

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Красногорская СОШ

Е.Н. Загуляева



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Красногорская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым за 2022 год

2023 г.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
23.03.2023
01/13-79

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым за 2022 год**

Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 298233, Республика Крым, район Ленинский, с.Красногорка, ул.Школьная, дом 23.

Фактический адрес ОУ: 298233, Республика Крым, район Ленинский, с.Красногорка, ул.Школьная, дом 23.

e-mail lenino_krasnogorskaya1@crimeaedu.ru

сайт: <https://krasn.crimeaschool.ru/home>

Телефон (06557) 6 31 42

Ф.И.О. руководителя:

Загуляева Елена Николаевна

Педстаж – 7 лет, стаж административной работы – 6 лет

Ф.И.О. заместителя:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Фазылова Венера Сейтумеровна, педстаж – 38 лет, стаж административной работы – 16 лет

Завхоз: Бочарова Инна Леонидовна, стаж – 19 лет

Устав ОУ - дата регистрации – 22 декабря 2014 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «16» марта 2017 г., серия 82Л01, №0957, регистрационный номер 0001009 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 16.03.2017г. №528), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0366 от 18.12.2017 г., серия 82А01, №0000381, срок действия до 18.12.2029 г.

1. Реализуемые образовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Языком обучения в школе является русский язык (п.3.5 Устава МБОУ Красногорская СОШ).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Примерными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 – 4, 5-9), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебный план состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план школы представлен для начального общего и основного образования. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Первый уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первом уровне в 2022 году обучалось 46 человек – 4 класса-комплекта.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в формате учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». По выбору родителей (законных представителей) в 1-4 классах учащиеся будут изучать:

- в 1 классе «Родной язык (русский)» 1 час;
- во 2,3 классах «Родной язык (русский)» и «Родной язык (крымскотатарский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и

«Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» по 0,5 часа в неделю;

- в 4 классе «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1 часу.

Во 2-4 классах как иностранный язык изучается английский язык в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

В 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики», определенным на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- в 1 классе на предмет «Литературное чтение» - 1 час;
- во 2 классе на предмет «Литературное чтение» - 1 час;
- в 3 классе на «Литературное чтение» - 1 час;

Количество часов по «Литературному чтению» увеличивается с целью совершенствования осознанного, быстрого чтения.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для проведения внеурочной деятельности предусмотрено в 1 классе 2,5 часа, во 2-4 классах по 3 часа в каждом классе.

С целью реализации преемственности начального общего и основного общего образования, осуществляется изучение краеведческого курса «Крымоведение» (решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, протокол №5/5 от 25.08.2017)

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и представлена по всем направлениям развития личности:

1. Духовно - нравственное:

- «Азбука общения» 1-4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

2. Общеинтеллектуальное:

- «Крымоведение» - 1 - 4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

3. Общекультурное:

- «Прекрасное рядом» - 1-4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе;

Социальное:

- «Дорожная азбука» в 1-4 классах по 0,5 часа в каждом классе;

5. Спортивно-оздоровительное:

- «Спортивная радуга» - 1-4 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Второй уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2022 году на втором уровне обучалось – 48 человек – 5 классов-комплектов.

В учебном плане 5 - 9 классов представлены все основные образовательные области, являющиеся обязательными для обеспечения базового стандарта образования (ФГОС ООО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в формате учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература». По выбору родителей (законных представителей) в 5-9 классах учащиеся будут изучать: родной (русский) язык, родной (крымскотатарский) язык, родную (русскую) и родную (крымскотатарскую) литературу по 0,5 часа в неделю в разрезе учебных предметов «Родной язык (крымскотатарский)», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (крымскотатарская)» и «Родная литература русская»).

Как иностранный язык в 5-9 классах изучается английский язык в объеме 3 часа в неделю в каждом классе. Из-за отсутствия педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы учебный предмет «Второй иностранный язык» изучаться не будет.

В обязательной части учебного плана для 5 класса предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для качественного усвоения учебной программы часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение часов учебного плана:

- в 5 классе на предмет «Литература» - 1 час;
- в 6 классе на предмет «Русский язык» - 1 час;
- в 7 классе на предметы «Биология» - 1 час;
- в 8 классе на предмет «Алгебра» - 1 час;
- в 9 классе на предмет «Алгебра» - 1 час.

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью соблюдения требований п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) выделены дополнительные часы на занятия физической культурой. В 5-7 классах данный предмет изучается в объеме 3 часа в неделю в каждом классе. В 8,9 классах использованы часы из внеурочной деятельности. Изучение краеведческого курса «Крымоведение» в 5-9 классах предусмотрено во внеурочной деятельности.

Дифференциация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, также достигается через внеурочную деятельность, реализуемую в объеме 4 часов в 5 классе, 6-7 классах по 3,5 часа, в 8 классе 4 часа, в 9 классе 5 часов.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:
Духовно - нравственное направление реализуется путем введения курсов:
- «Уроки нравственности» - 5 - 9 классы в объеме 0,5 часа в неделю в каждом классе;

Спортивно-оздоровительное направление - для воспитания осознанной потребности в здоровом образе жизни реализуется через:

- кружок «Спортивная радуга» - в 5-7 классах по 0,5 часа, в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Социальное направление:

- для формирования правильного представления о личной безопасности, расширения знаний и приобретения практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации организованы занятия кружка «Дорожная азбука» по 0,5 часа в неделю в каждом классе;

Общеинтеллектуальное направление:

- с целью изучения краеведческого курса «Крымоведение» в 5-9 классах выделено по 0,5 часа в неделю в каждом классе;

- с целью формирования интереса к математике как к науке, развития математических способностей обучающихся, подготовки к ГИА предусмотрена работа кружков «Математика для всех» по 0,5 часа в каждом классе;

Общекультурное направление - для развития коммуникативной компетенций обучающихся, формирования опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, реализуются программы кружков:

- кружок «Мир вокруг нас» - 5-9 классы по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Таким образом, учебный план МБОУ Красногорская СОШ:

- реализует преемственность между ступенями общего образования;
- содействует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их воспитанию и образованию;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения в условиях создаваемой адаптивной образовательной среды, соответствующей познавательным и деятельностным интересам, а также профессиональным намерениям обучающихся.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебными программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);

- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок. Промежуточная аттестация в МБОУ Красногорская СОШ проводится для обучающихся 2-9 классов в формах, предусмотренных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 08.11.2019 №186.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Образовательные результаты обучающихся

На конец 2021-2022 учебного года в школе 94 обучающихся. В соответствии с годовым планом, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Закончили учебный год всего на «4» и «5» 45 обучающихся, что составило – 50,5%. В сравнении с 2020-2021 учебным годом выше на 5%.

Качество знаний по начальной школе составляет 53% (в прошлом году – 56%). Лучший результат по качеству знаний среди 2-4 классов показали учащиеся 3 класса – 68%.

Качество знаний по основной школе составляет 48,36% (в прошлом году – 32,78%). Лучший результат по итогам учебы среди 5-9 классов показали учащиеся 5 и 6 классов – 55,5% при 100% успеваемости.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Качественные показатели по классам (1 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
1	5	5	100	100	100	100	100
2	9	9	67	56	67	44	67
3	19	19	63	63	68	68	68
4	13	13	23	23	23	31	23

Качественные показатели по классам (2 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
5	9	9	44,4	44,4	44,4	33,3	55,5
6	9	9	22,2	55,5	44,4	33,3	55,5
7	9	9	33,3	33,3	33,3	44,4	44,4
8	12	12	42	42	42	42	42
9	9	9	33,3	33,3	33,3	33,3	44,4

Сравнительный анализ:

1-я ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2019-2020	100	52
2020-2021	100	56
2021-2022	100	53

2-ая ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2019-2020	100	38
2020-2021	100	32,78
2021-2022	98	48,36

Всего по школе:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2019-2020	100	41
2020-2021	100	41
2021-2022	99	50

Закончили учебный год всего на «4» и «5» 45 обучающихся, что составило – 50,5%. В сравнении с 2020-2021 учебным годом выше на 5%.

Качество знаний по начальной школе составляет 53% (в прошлом году – 56%). Лучший результат по качеству знаний среди 2-4 классов показали учащиеся 3 класса – 68%.

Качество знаний по основной школе составляет 48,36% (в прошлом году – 32,78%). Лучший результат по итогам учебы среди 5-9 классов показали учащиеся 5 и 6 классов – 55,5% при 100% успеваемости.

Итоги года

Классы	ККЗ /%	КУ	Ср.балл
2	67	100	4,5
3	68	100	4,6
4	23	100	4,1
5	55,5	100	4,2
6	55,5	100	4,3
7	44,4	100	3,9
8	42	100	4,1
9	44,4	99	3,6
По школе	50	99	4,16

Анализируя качество знаний по предметам за три учебных года во 2-4 классах, можно сделать следующие выводы:

- стабильно высоким остается качество знаний по музыке, технологии, физической культуре, ИЗО (более 90%).
- стабильное КЗ наблюдается в 3,2,5,6 классах.

Анализируя качество знаний по предметам за три учебных года в 5-9 классах, можно сказать:

- стабильно высоким остается качество знаний по физической культуре, музыке, технологии (более 90%);
- стабильное качество по истории, обществознанию, литературе, физической культуре, ОБЖ.

По итогам ГИА в 2022 году учащиеся 9 класса МБОУ Красногорская СОШ показали следующие результаты

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся в 9 классе	ККЗ ч./%	КУО %	Ср.б
1.	Русский язык	7	7/100	100	5
2.	Математика	7	5/71,4	100	4

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Сроки начала и окончания учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022г года

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

В 1-х классах- 33 учебные недели (166 учебных дней)

Во 2-9 классах- 34 учебные недели (170 учебных дней)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Первое полугодие - с 01.09.2021 по 30.12.2021

I четверть - с 01.09.2021 по 29.10.2021

II четверть - с 08.11.2021 по 30.12.2021

III четверть - с 10.01.2022 по 17.03.2022

IV четверть - с 28.03.2022 по 31.05.2022

Сроки и продолжительность каникул

Осенние - с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 дней)

Зимние - с 31.12.2021 по 09.01.2022 (10 дней)

Весенние - с 18.03.2022 по 27.03.2022 (10 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов проводятся с 19.02.2022 по 27.02.2022 (7 дней)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-9 классов.

СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы, факультативы). Возможна дистанционная форма.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 45 минут.

ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ
СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

Время проведения утренней гимнастики:

1-4 классы 8.15 – 8.25

5-9 классы 8.15 – 8.25

Расписание звонков:

1 класс
(сентябрь-декабрь)
1 урок 8.30–9.05
2 урок 9.25–10.00
3 урок 10.15–10.50
4 урок 11.30–12.05

2-4 классы
1 урок 8.30–9.15
2 урок 9.35–10.20
3 урок 10.30–11.15
4 урок 11.25 – 12.10
5 урок 12.30-13.15

1 класс
(январь-май)
1 урок 8.30–9.10
2 урок 9.30–10.10
3 урок 10.25–11.05
4 урок 11.20–12.00
5 урок 12.20-13.00

5-9 классы
1 урок 8.30–9.15
2 урок 9.25–10.10
3 урок 10.20–11.05
4 урок 11.15 – 12.00
5 урок 12.10-12.55
6 урок 13.25-14.10
7 урок 14.20-15.05

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ для обучающихся 9 класса определяются на основании нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от **07.11.2018 №189/1513**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2021/2022 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 15 минут. Возможна дистанционная форма, а также в каникулярное время.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Общешкольные массовые мероприятия запрещены, до особого распоряжения.

Школьная линейка: понедельник с 9.15 до 09.25

Классный час – по расписанию

Мероприятия для 1-4 классов - 15.00 - 16.30

5-9 классов - 15.30 - 17.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 6.00 до 14.30

Режим питания учащихся:

ЗАВТРАК	Учащиеся 1 класс	сентябрь-декабрь январь-май	9.05-9.20 9.10-9.30
	Учащиеся	2-4 классы	9.20-9.35
	Учащиеся	5-9 классы	10.10–10.20
ОБЕД	Учащиеся льготной категории	1 класс 2-4 классы 5-9 классы	12.05-12.20 12.20-12.30 12.55-13.25
	Учащиеся	5-9 классы	12.55-13.25

**Исполнителем (организатором) питания является
Индивидуальный предприниматель Базиев Георгий Александрович.**

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 8.00 до 12.00

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 8.30 до 12.00

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

4. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию проблемной темы школы «Совершенствование УВП через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС. Создание условий для развития конкурентно способной личности в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС». Целью реализации проблемной темы является готовность обучающихся к познанию мира, сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию; формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески думающей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям окружающего мира.

Исходя из этого были определены задачи. Практический этап перспективного плана реализации проводной идеи в методической работе прошёл успешно.

Поставленные задачи решались через педсоветы, методические диалоги, проведение декад педмастерства, работу МС, МО, ШМП, конкурсное движение, переходом на новые образовательные стандарты, повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, на онлайн-семинарах и вебинарах, аттестацию педработников.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства идет через работу над темами самообразования, систему курсовой подготовки. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022г. курсовую подготовку прошли учителя: начальных классов Усенко А.В., технологии Феттаева Л.Б., физической культуры Шмирук В.В., истории Романов М.И., физики Брониковская Н.А.(по доп.образованию), Дворская Е.С. и Брониковская Н.А., Джаббарова Э.А., Феттаева Н.И., Анисимова Ю.О., Плет Ю.Н. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ». Брониковская Н.А., Сабуренко Л.Н., Дворская Е.С., Пашаян Л.В. прошли курсы «Реализация требований обновлённых ФГОМС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Плет Ю.Н. по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». Все классные руководители прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (250 часов).

Все педагоги имеют высшее образование, работают по специальности.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию: учитель физики Брониковская Н.А., учитель крымскотатарского языка и литературы Фазылова В.С.

Все педагоги применяют компьютерные технологии. Сертификаты имеют 7 педагогов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. 7 учителей успешно работают в онлайн проекте «ЯКласс». Так, Брониковский А.А.- проверенный и идентифицированный учитель ЯКласс, кроме этого он является администратором на платформе «ЯКласс», апробатор «Экспериментальная деятельность с применением нового образовательного ресурса ЯКласс».

Брониковская Н.А.- апробатор «Экспериментальная деятельность с применением нового образовательного ресурса ЯКласс»;

Джаббарова Э.А. - апробатор электронных образовательных технологий ЯКласс.

Азизова Э.У. – Метод ситуативного анализа Case-study.

Одним из видов работы стали онлайн семинары, мастер-классы, конференции.

Брониковская Н.А - активный участник семинара «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства» (08.02.22г)

«Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности»(25.02.22)

Всероссийский семинар (платформа «ЯКласс») по теме: «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе» 04.02.2022г.

Брониковский А.А.

«Проектное обучение и индивидуальные проекты в школе»(26.01.22г);

Джаббарова Э.А. – участник онлайн-вебинаров:

«Подготовка к итоговой аттестации в цифровой среде “ЯКласс”». (18 января 2022 года)

Всероссийская онлайн-конференция «Итоговая аттестация 2022». 27 января 2022 года

Феттаева Л.Б. – участник онлайн-вебинаров:

Актуальные вопросы школьного образования- 2022, как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях. 28.01.2022 г. 2 ч.

Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе. 04.02.2022 г. 2 ч.

Педагоги принимают участие в мероприятиях: Эбсутова С.С. – призёр муниципального этапа регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2022 году»; Фазылова В.С.- руководитель районного методического объединения учителей крымскотатарского языка и литературы.

Педагоги Феттаева Л.Б., Азизова Э.У., Плет Ю.Н. – работники ППЭ ЕГЭ и ОГЭ.

Высшей формой методической работы является педсовет. Был проведён тематический педсовет – круглый стол «Адаптация 1,5 классов», «Внутренняя система оценки качества образования». Во исполнение решений педсовета неделя педагогического мастерства была посвящена использованию разных типов уроков в образовательном процессе, системно-деятельностному подходу в обучении, применению информационно-коммуникационных технологий, функциональной грамотности на уроке. Итогом недели стало расширенное заседание МС «Эффективность использования современных педагогических технологий» с обсуждением и анализом уроков, результатов анкетирования (психологическая служба), оценивания функциональной грамотности обучающихся, методическими рекомендациями по повышению профессиональной компетентности учителей. Методический совет «Качество образования через качественный урок» был направлен на выявление взаимосвязи эффективности урока и качества образования, определение путей повышения эффективности урока как основы качества образования. Во исполнение решений педсовета месячник педагогического мастерства был посвящён выполнению требований современного урока, использованию разных типов уроков в образовательном процессе, применению современных (информационно-коммуникационных) технологий на уроке.

Эффективной формой методической работы являются методические совещания: «Нормативно – правовые документы, регулирующие введение ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, проблемные столы на МС «Требования к современному уроку», «Слагаемые качества образования», заседания ШМО «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся», «Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС», «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», методический диалог «Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения эффективности обучения», «Современные формы работы с родителями», «Новая программа воспитания. Что изменилось...», реализация планов мероприятий по Концепции развития математического образования, Концепции преподавания русского языка и литературы, «дорожной карты» по созданию условий для приобретения детьми в возрасте 7-18 лет базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусства или спорта, программ «Здоровье», «Одарённые дети», «Патриот».

На этих мероприятиях учителя делились своими идеями, находками, демонстрировали свои наработки в форме урока - панорамы с использованием новых форм и методов обучения и воспитания.

Организован разноуровневый подход к методической работе с учителями. Так, учителя группы высокого педагогического мастерства возглавляют школьные МО (Сабуренко Л.Н., Феттаева Н.И., Дворская Е.С.,

Усенко А.В., Азизова Э.У.), творческие группы по подготовке к педсоветам (Сабуренко Л.Н., Феттаева Н.И., Пашаян Л.В., Брониковская Н.А., Усенко А.В.), являются наставниками молодых учителей (Сабуренко Л.Н., Фазылова В.С.), входят в состав МС (Сабуренко Л.Н., Брониковская Н.А., Феттаева Н.И., Дворская Е.С., Усенко А.В.).

В традиции проведение предметных декад, недель, методических дней. Согласно годовому плану в октябре проведена Неделя иностранного языка, в ноябре Декада физкультуры и спорта, в декабре Неделя предметов художественно-эстетического цикла, в январе Неделя русского языка, в феврале Неделя родного языка, декада педмастерства «Приглашаю на урок», в марте Неделя МО учителей естественно-математического направления, в апреле Неделя учителей начальных классов, Неделя истории и обществознания, традиционный методический день «Плюсы и минусы деятельности педагогов. Проблемы и пути решения».

Основной задачей ШМП является работа с молодым учителем по повышению его профессионального мастерства, направленная на личность, формирование готовности к творческой деятельности, самообразованию и саморазвитию.

Базовыми формами работы были методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков, консультации, методический диалог, практикум «Требования к современному уроку», участие в предметных декадах.

Согласно приказу функционируют МО учителей начальных классов – руководитель Сабуренко Л.Н., 2 полугодие – Усенко А.В., МО учителей предметов филологического и социально-гуманитарного циклов – руководитель Феттаева Н.И., МО учителей предметов естественно-математического цикла – руководитель Дворская Е.С., МО классных руководителей – руководитель Усенко А.В., 2 полугодие – Азизова Э.У.

Тематика заседаний МС, МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональными объединениями педагогов, исходя из анализа деятельности и результатов диагностики (согласно Планам МО).

Педагоги Брониковская Н.А., Феттаева Н.И., Усенко А.В., Пашаян Л.В., Фазылова В.С. являются членами аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями в 2022 году.

Коллектив продолжает работать над развитием творческих способностей обучающихся через систему внеклассной работы. Результатом были призовые места на школьном и на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов:

- Обучающаяся Джаббарова З. - 9 кл. победитель по крымскотатарскому языку и литературе; (приказ Управления образования Администрации Ленинского района от 21.12.2022г. №584 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»);

- Конкурсы: Усенко Е. (9 кл.) – участник муниципального этапа творческого конкурса «Шаг к Олимпу»;
- Конкурс «Осенний марафон «Заповедный Крым»: Усенко Е. (9 кл.) - 1 место в номинации Хранители «Заповедного Крыма», Баришполец В. (7 кл.) - 3 место, Тюленева А. (7 кл.) - 2 место в номинации «Заповедная осень» (приказ ФГБУ «Заповедный Крым» №166 от 13.12. 2022.
- Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»: победители регионального этапа Третьяченко Е. (4 кл.), Кочетова М. (5 кл.);
- Обучающийся 8 класса Джаббаров Эмирильяс стал участником федерального проекта «Код будущего»;
- Обучающиеся 8 класса Джаббарова З. и Усенко Е. – призёры муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвящённого И.К. Айвазовскому;
- Обучающиеся 7 класса Джаббаров Э., 6 класса Джаббаров Р. – призёры муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»;
- Обучающийся 7 класса Джаббаров Э. – призёр муниципального этапа Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»;
- Обучающийся 7 класса Джаббаров Э. – призёр муниципального этапа республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2022 году в номинации «Проза»;
- Обучающиеся отряда ЮНАРМИЯ (9 обуч-ся) приняли участие в Вахте памяти Пост №1.

В течение учебного проводились инструктивно-методические совещания, на которых рассматривались вопросы о преподавании предметов в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС, анализ мониторинговых исследований, о ведении школьной документации, о готовности учителей к обновлённым ФГОС, инновационной деятельности и др. Ежеженедельно при директоре проводились мини – совещания, на которых обсуждались нововведения, текущие вопросы, проблемы и их решения.

Проведённый анализ и поэтапные выводы показали, что в основном поставленные задачи выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Показатели успеваемости в школе стабильные.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на реализацию Рабочей программы воспитания, на выполнение приоритетных направлений воспитательной работы, на развитие ученического самоуправления, расширение участия обучающихся в разных смотрах и конкурсах; воспитания у школьников качеств лидера, патриотизма – гражданина России, толерантности, воспитания личности, устойчивой в окружающем мире, по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, предусматривающая приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям.

Наиболее интересными и эффективными были такие формы работы, как проблемные столы, заседания методического объединения классных руководителей в форме диалога, классные часы по всем направлениям Концепции приоритетных направлений. Заседание МО классных руководителей на тему «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» с рассмотрением вопросов:

1) Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2) Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (*из опыта работы классных руководителей*)

способствовало формированию у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, определить значение семьи в правовом воспитании обучающихся, выработать рекомендации классным руководителям по работе с родителями.

3) Рабочая Программа воспитания.

Результатом работы классных руководителей являются выступления обучающихся школы на различных олимпиадах и творческих конкурсах. Организована работа с одарёнными детьми по различным направлениям: интеллектуальное, музыкальное, художественно – эстетическое, актёрское мастерство, спортивное.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является создание условий для творческой самореализации каждого обучающегося. В связи с этим большое внимание уделяется привлечению школьников в кружковую работу.

Организована работа кружков «Волейбол», «Спортивные игры», «Введение в шахматы» (руководитель учитель Шмирук В.В.), «В лабиринтах математики» (руководитель учитель Дворская Е.С.), «ЮнАрмеец», «Наша безопасность» (руководитель учитель Романов М.И.),

«Говорим правильно» (руководитель учитель Феттаева Л.Б.), «Волшебная мастерская» (руководитель Анисимова Ю.О.). К работе в кружки привлечены не только обучающиеся, успевающие на достаточном и высоком уровнях, но и нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Спортивные игры», «Волейбол». В рамках работы клуба «Старт» проведены следующие мероприятия «Русский силомер», «Весёлые старты», «А ну-ка, мальчики», школьный чемпионат по волейболу.

Одним из самых важных показателей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Каждый классный руководитель ведёт папку «Дневник классного руководителя», в которой отмечает всю работу с классом, в том числе и уровень воспитанности учащихся. Также у классных руководителей имеется папка «Методическая копилка классного руководителя», в которой собираются материалы проведённых классных часов с целью обмена педагогическим опытом.

Классные руководители план воспитательной работы составили с учётом возрастных и психологических особенностей, интеллектуальных способностей и в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. В проверенных планах чётко сформулированы цели и задачи, составлена характеристика класса, отмечены индивидуальные особенности каждого учащегося в классе, определены основные направления деятельности, такие как (патриотическое), духовно-нравственное (художественно-эстетическое), формирование навыков ЗОЖ, профориентация (в старших классах). Все классные руководители запланировали классные и внеклассные мероприятия с использованием различных форм: тематические классные часы, работы - конкурсы, познавательные и спортивные игры, чайные посиделки, дни здоровья, экскурсии и др.

С сентября 2022 года введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Учебный курс предназначен для обучающихся 1–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – учёных, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Занятия ВД «Разговоры о важном» интересны детям. Учащиеся с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, работают по карточкам, смотрят и обсуждают разные

ситуации, рисуют, показывают актёрское мастерство. Дети свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок. Учащиеся работают индивидуально, в парах. Занятия проходят в интересной игровой форме.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проводились общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Согласно плану были проведены мероприятия по воспитанию уважения к символам Республики Крым и Российской Федерации.

В учебном году работала группа по подготовке видео и фото-проектов ко Дню матери, Дню учителя, Дню народного единства, Дню Флага, Дню Победы, Дню России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы ВД.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

В соответствии с годовым планом работы школы проведены тематические классные часы, внеклассные мероприятия, акции:

- день знаний, «Посвящение в первоклассники», акция милосердия «Белый цветок», конкурс поделок «Осень в гости к нам пришла», конкурс рисунков и плакатов о Крыме, мероприятия ко Дню учителя- Акция «Учителя Большой страны», День отца, Вторая мировая война, Международный день борьбы с терроризмом, Международный день грамотности, Герои живы, 160 лет со дня рождения Циолковского, Русский силовик, Акция «Письмо солдату, Акция «Обменяйся книгой», День народного Единства, Акция: "Друг за друга стой- выиграешь бой!" , День Матери, День начала Нюрнбергского процесса , День инвалида, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День неизвестного солдата, Акция «Друзья по переписке», День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, Акция "ПОСЫЛКА БОЙЦУ", Акция «Письмо солдату», Просмотр фильма в кинотеатре – «Петр Первый», Акция "Помощь маме" от 8 класса , Спортивные игры, Акция: "Мы едины!", Акция: "Народный костюм", Синичкин день, конкурс кормушек, конкурс рисунков « Птицы Крыма», конкурс рисунков ко Дню народного единства, концерт (онлайн) ко Дню матери, новогодний утренник, конкурс кабинетов «Новогоднее настроение», конкурс новогодних поделок и плакатов, тематические классные часы «Волшебный край, очей отрада», посвящённый Дню Республики Крым. Конкурс рисунков «Крым в моём сердце», посвящённый Дню Республики Крым, классный час «Холокост в Крыму», посвящённый жертвам Холокоста в Крыму. Классный час «Я говорю с тобой из Ленинграда...», «Дети блокадного Ленинграда», «900-дневной блокады Ленинграда», посвящённый освобождению Ленинграда от фашистской блокады в январе 1944 года; конкурс рисунков «Непокорённый Ленинград»;

- день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Классный час "Они победили - они отстояли!", посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; день российской науки «Да здравствует российская наука!», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, выпуск поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества, классный час: «Гражданская оборона», посвящённый празднованию Всемирного дня гражданской обороны (5-9кл.), участие в районном этапе конкурса чтецов «Живая классика», Мероприятие «Широкая масленица», «Мы вместе», посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией. Выставка рисунков: «В единстве наша сила!». Просмотр трансляции Всероссийского открытого урока, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, классный час «Я и Закон», посвящённый Дню Конституции Республики Крым. Была организована выставка рисунков: «Конституция глазами детей»; «Космос это мы» посвящённые Дню космонавтики, полёту в космос Ю.А.Гагарина; Участие в ежегодной Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» как символ воинской славы, который граждане носят в знак уважения к подвигу победителей Великой Отечественной войне; участие в Международной

акции-проект «Письмо Победы»; участие во Всероссийской акции «Окна Победы»; конкурс рисунков «Была весна, Была Победа!» (1-9кл.).

В проведении мероприятий участвовали все педагоги, обучающиеся МБОУ Красногорская СОШ. Массово-досуговая деятельность носила планомерный характер. Все мероприятия, где освещается школьная жизнь, размещена на школьном Сайте и соц.сетях ВКонтакте.

В школе проводятся разнообразные конкурсы, выставки творческих работ, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей.

Целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, занятия по обучению родителей, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам взаимоотношений семьи, школы, общественности.

На онлайн-классных родительских собраниях обсуждались важные вопросы воспитательной работы. Особое внимание в школе уделяется вопросам профилактической работы по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводится работа, направленная на правовое образование обучающихся, на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Проводятся классные часы на правовую тему, против жестокости и хулиганских действий, уничтожающих человеческое достоинство, приводящих к травматизму всех участников учебно-воспитательного процесса.

Классные руководители ведут профилактическую работу и с обучающимися, и с родителями. Инспекторами ОПДН проводились беседы по профилактике правонарушений. Работает школьный психолог.

В ходе проведения апрельского и октябрьского месячников правовых знаний были проведены следующие мероприятия:

- неделя права, включающая в себя классный час «Права и правонарушения», викторину «Что я знаю о Конвенции, о правах ребёнка», выставку творческих работ учащихся «Права ребёнка»;
- беседы «Устав школы и его выполнение», «Права и обязанности». «Пол и половые отношения» с участием медсестры школы;
- единый классный час «Права и правонарушения»;

1. Просмотр кинофильмов о правонарушениях;
2. Классные часы «Законы, по которым мы живём», «Семья в моей жизни»;
3. Выставка литературы в школьной библиотеке на тему «Закон. Права. Обязанности» вызвала не только интерес учащихся, но и желание в поиске материалов к её пополнению;
4. отношение учащихся к данной теме;
5. Профилактические беседы с детьми, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, были направлены на повышение уровня воспитанности обучающихся на принципах общечеловеческой морали, толерантности, культуру поведения.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня правовой культуры, гражданской позиции, толерантных отношений обучающихся друг к другу. На сегодняшний день состоящих на учёте в ОПДН нет.

В рамках заседания Совета профилактики рассматривались вопросы о занятости обучающихся в вечернее время, об итогах профилактики правонарушений среди обучающихся. Были проведены онлайн - родительские собрания, беседы и классные часы по предупреждению суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних, а также о терроризме и коррупции.

При посещении неблагополучных семей (совместно со специалистом ЦСССДМ) с целью изучения микроклимата в семье были также проведены беседы с родителями о занятости обучающихся в вечернее время, даны рекомендации.

Ежедневно согласно режиму работы школы проводится комплекс утренней гимнастики для всех обучающихся в своих классах. Традиционно в сентябре проводился День здоровья. Используются здоровьесберегающие технологии, лекции школьной медсестры. Классные часы: «Моё здоровье», «Что нужно знать о коронавирушной инфекции», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Семья в моей жизни», «Здоровым быть здорово!», онлайн - родительское собрание с обсуждением вопросов «Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. Роль родителей в воспитании детей», «О безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Стоп! Коронавирусная инфекция» способствовало формированию у родителей и через родителей у детей потребности в здоровом образе жизни, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни всех участников учебно-воспитательного процесса. Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, с сельским Домом Культуры. Проводятся онлайн - совместные мероприятия, часы общения, конкурсы, викторины. Библиотекарем оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о бережном отношении к учебникам.

6. Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных утреников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О проведении ГИА» и другие.

Посещение многодетных семей, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детским садом, включая в работу всех участников образовательного процесса.

7. Организация летнего отдыха детей.

Общее количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года – 94. Т.к. выпускники школы были отчислены, то общее количество учащихся на период оздоровления составило 85 учащихся.

Варианты летней занятости учащихся МБОУ Красногорская СОШ в 2022 году:

1. Пришкольная тематическая площадка «Солнышко», «Активные каникулы» – 64 обучающихся;
2. ДОЛ – 11 учащихся.

Таким образом, в 2022 году организован отдых и занятость 75 учащихся – 88 % от общего количества учащихся.

8. Организация питания, медицинского обслуживания.

Горячим питанием были обеспечены: (80 учащихся)

100 % учащихся 1-4 классов (46 учащихся) – бесплатным горячим питанием за счёт бюджетных средств на одного ребёнка в день не более 60,13 рублей (завтрак) (республиканский бюджет);

1-4 классы (21 учащихся) детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся под опекой: 1-4 классы - обед – не более 50 рублей;

1-4 классы (25 учащихся) обед – не более 50 рублей (родительская плата);

5-9 классы (21 учащихся) - завтрак – не более 36 рублей, обед – не более 50 рублей (муниципальный бюджет),

5-9 классы (13 учащихся) обед – не более 50 рублей (родительская плата)

Таким образом, питанием охвачены 85% учащихся.

8. Обеспечение безопасности.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber.

8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Безопасное пребывание в школе обеспечено организацией дежурства, выполнение плана мероприятий по антитеррористической защищённости. В школе отсутствует:

- система видеонаблюдения;
- система оповещения.

Однако имеется ПСД и положительное заключение экспертизы.

Ежеквартально направляется заявка на имя Учредителя о дополнительном финансировании выполнения антитеррористических мероприятий.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся и работников из здания, ежеквартально проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором на 70%. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителем и завхозом. Ежедневно здание осматривается 3 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы

- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- приобретено укомплектованный пожарный щит и огнетушители.

В августе 2022 года в школе установлена автоматизированная система пожарной сигнализации.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись. В 2022 году задачи по обеспечению безопасности не выполнены в полном объеме из-за отсутствия финансирования.

9. Библиотечный фонд.

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 9 765 единиц изданий, в том числе 3 205 единиц учебников, электронная библиотека. Обеспеченность учебниками 99%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники 2014-2019 годов издания). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ Красногорская СОШ обеспечивают 13 учебных кабинетов.

Географии, истории и обществознания, ОБЖ - 1

Физики - 1

Химии, биологии - 1

Математики - 1

Иностранного языка - 1

Информатики - 1 (6 рабочих места)

Русского языка и литературы - 2

Начальных классов - 4

Кабинет искусств – 1

Летом 2022 года поведен ремонт в кабинете физики и биологии по программе «Точка роста».

Практические занятия проводятся в кабинетах:

- Географии, ОБЖ - 1
- Физики - 1
- Химии, биологии - 1
- Информатики - 1 (6 рабочих мест)

Работают:

- Школьная столовая с горячим питанием на 80 человек
- Медицинский кабинет
- Актный зал
- Библиотека
- Спортивный зал

В школе имеется доступ к интернету, локальная сеть, доступ к электронным ресурсам. В целях обеспечения безопасности обучающихся, для ограничения доступа к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, на каждый компьютер установлен специализированный интернет-фильтр.

Все помещения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Красногорская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района
Республики Крым за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человека/ 50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/7%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	0 человека/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м