

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка»
Разработчики программы	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов, родителей: Заведующий Острянская Елена Владимировна, старший воспитатель Моргун Людмила Николаевна, завхоз Ценцера Алексей Алексеевич, воспитатель Гончар Ольга Владимировна, представитель родительского комитета Вишневская Ирина Анатольевна
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Законодательная база для разработки программы развития МБДОУ	Конвенция ООН о правах ребенка 1989г Декларация о правах ребёнка 1959г Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г) (с поправками); Конституция Республики Крым; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 - р);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования «О дошкольном образовании» от 01.01.2014г;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г № 1014;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г №124 – ФЗ Закона «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015г, принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года;

Постановление главного санитарного врача «Об утверждении санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020г № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 от 28.01.2021г № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель	Создать условия для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.
Задачи	1. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. 2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром: 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной

	деятельности; 7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей: Обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности: 8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей 9. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 10. Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. 11. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
Орган, ответственный за реализацию программы Управление реализацией программы	Совет МБДОУ Административное управление осуществляют заведующий. Основной функцией заведующего детского сада является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса. Старший воспитатель, завхоз реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, контрольно - регулировочную и оценочно - результативную функции.
Источники финансирования	Бюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы каждым воспитанником. Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе. Сформированность «внутренней позиции школьника» у каждого выпускника. Создание условий для выявления возможностей и способностей детей к занятиям спортом.

	Организация постоянно действующих спортивных секций. Повышение уровня физической подготовленности детей. Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий Обеспечение устойчивого инновационного развития учреждения. Расширение масштабов инновационного пространства, рост числа педагогов, занятых инновационной деятельностью. Реализация государственных стандартов дошкольного образования.
--	--

Введение

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим основным и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

«Поэтому миссия дошкольного образования - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе». (А.Г. Асмолов)

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, считающей и интегрирующей, лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

В условиях стремительного роста социальных, экономических, технологических и психологических перемен современные программы психолого-педагогической поддержки подрастающих поколений направлены, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны: с повышением ценностного статуса детства в современном обществе; с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей; с появлением коммуникационных и сетевых технологий; с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурно разнообразных, и возрастно разнообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа развития детского сада на 2022 - 2026 гг. - нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и правления МБДОУ в режиме работы с приоритетом «успешного дошколенка».

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование подготовке Программы развития предшествовали: анализ современной отечественной педагогической науки и практики дошкольного образования.

Информационная справка по детскому саду

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка» пгт.Раздольное Раздольненский район Республика Крым (далее - ДОУ) создано с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления ю организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Раздольненского района Республики Крым.

ДОУ является некоммерческой организацией, его организационно - правовая форма - Муниципальное учреждение, тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка» (МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка»).

Адрес: 296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгт.Раздольное, улица Калинина, дом 54-А.

Дошкольное учреждение функционирует с сентября 1960 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное расположено в центре поселка, в отдалении от автомобильных дорог и предприятий.

Общая площадь территории ДОУ составляет - 6896 кв.м.

Общая площадь зданий и помещений составляет - 1880 кв.м.

Проектная мощность ДОУ составляет - 132 места.

Учредитель - Администрация Раздольненского района Республики Крым.

Место нахождения учредителя: 296200. Российская Федерация, Республика Крым пгт. Раздольное, улица Ленина, дом 5

Функции и полномочия Учредителя в отношении ДОУ осуществляет отдел образования молодежи и спорта

Администрации Раздольненского района. Республики Крым.

Работа ДОУ регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка» утвержденным постановлением Администрации Раздольненского района 12 декабря 2014г.

ДОУ является юридическим лицом, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица и включено в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН 1149102168973

ИНН 9106006707

КПП 910601001

Тел. 36553) 51 - 419

e-mail: ds-zvezdochka@razdolnoe.rk.gov.ru

Официальный сайт ДОУ: zvezdochka.eduds.ru

В 2015 году детский сад получил бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия серия 82ЛО1 № 0000045 от 01 декабря 2015г.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - по календарю, группы функционируют 10 часов (с 7-30 до 17-30)

ДОУ имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету и лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в органе Федерального казначейства и финансовом органе муниципального образования, имеет круглую печать со своим наименованием, штамп бланки. ДОУ финансируется за счет средств Республиканского и Муниципального районного бюджета, и внебюджетных источников (родительская плата)

Структура и количество групп. Наполняемость

Функционирует в 2021 - 2022 учебном году 6 групп общеразвивающей направленности.

Структура групп - 1 группа раннего возраста (2 - 3 г.ж.), 5 групп дошкольного возраста (3 - 7 г.ж.)

Группа	Возраст воспитанников	Кол-во
Первая младшая группа	2-3 г.ж	16
Вторая младшая группа	3-4 г.ж.	20

Средняя группа	4-5 г.ж.	21
Старшая группа №1	5-6 г.ж.	22
Старшая группа №2	5-6 г.ж.	22
Подготовительная группа	6 -7г.ж.	21
Всего		122

Условия осуществления образовательного процесса.

Анализ предметно - развивающей среды ДОО

Развивающая среда в дошкольном учреждении базируется, прежде всего на развитии различных видов деятельности, среди них такие, как общение, предметная деятельность, различные виды игр. содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта.

Особое значение мы придаем построению развивающего пространства для содействия развитию детской игры. Непосредственными компонентами этого пространства, с нашей точки зрения, являются:

- создание условий для индивидуальных и коллективных игр, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;
- своевременное изменение предметно - игровой среды: внесение атрибутов, игр, игрушек. Игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;
- оптимальный отбор игр. игрушек и игрового оборудования по количеству и качеству;
- предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду - в соответствии с настроением, игровыми замыслами;
- гендерный учет при организации предметно - игровой среды: ее содержание должно отражать в равной степени интересы как девочек, так и мальчиков.

Предметная среда в нашем ДОО на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития

ведущих видов деятельности. Эстетически организованная среда является одним из условий создания для ребенка максимального психологического комфорта во время нахождения его в детском саду. Поэтому много усилий направлено на создание домашней обстановки. Способствующей воспитанию гармонически развитой личности. Большое внимание уделяем подбору и расстановке мебели, игрушками учебным пособиям. Их подбираем не только по

своим внешним качествам, но и в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями детей.

Вывод: несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно - развивающей среды детского сада остается одной из главных: в связи с введением ФГОС ДО необходимо продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, предусмотреть зоны для уединения детей.

В учреждении имеются следующие функциональные помещения:

- залы для музыкальных и физкультурных занятий;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего;
- зелёная комната
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная), которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Групповые ячейки укомплектованы необходимым оборудованием и оформлены с учетом возрастных особенностей детей.

Материально - техническая база обеспечивает достаточный уровень условий для осуществления интеллектуально - личностного развития детей. Окружение детей содержит предметы способствующие знакомству с различными средствами и способами познания. В достаточном количестве имеются игры и развивающие пособия.

В детском саду имеются: проектор, экран, музыкальный центр, магнитофоны, компьютеры, принтеры.

На территории ДООУ расположены участки для прогулок детей, теневые навесы, закрываемые песочницы, дорожки здоровья, малые игровые формы, спортивная площадка, цветники, клумбы, газоны.

Внешняя изгородь требует замены.

Групповые ячейки соответствуют санитарным требованиям и оформлены с учетом возрастных и ведущих линий развития, удовлетворения интересов воспитанников.

Методический кабинет оснащён соответствующей методической литературой, образцами по ИЗО и аппликации, репродукциями художников, образцами народно-прикладного искусства. Успешному решению воспитательно - образовательных задач способствуют специально организованные функциональные помещения.

Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой

В МБДОУ имеется выход в Интернет. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте

размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

В МБДОУ имеется современное оборудование (персональные компьютеры, принтеры, ноутбуки). Функционирует сайт ДОУ. Созданы условия для повышения ИК - компетентности участников образовательного процесса. Создан электронный банк данных воспитанников, педагогов. Имеется доступ в Интернет, электронная почта, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршрут передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Вывод: Необходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой МБДОУ; внедрить информационно-коммуникационные технологии в управление ДОУ через введение в действие программ автоматизации управленческого процесса, разработанных специалистами в области ИКТ.

Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка» на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и Региональной программой «Крымский венок» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основной целью ООП МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работает с Родительским советом ДОО. Советом родителей в каждой возрастной группе. Совместно с родителями проводятся праздничные традиционные мероприятия, посвященные осени. 8 марта. 23 февраля. Новому году. Организуются спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья». Проводятся родительские собрания в каждой возрастной группе. Активное участие принимают родители в выставках, смотрах детско-родительского творчества: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза». «Мамочка любимая моя»; конкурсе «Живые родники»; акции «Скворечник».

Вывод: работа с родителями воспитанников проводится постоянно, но не все родители активно реагируют на просьбы педагогов.

Рекомендации: разнообразить формы работы с родителями для более активного их участия в жизни детского сада, привлечением к управленческой деятельности

Административно - хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием. Развивающая предметно - пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями за счет бюджетных средств. В течение года были приобретены: мебель в группы (игровые стенки, столы, банкетки и шкафы для детей, игрушки и канцелярские товары для дошкольников). Предметно - развивающая среда в группах включает компоненты необходимые для полноценного умственного, физического, эстетического и других задач воспитания детей, организована с учетом разнообразных видов детской деятельности; имеются уголки природы, дидактические развивающие игры, уголки книг, физкультурные уголки, патриотические уголки, уголки театрализованной деятельности и сюжетно - ролевых игр, в группах раннего возраста - сенсорные

Кадровый потенциал

ДОО было укомплектовано:

Административным персоналом: Заведующий - Острянская Е.В., завхоз - Ценцера А.А., гл. бухгалтер - Браева А.А., делопроизводитель - Сенина Н.А.

Медицинским персоналом: медицинская сестра - Острянская О.В.

Педагогическим персоналом: старший воспитатель - Моргун Л.Н.

воспитатели:

Группа	Ф.И.О.	Нагрузка	Направленность группы
1 младшая группа (2 – 3 г.ж.)	Гончар О.В.	1 ст.	общеразвивающая
Младшая группа (3 – 4 г.ж.)	Просолова Н.Г.	1 ст.	общеразвивающая
Средняя группа (4 – 5 г.ж.)	Безгина Н.С.	1 ст.	общеразвивающая
Старшая группа №1 (5 – 6 г.ж.)	Шистка Н.С.	1 ст.	общеразвивающая
Старшая группа №2 (5 – 6 г.ж.)	Киселева Н.А.	1 ст.	общеразвивающая
Подготовительная группа (6 - 7 г.ж.)	Балобан Л.И.	1 ст.	общеразвивающая

Подменные педагоги: Пшеничная Н.А.

Специалисты: Инструктор по ФИЗО - Коваль Н.В.; музыкальный руководитель - Новопашина Л.Г.

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Средне - специальное образование
11	36 %	67 %

Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

				28 %	36 %		36 %
--	--	--	--	------	------	--	------

Педагогический стаж

5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
18 %	9 %		27 %	9 %	36 %

Категории

Педагоги (всего)	Высшая	Первая	СЗД
11	18 %	9%	73%

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов). Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы доп.образования и т. д.

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику.

ДОУ согласно штатного расписания укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом на 100%.

Таким образом, профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОУ позволяет работать с опорой на теоретические и практические знания педагогов со стажем, но необходимо привлекать и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям воспитательно - образовательной деятельности.

Для получения наиболее полной информации и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОУ был проведен проблемный анализ их работы, проведено анкетирование. В результате чего было выявлено следующее:

- большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно - ориентированный подход к детям (96%)

- ряд воспитателей имеют достаточный уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам (90%)

- использование методов проектной деятельности

- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС

- игровые технологии с использованием развивающего игрового и учебного оборудования

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого - педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;

- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;

- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса - создание и развитие гуманной воспитательной системы ДООУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический - 2021г

Анализ и оценка состояния развития ДООУ. определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ

2 этап - Формирующий - 2022 - 2025гг

Совершенствование компонентов соответствия с ФГОС ДО воспитательно - образовательного процесса

3 этап - Обобщающий -2026г

Обобщение результатов внедрения новой государственной политики

Прогнозируемый результат Развития программы МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка»

Предполагается

1. Для родителей (законных представителей) воспитанников

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества и образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ -

залог успешной адаптации и обучения в школе - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества Основной образовательной программы ДО

2. Для педагога

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионально, мастерства и улучшения благополучия

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенции дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта поддержка инновационной деятельности

3. Для ДОУ №1 «Звёздочка»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольнике - органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных среде развитие сотрудничества с другими социальными системам - будут обновляться, и развиваться материально - технические условия пребывания дет ДОУ.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска при реализации развития программы МБДОУ № 1 «Звёздочка»:

недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;

недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья дет затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

быстрый переход на новую программу Развития ДОУ может создать психологическое напряжение участников педагогического коллектива

Основные направления Программы развития:

Система управления:

Ресурсное обеспечение;

Образовательная система;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Система управления:

Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение - привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов.

Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение:

материально-техническое и программное обеспечение;

преобразование коррекционно-развивающей среды;

информатизация образовательного процесса,

финансово - экономическое обеспечение;

Образовательная система:

обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса:

инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;

создание условий для индивидуализации образовательного процесса

разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, **основной целью Программы развития** является: Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации

и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса - **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий. в том числе информационно коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно - ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей, ориентацию взрослых на личность ребёнка: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда; радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности творчества детей в соответствии с их желаниями; склонностями, социального заказ родителей; изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалисте родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех системе образовательной деятельности в решении следующих задач: Психологическое и физическое здоровье ребёнка; Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, бесед наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственно деятельность под

руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанник в возрасте с 1.6 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разн образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития района и е образовательного пространства.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которой представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Научно-методические ресурсы

Целевые ориентиры

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

Оценка качества результатов деятельности

Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможно самореализации. социализации и гражданского становления лично воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей)

создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;

формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;

моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности

создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности

совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

привлечение воспитанников к посещению поселковых учреждений дополнительного образования;

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Введение нормативно-правовой ДОУ в соответствии ФГОС ДО	Заведующий. Ст. воспитатель	2021 - 2022гг	Обновленная нормативно - правовая база

Организация работы по приведению в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования должностных инструкций педагогического состава	Заведующий. Ст. воспитатель	2022г	Обновленные должностные инструкции
Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Ст. воспитатель Рабочая группа	2021г	Обновленная образовательная программа дошкольного образования ДОУ
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	Педагогический коллектив ДОУ Родители	2021 - 2026гг	Авторские программы, проекты
Проверка готовности ДОУ к введению РС	Администрация ДОУ	ежегодно	Самоанализ, самооценка
Формирование и апробация системы достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС школьного образования	ст. воспитатель Педагоги ДОУ	2025 - 2026 уч.г	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Организация программных мероприятий, направленных на подготовку педагогических кадров системы дошкольного образования	Заведующий, ст. воспитатель	2021г	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС дошкольного образования
Работа по оборудованию помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, ст. воспитатель, заведующий хозяйством.	2021 - 2022гг	Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС ДО

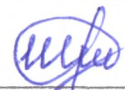
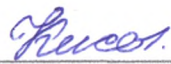
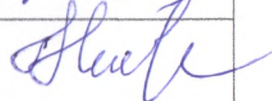
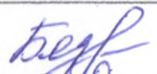
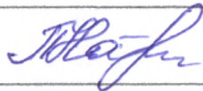
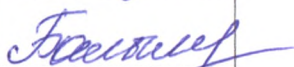
Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние в соответствии с ФГОС ДО

Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Сроки
Система управления	Нормативно-правовое обеспечение корректировка в соответствии с ФГОС;	Внесение изменений в Образовательную программу ДООУ; Разработка локальных актов: положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; положение о системе внутреннего контроля качества образования	2021г.
	Кадровое обеспечение - повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов.	Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; Стимулирование деятельности педагогов планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2022-2023г.г
	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных	2021 - 2026гг

Ресурсное обеспечение	материально - техническое и программное обеспечение; преобразование коррекционно - развивающей среды; информатизация образовательного процесса,	Обновление и развитие материально - технических условий; оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно - методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; Создание электронных «портфолио» педагогов.	2021 - 2026гг
Образовательная система	Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам Совершенствование системы планирования на основе требований ФГОС ДО; Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности	Проведение семинаров, консультаций по подготовке педагогов для реализации программных направлений. Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, Создание условий для работы с детьми с ОВЗ	2021 - 2026гг

	Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.	Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Я гражданин России»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»	2021 - 2026гг
Построение современной развивающей предметно - пространственной среды	Обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2021 - 2026гг
Сетевое взаимодействие	Деятельность ресурсных мини – центров. Работа по психолого педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Создание ресурсного мини - центра художественно - эстетической направленности на базе ДОУ на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг; Создание развивающей группы кратковременного пребывания Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ. Создание портфолио выпускника; Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования	2021 - 2026гг

Работа с родителями по реализации личности их детей	Ст. воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио)	Педагоги Родители	постоянно	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Подпись
1	Шистка Наталья Семёновна	воспитатель	
2	Балобан Любовь Ивановна	воспитатель	
3	Киселева Наталья Алексеевна	воспитатель	
4	Просолова Наталья Григорьевна	воспитатель	
5	Коваль Надежда Валентиновна	инструктор по физической культуре	
6	Новопашина Людмила Георгиевна	музыкальный руководитель	
7	Безгина Наталья Сергеевна	воспитатель	
8	Моргун Людмила Николаевна	старший воспитатель	
9	Пшеничная Наталья Александровна	воспитатель	
10	Балым Елена Анатольевна	воспитатель	
11	Гончар Ольга Владимировна	воспитатель	

26 / двадцять шість)

Заведующий МБДОУ № 1

Е.В.Острынская

