


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «ЗВЁЗДОЧКА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «ЗВЁЗДОЧКА»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Раздольненский
детский сад № 1 «Звёздочка»
протокол от 07 апреля 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Раздольненский детский сад № 1
«Звёздочка» Е.В. Острянская
07 апреля 2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»
за 2025 год**

**пгт. Раздольное
2026 г**

**Общие сведения
об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка» Раздольненского района, Республики Крым
Руководитель	Острянская Елена Владимировна
Адрес организации	296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгт. Раздольное, улица Калинина, дом 54-А.
Телефон, факс	(06553) 51-419
Адрес электронной почты	ds-zvezdochka@razdolnoe.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Раздольненского района Республики Крым
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 01 декабря 2015 г. серия 82ЛО1 № 0000045

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка» расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, функционирует с сентября 1960 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено в центре поселка.

Проектная наполняемость на 121 место.

Общая площадь зданий и помещений составляет - 1880 кв.м; территории составляет - 6896 кв.м.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования на территории Раздольненского района Республики Крым.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10 часов.

Режим работы групп - с 7:30 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с: Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, принятым Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

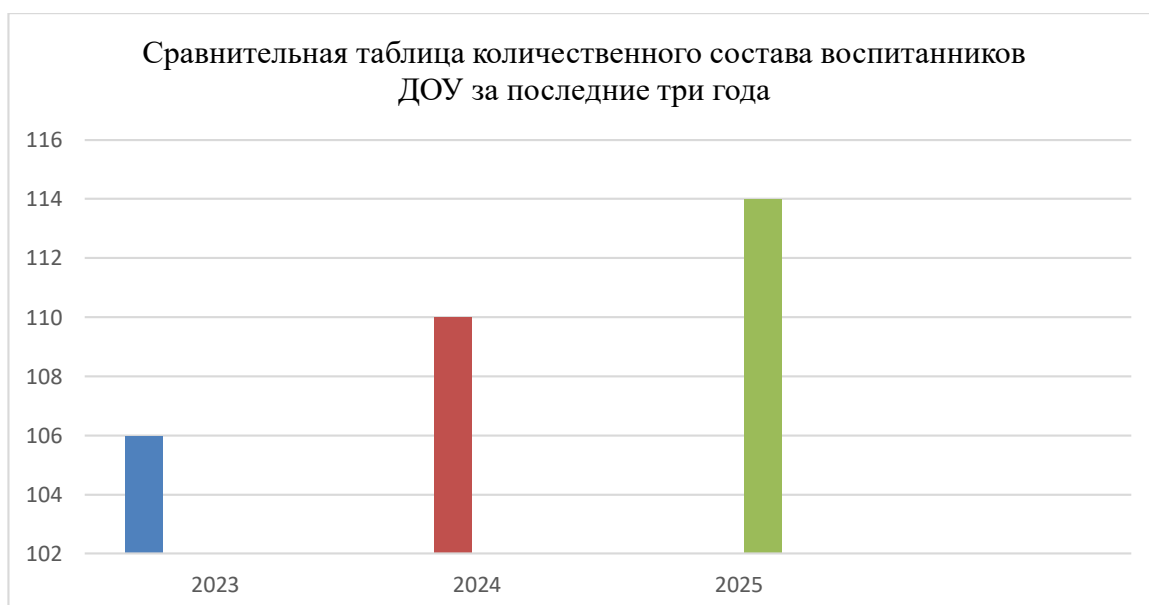
Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО).

В 2025 году МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка» посещало 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет и функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

Возраст, группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа «Радуга»	1	18
2 младшая группа №1 «Бусинка»	1	15
2 младшая группа №2 «Светлячок»	1	15
средняя группа «Русалочка»	1	20
старшая группа «Солнышко»	1	22
подготовительная группа «Капитошка»	1	24
Итого:	6	114



В рамках реализации послания президента Российской Федерации В.В.Путина об обеспечении доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет (Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 06.05.2024г) количество воспитанников, посещающих ДООУ в возрасте до 3 лет в 2025 году составило 18 детей, что составило 16 % от общей численности воспитанников.

Воспитательная работа

В МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка» воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания.

Основной целью воспитательной работы детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Характеристика семей по составу 2025г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	84 %
Неполная с матерью	18	16 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	4	3,5 %

Характеристика семей по количеству детей 2025г

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	37 %
Два ребенка	49	43 %
Три ребенка и более	23	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Целью деятельности всех участников образовательного процесса стала разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения по опережающей профориентации детей дошкольного возраста, которая будет способствовать формированию у воспитанников эмоционального отношения к миру профессий Республики Крым и предоставит возможность дошкольникам использовать свои силы в доступных видах деятельности с учетом особенностей региона проживания.

Проведение таких совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, как «Школа здоровья маленьких крымчан», «Эколята - друзья и защитники природы», помогло нам в полной мере предоставить информацию родителям воспитанников о реализации основной образовательной программы детского сада и рабочей программы воспитания как ее неотъемлемой части, познакомить их с видами детской деятельности по пяти образовательным областям используемых в работе.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный в соответствии со статьями 1, 2, 6 Федерального закона от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», постановлением Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 08 февраля 1993 года № 4423-1 «Об установлении знаменательного дня Российской Федерации – Дня защитников Отечества», статьями 83,84 Конституции Республики Крым статьями 2, 28, 41 Закона Республики Крым от 29 мая 2014 года № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым», статьями 1, 4, 5 Закона Республики Крым от 29 декабря 2014 года № 55-ЗРК/2014 «О праздниках и памятных датах в Республике Крым», постановлением Администрации Раздольненского района Республики Крым от 04.02.2025г. № 70 «О подготовке и проведении в 2025 году в Раздольненском районе Республики Крым мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества», с целью чествования ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, воинов-интернационалистов, родителей и вдов военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей, организации и проведения в Раздольненском районе мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых в поселке

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ организуются детские конкурсы, выставки, привлекаются воспитанники к участию в муниципальных детских конкурсах, в международных конкурсах и олимпиадах. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

В течение 2025 года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Ф, И воспитанника	Название конкурса, уровень	Результат	Воспитатель
1	Драбанюк Денис	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году в Раздольненском районе	1	Фроленко О.Н.
2	Малакеева Алиса		2	Гончар О.В.
3	Либова Ника		2	Фроленко О.Н.
4	Приймак Аким	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2025г	2	Гончар О.В.
5	Чикаренко Дарья		2	Гончар О.В.
6	Олейник Илья		2	Фроленко О.Н.
7	Либова Ника		2	Фроленко О.Н.
8	Драбанюк Денис		1	Фроленко О.Н.
9	Приймак Аким	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Раздольненского района Республики Крым в 2025 году	1	Гончар О.В.
10	Олейник Илья		1	Фроленко О.Н.
11	Будовой Дмитрий		2	Гончар О.В.
12	Билык Максим	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны». Строки, опаленные войной	1	Гончар О.В.
13	Денис Драбанюк	Поселковый конкурс «Лучшая елочная игрушка» - 2025	1	Фроленко О.Н.
14	Дамир Эюпов		2	Фроленко О.Н.

15	Аким Приймак		3	Гончар О.В.
16	Будовой Дмитрий	Районный онлайн-конкурс чтецов «Славе - не меркнуть, Памяти - жить!»	участие	Гончар О.В.
17	Билык Максим		участие	Гончар О.В.
18	Мозжерина Арина		1	Гончар О.В.
19	Овчинников Владимир	Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» в 2025 году	1	Гончар О.В.
20	Малинецкая Ева	Всероссийский конкурс рисунков «Все для фронта, все для Победы»	участие	Гончар О.В.
21	Будовой Дмитрий		участие	Гончар О.В.
22	Подготовительная группа	Районный Фестиваль военно - патриотической песни и танца для детей дошкольного возраста в Раздольненском районе Республики Крым	1	Новопашина Л.Г.
23	Драбанюк Денис	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2025 году	1	Фроленко О.Н.
24	Бруснигин Влад		1	Фроленко О.Н.
25	Белименко Матвей		2	Просолова Н.Г.
26	Науменко Павел		2	Фроленко О.Н.
27	Будовой Дмитрий		участие	Гончар О.В.
28	Бондарь Кира		3	Просолова Н.Г.

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- Уставом МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» Раздольненского района Республики Крым

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/4a0dec74017449888df06e9b24ea82d1

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора образовательных программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение Общего собрания работников:

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/866435bcb8124f1f9f345246d1d52e21

Положение о педагогическом совете:

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/e983f83c37f741d0a231858fef7444c0

Положение о Попечительском совете:

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/443bc35e6a874133ae9eec4da70d7195

Положение о Управляющем совете

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-206/fd585ae6ba22483284333d679811e047>

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО):

<https://zvezdochka.eduds.ru/profsoyznayastranica>

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать

образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитательно-образовательная работа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В.Верещагиной, которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Группы Разделы программы	1-я младшая	2-я младшая №1	2-я младшая №2	Средняя	Старшая	Подготови- тельная	Итоговый показатель
Социально- коммуникативное развитие	В - 22 % С - 72 % Н - 6 %	В - 71 % С - 21 % Н - 7 %	В - 60 % С - 40 % Н - 0 %	В - 83 % С - 11 % Н - 5 %	В - 78 % С - 22 % Н - 0 %	В - 58 % С - 42 % Н - 0 %	В - 62 % С - 35 % Н - 3 %
Познавательное развитие	В - 28 % С - 61 % Н - 11 %	В - 79 % С - 21 % Н - 0 %	В - 73 % С - 27 % Н - 0 %	В - 78 % С - 17 % Н - 5 %	В - 78 % С - 22 % Н - 0 %	В - 71 % С - 29 % Н - 0 %	В - 68 % С - 29 % Н - 3 %
Речевое развитие	В - 22 % С - 56 % Н - 22 %	В - 64 % С - 36 % Н - 0 %	В - 60 % С - 40 % Н - 0 %	В - 67 % С - 22 % Н - 11 %	В - 55 % С - 45 % Н - 0 %	В - 67 % С - 33 % Н - 0 %	В - 56 % С - 39 % Н - 5 %
Художественно - эстетическое развитие	В - 39 % С - 55 % Н - 6 %	В - 71 % С - 22 % Н - 7 %	В - 60 % С - 40 % Н - 0 %	В - 56 % С - 44 % Н - 0 %	В - 50 % С - 40 % Н - 0 %	В - 63 % С - 37 % Н - 0 %	В - 57 % С - 41 % Н - 2 %
Физическое развитие	В - 67 % С - 33 % Н - 0 %	В - 79 % С - 14 % Н - 7 %	В - 73 % С - 27 % Н - 0 %	В - 83 % С - 17 % Н - 0 %	В - 87 % С - 13 % Н - 0 %	В - 57 % С - 43 % Н - 0 %	В - 75 % С - 24 % Н - 1 %

Итого	В - 36 %	В - 73 %	В - 65 %	В - 73 %	В - 70 %	В - 63 %	В - 63 %
	С - 55 %	С - 23 %	С - 35 %	С - 23 %	С - 30 %	С - 37 %	С - 35 %
	Н - 9 %	Н - 4 %	Н - 0 %	Н - 4 %	Н - 0 %	Н - 0 %	Н - 2 %

По результатам итогового мониторинга освоения детьми ОП МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» можно сделать вывод о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада. Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - занятия, совместную образовательную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Социально-коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, воспитанию патриотических чувств.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Познавательное развитие. В образовательном процессе педагоги используют практические методы обучения (опытную деятельность, экспериментирование, проектную деятельность и др.). Успешному решению задач данной образовательной области способствует наличие в ДОУ разнообразного дидактического материала, направленного на развитие познавательной активности (игры логико-математического направления, игры на формирование финансовой грамотности, ТРИЗ игры, организация наблюдений в природе, экскурсий в природу и учреждения культуры и др.

Речевое развитие. Основной целью детского сада по реализации образовательной области «Развитие речи» является создание условий для развития свободного общения детей с взрослыми и сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Запланированные мероприятия по развитию речи дошкольников были реализованы через использование различных видов детской деятельности.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но имеется ряд проблем: у дошкольников имеются недостатки звукопроизношения, имеются проблемы сформированной связанной речи у детей, снижены показатели развития фонематического восприятия вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, телевидение, интернет и т.д.), высокой занятости родителей, наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым. Работа по реализации задач речевого развития дошкольников будет нами продолжена в дальнейшем, с этой целью будет продолжено использование ранее перечисленных форм и технологий.

Художественно-эстетическое развитие. Работа по художественно - эстетическому развитию дошкольников в 2025 году была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Для решения задач художественно-эстетического развития были проведены: творческие конкурсы и тематические выставки детей «Пасхальные узоры», «Осеннее настроение», «Елочная игрушка», «Подарок для папы», тематические праздники: «Зимние забавы», «День России», праздники «Осень», «8 марта», «Новый год» и др.

Работа по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» осуществлялась коллективом ДОУ системно, организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы, организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.

Физическое развитие. Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в детском саду реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. Созданы оптимальные условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО. Педагогический коллектив в 2025 году продолжил работу по созданию развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. В целях наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, образовательной работы по реализации задач ОО «Физическое развитие» проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников, два раза в год проведена диагностика уровня физического развития. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно. Во всех возрастных группах созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей в течение всего пребывания в ДОУ. Для полноценного физического развития детей педагогами применяются здоровьесберегающие технологии - самомассаж, дыхательная гимнастика, босохождение в летний период, ходьба по дорожкам здоровья, закаливающие мероприятия. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В следующем году работа по физическому развитию дошкольников будет продолжена, так как является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

В июне 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (63%) и средним (37%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Социальное партнерство

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Организация межсетевое взаимодействия с образовательными и другими организациями поселка позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым. Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческий центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания» Раздольненского района Республики Крым (в течение 2025 года продолжена совместная работа через организацию праздничных мероприятий, экскурсий дошкольников для приобщения к чтению и развитию творческих способностей);

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества имени Героя советского Союза А.М.Данилина» Раздольненского района Республики Крым» (посещение детьми выставок и экспозиций, посещение кружков);

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Раздольненского района» (тематические мероприятия для приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям).

Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Межсетевое взаимодействие также осуществляется между дошкольными образовательными учреждениями Раздольненского района.

В декабре 2025 года детский сад стал площадкой проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Педагоги детского сада стали активными участниками районных методических объединений по разным направлениям.

Вывод: Педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность занятий, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов и форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В работе большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно.

Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОУ необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

–совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
–самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Раздольненский детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 11/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3,6/1.

Курсы повышения квалификации педагоги ДОУ проходят в соответствии графика. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов ДОУ.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию - 4 педагога;
первую квалификационную категорию - 1 педагог;
СЗД - 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Средне - специальное образование
11	4 (36 %)	7 (64 %)

Возрастной ценз педагогов

25 - 30 лет	30 - 35 лет	35 - 40 лет	40 - 45 лет	45 - 50 лет	50 - 55 лет	Свыше 55
1 (9 %)		1 (9 %)	2 (18 %)	1 (9 %)	3 (27 %)	3 (27 %)

Педагогический стаж

	1 - 5	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 - 25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Педагоги	3 (27 %)		1 (9 %)		3 (27 %)		4 (36 %)

Категории

Педагоги (всего)	Высшая	Первая	СЗД
11	5 (45 %)	2 (18 %)	3 (27 %)

Для снижения бюрократической нагрузки воспитателей в ДОУ: Проведен педагогический совет и совещание при заведующем ДОУ, где обсуждались новые требования законодательства, утверждался план мероприятий по снижению нагрузки; проанализированы и актуализированы локальные нормативные акты, внесены изменения в должностные инструкции. В них конкретизировались обязанности педагогов в части документационной нагрузки.

В рамках дебюрократизации деятельности педагогических работников ДОУ в 2025 году был проведён комплексный аудит документооборота. Опора осуществлялась на: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47, ч. 6.1–6.2 - ограничения по перечню документов для педагогов);

Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Согласно этому приказу, для педагогов дошкольного образования обязательными к заполнению остались только два документа: календарно-тематический план (КТП) и журнал посещаемости.

Письмо Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227 (разъяснения к приказу № 779);

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1142 от 07.07.2023 года «О мерах по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников».

Приказ Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым №361 от 10.12.2025 «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций в Раздольненском районе на 2025-2026 учебный год».

Приказ заведующего Острянской Е.В. №177-0 от 15.12.2025г «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»

Снижение административной нагрузки позволяет воспитателям сосредоточиться на развитии и воспитании детей, что повышает качество дошкольного образования. Избыточная бюрократия ранее приводила к переутомлению педагогов, снижению мотивации к работе и уменьшению времени, которое воспитатель мог уделить детям.

В 2025 году действовала система наставничества в ДОУ для соблюдения новых требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 01.10.2024 № 135/1-0 назначили пары «наставник-педагог - молодой специалист». С наставниками (Моргун Л.Н. и Гончар О.В.) заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам. Отчеты о результатах наставничества над молодыми специалистами (Будовая А.А., Сары Н.Б.) заслушали на итоговом педсовете.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах:

№	ФИО педагога	Должность	Название конкурса, уровень
1	Киселева Н.А.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»
2	Гончар О.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии». 1 место
4	Просолова Н.Г.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2025» 1 место
5	Моргун Л.Н.	старший воспитатель	Всероссийское тестирование для педагогов «Организационно-методическое сопровождение» образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
6	Будовая А.А.	воспитатель	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра». 1 место.
7	Моргун Л.Н.	старший воспитатель	IV Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» - 2025
	Безгина Н.С.	воспитатель	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». 1 место
	Киселева Н.А.	воспитатель	Тестирование «80 лет со Дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов»
	Моргун Л.Н.	старший воспитатель	Всероссийская экологическая викторина «Земля – наш дом». 1 место
	Ценцера А.А.	инструктор по физкультуре	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» - 2025г. 1 место

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях:

Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России»: «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов» все педагоги;

Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России»: «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения детей с ОВЗ» - все педагоги;

Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России»: «Психолого-педагогическая поддержка воспитанников из семей участников СВО» - все педагоги;

Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России»: «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО» - все педагоги;

Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России»: «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся» - все педагоги;

Всероссийский вебинар «Использование мастер-лекций в просветительской работе с родителями дошкольников» - Киселева Н.А.;

Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей» - Безгина Н.С.;

Всероссийская практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ» - Моргун Л.Н.;

Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - все педагоги.

В 2025 году педагоги ДОУ награждены:

заведующий Острянская Е.В. - Почетной грамотой Администрации Раздольненского района Республики Крым за высокий профессионализм и компетентность, творческий и инновационный подход к педагогической деятельности;

воспитатель Просолова Н.А. - Почетной грамотой Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым победителю муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году;

воспитатель Фроленко О.Н. - Почетной грамотой Администрации Раздольненского района Республики Крым;

музыкальный руководитель Новопашина Л.Г. - Почётной грамотой Совета Министров Республики Крым за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с Днем Конституции Российской Федерации;

воспитатель Пустовалова Л.М. - Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации;

воспитатель Безгина Н.С. - Почетной грамотой Администрации Раздольненского района Республики Крым;

старший воспитатель Моргун Л.Н. по итогам конкурса «Человек года» в номинации «Работник дошкольного образования» занесена на Доску Почета муниципального образования Раздольненского района Республики Крым.

Вывод: ДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2025 году педагоги ДОУ продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации. Необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ.

Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется

рядом положений:

Положением о внутреннем (должностном) контроле

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/0fd3d5e07abb4ee19ff51a46cd328945

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

IV. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

В течение 2025 года педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работал с Родительским советом ДООУ, Советом родителей в каждой возрастной группе.

В 2025 году родители воспитанников продолжали оставаться активными участниками образовательного процесса. В ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

С целью достижения хорошего уровня развития и воспитания детей необходимо продолжать сотрудничество, анкетирование доказало, что использование разнообразных форм работы педагога с родителями в ДООУ с применением методов активизации родителей способствует повышению уровня их педагогической культуры.

В 2025 году ДООУ посещали 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Для поддержания благоприятного психологического климата в ДООУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам оформляем заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов; помощь в социальной адаптации.

С целью определения степени удовлетворенности работой ДООУ в сентябре 2025 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 72% от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада. В следующем году

ДОУ продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ имеется выход в Интернет. Функционирует официальный сайт и сообщество в социальной сети ВКонтакте, где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике ДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, ксерокс, Интернет, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с наработками и идеями других педагогов РФ и зарубежья, подбор материалов для сайта ДОУ;
- оформление буклетов, визитных карточек ДОУ, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование электронной почты;
- функционирование сайта ДОУ.

В детском саду имеется современное оборудование (персональные компьютеры, принтеры, ноутбуки). Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан электронный банк данных педагогов. Имеется доступ в Интернет, электронная почта, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- зелёная комната - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в детском саду проведен текущий ремонт всех групп, пищеблока, лестниц 1 и 2 этажей, физкультурного зала и игровых участков; частично заменена водопроводная сеть.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка организации питания

Организация питания детей осуществляется в соответствии СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 который действует на период с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.;

Методические рекомендации 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020г.;

Методические рекомендации 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020г. И с Положением об организации питания ДОУ.

Пищеблок оборудован цехами со всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием (моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, жарочным шкафом, разделочными столами, стол для хлеба, электромясорубкой, холодильными камерами, холодильниками и т.д.)

Снабжение учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, по заключенным договорам.

В детском саду организовано питание детей в соответствии с примерным 10 - дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДОУ. В еженедельный рацион питания включены мясо, рыба, творог, молоко и овощи. Ведется

накопительная ведомость с подсчетом выполнения норм питания за каждые 10 дней. Анализ питания показывает, что натуральные нормы выполняются на 95%.

Стоимость питания детей на конец 2025 года составила:
110,93 рублей – для детей до 3-х лет,
130,01 рублей – для детей с 3х до 7-ми лет.

Не выполнение норм питания на 100% обусловлено тем, в 2025 году стоимость на основные продукты питания на протяжении всего учебного года возрасала, вместе с тем сумма оплаты родителями (законными представителями) за питание детей не изменялась.

Родители воспитанников также являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в детском саду. В родительский контроль по питанию входят председатели родительских комитетов групп, которые контролируют санитарное состояние пищеблока, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада.

Проводится анкетирование родителей, которое позволяет выяснить удовлетворенность питанием в детском саду, предпочтения детей в блюдах, а также затруднения, которые родители испытывают при организации питания ребят в домашних условиях.

Проводятся заседания родительского комитета сада, где родители изучают рецептуру блюд, предложенных в меню детского сада. В каждой группе обсуждают вопросы организации питания на родительских собраниях, организуют консультации. Родители информируются об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню.

ДОУ организует Дни открытых дверей, когда родители имеют возможность прийти в группу, посмотреть что и как питается ребенок, и, возможно, научиться приемам привлечения детей у педагогов.

Такая плодотворная работа по организации питания в детском саду обеспечивает конституционное право каждого ребенка на охрану жизни и здоровья. А здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Вывод: основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития. Требуется пересмотр родительской платы за питание воспитанников в связи с ростом цен на продукты питания для выполнения натуральных норм. На учредителя поданы ходатайства о пересмотре суммы родительской платы за питание воспитанников.

VIII. Оценка здоровьесберегающей деятельности ДОУ

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который состоит из медицинского кабинета и изолятора, отделённого ширмой. Медицинский кабинет оснащен оборудованием для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудникам детского сада в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013г № 822н.

Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста включает в себя контроль за прохождением обязательных медицинских осмотров, оказание первой медицинской помощи, проведение антропометрии, осмотр на педикулез, своевременное информирование родителей о состоянии здоровья детей, посещающих ДОУ.

В летний период в ДОО воспитательно-оздоровительный процесс проходил согласно плана летних оздоровительных мероприятий на 2025 учебный год, который направлен на формирование, сохранение, укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка. В летний период так же широко используются природные факторы для закаливания детского организма с целью профилактики инфекционных и соматических заболеваний. Ежедневно проводятся закаливающие процедуры на свежем воздухе под контролем медсестры, учитывая погодные условия: воздушные ванны, ходьба босиком, обливание ног и рук, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха. В период летнего оздоровления дети большую часть времени проводили на свежем воздухе, ежедневно получали второй завтрак, состоящий из фруктов и соков.

В ДОО разработана и внедряется система оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости.

С сотрудниками в течение года проводились консультации по профилактике воздушно - капельных и кишечных инфекций. Воспитателями в осенне-зимний период проводилась профилактика вирусных инфекций, использовались в рационе питания фитонциды (лук, чеснок). Регулярно (2 раза в год) проводилась антропометрия детей и оценка их физического развития.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2025г по 19.10.2025г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 99,8 %; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 99,4 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 86 %; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 92 %; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие выводы:

1. МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звездочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. В течение 2025 года педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность занятий, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов и форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В работе ДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей, они обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно. Информационная открытость детского сада положительно влияет на формирование имиджа детского сада в целом.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОУ необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

4. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

5. МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2025 году педагоги ДОУ продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации.

6. В 2025 году в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемой программы.

8. ДОУ продолжит взаимодействие с социальными партнерами с целью тиражирования опыта работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста, а также повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

9. МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025г:


Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	114
в режиме полного дня (10 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	17 (15 %)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	97 (85 %)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		114 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
с высшим образованием		5 (42 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (42 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием		7 (58 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (58 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (58 %)
с высшей		5 (41 %)
первой		2 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (33 %)
больше 30 лет		4 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (8 %)
от 55 лет		3 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	общ. 318,5 кв.м.; 2,34 кв.м. на 1 ребёнка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	120 кв.м
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Заведующий МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка» _____ Е.В.Острянская

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	общ. 318,5 кв.м.; 2,34 кв.м. на 1 ребёнка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	120 кв.м
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Заведующий МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка»  Е.В.Острянская

Всего в данном документе
пронумеровано, прошито,
скреплено печатью и подписью
26 (двадцать шесть)

ЛИСТОВ

Заседующий МБДОУ Раздольненский
детский сад № 1 «Звездочка»

[Подпись]
Е.В. Острянская

