей; Предупреждение детского травматизма и ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Заведующий Ст. воспитатель
3	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Июнь – Август	Воспитатели всех групп
4	Этические беседы: «Предметы, требующие осторожного обращения» «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице идома) Викторины: «Безопасное поведение на улице и на воде» «Знаешь ли ты грибы и ягоды» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Фронтально На прогулке	Воспитатели всех групп

Контроль и руководство за оздоровительной работой			
1	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании сдетьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий ст. воспитатель
2	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация воспитательно- образовательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правилвнутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	в течение ЛОП	Заведующий ст. воспитатель
3	Периодический контроль: выполнение режима дня; организации развивающей среды; выполнения решений педагогических советов; подготовка к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий ст. воспитатель
Взаимодействие с семьями обучающихся			
Месяц	Содержание работы		
Июнь	Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период.		Воспитатели всех групп
	Буклеты: «Правила рационального питания детей в летний период»		Медицинская сестра
	Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с»		Воспитатели
	Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»		Воспитатели всех групп
Июль	Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: Профилактика солнечного теплового удара; «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; ЗОЖ – залог успеха		Медицинская сестра
	Памятка: «Как одевать ребенка летом»		Воспитатели
	Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей»		Воспитатели

Август	Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»		Медицинская сестра
	Консультации: «Профилактика детского травматизма»		Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1	Приобретение материалов для обеспечения образовательной работы.	Июнь	Заведующий завхоз
2	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами, средствами индивидуальной защиты.	В течение ЛОП	Заведующий завхоз
3	Приобретение развивающих материалов для осуществления работы с использованием инновационных технологий (пособия, методики), канцелярских принадлежностей		Заведующий завхоз старший воспитатель
4	Проведение работы по обработке территории от клещей.		
5	Проведение замены песка в песочницах.		

Июнь - 1 неделя «Солнечное детство»		
1 июня Международный день защиты детей	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н.Майданик ✓ Тематический день «Солнечное детство» ✓ Выставка детского творчества «Мир похож на цветной луг» ✓ Подвижные игры	Ст. воспит. Муз. рук. Инструктор по физ-ре Воспитатели групп
2 июня «Дружат детивсей России	✓ Просмотр мультфильмов «Про Кота Леопольда», «Чебурашка» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Ковер мира», «Лучший друг», «Мы - путешественники» ✓ Д/и: «Цепочка добрых (ласковых, колючих) слов», «Бюро добрых услуг», «Передай движение», «Передай настроение», «Обнималки», «Кто смешнее засмеется». ✓ Игры-драматизации (по сказкам народов России), ✓ Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг вбеде не бросит…», «Если с другом вышел в путь…» ✓ Музыкально – дидактические игры: «Угадай, чей голос», «На каком инструменте играли» ✓ Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте)	Воспитатели групп

	✓ Лепка «Подарки другу (подружке)», «Угощение длядруга» ✓ Аппликация «Шарфик для моей подружки (друга)»	
3 июня **День книжек – малышек**	✓ Оформление книжных уголков в группах книгами русских писателей о природе ✓ Чтение художественной литературы ✓ Драматизация литературных произведений (по желаниюдетей) ✓ Рисование иллюстраций к произведениям ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжетам литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире прекрасного» ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Лиса и волк», «Медведь и дети», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Июнь – 2 неделя «Хорошо, когда друзья – это мы: и ты, и я!»		
6 июня **Пушкинскийдень России**	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о цареСалтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов Просмотр м/ф «Сказка о царе Салтане» Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам А.С.Пушкина (связь текста и образов героев, описанного настроения и средств невербальной выразительности) Сюжетное рисование «Самое большое волшебство в сказках А.С.Пушкина» для выставки в литературной гостиной «Руслан и Людмила» («У Лукоморья…») (для детей 5-7 лет) Лепка героев из сказки для последующей режиссерской игры Образно-игровые этюды под музыку; имитация движений «Три девицы под окном…», «море вдруг всколыхалося вокруг…», «будь же князь ты комаром…»; фраза в образе «воротись, поклонися рыбке…», «распроклятая ты мошка…»; ролевые диалоги (старика и старухи, старика ирыбки, Елисея и солнца и т.д.) Творческое рассказывание повествовательной формы (Что было бы если… чернавка не отравила царевну, … золотая рыбка не исполнила желания старика и т.д.)	Воспитатели групп Муз.рук .

	Беседы социального характера с примерами из сказок Пушкина о доброте и жадности (Сказка о рыбаке и рыбке), опомощи и зависти (Сказка о царе Салтане), чужими руками жар не загребай (Сказка о золотом петушке), о дружбе и преданности (Сказка о мертвой царевне); беседы социально- личностного характера «На какого героя сказок А.С.Пушкина я похож (я не похож, хотел бы походить) Обсуждение проблемы «Чему тебя научили сказкиПушкина?» Лексические упражнения: подбор эпитетов, характеризующий море, солнце ветер, месяц; подбор сравнений по типу игры «Закончи предложение» («Тридцатьтри богатыря вышли из моря как…», «Старуха сидела на троне как…»)	
июня Всемирный день охраны окружающей среды	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных»	Воспитатели групп
	✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий»(с мячом) ✓ Викторина: «Люби и знай свой край»	
8 июня Всемирный деньокеанов. Всемирный день мороженого	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Музыкально – спортивное развлечение: «Морскоепутешествие» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно сродителями ✓ Знакомство легендой о реке ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом»,«Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Просмотр видео фильма о жизни морских обитателях	Ст. воспит. Муз. рук. Инструктор пофиз-ре Воспитатели групп
9 июня Международныйдень друзей	✓Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский,	Воспитатели групп

	«Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓Рисование портрета друга ✓П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	
10 июня (12 июня) День России	✓Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родинамоя», «Москва», «Города России» ✓Чтение художественной литературы: «Илья Муромец иСоловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓Д/и «Государственные праздники России», «Государственные символы России» ✓Слушание гимна России	Воспитатели групп
Июнь - 3 неделя «Спортивная карусель»		
14 июня День животных	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадокРисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомныйзаяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»Экскурсия на Чудо остров	Воспитатели групп
15 июня «Солнце, воздухи вода – наши лучшие друзья»	✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – нашилучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух ивода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) ✓ Просмотр мультипликационных фильмов о спорте(«Необычный матч» и др) ✓ Создание стенгазеты: «Летние виды спорта»	Инструктор пофиз-ре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
16 июня День радуги	✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ Выставка детского творчества «Мир похож на цветной луг»	Инструктор пофиз-ре Воспитатели групп
17 июня Лето красное – безопасное	✓ Беседа «Незнакомые люди на улице» ✓ Д/и «Свой – чужой» ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупоммышонке» С. Я. Маршак	Воспитатели групп

	✓ Игровой досуг «Тропа безопасности»	
Июнь - 4 неделя «Мир вокруг нас»		
20 июня **День здоровья**	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин оздоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков; «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка» Выставка детских рисунков по теме здоровья П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки вкругу»… ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…	Воспитатели групп
21 июня **День хорошихманер**	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаетевзрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадныхмедвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливыхслов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
22 июня **День юмора исмеха**	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
23 июняДень медицинского работника	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможетАйболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков, «Чудесные	Воспитатели групп

	таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К.Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К.Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»	
24 июня Международный олимпийский день	✓ Знакомство с олимпийским Мишкой Рассматривание альбомов по теме «Летние видыспорта», «Зимние виды спорта» ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийскиймишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓ Ситуативный разговор «Как мы занимаемся спортом». ✓ Оформление фотовыставки «Мы – спортивная семья», «Олимпийские надежды».	Воспитатели групп
Июнь – 5 неделя «Мир предметов и техники»		
27 июня Всемирный день рыболовства	✓Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓Отгадывание загадок по теме ✓Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке ирыбке» А.Пушкин ✓Выставка рисунков «Золотая рыбка», «Аквариум» ✓Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний» «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитател и групп
8 июня День ветра	✓ Наблюдение за силой ветра. ✓ Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить естьли ветер или нет?» ✓ Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер,ветер ты могуч…» ✓ Посмотреть как ветер гонит облака по небу. ✓ Рассматривание облака, фантазирование «На что онопохоже?» ✓ П / и «Море волнуется»	Воспитател игрупп

9 июня День добрых волшебников	✓ Дид/игра «Цветик – семицветик» (Блоки Дьенеша). Дидактическая игра «Какой букет цветов ты хотел быподарить маме». Игры с песком «Волшебники создают сказочнуюстрану» Рассматривание портрета В. Катаева и рассказываниекраткой биографии писателя. ✓ Рассказывание сказки В. Кааева «Цветик-семицветик» Слушание песни «Дорогою добра», «Добрые зверушки» Имитация движений зверушек. Изобр. деят.«Доброе солнышко» (рисование пальчиками на песке) Беседа с детьми «Что такое волшебство или Как и чем можно порадовать близких» (создаем ситуации вежливогообращения и общения). Доброе дело для малышей (ст) – готовим театр с показом сказки «Цветик-семицветик» (эпизод) ✓ Пословицы о добре. ✓ Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо— плохо» (мл), представления детей о добрых и злыхпоступках и их последствиях (ст) ✓ Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» ✓ Ситуация общения «Ласковое имя друга». Театрализованный показ сказки детьми старшегодошкольного возраста для малышей.	
30 июня День пожарной безопасности	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опаснаяигра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицамии поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление альбома-книги: «Поучительные истории» ✓ П/и- эстафеты ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ Игровой досуг: «Тропа безопасности»	Воспитатели групп
1 июля (3 июля) День ГАИ	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасноеповедение на улице» ✓ Тематический день: «День рождения ГИБДД» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б.	Воспитатели групп

	Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараждля спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	
Июль - 1 неделя «Мой дом – моя семья» - «день Ромашки»		
4 июля День часов	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Чтомы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разныхвидов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Мойдодыр»К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л.Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели игрупп
5 июля День Кирилла и Мефодия. Праздник славянской письменности	✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»:(Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков	Воспитатели игрупп

	✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных(пластилиновых) табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики –великаны» ✓ С/р игра: «Школа»	
6 июля **День изобретений**	Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачемлюдям нужны изобретатели» Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» -ТРИЗ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычныезвери» Рассматривание альбомов с различной техникой.С/р игра «Изобретатели»	Воспитател игрупп Муз.рук. Инструктор пофиз-ре
7 июля **День Ромашки**	Пение «Белая Ромашка» Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя дружнаясемья» Акция «Символ праздника – ромашка»: изготовление открытки – «ромашки» педагогами и детьми в подарок всемродителям, сотрудникам и гостям детского сада. Час общения по ознакомлению детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии МуромскийРазучивание стихов и пословиц о семье. Игра «в гости» (о правилах этикета)Эстафета «День ромашки» . «Собери ромашку» Инвентарь: обручи, корзинка слепестками ромашки. . «Кто быстрей сплетет венок» инвентарь – цветы изкартона ✓ 3.«Кто сильнее?» (перетягивание каната)	Воспитатели групп
8 июля **День семьи**	✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членамсемьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». «Семейный герб» -совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Фотовыставка/стенгазета: "Наша дружная семья". Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» РГамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портретычленов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений ородственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – незадень», «Попади в цель»,	Воспитатели групп

	«Гуси» ✓ С/р игры»: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	
13 июля **День российскойпочты**	✓Беседы: «Профессия почтальон» ✓Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак ✓Выставка почтовых конвертов ✓Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓Экскурсия на почту	Старший воспитатель Воспитатели групп
14 июля **День природы**	✓Наблюдения за погодными явлениями ✓Рассматривание альбомов «Времена года» ✓Конкурс загадок о природе ✓Чтение художественной литературы природоведческогохарактера ✓Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓Игры с природным материалом ✓Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назватьрастение по листу», ✓П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓С/р игра: «Лесное путешествие» ✓Экологическая акция: «Планета у нас одна»	Воспитатели групп
15 июля **Растения и животные**	Тематические беседы Знакомство с пословицами ипоговорками о растениях и животных Наблюдение на прогулке ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Д/и: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» и др С/Р игры: «Аптека Сочинение рассказов детьми о птицах, создание альбома. Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормитептиц А. Яшин, «Синица» Е.Ильин	Воспитатели групп

	П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»	
Июль - 3 неделя «Мир природы»		
18 июля День насекомых	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор спчелой» М. Бородицкая Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулкеС/р игра: «На даче» Создание альбома: «Насекомые и их знакомые»	Воспитатели групп
19 июля День цветов	Беседы о цветущих растениях П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги комне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугамгуляет лето" Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Оформление папки: «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	Воспитатели групп
20 июля Международный день шахмат	✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» -совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальшебудешь», «Черное и белое»	Воспитатели групп

	✓ С/р игра: «Школа»	
21 июля День сказок	✓ Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные и коми сказки» ✓ Чтение сказок (коми сказок) ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебныхрусских сказок» ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружносказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
22 июля День искусств	Выставки художественного изобразительного искусства:художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан,Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составьнатюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» ✓ Выставка художественно – творческих работ: «Радужныйкалейдоскоп»	Воспитатели групп
Июль - 4 неделя «Прекрасный мир искусства»		
25 июляДень кинематографа	Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы посодержанию ✓ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.	Воспитатели групп

	✓ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы посодержанию ✓ С/р игра: «Снимаем кино» ✓ Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ✓ Рисование «Мой любимый герой кино»	
26 июля **День детскихписателей**	✓ Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам прлоизведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжныймагазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
27 июля **День весѐлой математики**	Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам счислительными Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожие», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
28 июля День военно-морского флота	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построимкорабль» П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди гдеспрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ **Спортивный праздник «День Моряка»** ✓ Отгадывание морских загадок	Воспитатели групп Инструктор пофиз-ре

	✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»	
29 июляДень архитектуры	Рассматривание альбома и книг «Мой город»;иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно сродителями	Воспитатели групп
Август - 1 неделя «На пути к Олимпу»		
1 августаДень Детского сада	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает вдетском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно сродителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
2 августа День любимой игры и игрушки	✓Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓Фотовыставка "Играем все вместе" ✓П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓С/р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
3 августа «Песочные фантазии»	Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочные часы», «Что у нас под ногами?». Словесные игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом» Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его	Воспитатели групп, муз.рук.

	температуры, сравнение мокрого и сухого песка). ✓ Сочинение сказки «Подземные жители». ✓ Слушание музыки: «Голоса леса, дождя» Музыкальные игры: «Какой инструмент играет?», «Буги-вуги». ✓ Рисование палочками на песке. Рисование мелками, карандашами: почвы, травы, обитателей почвы. Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материала). Игры с песком: «Замок из песка», «Археологи» (поиск кисточкой предметов в песке). ✓ Оформление фотовыставки: «Песочные фантазии». Изготовление поделок из бросового материала «Чудо из ниоткуда» ✓ Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить? Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростьюпересыпается песок, как долго длится минута). Знакомство с картой и глобусом - поиск суши, воды,разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня) ✓ Развлечение: «Песочные фантазии»	
4 августа «Космическиедали»	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные былив космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» -совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты»	Инструктор по физ-ре Воспитатели групп
5 августа «Физкульт-ура!»	✓ Беседы «История Олимпийских игр»,«Олимпийскаясимволика» ✓ Е. Багрян «Маленький спортсмен»». ✓ Сочинение кричалок болельщиков для малыхолимпийских игр. ✓ Тематические беседы «Береги своѐ здоровье». ✓ Игровая ситуация: «Овощи, фрукты – здоровыепродукты» ✓ Сюжетно-ролевые игры ««В гостях у тренераГантелькина», ««Спортивная школа для зверят» ✓ Д/и «Назови вид спорта» ✓ Совместные действия воспитанников по поддержаниюпорядка в игровых центрах,	Воспитатели групп Инструктор по физ-ре Муз.рук.

	в уголке природы, по поддержанию порядка на участке ✓ Слушание «Зарядка» ✓ Пение «Разноцветная планета» ✓ Музыкальная игра «Весѐлая шляпа» ✓ Просмотр мультфильма «Прогулка» (музыкаС.Прокофьева) ✓ Рисование коллективное «Олимпийский флаг» ✓ Лепка «Символы олимпиады» ✓ Изготовление эмблемы команды ✓ Конкурс среди семей воспитанников на лучшую эмблемуолимпийских игр. ✓ Конструирование из песка «Стадион» ✓ Спортивный праздник: «Физкульт – ура!»	
Август - 2 неделя «Мои любимые игры и игрушки»		
8 августа Всемирный денькошек	Беседы: «Мой домашний питомец», «Кошки домашние идикие» ✓ Рассматривание книг, альбомов о домашних кошках ✓ Чтение произведений о кошках ✓ Выставка рисунков: «Любимые питомцы» ✓ Оформление фотоальбома «Мой котѐнок» ✓ Художественное творчество: «Котѐнок» (лепка) ✓ П/и: «Кошки-мышки», «Кот и мыши» ✓ Просмотр мультфильма «Котѐнок по имени Гав»	Воспитатели групп Инструктор по физ-ре
9 августа «Воздушные путешествия»	✓Разучивание песен о воздушных шарах, воздушном змее. ✓Составление рассказов и сказок об облаке, ветре ✓Экспериментально-исследовательская деятельность («Почему взлетает воздушный шарик?», «Почему зимой шуба греет?», «Почему зажигается спичка?») ✓Опыт: «Ветер дует – лодочка плывет» (проверить влияниесилы ветра на движение парусных судов, в тазу - лодочки) ✓«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку) «Разрисуем воздушные шарики» ✓Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами ✓Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала, «музыки ветра»из бросового материала. ✓Пение или слушание «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». ✓Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Зачем нужен	Воспитатели групп

	воздух?», «О пользе воздуха», «Первые воздушные аппараты», «Как птицы летают?», «В каких бытовых приборах используется воздух?». ✓ Наблюдение: «Воздух» (бесцветный без запаха,невесомый). ✓ Экологическая акция: изготовление мини-плакатов (например: «Да здравствует чистый воздух!», «Посадидеревце» и др.). ✓ Д/и: «Живая и неживая природа» ✓ Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Полѐт навоздушном шаре» ✓ П/и: «Пилоты», «Самолеты», «Карусели», «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение состановкой на одной ноге)	
10 августаДень именинника	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльныепузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
11 августа День фотографии	Мини- проект «История Фотографии». Рассматривание фото с изображением различных видовфотоаппаратов. Фотовыставка «Счастливые моменты». Беседа «Моя любимая фотография». С/р игра «Фотоателье». Д\и «Узнай по описанию», «Кто больше назоветдействий». Рисование, лепка, аппликация своих домашних питомцев.Составление коллажа.	Воспитатели групп
12 августаДень хлеба	✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно сродителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитател игрупп

Август - 3 неделя «Моя страна – моя малая Родина»		
15 августа **День туриста – (16 августа – Всемирный деньбездомных животных)**	✓ Рассматривание глобуса, карты ✓ Беседа «Страны мира», «Народы мира», ✓ С / р и «Вокруг света», «Путешествие» ✓ П/и «Скалолазы», «Тропа препятствий» ✓ Просмотр слайдов с видами гор. Дать знания об отличии альпиниста и туриста. Рассматривание снаряжения туристови альпинистов. ✓ Д\и «Собери палатку», «Как развести костер». ✓ Ситуативный разговор по ОБЖ в походе. ✓ Д/и «Хорошо-плохо», Д\и «Собираемся в поход». ✓ Слушание песен о туриста и альпинистах. ✓ Просмотр мультфильма про туристов. ✓ Чтение пословиц и поговорок о дружбе.(Акция «Мы за них в ответе» Беседы о волонтѐрах, ветеринарах.Выставка творческих работ)	Воспитатели групп
16 августа **Мой любимыйгород**	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «городВоркута» Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившиенаш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Воркуты» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Разноцветный мир» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери изчастей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» ✓ Стенгазета: «Моя страна – моя малая Родина»	Воспитатели групп
17 августа – 19 августа День родного края (22 августа – день государственного	Беседы: «Край, в котором мы живѐм», «О чѐм рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае,отгадывание загадок	Воспитатели групп

флага	Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями одостопримечательностях города Воркуты. «Родной край» Д/и: «Ассоциации – (город)», «Что где находится»(схемы, карты). ✓ С/р игры: ✓ Рисование «Наша улица» ✓ Чтение народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Знакомство с пословицами,поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно сродителями «Богатыри» ✓ Коми народные игры ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флагаРФ и флагов разных стран и Республики Крым. ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей –разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Цветовая символика флага», «Государственная символика Республики Крым», ✓ Слушание гимна Республики Крым ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Народные игры республики Крым ✓ Викторина: «Люби и знай свой Крым» (животный и растительный мир, полезные ископаемые,города и достопримечательности Республики Крым) ✓ Интеллектуальная дуэль «Кто живѐт в краю родном» ✓ Экспериментирование. ✓ Работа в лаборатории. Добыча воды из моховой подушки. Очистка и обеззараживание воды ✓ Лепка «Ягодное царство» ✓ Рисование «Летний пейзаж» ✓ Оригами «Танец цветов» ✓ Создание «Коллекции камней» ✓ Музыкальная гостиная ✓ Игра-фантазия: конструирование и презентация супер - метлы, с помощью которой можно быстро очистить тундруот мусора, и удочки, с помощью которой можно очистить реку.	

	Летний вернисаж: выставка поделок из природногоматериала. ✓ Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как изучать природу?», «Лето», «Грибы». ✓ Д/и «Что в корзинку мы берем», «Что растèт в краю родном», «Чьи детки» (растения)	
Август - 4 неделя «Город мастеров»		
23-24 августа «Город мастеров»	Беседа и рассматривание альбома о профессиях: «Кембыть?» ✓ Беседы о значении профессий родителей. ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Выставки детских рисунков ✓ С/и игры «Кафе», «Строители», «Ателье», «Аптека», «Поликлиника», «автомастерская» и др	Воспитатели групп
25августа День огородника «Лето, лето, лето - какого оно цвета?»	Чтение и Заучивание стихов о летней природе Суриков,Тютчев, Прокофьев Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадываниезагадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки –корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Галерея летнего творчества детей	Воспитатели групп
26 августа Шахтерам посвящается»	✓ Познавательная игра «Что за камушек?» ✓ Тематический день: «Шахтерам посвящается» ✓ Беседа «Чем полезен уголь?» ✓ Составление рассказа «Мой папа – шахтèр» ✓ Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремèсла», Энциклопедия «Всè и обо всèм» ✓ Чтение стихотворений о Воркуте В. Кузнецова иМ. Лисянского ✓ Опыт: с углèм: «Тонет – не тонет», «Можно ли рисоватьуглèм?» Рисование «Мой папа – шахтèр»	Воспитатели групп

	✓ Рисование угольными карандашами по мятой бумаге ✓ Изготовление поделок с использованием угля к Днюшахтѐра. ✓ Рисование углѐм на асфальте ✓ Выставка творческих поделок, посвящѐнных Днюшахтѐра ✓ Рассматривание иллюстраций о труде шахтѐров ✓ Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Шахтеры»	
	Август - 5 неделя «Школа юного пешехода»	
29 августа День юного исследователя	✓ Опыты: с водой, воздухом, и др. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…) Рисование нетрадиционными способами – проявлениеранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и и с/р игры	Воспитатели групп
30 августа «Осторожный пешеход»	Речевая игра «Где эта улица, где этот дом» Познавательные игры по правилам дорожнойбезопасности «Красный. Жѐлтый. Зелѐный». Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если светзажѐгся красный» Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Стѐпа - милиционер», С.Маршака «Мяч», А. Северного «Светофор»,О. Бедарева «Азбука безопасности» Опытно-экспериментальная деятельность: «Тень»(рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) Беседа «Дорога в детский сад», «Пора, не пора уходи содвора» «Мини улица» образовательная ситуация Экскурсии по городу, к светофору Целевая прогулка: «Осторожно, дети!» (к перекрѐстку)».Рассматривание грузового автомобиля и сравнение с легковым автомобилем Беседа о транспорте, классификация. Наблюдение за работой водителя Знакомство с профессией полицейского ГИБДД (рассматривание атрибутов) Д/и «Транспорт», «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта), «Учим дорожные знаки» Беседа «Катание на велосипеде в черте города»	Воспитатели групп Муз.рук.

	Беседа «Ограждение опасных участков на пешеходнойчасти улицы» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Мы путешествуем», «ГИБДД» П/и «Цветные автомобили», «Светофор и автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Мы – водители», «День и ночь» Эстафета «Преодолей препятствия» Игровое упражнение «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп» Развлечение «Дорожный этикет»	
31 августа «До свидания,лето!»	✓ **Музыкально – спортивный праздник «До свидания,лето»** ✓ Беседы «Последний день лета», «Чем вам запомнилосьлето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа,стружка от цветных карандашей…) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно сродителями ✓ Заучивание стихотворения «Солнышко светит» ✓ Праздник «До свиданья, лето!». ✓ Уроки Айболита «Как уберечься от порезов». ✓ Д/и: «Кто позвал», «Вершки-корешки». ✓ П/и: «Попади в обруч», «Выше ножки от земли».	Музыкальный руководитель Инструктор пофиз-ре Воспитатели групп

Приложение 5

Календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом: Федерального календарного плана воспитательной работы (ФКПВР) «Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)»; «Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год» (утв. Минпросвещения России) от

04.09.2026г; Регионального календарного плана воспитательной работы (РКПВР); календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденного Минпросвещения РФ; объявленного с 2018-2027гг. Десятилетия детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 г.); традиционных мероприятий, проводимых в МДОУ.

Планирование воспитательной работы обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками ДОУ по всем направлениям рабочей программы воспитания во всех видах детской деятельности.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе ДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Рекомендуемое время проведения мероприятий не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника указана в календарном плане воспитательной работы.

С целью обеспечения реализации ОП ДО, календарный план воспитательной работы отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет возраст воспитанников и ответственных за организацию запланированных мероприятий; учитывает возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одном мероприятии.

Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения мероприятий, формы работы по подготовке к мероприятию носят рекомендательный характер.

Мероприятия	Направления воспитания	Ориентировочное время проведения	Возраст воспитанников	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
День знаний «Мы за лето подросли, снова в детский сад пришли» (01 сентября – ФКПВР)	Социальное, физическое и оздоровительное	01 сентября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Презентация «День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом» (03 сентября – ФКПВР)	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное	04 сентября 2026г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Беседа, посвященная Международному дню распространения грамотности (08 сентября – ФКПВР)	Познавательное	08 сентября 2026г	Воспитанники старших, подготовительных	Воспитатели групп

			к школе групп	
Презентация «День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 – 1856 годов» (09 сентября - РКПВР)	Патриотическое, духовно-нравственное	08 сентября 2026г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Благотворительная акция «Белый цветок»	Духовно-нравственное, социальное, трудовое, эстетическое	13-15 сентября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников
Беседы, посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября - РКПВР)	Патриотическое, познавательное	22 сентября 2026г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
День здоровья «За здоровьем всей семьей»	Физическое и оздоровительное	22 сентября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальный руководители, воспитатели групп
Концерт, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Спасибо тем, кто дарит нам добро» (27 сентября – ФКПВР)	Социальное, эстетическое	27 сентября 2026г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Музыкальный руководители, воспитатели групп
Просмотр презентации «Мое любимое село»	Патриотическое, познавательное	29 сентября 2026г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп

Выставка поделок из овощей «Овощной переполох»	Познавательное	25-29 сентября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников
ОКТЯБРЬ				
Беседа «Наши бабушки и дедушки» к Международному дню пожилых людей Изготовление открыток, сердечек. (01 октября – ФКПВР)	Социальное, духовно-нравственное, эстетическое	02 октября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Тематическое занятие, посвященное Международному дню музыки (01 октября – ФКПВР)	Эстетическое	02 - 03 октября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители
Презентация «День защиты животных» (ФКПВР – 04 октября)	Патриотическое, познавательное	04 октября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя (ФКПВР – 05 октября)	Социальное, эстетическое	05 октября 2026г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Беседа, просмотр презентации к Всемирному дню хлеба	Познавательное	16 октября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Фотовыставка ко Дню отца в России «Папа может все!» (ФКПВР - третье воскресенье октября)	Эстетическое	20 октября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп

Выставка поделок из природного материала «Осень на опушке краски разводила» творчества «Что нам осень подарила?»	Эстетическое, трудовое	16-27 октября 2026г	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников
Развлечения «Разноцветная осень»	Социальное, эстетическое	23-27 октября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Выставка детского творчества «Берегите Черное море», посвящённая Международному дню Черного моря	Познавательное, эстетическое	31 октября 2026г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников
ноябрь				
Тематические праздники, посвященные Дню народного единства (ФКПВР – 04 ноября)	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, эстетическое	02-03 ноября 2026г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Экологическая акция «Чистые дорожки»	Трудовое, эстетическое	06 -10 ноября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Презентация «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» (ФКПВР – 08 ноября)	Патриотическое, духовно-нравственное	08 ноября 2026г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп

Беседа, просмотр презентации к Всемирному дню прав ребёнка «Я – ребенок, у меня есть права!»	Познавательное, социальное	17 ноября 2026г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Развлечения ко Дню Матери в России «Моя мама – лучшая на свете» (ФКПВР - последнее воскресенье ноября)	Социальное, эстетическое	24 ноября 2026г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Выставка Картинная галерея ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю» (ФКПВР - последнее воскресенье ноября)	Социальное, эстетическое	20-24 ноября 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Конкурс чтецов «Ты на свете лучше всех, мама» (ФКПВР - последнее воскресенье ноября)	Социальное, эстетическое	20-24 ноября 2026г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Беседа, презентация «День Государственного герба Российской Федерации» (ФКПВР – 30 ноября)	Патриотическое, познавательное	30 ноября 2026г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
декабрь				
Беседа «День Неизвестного солдата» (ФКПВР - 03 декабря)	Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное	04 декабря 2026г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Просмотр презентации к Международному дню инвалидов (ФКПВР - 03 декабря)	Социальное, физическое и оздоровительное	04 декабря 2026г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп

Беседа ко Дню добровольца (волонтера) в России (ФКПВР - 05 декабря)	Познавательное, социальное	05 декабря 2026г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею, приуроченная Международному дню художника (ФКПВР - 08 декабря)	Познавательное, эстетическое	08 декабря 2026г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Тематические занятия, посвященные Дню героев Отечества» с ИКТ (ФКПВР - 09 декабря)	Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное	08 декабря 2026г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Беседа, презентация «День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма» (РКПВР - 11 декабря)	Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное	11 декабря 2026г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Беседы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (ФКПВР - 12 декабря)	Патриотическое, познавательное	12 декабря 2026г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Выставка детско-родительского творчества поделок «Новый год в гостях у сказки»	Эстетическое, трудовое	18-26 декабря 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников
Новогодние праздники «Новый год, новый год, он стучится у ворот» (ФКПВР - 31 декабря)	Социальное, эстетическое	26-29 декабря 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп

Акция «Покормите птиц зимой»	Трудовое	декабрь 2026г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
январь				
Развлечение «Прощание с елкой»	Эстетическое	08 января 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Акция, приуроченная к Всемирному Дню «спасибо»	Социальное	11 января 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Тематические занятия, посвященные Дню Республики Крым с ИКТ (РКПВР – 20 января)	Патриотическое, познавательное	19 января 2027г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
День здоровья. Зимние олимпийские игры. «Быстрее, выше, сильнее»	Физическое и оздоровительное	26 января 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Ст.воспитатель, инструктор по физ.культуре, муз руководитель, воспитатели групп
Акция «Покормите птиц зимой»	Трудовое	январь 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Выставка поделок «Парад снеговиков»	Трудовое	январь 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Выставка «Огород на подоконнике»	Трудовое	январь 2027г	Воспитанники всех возрастных	Воспитатели групп

			групп	
февраль				
Беседа, презентация «День российской науки» (ФКПВР – 08 февраля)	Познавательное	08 февраля 2027г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Презентация «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (ФКПВР – 15 февраля)	Патриотическое, духовно-нравственное	15 февраля 2027г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Конкурс рисунков и поделок «Военная техника»	Патриотическое, эстетическое	19-22 февраля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп родители (законные представители) воспитанников
Беседа к Международному дню родного языка (ФКПВР – 21 февраля)	Познавательное	21 февраля 2027г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Музыкально-спортивный праздник «Наша армия сильна», посвященный Дню защитника Отечества (ФКПВР - 23 февраля)	Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, физическое и оздоровительное	21-22 февраля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Беседа «День защитника Республики Крым» (РКПВР - 26 февраля)	Патриотическое, духовно-нравственное,	26 февраля 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных	Воспитатели групп

	познавательное		к школе групп	
Поделки и композиции кормушек для птиц «Птичья столовая»	Трудовое	февраль 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников
Выставка стенгазет «День настоящих мужчин» (посвященная дню защитника Отечества)	Эстетическое	февраль 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
март				
Тематические развлечения, посвященные Международному женскому дню (ФКПВР - 08 марта)	Социальное, эстетическое	05-07 марта 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Фотовыставка «Как я маме помогаю»	Социальное, эстетическое	01-07 марта 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Развлечение «Масленица, приходи»	Познавательное, этико-эстетическое	15 марта 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Презентация «День Общекрымского референдума 2014 года» (РКПВР – 16 марта)	Познавательное	15 марта 2027г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Моя Родина – мой Крым»	Патриотическое, эстетическое	13-15 марта 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных	Воспитатели групп, родители (законные представители)

			к школе групп	воспитанников
Конкурс чтецов «Моя Родина – мой Крым»	Патриотическое	15 марта 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Развлечение «Крым и Россия вместе навсегда!», посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией (ФКПВР, РКПВР - 18 марта)	Патриотическое, познавательное, эстетическое	18 марта 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Просмотр презентации «Всемирный день водных ресурсов»	Познавательное	22 марта 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Театрализованное представление «Мы играем в театр», посвященное Всемирному Дню театра (ФКПВР - 27 марта)	Социальное, эстетическое	27 марта 2027г	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Акция «Зеленый сад» по озеленению территории, клумб	Трудовое, эстетическое	март 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
апрель				
Неделя инклюзии «Мы разные, но мы вместе»	Познавательное, социальное, физическое и оздоровительное	01-05 апреля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Выставка детского – родительского творчества «Пасхальные мотивы»	Познавательное	01-05 апреля 2027г	Воспитанники всех возрастных	Воспитатели групп, родители (законные

			групп	представители) воспитанников
День здоровья «Путешествие в страну Здоровье», посвященный Всемирному дню здоровья.	Физическое и оздоровительное	05 апреля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Старший воспитатель, муз. руководители, воспитатели групп
Презентация «День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков» (РКПВР – 08 апреля)	Патриотическое, познавательное	08 апреля 2027г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Презентация «Традиции празднования Ураза-байрам» (РКПВР – 10 апреля 2024)	Познавательное, социальное	10 апреля 2027г	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Беседы, посвященные Дню Конституции Республики Крым (РКПВР – 11 апреля)	Патриотическое, познавательное	11 апреля 2027г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Развлечение «Этот удивительный космос», посвященный Дню космонавтики (ФКПВР - 12 апреля)	Познавательное, эстетическое	12 апреля 2027г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Выставка поделок «Космические фантазии»	Эстетическое	08 - 12 апреля 2027г	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Воспитатели групп

Развлечение по ознакомлению с правилами дорожного движения «Правила движения достойны уважения»	Познавательное, социальное	26 апреля 2027г	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Викторина, посвященная Всемирному дню книги	Познавательное, социальное	23 апреля 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Акция «Книжкина больница»	Трудовое, эстетическое	22-23 апреля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню эколят	Патриотическое, познавательное	25 апреля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Презентация «Традиции празднования Пасхи» (РКПВР - с 29.04.2024 по 05.05.2024)	Познавательное, социальное	30 апреля 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
май				
Акция «Зеленый сад» по озеленению территории, клумб, приуроченная к празднику весны и труда (ФКПВР - 01 мая)	Трудовое, эстетическое	02 мая 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
-Праздничные утренники, посвященные Дню Победы «Мы память бережно храним!»	Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, эстетическое	07-08 мая 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп

(ФКПВР - 09 мая) Литературный смотр- конкурс « Никто не забыт и ничто не забыто» Открытка к 9 Маю «Я помню, я горжусь»				
Вернисаж детского творчества «Мы за мир!»	Патриотическое, эстетическое	06-08 мая 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников
Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир?»	Патриотическое, познавательное, эстетическое	07-08 мая 2027г	Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Презентация «День памяти жертв депортации» (РКПВР – 18 мая)	Патриотическое, познавательное	17 мая 2027г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Презентация «День детских общественных организаций России» (ФКПВР – 19 мая)	Познавательное	20 мая 2027г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Беседа, презентация «День славянской письменности и культуры» (ФКПВР – 24 мая)	Познавательное	24 мая 2027г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
День защиты детей «Детство – это смех и радость»	Социальное, эстетическое	31 мая 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп

(ФКПВР - 01 июня)				
июнь				
Беседа, презентация «День русского языка» (ФКПВР – 06 июня)	Познавательное	06 июня 2027г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Выпускной утренник «До свидания, детский сад»	Социальное, эстетическое	06-07 июня 2027г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп
Развлечение «Мы дети твои, Россия», посвященное Дню России (ФКПВР - 12 июня)	Патриотическое, познавательное, социальное, эстетическое	14 июня 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Беседы, посвященные Дню памяти и скорби (ФКПВР - 22 июня)	Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное	21 июня 2027г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Презентация «Традиции празднования Дня Святой Троицы» (РКПВР – 23 июня 2024)	Познавательное, социальное	23 июня 2027г	Воспитанники старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Летний спортивный праздник «Дружим с витаминами»	Социальное, физическое и оздоровительное	28 июня 2027г	Воспитанники всех возрастных	Инструктор по физ культуре,

			групп	муз. руководитель, воспитатели групп
июль				
Развлечение «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Социальное, познавательное, эстетическое	05 июля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Веселые старты «Папа, мама, я – счастливая семья», приуроченные ко Дню семьи, любви и верности (ФКПВР – 08 июля)	Социальное, физическое и оздоровительное	08 июля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников
Беседа, презентация «День освобождения крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием В.М.Долгорукова в 1771 году» (РКПВР – 10 июля)	Познавательное	10 июля 2027г	Воспитанники подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Презентация «Традиции празднования Курбан-байрам» (РКПВР – 16 июня 2024г.)	Познавательное, социальное	14 июня 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Береги свою планету, ведь другой на свете нету»	Физическое и оздоровительное	19 июля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Инструктор по физ. культуре, музыкальные руководители, воспитатели групп

Познавательно-игровой конкурс «Правила дорожного движения»	Познавательное, социальное	26 июля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
Творческий день «Дружат дети на планете», приуроченный к Международному Дню дружбы	Социальное, эстетическое	30 июля 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
август				
Развлечение «Мир похож на цветной луг»	Познавательное, социальное, этико-эстетическое	02 августа 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
День здоровья «Пусть сегодня дарит лето силу, ловкость нашим детям», приуроченный ко Дню физкультурника (ФКПВР - 12 августа)	Физическое и оздоровительное	12 августа 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Развлечение «В гости к солнышку»	Познавательное, эстетическое	16 августа 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Тематически занятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации (ФКПВР – 22 августа)	Патриотическое, познавательное	22 августа 2027г	Воспитанники средней, старших, подготовительных к школе групп	Воспитатели групп
Показ детских фильмов, приуроченный ко Дню российского кино (ФКПВР – 27 августа)	Познавательное, социальное)	27 августа 2027г	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп

Всего в данном документе
пронумеровано, прошито,
скреплено печатью и подписью
115 (сто пятнадцать)
листов
Заведующий МБДОУ Раздольненский
детский сад № 1 «Звездочка»
_____ Е.В. Острянская