Приложение к ООП ООО,
утверждённой приказом
от 22.08.2024 №105-О.
(с изменениями)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ Красногорская СОШ
от 26.08. 2026 № 99 -О

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ Красногорская СОШ
Протокол от 26.08.2026 №09

ПРИНЯТО
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ Красногорская СОШ
Протокол от 26.08.2026 № 01

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
5-9 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
🎧Красногорская средняя общеобразовательная школа🎧
Ленинского района Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

ПРОВЕРИЛ:
Начальник МКУ ИМЦ
_____ Т.Н. Глинская

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15 ;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г №704, от 08.10.2025г №729, от 10.11.2025г №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывались:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах –45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1700 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в

образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие по развитию личности, ее способностей :

Название курса: «Россия - мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации :конкурсы профориентационной направленности, виртуальные экскурсии, групповая работа, деловые игры.

Для 5 класса 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие по реализации воспитательных мероприятий :

Название курса: «Я, ты, он, она»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников, умение работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Форма организации: Проекты, групповые дискуссии, интеллектуальные игры, беседы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по представлена следующими курсами:

1. Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: Функциональная грамотность»
Цель**:** формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
Форма организации: Индивидуальная, групповая работа, деловые игры, организация социальных практик.
2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:
Название курса «Крымоведение»
Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого материала.
Форма организации: кружок
Название курса: «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»
Цель: освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.
Форма организации: практикум
3. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.
Название курса: «Основы военной подготовки»
Цель: формирование учащихся знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, получение практических навыков по основам военной службы и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
Форма организации: Информационно-просветительские занятия, беседы, военно-спортивные игры, зачеты.
4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:
Название курса: «Семьеведение» (5,6 классы)
Цель: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.
Форма организации**:** групповая и индивидуальная работа

Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры важном	Тестирование
Спортивная радуга	Участие в соревнованиях
Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Участие в проектно-исследовательской деятельности. Защита проектов.
Крымоведение	Участие в олимпиадах или конкурсах по краеведению
Функциональная грамотность	Участие в олимпиадах или конкурсах
Основы военной подготовки	Тестирование, зачет,
«Семьеведение»	Реферат
«Я, ты ,он,она»	Ролевая игра

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ Красногорская СОШ
Ленинского района Республики Крым
с русским языком обучения

на 2026/ 2027 учебный год
(5 – дневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы деятельности внеурочной деятельности	**Количество часов в неделю по классам/в год**				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Информационно-просветительские занятия	0,5	0,5			
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум			1	1	
	Курс «Крымоведение»	Практические занятия	0,5	0,5			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Практические занятия	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Информационно-просветительские занятия		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Я, ты,он,она»	Информационно-просветительские занятия	1				
Внеурочная деятельность по благополучию детей.	«Основы военной подготовки»	Практические занятия	1	1	1	1	1
Итого			5	5	5	5	5

Директор Л.С. Куркина