

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании МО МБОУ Красногорская СОШ Руководитель МО _____ Феттаева Н.И. Протокол № 01 от « 21 » 08 2024г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР МБОУ Красногорская СОШ _____ Фазылова В.С. « ____ » 08 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Красногорская СОШ _____ Загуляева Е.Н. Приказ № 105-О от « 22 » 08 2024г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)
Класс 9**

Количество часов по учебному плану

класс	в год	в неделю
9	17	0,5

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2024-2025

Рабочую программу составил учитель Джаббарова Э.А.

Рабочая программа разработана на основе : Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; в соответствии Федеральной рабочей программы.

2024год

Аннотация

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература».

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования. Программа включает пояснительную записку, в которой даётся общая характеристика курса, раскрываются цели изучения родной русской литературы, определяется место учебного предмета «Родная (русская) литература» в учебном плане. Программа содержит планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература», тематическое планирование, содержание учебного предмета.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработчики: Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, Москва 2020 г. Программа разработана на основе требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература», который входит в образовательную область «Родной язык и родная литература». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Родная русская литература. 9 класс. Авт.: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. М.: 2020.

Цели:

- воспитание и развитие личности, способной воспринимать произведения русской литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, чувством патриотизма и причастности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, приобщение к культурному наследию и опыту русского народа;
- осознание преемственности поколений, ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, для успешной социализации и самореализации в многонациональном государстве

Задачи:

- приобщение к культурному наследию русского народа, диалога культур всех народов России;
- осознание роли русской литературы в передаче культурных, нравственных, эстетических ценностей, выявление взаимосвязи русской литературы с отечественной историей;
- формирование представлений о многообразии форм художественного отражения духовной культуры русского народа в литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении во взаимодействии и взаимовлиянии с литературой других народов России;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в русской литературе;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе;
- создание устных и письменных высказываний по оценке прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в учебной деятельности и в повседневной жизни, планирование собственного круга чтения, определения собственных читательских предпочтений;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной литературы, с целью познания мира и себя;

развитие учений работать с различными источниками информации, включая ресурсы Интернет.

Общая характеристика предмета

Русская литература является самой богатой литературой мира, т.к. отражает ценную художественную модель мира и духовное познание жизни, она обладает эмоциональным воздействием, способствует приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества. Учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)», что способствует обогащению речи учащихся, а также является сопровождением учебного предмета «Литература».

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, она содержит произведения фольклора, русской классики и современной литературы, направленные на приобщение к вечным проблемам ценностям (добро и зло, дом и семья, нравственный выбор и др.), направлена на развитие понимания художественных произведений, отражающих традиции народа.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в 9 классе отводится 17 час (0,5 час в неделю)

В программе выделяются три блока:

- Россия – родина моя
- Русские традиции
- Русский характер – русская душа

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»

Личностные:

- осознание своей причастности к Родине, проявление патриотизма, уважения к прошлому и настоящему России, понимание традиционных ценностей многонационального государства;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего многообразие современного мира;
- уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, их мнению, вере, культуре, языку, мировоззрению и ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия народов России, осознание значимости художественной культуры;
- способность сотрудничать с другими людьми, готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений норм, ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, оценивание своего поведения, а также поведения и поступков других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели, формулировать задачи, планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять способы действий и корректировать их в соответствии с ситуацией, оценивать правильность выполнения заданий;
- владение навыками самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- умения определять понятия, устанавливать аналогии, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые модели и схемы для решения учебных задач.
- овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками, работать в группе и индивидуально, находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владеть устной и письменной речью, осознанно использовать различные речевые средства для выражения чувств, мыслей;
- развитие мотивации к активному использованию словарей и других поисковых систем, формирование и развитие использования различных информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- развитие умения выделять проблематику и понимать своеобразие произведений об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственном идеале русского народа, осмысление культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры и культур народов России, представления о национальных традициях в произведениях об августовских Спасях и родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне, о русском человеке как хранителе национального сознания, о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья, о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорных и литературных текстов, воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые комментарии и собственные тексты в форме анализа эпизода, ответов на проблемный вопрос; сопоставлять произведения словесного искусства с другими видами искусств, самостоятельно отбирать литературу для внеклассного чтения, определять цели чтения;
- развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности, оформление результатов проектных работ, навыков работы, использования различных источников информации и овладение способами ее обработки и презентации.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Россия – Родина моя (9 часов)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня). **В. А. Жуковский**. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской (3 ч)

Петербург в русской литературе **А. С. Пушкин**. «Город пышный, город бедный...» **О. Э. Мандельштам**. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачении...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

Родные просторы (3 ч)

Степь раздольная «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

П. А. Вяземский. «Степь». **И. З. Суриков**. «В степи».

А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

Раздел 2 Русские традиции (9 часов)

Праздники русского мира (4 ч)

Августовские Спасы **К. Д. Бальмонт**. «Первый спас». **Б. А. Ахмадулина**. «Ночь упаданья яблок». **Е. А. Евтушенко**. «Само упало яблоко с небес...»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома (5 ч)

Родительский дом **А. П. Платонов**. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Раздел 3 Русский характер – русская душа (9 часов)

Не до ордена – была бы Родина (4 ч)

Великая Отечественная война **Н. П. Майоров**. «Мы». **М. В. Кульчицкий**. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» **Ю. М. Нагибин**. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души (2 ч)

Судьбы русских эмигрантов **Б. К. Зайцев**. «Лёгкое бремя». **А. Т. Аверченко**. «Русское искусство».

О ваших ровесниках (2 ч)

Прощание с детством **Ю. И. Коваль**. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

«Припадаю к великой реке...» **И. А. Бродский**. «Мой народ». **С. А. Каргашин**. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»