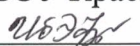


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ Красногорская СОШ

 Ибрагимова Э.Ф.

06.07.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Красногорская СОШ

 Е.Н. Загуляева

Приказ № 130 от 07.07.2023



**Публичный отчет директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
за 2022-2023 учебный год**

2023 год

Введение

Представленный отчет МБОУ Красногорская СОШ, подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ Красногорская СОШ для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.3. Кадровый состав
 - 1.4. Аттестация педагогических кадров
 - 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.
 - 1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления
2. Особенности организации образовательного процесса
 - 2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения
 - 2.2. Реализация учебного плана
 - 2.3. Внеурочная деятельность
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Школьная инфраструктура
 - 3.2. Работа школьных методических объединений
 - 3.3 Основные направления, результаты методической работы
 - 3.4. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.
4. Условия осуществления образовательного процесса
 - 4.1. Организация летнего отдыха детей.
 - 4.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - 4.3. Кадровый состав
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 - 5.1. Результаты ГИА
 - 5.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
6. Социальная активность и внешние связи учреждения
7. Финансово-экономическая деятельность учреждения
8. Основные направления развития образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым
Год основания	1985
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Адрес	298233, Республика Крым, район Ленинский, село Красногорка, улица Школьная, 23
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Вышестоящая организация	Управление образования Ленинского района Республики Крым
Номер телефона/ факс	(06557) 63 1 42
e-mail	krasnogorskayoh@mail.ru
Сайт	https://krasn.crimeaschool.ru/
Директор школы	Загуляева Елена Николаевна
Лицензия на образовательную деятельность	№0957 от 16.03.2017г. Серия 82Л01 №001009
Свидетельство о государственной аккредитации	№0366 от 18.12.2017г. Серия 82А01 №0000381
Органы государственного общественного и самоуправления	Педагогический совет. Общее собрание работников Попечительский совет Управляющий совет Педагогический совет

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ "Красногорская СОШ, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В соответствии с лицензией общеобразовательное учреждение реализует следующие виды образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

В своей работе МБОУ Красногорская СОШ, руководствуется Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.2 Характеристика контингента обучающихся.

В школе 10 классов-комплектов, 4 класса-комплекта – на 1 ступени, 5 классов на 2 ступени и 1 класс – на 3 ступени обучения. Всего обучающихся – на

начало года 92 человека (очная форма обучения), на конец года – 93 человек (очная форма обучения).

Количественный состав учащихся (очная форма обучения)

Показатели	Количественный состав учащихся				
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Общее количество учащихся	94	105	96	94	92
1 ступень	45	53	51	46	39
2 ступень	36	45	45	48	54
3 ступень	13	7	0	0	0
мальчики	45	53	51	48	48
девочки	49	52	45	46	44

Контингент учащихся в школе увеличивается.

Социальный состав учащихся

Показатели	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, %
1. Дети из полных семей	62	67
2. Дети из неполных семей	30	33
3. Дети из многодетных семей	41	45
3. Дети из малообеспеченных семей	2	2
4. Дети из неблагополучных семей	0	0
5. Дети, находящиеся под опекой, в приемных семьях	3	3
6. Дети, состоящие на ВШ учете	0	0
7. Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0

1.3. Кадровый состав (административный и педагогический)

В МБОУ Красногорская СОШ работают 17 педагогических работников. Из них 2 человек — администрация и 15 - педагогические работники.

Из них имеют:
«высшую» квалификационную категорию - 2 человек (12%),
соответствуют занимаемой должности - 15 человек (88%);

Стаж работы:
До 5 лет – 1 человек (6%),
До 30 лет – 3 человек (18%),
до 50 лет – 7 человека (41%)
от 55 лет – 6 человек (36%).

1.4. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников МБОУ Красногорская СОШ в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" для организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2022/2023 учебном году аттестация педагогических работников МБОУ Красногорская СОШ проходила согласно перспективному плану аттестации педагогических работников, утвержденному приказом от 01.09.2022 № 518.

В целях организованного и эффективного проведения аттестации педагогических работников были разработаны и утверждены:

- План работы аттестационной комиссии по подготовке педагогических работников к аттестации на соответствие ими занимаемым должностям;
- План методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2022/2023 учебный год;
- График подготовки представлений на аттестующихся педагогических работников;

Аттестующийся, не подтвердивший заявленную категорию, нет.

В целом из 2 аттестуемых педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через своевременное информирование. Все педагогические работники дали открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

1.5. Повышение квалификации педагогических кадров.

Согласно перспективному плану курсовой переподготовки педагогических работников МБОУ Красногорская СОШ на 2022/2023 учебный год педагоги школы своевременно повышали свой уровень квалификации по предмету.

В 2022г. курсовую подготовку прошли учителя: начальных классов Усенко А.В., технологии Феттаева Л.Б., физической культуры Шмирук В.В., истории Романов М.И., физики Брониковская Н.А.(по доп.образованию), Дворская Е.С. и Брониковская Н.А., Джаббарова Э.А., Феттаева Н.И., Анисимова Ю.О., Плет Ю.Н. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ». Брониковская Н.А., Сабуренко Л.Н., Дворская Е.С., Пашаян Л.В. прошли курсы «Реализация требований обновлённых ФГОМС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Плет Ю.Н. по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями».

Все классные руководители прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (250 часов).

Педагоги школы активно используют образовательные порталы и различные информационные ресурсы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Являются участниками вебинаров и делятся опытом работы на таких всероссийских и международных образовательных площадках как «Инфоурок», «Мультиурок» «ЯКласс», «Педсовет» и другие.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по программам, ориентированным на подготовку учащихся к ГИА, развитию функциональной грамотности учащихся, применение современных методов в профессиональной деятельности, преподавание учебного предмета в условиях реализации ФГОС и введения обновленных ФГОС. Положительные результаты есть уже сейчас. Повысилось количество учителей, работающих с инновационным оборудованием, которым оснащены кабинеты и сейчас успешно применяют полученные знания на практике как во время уроков, так и во внеурочной деятельности. Полученные знания позволили продолжить работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство в общеобразовательном учреждении осуществляет директор, который был назначен на основании Распоряжения Администрации Ленинского района Республики Крым от 29.06.2022, № 95-р в

соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят 1 заместитель директора по УВР, завхоз школы, педагог-психолог, советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: и (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет); родительские комитеты, управляющий совет школы, ученическое самоуправление).

Формами самоуправления являются:

Педагогический совет Школы

Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета.

В 2022/2023 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии: работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету, демонстрация компьютерной презентации с комментариями, анализ и самоанализ педагогической деятельности, анализ сформированности общеучебных умений и навыков (компетенций учащихся).

При проведении педагогических советов использовались активные формы работы с учителями по учебе и совершенствованию педагогического мастерства, развитию творческой инициативы. Формы проведения различны: педсовет - деловая игра, круглый стол, «мозговой штурм» и другие. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Содержание тематических педсоветов позволило педагогам познакомиться с теоретическими основами многих инновационных направлений в образовании и увидеть их практическое применение, или самим в процессе практикумов отработать многие теоретические идеи.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В 2022/2023 учебном году наметились следующие позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов, руководителей МО в подготовке и проведении педсоветов, включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся; активное включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной.

Попечительский совет школы.

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся в образовательном учреждении действует Попечительский совет, который является постоянно действующим органом самоуправления. В состав Попечительского совета входят: Глава Красногорского сельского поселения, и депутат Районного совета Ленинского района.

Члены Попечительского совета школы принимали активное участие в рассмотрении многих вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения, вносили предложения в плане совершенствования материально-технической, учебно-методической, информационной базы ОУ.

В течение года были решены следующие вопросы: согласование нормативных документов; организация питания; организация воспитательно - профилактической работы; анкетирование обучающихся и родителей по изучению удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения; работа по профилактике правонарушений; вопросы летней занятости детей; содействие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; помощь в проведении различных мероприятий.

В общеобразовательном учреждении создан и функционирует управляющий совет школы.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения

Режим работы МБОУ Красногорская СОШ составлен согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022г №2015/01-14; методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым (приложение к письму МОИМ РК от 18.05.2022 №2017/01-14); инструктивно – методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2022 года и заканчивается 26 мая 2023г года

В 1-х классах- 33 учебные недели (166 учебных дней)

Во 2-11 классах- 34 учебные недели (170 учебных дней)

Окончание учебного года:

Окончание учебного года: Классы	Окончание учебного года	Экзаменационный период
1-8	26.05.2023 г	
9	В соответствии с расписанием ГИА	Согласно нормативным документам Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК

Продолжительность обучения по полугодиям и четвертям:

Первое полугодие - с 01.09.2022 по 30.12.2022

I четверть - с 01.09.2022 по 28.10.2022

II четверть - с 07.11.2022 по 30.12.2022

Второе полугодие - с 09.01.2023 по 26.05.2023

III четверть-с 09.01.2023 по 17.03.2023

IV четверть-с 27.03.2023 по 26.05.2023

Сроки и продолжительность каникул

Осенние - с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)

Зимние- с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней)

Весенние- с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся

с 18.02.2023 по 26.02.2023 (9 дней)

Продолжительность учебной недели

5- ти дневная учебная неделя для 1-9 классов.

Сменность занятий:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы, факультативы). Возможна дистанционная форма.

Продолжительность уроков:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 -3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

С учетом требований п.3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 проведение занятия отдельных курсов внеурочной деятельности возможно в периоды каникул и субботу. Также возможно проведение занятий курсов внеурочной деятельности, факультативных и элективных учебных предметов (курсов) при наличии условий с использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки будет организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Организация питания

Работа столовой с 6.00 до 14.30

Режим питания учащихся:

ЗАВТРАК	Учащиеся 1 класс	сентябрь-декабрь январь-май	9.05-9.20 9.10-9.30
	Учащиеся	2-4 классы	9.20-9.35
	Учащиеся	5-9 классы	10.10–10.20
ОБЕД	Учащиеся льготной категории	1 класс	12.05-12.20
		2-4 классы	12.20-12.30
		5-9 классы	12.55-13.25
	Учащиеся	5-9 классы	12.55-13.25

Исполнителем (организатором) питания является Индивидуальный предприниматель Базиев Георгий Александрович.

Режим работы медицинского кабинета:

медсестра ежедневно с 8.00 - 17.00

Режим работы педагога - психолога:

ежедневно 08.30 - 16.30

методический день — четверг

Режим работы школьной библиотеки:

ежедневно с 09.00 - 16.00, методический день – четверг

Режим работы кружков:

понедельник-пятница 15.30- 18.00

Режим работы спортивного клуба:

понедельник-пятница с 15.20-20.00

Оперативные совещания администрации школы:

- Оперативное совещание администрации школы - каждый понедельник 12.00 - 12.45.
- Совещание при директоре 1 раз в месяц - по понедельникам с 15.30.
- Заседание МО - 1 раз в четверть.

Проведение промежуточной аттестации:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации

для обучающихся 9 класса определяются на основании нормативных документов **Министерства просвещения Российской Федерации.**

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от **07.11.2018 №189/1513**

Время проведения внеклассных мероприятий

Общешкольные массовые мероприятия запрещены, до особого распоряжения.

Школьная линейка: понедельник с 9.15 до 09.25

Классный час – по расписанию

Мероприятия для 1-4 классов - 15.00 - 16.30

2.2. Реализация учебного плана

Учебные планы школы на 2022-2023 учебный год были составлены:

- 1-е классы на основании ФГОС НОО (от 31.05.2021г №286),
- 3-4 классы - ФГОС НОО (от 06.10.2009 №373),
- 5-х классы – ФГОС ООО (от 31.05.2021 №287),
- 6-9 классы - ФГОС ООО (от 17.12.2010 № 1897).

Учебные планы сохранили в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Целью учебного плана школы являлось создание условий, которые способствовали умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящим от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Инвариантная часть учебного плана школы реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, а также федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Все предметы инварианта представлены государственными программами.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения направлены на решение задач:

- обеспечение глубокого полноценного освоения каждым учеником федерально-регионального компонента инвариантной части;
- создание адаптивной системы обучения для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги, а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы школы.

Предметы и курсы вариативной части: региональный и школьный компоненты, обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

В результате проверки установлено, что изучение учебного материала предметов инвариантной и вариативной составляющих рабочих учебных планов за 2022/2023 учебный год выполнено, содержание и объем всех дисциплин

соответствует существующим рабочим программам. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Обучение велось по учебникам, представленным в федеральном перечне.

В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2022-2023 учебного года было установлено, что учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО) школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2022/2023 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 15 минут. Возможна дистанционная форма, а также в каникулярное время.

1-4 класс

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах в МБОУ Красногорская СОШ, осуществляется во второй половине дня. Охват занятости обучающихся начальных классов внеурочной деятельностью составляет 100%. Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница с 12.30 – 17.00. Для ее организации используются различные формы: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В 2022/2023 году в школе в 1 классах реализовалась модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов,
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся,
- занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно - исследовательскую деятельность,
- профориентационные занятия обучающихся.

В 1-х классах в 2022/2023 учебном году реализовались следующие курсы внеурочной деятельности (в соответствии с обновленным ФГОС -2021):

Направление	Форма курса
Интеллектуальные марафоны	Курс «Крымоведение» Курс «В мире слов»
Информационная культура	Кружок «Дорожная азбука» Кружок «Финансовая грамотность »

Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»
Учение с увлечением	Кружок «Мир вокруг нас»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Спортивная радуга»

Во 2-4 классах в 2022/2023 учебном году реализовались курсы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Занятость обучающихся 2-4 классов во внеурочной деятельности по направлениям в 2022/2023 учебном году

Забота о здоровье, как самой большой ценности в жизни человека, осуществляется на занятиях **спортивно-оздоровительного направления**. Оно представлено курсами кружка «Спортивная радуга» (Шмирук В.В.). В процессе занятий у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

Общеинтеллектуальное направление деятельности представлено курсами внеурочной деятельности «Крымоведение» (Анисимова Ю.А.) «Занимательный английский» (Азизова Э.У.) Занятия позволили расширить кругозор учащихся о месте где мы проживаем, способствовали развитию произвольного внимания, осознанному восприятию содержания текста, воображению и таких качеств ума как гибкость и критичность, формированию умения планировать свою деятельность. Учителя на своих занятиях инициируют и организуют работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию.

Духовно-нравственное направление представлено внеурочными занятиями «Разговоры о важном», которое проводят все учителя начальных классов.

Социальное направление представлено внеурочными занятиями «Финансовая грамотность» (Загуляева Е.Н.), «Дорожная азбука» (Феттаева Л.Б.)

Общекультурное направление представлено внеурочными занятиями «Мир вокруг нас» (Анисимова Ю.О.).

Внеурочная деятельность 5-9 класс

Внеурочная деятельность в МБОУ Красногорская СОШ осуществляется во второй половине дня. Охват занятости обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью составляет 92%. Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница с 14.00 до 16.35, в субботу с 9.00 до 13.55. С 1 сентября 2022 года идет реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», время проведения: понедельник на первом уроке.

Все занятия внеурочной деятельности направлены на расширение кругозора учащихся, личностных и метапредметных умений и навыков и поэтому носят творческий характер. Для её организации используются различные формы: занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, военно-патриотическая игра, виртуальные экскурсии, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах предусматривает 5 приоритетных направлений воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. В соответствии с обновленным ФГОС в 5 классах реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Анализируя количество учащихся 5-9 классов, посещающих курсы внеурочной деятельности видим, что самыми востребованными направлениями являются духовно-нравственное (за счет курса «Разговоры о важном») который посещают все обучающиеся, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное (за счет реализации третьего часа физической культуры во внеурочной деятельности).

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ Красногорская СОШ преподавание внеурочной деятельности ведется всеми педагогами СОШ.

Общеинтеллектуальное направление: «Физика вокруг нас», «Занимательная биология», «Математика для всех», «Функциональная грамотность», «Русская словесность», «Крымоведение». Программа предполагает организацию занятий с обучающимися по решению поисково-творческих занимательных заданий, разнообразных интеллектуальных игр, построенных на внеучебном материале.

Общекультурное направление, представлено курсом «Мир вокруг нас» способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное направление представлено курсом «В мире профессий», с целью воспитания социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, формирования таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Спортивная радуга». Целью занятий является всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Анализ электронного журнала по внеурочной деятельности, показал заполняемость раздела всеми учителями своевременно. Записи ведутся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Оценивание уровня достижений учащихся не проводится.

Анализ рабочих программ внеурочной деятельности показал, что примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов рабочей программы внеурочной деятельности в 5-9 классах соблюдены.

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2022/2023 учебном году проходило с учетом:

- пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей),
- материально-технической базы,
- кадрового состава,
- углубленного и профильного изучения отдельных предметов,
- реализации проекта «Точка роста»

В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС проходит успешно.

Оценка эффективности овладения учащимися метапредметными и предметными учебными действиями в конце учебного года планируется в виде обобщающих занятий, интеллектуальных и спортивных игр, защиты проектов и творческих работ, выставок, тестирований, итоговых работ.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Уставом школа может оказывать платные дополнительные образовательные услуги:

- организация работы платных кружков по различным направлениям дополнительного образования детей;

- организация курсов по подготовке дошкольников к обучению в школе, по подготовке выпускников к поступлению в вузы, по изучению иностранных языков, репетиторство;

- обучение основам компьютерной грамотности.

В 2022-2023 учебном году дополнительные платные услуги не оказывались.

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается один иностранный язык – английский. В соответствии с Учебным планом в 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5 – 11 классы – 3 часа в неделю. Обучение в 2-11 классах проводится по Примерной программе для начального общего образования по английскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, и программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И.Быковой «Английский язык. 1 - 4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»), программы общеобразовательных учреждений авторов Е.С.Савинов «Английский язык». 5 - 11 класс, Москва Просвещение 2012, В.Г.Апальков.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучение в МБОУ СОШ ведется на русском языке.

В соответствии с учебным планом, реализующих начальную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, обучающимся предоставлена возможность изучения родных (украинского и крымскотатарского) языков.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Обучение в школе проводится в одном блочном двухэтажном благоустроенном здании. На территории школы расположены два стадиона, спортивные и игровые площадки. В школе имеется спортзал, библиотека, мастерская, столовая, кабинет информатики, 4 кабинета начальной школы, 8 кабинетов основной и средней школы, этнографический и уголок и уголок военно-патриотического воспитания. Во всех кабинетах имеются рабочие места учителя, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами.

№ пп	Кабинеты	Количество	% обеспечения в соответствии с ФГОС
-----------------	-----------------	-------------------	--

1.	Информатика	1	100%
2.	Иностранный язык (английский)	1	60%
3.	История, география	1	60%
4.	Русский язык и литература	2	60%
5.	Биология, химия	1	100%
6.	Физика	1	100%
7.	Крымскотатарский язык, кабинет искусств	1	100%
8.	Математика	1	80%
9.	Начальные классы	4	80%
10	Мастерская	1	30%
11	Спортивный зал	1	80%
12	Столовая	1	80%
13	Библиотека	1	100%
14	Актный зал	1	90%

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 9 765 единиц изданий, в том числе 3 205 единиц учебников, электронная библиотека. Обеспеченность учебниками 98%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники 2014-2019 годов издания). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

IT-инфраструктура.

В учреждении имеются 30 компьютеров (из них 14 ноутбуков).

9 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 21% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- педагога-психолога;
- администрации школы (2 компьютера)

- завхоза, делопроизводителя.

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows (на 17 компьютерах);

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 3 шт.;
- интерактивный проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 3 шт.;
- принтер – 5 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- сканер – 2 шт.;

Летом 2022 года поведен ремонт в кабинете физики и биологии по программе «Точка роста».

Функционирует компьютерный класс на 5 учебных мест. Локальной сетью охвачены 13 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости при школе имеется два стадиона, две спортивные площадки. В школе работает спортивный зал, в котором работают душевые, туалет. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Основные разделы образовательной программы	Наличие оборудования в соответствии с инвентаризацией	Кол-во	Фактическое использование оборудования
Гимнастика с основами акробатики	Гимнастические маты	13	100%
	Гимнастический мостик	1	
	Обруч средний	10	
	Скамейка гимнастическая	3	
	Палка гимнастическая	7	
Легкая атлетика	Стойки для прыжков вверх	1	80%
	Гранаты для метания	5	
	Секундомер многофункциональный	0	
	Секундомер	1	
	Планка для прыжков	1	
	Скакалка	10	
	Ядра и диски для метания	5	
	Гантели	5	
	Канат	1	
Спортивные игры	Мячи волейбольные	4	100%
	Мячи баскетбольные	5	

	Мячи футбольные	2	
	Стол теннисный	2	
	Набор для бадминтона	2	
	Корзина баскетбольная	2	
	Сетка волейбольная	2	
	Сетка баскетбольная	1	
Гимнастика на спортивных снарядах	Гимнастический конь	2	100%
	Гимнастический козел	1	
	Канат для лазания	1	
	Тренажер	1	
	Обручи гимнастические	10	
	Бревно гимнастическое	0	
	Перекладина гимнастическая	2	

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня:

- подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий;
- предметные кружки; внеурочная деятельность;
- спортивные секции;
- внеурочная деятельность.

Для подготовки и проведения досуговой деятельности учащихся используются:

- спортивный зал с необходимым оборудованием;
- школьные рекреации;
- учебные кабинеты;
- предметные кабинеты;
- актовый зал;
- школьная библиотека;

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Санитарно-техническое состояние всех помещений удовлетворительное.

3.2. Работа школьных методических объединений

В 2022/2023 учебном году методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ Красногорская СОШ и воспитательно-образовательный процесс.

Согласно годовому плану работы МБОУ Красногорская СОШ педагогический коллектив работает над единой методической темой «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности».

Определён следующий круг задач:

- Повышение качества обучения и преподавания, направленных на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы.

Для решения поставленных задач школы в 2022/2023 учебном году созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической работы школы, утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Красногорская СОШ
- утвержден план работы методического совета на учебный год, все предметные методические объединения разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- обеспечивался мониторинг на основе внутришкольного контроля, как один из условий эффективности работы школы, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с обновлениями нормативных документов;
- утвержден план мероприятий по реализации Года педагога и наставника;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;

- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- велась работа по формированию функциональной грамотности учащихся.

В течение учебного года работа велась по основным направлениям методической работы.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы; – изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов; – ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;

- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ; – подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах и вебинарах.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
- Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических кадров.
- Аттестация педагогически работников.
- Методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Анализ открытых уроков.
- Предметные недели.
- Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

В начале учебного года научно-методический совет школы продолжил работу в следующем составе: председатель научно-методического совета – Загуляева Е.Н, - директор, сопредседатель методического совета - заместитель директора по УВР – Фазылова В.С.; секретарь научно-методического совета — Феттаева Л.Б.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения, а также творческие группы.

Приказом от 31.08.2022 года № 122 «О структуре и организации методической работы 2022/2023 учебном году» организованы методические объединения учителей, назначены руководители МО:

- учителей начальных классов - Усенко А.В.

- учителей естественно-математического цикла – Дворская Е.С.
- учителей филологического и социально-гуманитарного цикла – Феттаева Н.И.
- классных руководителей – Азизова Э.У.

В течение 2022/2023 учебного года были проведены заседания методического совета согласно плану.

Была организована работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, тематическим неделям и другим мероприятиям. Проводились методические совещания, педагогические мониторинги.

В течение учебного года согласно плану методической работы с целью формирования интереса к изучению отдельных школьных учебных предметов, повышения эффективности работы с одаренными и мотивированными учащимися, проводились предметные методические недели. Согласно Указу Президента Российской Федерации, программы воспитания предметные недели были приурочены к Году педагога и наставника и Году русского языка как языка межнационального общения.

Были разработаны и утверждены планы методической работы по реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах, по формированию и оценке

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Основная цель:

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

План работы педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год выполнен полностью в соответствии с целями школы и поставленными на учебный год задачами.

3.3. Основные направления, результаты методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию проблемной темы школы «Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды». Целью реализации которой является повысить качество образовательных результатов, готовность обучающихся к познанию мира, сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию; формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески думающей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям окружающего мира.

Он был нацелен на развитие профессиональной компетенции учителей (изучение и введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, использование в практике инновационных образовательных технологий) и повышение эффективности функционирования и развития образовательных процессов в школе, повышение качества образования.

Поставленные задачи решались через педсоветы, методические диалоги, проведение декад педмастерства, работу МС, МО, ШМП, конкурсное движение,

переходом на новые образовательные стандарты, повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, на онлайн-семинарах и вебинарах, аттестацию педагогов.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства идет через работу над темами самообразования, систему курсовой подготовки. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022-2023г. курсовую подготовку прошли учитель начальных классов Эбсутова С.С., Дворская Е.С. по программе «Функциональная грамотность школьников», физической культуры Шмирук В.В. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», учитель географии Плет Ю.Н. по программам «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» и «Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования», педагог-психолог Феттаева Л.Б. «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», «Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС», учитель истории, ОБЖ Романов М.И. «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций». Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Проектирование и реализация воспитательного» в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

100% педагогов имеют высшее образование, работают по специальности.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию: учитель физики Брониковская Н.А., учитель крымскотатарского языка и литературы Фазылова В.С.

Все педагоги применяют компьютерные технологии. Сертификаты имеют 7 педагогов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. 7 учителей успешно работают в онлайн проекте «ЯКласс».

Брониковская Н.А.- апробатор «Экспериментальная деятельность с применением нового образовательного ресурса ЯКласс»;

Джаббарова Э.А. - апробатор электронных образовательных технологий ЯКласс.

Азизова Э.У. – Метод ситуативного анализа Case-study.

Одним из видов работы стали онлайн семинары, мастер-классы, конференции. Брониковская Н.А активный участник семинара «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft», «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства», «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности».

Дворская Е.С. приняла активное участие в конференции «Новаторский взгляд современного репетитора на обучение, переход в формат онлайн при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»;

Джаббарова Э.А. – участник онлайн-вебинаров:

«Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам», «Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений».

Феттаева Л.Б. – участник онлайн-вебинара: «Актуальные вопросы школьного образования».

Педагоги принимают участие в мероприятиях: Фазылова В.С.- руководитель районного методического объединения учителей крымскотатарского языка и литературы, педагоги Феттаева Л.Б., Азизова Э.У., Плет Ю.Н. – работники ППЭ ЕГЭ и ОГЭ.

Высшей формой методической работы является педсовет. Был проведён тематический педсовет – круглый стол «Адаптация 1,5 классов». Во исполнение решений педсовета неделя педагогического мастерства была посвящена использованию разных типов уроков в образовательном процессе, системно-деятельностному подходу в обучении, применению информационно-коммуникационных технологий на уроке. Итогом недели стало расширенное заседание МС «Эффективность использования современных педагогических технологий» с обсуждением и анализом уроков, результатов анкетирования (психологическая служба), методическими рекомендациями по повышению профессиональной компетентности учителей. Педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы» был направлен на выявление взаимосвязи эффективности урока и качества образования, определение путей повышения эффективности урока как основы качества образования. Во исполнение решений педсовета месячник педагогического мастерства был посвящен выполнению требований современного урока, использованию разных типов уроков в образовательном процессе, применению современных (информационно-коммуникационных) технологий на уроке.

Эффективной формой методической работы являются методические совещания «Нормативно – правовые документы, регулирующие введение ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО», проблемные столы на МС «Требования к современному уроку», «Слагаемые качества образования», заседания ШМО «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся», «Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС», «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», методический диалог «Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения эффективности обучения», «Современные формы работы с родителями», «Новая программа воспитания. Что изменилось...», реализация планов мероприятий по Концепции развития математического образования, Концепции преподавания

русского языка и литературы, «дорожной карты» по созданию условий для приобретения детьми в возрасте 7-18 лет базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусства или спорта, программ «Здоровье», «Одарённые дети», «Патриот». На этих мероприятиях учителя делились своими идеями, находками, демонстрировали свои наработки в форме урока - панорамы с использованием новых форм и методов обучения и воспитания.

Организован разноуровневый подход к методической работе с учителями. Так, учителя группы высокого педагогического мастерства возглавляют школьные МО (Азизова Э.У., Феттаева Н.И., Дворская Е.С., Усенко А.В.), творческие группы по подготовке к педсоветам (Сабуренко Л.Н., Феттаева Н.И., Пашаян Л.В., Брониковская Н.А., Усенко А.В.), являются наставниками молодых учителей (Сабуренко Л.Н.), входят в состав МС (Усенко А.В., Брониковская Н.А., Феттаева Н.И., Дворская Е.С., Усенко.).

В традиции проведение предметных декад, недель, методических дней. Согласно годовому плану в октябре проведена Неделя иностранного языка, в ноябре Декада физкультуры и спорта, Неделя функциональной грамотности, в декабре Неделя предметов художественно-эстетического цикла, в январе Неделя русского языка, в феврале Неделя родных языков, в марте Неделя естественно-математических наук, в апреле Неделя начальных классов, Неделя истории и обществознания, традиционный методический день «Плюсы и минусы деятельности педагогов. Проблемы и пути решения»

Основной задачей ШМП является работа с молодым учителем по повышению его профессионального мастерства, направленная на личность, формирование готовности к творческой деятельности, самообразованию и саморазвитию.

Базовыми формами работы были методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков, консультации, методический диалог, практикум «Требования к современному уроку», участие в предметных декадах.

Согласно приказу от 31.08.2022 №122 «О структуре методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году» функционируют МО учителей начальных классов - руководитель Усенко А.В., МО учителей предметов филологического и социально-гуманитарного циклов – руководитель Феттаева Н.И., МО учителей предметов естественно-математического цикла – руководитель Дворская Е.С., МО классных руководителей – руководитель Азизова Э.У.

Тематика заседаний МС, МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональными объединениями педагогов, исходя из анализа деятельности и результатов диагностики (согласно Планам МО).

Коллектив продолжает работать над развитием творческих способностей обучающихся через систему внеклассной работы. Из 110 участников 27 обучающихся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Из 10 победителей 3 обучающихся победили и стали призёрами по нескольким предметам. Учащиеся, выполнившие более 50 – 60 % стали победителями и

призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить, что не все учащиеся выполнили 30 – 40 % предложенных заданий. Результаты олимпиады свидетельствуют о том, что в школе активность участия обучающихся повысилась, а уровень подготовки одарённых учащихся к олимпиадам недостаточный.

Результатом были призовые места на школьном и на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников:

- обучающаяся Джаббарова З. - 9 кл. победитель по крымскотатарскому языку и литературе; (приказ Управления образования Администрации Ленинского района от 21.12. 2022г. №584 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»);
- Конкурсы: Усенко Е.(9 кл.) – участник муниципального этапа творческого конкурса «Шаг к Олимпу»;
- Конкурс «Осенний марафон «Заповедный Крым»: Усенко Е (9 кл.) – 1 место в номинации Хранители «Заповедного Крыма», Баришполец В.(7 кл.)- 3 место , 2 место – Тюленева А. (7 кл.) в номинации «Заповедная осень» (приказ ФГБУ «Заповедный Крым»№166 от 13.12. 2022
- Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»: победители регионального этапа Третьяченко Е. (4 кл.), Кочетова М. (5 кл.);
- обучающийся 8 класса Джаббаров Эмирильяс стал участником федерального проекта «Код будущего»;
- обучающиеся отряда ЮНАРМИЯ (9 обучающихся) приняли участие в Вахте памяти Пост №1.

В течение учебного года проводились инструктивно-методические совещания, на которых рассматривались вопросы о преподавании предметов в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС, анализ мониторинговых исследований, о ведении школьной документации, о готовности учителей к обновлённым ФГОС, инновационной деятельности и др. Ежеженедельно при директоре проводились мини – совещания, на которых обсуждались нововведения, текущие вопросы, проблемы и их решения.

Проведённый анализ и поэтапные выводы показали, что в основном поставленные задачи выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Показатели успеваемости в школе стабильные.

Проблемы:

1. Недостаточно умело и эффективно применяются элементы современных педагогических технологий.

2. Недостаточный уровень качественных показателей образования.
3. Недостаточная работа по подготовке к предметным олимпиадам.

3.4. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году организована в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направлена на реализацию Рабочей программы воспитания, выполнение приоритетных направлений воспитательной работы, на развитие ученического самоуправления, расширение участия обучающихся в разных смотрах и конкурсах; воспитания у школьников качеств лидера, патриотизма – гражданина России, толерантности, воспитания личности, устойчивой в окружающем мире, по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, предусматривающая приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям.

Велась работа по обеспечению необходимого уровня развития для раскрытия творческих способностей обучающихся; формирование здоровья сберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе.

На контроле администрации в 2021 – 2022 учебном году были следующие вопросы:

- Итоги летнего оздоровления.
- Об утверждении режима работы школы.
- Организация мероприятий, посвящённых возрождению в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Об итогах работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- О мероприятиях по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей .
- Реализация Рабочей программы воспитания.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ воспитательной работы за 2021– 2022 учебный год и планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
2. «Современные формы работы с родителями», «Работа с РДШ».
3. «Калейдоскоп идей». Выставка методических материалов классных руководителей.
4. Мероприятия по предупреждению травматизма, правонарушений.

Наиболее интересными и эффективными были такие формы работы, как проблемные столы, заседания методического объединения классных руководителей в форме диалога, классные часы по всем направлениям воспитательной работы. Заседание МО классных руководителей на тему «Работа

с РДШ. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» с рассмотрением вопросов:

1) Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях ; реализации ФГОС. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2) Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (*из опыта работы классных руководителей*)

способствовало формированию у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, определить значение семьи в правовом воспитании обучающихся, выработать рекомендации классным руководителям по работе с родителями.

3)Рабочая Программа воспитания.

4)Организации работы над формированием у обучающихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Результатом работы классных руководителей являются выступления обучающихся школы на различных олимпиадах и творческих конкурсах. Организована работа с одарёнными детьми по различным направлениям: интеллектуальное, музыкальное, художественно – эстетическое, актёрское мастерство, спортивное.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является создание условий для творческой самореализации каждого обучающегося. В связи с этим большое внимание уделяется привлечению школьников в кружковую работу.

Организована работа кружков «Волейбол», «Спортивные игры», «Введение в шахматы» (руководитель учитель. Шмирук В.В.), «В лабиринтах математики» (руководитель учитель Дворская Е.С.), «ЮнАрмеец», «Наша безопасность» (руководитель учитель Романов М.И.), «Говорим правильно» (руководитель учитель Феттаева Л.Б.), «Волшебная мастерская» (руководитель Анисимова Ю.О.), К работе в кружки привлечены не только обучающиеся, успевающие на достаточном и высоком уровнях, но и нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

Одним из самых важных показателей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Каждый классный руководитель ведёт папку «Дневник классного руководителя», в которой отмечает всю работу с классом, в том числе и уровень воспитанности учащихся. Также у классных руководителей имеется папка «Методическая копилка классного руководителя», в которой собираются материалы проведённых классных часов с целью обмена педагогическим опытом.

Классные руководители план воспитательной работы составили с учётом возрастных и психологических особенностей, интеллектуальных способностей и в соответствии с планом воспитательной работы школы. В проверенных планах чётко сформулированы цели и задачи, составлена характеристика класса, отмечены индивидуальные особенности каждого учащегося в классе, определены основные направления деятельности, такие как (патриотическое), духовно-нравственное (художественно-эстетическое), формирование навыков ЗОЖ, профориентация (в старших классах). Все классные руководители запланировали классные и внеклассные мероприятия с использованием различных форм: тематические классные часы, работы - конкурсы, познавательные и спортивные игры, чайные посиделки, дни здоровья, экскурсии и др.

С сентября 2022 года введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Учебный курс предназначен для обучающихся 1–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – учёных, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Занятия ВД «Разговоры о важном» интересны детям. Учащиеся с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, работают по карточкам, смотрят и обсуждают разные ситуации, рисуют, показывают актёрское мастерство. Дети свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок. Учащиеся работают индивидуально, в парах. Занятия проходят в интересной игровой форме.

В соответствии с годовым планом работы школы проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия:

День знаний, «Посвящение в первоклассники», акция милосердия «Белый цветок», конкурс поделок «Осень в гости к нам пришла», конкурс рисунков и плакатов о Крыме, мероприятия ко Дню учителя- Акция «Учителя Большой страны», День отца, Вторая мировая война, Международный день борьбы с терроризмом, Международный день грамотности, Герои живы, 160 лет со дня рождения Циолковского, Русский силомер, Акция «Письмо солдату, Акция «Обменяйся книгой», День народного Единства, Акция: "Друг за друга стой-выиграешь бой!" , День Матери, День начала Нюрнбергского процесса , День инвалида, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День неизвестного солдата, Акция «Друзья по переписке», День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, Акция "ПОСЫЛКА БОЙЦУ", Акция «Письмо солдату», Просмотр фильма в кинотеатре – «Петр Первый», Акция "Помощь маме" от 8 класса , Спортивные игры, Акция: "Мы

едины!", Акция: "Народный костюм", Синичкин день, конкурс кормушек, конкурс рисунков «Птицы Крыма», конкурс рисунков ко Дню народного единства, концерт (онлайн) ко Дню матери, новогодний утренник, конкурс кабинетов «Новогоднее настроение», конкурс новогодних поделок и плакатов.

1. Во втором полугодии Урок «Блокадный хлеб» (в гостях была представитель СДК Баталова Е.Н) Акция «Свеча памяти», приуроченная Дню памяти жертв Холокоста, выставка «Как прекрасен мой край родной» Совместно с сотрудниками Казантипского заповедника, Единый урок памяти «Без срока давности. 19 апреля» в рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Интерактивная онлайн-викторина «Секретный документ», посвященная Дню Победы для 5-9 классов

Акция «Дороги Победы» в рамках Всероссийской акции сообщества «Большая перемена», Флешмоб «Песни Победы» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы (РДШ), Акция «Георгиевская ленточка», смотр песни и строя, Урок «Большая перемена» для 5-7 классов. Мероприятия по профилактике ДДТТ, мероприятия в рамках Российского движения школьников. В марте 2023 года на базе школы было зарегистрировано первичное отделение регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Коллектив продолжает работать над развитием творческих способностей обучающихся через систему внеклассной работы. Результатом были призовые места на школьном и на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников:

- Обучающаяся Джаббарова З. - 9 кл. победитель по крымскотатарскому языку и литературе; (приказ Управления образования Администрации Ленинского района от 21.12. 2022г. №584 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»);
- Конкурсы: Усенко Е.(9 кл.) – участник муниципального этапа творческого конкурса «Шаг к Олимпу»;
- Конкурс «Осенний марафон «Заповедный Крым»: Усенко Е (9 кл.) – 1 место в номинации Хранители «Заповедного Крыма», Баришполец В.(7 кл.)- 3 место , 2 место – Тюленева А. (7 кл.) в номинации «Заповедная осень» (приказ ФГБУ «Заповедный Крым» №166 от 13.12. 2022
- Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» : победители регионального этапа Третьяченко Е. (4 кл.), Кочетова М. (5 кл.);
- Обучающийся 8 класса Джаббаров Эмирильяс стал участником федерального проекта «Код будущего»;
- обучающиеся отряда ЮНАРМИЯ (9 обуч-ся) приняли участие в Вахте памяти Пост №1.

В школе проводятся разнообразные конкурсы, выставки творческих работ, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Согласно плану были проведены мероприятия по воспитанию уважения к символам Республики Крым и Российской Федерации.

В этом учебном году работала группа по подготовке видео и фото-проектов ко Дню матери, Дню учителя, Дню народного единства.

Целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, занятия по обучению родителей, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам взаимоотношений семьи, школы, общественности.

На онлайн-классных родительских собраниях обсуждались важные вопросы воспитательной работы. Особое внимание в школе уделяется вопросам профилактической работы по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводится работа, направленная на правовое образование обучающихся, на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Проводятся классные часы на правовую тему, против жестокости и хулиганских действий, уничтожающих человеческое достоинство, приводящих к травматизму всех участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители ведут профилактическую работу и с обучающимися, и с родителями. Инспекторами ОПДН проводились беседы по профилактике правонарушений. Работает школьный психолог.

В ходе проведения октябрьского месячника были проведены следующие мероприятия:

- неделя права, включающая в себя классный час «Права и правонарушения», викторину «Что я знаю о Конвенции, о правах ребёнка», выставку творческих работ учащихся «Права ребёнка»;

- Беседы «Устав школы и его выполнение», «Права и обязанности». «Пол и половые отношения» с участием медсестры школы;

- Просмотр кинофильмов о правонарушениях;

- Классные часы «Законы, по которым мы живём», «Семья в моей жизни»;

- Единый классный час «Права и правонарушения»;

- Выставка литературы в школьной библиотеке на тему «Закон. Права. Обязанности» вызвала не только интерес учащихся, но и желание в поиске материалов к её пополнению;

- отношение учащихся к данной теме;

- Профилактические беседы с детьми, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, были направлены на повышение уровня воспитанности обучающихся на принципах общечеловеческой морали, толерантности, культуру поведения.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня правовой культуры, гражданской позиции, толерантных отношений обучающихся друг к другу. На сегодняшний день состоящих на учёте в ОПДН нет.

В рамках заседания Совета профилактики рассматривались вопросы о занятости обучающихся в вечернее время, об успеваемости, об итогах профилактики правонарушений среди обучающихся. Были проведены онлайн - родительские собрания , беседы и классные часы по предупреждению суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних, а также о терроризме и коррупции.

В проведении мероприятий участвовали все педагоги, обучающиеся МБОУ Красногорская СОШ. Массово-досуговая деятельность носила планомерный характер. Все мероприятия, где освещается школьная жизнь, размещена на школьном Сайте и соц.сетях ВКонтакте.

Ежедневно согласно режиму работы школы проводится комплекс утренней гимнастики для всех обучающихся в своих классах. Традиционно в сентябре проводился День здоровья. Используются здоровьесберегающие технологии, лекции школьной медсестры. Классные часы: «Моё здоровье», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Семья в моей жизни» , «Здоровым быть здорово!» , онлайн - родительское собрание с обсуждением вопросов « Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. Роль родителей в воспитании детей», «О безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Стоп! Коронавирусная инфекция» способствовало формированию у родителей и через родителей у детей потребности в здоровом образе жизни, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни всех участников учебно - воспитательного процесса. Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, с сельским Домом Культуры. Проводятся онлайн - совместные мероприятия, часы общения, конкурсы, викторины. Библиотекарем оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о бережном отношении к учебникам.

Исходя из анализа воспитательной работы школы за 2022 – 2023 учебный год следует отметить, что в целом поставленные задачи выполнены.

4.Условия осуществления образовательного процесса

Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает педагог-психолог и педагог-организатор.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О проведении ГИА» и другие.

Посещение многодетных семей, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детским садом, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

Детям с ОВЗ созданы условия для социализации по программе «Доступная среда», функционирует сенсорная комната, обучение проводится по адаптированной основной программе.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Объектами ВСОКО являются:

- деятельность образовательного учреждения;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня:

подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий;
предметные кружки; внеурочная деятельность;
спортивные секции;
внеурочная деятельность.

Для подготовки и проведения досуговой деятельности учащихся используются:

спортивный зал с необходимым оборудованием;
стадион, спортивные и игровые площадки;
школьные рекреации;
учебные кабинеты;
предметные кабинеты;
актовый зал с музыкальным оборудованием;
школьная библиотека;
кабинет педагога-психолога.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

4.1. Организация летнего отдыха детей.

Общее количество учащихся на конец 2022- 2023 учебного года – 93. Т.к. выпускники школы были отчислены, то общее количество учащихся на период оздоровления составил 81 учащихся. В июне 2023 года (14 дней) функционировала летняя тематическая площадка «Солнышко».

4.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Красногорская СОШ обучались двое детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- индивидуальные занятия – занятия с педагогами индивидуально;
- коррекционные занятия;
- занятия в сенсорной комнате.

Школа поддерживает тесную, ежедневную связь с родителями. В системе дополнительного образования дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

4.3. Кадровый состав

**(административный, педагогический, вспомогательный;
уровень квалификации; система повышения квалификации;
награды, звания, заслуги).**

В школе работает профессиональный творческий коллектив в составе 18 педагогических работников. Высшее образование имеют – 18 чел., 2 человека получили второе высшее образование.

Квалификационную категорию имеют:
высшую квалификационную категорию – 2/11%
соответствие занимаемой должности – 16/89%

В школе разработан план переподготовки педагогических работников, 100% педагогов прошли курсовую подготовку. Систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 класса к ГИА.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников 9 класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования, пробных экзаменов. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества знаний учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации

ГИА - 9

На конец 2022/ 2023 учебного года в 9 классе обучались 14 человек. Все 13 обучающихся были допущены к итоговой аттестации (Панченко И.- свидетельство об обучении). Все сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета - математика и русский язык и два предмета по выбору.

Русский язык: ОГЭ – 13 учеников;

Математика: ОГЭ – 13 учеников;

Обществознание: ОГЭ – 10 учеников;

Биология: ОГЭ – 5 учеников;

География: ОГЭ – 10 учеников;

Химия: ОГЭ – 1 ученик

5.1. Результаты ГИА

Русский язык								
Форма ГИА	Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Обуч (5,4,3)	Кач.зн. (5,4)	ср. балл
ОГЭ	13	-	4(31%)	6(46%)	3(38%)	100%	69	4
Математика								
ОГЭ	13	-	4(31%)	8(54%)	1(4%)	100%	69%	4
Обществознание								
ОГЭ	10	1(10%)	2(20%)	7(70%)	-	90%	80%	4
Биология								
ОГЭ	5	1(20%)	-	4(80%)	-	80%	80%	4
География								
ОГЭ	10	-	3(30%)	2(20%)	5(50%)	100%	100%	4
Химия								
ОГЭ	1	-	-	1	-	100	100	4

ВЫВОДЫ:

Контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 класса выявил следующие недостатки:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине (и уроков, и дополнительных занятий по подготовке к успешной сдачи ГИА);
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях современные инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам; пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

5.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Качественные показатели по классам (1 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
1	6	5	100	100	100	100	100
2	5	5	40	40	40	40	40
3	9	9	56	56	44	44	50
4	19	20	65	55	65	70	64

Качественные показатели по классам (2 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
5	13	13	23	23	23	23	23
6	9	9	44	44	56	56	50
7	9	9	44	50	63	22	45
8	9	9	33	33	33	33	33
9	13	14	50	23	38	53	41

Сравнительный анализ:

1-я ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2020-2021	100	56
2021-2022	100	53
2022-2023	100	51

2-ая ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2020-2021	100	32,78
2021-2022	98	48,36
2022-2023	98	38

Всего по школе:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2020-2021	100	41
2021-2022	99	50
2022-2023	98	45

Закончили учебный год всего на «4» и «5» 44 обучающихся, что составило – 50%. В сравнении с 2020-2021 учебным годом без изменений.

Качество знаний по начальной школе составляет 51% (в прошлом году – 53%). Лучший результат по качеству знаний среди 2-4 классов показали учащиеся 4 класса – 64%.

Качество знаний по основной школе составляет 38 % (в прошлом году – 48%). Лучший результат по итогам учебы среди 5-9 классов показали учащиеся 6 класса – 50% при 100% успеваемости.

Итоги года

Классы	ККЗ /%	КУ	Ср.балл
2	40	100	4,1
3	50	100	4,5
4	64	100	4,7
5	23	85	3,3
6	50	100	4,2
7	45	100	4,3
8	33	100	3,9
9	38	100	3,9
По школе	45	98	4,11

Анализируя качество знаний по предметам за три учебных года во 2-4 классах, можно сделать следующие выводы:

стабильно высоким остается качество знаний по музыке, технологии, физической культуре, ИЗО (более 90%);

стабильное КЗ наблюдается в 3,2,4,6,7 классах.

Анализируя качество знаний по предметам за три учебных года в 5-9 классах, можно сказать:

1. стабильно высоким остается качество знаний по физической культуре, музыке, технологии, (более 90%);

2. стабильное качество по истории, обществознанию, родному языку и родной литературе, литературе, физической культуре, ОБЖ.

6.Социальная активность и внешние связи учреждения

№ п/п	Соц. партнер	Формы сотрудничества
1	Администрация села	Социально-значимые акции: «Памятник», «Сирень победы», санитарная чистка села, «Бессмертный полк»
2	Дом культуры с.Красногорка	Совместная организация внеклассных мероприятий к праздникам: День Знаний, День учителя, День России, День конституции, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День защиты детей
3	Сельская библиотека	Совместные праздники, конкурсы чтецов Экскурсии, исследовательская работа Уроки-презентации, Классные часы

4	Фельдшерско-акушерский пункт	Ежегодные медицинские обследования учащихся. Беседы
5	МБДОУ с.Красногорка	Шефство
6	Добровольная пожарная дружина школы	Пожарные учения
7	Территориальная избирательная комиссия	Урок «Твой выбор»

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета на основании утвержденной бюджетной сметы.

Использование бюджетных средств осуществляется согласно статьям финансирования. Школа не оказывает платных услуг. Не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

8. Основные проблемы и направления ближайшего развития МБОУ Красногорская СОШ

Текущее состояние системы образования МБОУ Красногорская СОШ подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия в 2022-2023 учебном году в целом выполнены.

Основные эффекты и результаты деятельности:

- ✓ разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- ✓ реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры;
- ✓ значительно расширилась и укрепилась ресурсная база учреждения (нормативно-правовая, материально-техническая, методическая и т.д.), что обеспечивает возможность развития в инновационном режиме;
- ✓ весомо увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
- ✓ остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников;
- ✓ развивается система дополнительного образования, процесс интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ увеличились темпы процесса информатизации школы;

- ✓ реально, а не формально осуществляется процесс государственно-общественного управления учреждением;
- ✓ наблюдается стабильность численного состава учащихся;
- ✓ высокий процент обучающихся, родителей, удовлетворённых процессом образования и результатами образовательной деятельности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2023-2024 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:
 - эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
 - совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
 - развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.
2. Нехватка помещений для внеурочной деятельности.
3. Уменьшилось количество учащихся, победителей и призёров образовательных событий различного уровня.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

- ✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.
- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- ✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;
- ✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
- ✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;
- ✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;

- ✓ Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
- ✓ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.