ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: krsm.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 28.08.2026, 09:44
Действителен до: до 21.11.2027, 09:44
Ключ подписи: 00F055DBBF14CE175572B953B5C000E6FD

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ Красногорская СОШ
_____ Е.Н.Баталова
30.06. 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ Красногорская СОШ
_____ Э.Б. Куртсеитова
Приказ № 45-0 от 30.06. 2026 г

Публичный отчет заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Красногорская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2025-2026 учебный год

2026 год

Введение

Представленный отчет МБОУ Красногорская СОШ, подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ Красногорская СОШ для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
1.1. Информационная справка
1.2. Характеристика контингента обучающихся
1.3. Кадровый состав
1.4. Аттестация педагогических кадров
1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.
1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления
2. Особенности организации образовательного процесса
2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения
2.2. Реализация учебного плана
2.3. Внеурочная деятельность
3. Условия осуществления образовательного процесса
3.1. Школьная инфраструктура
3.2. Работа школьных методических объединений
3.3 Основные направления, результаты методической работы
3.4. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.
4. Условия осуществления образовательного процесса
4.1. Организация летнего отдыха детей.
4.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.4.
4.3. Кадровый состав
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5.1. Результаты ГИА
5.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
6. Социальная активность и внешние связи учреждения
7. Финансово-экономическая деятельность учреждения
8. Основные направления развития образовательного учреждения.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

1.1. Информационная справка

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым
Год основания	1985
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Адрес	298233,Республика Крым, район Ленинский, село Красногорка, улица Школьная, 23
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Вышестоящая организация	Управление образования Ленинского района Республики Крым
Номер телефона/ факс	(06557) 63 1 42
e-mail	krasnogorskayoh@mail.ru
Сайт	https://krasn.crimeaschool.ru/
Заместитель директора по УВР, исполняющий обязанности директора	Куртсеитова Эльвина Бахтияровна
Лицензия на образовательную деятельность	№0957 от 16.03.2017г. Серия 82Л01 №001009
Свидетельство о государственной аккредитации	№0366 от 18.12.2017г. Серия 82А01 №0000381
Органы государственного общественного и самоуправления	Педагогический совет. Общее собрание работников Попечительский совет Управляющий совет Педагогический совет

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ "Красногорская СОШ, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В соответствии с лицензией общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательной деятельности:
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

В своей работе МБОУ Красногорская СОШ, руководствуется Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.2 Характеристика контингента обучающихся.

В школе 10 классов-комплектов, 4 класса-комплекта – на 1 ступени, 5 классов на 2 ступени и 1 класс – на 3 ступени обучения. Всего обучающихся – на

начало года ___ человека (очная форма обучения), на конец года – 99 человек (очная форма обучения).

Количественный состав учащихся (очная форма обучения)

Контингент обучающихся

Показатели	Количественный состав учащихся				
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Общее кол-во учащихся	94	92	99	93	91
НОО	46	39	36	34	41
ООО	48	54	57	54	50
СОО	0	0	6	5	0
мальчики	48	48	45	46	44
девочки	46	44	54	47	46

Контингент учащихся в школе увеличивается.

Социальный состав учащихся

1	Количество учащихся	91
2	Дети - сироты, опекаемые	4
3	Дети - родители инвалиды, пенсионеры	1
4	Дети - инвалиды	0
5	Дети одиноких матерей	
6	Дети из многодетной семьи (имеющих троих и более несовершеннолетних детей)	31
7	Дети военнослужащих срочной службы	0
8	Дети участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	0
9	Дети беженцев, переселенцев (имеющих статус переселенцев)	0
10	Дети, чьи родители погибли в местах ведения боевых действий	0
11	Неполные семьи: всего вдовы вдовцы развод	9
12	Дети из малообеспеченных семей	3
13	Неблагополучные семьи	0
14	Дети с девиантным поведением	0
15	Дети группы риска	0
16	Дети участников СВО	2

1.3. Кадровый состав (административный и педагогический)

В МБОУ Красногорская СОШ работают 15 педагогических работников.
Из них 2 человек — администрация и 13 - педагогические работники.

Из них имеют:

«высшую» квалификационную категорию - 2 человек (13%),

«первую» квалификационную категорию - 1 человек (7%),

соответствуют занимаемой должности - 12 человек (80%);

Стаж работы:

До 30 лет – 3 человек (19%),

до 50 лет – 7 человека (43%)

от 55 лет – 6 человек (38%).

1.4. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников МБОУ Красногорская СОШ в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2025-2026 учебном году аттестация педагогических работников МБОУ Красногорская СОШ проходила согласно перспективному плану аттестации педагогических работников.

В целях организованного и эффективного проведения аттестации педагогических работников были разработаны и утверждены:

- План работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации на соответствие ими занимаемым должностям;
- План методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год;
- График подготовки представлений на аттестующийся педагогических работников;

В целом из 3 аттестуемых педагогических работников, трое педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через своевременное информирование. Все педагогические работники дали открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.

Согласно перспективному плану курсовой переподготовки педагогических работников МБОУ Красногорская СОШ на 2025-2026учебный год педагоги школы своевременно повышали свой уровень квалификации по предмету.

В 2025-2026г. курсовую подготовку прошли:

ФИО	Аттестация	Курсы ПК/переподготовка	Кол-во часов	Дата
Куртсеитова Э.Б.	2024., 1 кат.	«Вероятность и статистика: формирование компетентного ученика XXI века»	КРИППО, 108 ч.	с 02.03.2026- по 22.05.2026
Романов М.И.	2024/2029	«Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах»» (№ 262) и «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» (№263)	КРИППО 36 ч.	16.03- 03.04.2026
		«Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников».	КРИППО 36 ч.	15.06-26.06
Анисимова Ю.О.		«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Химия» с учётом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников»		28.09- 18.12.2026

Все педагоги имеют высшее образование, работают по специальности.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию: учитель физики Брониковская Н.А., учитель крымскотатарского языка и литературы Фазылова В.С., один педагог первую квалификационную категорию: Куртсеитова Э.Б.

Все педагоги применяют компьютерные технологии. Сертификаты имеют 8 педагогов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

7 учителей успешно работают в онлайн проекте «ЯКласс».

Брониковская Н.А. в вебинарах «ЯКласса»:

«Как провести открытый урок с "ЯКласс"; «Современный урок по ФГОС: типология, этапы, цифровые инструменты»; «Естественно-научная грамотность

школьников: от диагностики к результатам с "ЯКласс"; «ЯКлассный контент и универсальные инструменты для учителя на каждый день: новинки, достижения и планы»;

Анисимова Ю.О. приняла участие в вебинарах «ЯКласса»:

«Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»; «Проектная деятельность ЦО «Точка роста» как фактор формирования «гибких» навыков обучающихся»; «Модудь «Профориентации» рабочей программы воспитания и внеурочная деятельность: цифровые инструменты»; «Инструменты мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок»»;

участвовала в вебинарах по «Точке роста».

Брониковский А.А. в вебинарах «ЯКласса»:

«Защита от угроз цифрового мира: как правильно учить навыкам кибербезопасности и кибергигиены». «Администратор школы на “ЯКласс”: наставник и новатор»; Вебинар «Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали»; Вебинар «Как работать с эмоциями: советы эксперта для педагогов и родителей»; «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты? Часть 2»;
«Как помочь ученику стать успешным: от понимания особенностей школьника к высоким результатам»; «Цифровые инструменты “ЯКласс” для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС»; «Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов»; «Лень как ресурс для раскрытия потенциала личности».

Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства».

Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?»;

Джаббарова Э.А. - апробатор электронных образовательных технологий ЯКласс.

Азизова Э.У. – Метод ситуативного анализа Case-study.

Одним из видов работы стали онлайн семинары, мастер-классы, конференции. Брониковская Н.А активный участник семинара «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft», «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства», «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности».

Куртсеитова Э.Б.Онлайн – конференции: «Современные методы и инструменты для правильного выбора профессионального пути»;

Вебинар: «Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе», «Разноуровневый подход: методы работы с одаренными и неуспевающими учениками»;

Онлайн-мероприятие: «Учимся учиться как извлечь максимум пользы из профессиональных курсов», «Открытый урок. Конкурсы и олимпиады как мотивация учебной деятельности», «Различные способы визуального представления данных при решении математических задач»;

Видеолекции: «Практические методы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ».

Брониковская Н.А. приняла участие во Всероссийской конференции «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства».

Фазылова В.С. в ноябре 2025 году приняла участие в республиканском семинаре «Информационная переработка текста на уроках крымскотатарского языка как компонент функциональной грамотности» на базе КРИППО.

Джаббарова Э.А. – участник онлайн-вебинаров:

«Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам», «Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений».

Феттаева Л.Б. – участник онлайн-вебинара: «Актуальные вопросы школьного образования».

Педагоги принимают участие в мероприятиях: Фазылова В.С.- руководитель районного методического объединения учителей крымскотатарского языка и литературы, педагоги Николенко Я.Г., Азизова Э.У., Плет Ю.Н., Анисимова Ю.О. – работники ППЭ ЕГЭ и ОГЭ.

Плет Ю.Н. – эксперт предметной комиссии по проверке работ ОГЭ (география).

Таким образом, в 2025-2026 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по программам, ориентированным на подготовку учащихся к ГИА, развитию функциональной грамотности учащихся, применение современных методов в профессиональной деятельности, преподавание учебного предмета в условиях реализации ФГОС и введения обновленных ФГОС. Положительные результаты есть уже сейчас. Повысилось количество учителей, работающих с инновационным оборудованием, которым оснащены кабинеты и сейчас успешно применяют полученные знания на практике, как во время уроков, так и во внеурочной деятельности. Полученные знания позволили продолжить работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство в общеобразовательном учреждении осуществляет заместитель директора по УВР, который был назначен на основании Распоряжения Администрации Ленинского района Республики Крым от 28.02.2025, № 48-р. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят 1 заместитель директора по УВР, завхоз школы, педагог-психолог, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители школьных методических объединений, опытные педагоги - наставники.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: и (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет); родительские комитеты, управляющий совет школы, ученическое самоуправление).

Формами самоуправления являются:

Педагогический совет Школы

Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета.

Высшей формой методической работы является педсовет. Был проведён тематический педсовет – круглый стол «Адаптация 1,5 классов». Во исполнение решений педсовета неделя педагогического мастерства была посвящена использованию разных типов уроков в образовательном процессе, системно-деятельностному подходу в обучении, применению информационно-коммуникационных технологий на уроке. Итогом недели стало расширенное заседание МС «Эффективность использования современных педагогических технологий» с обсуждением и анализом уроков, результатов анкетирования (психологическая служба), методическими рекомендациями по повышению профессиональной компетентности учителей. Методический диалог «Качество образования как основной показатель работы школы» был направлен на выявление взаимосвязи эффективности урока и качества образования, определение путей повышения эффективности урока как основы качества образования.

Управляющий совет школы.

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитании обучающихся в образовательном учреждении действует Управляющий совет, который является постоянно действующим органом самоуправления. Члены Управляющего совета школы принимали активное участие в рассмотрении многих вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения, вносили предложения в плане совершенствования материально-технической, учебно-методической, информационной базы ОУ.

В течение года были решены следующие вопросы: согласование нормативных документов; организация питания; организация воспитательно - профилактической работы; анкетирование обучающихся и родителей по изучению удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения; работа по профилактике правонарушений; вопросы летней занятости детей; содействие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; помощь в проведении различных мероприятий.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения

Режим работы МБОУ Красногорская СОШ составлен согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022г №2015/01-14; методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым (приложение к письму МОНМ РК от 18.05.2022 №2017/01-14); инструктивно – методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики

Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2025-2026 учебный год».

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года
В 1-х классах- 33 учебные недели (161 учебных дней)
Во 2-11 классах- 34 учебные недели (165 учебных дней)

Окончание учебного года:

Окончание учебного года: **Классы**	**Окончание учебного года**	**Экзаменационный период**
1-9	26.05.2026 г	

Продолжительность обучения по четвертям:

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	01.09.2025	25.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			34	162

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			32

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся

с 16.02.2026по 23.02.2026 (9 дней)

Продолжительность учебной недели

5- ти дневная учебная неделя для 1-9 классов.

Продолжительность уроков:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.
Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется ступенчатый» режим:
в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут
в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,
во втором полугодии по 4 урока по 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 -3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

С учетом требований п.3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 проведение занятия отдельных курсов внеурочной деятельности возможно в периоды каникул и субботу. Также возможно проведение занятий курсов внеурочной деятельности, факультативных и элективных учебных предметов (курсов) при наличии условий с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки будет организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Организация питания

Работа столовой с 8.00 до 14.30

Режим питания учащихся:

ЗАВТРАК	Учащиеся 1 класс	сентябрь-декабрь январь-май	9.05-9.20 9.10-9.30
	Учащиеся	2-4 классы	9.20-9.35
	Учащиеся	5-9 классы	10.10–10.20
ОБЕД	Учащиеся льготной категории	1 класс 2-4 классы 5-9 классы	12.05-12.20 12.20-12.30 12.55-13.25
	Учащиеся	5-9 классы	12.55-13.25

Исполнителем (организатором) питания является Индивидуальный предприниматель Платова Рина Анатольевна.

Режим работы медицинского кабинета:

медсестра ежедневно с 8.00 - 12.00

Режим работы школьной библиотеки:

ежедневно с 10.00 - 12.00

Режим работы кружков:

понедельник-пятница 15.30- 20.00

Режим работы спортивного клуба:

понедельник-пятница с 15.20-20.00

Оперативные совещания администрации школы:

- Оперативное совещание - каждый понедельник 15.10 – 16.00.
- Совещание при директоре 1 раз в месяц - по понедельникам с 15.30.
- Заседание МО - 1 раз в четверть.

Проведение промежуточной аттестации:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации

для обучающихся 9 класса определяются на основании нормативных документов **Министерства просвещения Российской Федерации.**

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Время проведения внеклассных мероприятий

Общешкольные массовые мероприятия запрещены, до особого распоряжения.

Школьная линейка: понедельник с 8.30 до 8.45

Классный час – по расписанию

Мероприятия для 1-4 классов - 15.00 - 16.30

5-9 классов - 15.30 - 17.00

2.2. Реализация учебного плана

Учебные планы сохранили в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального общего, основного общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Целью учебного плана школы являлось создание условий, которые способствовали умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящим от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2025-2026 учебного года было установлено, что учебный план

(теоретическая и практическая часть), образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО) школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2025-2026 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 30 минут. Возможна дистанционная форма, а также в каникулярное время.

Учащиеся 1-4 классов зарегистрированы в программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленного на включение детей в позитивное преобразование социального мира и их самореализации в обществе». В начальной школе в течение 1 полугодия проводились занятия по ВД «Орлята России». В ноябре 2025г. учащиеся 1 класса на торжественной линейке были приняты в «Орлята России».

Результатом работы классных руководителей являются выступления обучающихся школы на различных олимпиадах и творческих конкурсах. Организована работа с одарёнными детьми по различным направлениям: интеллектуальное, музыкальное, художественно – эстетическое, актёрское мастерство, спортивное.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является создание условий для творческой самореализации каждого обучающегося. В связи с этим большое внимание уделяется привлечению школьников в кружковую работу.

Организована работа кружков «Спортивные игры», «Юный музеевед», «Юный биолог», «Волейбол», «В лабиринтах математики», «Юнармеец», «Я-актёр», «Введение в шахматы». К работе в кружки привлечены не только обучающиеся, успевающие на достаточном и высоком уровнях, но и нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

Одним из самых важных показателей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Каждый классный руководитель ведёт папку «Дневник классного руководителя», в которой отмечает всю работу с классом, в том числе и уровень воспитанности учащихся. Также у классных руководителей имеется папка «Методическая копилка классного руководителя», в которой собираются материалы проведённых классных часов с целью обмена педагогическим опытом.

Классные руководители план воспитательной работы составили с учётом возрастных и психологических особенностей, интеллектуальных способностей и в соответствии с планом воспитательной работы школы. В проверенных планах чётко сформулированы цели и задачи, составлена характеристика класса, отмечены индивидуальные особенности каждого учащегося в классе, определены основные направления деятельности, такие как (патриотическое), духовно-нравственное (художественно-эстетическое), формирование навыков ЗОЖ, профориентация (в старших классах). Все классные руководители запланировали

классные и внеклассные мероприятия с использованием различных форм: тематические классные часы, работы - конкурсы, познавательные и спортивные игры, чайные посиделки, дни здоровья, экскурсии и др.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Учебный курс предназначен для обучающихся 1–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – учёных, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Занятия ВД «Разговоры о важном» интересны детям. Учащиеся с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, работают по карточкам, смотрят и обсуждают разные ситуации, рисуют, показывают актёрское мастерство. Дети свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок. Учащиеся работают индивидуально, в парах. Занятия проходят в интересной игровой форме.

Каждый четверг проводится курс по профминимуму «Россия – мои горизонты». В соответствии с годовым планом работы школы проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», акция милосердия «Белый цветок», конкурс поделок «Осень в гости к нам пришла», конкурс рисунков и плакатов о Крыме, мероприятия ко Дню учителя- Акция «Учителя Большой страны», День отца, Вторая мировая война, Международный день борьбы с терроризмом, Международный день грамотности, Герои живы, 160 лет со дня рождения Циолковского, Русский силомер, Акция «Письмо солдату, Акция «Обменяйся книгой», День народного Единства, Акция: "Друг за друга стой- выиграешь бой!", День Матери, День начала Нюрнбергского процесса , День инвалида, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День неизвестного солдата, Акция «Друзья по переписке», День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, Акция "ПОСЫЛКА БОЙЦУ", Акция «Письмо солдату», Акция «День российского кино», Акция «Самолетик будущего, Акция «Умные книги», Акция «Говорим правильно» Акция «Говорим правильно». Акция "Помощь маме" от 8 класса, Спортивные игры, Акция: "Мы едины!", Акция: "Народный костюм", Синичкин день, конкурс кормушек, конкурс рисунков « Птицы Крыма», конкурс рисунков ко Дню народного единства, концерт (онлайн) ко Дню матери, новогодний утренник, конкурс кабинетов «Новогоднее настроение», конкурс новогодних поделок и плакатов, Военно-спортивный марафон «Герои Отечества».

Коллектив продолжает работать над развитием творческих способностей обучающихся через систему внеклассной работы. Результатом были призовые места на школьном и на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников:

Традиционными видами работ являются предметные олимпиады, которые позволяют учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В сентябре - октябре 2025г. обучающиеся приняли участие в онлайн-олимпиаде на платформе «Сириус» и очном формате на базе школы.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся начальной школы принимают участие во многих творческих конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учащиеся 2 – 4 классов зарегистрированы на образовательной онлайн – платформе «Учи.Ру», где занимаются с родителями дополнительно по предметам начальной школы. Занятия имеют рекомендательный характер.

Учащиеся начальной школы приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги» (октябрь 2025г.); «Безопасный интернет» (декабрь 2025г.), в олимпиаде по финансовой грамотности, в онлайн-олимпиаде по математике (декабрь 2025г).

Школьная олимпиада – это образовательное пространство, создаваемое с целью популяризации знаний, создания духа соревновательности, здорового соперничества, удовлетворения запросов и реализации интеллектуального потенциала учащихся.

В сентябре - октябре 2025г. обучающиеся приняли участие в онлайн-олимпиаде на платформе «Сириус» и очном формате на базе школы.

Из 175 участников 22 обучающихся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Из 14 победителей 3 обучающихся победили и стали призёрами по нескольким предметам.

Учащиеся, выполнившие более 50 – 60 % стали победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить, что не все учащиеся выполнили 30 – 40 % предложенных заданий. Результаты олимпиады свидетельствуют о том, что в школе активность участия обучающихся повысилась, а уровень подготовки одарённых учащихся к олимпиадам недостаточный.

Результатом были призовые места на школьном, муниципальном, республиканском уровнях различных конкурсов и олимпиад:

- на муниципальном уровне победителем стала 1 обучающаяся - Ибрагимова Найле (9 кл.). Призерами стали: обучающиеся 9 класса Новикова Ирина, Мемедуллаева Левиза по биологии (Рук. Анисимова Ю.О.)

-Победитель муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (Марченко В. 7 кл. Рук. Броникoвская Н.А.).
- Победитель муниципального этапа межрегионального смотра-конкурса «Дети Великой Державы», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Кукареко М. 7 кл. Рук. Броникoвская Н.А.).
- Призёры муниципального этапа межрегионального смотра-конкурса «Дети Великой Державы», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Пилипчук Д., Ниматуллаева А. 7 кл. Рук. Броникoвская Н.А.).
- Призёр муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (Кукареко М. 7 кл. Рук. Броникoвская Н.А.).
- Призёр муниципального этапа Республиканской экологической Акции «Сохраним можжевельники Крыма» (Субочева Е. 7 кл., Калинина В. 5 кл. Рук. Броникoвская Н.А.).
- Ибрагимова Н. (9 кл.) – призёр республиканского конкурса «Государственные символы России»;
- Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» - участники;
- обучающиеся отряда ЮНАРМИЯ (9 обуч-ся) приняли участие в Вахте памяти Пост №1.

В школе проводятся разнообразные конкурсы, выставки творческих работ, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Согласно плану были проведены мероприятия по воспитанию уважения к символам Республики Крым и Российской Федерации.

В этом учебном году работала группа по подготовке видео и фото-проектов ко Дню матери, Дню учителя, Дню народного единства.

Целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, занятия по обучению родителей, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам взаимоотношений семьи, школы, общественности.

На классных родительских собраниях обсуждались важные вопросы воспитательной работы. Особое внимание в школе уделяется вопросам профилактической работы по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводится работа, направленная на правовое образование обучающихся, на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Проводятся классные часы на правовую тему, против жестокости и хулиганских действий, уничтожающих человеческое достоинство, приводящих к травматизму всех участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители ведут профилактическую работу и с обучающимися, и с родителями. Инспекторами ОПДН проводились беседы по профилактике правонарушений. Работает школьный психолог.

В ходе проведения октябрьского и апрельского месячников были проведены следующие мероприятия:
- неделя права, включающая в себя классный час «Права и правонарушения», викторину «Что я знаю о Конвенции, о правах ребёнка», выставку творческих работ учащихся «Права ребёнка»;
- Беседы «Устав школы и его выполнение», «Права и обязанности». «Пол и половые отношения» с участием медсестры школы;
- Просмотр кинофильмов о правонарушениях;
- Классные часы «Законы, по которым мы живём», «Семья в моей жизни»;
- Единый классный час « Права и правонарушения»;
- Выставка литературы в школьной библиотеке на тему «Закон. Права. Обязанности» вызвала не только интерес учащихся, но и желание в поиске материалов к её пополнению;
- отношение учащихся к данной теме;
- Профилактические беседы с детьми, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, были направлены на повышение уровня воспитанности обучающихся на принципах общечеловеческой морали, толерантности, культуру поведения.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня правовой культуры, гражданской позиции, толерантных отношений обучающихся друг к другу. На сегодняшний день состоящих на учёте в ОПДН нет.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Уставом школа может оказывать платные дополнительные образовательные услуги.

В 2025-2026 учебном году дополнительные платные услуги не оказывались.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучение в МБОУ СОШ ведется на русском языке.

В соответствии с учебным планом, реализующих начальную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, обучающимся предоставлена возможность изучение родных (русского и крымскотатарского) языков.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Обучение в школе проводится в одном блочном двухэтажном благоустроенном здании. На территории школы расположены два стадиона, спортивные и игровые площадки. В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, кабинет информатики, 4 кабинета начальной школы, 8 кабинетов основной , музей- панорама Боевой Славы. Во всех кабинетах имеются рабочие места учителя, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами.

№ пп	Кабинеты	Количество	% обеспечения в соответствии с ФГОС
1.	Информатика	1	70%
2.	Иностранный язык (английский)	1	60%
3.	История, география	1	60%
4.	Русский язык и литература	1	60%
5.	Биология, химия	1	100%
6.	Физика	1	100%
7.	ОБЗР	1	80%
8.	Математика	1	80%
9.	Начальные классы	4	80%
10.	Труд (технология)	1	100%
11	Спортивный зал	1	80%
12	Столовая	1	80%
13	Библиотека	1	100%
14	Актовый зал	1	60%
15	Музей	1	90%

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 9 765 единиц изданий, в том числе 3 205 единиц учебников. Обеспеченность учебниками 98%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

IT-инфраструктура.

В учреждении имеются 30 компьютеров (из них 14 ноутбуков).

9 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 21% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- педагога-психолога;
- администрации школы (2 компьютера)
- завхоза, делопроизводителя.

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows (на 17 компьютерах);

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 3 шт.;
- интерактивный проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 3 шт.;
- принтер – 5 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- сканер – 2 шт.;

Функционируют кабинеты физики и биологии, химии по программе «Точка роста».

Функционирует компьютерный класс на 5 учебных мест. Локальной сетью охвачены 13 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости при школе имеется два стадиона, две спортивные площадки. В школе работает спортивный зал, в котором работают душевые, туалет. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Основные разделы образовательной программы	Наличие оборудования в соответствии с инвентаризацией	Кол-во	Фактическое использование оборудования
Гимнастика с основами акробатики	Гимнастические маты	3	70%
	Гимнастический мостик	1	
	Обруч средний	10	
	Скамейка гимнастическая	3	
	Палка гимнастическая	7	
Легкая атлетика	Стойки для прыжков вверх	1	80%
	Гранаты для метания	1	
	Секундомер многофункциональный	1	

	Секундомер	1	
	Скакалка	10	
	Ядра и диски для метания	2	
	Гантели	2	
	Канат	1	
Спортивные игры	Мячи волейбольные	1	40%
	Мячи баскетбольные	1	
	Мячи футбольные	1	
	Стол теннисный	2	
	Набор для бадминтона	2	
	Корзина баскетбольная	2	
	Сетка волейбольная	2	
	Сетка баскетбольная	1	
Гимнастика на спортивных снарядах	Гимнастический конь	1	60%
	Гимнастический козел	1	
	Канат для лазания	1	
	Тренажер	1	
	Обручи гимнастические	5	
	Бревно гимнастическое	0	
	Перекладина гимнастическая	2	

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня:

- подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий;
- предметные кружки; внеурочная деятельность;
- спортивные кружки;
- внеурочная деятельность.

Для подготовки и проведения досуговой деятельности учащихся используются:

- спортивный зал с необходимым оборудованием;
- школьные рекреации;
- учебные кабинеты;
- предметные кабинеты;
- актовый зал;
- школьная библиотека;

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Санитарно-техническое состояние всех помещений удовлетворительное.

3.2. Работа школьных методических объединений

Высшей формой методической работы является педсовет. Был проведён тематический педсовет – круглый стол «Адаптация 1,5 классов». Во исполнение решений педсовета неделя педагогического мастерства была посвящена использованию разных типов уроков в образовательном процессе, системно-деятельностному подходу в обучении, применению информационно-коммуникационных технологий на уроке. Итогом недели стало расширенное заседание МС «Эффективность использования современных педагогических технологий» с обсуждением и анализом уроков, результатов анкетирования (психологическая служба), методическими рекомендациями по повышению профессиональной компетентности учителей. Методический диалог «Качество образования как основной показатель работы школы» был направлен на выявление взаимосвязи эффективности урока и качества образования, определение путей повышения эффективности урока как основы качества образования.

Эффективной формой методической работы являются методические совещания «Нормативно – правовые документы, регулирующие введение ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, ФОП», проблемные столы на МС « Требования к современному уроку», «Слагаемые качества образования», заседания ШМО «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся», «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», методический диалог «Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения эффективности обучения», «Современные формы работы с родителями», «Новая программа воспитания. Что изменилось…», реализация планов мероприятий по Концепции развития математического и естественно-научного образования, Концепции преподавания русского языка и литературы, «дорожной карты» по созданию условий для приобретения детьми в возрасте 7-18 лет базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусства или спорта. На этих мероприятиях учителя делились своими идеями, находками, демонстрировали

свои наработки в форме урока - панорамы с использованием новых форм и методов обучения и воспитания.

Организован разноуровневый подход к методической работе с учителями. Так, учителя группы высокого педагогического мастерства возглавляют школьные МО (Азизова Э.У., Феттаева Н.И., Куртсеитова Э.Б., Усенко А.В.), творческие группы по подготовке к педсоветам (Плет Ю.Н., Сабуренко Л.Н., Феттаева Н.И., Пашаян Л.В., Брониковская Н.А., Усенко А.В.), входят в состав МС (Усенко А.В., Брониковская Н.А., Феттаева Н.И., Азизова Э.У.).

В традиции проведение предметных декад, недель, методических дней. Согласно годовому плану в октябре проведена Неделя иностранного языка, в ноябре Декада физкультуры и спорта, в декабре Неделя предметов художественно-эстетического цикла, в феврале Неделя родного языка, Неделя русского языка, в апреле Неделя предметов естественно-математического цикла, Неделя начальных классов.

Базовыми формами работы были методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков, консультации, методический диалог, практикум «Требования к современному уроку», участие в предметных декадах.

Согласно приказу от 29.08.2025 №129-О «О структуре методической работы с педагогическими кадрами в 2025-2026 учебном году» функционируют МО учителей начальных классов - руководитель Усенко А.В., МО учителей предметов филологического и социально-гуманитарного циклов – руководитель Феттаева Н.И., МО учителей предметов естественно-математического цикла – руководитель Брониковская Н.А., МО классных руководителей – руководитель Азизова Э.У..

Тематика заседаний МС, МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональными объединениями педагогов, исходя из анализа деятельности и результатов диагностики (согласно Планам МО).

3.3. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа в 2025 – 2026 учебном году была направлена на реализацию Рабочей программы воспитания, на выполнение приоритетных направлений воспитательной работы, на развитие ученического самоуправления, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», расширение участия обучающихся в разных смотрах и конкурсах; воспитания у школьников качеств лидера, патриотизма – гражданина России, толерантности, воспитания личности, устойчивой в окружающем мире, по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, предусматривающая приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям.

На контроле администрации в 2025 – 2026 учебном году были следующие вопросы:

- Итоги летнего оздоровления.
- Об утверждении режима работы школы.
-Организация мероприятий, посвящённых возрождению в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Об итогах работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- О мероприятиях по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей.

Наиболее интересными и эффективными были такие формы работы, как проблемные столы, заседания методического объединения классных руководителей в форме диалога, классные часы по всем направлениям воспитательной работы. Заседание МО классных руководителей на тему «Работа с РДШ. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» с рассмотрением вопросов:

1) Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях ; реализации ФГОС. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2) Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (*из опыта работы классных руководителей)*
способствовало формированию у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, определить значение семьи в правовом воспитании обучающихся, выработать рекомендации классным руководителям по работе с родителями.

3)Рабочая Программа воспитания.

4)Организации работы над формированием у обучающихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Учащиеся 1-4 классов зарегистрированы в программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленного на включение детей в позитивное преобразование социального мира и их самореализации в обществе». В начальной школе проводились занятия по ВД «Орлята России».

Результатом работы классных руководителей являются выступления обучающихся школы на различных олимпиадах и творческих конкурсах.

Организована работа с одарёнными детьми по различным направлениям: интеллектуальное, музыкальное, художественно – эстетическое, актёрское мастерство, спортивное.

4.Условия осуществления образовательного процесса

Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, занятия по обучению родителей, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам взаимоотношений семьи, школы, общественности.

На онлайн-классных родительских собраниях обсуждались важные вопросы воспитательной работы. Особое внимание в школе уделяется вопросам профилактической работы по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводится работа, направленная на правовое образование обучающихся, на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Проводятся классные часы на правовую тему, против жестокости и хулиганских действий, уничтожающих человеческое достоинство, приводящих к травматизму всех участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители ведут профилактическую работу и с обучающимися, и с родителями. Инспекторами ОПДН проводились беседы по профилактике правонарушений. Работает школьный психолог.

В рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

- неделя права, включающая в себя классный час «Права и правонарушения», викторину «Что я знаю о Конвенции, о правах ребёнка», выставку творческих работ учащихся «Права ребёнка»;
- Беседы «Устав школы и его выполнение», «Права и обязанности». «Пол и половые отношения» с участием медсестры школы;
- Просмотр кинофильмов о правонарушениях;
- Классные часы «Законы, по которым мы живём», «Семья в моей жизни»;
- Единый классный час « Права и правонарушения»;
- Выставка литературы в школьной библиотеке на тему «Закон. Права. Обязанности» вызвала не только интерес учащихся, но и желание в поиске материалов к её пополнению;
- отношение учащихся к данной теме;

- Профилактические беседы с детьми, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, были направлены на повышение уровня воспитанности обучающихся на принципах общечеловеческой морали, толерантности, культуру поведения.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня правовой культуры, гражданской позиции, толерантных отношений обучающихся друг к другу. На ВШУ -1 обучающийся.

В рамках заседания Совета профилактики рассматривались вопросы о занятости обучающихся в вечернее время, об успеваемости, об итогах профилактики правонарушений среди обучающихся. Были проведены родительские собрания, беседы и классные часы по предупреждению суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних, а также о терроризме и коррупции.

В проведении мероприятий участвовали все педагоги, обучающиеся МБОУ Красногорская СОШ. Массово-досуговая деятельность носила планомерный характер. Все мероприятия, где освещается школьная жизнь, размещена на школьном Сайте и соц.сетях ВКонтакте, в MAX.

Школа успешно сотрудничает с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

Детям с ОВЗ созданы условия для социализации по программе «Доступная среда», функционирует сенсорная комната, обучение проводится по адаптированной основной программе.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Объектами ВСОКО являются:

- деятельность образовательного учреждения;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования:

• индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);

• уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

• уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня:

подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий;

предметные кружки; внеурочная деятельность;

спортивные кружки;

внеурочная деятельность.

Для подготовки и проведения досуговой деятельности учащихся используются:

спортивный зал с необходимым оборудованием;

стадион, спортивные и игровые площадки;

школьные рекреации;

учебные кабинеты;

предметные кабинеты;

актовый зал с музыкальным оборудованием;

школьная библиотека;

сенсорная комната.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

4.1. Организация летнего отдыха детей.

Общее количество учащихся на конец 2025- 2026 учебного года – 91. Общее количество учащихся на период оздоровления составил 82 учащихся. В июне 2026 года (14 дней) функционировала летняя тематическая площадка «Солнышко».

4.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ Красногорская СОШ обучались трое детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- индивидуальные занятия – занятия с педагогами индивидуально;
- коррекционные занятия;
- занятия в сенсорной комнате.

Школа поддерживает тесную, ежедневную связь с родителями. В системе дополнительного образования дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

4.3. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В школе работает профессиональный творческий коллектив в составе 15 педагогических работников. Высшее образование имеют – 15 чел.

Квалификационную категорию имеют:

высшую квалификационную категорию – 2/13%

первую квалификационную категорию – 1/7%

соответствие занимаемой должности – 12/80%

В школе разработан план переподготовки педагогических работников, 100% педагогов прошли курсовую подготовку. Систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2025-20246учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об

окончании учебного года, о допуске учащихся 9 класса к ГИА.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников 9 класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования, пробных экзаменов. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества знаний учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации
ГИА - 9
Итоги государственной итоговой аттестации 2026 в 9 классе
МБОУ Красногорская СОШ

Предмет	К-во выпускников	Всего уч-ся, сдававших экзамен	Результаты ГИА (к-во, %)				ККЗ
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание	9	1	0	0	1/100	0	100
Информатика	9	4	0	0	4/100	0	100
География	9	9	0	1/11,11	3/33,34	5/55,55	88,8%
Русский язык	9	9	0	4/44,44	5/55,56	0	55,56%
Математика	9	9	0	3/33,33	6/66,66	0	66,66%
Биология	9	4	0	3/75	1/25	0	25

ВЫВОДЫ:

Контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности

учащихся 9 класса выявил следующие недостатки:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях современные инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам; пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2026 г., аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

5.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Качественные показатели по классам (НОО)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
1	12	12	100	100	100	100	100
2	6	6	100	83	100	83	91
3	17	17	64,7	62	80	60	64
4	5	5	40	40	60	80	67

Качественные показатели по классам (ООО)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
5	5	5	40	20	20	20	25
6	7	7	29	42	29	29	32
7	17	17	19	25	31	44	62
8	12	12	25	17	8	8	15
9	9	9	44	44	33	44	44

Сравнительный анализ:

НОО:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2022-2023	100	51
2023-2024	100	54

2024-2025	100	62
2025-2026	100	74

ООО:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2022-2023	98	38
2023-2024	96	44
2024-2025	100	35
2025-2026	97	36

Всего по школе:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2022-2023	98	45
2023-2024	96	48
2024-2025	100	44
2025-2026	99	52

Закончили учебный год всего на «4» и «5» 37 обучающихся, что составило – 52%. В сравнении с 2025-2026 учебным годом выше на 6%.

Качество знаний по начальной школе составляет 74% (в прошлом году – 62%). Лучший результат по качеству знаний среди 2-4 классов показали учащиеся 2 – 100% ,3 -62 % и 4 классов – 60%.

Качество знаний по основной школе составляет 36 % (в прошлом году – 35%). Лучший результат по итогам учебы среди 5-9 классов показали учащиеся 7 класса – 62%,9 класс - 44%.

Итоги года

Классы	ККЗ /%	КУ	Ср.балл
2	100	100	4,8

3	64	100	4,5
4	60	100	4,3
5	20	100	4,11
6	29	100	3,9
7	62	88	4,17
8	8	100	3,5
9	44	100	4
По школе	48	99	4,16

Анализируя качество знаний по предметам за три учебных года во 2-4 классах, можно сделать следующие выводы:
стабильно высоким остается качество знаний по музыке, технологии, физической культуре, ИЗО, русскому языку, литературному чтению (более 80%);
стабильное КЗ наблюдается в 2,3,4,5,6,8 классах.

Анализируя качество знаний по предметам за три учебных года в 5-9 классах, можно сказать:

1. стабильно высоким остается качество знаний по физической культуре, музыке, технологии , (более 90%);
2. стабильное качество по истории, обществознанию, родному языку и родной литературе, литературе, географии,физической культуре, ОБЗР.

стабильное КЗ наблюдается в 7,9 классах.

6.Социальная активность и внешние связи учреждения

№ п/п	Соц. партнер	Формы сотрудничества
1	Администрация села	Социально-значимые акции: «Памятник», «Сирень победы», санитарная чистка села, «Бессмертный полк»
2	Дом культуры с.Красногорка	Совместная организация внеклассных мероприятий к праздникам: День Знаний, День учителя, День России, День конституции, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День защиты детей
3	Сельская библиотека	Совместные праздники, конкурсы чтецов

		Экскурсии, исследовательская работа Уроки-презентации, Классные часы
4	Фельдшерско-акушерский пункт	Ежегодные медицинские обследования учащихся. Беседы
5	МБДОУ с.Красногорка	Шефство
6	Добровольная пожарная дружина школы	Пожарные учения
7	Территориальная избирательная комиссия	Урок «Твой выбор»

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета на основании утвержденной бюджетной сметы.

Использование бюджетных средств осуществляется согласно статьям финансирования.

8.Основные проблемы и направления ближайшего развития МБОУ Красногорская СОШ

Текущее состояние системы образования МБОУ Красногорская СОШ подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия в 2025-2026 учебном году в целом выполнены.

Основные эффекты и результаты деятельности:

✓ разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
✓ реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры;
✓ значительно расширилась и укрепилась ресурсная база учреждения (нормативно-правовая, материально-техническая, методическая и т.д.), что обеспечивает возможность развития в инновационном режиме;
✓ весомо увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
✓ остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников;

✓ развивается система дополнительного образования, процесс интеграции общего и дополнительного образования;
✓ увеличились темпы процесса информатизации школы;
✓ реально, а не формально осуществляется процесс государственно-общественного управления учреждением;
✓ наблюдается стабильность численного состава учащихся;
✓ высокий процент обучающихся, родителей, удовлетворённых процессом образования и результатами образовательной деятельности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2025-2026 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:
- эффективное применение в образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
- совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
- развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

2.Нехватка помещений для внеурочной деятельности.

3. Уменьшилось количество учащихся, победителей и призёров образовательных событий различного уровня.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:
✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.
✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;
✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;

✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;
✓ Формирование образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
✓ Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
✓ Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
✓ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.