

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2022 - 2023 учебном
году**

1. Общие сведения

15.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет):
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алые паруса», Республика Крым
Бахчисарайский район село Песчаное ул.Бабича зд. 1А, + 7(36554) 5 – 10 - 39),
(sadik_alieparusa-peschano@crimeaedu.ru), (peschanoedoy@mail.ru),
<https://alieparusa.nubex.ru/5515/>.

15.2. Тема и цель инновационного проекта (программы):

Тема: STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДООУ. **Цель:** Построение системы инновационной работы в ДООУ направленной на развитие конструктивной деятельности, технического творчества, интеллектуальное и творческое развитие дошкольников через LEGO–конструирование и робототехнику.

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки (В.Х.Филиппова, заведующий)

Научный руководитель (консультант) (**Аверин Сергей Александрович**, к. ф.-м. н., доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, президент АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по научной работе Федерального института современного образования (АО "ЭЛТИ-КУДИЦ»)

Маркова Вера Александровна, -к. п. н., почётный работник общего образования РФ, директор филиала г. Краснодар АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по редакционной деятельности Федерального института современного образования.),

Консультанты проекта:

Лапшина Татьяна Валерьевна, заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Красёха Марина Николаевна, методист центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

1.4. Срок реализации проекта (программы) – 3 года (2022/2025)

1.5. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения.

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период
(не более 10стр.):**

Этап (например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) - подготовительный

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – Творческая группа по инновационной деятельности в ДОУ.
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта) - разработан комплект локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию спроектированной единой системы объективной оценки результатов на уровне дошкольного образования;
- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта) – ООО Учебный центр «Профессионал» (Легоконструирование и робототехника, как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить; - нет
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) - нет
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации -
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема) – педагог (Тема: STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ), МБДОУ «ДС «Алые паруса» с. Песчаное;
- 8) Доклад на тему: «STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ» на семинаре молодых руководителей дошкольных образовательных организаций.

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Разработка нормативно-правовой базы сопровождения проекта. Создание творческой группы по реализации проекта	Приказ, положение о творческой группе, определение функциональных обязанностей членов творческой группы		
2.	Организация деятельности рабочей группы	План работы, протоколы заседаний, сбор практического и методического материала		
3.	Создание материально-технических условий	Приобретение мини лого-роботов ВЕЕ-ВОТ «Умная пчела», маршрутизаторов, создание «LEGO» кабинета, закупка конструкторов «LEGO».		По мере поступления финансирования
4.	Анализ методической литературы, наглядно – дидактических пособий, ресурсов сети интернет по робототехнике и LEGO-конструированию.	Создание банка методических, наглядно – дидактических пособий, подбор литературы.		
5.	Приобретение методической литературы	Учебный методический материал для сопровождения образовательного процесса робототехники в ДОУ.		По мере поступления финансирования
6.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по робототехнике и LEGO-конструированию.	Анкетирование педагогов, аналитическая справка.		
7.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику.	Планы методических мероприятий, курсы повышения квалификации для педагогов: «Конструирование и робототехника в условиях введения ФГОС».		
8.	Анализ состояния конструктивной, развивающей предметно-	Аналитическая справка, составление плана обновления и обогащение		

	пространственной среды в учреждении.	предметно-пространственной среды и методического обеспечения по конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников.		
9.	Разработать план мероприятий на 2 практический этап.	План мероприятий		

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
- Дошкольники развивают умения и навыки работы с мини лого-роботом ВЕЕ-BOT «Умная пчела», научились анализировать предмет.	- овладели основами программирования, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования мини-роботов «Bee-Bot», познавательно-исследовательской и технической деятельности
- Дошкольники совершенствуют умение понимать и моделировать предметно-пространственные отношения, ориентироваться в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам.	- установкой положительного отношения к робототехнике, к разным техническому труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном моделировании маршрута мини-робота «Beebot», техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации.
- Развивается познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива.	- Дошкольник развили познавательную активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива, научились работать в паре, коллективе, распределять обязанности.

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Семинар молодых специалистов - руководителей	муниципальный	10	Доклад на тему: «STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ» на семинаре молодых руководителей дошкольных образовательных организаций»	
Родительское собрание	местный	60	Доклад на тему: «Инновационная деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций –

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -*
- ✓ *Всероссийский уровень -*
- ✓ *Региональный уровень -*
- ✓ *Муниципальный уровень –*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень –

Другое _____

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария

оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, *процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы).* Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга: Программа и критерии мониторинга разработаны согласно ФГОС ДО, теме (цели и задач) проекта. Мониторинг запланирован на конец учебного года.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, <i>не устранено, работа продолжена</i>)
Недостаточное финансирование	Заявка на выделение денежных средств для приобретения оборудования	Затруднения частично устранены, работа продолжается
Недостаточно информационной базы, курсов повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации за личные средства	Работа продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

2.2.6. Деятельность МБДОУ «ДС «Алые паруса» с. Песчаное Бахчисарайского района Республики Крым (далее ДОУ) в режиме инновационной площадки за отчетный период способствовала:

- формированию инновационной культуры педагогического состава ДОУ;
- росту активности педагогов по вопросам оценки «навыков 21 века»;
- созданию эффективной системы взаимодействия на уровне дошкольного образования в рамках комплексной деятельности;
- формированию методической службы, приобретающей опыт создания методических разработок и организации методических мероприятий.

Работа ДОУ в статусе экспериментальной площадки в 2022-2023 учебном году показала востребованность темы проекта не только в системе дошкольного образования, но и среди педагогов общего, дополнительного образования.

В целом, исходя из полученного анализа реализации первого (подготовительного) этапа внедрения LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ, считаем работу по этапу выполненной в неполном объеме, но позволяет ДОУ переходить ко второму (основному) этапу реализации программы внедрения LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ.

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описание эффектов:

Социальные –

Технологические –

Экономические –

Другое _____

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Филиппова В.Х. Рабочая группа: 1.Томилова М.А. 2.Веисова Н.Э. 3.Верташова А.С. 4.Зверева З.Л. 5.Пономарева Л.В.	Заведующий, руководитель проекта - высшее 1.Старший воспитатель, высшее 2.учитель- логопед, высшее 3.воспитатель, высшее 4.воспитатель, высшее 5.воспиататель, среднее специальное	1. - оказывает помощь воспитателям при разработке конспектов ООД с целью включения в содержание занятий элементов LEGO - конструирования и робототехники, осуществляет контроль за результатами деятельности творческой группы. 2. - осуществляет координацию деятельности образовательного учреждения и различных социальных институтов по данному направлению 3,4,5. - разработка форм, методов и средств; изучение и обобщение передового опыта в области LEGO- конструирования и робототехники для его внедрения в практику работы ДОУ.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	5	Реализатор (непосредственный)
Учащиеся (воспитанники)	40	Потребитель (непосредственный)
Родители	20	Потребитель (опосредственный)
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	—	
Общее число участников инновационного проекта	65	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
2	курсы	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ООО Учебный центр «Профессионал»	36 часов

Руководитель ОО

Научный руководитель (консультант)



подпись

Филиппова В.Н.

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи