

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЫЕ ПАРУСА» СЕЛА ПЕСЧАНОЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС «АЛЫЕ ПАРУСА» с. Песчаное)**

298435, с.Песчаное, ул.Бабича 1 А , Бахчисарайский район, Республика Крым
тел. +79780054490. E-mail: peschanoedou@mail.ru

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ «ДС «Алые паруса» с.Песчаное
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Согласовано
Председатель ПК
МБДОУ «ДС «Алые паруса» с.Песчаное
_____ А.С.Верташова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС «Алые
паруса» с.Песчаное
_____ В.Х.Филиппова
Приказ № ___ М от
_____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительных общеразвивающих программах в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Алые паруса» села Песчаное
Бахчисарайского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (далее Положение) регламентирует требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, порядок их разработки, принятия и реализации в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Алые паруса» села Песчаное Бахчисарайского района Республики Крым (далее - ДОУ).

1.2. Нормативной основой данного Положения являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 279-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей.

1.3. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовном нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом, определяющим концептуальные основы, направления и содержание деятельности дополнительного образования дошкольников, организационные и методические особенности воспитательно-образовательного процесса, а также его условия и результаты.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами основной образовательной программы ДОУ.

1.6. Данное Положение принимается Педагогическим советом ДОУ, имеющим право вносить в него дополнения и изменения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ

2.1. Целями и задачами дополнительной общеразвивающей программы является обеспечение обучения, воспитания и развития детей. Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры;

- российским традициям;

- культурно- национальным особенностям регионов;

- соответствующему уровню дошкольного образования;

- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения.

2.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья детей.

2.3.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования или другими педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию.

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на педагогическом совете, педагог, разработавший программу дополнительного образования согласовывает программу со старшим воспитателем, а он в свою очередь рекомендует программу для утверждения заведующему ДОУ.

2.5. Количество часов программы определяется продолжительностью учебного года, которая составляет 32 учебных недели. В программе на первом году обучения в период с 1 по 30 сентября проводится опрос родителей и заключение договоров.

2.6. В ДОУ могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- Познавательное - речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

2.7. В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих видов: - авторские.

2.8. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и варьируются от 1 до 4 лет.

2.9. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ДОУ, являются рабочими учебными программами по дополнительному образованию дошкольников за рамками муниципального задания.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа включают в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы;
- список литературы.

3.2 Титульный лист программы размещается на фирменном бланке ДОУ, на котором указывается:

- вверху слева дата рассмотрения на педагогическом совете ДОУ, № протокола заседания;

- вверху справа дата утверждения заведующим ДООУ;
- в середине по центру название программы;
- внизу справа возраст детей, на которых рассчитана программа, срок реализации программы, Ф.И.О. должность составителя или автора (авторов) программы;
- внизу по центру название города и год утверждения программы.

3.3. В пояснительной записке к программе должны быть раскрыты:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- актуальность и новизна, педагогическая целесообразность;
- цели и задачи;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы подведения итогов реализации программы.

В пояснительной записке условно можно выделить несколько частей:

- концепция программы;
- цели и задачи программы;
- характеристика программы;
- организационно-педагогические основы обучения;
- ожидаемые результаты и способы их проверки.

3.4. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.5. Содержание дополнительной общеразвивающей программы включает краткое описание теоретической и практической части каждой темы.

3.6. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции;
- дидактические материалы.

3.7. Список использованной литературы:

- указывается литература нормативная, для педагога и для обучающихся;
- список литературы указывается в алфавитном порядке, с указанием фамилии и инициалов автора, названия источника, год издания.

4. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Педагоги ДООУ при реализации программ дополнительного образования имеют право:

- на свободный выбор методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний и умений обучающихся.

4.2. Педагоги ДООУ при реализации программ дополнительного образования обязаны:

- разработать и предоставить на рассмотрение педагогического совета ДООУ свою дополнительную общеразвивающую программу;
- совершенствовать формы, методы и средства обучения, учитывая индивидуальные способности обучающихся.

4.3. Педагоги ДООУ при реализации программ дополнительного образования несут ответственность за:

- реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом;
- качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.