



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОГРН 1159102002850 ИНН 9111010152
298233, Республика Крым, Ленинский район, с. Красногорка, ул. Школьная, д.23,
Телефон(06557) 6 31 42, e-mail: krasnogorskavoh@mail.ru

№ 01-18/72 от 01.04.2022 г.

Начальнику
Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
С.П. Петросенко

Направляем отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Красногорская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района
Республики Крым за 2021 год.

Приложение на 33 листах

Директор
МБОУ Красногорская СОШ:

А.А.Бронниковский

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
04.04.2022
23/13-49



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Красногорская СОШ

А. А. Брониковский

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым за 2021 год**

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
04.04.2022
23113-49

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым за 2021 год**

Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 298233, Республика Крым, район Ленинский, с.Красногорка, ул.Школьная, дом 23.

Фактический адрес ОУ: 298233, Республика Крым, район Ленинский, с.Красногорка, ул.Школьная, дом 23.

e-mail lenino_krasnogorskaya1@crimeaedu.ru

сайт <https://krasnogorskaya-shkola.nubex.ru>

Телефон (06557) 6 31 42

Ф.И.О. руководителя:

Брониковский Александр Александрович,

Педстаж – 22 год, стаж административной работы – 3 года

Ф.И.О. заместителя:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Фазылова Венера Сейтумеровна, педстаж – 37 лет, стаж административной работы – 15 лет

Завхоз

Бочарова Инна Леонидовна, стаж – 18 лет

Устав ОУ - дата регистрации – 22 декабря 2014 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «16» марта 2017 г., серия 82Л01, №0957, регистрационный номер 0001009 Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым (приказ от 16.03.2017г. №528), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0366 от 18.12.2017 г., серия 82А01, №0000381, срок действия до 18.12.2029 г.

1. Реализуемые образовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Языком обучения в школе является русский язык (п.3.5 Устава МБОУ Красногорская СОШ).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 – 4, 5-9, 10-11 классы – ФГОС.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первый уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первом уровне в 2021 году обучалось 46 человек – 4 класса-комплекта.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в формате учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». По выбору родителей (законных представителей) в 1-4 классах учащиеся будут изучать:

- в 1 классе «Родной язык (русский)» 1 час;
- во 2,3 классах «Родной язык (русский)» и «Родной язык (крымскотатарский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» по 0,5 часа в неделю ;

- в 4 классе «Родной язык (русский)» «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1 часу.

Во 2-4 классах как иностранный язык изучается английский язык в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

В 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики», определенным на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 1 классе на предмет «Литературное чтение» - 1 час;
- во 2 классе на предмет «Литературное чтение» - 1 час;
- в 3 классе на «Литературное чтение» -1 час;

Количество часов по «Литературному чтению» увеличивается с целью совершенствования осознанного, быстрого чтения.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для проведения внеурочной деятельности предусмотрено в 1 классе 2,5 часа, во 2-4 классах по 3 часа в каждом классе.

С целью реализации преемственности начального общего и основного общего образования, осуществляется изучение краеведческого курса «Крымоведение» (решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, протокол №5/5 от 25.08.2017)

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и представлена по всем направлениям развития личности:

1. Духовно - нравственное:

- ««Азбука общения» 1-4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

2. Общеинтеллектуальное:

- «Крымоведение» - 1 - 4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

3. Общекультурное:

- «Прекрасное рядом» - 1-4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе;

Социальное:

- «Дорожная азбука» в 1-4 классах по 0,5 часа в каждом классе;

5. Спортивно-оздоровительное:

- «Спортивная радуга» - 1-4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Второй уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего

образования, начального и среднего профессионального образования. В 2021 году на втором уровне обучалось 48 человек – 5 классов-комплектов.

В учебном плане 5 - 9 классов представлены все основные образовательные области, являющиеся обязательными для обеспечения базового стандарта образования (ФГОС ООО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в формате учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература». По выбору родителей (законных представителей) в 5-9 классах учащиеся будут изучать: родной (русский) язык, родной (крымскотатарский) язык, родную (русскую) и родную (крымскотатарскую) литературу по 0,5 часа в неделю в разрезе учебных предметов «Родной язык (крымскотатарский)», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (крымскотатарская)» и «Родная литература русская»).

Как иностранный язык в 5-9 классах изучается английский язык в объеме 3 часа в неделю в каждом классе. Из-за отсутствия педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы учебный предмет «Второй иностранный язык» изучаться не будет.

В обязательной части учебного плана для 5 класса предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для качественного усвоения учебной программы часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение часов учебного плана:

- в 5 классе на предмет «Литература» - 1 час;
- в 6 классе на предмет «Русский язык» - 1 час;
- в 7 классе на предметы «Биология» - 1 час;
- в 8 классе на предмет «Алгебра» - 1 час;
- в 9 классе на предмет «Алгебра» - 1 час.

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью соблюдения требований п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) выделены дополнительные часы на занятия физической культурой. В 5-7 классах данный предмет изучается в объеме 3 часа в неделю в каждом классе. В 8,9 классах использованы часы из внеурочной деятельности. Изучение краеведческого курса «Крымоведение» в 5-9 классах предусмотрено во внеурочной деятельности.

Дифференциация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, также достигается через внеурочную

деятельность, реализуемую в объеме 4 часов в 5 классе, 6-7 классах по 3,5 часа, в 8 классе 4 часа, в 9 классе 5 часов.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Духовно - нравственное направление реализуется путем введения курсов:

- «Уроки нравственности» - 5 - 9 классы в объеме 0,5 часа в неделю в каждом классе;

Спортивно-оздоровительное направление - для воспитания осознанной потребности в здоровом образе жизни реализуется через:

- кружок «Спортивная радуга» - в 5-7 классах по 0,5 часа, в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Социальное направление:

- для формирования правильного представления о личной безопасности, расширения знаний и приобретения практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации организованы занятия кружка «Дорожная азбука» по 0,5 часа в неделю в каждом классе;

Общеинтеллектуальное направление:

- с целью изучения краеведческого курса «Крымоведение» в 5-9 классах выделено по 0,5 часа в неделю в каждом классе;

- с целью формирования интереса к математике как к науке, развития математических способностей обучающихся, подготовки к ГИА предусмотрена работа кружков «Математика для всех» по 0,5 часа в каждом классе;

Общекультурное направление - для развития коммуникативной компетенций обучающихся, формирования опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, реализуются программы кружков:

- кружок «Мир вокруг нас» - 5-9 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Таким образом, учебный план МБОУ Красногорская СОШ:

реализует преемственность между ступенями общего образования;

содействует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их воспитанию и образованию;

создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения в условиях создаваемой адаптивной образовательной среды, соответствующей познавательным и деятельностным интересам, а также профессиональным намерениям обучающихся.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебными программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями.

Третий уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2021 году на третьем уровне обучалось

10 класс- 5 человек – 1 класс-комплект (с 01.09 - 10 класс, 11 класс - отсутствует).

На данном уровне образования все учебные предметы изучались на базовом уровне и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Изучение предметов на углубленном уровне: «Русский язык» – 3 часа, «Математика»– 6 часов.

Экономика и право изучались как разделы в составе интегрированного предмета «Обществознание».

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок. Промежуточная аттестация в МБОУ Красногорская СОШ проводится для обучающихся 2-9 классов в формах, предусмотренных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 08.11.2019 №186.

Учебный план состоит из обязательной части, обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план школы представлен для начального общего и основного образования. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Образовательные результаты обучающихся

На конец 2020-2021 учебного года в школе 103 обучающихся. В соответствии с годовым планом, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён анализ успеваемости обучающихся 2-10 классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Закончили учебный год всего на «4» и «5» 41 обучающихся, что составило – 43%. В сравнении с 2019-2020 учебным годом снижение на (2 чел.)4%.

Качество знаний по начальной школе составляет 56% (в прошлом году – 52%). Лучший результат по качеству знаний среди 2-4 классов показали учащиеся 4 класса – 68%. Снизил % качества знаний в сравнении с прошлым годом учащиеся 3 класса (в прошлом году КЗ 68%, в текущем КЗ 38%).

Лучший результат по итогам учебы среди 5-9 классов показали учащиеся 6 класса – 44,44% при 100% успеваемости.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Качественные показатели по классам (1 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
1	9	9	100	100	100	100	100
2	19	19	79	58	63	68	67

3	13	13	43	21	31	38	34
4	9	9	70	67	56	78	68

Качественные показатели по классам (2 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
5	10	10	30	40	20	40	33
6	9	9	44,4	44,4	44,4	44,4	44,4
7	12	12	42	25	50	35	38
8	9	9	44,4	22	33,3	44,44	36
9	8	8	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5

Качественные показатели по классам (3 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 полугодие	Качество знаний 2 полугодие	Качество знаний год
	На начало года	На конец года			
10	5	5	20	20	20
11	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ:

1-я ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2018-2019	100	56
2019-2020	100	52
2020-2021	100	56

2-ая ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2018-2019	100	34
2019-2020	100	38
2020-2021	100	32,78

3 ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2018-2019	100	100
2019-2020	100	57
2020-2021	80	20

Всего по школе:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2018-2019	100	63
2019-2020	100	41
2020-2021	100	41

Закончили учебный год всего на «4» и «5» 41 обучающихся, что составило – 40,5%. В сравнении с 2019-2020 учебным годом снижение на 4%.

Качество знаний по начальной школе составляет 56% (в прошлом году – 52%). Лучший результат по качеству знаний среди 2-4 классов показали учащиеся 4 класса – 68%.

Качество знаний по основной школе составляет 32,78% (в прошлом году – 34%). Лучший результат по итогам учебы среди 5-9 классов показали учащиеся 6 класса – 44,% при 100% успеваемости.

Итоги года

Классы	ККЗ /%	КУ	Ср.балл
2	68	95	4,5
3	38	100	4,2
4	67	100	4,3
5	33	100	4,3
6	44,44	100	4
7	38	100	4,1
8	44,44	100	3,9
9	12,5	100	3,6
10	20	80	3,5
11	-	-	-
По школе	40,5	97,22	4

Анализируя качество знаний по предметам за три учебных года во 2-4 классах, можно сделать следующие выводы:

стабильно высоким остается качество знаний по музыке, технологии, физической культуре, ИЗО (более 90%).

стабильное КЗ наблюдается в 4,2,6,8 классах.

Анализируя качество знаний по предметам за три учебных года в 5-11 классах, можно сказать:

- стабильно высоким остается качество знаний по физической культуре, музыке, технологии (более 90%);

- стабильное качество по истории, обществознанию, литературе, физической культуре, ОБЖ.

По итогам ГИА в 2021 году учащиеся 9 класса МБОУ Красногорская СОШ показали следующие результаты

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся в 9 классе	ККЗ ч./%	КУО %	Ср.б
1.	Русский язык	8	1/12,5	100	3,1
2.	Математика	8	1/12,5	100	3,1

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

3. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Сроки начала и окончания учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022г года

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

В 1-х классах- 33 учебные недели (166 учебных дней)

Во 2-9 классах- 34 учебные недели (170 учебных дней)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Первое полугодие- с 01.09.2021 по 30.12.2021

 I четверть- с 01.09.2021 по 29.10.2021

 II четверть –с с 08.11.2021 по 30.12.2021

Второе полугодие- с 10.01.2022 по 31.05.2022

 III четверть-с 10.01.2022 по 17.03.2022

 IV четверть-с 28.03.2022 по 31.05.2022

Сроки и продолжительность каникул

Осенние- с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 дней)

Зимние- с 31.12.2021 по 09.01.2022 (10 дней)

Весенние- с 18.03.2022 по 27.03.2022 (10 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся

с 19.02.2022 по 27.02.2022 (7 дней)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-9 классов.

СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы, факультативы). Возможна дистанционная форма.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 45 минут.

ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,
во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;
1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

Время проведения утренней гимнастики:

1-4 классы 8.15 – 8.25

5-11 классы 8.15 – 8.25

Расписание звонков:

1 класс (сентябрь-декабрь) 1 урок 8.30–9.05 2 урок 9.25–10.00 3 урок 10.15–10.50 4 урок 11.30–12.05	1 класс (январь-май) 1 урок 8.30–9.10 2 урок 9.30–10.10 3 урок 10.25–11.05 4 урок 11.20–12.00 5 урок 12.20-13.00
2-4 классы 1 урок 8.30–9.15 2 урок 9.35–10.20 3 урок 10.30–11.15	5-11 классы 1 урок 8.30–9.15 2 урок 9.25–10.10 3 урок 10.20–11.05

4 урок 11.25 – 12.10	4 урок 11.15 – 12.00
5 урок 12.30-13.15	5 урок 12.10-12.55
	6 урок 13.25-14.10
	7 урок 14.20-15.05

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ для обучающихся 9 класса определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2021/2022 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 15 минут. Возможна дистанционная форма, а также в каникулярное время.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Общешкольные массовые мероприятия запрещены, до особого распоряжения.

Школьная линейка: понедельник с 9.15 до 09.25

Классный час – по расписанию

Мероприятия для 1-4 классов - 15.00-16.30

5-9 классов – 15.30-17.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 6.00 до 14.30

Режим питания учащихся:

ЗАВТРАК	Учащиеся 1 класс	сентябрь-декабрь январь-май	9.05-9.20 9.10-9.30
	Учащиеся	2-4 классы	9.20-9.35
	Учащиеся	5-9 классы	10.10–10.20
ОБЕД	Учащиеся льготной категории	1 класс	12.05-12.20
		2-4 классы	12.20-12.30
		5-9 классы	12.55-13.25
	Учащиеся	5-9 классы	12.55-13.25

Работа столовой с 01.09, до решения вопроса по укомплектованию, согласно приказа №123 от 31.08.2021 . Исполнителем (организатором) питания является согласно договора Общество с ограниченной ответственностью «Школьный комбинат питания «Восток» (ООО «Школьный комбинат питания «Восток») в лице директора - Сергеевой Майи Анатольевны.

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 8.00 до 12.00

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 8.30 до 12.00

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения

4. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях ,в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по

предметам, организацию подготовки к олимпиадам, ВПР, ГИА, внедрение новой программы воспитания.

Поставленные задачи решались через педсоветы, методические диалоги, проведение декад педмастерства, работу МС, МО, ШМП, конкурсное движение, переходом на новые образовательные стандарты, повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, на онлайн-семинарах и вебинарах, аттестацию педработников.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства идет через работу над темами самообразования, систему курсовой подготовки. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 курсовую подготовку прошли учителя: начальных классов Усенко А.В., технологии Феттаева Л.Б., английского языка Азизова Э.У., по курсу ОРКСЭ учитель начальных классов Эбсутова С.С., истории Романов М.И. Классные руководители прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (250 часов).

Два учителя прошли профессиональную переподготовку: Брониковская Н.А.- математика, Феттаева Л.Б. русский язык и литература.

Все педагоги имеют высшее образование, работают по специальности.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию: учитель физики Брониковская Н.А., учитель крымскотатарского языка и литературы Фазылова В.С.

Все педагоги применяют компьютерные технологии. Сертификаты имеют 7 педагогов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. 7 учителей успешно работают в онлайн проекте «ЯКласс». Так, Брониковский А.А.- проверенный и идентифицированный учитель ЯКласс, кроме этого он является администратором на платформе «ЯКласс», апробатор «Экспериментальная деятельность с применением нового образовательного ресурса ЯКласс».

Брониковская Н.А.- апробатор «Экспериментальная деятельность с применением нового образовательного ресурса ЯКласс»;

Джаббарова Э.А. - апробатор электронных образовательных технологий ЯКласс. 18.12.2021

Азизова Э.У. –Метод ситуативного анализа Case-study.

Одним из видов работы стали онлайн семинары, мастер-классы, конференции. Брониковская Н.А активный участник семинара «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft»(11.11.21г) «Обновление содержание и средства обучения по физике и астрономии в 2021-2022 учебном году»(20.08.21г) ;

Всероссийская конференция (платформа «Якласс») по теме: «Семья + школа» 27.10.2021г.

Всероссийский семинар (платформа «Якласс») по теме: «Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика» 08.12.2021г.

Брониковский А.А. «Мастер-класс по созданию собственного квеста в Power Point»(07.12.21г) на платформе «ЯКласс»; Всероссийская конференция-онлайн «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»;

Дворская Е.С. приняла активное участие в конференции «Новаторский взгляд современного репетитора на обучение, переход в формат онлайн при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»(26.08.21г);

Джаббарова Э.А. – участник онлайн-вебинаров:

«Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам» 09 декабря 2021 года

«Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений».

21 декабря 2021 года

Педагоги принимают участие в мероприятиях: Эбсутова С.С. –участник муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности», Фазылова В.С.- руководитель районного методического объединения учителей крымскотатарского языка и литературы.

Педагоги Феттаева Л.Б., Азизова Э.У., Плет Ю.Н. – работники ППЭ ЕГЭ и ОГЭ.

Высшей формой методической работы является педсовет. Был проведён тематический педсовет – круглый стол «Адаптация 1,5 классов». Во исполнение решений педсовета неделя педагогического мастерства была посвящена использованию разных типов уроков в образовательном процессе, системно-деятельностному подходу в обучении, применению информационно-коммуникационных технологий на уроке. Итогом недели стало расширенное заседание МС «Эффективность использования современных педагогических технологий» с обсуждением и анализом уроков, результатов анкетирования (психологическая служба), методическими рекомендациями по повышению профессиональной компетентности учителей. Педсовет «Качество образования через качественный урок» был направлен на выявление взаимосвязи эффективности урока и качества образования, определение путей повышения эффективности урока как основы качества образования. Во исполнение решений педсовета месячник педагогического мастерства был посвящен выполнению требований современного урока, использованию разных типов уроков в образовательном процессе, применению современных (информационно-коммуникационных) технологий на уроке.

Эффективной формой методической работы являются методические совещания «Нормативно – правовые документы, регулирующие введение ФГОС НОО,ООО, ФГОС СОО», проблемные столы на МС «Требования к современному уроку», «Слагаемые качества образования», заседания ШМО «Использование инновационных педагогических технологий как фактор

профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся», « Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС», «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», методический диалог «Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения эффективности обучения», «Современные формы работы с родителями», «Новая программа воспитания. Что изменилось...», реализация планов мероприятий по Концепции развития математического образования, Концепции преподавания русского языка и литературы, «дорожной карты» по созданию условий для приобретения детьми в возрасте 7-18 лет базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусства или спорта, программ «Здоровье», «Одарённые дети», «Патриот». На этих мероприятиях учителя делились своими идеями, находками, демонстрировали свои наработки в форме урока - панорамы с использованием новых форм и методов обучения и воспитания.

Организован разноуровневый подход к методической работе с учителями. Так, учителя группы высокого педагогического мастерства возглавляют школьные МО (Сабуренко Л.Н., Феттаева Н.И., Дворская Е.С., Усенко А.В.), творческие группы по подготовке к педсоветам (Сабуренко Л.Н., Феттаева Н.И., Пашаян Л.В., Брониковская Н.А., Усенко А.В.), являются наставниками молодых учителей (Сабуренко Л.Н.), входят в состав МС (Сабуренко Л.Н., Брониковская Н.А., Феттаева Н.И., Дворская Е.С., Усенко А.В.).

В традиции проведение предметных декад, недель, методических дней. Согласно годовому плану в октябре проведена Неделя иностранного языка, в ноябре Декада физкультуры и спорта, в декабре Неделя предметов художественно-эстетического цикла, в январе Неделя русского языка, в феврале Неделя родного языка, декада педмастерства «Приглашаю на урок», в марте Неделя МО учителей естественно-математического направления, в апреле Неделя учителей начальных классов, Неделя истории и обществознания, методический день «Плюсы и минусы деятельности педагогов. Проблемы и пути решения».

Основной задачей ШМП является работа с молодым учителем по повышению его профессионального мастерства, направленная на личность, формирование готовности к творческой деятельности, самообразованию и саморазвитию.

Базовыми формами работы были методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков, консультации, методический диалог, практикум «Требования к современному уроку», участие в предметных декадах.

В школе функционируют МО учителей начальных классов - руководитель Сабуренко Л.Н., МО учителей предметов филологического и социально-гуманитарного циклов – руководитель Феттаева Н.И., МО учителей предметов естественно-математического цикла – руководитель Дворская Е.С., МО классных руководителей – руководитель Усенко А.В..

Тематика заседаний МС, МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональными объединениями педагогов, исходя из анализа деятельности и результатов диагностики (согласно Планам МО).

Коллектив продолжает работать над развитием творческих способностей обучающихся через систему внеклассной работы. Результатом были призовые места на школьном и на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников (в школьном этапе приняли участие 139 обучающихся – 32 из них приняли участие по нескольким предметам):

Обучающиеся 4 класса Брониковская В.Э., Джеппаров Р.Н., Наханькова С.Д., Кочетова М. А. – призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и Джеппаров Р.Н. по русскому языку;

Ибрагимова Л. 9 кл.-победитель по английскому языку; призеры: Кукареко У., Чардахчиева С., Баркалова П.-7 кл. по истории; Мемедулаева М., Усенко Е., Джаббарова З.- 8 кл. по обществознанию; Фоминых А.В. – 8 кл. по физической культуре; Джаббарова З. - 8 кл. по крымскотатарскому языку и литературе; Усенко Е.В. – 8 кл. по математике .

В 2021 году обучающиеся школы приняли активное участие в следующих конкурсах:

- в муниципальном этапе республиканского фестиваля ученического творчества «Родной язык бесценен и неисчерпаемы его богатства» (победители Ибрагимова Ление (8 кл.), Джаббаров Эмирильяс (6 кл), Джаббарова Зарема (7 кл.)– призёр;
- в муниципальном этапе Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»- победители Ибрагимова Ление (8 кл.), Джаббаров Эмирильяс (6 кл.);
- в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» - победители обучающиеся 9 и 6 классов;
- муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (обучающиеся 7,9 класса – призёры (2 место) в номинации «Крым в объективе»; Усенко Е. (8 кл.) – 1 место в номинации «Крымская палитра»;
- «Шаг к Олимпу», Усенко Е.(8кл.) – победитель муниципального этапа творческого конкурса
- конкурс «Крымский аккорд» (участники регионального этапа хор «Бригантина»;
- конкурс рисунков и плакатов к Международному Дню борьбы с коррупцией (Благодарности 4 обуч-ся от Прокуратуры Ленинского района).
- «Молодёжь против СПИДа и наркотиков» ;
- «Живая классика» - (участники муниципального этапа Усенко Е., Джаббарова З.);
- обучающиеся отряда ЮНАРМИЯ (7 обуч-ся) приняли участие в Вахте памяти Пост №1 (получили сертификаты), книжки Юнармейцев.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году была организована в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Рабочей программой воспитания была направлена на выполнение приоритетных направлений воспитательной работы, на развитие ученического самоуправления, расширение участия обучающихся в разных смотрах и конкурсах; воспитания у школьников качеств лидера, патриотизма – гражданина России, толерантности, воспитания личности, устойчивой в окружающем мире. Велась работа по обеспечению необходимого уровня развития для раскрытия творческих способностей обучающихся; формирование здоровья сберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе.

Наиболее интересными и эффективными были такие формы работы, как проблемные столы, заседания методического объединения классных руководителей в форме диалога, классные часы по всем направлениям Концепции приоритетных направлений. Заседание МО классных руководителей на тему «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» с рассмотрением вопросов:

1) Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2) Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (*из опыта работы классных руководителей*)

способствовало формированию у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, определить значение семьи в правовом воспитании обучающихся, выработать рекомендации классным руководителям по работе с родителями.

3) Программа воспитания.

Результатом работы классных руководителей являются выступления обучающихся школы на различных олимпиадах и творческих конкурсах. Организована работа с одарёнными детьми по различным направлениям: интеллектуальное, музыкальное, художественно – эстетическое, актёрское мастерство, спортивное.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является создание условий для творческой самореализации каждого обучающегося. В связи с этим большое внимание уделяется привлечению школьников в кружковую работу.

Организована работа кружков «Волейбол», «Спортивные игры» (руководитель учитель. Шмирук В.В.), «ЮнАрмеец», «Наша безопасность» (руководитель учитель Романов М.И.), «Познай себя», «Говорим правильно», «Этика и этикет» (руководитель учитель Феттаева Л.Б.), «Чудеса родного края», «Волшебная мастерская» (руководитель учитель Плет Ю.Н., Брониковская Н.А.), «В мире музыки» (руководитель учитель Мердинова З.Д, «Введение в шахматы» (руководитель Брониковский А.А., «В лабиринтах математики» (руководитель Дворская Е.С. К работе в кружки привлечены не только обучающиеся, успевающие на достаточном и высоком уровнях, но и нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

Одним из самых важных показателей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Каждый классный руководитель ведёт папку «Дневник классного руководителя», в которой отмечает всю работу с классом, в том числе и уровень воспитанности учащихся. Также у классных руководителей имеется папка «Методическая копилка классного руководителя», в которой собираются материалы проведённых классных часов с целью обмена педагогическим опытом.

Классные руководители план воспитательной работы составили с учётом возрастных и психологических особенностей, интеллектуальных способностей и в соответствии с планом воспитательной работы школы. В проверенных планах чётко сформулированы цели и задачи, составлена характеристика класса, отмечены индивидуальные особенности каждого учащегося в классе, определены основные направления деятельности, такие как (патриотическое), духовно-нравственное (художественно-эстетическое), формирование навыков ЗОЖ, профориентация (в старших классах). Все классные руководители запланировали классные и внеклассные мероприятия с использованием различных форм: тематические классные часы, работы - конкурсы, познавательные и спортивные игры, чайные посиделки, дни здоровья, экскурсии и др.

В соответствии с годовым планом работы школы проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия:

День Знаний, акция «Белый цветок», «Нет терроризму!», День Учителя, «100-летие «В гостях у Осени». Конкурс рисунков ко Дню народного единства, поделки ко Дню Матери, праздник Осени (творческие поделки), «Есть такая профессия – Родину защищать», «Урок милосердия», «Заповедники Крыма», «Государственные символы Республики Крым» «Безопасность пожаров», «Дарите людям доброту», « 3 декабря – День неизвестного солдата», «Милосердие – зеркало души человека», « 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», « Международный день инвалида», « Вечная слава тебе, солдат», « Мы за здоровый образ жизни!», « Незнание Закона не освобождает от ответственности», конкурс военной песни, новогодние классные часы, конкурс кабинетов «Новогоднее настроение», конкурс новогодних поделок. Мероприятия проходили в классе, дистанционно; дети выполняли рисунки, поделки, композиции, готовили номера художественной самодеятельности.

В 2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и акциях:

- в муниципальном этапе республиканского фестиваля ученического творчества «Родной язык бесценен и неисчерпаемы его богатства» (победители Ибрагимов Ление (8 кл.), Джаббаров Эмирильяс (6 кл.), Джаббарова Зарема (7 кл.) – призёр;

- в муниципальном этапе Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»- победители Ибрагимов Ление (8 кл.), Джаббаров Эмирильяс (6 кл.);

- в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» - победители обучающиеся 9 и 6 классов;

- муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» (обучающиеся 7,9 класса – призёры (2 место) в номинации «Крым в объективе»; Усенко Е. (8 кл.) – 1 место в номинации «Крымская палитра»;

- «Шаг к Олимпу», Усенко Е.(8кл.) – победитель муниципального этапа творческого конкурса

- конкурс «Крымский аккорд» (участники регионального этапа хор «Бригантина»;

- конкурс рисунков и плакатов к Международному Дню борьбы с коррупцией;

- «Молодёжь против СПИДа и наркотиков» ;

- «Живая классика» - (участники муниципального этапа Усенко Е., Джаббарова З.);

- обучающиеся отряда ЮНАРМИЯ (7 обуч-ся) приняли участие в Вахте памяти Пост №1 (получили сертификаты), книжки Юнармейцев.

По результатам учебных достижений, за активное участие в школьной жизни один обучающийся выдвинут на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым. В этом учебном году стипендию Государственного Совета Республики Крым получает обучающаяся 10 класса Пашаян В.Д. В школе проводятся разнообразные конкурсы, выставки творческих работ, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений Концепции воспитательной работы. Согласно плану были проведены мероприятия по воспитанию уважения к символам Республики Крым и Российской Федерации.

В этом учебном году работала группа по подготовке видео и фото-проектов ко Дню матери, Дню учителя, Дню народного единства, Дню Флага, Дню Победы, Дню России.

Целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, занятия по обучению родителей, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам взаимоотношений семьи, школы, общественности.

На онлайн-классных родительских собраниях обсуждались важные вопросы воспитательной работы. Особое внимание в школе уделяется вопросам профилактической работы по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводится работа, направленная на правовое образование обучающихся, на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Проводятся классные часы на правовую тему, против жестокости и хулиганских действий, уничтожающих человеческое достоинство, приводящих к травматизму всех участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители ведут профилактическую работу и с обучающимися, и с родителями. Инспекторами ОПДН проводились беседы по профилактике правонарушений. Работает школьный психолог.

В ходе проведения октябрьского месячника были проведены следующие мероприятия:

- неделя права, включающая в себя классный час «Права и правонарушения», викторину «Что я знаю о Конвенции, о правах ребёнка», выставку творческих работ учащихся «Права ребёнка»;

- Беседы «Устав школы и его выполнение», «Права и обязанности». «Пол и половые отношения» с участием медсестры школы;

- Единый классный час «Права и правонарушения»;

1. Просмотр кинофильмов о правонарушениях;

2. Классные часы «Законы, по которым мы живём», «Семья в моей жизни»;

3. Выставка литературы в школьной библиотеке на тему «Закон. Права. Обязанности» вызвала не только интерес учащихся, но и желание в поиске материалов к её пополнению;

4. отношение учащихся к данной теме;

5. Профилактические беседы с детьми, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, были направлены на повышение уровня воспитанности обучающихся на принципах общечеловеческой морали, толерантности, культуру поведения.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня правовой культуры, гражданской позиции, толерантных отношений обучающихся друг к другу. На сегодняшний день состоящих на учёте в ОПДН нет.

В рамках заседания Совета профилактики рассматривались вопросы о занятости обучающихся в вечернее время, об итогах профилактики правонарушений среди обучающихся. Были проведены онлайн - родительские собрания, беседы и классные часы по предупреждению суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних, а также о терроризме и коррупции.

При посещении неблагополучных семей (совместно со специалистом ЦСССДМ) с целью изучения микроклимата в семье были также проведены беседы с родителями о занятости обучающихся в вечернее время, даны рекомендации.

В 2021 году обучающиеся приняли активное участие в школьных, районных мероприятиях:

- тематические классные часы «Волшебный край, очей отрада», посвящённый Дню Республики Крым. Конкурс рисунков «Крым в моём сердце», посвящённый Дню Республики Крым;

- классный час «Холокост в Крыму», посвящённый жертвам Холокоста в Крыму. Классный час «Я говорю с тобой из Ленинграда...», «Дети блокадного

- Ленинграда», «900- дней блокады Ленинграда», посвящённый освобождению Ленинграда от фашистской блокады в январе 1944 года;
- конкурс рисунков «Непокорённый Ленинград».
 - классный час посвящённый «Жизни и творчеству живописца-баталиста Ю.В. Волкова к 100 – летию со дня рождения»;
 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.).
 - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Классный час "Они победили - они отстояли!", посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - день российской науки Классный час «Да здравствует российская наука!».
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 - классный час «Афганистан - живая память»
 - конкурс рисунков: «Афганистан-незаживающая рана», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 - выпуск поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества
 - классные часы: «23 февраля – День защитника Отечества»;
 - участие в конкурсе «Мы наследники Победы» (6-9 кл.)
 - классный час: «Гражданская оборона», посвящённый празднованию Всемирного дня гражданской обороны (5-10кл.)
 - классный час: «Мы за здоровый образ жизни!», посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (5-10кл.)
 - проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика». (5,6,7 кл.)
 - просмотр кинофильма «Честь имею».
 - участие в районном этапе конкурса чтецов «Живая классика»;
 - выпуск поздравительных открыток посвященных Международному женскому дню. Классные часы: «Поздравление девочек с 8 марта».
 - Мероприятие «Широкая масленица».
 - Классный час «Мы вместе», посвященный Дню Общероссийского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией. Выставка рисунков: «В единстве наша сила!». Просмотр трансляции Всероссийского открытого урока, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией;
 - классный час «Я и Закон», посвящённый Дню Конституции Республики Крым. Была организована выставка рисунков: «Конституция глазами детей»;
 - проведены классные часы «Космос это мы» посвящённые Дню космонавтики- 60 – летию полёта в космос Ю.А.Гагарина;
 - участие в районном конкурсе: «Стихи о войне и Победе»;
 - педагогом-организатором был организован экоурок: «Мир экологического волонтерства». В рамках Всероссийской акции «День экологических знаний»;
 - Обучающиеся 9 класса приняли участие в конкурсе: «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»;
 - участие во Всероссийском субботнике, в котором приняли участие обучающиеся 1-10 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы. Обучающиеся 5 класса активно приняли участие в

облагораживании памятников ВОВ на территории Красногорского сельского поселения.

- Обучающиеся 5 класса приняли участие в районном этапе конкурса «Нескучный субботник»;
- проведены классные часы, посвященные Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 г.);
- Педагогом организатором проведен классный час «Что ты знаешь о местном самоуправлении?», посвященный дню местного самоуправления;
- Просмотр онлайн-урока обучающимися 1-10 классов в интернет-трансляции Всероссийского открытого онлайн-урока по теме «Профессия «Электромонтажник»;
- участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса фоторабот, посвященного 85-летию Госавтоинспекции, в 2021 году;
- проведены классные часы -1-4 классы «Безопасный отдых летом», 5-10 классы – «Безопасные летние каникулы», посвященные Дню пожарной охраны;
- участие во Всероссийской акции «Киноэкология», проводимой в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». (сбор макулатуры обучающимися МБОУ Красногорская СОШ).
- В рамках месячника правовых знаний проведены классные часы: 1-4 классы – «Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...), 5-10 классы- «Правонарушение и наказание (Поступок- проступок-преступление)»;
- Классные часы: 5-10 классы «Мы помним! Мы гордимся!», 1-4 классы «Поклонимся великим тем годам», посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- участие в ежегодной Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Это символ воинской славы, который граждане носят в знак уважения к подвигу победителей Великой Отечественной войне;
- участие в Международной акции- проект «Письмо Победы»;
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- конкурс рисунков «Была весна, Была Победа!» (1-10кл.)
- онлайн-концерт «С Днём Великой Победы!»
- вернисаж плакатов «Удачи тебе выпускник»;
- конкурс «Новогоднее настроение».

В проведении мероприятий участвовали все педагоги, обучающиеся МБОУ Красногорская СОШ. Массово-досуговая деятельность носила планомерный характер. Все мероприятия, где освещается школьная жизнь, размещена на школьном Сайте и соц.сетях ВКонтакте.

Ежедневно согласно режиму работы школы проводится комплекс утренней гимнастики для всех обучающихся в своих классах. Традиционно в сентябре проводился День здоровья. Используются здоровьесберегающие технологии, лекции школьной медсестры. Классные часы: «Моё здоровье», «Что нужно знать о коронавирусовой инфекции», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Семья в моей жизни», «Здоровым быть здорово!», онлайн - родительское собрание с обсуждением вопросов «Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. Роль родителей в воспитании детей», «О безопасности жизнедеятельности участников

образовательного процесса. Стоп! Коронавирусная инфекция» способствовало формированию у родителей и через родителей у детей потребности в здоровом образе жизни, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни всех участников учебно-воспитательного процесса. Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, с сельским Домом Культуры. Проводятся онлайн -совместные мероприятия, часы общения, конкурсы, викторины. Библиотекарем оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о бережном отношении к учебникам.

5. Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает педагог-психолог и педагог-организатор.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»,

«Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О проведении ГИА» и другие.

Посещение многодетных семей, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детским садом, включая в работу всех участников образовательного процесса.

6. Организация летнего отдыха детей.

Общее количество учащихся на конец 2020-2021 учебного года – 103. Т.к. выпускники школы были отчислены, то общее количество учащихся на период оздоровления составил 90 учащихся.

Варианты летней занятости, в связи с пандемией, учащихся МБОУ Красногорская СОШ в 2021 году:

1. Пришкольная тематическая площадка «Активные каникулы» 69 обучающихся;
2. Загородные оздоровительные лагеря, профильные и палаточные лагеря, санатории, творческие смены – 7 учащихся.

Таким образом, в 2021 году организован отдых и занятость 76 учащихся – 73 % от общего количества учащихся.

7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Горячим питанием были обеспечены: (100 учащихся)

100 % учащихся 1-4 классов (52 учащихся) – бесплатным горячим питанием за счёт бюджетных средств на одного ребёнка в день не более 60,13 рублей (завтрак)(республиканский бюджет);

детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся под опекой: 1-4 классы - обед – не более 50 рублей;

5-11 классы (48 учащихся) - завтрак – не более 36 рублей, обед – не более 50 рублей (муниципальный бюджет), обед – не более 50 рублей (родительская плата)

Таким образом питанием охвачены 97% учащихся.

8. Обеспечение безопасности.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber.
8. Закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Безопасное пребывание в школе обеспечено организацией дежурства, выполнение плана мероприятий по антитеррористической защищенности. В школе отсутствует:

- автоматизированные системы пожарной сигнализации;
- система видеонаблюдения;

Однако имеются ПСД и положительное заключение экспертизы.

Ежеквартально направляется заявка на имя Учредителя о дополнительном финансировании выполнения антитеррористических мероприятий.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся и работников из здания, ежеквартально проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором на 70%. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителем и завхозом.

Ежедневно здание осматривается 2 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- приобретено укомплектованный пожарный щит и огнетушители.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись. В 2021 году задачи по обеспечению безопасности не выполнены в полном объеме из-за отсутствия финансирования.

9.Библиотечный фонд.

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 8827 единиц изданий, в том числе 2267 единиц учебников, электронная библиотека. Обеспеченность учебниками 99%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники 2014-2019 годов издания). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ Красногорская СОШ обеспечивают 13 учебных кабинетов.

Географии, истории и обществознания, ОБЖ - 1

Физики - 1

Химии, биологии - 1

Математики - 1

Иностранного языка - 1

Информатики - 1 (6 рабочих места)

Русского языка и литературы - 2

Начальных классов - 4

Кабинет искусств – 1

Практические занятия проводятся в кабинетах:

- Географии, ОБЖ - 1
- Физики - 1
- Химии, биологии - 1
- Информатики - 1 (6 рабочих мест)

Работают:

- Школьная столовая с горячим питанием на 80 человек
- Медицинский кабинет
- Актный зал
- Библиотека
- Спортивный зал

В школе имеется доступ к интернету, локальная сеть, доступ к электронным ресурсам. В целях обеспечения безопасности обучающихся, для ограничения доступа к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, на каждый компьютер установлен специализированный интернет-фильтр.

Все помещения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Красногорская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	0 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человека/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 47%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6/%
1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	0 человека/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	16 человек/ 94%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

Директор МБОУ Красногорская СОШ  А.А.Бронниковский

