



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО МБОУ
Красногорская СОШ
Руководитель МО
_____ Ю.О.Анисимова
Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МБОУ Красногорская СОШ
_____ В.С.Фазылова

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Красногорская СОШ
_____ Е.Н.Загуляева
Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

от «__» _____ 20__ г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета Физическая культура
класс 10**

ФГОС СОО

в соответствии с ФОП СОО,
Утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 18.05.2023 г. №370

Аннотацию составил учитель Куртсеитова Эльвина Бахтияровна
Год разработки 2024-2025

Аннотация к рабочей программе по Физической культуре 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы В. И. Ляха Физическая культура 10-11 классы.

Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры, учебный предмет «Физическая культура» является одним из видов культуры человека и общества, в основании которого лежит двигательная (физкультурная) деятельность. Данная деятельность характеризуется целенаправленным развитием и совершенствованием духовных и природных сил человека и выступает как условие и результат формирования физической культуры личности. Образовательная область «Физическая культура» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребность в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области у учащихся формируется целостное представление о физической культуре как социальном явлении, единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психосоматической природы.

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» строится так, чтобы были решены следующие **задачи** у учащихся 10-11 классов:

- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;
- расширение двигательного опыта посредством овладения двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности, подготовка к службе армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладание;
- развитию психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Учебный план ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» предусматривает обязательное изучение физической культуры в объеме 136 ч. В том числе: в 10 классе — 68 ч, в 11 классе — 68 ч. Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, — 68 часов: в 10 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе — 34 часа (1 час в неделю).

Список литературы

Учебники для учащихся:

1. В.И. Лях. Физическая культура. 10—11 классы. — М.: Просвещение, 2017г.

Литература учителя:

1. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-09-079227-1.
2. Физическая культура. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-09-042784-5.
3. Киселев, П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом / П.А. Киселев. - М.: Планета, 2015
4. Мальцев, А. И. Быстрее, выше, сильнее! Легкая атлетика и гимнастика для школьников / А.И. Мальцев. - М.: Феникс, 2018. - 102 с.
5. Физическая культура 10 — 11 класс Лях, Зданевич 2012 г.
6. Москвин Н.Г., Нятюнова В.И. Легкая атлетика как один из элементов здоровьесберегающих технологий в школе (на примере старших классов) // Интерактивная наука. - 2016. - № 3. - С. 54 - 58.
7. Мирзоев О.М.О. Легкоатлетический спорт в олимпийском году: бег на короткие дистанции, эстафетный и барьерный бег // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2015. - № 11. - С. 184-194.
8. Теория и методика спортивных игр В. П. Губа – 2020
9. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания, Власова Е.М., 2011
10. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста, Ларина О.В., 2019
11. Янсон, Ю. А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога / Ю.А. Янсон. - М.: Феникс, 2017. - 640 с.