

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО МБОУ  
Красногорская СОШ  
Руководитель МО  
*И.И. Дверкина*  
Протокол № 03  
от « 30 » 08 2022

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Красногорская СОШ  
*[Подпись]*  
Фазылова В.С.  
« 30 » 08 2022

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ Красногорская СОШ  
*[Подпись]*  
Загуляева Е.Н.  
Приказ № 144  
от « 31 » 08 2022

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
курса внеурочной деятельности  
кружок Мир вокруг нас  
5-8 классов**

**ФГОС ООО**

Аннотацию создала учитель Анисимова Юлия Олеговна  
Год разработки 2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО МБОУ  
КрасногорскаяСОШ  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
МБОУ КрасногорскаяСОШ

\_\_\_\_\_  
Фазылова В.С.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ КрасногорскаяСОШ

\_\_\_\_\_  
Загуляева Е.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
курса внеурочной деятельности  
кружок Мир вокруг нас  
5-8 классов**

**ФГОС ООО**

Аннотацию создала учитель Анисимова Юлия Олеговна  
Год разработки 2022

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружок Мир вокруг нас для 5-8 классов**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах.

**Цель программы:** создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

### **Задачи программы:**

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
  - обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
  - формирование высокого уровня активности, раскованности мышления, проявляющейся в продуцировании большого количества разных идей, возникновении нескольких вариантов решения проблем;
  - развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
  - формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников. самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
  - получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
  - формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

### **Количество часов, отводимых на основе содержания программы**

Рабочая программа рассчитана в 5-8 классах по 17 часов в год (по 0.5 часу в неделю).

### **Форма проведения занятий:**

Индивидуальные, групповые, экскурсии.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- сформированная внутренняя позиция школьника;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- способность к моральной децентрации;
- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.
- умение учитывать позицию собеседника (партнёра);
- умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

#### Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

#### Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию;

#### Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

#### **Предметными результатами являются умения:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

#### Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.