

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЫЕ  
ПАРУСА» СЕЛА ПЕСЧАНОЕ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДС «Алые паруса» с. Песчаное)**

298431, Республика Крым, Бахчисарайский р-он, с. Песчаное, ул. Бабича, зд.1А  
E-mail: sadik\_alieparusa-peschanoe@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом № 1  
от 30.08.2023 год



**ТЕМА:** «STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ».

**ЦЕЛЬ:** Построение системы инновационной работы в ДОУ направленной на развитие конструктивной деятельности, технического творчества, интеллектуальное и творческое развитие дошкольников через LEGO–конструирование и робототехнику.

<b>Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации)</b>			
Задачи и шаги реализации	1 этап 2022 г.-2023г.	2 этап 2023 г.– 2024 г.	3 этап 2024 г.-2025 г.
Задача 1: Создать благоприятные условия для развития начального технического творчества, удовлетворяющего индивидуальные интеллектуальные и творческие потребности воспитанников.			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
<b>Внедрения LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ.</b> Разработка нормативно-правовой базы сопровождения программы. Создание творческой группы по реализации программы (приказ, положение о творческой группе, определение функциональных обязанностей членов творческой группы)	Июнь-август 2022 г.		
	Июнь 2022 г.		
Организация деятельности рабочей группы (План работы, протоколы заседаний, сбор практического и методического материала)	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Анализ методической литературы, наглядно –дидактических пособий,	2022 г.	2023г.	2024г.

ресурсов сети интернет по LEGO-конструированию и робототехнике			
Создание банка методических, наглядно– дидактических пособий, подбор литературы.	2022 г.	2023г.	
Анализ состояния конструктивной, развивающей предметно-пространственной среды в учреждении. (Составление плана обновления и обогащение предметно-пространственной среды и методического обеспечения по конструктивной деятельности и техническому творчеству дошкольников ДОУ)	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Задача 2: Повысить квалификацию педагогов направленную на развитие конструктивной деятельности, технического творчества детей.			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по LEGO-конструированию и робототехнике (Анкетирование педагогов, аналитическая справка.)	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику. (Приказы, планы методических мероприятий, курсы повышения квалификации для педагогов: «Конструирование и робототехника в условиях введения ФГОС ДО».)	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Проведение педсовета по теме: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику».	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Разработка методических материалов (планов проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер – классов) для работы с педагогами	2022 г.	2023 г.	
Повышение профессиональной		2023 г.	2024 г.

компетенции педагогов через разные формы методической работы (Школа молодого педагога, работа творческих групп, изучение передового опыта и т.д.).			
Задача 3: Организовать целенаправленную работу по применению LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ.			

Изучение и внедрение в работу педагогов детского сада системы работы по LEGO- конструированию и робототехники в самостоятельной и совместной деятельности во всех группах ДОУ (проведение серии методических мероприятий: открытые просмотры, мастер - классы и т.д.)	2022 г.		
Разработка форм организации обучения по LEGO- конструированию и робототехники.	2022 г.		
Организация форм работы с воспитанниками по техническому творчеству. <b>Практическое осуществление экспериментальной деятельности: организация работы LEGO - центра, подведение и анализ промежуточных результатов эксперимента</b>	2022 г.	2023г.	2024г.
<b>Осуществление корректировки программы экспериментальной деятельности.</b>	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Создание мультимедийных презентаций по темам.		2023г.	
Разработка технологических карт по LEGO- конструированию для всех возрастных групп.		2023г.	
Интеграция LEGO конструирования и робототехники с различными образовательными областями.	2022 г.		
Разработка системы контроля (тематический, оперативный), за ходом реализации программы и коррекции мероприятий.	2022 г.		
<b>МОНИТОРИНГ</b>	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Задача 4: Повысить информированность родителей о положительном влиянии конструкторов нового поколения на интеллектуально - личностное развитие детей дошкольного возраста и включение их в совместную деятельность по схеме «педагог-			

ребёнок-родитель».			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Разработка и проведение мероприятий с родителями (развлечения, соревнования) по LEGO-конструированию и робототехнике.	2022г.	2023г.	2024г.
Разработка практических материалов, сценариев, фото и видео материалов, оформление странички на сайте детского сада, размещение в сети интернет.	2022г.	2023г.	2024г.
Повышение компетенции родителей в вопросах развития у детей интереса к техническому творчеству	2022г.	2023г.	2024г.
Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ.	2022г.	2023г.	2024г.
Проведение конкурсов: «Моя творческая мастерская» (видеопроекты создания построек с родителями), «Фото стенд моих построек».	2022г.	2023г.	2024г.
Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение опыта работы по проекту			2024г.