

Утверждено

Директор

МБОУ Красногорская СОШ

приказ № 158-О от 14.10.2024 г.

Е.Н. Загуляева

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
на 2024-2025 учебный год

МБОУ Красногорская средняя общеобразовательная школа

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Формирование функциональной грамотности — это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Функциональная грамотность — это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение — это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п /п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	14.10.2024	Директор	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов .	14.10.2024	Заместитель директора по УВР	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР	Протокол МС
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МБОУ Красногорская СОШ посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/	Ноябрь-май	Заместитель директора по УВР	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Ноябрь, январь	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Январь 2025	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
7.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных	В течение года	Директор Заместитель директора по	Удостовере- ния

	результатов диагностики		УВР	
8.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся.	Май 2025	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы воспитания
9.	Формирование программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2025	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий
10.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения Л.А.Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: «ЧГ как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию ЧГ в	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года

	начальной школе»		
4.	Введение курса внеурочной деятельности " Функциональная грамотность"	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Январь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Февраль
4.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в полугодие
5.	Введение курса внеурочной деятельности " Функциональная грамотность"	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
--	----------------------------------	---------------	-------

		занятий	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. по УВР
7	Введение курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность"	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	Ноябрь, декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-	Учителя-	В течение учебного года

1.	Стартовая диагностика	Учителя математики	Декабрь
2.	Классный час 5-11 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	руководители 5-11 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 9 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	классный руководитель 9 класса	Декабрь
4.	Введение курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность"	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных	Учителя-предметники

	практической деятельности научно	предметники	года
	Введение курса внеурочной деятельности " Функциональная грамотность"	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Январь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя- предметники, психолог	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Зам.директора по УВР	Февраль
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май
7	Введение курса внеурочной деятельности " Функциональная грамотность"	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024