

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)»  
г. Белогорска Республики Крым  
Протокол №1 от 30.03.2026

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)»  
г. Белогорска Республики Крым  
(протокол № 3 от 30 марта 2026 г.)

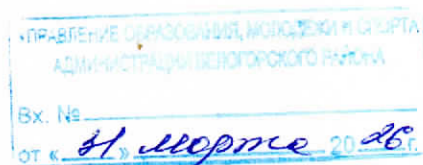
Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с №1  
«Севинч (Радость)»  
г. Белогорска Республики Крым  
А.А.Бовбекова  
Приказ № 56 от 31 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым  
за 2025 год**

Предоставлен в Управление образования,  
молодежи и спорта администрации  
Белогорского района  
Ответственный: Ибраимова Э.Т.

2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым  
за 2025 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым (МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым)
Руководитель	Бовбекова Алие Айдеровна
Адрес организации	297600, Республика Крым, район Белогорский, г. Белогорск, ул. Бекира Чобан-Заде, дом 15/18
Телефон, факс	+79780237206
Адрес электронной почты	sadik_sevinch1@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 82Л01 №0001176 от 17.07.2017г. Регистрационный № 1099 Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности. Дополнительное образование серия 82П01 №0001282

### **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе населенного пункта г. Белогорска. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 48 мест. Общая площадь здания 776,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 509,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО,

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- группа дошкольного возраста 3-4 г — 15 детей;
- группа дошкольного возраста 4-5 л — 24 ребенка;
- группа дошкольного возраста 5-6 л — 22 ребенка;
- группа дошкольного возраста 6-7 л — 21 ребенок.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.05.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	91,5%
Неполная с матерью	7	8,5%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	10,9%
Два ребенка	39	47,6%
Три ребенка и более	34	41,5%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. В рамках Года защитника Отечества в ДООУ были реализованы следующие инициативы:

Тематические занятия и беседы: С детьми проводились беседы на темы «Что такое армия?», «Виды войск», «Герои нашей Родины», «Города-герои».

Творческая деятельность: Организованы выставки рисунков и поделок «Военная техника», «Защитники Родины», «Дыхание Крымской весны», «Мы помним, мы гордимся».

Спортивные и музыкальные развлечения: «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Победы»

Работа с родителями: Проведены консультации и родительские собрания по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на 2025 год выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Май 2025						Сентябрь 2025					
		Количество детей: 86						Количество детей: 73					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Физическое развитие	69	83,1	13	15,7	1	1,2	44	61,9	20	28,2	7	9,9
2	Социально-коммуникативное развитие	60	72,3	13	15,7	10	12,0	50	70,4	17	23,9	4	5,6
3	Речевое развитие	52	62,7	24	28,9	7	8,4	29	40,8	31	43,7	11	15,5
4	Познавательное развитие	31	73,5	17	20,5	5	6,0	34	47,9	30	42,2	7	9,9
5	Художественно-эстетическое развитие	66	79,5	13	15,7	4	4,8	44	61,9	17	23,9	10	14,2
6	Итоговый результат	62	74,7	16	19,3	5	6,0	40	56,3	23	32,4	8	11,3

Диагностическое обследование в конце учебного года прошли 86 ребенка (3 детей не посещали детский сад по разным причинам), в начале учебного года- 71 ребенок (2 детей не посещали детский сад по причине болезни)

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников группы дошкольного возраста 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детском саду 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). По АОП обучается один ребенок (нозология – НОДА).

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 88,9 % согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в XVII районном фестивале-смотре художественной самодеятельности «Салют, Победа!», победа в номинации «Театральное исполнение», (П-5 от 04.04.2025);
- Гарак З.А. - диплом участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «PROгимнастика 2,0»;
- Гарак З.А.- сертификат IV ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант 2025»;
- Азизова Л.Р.- благодарность за вклад в распространение опыта патриотического воспитания и развитие творческих способностей детей, принявших участие в Международном конкурсе рисунков «Нарисуй Ёлку Победы»

## **• VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Рамазанов Тимур-1 место в конкурсе поделок, номинация «Герои Чипполино» (Диплом отдела культуры и межнациональных отношений администрации Белогорского района Республики Крым Управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым, Приказ №126 от 27.10.2025);
- Кураметов Али -3 место в конкурсе поделок, номинация «Герои Чипполино» (Диплом отдела культуры и межнациональных отношений администрации Белогорского района Республики Крым Управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым, Приказ №126 от 27.10.2025);
- Ильясов Самир-3 место в конкурсе поделок, номинация «Герои Чипполино» (Диплом отдела культуры и межнациональных отношений администрации Белогорского района Республики Крым Управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым, Приказ №126 от 27.10.2025);
- Кучеренко Татьяна участие в акции «Стихи Блокады»;
- Куртаметов Али -сертификат участника в конкурсе рисунков «Нарисуй Елку Победы!»;
- Шадиев Адиль- диплом участника в народной патриотической акции «Рисуем Победу-2025»;
- Калашник Вероника- диплом участника в народной патриотической акции «Рисуем Победу-2025»;

- Ильясова Айлин- диплом участника в народной патриотической акции «Рисуем Победу-2025».

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (10,5 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		82/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования (по адаптированной программе)		1(1,2%)
присмотру и уходу		0 (0,0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	65
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
с незаконченным высшим образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		2 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		1(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
протулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.