



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СЕВИНЧ (РАДОСТЬ)»  
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
Протокол №5 от 29 августа 2025 г

**УТВЕРЖДЕН**  
Заведующим МБДОУ д/с №1  
«Севинч (Радость)»  
г. Белогорска Республики Крым  
Бовбековой А.А.  
Приказ №112 от 29 августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАН**  
Заседанием Управляющего совета  
Протокол №1 от 26 августа 2025г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №1 «Севинч (Радость)»  
г. Белогорска Республики Крым  
на 2025/2026 год**

г.Белогорк  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
	<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД</b>	4
	<b>РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С №1 «СЕВИНЧ (РАДОСТЬ)» Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2025/2026 ГОД</b>	8
2.1.	Приоритетные задачи деятельности МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым на 2025/2026 г	8
2.2.	Качественный состав педагогических кадров	8
2.3.	План мероприятий по проведению аттестации	10
2.4.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников в 2025/2026 год	10
2.5.	Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками	11
	<b>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	12
3.1.	Педагогические советы	12
3.2.	Семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер классы	16
3.3.	Консультации для педагогов МБДОУ	16
3.4.	Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности	17
3.5.	План работы психолого-педагогического консилиума	17
3.6.	Выставки, смотры, конкурсы, акции	20
3.7.	Работа методического кабинета	21
3.8.	Организация работы в области исторического просвещения	22
3.9.	Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий	22
3.10.	Сопровождение воспитанников-детей участников СВО	22
	<b>РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА</b>	24
	<b>РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>	29
5.1.	Работа с родителями	29
5.2.	План организационных мероприятий с родителями (законными представителями) в рамках проведения Года семьи	29
5.3.	План мероприятий к празднованию Победы в Великой Отечественной войне в МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость) г. Белогорска Республики Крым	35
5.4.	План работы по преемственности дошкольного и начального образования	37
	<b>РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	40
6.1.	Оснащение педагогического процесса	40
6.2.	Общие собрания и производственные совещания коллектива	41
6.3.	Инструктажи	43
	<b>РАЗДЕЛ VII. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	45
	<b>Приложения к годовому плану</b>	50
	<b>Приложение 1. Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений</b>	50

	<b>Приложение 2.</b> План работы на летний оздоровительный период МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым на 2025 /2026 год	53
	<b>Приложение 3.</b> План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым на 2025/2026 год	65
	<b>Приложение 4.</b> План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым на 2025/2026 год	80
	<b>Приложение 5.</b> План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (с участниками образовательных отношений) на 2025/2026год	86
	<b>ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым 2025/2026 год</b>	93
	<b>ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ</b>	94

## РАЗДЕЛ I.

### АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД

#### Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Севинч (Радость)» г.Белогорска Республики Крым (МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г.Белогорска Республики Крым) является образовательным учреждением для детей в возрасте 3-7 лет.

Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым (координацию и контроль за деятельностью осуществляет Управление образования, молодежи и спорта Администрации Белогорского района Республики Крым)
Органом управления	Управление образования, молодежи и спорта Администрации Белогорского района Республики Крым
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Севинч (Радость)» г.Белогорска Республики Крым
Сокращенное название	МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г.Белогорска Республики Крым
Юридический/фактический адрес	Республика Крым г.Белогорск, ул. Бекира Чобан-Заде, 15/18
Телефон	+79780237206
E-mail	<a href="mailto:sadik_sevinch1@crimeaedu.ru">sadik_sevinch1@crimeaedu.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://belsevinch1.eduds.ru/info/main">https://belsevinch1.eduds.ru/info/main</a>
Язык обучения	Русский, крымскотатарский

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Предназначение МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000023838 от 04.01.2015 года;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1099 от 17.07.2017г.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 19.06.2024 г. № 465

Режим деятельности МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым: с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в «Учреждение» осуществляется в соответствии с действующим законодательством

на основании полученного направления для зачисления в образовательную организацию и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Система управления ДООУ:**

Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДООУ осуществляет заведующий Бовбекова Алие Айдеровна, образование высшее педагогическое, общий стаж работы – 31 лет, в данной должности – 11 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Управлением образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общесобрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДООУ и регламентируются локальными актами.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Основные задачи МБДООУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым:**

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **Содержание педагогического процесса**

В 2024-2025 учебном году коллектив ДООУ реализовывал образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (актуальная ред.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.;
- №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 №1048).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 года до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

#### **Оценка образовательной деятельности**

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

#### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ОП ДО и ФГОС ДО.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного

образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» у 95 % детей групп ДОУ, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 5 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми, влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия- все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, госпаблик в VK, VK мессенджер).

**РАЗДЕЛ II.**  
**Планирование деятельности МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)»**  
**г. Белогорска Республики Крым на 2025/2026 год**

**2.1. Приоритетные задачи деятельности МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым на 2025/2026 год:**

1. Направить работу педагогического коллектива на создание системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.
2. Создать условия для формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста через использование игровых технологий.
3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**2.2. Качественный состав педагогических кадров**

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

№ п/п	Ф. И. О. Педагога	Специальность по диплому	Должность	Стаж	Звание, категория
1	Бовбекова Алие Айдеровна	Воспитатель детей дошкольного возраста, с правом преподавания занятий крымскотатарского языка. Организатор дошкольного образования Менеджер образовательной организации	Заведующий	22 г.	
2	Ибраимова Эльвина Тейфуковна	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» «Педагогическое образование» Профессиональная переподготовка ООО «ЦНОИ»- Государственное и муниципальное управление	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатель	13 л.	Специалист Первой категории



3	Гарак Зарифе Азизовна	Ташкентский Орден Дружбы Народов гос.пед. институт им. Низами «Учитель музыки»	Музыкальный руководитель	29 л.	Специалист Первой категории
4	Бекирова Алие Фахриевна	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет» «Воспитатель»	Воспитатель	8 л.	
5	Азизова Ленуза Рефатовна	Симферопольское педагогическое училище Крымского государственного индустриально- педагогического института «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Воспитатель	10 л.	
6	Рамазанова Эльмаз Февзиевна	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель	2 г.	
7	Франко Зарема Рустамовна	Профессиональная переподготовка ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	Воспитатель	0 л.	

### 2.3. План мероприятий по проведению аттестации

1	Оформление информационного стенда «Уголок аттестации»	Конец августа — начало сентября	Заместитель заведующего по ВМР	
2	Составление графика аттестации, плана работы на учебный год	Август	Заместитель заведующего по ВМР	

3	Знакомство педагогов с графиком работы с документами на аттестацию с учетом графика заседания ГАК. Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
4	Организация открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию в I - II полугодии учебного года.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР	
5	Индивидуальные консультации по процедуре аттестации	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР	
6	Организация открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР	
7	Помощь воспитателям по подготовке материала к аттестации	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
8	Оформление документов по аттестации	В период аттестации	Аттестационная комиссия	
9	Прохождение курсов	Согласно плана-Графика	Заместитель заведующего по ВМР	
10	Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации в 2025/2026 году	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	

#### 2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников 2025/2026 год

С целью повышения уровня теоретических знаний совершенствования, практических навыков и умений педагогических работников скоординировать прохождение курсов повышения квалификации в «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования» г. Симферополь, следующих педагогов:

Ф.И.О.работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Ибраимова Э.Т.	Заместитель заведующего по ВМР	2026	Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Республики Крым	72
Бекирова А.Ф.	Воспитатель	2026	Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО»	72

Азизова Л.Р.	Воспитатель	2026	Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности	24
Гарак З.А.	Музыкальный руководитель	2026	Технология создания массовых детских праздников: основы режиссерского и сценарного мастерства	36

## 2.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация для педагогов-наставников «Знакомство с нормативно-правовой базой ДООУ. Изучение документации»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
2	Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги-наставники	
3	Взаимопосещения занятий и других мероприятий с последующим анализом	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
4	Практикум «Программа просвещения родителей: формы и методы взаимодействия с семьей»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги-наставники	
5	Изучение и использование различных технологий в работе с детьми	Февраль	Педагоги-наставники	
6	Индивидуальное консультирование по запросам молодых специалистов	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги-наставники	
<b>Организация работы по наставничеству</b>				
№	Наставники	Молодые специалисты	Форма сотрудничества	
1	-	-	Консультации, наблюдение, регулирование деятельности	

### РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о вып-и
<b>3.1. Педагогические советы.</b>				
1	<p><b>Педагогический совет № 5 (Установочный)</b>  <b>Тема</b> «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году в соответствии ФГОС и ФОП ДО»  <b>Цель:</b> определение основных направлений работы коллектива МБДОУ и разработка плана деятельности на новый учебный год.  План педсовета.  1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Избрание председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025/2026 учебный год.  3. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2025/26 учебный год.  4. Итоги реализации плана летней оздоровительной работы.  5. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы.  Повестка дня  1. Образовательное пространство ДОО – пути обновления содержания РППС.  2. Программа просвещения родителей дошкольников как инструмент повышения уровня семейного воспитания.  3. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.  4. Дополнительное профессиональное обучение педагогов – новые требования и задачи.  5. Год защитника Отечества: планируем и реализуем.  6. Год детского отдыха в образовании: задачи на второе полугодие.  7. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</p>	Август	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	

2.	<p><b>Педагогический совет № 6</b></p> <p>Тема: «Организация комплексной коррекционно -развивающей работы с различными целевыми группами детей в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Цель: создание единой системы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей всех целевых групп детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективные методы и технологии работы с каждой целевой группой</li> <li>2. Рассмотреть основные положения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>3. Определить механизмы внедрения и реализации коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>4. Разработать единый алгоритм взаимодействия специалистов ДОУ при реализации коррекционно-развивающей работы</li> <li>5. Создать систему мониторинга результативности коррекционно-развивающей деятельности</li> </ol> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Коррекционно-развивающая работа в контексте ФОП ДО: нормативно правовое обеспечение (Бовбекова А.А.)</li> <li>3. Обсуждение проекта адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Ибраимова Э.Т.)</li> <li>4. Обсуждение плана коррекционно-развивающей работы с целевыми группами детей.(Ибраимова Э.Т.)</li> <li>5. Решение педсовета</li> </ol>	Октябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп ДОУ, музыкальный руководитель	
----	--	---------	---	--

3	<p><b>Педагогический совет №7</b></p> <p>Тема: «ФОП ДО: ориентиры на воспитание в детском саду и семье»</p> <p>Цель: обсуждение системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и их родителей (законных представителей).</li> <li>2. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах просветительской деятельности с семьями обучающихся по проблеме воспитания дошкольников.</li> <li>3. Повышать уровень профессиональной мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающий качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> </ol> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. <i>Бовбекова А.А.</i></li> <li>2. Базовые российские ценности – основа воспитания дошкольников. <i>Ибраимова Э.Т.</i></li> <li>3. Итоги тематической проверки «Соответствие воспитывающей среды групп и ДОУ требованиям ФОП ДО». <i>Ибраимова Э.Т.</i></li> <li>4. Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников (ценности: милосердие, жизнь, добро). <i>Бекирова А.Ф.</i></li> <li>5. Формы и методы просвещения родителей по вопросам воспитания патриотических чувств у старших дошкольников. <i>Азизова Л.Р.</i></li> <li>6. Практическая часть «Воспитание: мыслим по-новому, действуем с семьей сообща». Практикум по разработке форм совместной деятельности воспитывающих взрослых при реализации календарного плана воспитательной работы.</li> <li>7. Решение педсовета.</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп ДОУ, музыкальный руководитель	
---	---	--------	---	--

4.	<p><b>Педагогический совет №1</b></p> <p>Тема: «Игровые технологии в развитии звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных игровых технологий для развития звуковой культуры речи и подготовки детей к обучению грамоте.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить эффективные игровые технологии, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Способствовать внедрению современных подходов к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников в педагогическую практику.</li> <li>3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся по проблеме речевого развития дошкольников.</li> <li>4. Повышать уровень профессиональной мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающий качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> </ol> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> </ol> <p><i>Бовбекова А.А.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовка к обучению грамоте как фундамент успешного школьного образования: комплексный подход к развитию речевой культуры дошкольников.</li> </ol> <p><i>Ибраимова Э.Т.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Итоги тематической проверки «Система работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»</li> </ol> <p><i>Ибраимова Э.Т.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовка к обучению грамоте как единый образовательный процесс: от младшей к подготовительной группе.</li> </ol> <p><i>Азизова Л.Р., Бекирова А.Ф., Рамазанова Э.Ф.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Практическая часть «Эффективные практики подготовки к обучению грамоте» (презентация дидактических игр, пособий для развития ЗКР и обучения грамоте детей дошкольного возраста).</li> <li>6. Решение педсовета.</li> </ol>	Март Апрель	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп ДОУ, музыкальный руководитель	
----	--	----------------	--	--

5.	<b>Педагогический совет №2 (Итоговый)</b> Тема: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. План педсовета. 1. Анализ состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2025 /2026 уч.год. 2. Доклад «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению». 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Анализ работы административно-хозяйственной деятельности за текущий год. 6. Утверждение плана работы на ЛОП. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
<b>3.2. Семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер классы</b>				
1.	Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» Цель: освоение современных образовательных технологий как инструмента формирования нравственных ценностей у дошкольников.	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп ДОУ	
2.	Семинар «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО: системный подход к работе с детьми дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы по подготовке детей к обучению грамоте на всех этапах дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп ДОУ	
4.	<b>Мастер-классы</b>	К педсовету	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп ДОУ	
	Мастер-класс «Использование игровых упражнений при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Март Азизова Л.Р.		
	Мастер-класс «Минутка для здоровья»	Декабрь		
<b>3.3. Консультации для педагогов МБДОУ</b>				
1.	-«Программа просвещения родителей как инструмент формирования позиции осознанного ответственного родительства» -«Организация музыкальных занятий в младших группах»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Музыкальный руководитель	
2.	- «Народная культура и ее значение в музыкальном развитии детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель	



3.	-«Особенности формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма» -«Методы формирования интереса к музыке у дошкольников»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Музыкальный руководитель	
4.	-«Как одевать ребенка по сезону» -«Новогоднее музицирование: сценарии и репертуар»	Декабрь	Воспитатель Музыкальный руководитель	
5.	-«Использование физминуток для предупреждения переутомления и восстановления работоспособности детей»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР	
6.	-«Использование современных технологий в музыкальном воспитании»	Февраль	Музыкальный руководитель	
7.	-«Интеграция игровых и образовательных технологий в процессе подготовки дошкольников к освоению грамоты»	Март	Заместитель заведующего по ВМР	
8.	«Игровые формы организации музыкального воспитания»	Апрель	Музыкальный руководитель	
9.	«Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»	Май	Заместитель заведующего по ВМР	

#### 3.4. Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

	Содержание	Группа	Ответственные	Сроки
1.	Королевство слов и звуков	Группа дошкольного возраста 5-6 лет	Воспитатели группы	Январь
2.	Развитие звуковой культуры речи	Группа дошкольного возраста 4-5 лет	Воспитатели группы	Февраль
3.	Развиваем речь, играя	Группа дошкольного возраста 3-4 лет	Воспитатели группы	Март
4.	«К школе готовы!» (достижения выпускников в подготовке к обучению грамоте)	Группа дошкольного возраста 6-7 лет	Воспитатели группы	Апрель
9	Развитие эмоционально-эстетического восприятия дошкольников через интеграцию различных видов искусств	Дошкольные группы	Музыкальный руководитель	Январь, апрель

#### 3.5. План работы психолого-педагогического консилиума

**Цель:** своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами ДОУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе МБДОУ.

**Задачи:**

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;</li> <li>• Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.</li> <li>• Анализ выполнения и эффективности разработанных рекомендаций ППк.</li> </ul>				
1.	<p><b>Заседание ППк №1</b> Тема: Организации работы ППк на новый 2025/2026 учебный год. Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся различных целевых групп, в т.ч. с ОВЗ.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы ППк на новый 2025/2026 учебный год;</li> <li>2. Распределение (инструктаж) по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. Изменения в составе ППк.</li> <li>3. Организация работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.</li> <li>4. Организация работы по включению ребенка с ОВЗ в образовательный процесс. Разработка АОП ДО (ответственный Ибраимова Э.Т., заместитель заведующего по ВМР).</li> </ol>	Сентябрь	Председатель и члены ППк, заведующий	
2.	<p><b>Заседание ППк №2</b> Тема: «Организация сопровождения обучающегося с ОВЗ». Цель: обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с ФГОС; организация инклюзивного образования в МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение проекта адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ответственный –Бовбекова А.А., заведующий МБДОУ).</li> <li>2. Рассмотрение проекта индивидуального образовательного</li> </ol>	Октябрь	Члены ППк	

	маршрута обучающегося с ОВЗ (ответственный – Ибраимова Э.Т. заместитель заведующего по ВМР).			
3.	<b>Заседание ППк №3</b> Тема: «Обсуждение результатов мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ». Цель: организация инклюзивного образования в МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым. 1. Обсуждение промежуточных результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. 2. Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ (при необходимости). 3. Составление коллегиального заключения вновь выявленных детей, которым необходимо ППк сопровождение.	Январь	Члены ППк	
4.	<b>Заседание ППк №4</b> Тема: Итоги работы ППк 1. Отчеты членов ППк о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2026/2027 уч. год.	Май	Председатель и члены ППк, заведующий	
5.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО и поведении	Сентябрь-октябрь	Члены ППк	
6.	Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк ДОУ, о целях и задачах	Сентябрь	Члены ППк	
7.	Диагностическое обследование в т.ч. вновь пришедших воспитанников.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	
8.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	
9.	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года		

10.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК, АОП ДО, программами специалистов.	В течение года	Воспитатели	
11.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям	В течение года	Члены ППк	
12.	<b>Методический блок</b>			
	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	В течение года	Члены ППк	
<b>3.6. Выставки, смотры, конкурсы, акции.</b>				
1.	<b>Выставка</b> осенних поделок «Дары осени» <b>Стенгазета</b> ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья»	Сентябрь  Октябрь	Воспитатели, родители	
2.	<b>Фотовыставка</b> «Край, в котором я живу» <b>Конкурс чтецов</b> (ко Дню Матери) <b>Акция</b> «Детский сад – зеленая планета» (озеленение территории ДОУ) <b>Смотр-конкурс</b> «Отражение в РППС регионального компонента образования»	Ноябрь	Воспитатели	
3.	<b>Выставка</b> поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатели, родители	
4.	<b>Выставка</b> рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатели, родители	
5.	<b>Выставка</b> рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем» <b>Выставка</b> детских рисунков в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией «Дыхание Крымской весны. Навсегда!» <b>Смотр-конкурс</b> дидактических игр по подготовке к обучению грамоте «От игры к грамотности: инновационные дидактические материалы для дошкольников»	Март  Февраль	Воспитатели	
6.	<b>Выставка поделок</b> «День космонавтики» <b>Выставка рисунков</b> «Пасхальная радость»	Апрель	Воспитатели, родители	
7.	<b>Выставка рисунков</b> ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели	

8.	Акция «Книга памяти» (в память о победе в ВОВ 1941 -1945 г.)	Май	Воспитатели	
9.	Участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей»	По плану отдела образования	Воспитатели	
10.	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» (май)	По плану отдела образования	Воспитатели	
11.	Всероссийский Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы» (октябрь, апрель)	По плану отдела образования	Воспитатели	
12.	Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	По плану отдела образования	Музыкальный руководитель	

### 3.7. Работа методического кабинета.

1	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по образовательным областям.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
2	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО и регионального компонента.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
3	Пополнение информационного стенда актуальными материалами и информацией (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт, др.).	Систематически, в соответствии с годовым планом работы	Заместитель заведующего по ВМР,	
4	Сопровождение педагогов по подготовке материалов к аттестации, открытым показам и т.п.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
5	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: отбор конспектов занятий, различных образовательных мероприятий и событий, систематизация педагогических находок, др.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
6	Оформление в методическом кабинете тематических выставок к педсоветам, семинарам.	Ноябрь, март, май	Заместитель заведующего по ВМР	

7	Изготовление информационного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов) по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
8	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов по итогам изучения качества образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
<b>3.8. Организация работы в области исторического просвещения</b>				
1.	Консультация для педагогов «Методики формирования исторических знаний у дошкольников»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Организовать воспитательные мероприятия, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в т.ч. предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры (с использованием ДОТ)	В соответствии с КПВР	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
3.	Взаимопосещения открытых показов	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
<b>3.9. Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий</b>				
1.	Подготовить для педагогов памятки по вопросам обучения и воспитания дошкольников с применением дистанционных образовательных Технологий	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678	По запросам	Заместитель заведующего по ВМР	
3.	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся об образовательных платформах детского сада, других информационно-просветительских ресурсах	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР	

<b>3.10. Сопровождение воспитанников-детей участников СВО</b>				
1.	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели и специалисты	
2.	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	

**РАЗДЕЛ IV.**  
**СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

Цель: совершенствовать работу МБДОУ в целом, выявить уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

**План-график внутреннего контроля**

№ п/п	Содержание работы	Итоговый документ по результатам проверки	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Текущий контроль</b>					
<b>Цель: качественное выполнение текущих мероприятий</b>					
1.	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Карта контроля	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Журнал контроля	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством	
3.	Осмотр здания и территории	Карта контроля	Ежедневно	Заведующий медсестра, заведующий хозяйством	
4.	Питание воспитанников в соответствии требованиям СанПиН	Карта контроля	Постоянно	Заведующий медсестра, заместитель заведующего по ВМР	
5.	Проверка документации по группам	Карта контроля	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
6.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в МБДОУ	Журнал контроля	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством	
7.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Карта контроля	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра	
8.	Обновление информации в родительских уголках	Карта контроля	Сентябрь, февраль (ЛОП)	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР	
9.	Организация прогулок	Карта контроля	1 раз в квартал	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР	
10.	Организация режима дня	Карта контроля	Постоянно	Медсестра, заместитель заведующего по	



				ВМР	
11.	Проведение физкультурных, музыкальных досугов и развлечений	Карта контроля	1 раз в квартал	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР	
12.	Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей	Мониторинг	Постоянно	Заведующий, медсестра	
13.	Соблюдение учебной нагрузки	Карта контроля	Постоянно	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР	
14.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	Карта контроля	Постоянно	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР	
15.	Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей	Карта контроля	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
<b>Предупредительный контроль</b> Готовность педагогов МБДОУ к новому учебному году.					
<b>Оперативный контроль</b> <b>Цель: изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса</b>					
1.	1. Адаптация детей к условиям пребывания в МБДОУ 2. Выполнение режима дня 3. Подготовка педагога к рабочему дню 4. Обновление материалов в родительских уголках, ведение документации	сентябрь	карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Медсестра	
2.	1. Обновление и пополнение материалов в центрах активности по теме месяца (недели) 2. Планирование и проведение прогулок 3. Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ 4. Организация и проведение спортивных, музыкальных праздников и развлечений	октябрь	Карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Медсестра	
3.	1. Подготовка к занятиям 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми 3. Выполнение решений педсовета 4. Формирование КГН во время приема пищи	ноябрь	Карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медсестра	

4.	1. Организация работы по развитию изобразительности детей 2. Применение дидактических игр в образовательном процессе 3. Организация и проведение спортивных, музыкальных праздников и развлечений 4. Организация и проведение родительских собраний	декабрь	Карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Медсестра	
5.	1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей 3. Подготовка к занятиям 4. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	январь	Карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Медсестра	
6.	1. Организация индивидуальной работы с детьми 2. Организация питания 3. Планирование и проведение прогулок 4. Формирование интереса к художественной литературе 5. Обновление материалов в родительских уголках, ведение документации	февраль	Карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Медсестра	
7.	1. Организация трудовой деятельности 2. Развитие речес-коммуникативных навыков в различных видах детской деятельности. 3. Соблюдение режима дня 4.Выполнение решений педсовета	март	Карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Медсестра	
8.	1. Состояние работы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ 2. Организация прогулки 3.Подготовка к занятиям 4.Организация с/р игр	апрель	Карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Медсестра	

9.	1. Утренний прием на улице 2. Организация наблюдений в природе 3. Выполнение решений педсовета 4. Организация и проведение родительских собраний в группах ДОУ	май	Карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Медсестра	
10.	Проверка качества оформления документации: ведения перспективно-календарного планирования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ежемесячно	Карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
11.	Контроль систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений	систематически	Карта контроля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
<b>Тематический контроль</b>					
1.	«Соответствие воспитывающей среды групп и ДОУ требованиям ФОП ДО» <b>Цель:</b> оценка соответствия воспитывающей среды МБДОУ требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в аспекте социально-коммуникативного и личностного развития участников образовательных отношений.	Октябрь ноябрь	Справка по результатам на педсовет	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	«Система работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста». <b>Цель:</b> оценка эффективности работы педагогического коллектива по формированию звуковой культуры речи и подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	Март Февраль	Справка по результатам на педсовет	Заместитель заведующего по ВМР	
<b>Итоговый контроль</b> <b>Цель: изучение выполнения и качество реализации ОП ДО</b>					

1.	<b>Мониторинг освоения ОП ДО</b> <b>Цель:</b> провести Мониторинг освоения образовательной Программы детьми	апрель	Справка по результатам на педсовет	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
2.	<b>Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе.</b> <b>Цель:</b> определение степени готовности выпускников детского сада к обучению в школе.	Май	Справка по результатам на педсовет	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
3.	<b>Анализ выполнения задач годового плана</b> <b>Цель:</b> выполнение задач годового плана.	Май	Справка по результатам на педсовет	Заместитель заведующего по ВМР	

### Медико-педагогический контроль

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья детей, совершенствования физического и нервно-психического развития. Оптимизация двигательной активности детей.

Направления контроля				
Динамическое наблюдение за:	Медико-педагогические наблюдения за:	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием:	Санитарно-просветительная работа:	Ответственный
1.Состоянием здоровья; 2.Физическим развитием	1.Организация двигательного режима; 2.Методикой проведения и организацией физкультурных занятий; 3.Осуществлением системы закаливания.	1.Мест проведения занятий 2. Спортивного оборудования 3.Спортивной одежды	1.Сотрудники МБДОУ; 2.Родители (законные представители); 3.Выпуск санбюллетеней; 4.Подборка тематики уголков здоровья в группах.	Медсестра

## РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### 5.1. Работа с родителями

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым с семьями обучающихся дошкольного возраста являются (п. 26.1 ФОП ДО):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Задачи** (п. 26.3 ФОП ДО):

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

#### **Методы и формы работы с семьей:**

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания: (наблюдение, анкетирование, беседы).
- Индивидуальная работа с родителями:
  - беседы, домашние задания, анкеты, консультации.
- Формы и методы коллективной работы:
  - совет родителей, беседы, конкурсы, выставки, акции, экскурсии, праздники, родительские собрания, дни открытых дверей, открытые показы занятий, консультации, памятки и др.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
  - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
  - изучение социального заказа, консультации специалистов по заявленным темам;

### 5.2. План работы с родителями на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025/2026 учебный год.	Август Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги групп
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), выбор родительского комитета, анкетирование.	Август Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по

			ВМР
3.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ.	По мере поступления в ДОУ	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
4.	Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
5.	Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав</li> <li>• Лицензия</li> <li>• Родительский договор</li> <li>• Программа развития</li> <li>• ОП ДО</li> </ul>	Постоянно	Заведующий
6.	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
7.	Персональные встречи с администрацией детского сада	По запросам	Заведующий
<b>Внедрение Программы просвещения родителей</b>			
1.	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
2.	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
3.	Изучение лучших практик просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; внедрение их в работу	В течение года	Рабочая группа
<b>Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества</b>			
1.	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, акциях, участие родителей в образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
2.	Организация выставок, акций, презентаций детского творчества и др.	По плану	Воспитатели
3.	Дни открытых дверей	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4.	Суботники	Октябрь, апрель	Заведующий хозяйством
5.	Акции	Ноябрь, май	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>			

1.	Общение в родительских чатах, сайте МБДОУ - «Информационная безопасность детей»	Сентябрь, май	Заведующий
2.	Подготовка информации по вопросам основ безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопрос на тему: «Информационная безопасность»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>			
1.	Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп МБДОУ
2.	Организация бесед «О государственной символики в нашей стране» с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	Систематически	Воспитатели групп МБДОУ
3.	Посещение экскурсий совместно с воспитанниками в Музей	В течение года	Воспитатели групп
4.	Организация акции «Книга памяти», посвященной 80-летию Победе в ВОВ 1941-1945 г.	накануне 9 мая	Воспитатели групп
<b>Совместная деятельность ДОУ и семей воспитанников</b>			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать праздник ко Дню знаний	1 сентября	Музыкальный руководитель
2.	Организовать акцию «Детский сад – зеленая планета» (озеленение территории ДОУ); Акция «Книга памяти» (в память о победе в ВОВ 1941 -1945 г.)	Ноябрь май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Выпуск стенгазеты ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья»	октябрь	Воспитатели групп
4.	Фотовыставка ко Дню народного единства «Край в котором я живу»	ноябрь	Воспитател групп
5.	Организовать новогодний утренник, <b>выставка</b> поделок «Новогодние чудеса»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп

6.	Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Защитники Отечества», <b>Выставка</b> рисунков «Защитники Родины»	накануне 23 февраля	Воспитатели групп
7.	Организовать концерт к Международному женскому дню, <b>выставка</b> рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем»	накануне 8 марта	Музыкальный руководитель
8.	Организовать выпускной утренник (для группы дошкольного возраста 6-7 лет)	май	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Дни открытых дверей			
1.	«Детский сад и семья: ориентиры воспитания»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	«Развиваем речь, играя»	Апрель	
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников			
1.	Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение всего периода	Воспитатели групп
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс: праздничные мероприятия, выставки, проекты, конкурсы различного уровня по плану.	По плану	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
3.	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников			
1.	Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в рамках музея детского сада и иных просветительских форматах	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Общие родительские собрания			



1.	<b>Тема: «Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО»</b> 1. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания на 2025/2026 уч. г. 2.Знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 3. Роль семьи в историческом просвещении детей. 4. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды 5.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ и дома (антитеррористическая безопасность на территории МБДОУ; профилактика ДДТТ).	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медсестра
2.	<b>Тема: «Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Организация работы в летний оздоровительный период»</b> 1. Качество реализации ОП ДО МБДОУ. 2. Отчет об организации питания. 3. Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. 4. О пожарной безопасности и безопасности детей в ЛОП.	Май	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели групп, медсестра, заведующий хозяйством, председатель родительский комитета
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1	<b>Группа дошкольного возраста 3-4 лет</b>		
	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье и детском саду».	Сентябрь	Воспитатели
	«Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста. Организация речевой среды дома».	Декабрь	
	«Итоги учебного года. Как провести лето с пользой для развития малыша».	Май	
2	<b>Группа дошкольного возраста 4-5 лет</b>		
	«Особенности развития детей пятого года жизни. Основы патриотизма у младших дошкольников: развиваем интерес детей к родному краю»	Сентябрь	

	«Взаимодействие детского сада и семьи в развитии речи дошкольников (обсуждение форм сотрудничества педагогов и родителей, обмен опытом и лучшими практиками)»	Декабрь	Воспитатели
	«Год открытий и достижений: подводим итоги вместе»	Май	
3	Группа дошкольного возраста 5-6 лет		
	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Воспитатели
	«Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте старших дошкольников (презентация развивающих игр и упражнений)»	Декабрь	
	«Год, который мы запомним: успехи и достижения наших детей»	Май	
4	Группа дошкольного возраста 6-7 лет		
	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Воспитатели
	«Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте старших дошкольников (презентация развивающих игр и упражнений)»	Декабрь	
	«Накануне школы: развитие самостоятельности и ответственности у будущего первоклассника»	Май	
5	Все группы МБДОУ:		
	«Информационная безопасность детей – забота взрослых!»	Сентябрь	Воспитатели групп ДОУ
	«Как защитить детей на дороге – воспитываем ответственного пешехода»	Декабрь	
	«Безопасное лето»	Май	
Консультации для родителей			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация к детскому саду» «Режим дня в жизни ребенка» «Музыкальное развитие малышей: первые шаги»	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	«Закаливание детского организма» «Роль отца в воспитании ребенка»	Октябрь	Медсестра Воспитатели
3.	«Мамины заботы» «Развитие слуха и ритма у дошкольников»	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	«Развивающие игры и игрушки в семье» «Новый год и зимние праздники: роль музыки в праздничных мероприятиях»	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

5.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников» «Зимняя музыка: колядки, народные традиции, фольклор»	январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	«Дисциплина на улице залог безопасности»	февраль	Воспитатели
7.	«Роль музыки в развитии речи» «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье»	март	Музыкальный руководитель Воспитатели
8.	«Как выбрать музыкальный инструмент для ребенка» «Значение границ для ребенка»	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
9.	Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес).	май	Воспитатели

### 5.3. План мероприятий к празднованию Победы в Великой Отечественной войне в МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость) г. Белогорска Республики Крым

Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
Реализации плана мероприятий к празднованию Победы в Великой Отечественной войне в МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым	2025	Члены рабочей группы	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне»	В течение года	Все педагоги	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
Консультирование педагогов по оформлению конспектов занятий, бесед, экскурсий	В течение года	Все педагоги	Заместитель заведующего по ВМР
Работа над образовательными и творческими проектами «Книга памяти»,	В течение года	Все возрастные группы	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
Участие педагогов в муниципальных, тематических мероприятиях, по теме	В течение года	Все педагоги	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Образовательная деятельность с детьми</b>			

Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Все возрастные группы	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Воспитатели	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
Экскурсия в МКУК «Белогорский районный историко-краеведческий музей» Республики Крым	По плану педагогов	Группы дошкольного возраста 4-5,5-6, 6-7 лет	Воспитатели возрастных групп
Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках групп дошкольного возраста 5-6,6-7 лет	В течение года	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	Воспитатели групп
Музыкальная гостиная с детьми групп дошкольного возраста 5-6,6-7 лет «Песни, с которыми мы победили»	В течение года	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей» (5-6,6-7 лет)	В течение года	Воспитатели групп, родители	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам «Родного края»	В течение года	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп
«Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне	В течение года	Дошкольные группы, родители	воспитатели всех возрастных групп

#### **5.4. План работы по преемственности дошкольного и начального образования**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

#### **Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени К.И. Щелкина» города Белогорска Республики Крым (далее- МБОУ «Гимназия №1 имени К.И. Щелкина» города Белогорска Республики Крым и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым (далее- МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым) нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение включает:**

- Совместные заседания творческих групп по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей МБДОУ по подготовке детей к обучению в школе и др.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Мониторинг адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.

**Работа с детьми включает:**

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

**Система взаимодействия педагога и родителей включает:**

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым и МБОУ «Гимназия №1 имени К.И. Щелкина» города Белогорска Республики Крым в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

### **Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разрывной уровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации образовательного процесса и методов обучения в МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым – МБОУ «Гимназия №1 имени К.И. Щелкина» города Белогорска Республики Крым».
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, учителя начальных классов	
2.	Педагогическая гостиная «ФОР ДО и ФОР НОО»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
3.	Круглый стол для педагогов МБДОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы	
4.	Посещение учителями начальных классов занятий в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Март-апрель	Воспитатели, учитель начальных классов	
5.	Мониторинг адаптации и достижений первоклассников - выпускников дошкольной группы.	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, учитель начальных классов	
6.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Заместитель заведующего по ВМР	
<b>Работа с родителями</b>				

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформление стенда в МБДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Ноябрь	Воспитатели	
2.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ и школы	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
3.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	январь	Воспитатели	
4.	Консультация «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели	
5.	«Особенности организации обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФОП НОО»	май	Учителя начальных классов	
6.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатель	
7.	Участие в совместных творческих выставках и проектах	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
8.	Собрание для родителей будущих первоклассников.	май	Воспитатели, учителя начальных классов	
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство с спортзалом; - знакомство со школьной библиотекой и др.	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
2.	Выпускной бал «До свидания детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!»	май	Воспитатели, музыкальный руководитель	

## РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения, создание оптимальных благоприятных условий для развития, укрепления, сохранения и обновления материально-технической базы МБДОУ. Пополнение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

<b>6.1. Оснащение педагогического процесса</b>				
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май-август	Заведующий, заведующий хозяйством	
2.	Составление сетки занятий, графиков работы специалистов.	Август	Заместитель заведующего по ВМР	
3.	Пополнение методического кабинета новинками учебной и методической литературы.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
4.	Приобретение канцелярских товаров.	Август-сентябрь	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР	
5.	Приобретение игрового материала, пополнение игровых зон, участков.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством	
6.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности.	Август-сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством	
<b>Создание развивающего жизненного пространства детей</b>				
1.	Провести косметический ремонт групп	Июнь-август	Заведующий хозяйством, воспитатели групп	
2.	Оснащение оборудованием и инвентарем моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем.	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	
3.	Подготовить помещения к осенне-зимнему периоду.	Октябрь	Заведующий хозяйством	
4.	Проверить отопительную систему МБДОУ	Октябрь	Заведующий хозяйством	
5.	Своевременно ремонтировать мебель и инвентарь	В течении года	Заведующий хозяйством	
6.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего по	



			ВМР, медсестра.	
7.	Контролировать завоз продуктов питания, их качество.	В течении года	Заведующий хозяйством	
8.	Регулярно проводить инвентаризацию и списание.	В течении года	Заведующий хозяйством	
9.	Работа по выполнению предписаний вышестоящих организаций	В течении года	Заведующий, Заведующий хозяйством	
10.	Проведение планерки с младшим персоналом	ежемесячно	Заведующий, Заведующий хозяйством, медсестра	
11.	Работа на территории: - замена песка в песочницах и обработка его кипятком; - уборка территории; - подготовка территории к зимней копке - ремонт и частичное обновление уличного игрового оборудования	2 раза в квартал  Постоянно	Заведующий хозяйством, дворник	
<b>6.2. Общие собрания и производственные совещания коллектива.</b>				
1.	1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». 2. «Формы и методы работы по реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО» 3. «Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина» 4. «Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса»	сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР, медсестра	
2.	1. «Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025/2026 учебный год». 2. «О подготовке к осенне-зимнему периоду». 3. «О выполнении требований пожарной безопасности в ДООУ». 4. «О результатах педагогической диагностики детей».	октябрь	заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп, медсестра	
3.	1. «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом» 2. «Об анализе адаптации детей младшего возраста». 3. «О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья. Профилактика травматизма». 4. «О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2025/2026 г.г».	ноябрь	Заведующий, медсестра, заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР	

4.	<p>1. «О работе аттестационной комиссии».</p> <p>2. «Об организации питания воспитанников»</p> <p>3. «О недопущении незаконного сбора материальных средств с родителей (законных представителей) воспитанников».</p> <p>4. «О соблюдении санитарно-гигиенического режима».</p> <p>5. «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий».</p>	декабрь	Медсестра, заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР	
5.	<p>1. «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки».</p> <p>2. «Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года».</p> <p>3. «О работе с сайтом».</p> <p>4. «Об итогах контрольных мероприятий».</p>	январь	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР, заведующий	
6.	<p>1. «О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности и охраны труда на рабочем месте».</p> <p>2 «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения».</p> <p>3. «Права и обязанности сотрудников. Об усилении пропускного режима»</p> <p>4. «О продолжении работы по противодействию коррупции».</p>	февраль	Заведующий хозяйством, медсестра, заведующий	
7.	<p>1. «Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу».</p> <p>2. «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».</p> <p>3. Рассмотрение отчета по самообследованию.</p> <p>4. «Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ».</p>	март	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра, заведующий	
8.	<p>1. «Результаты рейда по охране труда и технике безопасности».</p> <p>2. «Анализ открытых занятий в группах ДОУ».</p> <p>3. «Результаты контроля за утрением приемом детей»</p> <p>4. «Выполнение норм питания за I квартал».</p>	апрель	Заместитель заведующего по ВМР, заведующий, заведующий хозяйством, медсестра	
9.	<p>1. Итоги аттестации педагогов за год.</p> <p>2. О готовности детей к школе.</p> <p>3. Организация летней оздоровительной работы</p> <p>4. Соблюдение техники безопасности во время проведения утренников.</p> <p>5. «О комплектовании ДОУ на новый уч. год.»</p>	май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы дош.возраста 6-7 лет, заведующий, заведующий хозяйством	

10.	Общее собрание трудового коллектива № 1 Повестка: 1.Ознакомление с приказами на 2025/2026 учебный год. 2.Инструктажи по пожарной безопасности и ОТ. 3. Правила ВТР сотрудников. 4. Разное.	сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели	
11.	Общее собрание трудового коллектива № 2 Повестка: 1. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ за 2025год. 2.Разное	март	Заведующий, заведующий хозяйством	
12.	Общее собрание трудового коллектива № 3 Повестка: 1. Об окончании отопительного периода. 2.Ознакомление с приказами на летний период. 3. Инструктажи по ОТ и технике безопасности. 4.Отчет комиссии по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 6. Подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ. 7. Разное.	май	Заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР	
<b>6.3. Инструктажи</b>				
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)	В течение лета	Заведующий, заведующий хозяйством	
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством	
3.	Проводить практические занятия и учебные тренировки с работниками	По графику	Заведующий хозяйством	
4.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей, правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Заведующий хозяйством	
5.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
6.	Инструктаж по санитарному состоянию.	Ежемесячно	Медсестра	
7.	Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	Декабрь	Заведующий хозяйством	
8.	ТБ при проведении Новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели групп	

9.	Проведение теоретических занятий и практических тренировок по пожарной безопасности	Согласно плану противопожарных мероприятий на 2025 год	заведующий хозяйством	
10.	Проведение повторного противопожарного инструктажа	Не реже 1 раза в полугодие	заведующий хозяйством	

## РАЗДЕЛ VII.

### МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

#### 1. Лечебно-профилактическая работа.

1.	Прием и осмотр прибывших детей.	В течение года.	Медсестра	
2.	Своевременное проведение антропометрии.	В течение года.	Медсестра	
3.	Витаминация еды.	Ежедневно	Медсестра	
4.	Вакцинация согласно национальному календарю прививок	В течение года	Медсестра	
5.	Направление на проведение плановых медицинских осмотров	В течение года	Медсестра	

#### 2. Психокоррекция.

1.	Сказкотерапия, смехотерапия.	по графику	Воспитатели	
2.	Музыкальная терапия, релаксация.	по графику	Музыкальный руководитель и Воспитатели	
3.	Психогимнастика.	Ежедневно	Воспитатели	
4.	«Экран настроения».	Ежедневно	Воспитатели	

#### 3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

1.	Утренняя зарядка(эмоционально-стимулирующая).	Ежедневно	Воспитатели	
2.	Физкультурные занятия: -традиционные; -сюжетные; - игровые; -комплексное; - на воздухе.	По расписанию	Воспитатели, музыкальный руководитель	
3.	Гимнастика: -утренняя; -дыхательная; -для глаз; -для формирования правильной осанки; -расслабления; -пальчиковая; -артикуляционная; -сопряжённая гимнастика; -самомассаж.	Ежедневно  В режимных моментах	Воспитатели, музыкальный руководитель	
4.	Спортивные праздники.	2р. в год	Воспитатели, музыкальный руководитель	
5.	Спортивные развлечения.	1р. в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель	
6.	День здоровья.	октябрь, январь, июнь	Воспитатели	

#### 4. Организация медицинского обеспечения детей

1.	Осмотр и знакомство с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу	Сентябрь, по мере поступления детей в группу	Медсестра	
2.	Оформление списков оздоровительных групп и листов здоровья	Май, сентябрь	Медсестра	
3.	Организация и контроль противоэпидемических мероприятий	По мере необходимости	Заведующий, медсестра	
4.	Анализ посещаемости в различных возрастных группах	Ежемесячно	Медсестра	
<b>1. Первичная профилактика</b>				
1.	Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Постоянно	Заведующий, медсестра	
2.	Составление вариативных режимов дня и занятий	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, Медсестра	
3.	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей	Сентябрь октябрь, май июнь	Медсестра, воспитатели	
4.	Проведение профилактических осмотров и обследование персонала	По плану	Медсестра	
5.	Проведение обследования детей на я/глист, энтеробиоз, педикулез	По плану	Медсестра	
6.	Контроль температурного режима, проветривания в группах	Постоянно	Медсестра	
7.	Организация и контроль за проведением закаливающих процедур в группах	Постоянно	Медсестра	
<b>2. Питание</b>				
1.	Организация питания детей	Постоянно	Медсестра	
2.	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм	Постоянно	Заведующий, медсестра	
3.	Участие в работе управляющего совета по питанию	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по ВМР, медсестра, повар, заведующий хозяйством	
<b>3. Физическое воспитание</b>				
1.	Распределение детей на подгруппы для занятий физической культурой	Сентябрь	Медсестра	
2.	Контроль организации разнообразных видов двигательной активности	Постоянно	Медсестра	
<b>4. Гигиеническое воспитание</b>				

1.	Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра	
2.	Консультации для родителей по формированию навыков здорового образа жизни	Ежемесячно	Медсестра	
3.	Размещение консультаций для родителей на сайте ДОУ	Ежеквартально	Медсестра	
<b>5. Иммунопрофилактика</b>				
1.	Анализ вакцинации	Ежемесячно	Медсестра	
2.	Контроль состояния здоровья до и после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	Ежемесячно	Медсестра	
<b>6. Мероприятия по обеспечению адаптации</b>				
1.	Прием вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации	По мере поступления детей	Медсестра	
2.	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции совместно с педагогами	По мере поступления детей	Заместитель заведующего по ВМР, Медсестра	
3.	Анализ адаптации детей	В течение года	Медсестра	
4.	Консультации для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к посещению детского сада	Май, размещение информации на сайте ДОУ	Медсестра	
<b>7. Профилактика травматизма</b>				
1.	Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, инвентаря на прогулочных площадках	В течение года	Заведующий, медсестра, заведующий хозяйством	
2.	Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма	Сентябрь, февраль	Медсестра	
3.	Комплектование аптечки первой помощи	Сентябрь, март	Медсестра	
4.	Анализ и учет травм	По мере необходимости	Медсестра	
<b>8. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур	Сентябрь, по мере поступления детей	Заведующий, медсестра	
2.	Получение письменного согласия родителей на проведение профилактических прививок	В течение года	Медсестра	

3.	Консультации «Вакцинация против гриппа»; «Профилактика ветряной оспы»; «Вредные продукты для детей»; «Польза витаминов. Овощи и фрукты в нашем питании»; «Болезни грязных рук»;	Ежемесячно	Медсестра	
4.	Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий	В течение года	Медсестра	
5.	Оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления	В течение года	Медсестра	
6.	Участие в родительских собраниях	В течение года	Медсестра	
<b>9. Взаимодействие с сотрудниками ДОО</b>				
1.	Проведение санитарно-просветительной работы с сотрудниками, включая инструктаж	Ежеквартально	Медсестра	
2.	Организация и контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах	Постоянно	Медсестра	
3.	Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (листы здоровья)	Сентябрь, декабрь	Медсестра	
4.	Консультации: «Вирусные инфекции»	Сентябрь	Медсестра	
5.	«Оказание первой помощи»	Октябрь	Медсестра	
6.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Медсестра	
7.	«Рациональное питание детей»	Декабрь	Медсестра	
8.	«Зимние травмы. Меры предосторожности»	Январь	Медсестра	
9.	«Корь у детей и ее профилактика»	Февраль	Медсестра	
10.	Беседы «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий»	Март	Медсестра	
11.	Профилактика кишечных инфекций	Апрель	Медсестра	
12.	«Питьевой режим в летний период»	Май	Медсестра	
<b>10. Противоэпидемическая работа</b>				
1.	Составление плана вакцинации детей	В течение года	Медсестра	
2.	Контроль иммунодиагностики (реакция Манту) детей	Один раз в год	Медсестра	
3.	Прохождение работниками медицинских профосмотров	Июль, август	Медсестра	



4.	Учет инфекционных больных, карантин	По мере необходимости	Медсестра	
5.	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	По мере необходимости	Медсестра	
6.	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ	Постоянно	Медсестра	
7.	Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Медсестра	
8.	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медсестра	
9.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По Эпидобстановке	Воспитатели, медсестра	
10	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Ежедневно	Медсестра	
11	Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медсестра	
<b>11.Санитарно-гигиеническая работа</b>				
12	Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медсестра	
13	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	
14	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медсестра	
15	Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежемесячно	Медсестра	
16	Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Медсестра	
17	Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Еженедельно	Медсестра	
18	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медсестра	
19	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	
20	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	В течение года	Заведующий хозяйством, Медсестра	
21	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Заведующий хозяйством, медсестра	

**Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь	«Золотая осень в гостях у ребят»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Декабрь	«Путешествие в сказочную страну Нового Года»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Март	«Красота весны и нежность маминой души»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Май	«В добрый путь маленькие выпускники!»	Группа дошкольного возраста 6-7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
<b>Месяц</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	«Путешествие в страну Знаний»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«День дошкольного работника»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	
Октябрь	«Без музыки нельзя на свете жить»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Пусть звенит наш детский смех под шорох листьев жёлтых»	Группы дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет	
Ноябрь	«Родина большая и маленькая — единый дом для всех!»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Дарим букет улыбок и тепла нашим мамам!»	Группы дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет	
Декабрь	«Кто спрятался в оркестре?»	Группы дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Мелодии вокруг нас — открываем тайны инструментов!»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	
Январь	«Крым — жемчужина юга!»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«До свиданья, ёлочка, до новых встреч!»	Группы дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет	
	«Масленицу провожаем – весну красную встречаем»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	Музыкальный руководитель,

Февраль	«Капельки зимней радости и удивления!»	Группы дошкольного возраста 3-4,4-5 лет	воспитатели групп ДОУ
Март	«Навсегда в сердце — Россия и Крым!»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Первая зелень леса на празднике Наврез!»	Группы дошкольного возраста 3-4,4-5 лет	
Апрель	«Птичьи голоса»	Группы дошкольного возраста 3-4,4-5 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Светлый праздник Пасхи в кругу друзей!»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	
Май	«Победный май — салют героям!»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«В мире сладких приключений!»	Группы дошкольного возраста 3-4,4-5 лет	

#### **Перспективный план спортивных праздников и развлечений**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	воспитатели групп ДОУ
	Развлечение «Правила дорожные - всем знать положено!»	Группы дошкольного возраста 4-5, 5-6, 6-7 лет	
Октябрь	День Здоровья «Да здравствует, мыло душистое!»	Группы дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет	воспитатели групп ДОУ
	«В гости к господину Чесноку»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	
Ноябрь	Досуг «Спортивная мама, спортивный я»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	воспитатели групп ДОУ
	«Осенние забавы»	Группы дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет	
Декабрь	«Путешествие в зимний лес»	Группы дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет	воспитатели групп ДОУ
	«Сказочные эстафеты»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	
Январь	День здоровья «Зайка в гости к нам пришел»	Группы дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет	воспитатели групп ДОУ
	«Мы сильные смелые, Ловкие, умелые!»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	

Февраль	Праздник «День защитника Отечества», «Буду я как папа-сильным, ловким смелым!»	Все группы	воспитатели групп ДОУ
Март	«Весну играми встречаем»	Все группы	воспитатели групп ДОУ
Апрель	«Космические приключения»	Все группы	воспитатели групп ДОУ
Май	«Веселый мяч»	Группы дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет	воспитатели групп ДОУ
	«Играем вместе ПДД»	Группы дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет	
Июнь	Праздник «Да здравствуют дети, на всей планете!»	Все группы	воспитатели групп ДОУ
	«День здоровья»	Все группы	
Июль	«Здравствуй, лето!»	Все группы	воспитатели групп ДОУ
	«Счастливы вместе»	Все группы	
Август	«До свидание, лето красное!»	Все группы	воспитатели групп ДОУ

**План работы на летний оздоровительный период  
МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым  
2025 /2026 год**

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю. При планировании оздоровительной работы в МБДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимизации двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания и воздушно-теплового режима.

**I. План работы на июнь**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра

1.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, заведующий хозяйством
1.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.06	Медсестра
1.4.	Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон при открытых фрамугах	ежедневно	Воспитатели, медсестра
1.5.	Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль использования кипяченой воды	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
<b>2. Образовательная и воспитательная работа</b>			
2.1.	Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	В течение ЛОП	Заведующий
2.2.	Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 12.06	Воспитатели, заведующий хозяйством, Заместитель заведующего по ВМР
2.3.	Организация пешей экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)	22.06	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Консультации для педагогов по темам: «Работа с детьми в летний период».	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
3.2.	Индивидуальная работа с педагогами по запросам «Трудности реализации ОП ДО: отвечаем на вопросы»	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
3.2.	Организация конкурсов: «Конкурс рисунков на асфальте»	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
3.3.	Выставка презентация книг А.С. Пушкина, литературная викторина «Лукоморье»	06.06	
3.4.	Занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	В течение месяца	Воспитатели

3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка семейного творчества «Мы живем в России», чтение стихотворений о Родине;</li> <li>- День памяти и скорби 22 июня (тематические беседы «Никто не забыт!», поэтический час Мы о войне стихами говорим», просмотр хроники военных лет)</li> </ul>	До 22 июня	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп ДОУ
3.6.	<p>Инструктирование воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о профилактике детского травматизма;</li> <li>– правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>– требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- профилактика клещевого энцефалита;</li> <li>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>	Май, июнь	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	<p>Оформление уголков для родителей в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня; сетка занятий, график приема пищи,</li> <li>- рекомендации по воспитанию детей летом; «в отпуск с ребенком»;</li> <li>семейные ценности;</li> </ul>	03.06–07.06	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4.2.	<p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»;</li> <li>- «Начинаем закаливаться летом»;</li> <li>- «Особенности питания детей в летний период».</li> </ul>	Июнь	Медсестра, воспитатели
4.3.	<p>Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Лето- веселая пора!»</li> <li>-«Мы живем в России»</li> </ul>	Июнь	Воспитатели
4.5.	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Воспитатели
4.6.	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»		Воспитатели
4.6.	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	Июнь	Воспитатели
<b>5. Контроль</b>			

5.1.	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	01.06	Заместитель заведующего по ВМР
5.2.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	
5.3.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
5.4.	Проверка организации оздоровительных мероприятий	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	В течение ЛОП	Заведующий, заведующий хозяйством
6.2.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	
6.3.	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	В течение месяца	
6.4.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, подготовка атрибутов и материалов для игр с водой и песком Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д	В течение месяца	
6.5.	Организация подвоза песка и наполнение песочниц на участках	В течение месяца	
6.6.	Разбивка цветников		
6.7.	Высаживание цветов, кустарников, деревьев		

## II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
2.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра



2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один, два раза в неделю	Воспитатели, заведующий хозяйством
2.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.07	Медсестра
2.4.	Оформление информационных стендов и памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Солнечный удар»;</li> <li>• «Кишечная инфекция»;</li> <li>• «Остерегайтесь – клещи»;</li> <li>• «Ядовитые растения»;</li> </ul> «Овощи, фрукты – наши витамины»	В течение месяца	Воспитатели, медсестра
<b>2. Образовательная и воспитательная работа</b>			
2.1.	Организация массового мероприятия на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	В течение месяца	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством
2.2.	День семьи, любви и верности 8 июля (этическая беседа о семье и семейных ценностях «Семейный альбом», игры, творческая мастерская «Ромашка на счастье»)	До 08.07	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Оформление и выдача воспитателям памятки «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	В течение месяца	Медсестра
3.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
3.3.	Консультация для воспитателей - «Оздоровление детей в летнее-оздоровительный период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
3.4.	Консультация для воспитателей «ОП ДО с учетом ФОП ДО: что учесть в новом учебном году»	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
<b>4. Работа с родителями</b>			

4.1.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». Консультация для родителей: «Организация отдыха детей летом»; По речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»; По физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»; По психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»; «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето».	Июль	Воспитатели Медсестра
4.2.	Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели

### 5. Контроль

5.1.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
5.2.	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
5.3.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	Медсестра

### 6. Административно-хозяйственная работа

6.1.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, заведующий хозяйством
6.2.	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	В течение месяца	
6.3.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	В течение месяца	

### III. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра

1.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один, два раза в неделю	Воспитатели, заведующий хозяйством
1.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.08	Медсестра
1.4.	Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе	В течение месяца	Воспитатели, медсестра
<b>2. Образовательная и воспитательная работа</b>			
2.1.	Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	в течение месяца	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
2.2.	Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага Российской Федерации на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	август	Воспитатели
2.3.	День государственного флага Российской Федерации 22 августа. 1. Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», 2. Прослушивание песен о Родине, флаге, России; 3. Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».	22.08	Воспитатели
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	В течение месяца	Медсестра
3.2.	Консультация для воспитателей по формированию инфраструктуры РППС детского сада	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
3.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультация для родителей «Читаем всей семьей»	Август	Воспитатели

4.2.	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	Август	Воспитатели
4.3.	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	Август	Воспитатели
4.5.	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	Август	Воспитатели
<b>5. Контроль</b>			
5.1.	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
5.2.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
5.3.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
5.4.	Проверка организации оздоровительных мероприятий	В течение месяца	Воспитатели, медсестра
5.5.	Работа по изучению детьми ППД и ОБЖ	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, заведующий хозяйством
6.2.	Мытье тентовых навесов, веранд (генеральная уборка)	В течение месяца	
6.3.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	В течение месяца	
6.4.	Проведение косметических ремонтных работ групповых помещений и прогулочных участков	В течение месяца	Заведующий, заведующий хозяйством

#### IV. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации место время	Продолжительность, мин.	Ответственный
--------------	--------------------	------------------------------------	-------------------------	---------------

Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра, воспитатели групп
Занятия по физической культуре Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной, сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий по физ. культуре: Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.	На воздухе, на спортивной площадке  два раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Дошк. возраст 3-4 л – не более 15 мин; 4-5 л. – не более 20 мин; 5-6 л. – не более 25 мин; 6-7 л. – не более 30 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности.	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);	На воздухе, на спортивной площадке Ежедневно в часы	Для всех возрастных групп – 10-20 мин	Воспитатели групп

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	наименьшей инсоляции		
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке  Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст- 6 мин. Старший возраст- 10- 12 мин.	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	На спортивной площадке Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке 1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья,	С учетом специфики	По усмотре	Медсестра,

	<p>физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <p>элементы закаливания в повседневной жизни (воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);</p> <p>закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	<p>закаливающего мероприятия</p> <p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>нию медсестры</p>	<p>воспитатели</p>
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;</p> <p>На формирование правильной осанки;</p> <p>На формирование свода стопы;</p> <p>Имитационного характера;</p> <p>Сюжетные или игровые;</p> <p>С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</p> <p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p> <p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10 мин.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Гимнастика пробуждения	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>Спальня</p> <p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 3-5 мин</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций,	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p> <p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст – 8-10 мин.</p> <p>Старший возраст – 12 мин.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

расширению кругозора детей				
-------------------------------	--	--	--	--

### Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений в ЛОП

Месяц	Содержание мероприятий	Возрастные группы	Ответственный
<b>Праздники</b>			
Июнь	«Здравствуй, лето красное!»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Июль	«День любви, семьи и верности»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Август	«Дискотека на грядке»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
<b>Развлечения</b>			
Июнь	«Россия – мой дом»	Группы дошкольного возраста 5-6,6-7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Если с другом вышел в путь»	Группы дошкольного возраста 3-4,4-5 лет	
Июль	«День Нептуна»	Группы дошкольного возраста 5-6,6-7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Веселые детки, как сладкие конфетки»	Группы дошкольного возраста 3-4,4-5 лет	
Август	«День государственного флага России»	Группы дошкольного возраста 5-6,6-7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Солнечное лето в лесу»	Группы дошкольного возраста 3-4,4-5 лет	



**План мероприятий  
по основам безопасности жизнедеятельности  
детей дошкольного возраста**

**МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым  
на 2025/2026 год**

**Цель:**

1. Формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Создавать условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.

**Задачи:**

- систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- воспитывать навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях;
- формировать сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих;
- внедрять в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.

**I. Административно-хозяйственная и организационная работа**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор материала для стенда «Пожарная безопасность»	август	Заведующий
2.	Пополнение и обновление уголков пожарной безопасности в группах МБДОУ	сентябрь-октябрь	Воспитатели
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Пожарная безопасность»	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

**II. Методическая работа**

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о вып-и
1.	Оформление стенда с информацией о телефонах милиции, аварийных служб	постоянно	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»: детская художественная литература, новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР	

3.	Издание нормативных документов (приказы, планы) по проведению мероприятий по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	сентябрь	Заведующий	
4.	Размещение на сайте МБДОУ информации и плана пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
5.	Оформление памяток для родителей по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	
6.	Родительское собрание: «Профилактика пожарной безопасности»	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	
7.	Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ - часть работы по ОБЖ в ДОУ»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
8.	Консультация по теме «Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ)»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР	
9.	Консультация по теме «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ППБ в разных формах работы».	март	Заместитель заведующего по ВМР	
10.	Консультация по теме «Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения при ознакомлении детей с правилами пожарной безопасности»	апрель	Воспитатели	
11.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	Сентябрь Октябрь	Воспитатели	
12.	<b>Тренировка</b> по эвакуации при пожаре: <b>развивать практические умения</b> в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.	Сентябрь Ноябрь Март Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
13.	Провести инструктажи со всеми работниками МБДОУ «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь Март Июнь Декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством	

### III. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с детьми

#### 3.1. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками группы дошкольного возраста 3-4 лет

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Причины пожаров», чтение стихотворения «Пожар» 2. Игра - ситуация « Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»	1. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других ситуациях, связанных с огнем. 2. Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы.
Октябрь «Пожарные машины»	1.Беседа, рассматривание «Скорая помощь» (пожарная машина)	1.Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	1.Беседа с рассматриванием картин «Правила обращения с электроприборами» 2. Дидактическая игра «Опасные предметы – источник пожара», «Горячо - холодно»	1.Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) 2. Закрепить знания детей о предметах требующих осторожного обращения, предметы которые могут вызвать огонь, в игровой ситуации.
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1.Беседа с рассматриванием картин «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» 2. Игра-ситуация «Не шалите малыши, в руки спички не берите»	1.Закреплять знания об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных причинах возникновения пожара. 2. Формировать представления детей, чем опасны игры с огнём.
Январь «Чем опасен дым»	1. Пальчиковое рисование «Огонь – это опасно» по мотивам сказки С.Я Маршака «Кошкин дом»	1.Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать.
Февраль «Опасные предметы дома»	1.Беседа, рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций	1. Подвести детей к умозаключению «с огнем не шутят»

Март «Противопо- жарный транспорт»	<p>1. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт»</p> <p>3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто работает с огнём»</p>	<p>1. Закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.</p> <p>2. Знакомить с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС»).</p> <p>3. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.</p>
Апрель «Огонь»	<p>1. Тренировка по эвакуации при пожаре</p> <p>2. Строительная игра «Гараж для пожарной части»</p> <p>3. Беседа «О добром и злом огне»</p>	<p>1. Развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p>2. Развивать способность различать и называть строительные детали.</p> <p>3. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>
Май «Правила пожарной безопасности»	<p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Эта спичка-невеличка»</p>	<p>1. Рассказать детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).</p>
Июнь	<p>1. Строительные игры «Гараж для пожарных машин»</p> <p>2. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности</p>	<p>1. Закрепить умение детей создавать не сложные постройки</p> <p>2. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>
Июль	<p>1. Беседа, рассматривание иллюстраций «Лесные пожары»</p> <p>2. Подвижная игра «Птички в беде»</p>	<p>1. Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу)</p> <p>2. Развивать быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.</p>
Август	<p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»</p> <p>2. Дидактическая игра «Хорошо - плохо»</p>	<p>1. Способствовать формированию личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил пожарной безопасности.</p> <p>2. Формировать осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.</p>

### 3.2. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками группы дошкольного возраста 4-5 лет

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1. Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной 2. Занятия «Знакомство с профессией пожарника» 3. Подвижная игра: «Кто быстрее?»	1. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Рассказать о профессии пожарного, о значении его труда. 3. Развивать, быстроту и ловкость.
Октябрь «Пожарные машины»	1. Беседа «Скорая помощь» (пожарная машина) 2. Аппликация «Пожарные машины на улицах города, села» 3. Просмотр иллюстраций и беседа после просмотра «Какой вред здоровью наносит огонь и дым»	1. Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. 2. Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека. 3. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, аппликации.
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	1. Беседа с рассматриванием картин «Правила обращения с электроприборами» 2. Дидактическая игра «Опасные предметы – источник пожара»	1. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) 2. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1. Беседа с рассматриванием картин «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» 2. Выставка творческих работ семей «Не шути с огнем у новогодней ёлочки»	1. Закреплять знания об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных причинах возникновения пожара. 2. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, вырезать и наклеивать совместной с родителями.
Январь «Чем опасен дым»	1. Просмотр иллюстраций на противопожарную тематику. Беседы о просмотренном. 2. Рисование «Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом» (после прочтения (просмотра мультфильма) С.Я.Маршака «Кошкин дом»)	1. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать

Февраль «Опасные предметы дома»	<p>1. Подвижные игры «Вода и огонь», «Огонь в очаге»</p> <p>2. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций.</p>	<p>1. Закреплять в игре правила поведения при возгорании. Формировать умения действовать в игре по сигналу.</p> <p>2. Продолжать приучать детей запоминать и отгадывать небольшие и простые по содержанию загадки.</p> <p>3. Подвести детей к умозаключению «с огнем не шутят»</p>
Март «Противопожарный транспорт»	<p>1. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт»</p>	<p>Закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.</p> <p>2. Знакомить с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС»).</p>
Апрель «Огонь»	<p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто работает с огнём»</p> <p>2. Строительная игра «Гараж для пожарной части»</p> <p>3. Беседа «О добром и злом огне»</p>	<p>1. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.</p> <p>2. Совершенствовать конструктивные умения, продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их сюжетом противопожарной тематики.</p> <p>3. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>
Май «Правила пожарной безопасности»	<p>1. Практические упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что делать, если возник пожар</li> <li>• Как вызвать пожарных по телефону</li> </ul> <p>2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Эта спичка-невеличка»</p>	<p>1. Развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p>2. Рассказать детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).</p>
Июнь	<p>1. Строительные игры «Гараж для пожарных машин»</p> <p>2. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности</p>	<p>1. Закрепить умение детей создавать не сложные постройки</p> <p>2. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>

Июль	<p>1. Беседа с просмотром презентации «Лесные пожары»</p> <p>2. Подвижная игра «Птички в беде».</p>	<p>1. Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить).</p> <p>2. Развивать быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.</p>
Август	<p>1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности»</p> <p>2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»</p>	<p>1. Формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p>2. Способствовать формированию личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил пожарной безопасности.</p>

### 3.3. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками группы дошкольного возраста 5-6 лет

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	<p>1. Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной</p> <p>2. Виртуальная экскурсия в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая»</p> <p>3. Сюжетно ролевая игра «Отважные пожарные»</p>	<p>1. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p> <p>2. Познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров.</p> <p>3. Расширить знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.</p>

<p>Октябрь «Пожарные машины»</p>	<p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит»</p> <p>2. Коллективная лепка «Пожарные машины на улицах города и села»</p> <p>3. Подвижная игра «Огонь в очаге»</p>	<p>1. Формировать представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Дать представления о пользе огня для людей (на огне готовят пищу, огонь защищает от диких зверей в лесу, огонь согреет в непогоду, на огне готовят травяные отвары для лечения и т.д.).</p> <p>2. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в лепке по теме пожарной безопасности.</p> <p>3. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.</p>
<p>Ноябрь «Осторожно, электроприборы»</p>	<p>1. Дидактические игры «Дорисуй, чего не хватает», «Подбери материал»</p> <p>2. Подвижная игра «Раз, два, три, что может быть опасно в доме – найди!»</p> <p>3. Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар»</p> <p>4. Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём.</p>	<p>1. Закреплять представления об электроприборах, их назначениях, частях, способах их использования для пожарной безопасности.</p> <p>2. Закреплять представления об источниках пожарной опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.</p> <p>3. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.</p> <p>4. Объяснить детям значение пословиц и поговорок.</p>
<p>Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»</p>	<p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожароопасные предметы», «Как вести себя возле наряженной елки, чтобы не случился пожар»</p> <p>2. Практические упражнения в игровых ситуациях: - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций служебных противопожарных машин</p>	<p>1. Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p> <p>2. Закреплять знания детей о номере 101, по которому надо звонить в случае пожара</p> <p>3. Расширять знания детей о служебном транспорте и его значении в работе пожарной службы.</p>



<p>Январь «Чем опасен дым»</p>	<p>1. Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном.</p> <p>2. Инсценировка сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом» (с привлечением родителей)</p> <p>3. Дидактическая игра «Как и чем тушить пожар?»</p> <p>4. Игра-соревнование «Мы помощники пожарных</p> <p>5. Загадывание загадок про пожароопасные предметы</p>	<p>1. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности.</p> <p>2. Создавать условия для включения детей в игру-драматизацию на противопожарную тему, помогать проявлять художественно-речевые исполнительские навыки в инсценировках.</p> <p>3. Закрепить знания детей о том, как действовать во время пожара.</p> <p>4. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации.</p> <p>5. Закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения.</p>
<p>Февраль «Опасные предметы дома»</p>	<p>1. Подвижные игры «Огненный дракон», «Кто быстрее потушит пожар»</p> <p>2. Игры-эстафеты «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор»</p> <p>3. Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности</p> <p>4. Беседа «Спички не тронь в спичках огонь»</p> <p>5. Дидактическая игра «Найди опасные предметы»</p>	<p>1. Закреплять в играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.</p> <p>2., 3. Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности.</p> <p>4. Расширять знания о причинах возникновения пожар</p> <p>5. Способствовать умению детей различать предмет</p>
<p>Март «Противопожарный транспорт»</p>	<p>1. Дидактическая игра «Раньше и теперь»</p> <p>2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!»</p>	<p>1. Формировать представления о том, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара, какие действия предпринимаются в настоящее время.</p> <p>2. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.</p>

Апрель «Огонь»	1. Дидактическая игра «Горит – не горит» 2. Подвижная игра «Похитители огня» 3. Показ презентации «Осторожно, огонь!»	1. Закреплять знания о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие. 2. Закреплять навыки бега с увертыванием. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров.
Май «Правила пожарной безопасности»	1. Беседа по картине (демонстрационный материал) «Средства тушения пожара», «Пожарный щит» 2. Выставка творческих работ семей «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно всем знать пожарное дело»	1. Продолжать закреплять представления о пожарном щите и орудиях труда при пожаре.  2. Продолжать формировать умение создавать творческие работы в различных изобразительных техниках.
Июнь	1. Сценка по пожарной безопасности по мотивам русской народной сказки «Теремок» 2. Карточная викторина «Не ошибись» 3. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	1. Предостеречь детей от возможных пожаров  2. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. 3. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Июль	1. Беседа с просмотром карточек «Как избежать неприятностей»  2. Игра-эстафета «Костёр»	1. Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить), о причинах природных пожаров. 2. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.
Август	1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности» 2. Дидактическая игра «Разложи по порядку»	1. Продолжать формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.  2. Продолжать знакомить детей с порядком действий при пожаре.

**3.4. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками группы дошкольного возраста 6-7 лет**

<b>Месяц учебного года</b>	<b>Формы образовательной деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>
Сентябрь «Профессия Пожарные»	<p>1. Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной</p> <p>2. Виртуальная экскурсия в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая»</p> <p>3. Сюжетно ролевая игра «Отважные пожарные»</p>	<p>1. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, приборах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p> <p>2. Познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров.</p> <p>3. Расширить знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.</p>
Октябрь «Пожарные машины»	<p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит». «Чем опасен дым?»</p> <p>2. Коллективный ручной труд «Пожарная служба».</p> <p>3. Подвижная игра «Огонь в очаге»</p>	<p>1. Продолжать расширять и уточнять представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Продолжать расширять и уточнять представления детей о пользе огня для людей. Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека.</p> <p>2. Продолжать формировать умение создавать коллективную работу (ручной труд) по теме пожарной безопасности побуждать детей, отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных.</p> <p>3. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.</p>

<p>Ноябрь «Осторожно, электроприборы»</p>	<p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожароопасные предметы» 2. Дидактическая игра «Так и не так»  3. Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар»  4. Рисование «Домашние помощники» 5. Развлечение по пожарной безопасности в «Огонь — друг, огонь — враг», эстафета «Пожарные не дремлют»</p>	<p>1. Продолжать расширять и уточнять представления детей о пожароопасных предметах и ситуациях, возникающих в окружающей действительности. 2. Закреплять знания об опасных для жизни ситуациях, воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности 3. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений. 4. Упражнять детей в умении рисовать предметы по воображению, используя различные методы рисования. 5. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации.</p>
<p>Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»</p>	<p>1. Практические упражнения в игровых ситуациях: - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону. - Первичные средства пожаротушения 2. Беседа с показом презентации «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» 3. Дидактическая игра «Да или нет», «Найди электроприборы и расскажи, чем они опасны» 4. Загадки из спичечного коробка</p>	<p>1. Продолжать развивать практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности, учить пользоваться элементарными средствами пожаротушения. 2. Продолжать расширять и уточнять знания о работе МЧС, пожарной службы. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.  3. Закрепить знания детей об опасных приборах.  4. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.</p>

Январь «Чем опасен дым»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном.</li> <li>2. Беседа «опасный дым»</li> <li>3. Дидактическая игра «Как и чем тушить пожар?»</li> <li>4. Игра-соревнование «Мы помощники пожарных</li> <li>5. Загадывание загадок про пожароопасные предметы</li> <li>6. Разучивание считалки «Эне-бена 2 полена..»и др.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности.</li> <li>2. Закрепление правил поведения при пожаре.</li> <li>3. Закрепить знания детей о том, как действовать во время пожара.</li> <li>4. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации</li> <li>5. Закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения</li> <li>6. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.</li> </ol>
Февраль «Опасные предметы дома»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры «Смелые пожарные», «Тушим пожар»</li> <li>2. Игры-эстафеты «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор»</li> <li>3. Дидактическая игра «Выбери нужное»</li> <li>4. Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности</li> <li>5. Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»</li> <li>6. Просмотр видео Уроки тетушки совы «Уроки осторожности» (бытовые приборы)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (2) Закреплять в подвижных играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.</li> <li>2. Продолжать расширять и уточнять знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования, о предметах, которые могут вызвать пожар.</li> <li>4. Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности.</li> <li>5. Расширять знания о причинах возникновения пожар</li> <li>6. Закрепить знания детей о правильном обращении с бытовыми приборами</li> </ol>
Март «Противопожарный транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций служебных противопожарного наземного, воздушного, водного транспорта машин</li> <li>3. Лепка по замыслу «Противопожарный</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности.</li> <li>2. Обогащать представления о видах транспорта специального противопожарного (наземный – пожарные машины, поезда воздушный – пожарный самолёты и вертолёты, водный – пожарные суда, корабли, катера).</li> <li>3. Продолжать формировать умение создавать творческую работу по теме</li> </ol>

	транспорт»	пожарной безопасности. Развивать изобразительные и технические навыки работы с пластилином.
Апрель «Огонь»	1. Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака, Л.Н. Толстого, Б.Житкова и др. 2. Рисование по прочитанным произведениям литературы по противопожарную тематику 3. Показ презентации «Осторожно, огонь!»	1. Закреплять с детьми названия и персонажей знакомых детям произведений на противопожарную тематику. Продолжать развивать интерес к чтению детской литературы. 2. Продолжать побуждать детей отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных; развивать интерес детей к изобразительной деятельности. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров.
Май «Правила пожарной безопасности»	1. Рассматривание демонстрационных плакатов «Правила поведения детей при пожаре», «Правила пожарной безопасности» 2. Выставка творческих работ семей «Береги свой дом от пожара» 3. Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	1. Подвести к пониманию необходимости соблюдения мер предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению пожароопасных ситуаций. 2. Побуждать детей совместной с семьёй отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных. 3. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью игры
Июнь	1. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности  2. Викторина «Пусть знает каждый гражданин номер – 101, 102, 103, всегда на страже»	1. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Закреплять знания детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта, воспитывать нравственные качества, вызывать чувство ответственности.
Июль	1. Дидактические игры «Назови причины пожара», «Найди ответ»  2. Игры-эстафеты «Костёр», «Кто быстрее оденется»	1. Формировать представления о причинах пожара в природе, в быту. Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара 2. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.
Август	1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями,	1. Продолжать формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.

	<p>знаками пожарной безопасности»</p> <p>2. Дидактическая игра «Разложи по порядку»</p>	2.Закреплять знания детей о порядке действий при пожаре.
--	---	--

#### IV. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Общее родительское собрание на тему «Профилактика пожарной безопасности»	сентябрь	Заведующий, воспитатели групп ДОУ
2.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала один раз в квартал	Воспитатели
3.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	октябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультация «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
6.	Инструкции и консультации «Как защитить свой дом от пожара»	январь	Воспитатели, родители
7.	Наглядная агитация в группах по ППБ	февраль-март	Воспитатели
8.	Создание памятки, буклетов по ППБ	апрель	Воспитатели
9.	Инструкции и консультации «Как ознакомить детей с правилами пожарной безопасности»	май	Воспитатели

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым  
на 2025/2026 год**

**Цель:** совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в МБДОУ среди детей, педагогов, родителей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
2. Формировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
3. Активизировать работу родителей МБДОУ по профилактике ДДТТ;
4. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Административно-хозяйственная и организационная работа**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подбор материала для стенда по ПДД	август	Заведующий	
2.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь-октябрь	Воспитатели	
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ДД	в течение года	Воспитатели	
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Дорожная азбука»	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
5.	Выпуск наглядной агитации для родителей: листовки, буклеты, памятки («Пристегни самое дорогое»; «Детское автомобильное кресло»; «Важнее всех игрушек!»; «Знай правила дорожного движения»; «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	

**Методическая работа**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Проведение инструктажа с педагогическими работниками по выполнению инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, а так же инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий	сентябрь	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР	



3.	Подбор материала для стенда по ПДД	Один раз в квартал	Воспитатели	
4.	Консультация для педагогов: «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	сентябрь	Воспитатели	
5.	Консультация для педагогов: «Организация развивающей предметно пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
6.	Изготовление буклетов для родителей	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
7.	Консультация «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
8.	Обзор литературы по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
9.	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
10.	Размещение информации на сайте ДОУ в разделе: правила безопасности по ПДД	в течение года	Воспитатели	
11.	Дидактические игры на знание правил дорожного движения	по плану воспитателей	Воспитатели	
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
12.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь, апрель	Заместитель заведующего по ВМР	
13.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР	
14.	Консультация «Внимание: Весна!» - правила поведения на прогулке, во время таяния снега, сосулек»	Март	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
15.	Проведение открытых показов по знакомству детей с ПДД	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
16.	Участие в акциях, конкурсах, выставках по профилактике ПДД	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	

17.	Подготовка и проведение развлечений, досугов, конкурсов по ознакомлению с ПДД	в течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	
18.	Организованно-образовательная деятельность по темам профилактики детского травматизма на дорогах	в течение года	Воспитатели	

#### Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Месячник соблюдения правил дорожного движения</p> <p>Тема: «Мы пешеходы»</p> <p>1. Целевая прогулка к пешеходному переходу, рассказ воспитателя о назначении пешеходного перехода.</p> <p>2. Беседа «Помощники на дороге» о назначении дорожного знака.</p> <p>3. Просмотр мультимедийных фильмов: Уроки тетушки Совы»</p> <p>4. Чтение художественной литературы.</p> <p>5. Инструктажи с воспитанниками - правила поведения на дороге.</p> <p>6. Выставка детского творчества «Я пешеход»</p>	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	
2.	<p>Минутки безопасности</p> <p>1. Выставка творческих работ детей «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали» (совместное творчество детей, родителей, и педагогов).</p> <p>2. Наблюдение за движением пассажиров.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»</p> <p>4. Заучивание стихов, составление картотек, загадок.</p>	октябрь	Воспитатели, дети дошкольных групп ДОУ	
3.	<p>Тема: «Мы пассажиры»</p> <p>1. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу»- закрепить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>2. Беседа «Пассажирские остановки».</p> <p>3. Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОУ.</p> <p>4. Игра-имитация «Мы шоферы»</p>	ноябрь	Воспитатели, дети дошкольных групп ДОУ	

4.	<p>Тема: «Азбука улицы: берегите руки, ноги, не шалите на дороге»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «Для чего нужны светоотражающие элементы».</li> <li>2. Просмотр видеороликов о безопасном поведении на дороге.</li> <li>3. Беседа «Минутки безопасности»</li> </ol>	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
5.	<p>Тема: «Наш друг - Светофор»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора.</li> <li>2. Развлечение для малышей «Красный, желтый, зеленый».</li> <li>3. Дидактические и подвижные игры «Дорожная азбука», «Светофор», «Подбери знак», «Разные дороги» и др.</li> <li>4. Беседа «Что такое светофор?»</li> </ol>	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурный досуг «Зеленый огонек».</li> <li>2. Работа с макетом дорожного движения: обыгрывание дорожных ситуаций детьми.</li> <li>3. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</li> </ol>	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Не попади в беду на дороге».</li> <li>2. Подвижные и дидактические игры.</li> <li>3. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» и др.</li> </ol>	март	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
8.	<p>Тема: «Азбука движения на улицах нашего поселка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу, Дорисуй все необходимое».</li> <li>2. КВН между воспитанниками группы 6-7 лет (Водители и пешеходы)</li> <li>3. Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица поселка».</li> <li>4. «Минутки безопасности» короткие беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дорогах.</li> </ol>	апрель	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	

9.	1. «Безопасное колесо юного велосипедиста»- знакомство детей с правилами для велосипедиста. 2. Подвижные и дидактические игры (по выбору педагогов). 3. Рассматривание тематических альбомов, плакатов, картинок, отображающих безопасное поведение на дорогах.	май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
10.	В соответствии с планом и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: - Тематические беседы - Творческие задания - Чтение художественной литературы - Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования, сюжетно ролевые игры - «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - Выставки творческих работ - Тематические досуги и развлечения - театральное представление по ПДД на базе ДОУ (театр)	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель.	
11.	Проверка знаний детей по ПДД	На начало и конец учебного года	Заместитель заведующего по ВМР	

#### Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультации и беседы по пропаганде правил дорожного движения - «Правила перевозки детей в автомобиле» - «Светоотражающие элементы» «Правила грамотного пешехода и пассажира» - «Правила дорожные знать каждому положено!» - «Катание на роликах», «С наушниками на улице»	Раз в квартал	Воспитатели групп	
2.	Оформление папок-передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	сентябрь	Воспитатели	

3.	Родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь  май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатель	
4.	Анкетирование: «Я и мой ребенок на улицах города, села»	октябрь	Воспитатели групп	
5.	Выставка творческих работ детей «О безопасности»	октябрь февраль	Воспитатели групп	
6.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	Воспитатели	
5.	Участие родителей в выставках рисунков детского творчества	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
6.	Участие родителей в организации «Безопасность на дорогах» в группах	Июнь-август	Воспитатели групп	
7.	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Июнь-август	Воспитатели групп	

**План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда  
(с участниками образовательных отношений)  
на 2025/2026 год**

**Цель:** формировать у всех участников образовательных отношений ценности здорового образа жизни, основ культуры здоровья и безопасности, правил гигиены, охраны здоровья через введение наиболее эффективных форм взаимодействия

**Задачи:**

**Для воспитанников ДОУ:**

- сформировать у детей основы навыков здорового образа жизни, сохранения собственного здоровья и приобщить их к занятиям физической культурой и спортом;
- обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды детской деятельности;
- вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям;
- воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.

**Для родителей (законных представителей):**

- акцентировать внимание родителей на проблеме формирования у детей привычки к здоровому образу жизни как показателе общечеловеческой культуры;
- раскрыть возможные пути объединения усилий семьи и ДОУ в приобщении детей к традициям большого спорта (баскетбол, футбол, волейбол, др.);
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной физкультурно-оздоровительной деятельности, проводимой ДОУ;
- создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;
- заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.

**Для педагогов ДОУ:**

- осуществлять комплексный подход к формированию ЗОЖ, посредством организованной деятельности, физкультурных занятий, досугов, развлечений, праздников; создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;
- обеспечить мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников; продолжать пополнять центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дополнить центры дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ</b>		
1.1.	Утвердить план работы по пропаганде и обучению навыкам ЗОЖ с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда в ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2.	Мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников	Сентябрь, май	Воспитатели, медсестра

1.3.	<i>Адаптационный период</i> - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - организация работы с детьми в утренние часы (минутки вхождения в день).	Август-Сентябрь	Воспитатели
1.4.	Консультация «Взаимодействие педагогов и помощников воспитателей в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Март	Воспитатели
<b>2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ</b>			
2.1.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников (установление принадлежности к медицинским группам здоровья)	Сентябрь	Медсестра
2.2.	Ведение «Листа здоровья воспитанников группы»	постоянно	Медсестра
2.3.	Медико-педагогический контроль физического воспитания детей, уровня физической подготовленности и двигательной активности	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
2.4.	<b>Медико-профилактическая деятельность</b> <i>Мониторинг здоровья детей</i> <i>Показатели здоровья:</i> - общая заболеваемость; - заболеваемость детей в днях на 1 ребенка; - профилактические прививки; - соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная). <i>Показатели физического развития:</i> - уровень физического развития (антропометрические данные); - уровень физической подготовленности. <i>Психолого-педагогическое обследование:</i> - уровень усвоения детьми ОО «Физическое развитие»	за полугодие ежедневно 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год по плану прививок  1 раз в год  2 раза в год  2 раза в год Педагогическая диагностика в течение года	медсестра ДОУ  врачи-спец. поликлиники  медсестра ДОУ  воспитатели

2.5.	<p><b>Организация питания</b> Организация питания детей в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность и разнообразие рациона;</li> <li>- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;</li> <li>- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;</li> <li>- качество продуктов питания и приготовленных блюд;</li> <li>- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;</li> <li>- витаминизация 3-го блюда;</li> <li>- введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион;</li> <li>- организация питьевого режима.</li> </ul>	<p>ежедневно постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	медсестра ДОУ
2.6.	<p><b>Проведение закаливающих процедур</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, гимнастика пробуждения после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, облегченная одежда, утренний прием на свежем воздухе, сон с доступом воздуха + 19°C);</li> <li>- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>посезонно</p> <p>ежедневно СанПиН и максимально летом</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
2.7.	<p><b>Организация гигиенического режима</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим проветривания помещений;</li> <li>- режим кварцевания;</li> <li>- режим работы рециркуляторов;</li> <li>- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;</li> <li>- смена и маркировка постельного белья;</li> <li>- проведение противоэпидемиологических мероприятий;</li> <li>- гигиенические требования к игрушкам.</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p>	<p>помощники воспитателей воспитатели воспитатели помощники воспитателей медсестра</p> <p>воспитатели</p>



2.8.	<p><b>Организация здоровьесберегающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество проведения утреннего приема и «фильтра», своевременная изоляция больного ребенка;</li> <li>- оптимизация режима дня;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса;</li> <li>- организация и проведение прогулок;</li> <li>- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;</li> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- соблюдение правил пожарной безопасности;</li> <li>- подбор мебели с учетом антропометрических данных;</li> <li>- подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>период адаптации</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежедневно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>постоянно</p>	<p>Воспитатели, медсестра, сотрудники ДОУ.</p>
3.	<b>Работа с персоналом</b>		
3.1.	<p><b>Обучение персонала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- инструктаж персонала по пожарной безопасности;</li> <li>- санитарно-просветительская работа с персоналом.</li> </ul>	<p>1 раз в полгода</p>	<p>Пед.персонал - зам.зав. по ВМР,; обслуживающий персонал – заведующий хозяйством, заведующий ДОУ.</p>
3.2.	<p><b>Организация контроля за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня;</li> <li>- соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков;</li> <li>- проведением оздоровительных процедур;</li> </ul>	<p>по плану контроля</p>	<p>Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке;</li> <li>- соблюдением графика генеральной уборки помещений;</li> <li>- воздушным и питьевым режимом по учреждению;</li> <li>- ведением журнала приема детей в группе;</li> <li>- контроль за доставкой и хранением вакцины;</li> <li>- маркировкой постельного белья;</li> <li>- состоянием здоровья сотрудников пищеблока;</li> <li>- температурным режимом холодильника</li> <li>- сроками реализации скоропортящихся продуктов;</li> <li>- качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале;</li> <li>- товарным соседством продуктов на пищеблоке;</li> <li>- прохождением профилактических осмотров персоналом;</li> <li>- привитием персонала.</li> </ul>		
<b>4. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
4.1.	<i>Физическое развитие детей</i> - занятия по физическому развитию детей;	2 раза в неделю	воспитатели
	спортивные игры и упражнения на воздухе.	1 раз в неделю	воспитатели
4.2.	<i>Развитие двигательной активности</i> - утренняя гимнастика;	ежедневно	воспитатели
	- физкультминутки;	в середине занятий	воспитатели
	- двигательная разминка;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры в групповом помещении;	ежедневно	воспитатели
	- оздоровительный бег;	ежедневно	воспитатели
	- индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно	воспитатели
4.3.	<i>Физкультурные праздники и развлечения</i> - неделя здоровья;	2 раз в год	воспитатели
	- физкультурный досуг;	1 раз в месяц	воспитатели
	- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;	2-3 раза в год	воспитатели
	- спортивные игры-соревнования;	1-2 раза в год	воспитатели

4.4.	<i>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</i> - бодрая гимнастика;	ежедневно	воспитатели
	- самомассаж;	ежедневно	воспитатели
	- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;	ежедневно	воспитатели
	- профилактика зрения.	ежедневно	Воспитатели
<b>5. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ</b>			
5.1.	<i>Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом:</i> - пополнить методический кабинет новинками методической литературы, разработками занятий, наборами демонстрационных картин физкультурно-спортивной тематики; - пополнить центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики; - продолжать комплектование спортивным оборудованием физкультурно-спортивной площадки ДОУ.	В течение учебного года	Заведующий, заведующий хозяйством
5.2.	<i>Рациональная организация образовательного процесса:</i> - соблюдение режима дня; - проведение интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО; - проведение утренних гимнастик, гимнастик после сна.	Постоянно	Воспитатели групп
5.3.	<i>Организация физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовой работы</i> - в рамках КПВР; - Дни здоровья; - физкультурные праздники, досуги, развлечения; - тематические дни; - конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» 2026 года; - индивидуальная работа по освоению детьми основных движений в рамках реализации режима двигательной активности в соответствии с их возрастными особенностями; - корригирующая гимнастика: ходьба по массажным дорожкам; упражнения на координацию и укрепление мышечного	В течение года  Постоянно	Воспитатели дошкольных групп ДОУ        Воспитатели групп ДОУ

	тонуса.		
5.4.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	Постоянно	Воспитатели групп ДОУ
<b>6. Организация системы просветительской и методической работы по здоровьесбережению и ЗОЖ с родителями (законными представителями)</b>			
6.1.	<i>Взаимодействие с семьей:</i> - участие родителей в физкультурно- оздоровительных мероприятиях; - оформление информационных стендов, выставок; - консультирование родителей; - организация и проведение родительских собраний; - организация групповых консультаций; - анкетирование родителей; - ведение информационной страницы на официальном сайте ДОУ в сети Интернет «Организация питания в образовательной организации».	По плану  по мере необходимости  В течение года	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель

#### **Перспективы развития физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация в ДОУ методических мероприятий по вопросам здоровьесбережения: тематическая проверка, педсовет, консультации, всеобуч, взаимопосещение.	Согласно планам работы ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Разработка и накопление методических материалов по вопросам формирования компетентности здоровьесбережения у воспитанников. Оформление накопительной методической папки.	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3.	Оснащение методической базы ДОУ, групп дидактическими пособиями и методическими рекомендациями по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	По мере поступления средств	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
4.	Самообразование педагогов в данном направлении.	Постоянно	Педагоги ДОУ

**Лист корректировки  
ГODOVОГО ПЛАНА РАБОТЫ  
МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым  
на 2025/2026 год**

В Годовой план работы МБДОУ д/с №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым вносятся следующие изменения:

[illegible]

### Лист ознакомления

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Севинч (Радость)» г. Белогорска Республики Крым на 2025/2026 год ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				