



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО МБОУ <u>Красногорская СОШ</u> Руководитель МО _____ Азизова Э.У. Протокол № _____ от «_____» _____ 2022г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора по УВР МБОУ <u>Красногорская СОШ</u> _____ Фазылова В.С. «_____» _____ 2022г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ <u>Красногорская СОШ</u> _____ Загуляева Е.Н. Приказ № _____ от «_____» _____ 2022г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Спортивные игры
5-7 класс**

Аннотацию составил учитель: Шмирук Василий Владимирович
Год разработки: 2022 года

Аннотация к рабочей программе 5-7 класс на 2022-2023 учебный год

Программа «Спортивные игры» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013.

Место учебного, в учебном плане.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

5-7 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю:

Цели и задачи изучения предмета:

Формирование у учащихся 5-7 классов основ здорового образа жизни.

Цели:

- 1.Создание условий для всестороннего физического развития и совершенствования необходимых в жизни двигательных и морально – волевых качеств.
2. Формирование у обучающихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, о здоровом образе жизни

Задачи:

- укрепления здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- воспитание у занимающихся высоких нравственных качеств;
- формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом;
- воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;
- развитие основных двигательных качеств.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружковой деятельности

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы кружковой деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся

должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;

- находить выход из стрессовых ситуаций.

Теория:

История отечественного спорта. История футбола, терминология футбола. ТБ на занятиях. История баскетбола и волейбола и т.д. Режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Правила соблюдения техники безопасности при занятиях спортивными играми, на спортивных соревнованиях.

Практика:

Общая физическая подготовка- (ОРУ), специально-беговые упражнения, специально-метательные упражнения, специально-прыжковые упражнения. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, прыжки в длину, высоту с места и разбега. Броски набивного мяча, метание мяча, акробатические упражнения, упражнения в висах и упорах, в равновесии.

Специальная физическая подготовка- (развитие скоростных, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости, координации движений, ловкости).

Техническая и тактическая подготовка по баскетболу, стрит-болу- (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, сочетание приемов, действий в защите и нападении, финты).

Техническая и тактическая подготовка по волейболу (передвижения, передачи, подачи, нападающий удар, блокирование).

Техническая и тактическая подготовка по, мини-футболу - Перемещения, ведение, передачи, обводки, остановки мяча, удары по воротам).

Техническая и тактическая подготовка по национальным играм и состязаниям

Участие в соревнованиях и мероприятиях.

УМК, используемый при реализации программы

Автор/авторский коллектив

Наименование учебника

Наименование издательства

5-7

В. И. Лях, А. П. Матвеев.

Физическая культура. 5.6-7 класс

Просвещение

Формы организации учебного процесса

Основы методики обучения Спортивные игры. Понятие об обучении и тренировке. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по Спортивным играм.

Общая и специальная физическая подготовка. Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

Основы техники и тактики игры. Понятие о технике. Анализ технических приемов (на основе программы для данного года). Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

Контрольные игры и соревнования. Установка игрокам перед соревнованиями.

Формы контроля

Контроль за усвоением материала данной программы производится посредством:

- ✓ посещаемости;
- ✓ успеваемости;
- ✓ выполнения программы;