

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании МО МБОУ Красногорская СОШ Руководитель МО _____ Феттаева Н.И. Протокол № 01 от « 21 » 08 2024г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР МБОУ Красногорская СОШ _____ Фазылова В.С. « ____ » 08 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Красногорская СОШ _____ Загуляева Е.Н. Приказ № 105-О от « 22 » 08 2024г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс 7

Количество часов по учебному плану

класс	в год	в неделю
7	170	5

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2024-2025

Рабочую программу составил учитель Джаббарова Э.А.

Рабочая программа разработана на основе : Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; в соответствии Федеральной рабочей программы.

2024год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных документов, на основе которых составлена Рабочая программа:

1. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Красногорская СОШ , 2024.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 г. №1897.
4. Примерная программа основного общего образования по русскому языку и Рабочая программа по русскому языку к предметной линии учебников для 6 класса общеобразовательной школы авторов Л.М.Рыбченкова , О.М.Александрова , О.В.Загоровская . – М.: Просвещение, 2016.
5. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Л.М.Рыбченкова , О.М.Александрова , О.В.Загоровская] – М.: Просвещение, 2014.

Цели изучения учебного предмета

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
2. Овладение системой знаний, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
3. Осознание знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
6. Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Задачи изучения учебного предмета

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Место учебного предмета в Учебном плане ОО

Количество часов в год	170 часов
Количество часов в неделю	5 часов

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

Ученик научится:

- использовать различные виды монолога и диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- понимать содержание научных, публицистических, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения;
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового видов чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета;
- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию;
- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста;
- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности;

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;
- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- использовать синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы;
- объяснять выбор написания слов в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова;
- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- объяснять различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Распределение учебных часов по разделам Рабочей программы

№	Название раздела	Кол -во час ов	В том числе		
			Контроль ных работ (диктанты, тесты)	Практиче ских работ (сочинения, изложения)	Лабораторн ых работ
1	Введение	1			
2	Повторение изученного в 5, 6 классах	11	1		
3	Тексты и стили речи	4			
4	Морфология. Орфография. Культура речи	137			
	Причастие	35	1	2	
	Деепричастие	11	1		
	Наречие	29	1	1	
	Учебно-научная речь	3			
	Категория состояния	9		1	
	Служебные части речи	1	1		
	Предлог	11			
	Союз	18		1	
	Частица	16		1	
	Междометие	4			
5	Повторение систематизация изученного в 5-7 классах	11			
6	Резервные уроки. Диагностический /итоговый контроль	6	2		
Всего		170	7	6	

Введение

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

РР Описание

Морфологический разбор слова.

КР Контрольный диктант «Повторение изученного в 5, 6 классах»

Тексты и стили речи

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

КР Контрольный диктант №2 по теме «Причастие».

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

РР Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

КР Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие».

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

РР Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

КР Контрольный диктант №4 по теме «Наречие»

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

РР Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

РР Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

РР Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

РР Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

РР Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

КР Контрольный диктант № 5 по теме «Служебные части речи»

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

РР Текст. Стили речи.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ**

№	Наименования разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
Введение (1 ч)		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
Повторение изученного в 5-6 классах (10ч + 1 ч)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	2
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2
8	РР Описание	1
9	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5, 6 классах»	1
10	Анализ контрольного диктанта	1
Тексты и стили речи (4 ч)		
11	РР Текст	1
12	РР Диалог как текст. Виды диалога	1
13	РР Стили литературного языка. Публицистический стиль	2
Морфология и орфография. Культура речи (117 ч+ 20 ч) Причастие (30 ч + 5 ч)		
14	Причастие как часть речи	1
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
17	Закрепление темы «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»	1
18	РР Описание внешности человека	1
19	Действительные и страдательные причастия	1
20	Краткие и полные страдательные причастия	1
21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
22	Образование действительных причастий	1

	настоящего времени	
23	Действительные причастия прошедшего времени	2
24	РР Сжатое изложение № 1	2
25	Страдательные причастия настоящего времени	1
26	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
27	Страдательные причастия прошедшего времени	1
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
29	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
30	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
31	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
32	Закрепление по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных»	1
33	Морфологический разбор причастия	1
34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
36	Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными	1
37	Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными	1
38	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
39	РР Сочинение-рассуждение № 1 «Что такое добро»	2
40	Обобщение по теме «Причастие»	2
41	Контрольная работа № 2 по теме «Причастие»	1
42	Анализ контрольной работы	1
Деепричастие (10 ч + 1 ч)		
43	Деепричастие как часть речи	1
44	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
45	Практикум по теме «Запятые при деепричастном обороте»	1

46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
47	Деепричастия несовершенного вида	1
48	Деепричастия совершенного вида	1
49	РР Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов	1
50	Морфологический разбор деепричастия	1
51	Обобщение по теме «Деепричастие»	1
52	Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие»	1
53	Анализ контрольного диктанта	1
Наречие (26 ч + 3 ч)		
54	Наречие как часть речи	1
55	Разряды наречий	2
56	Определение лексико-семантических значений наречий	1
57	Степени сравнения наречий	2
58	Морфологический разбор наречия	1
59	РР Сочинение-рассуждение № 2 «Что такое человечность»	2
60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	2
61	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1
62	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	2
63	РР Описание действий	1
64	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
65	Буквы О и А на конце наречий	2
66	Дефис между частями слова в наречиях	2
67	Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний	1
68	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
69	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
70	Обобщение по теме «Наречие»	3
71	Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие»	1
72	Анализ контрольного диктанта	1
Учебно-научная речь (3 ч)		
73	РР Учебно-научная речь. Отзыв	1
74	РР Учебный доклад	1
Категория состояния (6 ч +3 ч)		

75	Категория состояния как часть речи	2
76	Морфологический разбор категории состояния	1
77	РР Сжатое изложение № 2	2
78	Обобщение по теме «Категория состояния»	1
79	Категория состояния и другие части речи	2
80	РР Употребление слов категории состояния в художественной речи	1
Служебные части речи (46 ч + 4ч)		
81	Самостоятельные и служебные части речи	1
Предлог (11ч)		
82	Предлог как часть речи	1
83	Употребление предлогов	1
84	Непроизводные и производные предлоги	1
85	Простые и составные предлоги	1
86	Морфологический разбор предлога	1
87	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
88	Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	1
89	Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	1
90	Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	1
91	Обобщение по теме «Предлог»	1
Союз (15 ч +3 ч)		
92	Союз как часть речи	1
93	Простые и составные союзы	1
94	Союзы сочинительные и подчинительные	1
95	Р.Р. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи	1
96	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
97	Сочинительные союзы	2
98	Подчинительные союзы	2
99	Морфологический разбор союза	1
100	РР Сочинение-рассуждение № 3 «Драгоценные книги»	2
101	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2
102	Различение на письме союзов также, тоже,	1

	чтобы, зато и омонимичных форм наречия и местоимений с частицами	
103	Правописание и употребление союзов	1
104	Обобщение по теме «Предлоги и союзы»	1
105	Обобщение по теме «Предлоги и союзы»	1
Частицы (15 + 1 ч)		
106	Частица как часть речи	1
107	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
108	Смыслоразличительные частицы	2
109	Раздельное и дефисное написание частиц	1
110	Морфологический разбор частицы	1
111	Отрицательные частицы не и ни	1
112	Функции выражения отрицания, утверждения и усиления отрицания частицы ни	1
113	Различение частицы не и приставки не-	2
114	РР Сочинение –рассказ № 4 по данному сюжету	1
115	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1
116	Обобщение по теме «Частица»	2
117	Контрольный диктант № 5 по теме «Служебные части речи»	1
118	Анализ контрольного диктанта	1
Междометие (4 ч)		
119	Междометие как часть речи	1
120	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
121	Производные междометия. Звукоподражательные слова	1
122	Обобщение по теме «Служебные части речи»	1
Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (10ч + 1 ч)		
123	Разделы науки о языке.	1
124	РР Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
125	Фонетика. Графика	1
126	Лексика и фразеология	1
127	Морфемика. Словообразование	1
128	Морфология. Орфография	3
129	Синтаксис. Пунктуация	1
130	Систематизация изученного	2
Итоговый / диагностический контроль. Резервные уроки (6 ч)		
131	Резервные уроки	6

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректиро- ванные (фактические) сроки прохождения
Введение (1 ч)			
1	Русский язык как развивающееся явление	3.09	
Повторение изученного в 5-6 классах (10 ч + 1 ч)			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	4.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	5.09	
4	Лексика и фразеология	6.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	7.09	
6	Словообразование и орфография.	10.09	
7	Морфемный и словообразовательный разбор	11.09	
8	Морфология и орфография	12.09	
9	Морфологический разбор слова	13.09	
10	РР Описание	14.09	
11	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5, 6 классах»	17.09	
12	Анализ контрольного диктанта	18.09	
Тексты и стили речи (4 ч)			
13	РР Текст	19.09	
14	РР Диалог как текст. Виды диалога	20.09	
15	РР Стили литературного языка.	21.09	
16	РР Публицистический стиль	24.09	
Морфология и орфография. Культура речи (117 ч + 20ч)			
Причастие (30 ч + 5 ч)			
17	Причастие как часть речи	25.09	
18	Склонение причастий	26.09	
19	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	27.09	
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	28.09	
21	Закрепление темы «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»	1.10	
22	РР Описание внешности человека	2.10	

23	Действительные и страдательные причастия	3.10	
24	Краткие и полные страдательные причастия	4.10	
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	5.10	
26	Образование действительных причастий настоящего времени	8.10	
27	Действительные причастия прошедшего времени	9.10	
28	Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»	10.10	
29	РР Подготовка к сжатою изложению	11.10	
30	РР Сжатое изложение № 1	12.10	
31	Страдательные причастия настоящего времени	15.10	
32	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	16.10	
33	Страдательные причастия прошедшего времени	17.10	
34	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	18.10	
35	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	19.10	
36	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	22.10	
37	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	23.10	
38	Закрепление по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных»	24.10	
39	Морфологический разбор причастия	25.10	
40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	26.10	
41	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	29.10	
42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	30.10	

43	Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными	31.10	
44	Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными	1.11	
45	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2.11	
46	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению	3.11	
47	РР Сочинение-рассуждение № 1 «Что такое добро»	12.11	
48	Обобщение по теме «Причастие»	13.11	
49	Обобщение по теме «Причастие»	14.11	
50	Контрольная работа № 2 по теме «Причастие»	15.11	
51	Анализ контрольной работы	16.11	
Деепричастие (10 ч + 1 ч)			
52	Деепричастие как часть речи	19.11	
53	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	20.11	
54	Практикум по теме «Запятые при деепричастном обороте»	21.11	
55	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	22.11	
56	Деепричастия несовершенного вида	23.11	
57	Деепричастия совершенного вида	26.11	
58	РР Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов	27.11	
59	Морфологический разбор деепричастия	28.11	
60	Обобщение по теме «Деепричастие»	29.11	
61	Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие»	30.11	
62	Анализ контрольного диктанта	3.12	
Наречие (26 ч + 3 ч)			
63	Наречие как часть речи	4.12	
64	Разряды наречий. Определительные наречия	5.12	
65	Разряды наречий. Обстоятельственные наречия	6.12	
66	Определение лексико-семантических значений наречий	7.12	
67	Степени сравнения наречий	10.12	
68	Степени сравнения наречий	11.12	

69	Морфологический разбор наречия	12.12	
70	РР Подготовка к сочинению-рассуждению	13.12	
71	РР Сочинение-рассуждение № 2 «Что такое человечность»	14.12	
72	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	17.12	
73	Закрепление по теме « Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е»	18.12	
74	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	19.12	
75	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	20.12	21.12
76	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	21.12	24.12
77	Р.Р. Описание действий	24.12	25.12
78	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	25.12	26.12
79	Буквы О и А на конце наречий	26.12	27.12
80	Закрепление по теме «Буквы О и А на конце наречий»	27.12	28.12
81	Дефис между частями слова в наречиях	28.12	29.12
82	Практикум «Дефис между частями слова в наречиях»	29.12	9.01
83	Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний	10.01	10.01
84	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	11.01	11.01
85	Закрепление по теме «Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных»	14.01	14.01
86	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	15.01	15.01
87	Практикум по теме «Наречие»	16.01	16.01
88	Практикум по теме «Наречие»	17.01	17.01
89	Обобщение по теме «Наречие»	18.01	18.01
90	Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие»	21.01	21.01

91	Анализ контрольного диктанта	22.01	22.01
Учебно-научная речь (3 ч)			
92	РР Учебно-научная речь. Отзыв	23.01	23.01
93	РР Учебный доклад	24.01	24.01
94	РР Учебный доклад	25.01	25.01
Категория состояния (6 ч +3 ч)29.01			
95	Категория состояния как часть речи	28.01	28.01
96	Категория состояния как часть речи	29.01	29.01
97	Морфологический разбор категории состояния	30.01	30.01
98	РР Подготовка к сжатою изложению	31.01	31.01
99	РР Сжатое изложение № 2	1.02	1.02
100	Обобщение по теме «Наречие. Категория состояния»	4.02	4.02
101	Категория состояния и другие части речи	5.02	5.02
102	Категория состояния и другие части речи	6.02	6.02
103	РР Употребление слов категории состояния в художественной речи	7.02	7.02
Служебные части речи (46 ч + 4 ч)			
104	Самостоятельные и служебные части речи	8.02	8.02
Предлог (11 ч)			
105	Предлог как часть речи	11.02	11.02
106	Употребление предлогов	12.02	12.02
107	Непроизводные предлоги	13.02	13.02
108	Производные предлоги	14.02	14.02
109	Простые и составные предлоги	15.02	15.02
110	Морфологический разбор предлога	18.02	18.02
111	Слитное и раздельное написание производных предлогов	19.02	19.02
112	Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	20.02	20.02
113	Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	21.02	21.02
114	Различение на письме омонимичных	22.02	22.02

	производных предлогов и наречий, предлогов с существительными		
115	Обобщение по теме «Предлог»	25.02	25.02
Союз (15 ч + 3 ч)			
116	Союз как часть речи	26.02	26.02
117	Простые и составные союзы	27.02	27.02
118	Союзы сочинительные и подчинительные	28.02	28.02
119	РР Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи	1.03	1.03
120	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	4.03	4.03
121	Сочинительные союзы	5.03	5.03
122	Сочинительные союзы	6.03	6.03
123	Подчинительные союзы	7.03	7.03
124	Подчинительные союзы	11.03	11.03
125	Морфологический разбор союза	12.03	12.03
126	РР Подготовка к сочинению- рассуждению	13.03	13.03
127	РР Сочинение-рассуждение № 3 «Драгоценные книги»	14.03	14.03
128	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	15.03	15.03
129	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	18.03	18.03
130	Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и местоимений с частицами	19.03	19.03
131	Правописание и употребление союзов	20.03	20.03
132	Обобщение по теме «Предлоги и союзы»	21.03	21.03
133	Обобщение по теме «Предлоги и союзы»	22.03	22.03
Частицы (15 ч + 1 ч)			
134	Частица как часть речи	23.03	23.03
135	Разряды частиц. Формообразующие частицы		1.04
136	Смыслоразличительные частицы	1.04	2.04
137	Смыслоразличительные частицы	2.04	3.04
138	Раздельное и дефисное написание	3.04	4.04

	частиц		
139	Морфологический разбор частицы	4.04	5.04
140	Отрицательные частицы не и ни	5.04	8.04
141	Функции выражения отрицания, утверждения и усиления отрицания частицы ни	8.04	11.04
142	Различение частицы не и приставки не-	9.04	12.04
143	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не-»	10.04	15.04
144	РР Сочинение-рассказ № 4 по данному сюжету	11.04	16.04
145	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	12.04	17.04
146	Обобщение по теме «Частица»	15.04	18.04
147	Обобщение по теме «Частица»	16.04	19.04
148	Контрольный диктант № 5 по теме «Служебные части речи»	17.04	22.04
149	Анализ контрольного диктанта	18.04	23.04
Междометие (4 ч)			
150	Междометие как часть речи	19.04	24.04
151	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	22.04	25.04
152	Производные междометия. Звукоподражательные слова	23.04	26.04
153	Обобщение по теме «Служебные части речи»	24.04	29.04
Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (10 ч + 1 ч)			
154	Разделы науки о языке.		30.04
155	РР Текст и стили речи. Учебно-научная речь	25.04	6.05
156	Фонетика. Графика	26.04	7.05
157	Лексика и фразеология	29.04	8.05
158	Морфемика. Словообразование	30.04	13.05
159	Морфология	6.05	14.05
160	Морфологический разбор слова	7.05	15.05
161	Орфография	8.05	16.05
162	Синтаксис. Пунктуация	13.05	17.05
163	Систематизация изученного	14.05	20.05
164	Систематизация изученного	15.05	21.05
Итоговый / диагностический контроль. Резервные уроки (6 ч)			
165	Резервный урок. Административная контрольная работа за I полугодие.	16.05	21.12
166	Резервный урок. Анализ	17.05	24.12

	административной контрольной работы за I полугодие.		
167	Резервный урок. Административная контрольная работа за II полугодие.	20.05	9.04
168	Резервный урок. Анализ административной контрольной работы за II полугодие.	21.05	10.04
169	Резервный урок	22.05	22.05
170	Резервный урок	23.05	23.05

В календарно-тематическом планировании

[illegible]

V. ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

ШМО учителей русского языка и литературы

от _____ № _____

Руководитель ШМО

_____ (Е. В. Орлова)

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

_____ (Е. А. Подковкина)

Дата: _____