



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОГРН 1159102002850 ИНН 9111010152
298233, Республика Крым, Ленинский район, с. Красногорка, ул. Школьная, д.23,
Телефон(06557) 6 31 42, e-mail: krasnogorskayoh@mail.ru

№ 01-18/100 от 10.04.2021 г.

Начальнику
Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
С.П. Петросенко

Направляем отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Красногорская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района
Республики Крым за 2020 год.

Приложение на 28 листах

Директор
МБОУ Красногорская СОШ:

А.А.Бронниковский

ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЯ
10.04.2021
45/13-49



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым за 2020 год**

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**
10.04.2021
457/13-49

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым за 2020 год**

Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 298233, Республика Крым, район Ленинский, с.Красногорка, ул.Школьная, дом 23.

Фактический адрес ОУ: 298233, Республика Крым, район Ленинский, с.Красногорка, ул.Школьная, дом 23.

e-mail krasnogorskayoh@mail.ru

сайт <https://krasnogorskaya-shkola.nubex.ru>

Телефон (06557) 6 31 42

Ф.И.О. руководителя:

Брониковский Александр Александрович,

Педстаж – 21 год, стаж административной работы – 2 года

Ф.И.О. заместителя:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Фазылова Венера Сейтумеровна, педстаж – 36 лет, стаж административной работы – 14 лет

Завхоз

Бочарова Инна Леонидовна, стаж – 17 лет

Устав ОУ - дата регистрации – 22 декабря 2014 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «16» марта 2017 г., серия 82Л01, №0957, регистрационный номер 0001009

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым (приказ от 16.03.2017г. №528), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0366 от 18.12.2017 г., серия 82А01, №0000381, срок действия до 18.12.2029 г.

1. Реализуемые образовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 – 4, 5-9, 10-11 классы – ФГОС.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первый уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первом уровне в 2020 году обучалось 53 человека – 4 класса-комплекта. Введено изучение родного языка. По выбору родителей (законных представителей) в 1-4 классах учащиеся будут изучать родной (крымскотатарский) язык по 2 часа в неделю за счет часов внеурочной деятельности в сводных разновозрастных группах.

Во 2-4 классах как иностранный язык изучается английский язык в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

В 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики», определенным на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 1 классе на предмет «Литературное чтение» - 2 часа;
- во 2 классе на предмет «Русский язык» - 1 час, «Литературное чтение» - 2 часа;
- в 3 классе на предмет «Русский язык» - 1 час, «Литературное чтение» - 2 часа;
- в 4 классе на предмет «Русский язык» - 1 час, «Литературное чтение» - 1 час «Физическая культура» - 1 час.

Количество часов по «Русскому языку» добавляется с целью совершенствования навыков письма, орфографической грамотности, по «Литературному чтению» с целью совершенствования осознанного, быстрого чтения, по «Физической культуре» с целью совершенствования двигательной активности учащихся.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для проведения внеурочной деятельности предусмотрено по 5 часов в каждом классе и по 2 часа на изучение родного (крымскотатарского) языка в разновозрастных группах (1-2, 3-4) в разрезе двух предметов: «Родной (крымскотатарский) язык» и «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке».

С целью реализации преемственности начального общего и основного общего образования, осуществляется изучение краеведческого курса «Крымоведение» (решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, протокол №5/5 от 25.08.2017) и регионального курса «Основы православной культуры Крыма», «Основы исламской культуры Крыма» (решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, протокол №5/6 от 25.08.2017).

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и представлена по всем направлениям развития личности:

1. Духовно - нравственное:

- «Основы православной культуры Крыма» - 1 - 4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе;

- «Основы исламской культуры Крыма» 1-4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

2. Общеинтеллектуальное:

- «Крымоведение» - 1 - 4 классы по 1 часу в неделю в каждом классе.

3. Общекультурное:

- «Народное декоративное искусство» - 1-4 классы по 1 часу в неделю в каждом классе;

- «Волшебная палитра» 1-4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе;

Социальное:

- «Дорожная азбука» в 1-4 классах по 1 часу в каждом классе;

5. Спортивно-оздоровительное:

- «Спортивная радуга» - 1-4 классы по 0,5 часу в неделю в каждом классе.

Второй уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введено изучение украинского и крымскотатарского языков по заявлению родителей. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2020 году на втором уровне обучалось 48 человек – 5 классов-комплектов. В учебном плане 5 - 9 классов представлены все основные образовательные области, являющиеся обязательными для обеспечения базового стандарта образования (ФГОС ООО).

Введено изучение родного (крымскотатарского) языка. По выбору родителей (законных представителей) учащиеся будут изучать родной (крымскотатарский) язык по 2 часа в неделю за счет часов внеурочной деятельности в 5 классе и 6-7 классах в сводной разновозрастной группе в разрезе учебных предметов «Родной (крымскотатарский) язык» и «Родная (крымскотатарская) литература».

Как иностранный язык в 5-9 классах изучается английский язык в объеме 3 часа в неделю в каждом классе. Из-за отсутствия педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы учебный предмет «Второй иностранный язык» изучаться не будет.

В обязательной части учебного плана для 5 класса предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для качественного усвоения учебной программы часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение часов учебного плана:

- в 5 классе на предметы «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 1 час

- в 6 классе на предмет «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 1 час;

- в 7 классе на предметы «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 2 часа, «Биология» - 1 час;

- в 8 классе на предмет «Русский язык» - 1 час, «Геометрия» - 1 час;

- в 9 классе на предмет «Русский язык»- 1 час, «Геометрия» - 1 час.

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью соблюдения требований п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) выделены дополнительные часы на занятия физической культурой. В 5-9 классах данный предмет изучается в объеме 3 часа в неделю в каждом классе. Изучение краеведческого курса «Крымоведение» в 5-9 классах предусмотрено во внеурочной деятельности.

Дифференциация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, также достигается через внеурочную деятельность, реализуемую в объеме 5 часов в каждом классе и по 2 часа на изучение родного (крымскотатарского) языка в 5 классе и сводной разновозрастной группе (6-7 кл.) в разрезе двух предметов: родной (крымскотатарский) язык и родная (крымскотатарская) литература.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Духовно - нравственное направление реализуется путем введения курсов:

- «Основы православной культуры Крыма» - 5 - 8 классы в объеме 0,5 часа в неделю в каждом классе;
- «Основы исламской культуры Крыма» - 5 - 8 классы в объеме 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Спортивно-оздоровительное направление - для воспитания осознанной потребности в здоровом образе жизни реализуется через:

- кружок «Спортивная радуга» - в 5-8 классах по 0,5 часа, в 9 классе по 1 часу в неделю.

Социальное направление:

- для формирования правильного представления о личной безопасности, расширения знаний и приобретения практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации организованы занятия кружка «Дорожная азбука» в 5,6 классах по 0,5 часа в разновозрастной группе, в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю;

Общеинтеллектуальное направление:

- с целью изучения краеведческого курса «Крымоведение» в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю в каждом классе;
- с целью формирования интереса к биологии, подготовки к ГИА в 9 классе реализуется программа курса «Живой организм» - 1 час в неделю;
- с целью развития коммуникативной компетенций, подготовки к ГИА в 9 классе реализуется программа курса «Русское слово».

Общекультурное направление - для развития коммуникативной компетенций обучающихся, формирования опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, реализуются программы кружков:

- кружок «Волшебная палитра» - 5-6 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе в разновозрастных группах, 7,8 классах по 1 часу в неделю;
- «Весёлые нотки» - 5 - 8 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе в разновозрастных группах.

Третий уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых

познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 2020 году на третьем уровне обучалось 11 класс- 7 человек – 1 класс-комплект (10 класс с 01.09 - 5 человек, 11 класс - отсутствует).

На данном уровне образования все учебные предметы изучаются на базовом уровне и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Изучение предметов на углубленном уровне: «Русский язык» – 3 часа, «Математика»– 6 часов.

Экономика и право изучаются как разделы в составе интегрированного предмета «Обществознание».

С целью формирования социального опыта обучающихся, осознание ими необходимости применять полученные знания в нестандартных ситуациях, развития познавательной активности и подготовки к жизни в обществе по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента общеобразовательной организации в 10-11 классе распределены следующим образом:

- по 1 часу в неделю для более полного усвоения учебного материала в рамках подготовки к ГИА по русскому языку в 10-11 классе;

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089» для изучения предмета «Астрономия» в 11 классе выделено 1 час в неделю .

Для удовлетворения познавательных интересов и образовательных запросов обучающихся 11 класса дополнительно предусмотрено изучение факультативов:

- «Готовимся к ГИА. Математика» - 1 час в неделю;
- «Готовимся к ГИА. Биология» - 1 час в неделю;
- «Готовимся к ГИА. Обществознание» - 1 час в неделю;
- «Готовимся к ГИА. Русский язык» - 1 час в неделю.

Таким образом, учебный план МБОУ Красногорская СОШ: реализует преемственность между ступенями общего образования; обеспечивает получение среднего общего образования каждым учащимся образовательного учреждения; содействует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их воспитанию и образованию; создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения в условиях создаваемой адаптивной образовательной среды, соответствующей познавательным и деятельностным интересам, а также профессиональным намерениям обучающихся.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебными программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Красногорская СОШ на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план входят предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, культурными традициями Республики Крым, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями.

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента и предметы регионального компонента и школьного компонента. В Региональный компонент и Федеральный компонент по заявлениям родителей введено изучение украинского и крымскотатарского языков.

В соответствии с ФГОС в начальной школе ведется внеурочная деятельность.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

2. Образовательные результаты обучающихся

На конец 2019-2020 учебного года в школе 105 обучающихся. Закончили учебный год всего на «4» и «5» 43 обучающихся, что составило – 54%. В сравнении с 2018-2019 учебным годом повышение на 6%.

Качество знаний по начальной школе составляет 53% (в прошлом году – 46%). Лучший результат по качеству знаний среди 2-4 классов показали учащиеся 2 класса – 64%. Снизил % качества знаний в сравнении с прошлым годом учащиеся 3 класса (в прошлом году КЗ 45%, в текущем КЗ 42%).

Лучший результат по итогам учебы среди 5-9 классов показали учащиеся 6 класса – 52,6% при 100% успеваемости.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Качественные показатели по классам (1 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
1	18	18	100	100	100	100	100
2	14	14	35,7	28,5	30,7	50	36
3	10	10	60	60	70	70	65
4	11	10	45	45	50	80	55

Качественные показатели по классам (2 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
5	9	9	44,4	55,5	55,5	55,5	52,7
6	12	12	41,6	58	58	58	54
7	9	9	44,4	33,3	44,4	44,4	41,6
8	8	8	14,3	14,3	0	37,5	16,5
9	8	8	12,5	25	25	37,5	25

Качественные показатели по классам (3 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 полугодие	Качество знаний 2 полугодие	Качество знаний год
	На начало года	На конец года			
10	-	-	-	-	-
11	7	7	57	57	57

Сравнительный анализ:

1-я ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2017-2018	100	46
2018-2019	100	56
2019-2020	100	52

2-ая ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2017-2018	98,75	46
2018-2019	100	34
2019-2020	100	38

3 ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2017-2018	100	66,6
2018-2019	100	100
2019-2020	100	57

Всего по школе:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2017-2018	98,75	52,8
2018-2019	100	63
2019-2020	100	66

Закончили учебный год всего на «4» и «5» 43 обучающихся, что составило – 49%. В сравнении с 2019-2020 учебным годом снижение на 5%.

Качество знаний по начальной школе составляет 52% (в прошлом году – 56%). Лучший результат по качеству знаний среди 2-4 классов показали учащиеся 3 класса – 65%.

Качество знаний по основной школе составляет 38% (в прошлом году – 34%). Лучший результат по итогам учебы среди 5-9 классов показали учащиеся 6 класса – 54% при 100% успеваемости.

Итоги года

Классы	ККЗ /%	КУ	Ср.балл
2	36	100	4,2

3	65	100	4,3
4	55	100	4,3
5	52,7	100	4,2
6	54	100	4,4
7	41,6	100	3,9
8	16,5	100	3,8
9	25	100	3,6
10	-	-	-
11	57	100	4,4
По школе	66	100	4,1

Анализируя качество знаний по предметам за три учебных года во 2-4 классах, можно сделать следующие выводы:

стабильно высоким остается качество знаний по музыке, технологии, ИЗО (более 90%).

стабильное КЗ наблюдается в 4,3,6,11 классах.

Анализируя качество знаний по предметам за три учебных года в 5-11 классах, можно сказать:

- стабильно высоким остается качество знаний по физической культуре, музыке, технологии (более 90%);
- стабильное качество по истории, обществознанию, литературе, физической культуре, ОБЖ.

На конец 2019/ 2020 учебного года в 11 классе обучались 7 человек. Все 7 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи с распространением коронавирусной инфекции и внесенными изменениями в образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273и-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа по школе от 15.06.2020г №80 «О признании результатов промежуточной аттестации в 11 классах результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, отчисления обучающихся 11 класса и выдаче аттестатов» результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса признаны результатами ГИА, отчислены и выданы аттестаты о среднем общем образовании 7 обучающимся.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся в 11 классах	Кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог
1.	Русский язык	7	4	0
2.	Математика	7	3	1
3.	Физика	7	1	0
4.	Биология	7	1	1
5.	Обществознание	7	4	4

4 выпускника планировали поступление в вузы и были допущены к сдаче ЕГЭ.

По русскому языку 4 ученика - преодолели минимальный порог все 4 ученика (набрали от 44 до 57б.)

По математике 2 ученика преодолели минимальный порог (27,39 б.) 1 ученик – не преодолел порог (18 б.)

По физике 1 ученик – преодолел минимальный порог (41 б.)

По обществознанию 4 ученика – не преодолели минимальный порог все 4 ученика (от 14 до 41 б.).

По биологии 1 ученик – 1 не преодолел минимальный порог (23 б.)

В 1 полугодие 2020-2021 учебном году в школе насчитывается 10 классов — комплектов, в которых обучается 105 обучающихся.

В 1 полугодие не аттестовались обучающиеся 1 класса — 10 обучающихся. По общеобразовательным программам аттестовалось 95 обучающихся.

С отличными результатами закончили четверть 5 обучающихся (5%): 2 класс- 3; обучающихся, 6 класс-2 обучающихся.

На «5» и «4» окончили четверть 30 обучающихся (31,5 %).

2 класс — 8 об-ся;

3 класс — 3;

4 класс — 6;

5 класс — 4;

6 класс — 2;

7 класс — 3;

8 класс — 2 ;

9 класс — 1;

10 класс — 1.

Класс	Количество обучающихся на конец 2 четверти	Из них успешно завершили 2 четверть (без двоек)	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	ККЗ %	КУО %	Ср. балл
1	10						

2	19	18	3	8	57,8	95	4,3
3	14	11	0	3	21	79	3,7
4	9	9	0	6	66,6	100	4,2
5	9	8	0	4	40	90	4,18
6	9	9	2	2	44,4	100	3,9
7	12	12	0	3	33,3	100	4,1
8	9	8	0	2	22	89	3,5
9	8	6	0	1	12,5	75	3,7
10	5	3	0	1	20	60	3,5
Итого	105	84	5/5%	30/31,5 %	36%	88	3,9

Всего без троек закончили четверть 35 обучающихся, соответственно качество знаний составляет 37%.

КУО составляет 88%. Неуспевающих обучающихся — 11.

ККЗ составляет 37%, средний балл- 3,9

Выводы:

- Анализ успеваемости за 2 четверть показал отсутствие динамики по сравнению с 1 четвертью.
- Общая успеваемость 87,5% в сравнении с 1 четвертью ниже.
- Количество отличников уменьшилось на 4, количество хорошистов уменьшилось на 6.
- При переходе обучающихся из начального звена в среднее, т. е. в 5 классе во 2 четверти наблюдается положительная динамика.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год

обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

3. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Сроки начала и окончания учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2020 года и заканчивается 25 мая 2021г года

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

В 1-х классах- 33 учебные недели (166 учебных дней)

Во 2-11 классах- 34 учебные недели (170 учебных дней)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Первое полугодие- с 01.09.2020 по 30.12.2020

I четверть- с 01.09.2020 по 30.10.2020

II четверть –с 09.11.2020 по 30.12.2020

Второе полугодие- с 11.01.2021 по 25.05.2021

III четверть-с 11.01.2021 по 18.03.2021

IV четверть-с 29.03.2021 по 25.05.2021

Сроки и продолжительность каникул

Осенние- с 31.10.2020 по 08.11.2020 (9 дней)

Зимние- с 31.12.2020 по 10.01.2021 (11 дней)

Весенние- с 19.03.2020 по 28.03.2021 (10 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся с 22.02.2021 по 28.02.2021 (7 дней)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов.

СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы, факультативы). Возможна дистанционная форма.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

Время проведения утренней гимнастики (проводится в классах):

1-4 классы 8.15 – 8.25

5-11 классы 8.15 – 8.25

Расписание звонков:

1 класс (сентябрь-декабрь) 1 урок 8.30–9.05 2 урок 9.25–10.00 3 урок 10.15–10.50 4 урок 11.30–12.05	1 класс (январь-май) 1 урок 8.30–9.10 2 урок 9.30–10.10 3 урок 10.25–11.05 4 урок 11.20–12.00 5 урок 12.20–13.00
2-4 классы 1 урок 8.30–9.15 2 урок 9.35–10.20 3 урок 10.30–11.15 4 урок 11.25 – 12.10 5 урок 12.30–13.15	5-11 классы 1 урок 8.30–9.15 2 урок 9.25–10.10 3 урок 10.20–11.05 4 урок 11.15 – 12.00 5 урок 12.10–12.55 6 урок 13.25–14.10 7 урок 14.20–15.05

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в течение 35 часов.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ для обучающихся 9 и 11 классов определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2020/2021 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 15 минут. Возможна дистанционная форма, а также в каникулярное время.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Общешкольные массовые мероприятия запрещены, до особого распоряжения.

Школьная линейка: понедельник с 9.15 до 09.25

Классный час – по расписанию

Мероприятия для 1-4 классов - 15.00-16.30

5-9 классов – 15.30-17.00

10-11 классов – 16.00-17.30

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 6.00 до 14.30

Режим питания учащихся:

Режим питания учащихся в особый период, в связи с коронавирусом

Завтрак	Классы	Время
	1 класс	9.05-9.15.
	2 класс	9.15-9.25.
	3 класс	9.25.-9.35.
	4 класс	9.35.-9.45.
	5 класс	9.45.-9.55.
	6 класс	9.55.-10.05
	7 класс	10.05.-10.15.
	8 класс	10.15.-10.25.
	9 класс	10.25.-10.35
	10 класс	10.35.-10.45
Обед	1 класс	12.05.-12.15

2 класс	12.15.-12.25.
3 класс	12.25.-12.35.
4 класс	12.35.-12.45.
5 класс	12.45.-12.55.
6 класс	12.55.-13.05.
7 класс	13.05.-13.15.
8 класс	13.15.-13.25.
9 класс	13.25.-13.35.
10 класс	13.35.-13.45.

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 8.00 до 12.00

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 8.30 до 12.00

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения

4. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию проблемной темы школы «Совершенствование УВП через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС. Создание условий для развития конкурентно способной личности в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС». Целью реализации проблемной темы является готовность обучающихся к познанию мира, сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию; формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески думающей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям окружающего мира.

Исходя из этого были определены задачи. Теоретико - практический этап перспективного плана реализации проводной идеи в методической работе проходит успешно.

Он был нацелен на развитие профессиональной компетенции учителей (изучение и введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, использование в практике инновационных образовательных технологий) и повышение эффективности функционирования и развития образовательных процессов в школе.

Поставленные задачи решались через педсоветы, методические диалоги, проведение декад педмастерства, работу МС, МО, ШМП, конкурсное движение, переходом на новые образовательные стандарты, повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, аттестацию педагогов.

На МО велась системная работа по обеспечению учебного плана:

- анализ содержания работы МО;
- изучение нормативных документов ФГОС;
- преемственность и логичность;
- интеграция обучения;
- работа с одаренными детьми;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми;
- о преподавании предметов;
- анализ мониторинговых исследований, контрольных работ;
- использование педагогических технологий и инноваций.

Тематика заседаний МС, МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональными объединениями педагогов, исходя из анализа деятельности и результатов диагностики.

Организован разноуровневый подход к методической работе с учителями. Так, учителя группы высокого педагогического мастерства возглавляют школьные МО, творческие группы по подготовке к педсоветам, являются наставниками малоопытных учителей, входят в состав МС. Педагогический и методический Совет школы сосредотачивали свои усилия на решение следующих задач:

- реализация ФГОС начального общего образования и внедрению ФГОС основного общего образования;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- организация инклюзивного обучения;
- выявление и развитие творческих способностей детей во внеурочной деятельности, создание творческой атмосферы путем организации факультативов по предметам занятий с одаренными детьми, проведение предметных декад, конкурсов и олимпиад;
- развитие взаимодействия учебных дисциплин в свете межпредметных связей;
- совершенствование работы МО, изучение и внедрение новых педагогических технологий, совершенствование деятельности психологической службы школы.

Основной задачей ШМП являлась работа с малоопытными учителями по повышению их профессионального мастерства, направленные на личность каждого, формирование готовности к творческой деятельности, самообразованию и саморазвитию. Базовыми формами работы были методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков, семинары, практикум «Современный урок в свете внедрения ФГОС», участие в предметных декадах .

Высшей формой методической работы является педсовет. Был проведён тематический педсовет – круглый стол «Адаптация 1,5 классов. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов». Во исполнение решений педсовета неделя педагогического мастерства была посвящена использованию разных типов уроков в образовательном процессе, системно-деятельностному подходу в обучении, применению информационно-коммуникационных технологий на уроке. Итогом недели стало расширенное заседание МС «Использование современных педагогических технологий» с обсуждением и анализом уроков, результатов анкетирования (психологическая служба), методическими рекомендациями по повышению профессиональной компетентности учителей. В традиции проведение предметных декад, недель, методических дней .

Эффективной формой методической работы являются методические совещания «Нормативно – правовые документы, регулирующие введение ФГОС ООО », проблемные столы на МО « Качество образования через качественный урок», заседания ШМО

«Использование эффективных технологий на уроках в начальных классах», методический диалог «Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения эффективности обучения», «Современные формы работы с родителями», реализация планов мероприятий по Концепции развития математического образования, Концепции преподавания русского языка и литературы, «дорожной карты» по созданию условий для приобретения детьми в возрасте 7-18 лет базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусства или спорта, программ «Здоровье», «Одарённые дети», «Патриот». На этих мероприятиях учителя делились своими идеями, находками, демонстрировали свои наработки в форме урока - панорамы с использованием новых форм и методов обучения и воспитания. В итоге обозначенные проблемы совместно обсуждались и решались. Все учителя обладают навыками и опытом работы в основных офисных программах, таких как: Microsoft Office Word, Power Point, умеют пользоваться услугами Интернет, обладают навыками работы с другим прикладным программным обеспечением (графические, видеоредакторы).

Постоянное совершенствование педагогического мастерства идет через работу над темами самообразования, систему курсовой подготовки.

В октябре, ноябре, декабре 2020г. курсовую подготовку прошли директор Брониковский А.А., заместитель директора по УВР Фазылова В.С, учителя: начальных классов Усенко А.В., музыки Мердинова З.Д., технологии Феттаева Л.Б., ИЗО Мердинова З.Д., профессиональную переподготовку Феттаева Л.Б. Опытные учителя школы приняли активное участие в онлайн -семинарах.

Коллектив продолжает работать над развитием творческих способностей обучающихся через систему внеклассной работы. Результатом были призовые места на школьном и участие на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников. Из 121 участников 37 обучающихся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Из 6 победителей 6 обучающихся победили и стали призёрами по нескольким предметам.

26 обучающихся приняли участие в олимпиаде на сайте «Учи.ру». 6 обучающихся стали победителями.

Продолжил работу в этом году под руководством учителя информатики Брониковского А.А. образовательный интернет –ресурс для школьников, учителей и родителей ЯКласс. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний обучающихся, задавать домашнее задание в электронном виде. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элемент игры, которые стимулируют и школьников и учителей.

В этом учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в следующих конкурсах:

- **«Крым в сердце моём»** (победители в муниципальном этапе – группа из 4 обуч-ся, призёры регионального этапа (Диплом 2 степени Мин.обрнауки, молодёжи и спорта Республики Крым); 3 место в муниципальном этапе в номинации «Вокальный звездопад»
- хор **«Бригантина»** (12 обуч-ся); в номинации **«Крымская палитра»** - 3 участника;
 - - конкурс рисунков к 90-летию Ленинского района – 6 участников муниципального этапа;
 - - конкурс детских рисунков **«Охрана труда глазами детей»** - участники муниципального этапа (3 обуч-ся);
 - - конкурс рисунков для обуч-ся с ОВЗ **«Моя Родина»** (участники муниципального этапа 2 обуч-ся)
 - - **«Шаг к Олимпу** (3 участника муниципального этапа);
 - - конкурс **«Крымский аккорд»** (участники регионального этапа хор **«Бригантина»**;
 - - конкурс рисунков и плакатов к Международному Дню борьбы с коррупцией (Благодарности 4 обуч-ся от Прокуратуры Ленинского района).

- «Молодёжь против СПИДа и наркотиков» (4 обучающихся отмечены Грамотами сектора по делам молодёжи и спорта Администрации Ленинского района, Артиков Азиз – 3 место в муниципальном этапе);

- «Живая классика» - (участники муниципального этапа Усенко Е., Джаббарова З.);
- обучающиеся отряда ЮНАРМИЯ (7 обуч-ся) приняли участие в Вахте памяти Пост №1 (получили сертификаты).

В течение полугодия проводились инструктивно- методические совещания, на которых рассматривались вопросы о преподавании предметов в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС, анализ мониторинговых исследований, о ведении школьной документации, о готовности учителей к инновационной деятельности и др. Ежеженедельно при директоре проводились мини – совещания, на которых обсуждались нововведения, текущие вопросы, проблемы и их решения.

Проведённый анализ и поэтапные выводы показали, что в основном поставленные задачи выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Показатели успеваемости в школе стабильные.

Проблемы:

- Недостаточно умело и эффективно применяются элементы современных педагогических технологий.
- Недостаточный уровень качественных показателей образования.
- Недостаточная работа по подготовке к предметным олимпиадам.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над проблемной темой школы.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода, внедрения в практику новых педагогических технологий в соответствии с ФГОС и ФК.
3. Совершенствовать систему оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через курсы повышения квалификации и работой над темами самообразования.
5. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса (стартовый, итоговый).
6. Активизировать работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Вести работу по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
8. Совершенствовать работу Школы малоопытного педагога.

5. Воспитательная работа

Наиболее интересными и эффективными были такие формы работы, как проблемные столы, заседания методического объединения классных руководителей в форме диалога, единые классные часы по всем направлениям Концепции приоритетных направлений. Заседание МО классных руководителей на тему «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным» способствовало формированию у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, определить значение семьи в правовом воспитании обучающихся, выработать рекомендации классным руководителям по работе с родителями.

Результатом работы классных руководителей являются выступления обучающихся школы на различных олимпиадах и творческих конкурсах. Организована работа с одарёнными детьми по различным направлениям: интеллектуальное, музыкальное, художественно – эстетическое, актёрское мастерство, спортивное.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является создание условий для творческой самореализации каждого обучающегося. В связи с этим большое внимание уделяется привлечению школьников в кружковую работу.

Организована работа кружков «Волейбол», «Спортивные игры» (руководитель учитель. Шмирук В.В.), «Вышивание» (руководитель учитель Анисимова Ю.О.), «ЮнАрмеец», «Наша безопасность» (руководитель учитель Романов М.И.), «Познай себя», «Говорим правильно», «Этика и этикет» (руководитель учитель Феттаева Л.Б.), «Чудеса родного края», «Волшебная мастерская» (руководитель учитель Плет Ю.Н.), «В мире музыки» (руководитель учитель Мердинова З.Д.). К работе в кружки привлечены не только обучающиеся, успевающие на достаточном и высоком уровнях, но и нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

Одним из самых важных показателей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Каждый классный руководитель ведёт папку «Дневник классного руководителя», в которой отмечает всю работу с классом, в том числе и уровень воспитанности учащихся. Также у классных руководителей имеется папка «Методическая копилка классного руководителя», в которой собираются материалы проведённых классных часов с целью обмена педагогическим опытом.

Классные руководители план воспитательной работы составили с учётом возрастных и психологических особенностей, интеллектуальных способностей и в соответствии с планом воспитательной работы школы. В проверенных планах чётко сформулированы цели и задачи, составлена характеристика класса, отмечены индивидуальные особенности каждого учащегося в классе, определены основные направления деятельности, такие как (патриотическое), духовно-нравственное (художественно-эстетическое), формирование навыков ЗОЖ, профориентация (в старших классах). Все классные руководители запланировали классные и внеклассные мероприятия с использованием различных форм: тематические классные часы, работы - конкурсы, познавательные и спортивные игры, чайные посиделки, дни здоровья, экскурсии и др.

В соответствии с годовым планом работы школы проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия:

День Знаний, акция «Белый цветок», «Нет терроризму!», День Учителя, «100-летие Амет-хана Султана», «В гостях у Осени». Конкурс рисунков ко Дню народного единства, поделки ко Дню Матери, праздник Осени (творческие поделки), «Есть такая профессия – Родину защищать», «Урок милосердия», «Заповедники Крыма», «Государственные символы Республики Крым» «Безопасность пожаров», «Дарите людям доброту», « 3 декабря – День неизвестного солдата», «Милосердие – зеркало души человека», « 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», « Международный день инвалида», «Вечная слава тебе, солдат», « Мы за здоровый образ жизни!», « Незнание Закона не освобождает от ответственности», конкурс военной песни, новогодние классные часы, конкурс кабинетов «Новогоднее настроение», конкурс новогодних поделок. Мероприятия проходили в классе, дистанционно; дети выполняли рисунки, поделки, композиции, готовили номера художественной самодеятельности.

В 1 полугодии 2020 -2021 учебного года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и акциях:

- **«Крым в сердце моём»** (победители в муниципальном этапе – группа из 4 обуч-ся, призёры регионального этапа (Диплом 2 степени Мин.обрнауки, молодёжи и спорта Республики Крым); 3 место в муниципальном этапе в номинации «Вокальный звездопад» - хор «Бригантина» (12 обуч-ся); в номинации «Крымская палитра» - 3 участника;

- - конкурс рисунков к 90-летию Ленинского района – 6 участников муниципального этапа;
- - конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - участники муниципального этапа (3 обуч-ся);
- - конкурс рисунков для обуч-ся с ОВЗ «Моя Родина» (участники муниципального этапа 2 обуч-ся)
- - «Шаг к Олимпу (3 участника муниципального этапа);
- - конкурс «Крымский аккорд» (участники регионального этапа хор «Бригантина»;
- - конкурс рисунков и плакатов к Международному Дню борьбы с коррупцией (Благодарности 4 обуч-ся от Прокуратуры Ленинского района).
- «Молодёжь против СПИДа и наркотиков» (4 обучающихся отмечены Грамотами сектора по делам молодёжи и спорта Администрации Ленинского района, Артиков Азиз – 3 место в муниципальном этапе);
- - «Живая классика» - (участники муниципального этапа Усенко Е., Джаббарова З.);
- - обучающиеся отряда ЮНАРМИЯ (7 обуч-ся) приняли участие в Вахте памяти Пост №1 (получили сертификаты).

По результатам учебных достижений, за активное участие в школьной жизни один обучающийся выдвинут на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым. В этом учебном году стипендию Государственного Совета Республики Крым получает обучающаяся 10 класса Пашаян В.Д. В школе проводятся разнообразные конкурсы, выставки творческих работ, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений Концепции воспитательной работы. Согласно плану были проведены мероприятия по воспитанию уважения к символам Республики Крым и Российской Федерации.

В этом учебном году работала группа по подготовке видео и фото-проектов ко Дню матери, Дню учителя, Дню народного единства, Дню Флага.

Целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, занятия по обучению родителей, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам взаимоотношений семьи, школы, общественности.

На онлайн-классных родительских собраниях обсуждались важные вопросы воспитательной работы. Особое внимание в школе уделяется вопросам профилактической работы по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводится работа, направленная на правовое образование обучающихся, на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Проводятся классные часы на правовую тему, против жестокости и хулиганских действий, уничтожающих человеческое достоинство, приводящих к травматизму всех участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители ведут профилактическую работу и с обучающимися, и с родителями. Инспекторами ОПДН проводились беседы по профилактике правонарушений. Работает школьный психолог.

В ходе проведения октябрьского месячника были проведены следующие мероприятия:

- неделя права, включающая в себя классный час «Права и правонарушения», викторину «Что я знаю о Конвенции, о правах ребёнка», выставку творческих работ учащихся «Права ребёнка»;
- Беседы «Устав школы и его выполнение», «Права и обязанности». «Пол и половые отношения» с участием медсестры школы;
- 1. Просмотр кинофильмов о правонарушениях;
- 2. Классные часы «Законы, по которым мы живём», «Семья в моей жизни»;
- Единый классный час «Права и правонарушения»;

3. Выставка литературы в школьной библиотеке на тему «Закон. Права. Обязанности» вызвала не только интерес учащихся, но и желание в поиске материалов к её пополнению;
4. отношение учащихся к данной теме;
5. Профилактические беседы с детьми, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, были направлены на повышение уровня воспитанности обучающихся на принципах общечеловеческой морали, толерантности, культуру поведения.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня правовой культуры, гражданской позиции, толерантных отношений обучающихся друг к другу. На сегодняшний день состоящих на учёте в ОПДН нет.

В рамках заседания Совета профилактики рассматривались вопросы о занятости обучающихся в вечернее время, об итогах профилактики правонарушений среди обучающихся. Были проведены онлайн - родительские собрания, беседы и классные часы по предупреждению суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних, а также о терроризме и коррупции.

При посещении неблагополучных семей (совместно со специалистом ЦСССДМ) с целью изучения микроклимата в семье были также проведены беседы с родителями о занятости обучающихся в вечернее время, даны рекомендации.

Ежедневно согласно режиму работы школы проводится комплекс утренней гимнастики для всех обучающихся в своих классах. Традиционно в сентябре проводился День здоровья. Используются здоровьесберегающие технологии, лекции школьной медсестры. Классные часы: «Моё здоровье», «Что нужно знать о коронавирусной инфекции», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Семья в моей жизни», «Здоровым быть здорово!», онлайн - родительское собрание с обсуждением вопросов «Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. Роль родителей в воспитании детей», «О безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Стоп! Коронавирусная инфекция» способствовало формированию у родителей и через родителей у детей потребности в здоровом образе жизни, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни всех участников учебно- воспитательного процесса. Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, с сельским Домом Культуры. Проводятся онлайн -совместные мероприятия, часы общения, конкурсы, викторины. Библиотекарем оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о бережном отношении к учебникам.

5. Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что

ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает педагог-психолог и педагог-организатор.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных утреников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О проведении ГИА» и другие.

Посещение многодетных семей, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детским садом, включая в работу всех участников образовательного процесса.

6. Организация летнего отдыха детей.

Общее количество учащихся на конец 2019-2020 учебного года – 105. Т.к. выпускники школы были отчислены, то общее количество учащихся на период оздоровления составил 90 учащихся.

Варианты летней занятости, в связи с пандемией, учащихся МБОУ Красногорская СОШ в 2020 году:

1. Пришкольная тематическая площадка «Активные каникулы» 55 обучающихся;
2. Загородные оздоровительные лагеря, профильные и палаточные лагеря, санатории, творческие смены – 5 учащихся.

Таким образом, в 2020 году организован отдых и занятость 60 учащихся – 67 % от общего количества учащихся.

7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Горячим питанием были обеспечены: (100 учащихся)

100 % учащихся 1-4 классов (52 учащихся) – бесплатным горячим питанием за счёт бюджетных средств на одного ребёнка в день не более 60,13 рублей (завтрак)(республиканский бюджет);

детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся под опекой: 1-4 классы - обед – не более 50 рублей;

5-11 классы (48 учащихся) - завтрак – не более 36 рублей, обед – не более 50 рублей (муниципальный бюджет), обед – не более 50 рублей (родительская плата)

Таким образом питанием охвачены 97% учащихся.

8. Обеспечение безопасности.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Безопасное пребывание в школе обеспечено организацией дежурства, выполнение плана мероприятий по антитеррористической защищенности. В школе отсутствует:

- автоматизированные системы пожарной сигнализации;
- система видеонаблюдения;

Однако имеется ПСД и положительное заключение экспертизы.

Ежеквартально направляется заявка на имя Учредителя о дополнительном финансировании выполнения антитеррористических мероприятий.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся и работников из здания, ежеквартально проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором на 70%. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителем и завхозом. Ежедневно здание осматривается 2 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- приобретено укомплектованный пожарный щит и огнетушители.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись. В 2020 году задачи по обеспечению безопасности не выполнены в полном объёме из-за отсутствия финансирования.

9. Библиотечный фонд.

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 8827 единиц изданий, в том числе 2267 единиц учебников, электронная библиотека. Обеспеченность учебниками 99%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники 2014-2019 годов издания). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ Красногорская СОШ обеспечивают 13 учебных кабинетов.

Географии, истории и обществознания, ОБЖ - 1

Физики - 1

Химии, биологии - 1

Математики - 1

Иностранного языка - 1

Информатики - 1 (6 рабочих места)

Русского языка и литературы - 2

Начальных классов - 4

Кабинет искусств – 1

Практические занятия проводятся в кабинетах:

- Географии, ОБЖ - 1
- Физики - 1

- Химии, биологии - 1
- Информатики - 1 (6 рабочих мест)

Работают:

- Школьная столовая с горячим питанием на 80 человек
- Медицинский кабинет
- Актальный зал
- Библиотека
- Спортивный зал

В школе имеется доступ к интернету, локальная сеть, доступ к электронным ресурсам. В целях обеспечения безопасности обучающихся, для ограничения доступа к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, на каждый компьютер установлен специализированный интернет-фильтр.

Все помещения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** **"Красногорская средняя общеобразовательная школа" Ленинского** **района Республики Крым за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человека/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6/%

1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	0 человека/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

Директор МБОУ Красногорская СОШ  А.А.Бронниковский

