



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
МБОУ Красногорская СОШ
Руководитель МО
_____ Дворская Е.С.
Протокол № _____
от «__» _____ 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МБОУ Красногорская СОШ
_____ Фазылова В.С.
«__» _____ 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Красногорская СОШ
_____ Е.Н. Загуляева
приказ № 114 от «31» августа 2022 г.

**АННАТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружок «Финансовая грамотность»
1-4 классов
ФГОС НОО**

Аннотацию составил учитель: Загуляева Е.Н.

2022 г

Аннотация к рабочей программе «Финансовая грамотность»

по внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Методических рекомендаций для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» Москва, 2020, для начальной школы, по заказу Банка России – для 1 класса.
- Методических рекомендаций для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Финансовая грамотность»,
- Единая рамка компетенций по финансовой грамотности, разработанная в целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 г;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ООП НОО МБОУ Красногорская СОШ;

Курс рассчитан на 17 часов в год.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Основные задачи курса:

Формирование у учащихся собственной картины Мира на научной основе, которая дополняет художественно-образную его картину создаваемую

- другими дисциплинами;
- подведение школьников к пониманию причинно-следственных связей;

- предварительное знакомство детей с языком и методами экономики и других общественных наук;

- подготовка учащихся к сознательному усвоению систематического курса экономики и других наук общественного цикла.

Задачи программы:

Образовательная:

Формировать умения анализировать и объяснять полученный результат, с точки зрения законов общества и природы.

Развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся;

Формировать умения работать с оборудованием.

Воспитательная:

Формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности.

Развивающая:

Развитие познавательных процессов и мыслительных операций;

Формирование представлений о целях и функциях учения и приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя;

Формировать умение ставить перед собой цель, проводить самоконтроль;

Развивать умение мыслить обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать;

Принципы программы: Актуальность. Создание условий для повышения мотивации к обучению. Стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность. Кружок – развивает умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и общественных явлений, делать выводы, обобщать.

Системность. Курс кружка состоит от наблюдаемых явлений в обществе к экспериментам проводимых в искусственных условиях.

Практическая направленность. Содержание занятий кружка направлено на освоение некоторой экономической терминологии также на углубление знания по программе экономики.

Реалистичность. В рамках кружка мы знакомимся с основными общественными явлениями по темам «Доходы и расходы семьи», «Риски потери денег и имущества», «Как взаимодействуют семья и государство», «Чем финансовый бизнес может помочь семье». Рефлексия.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Красногорская СОШ:

- учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов;

- учебный курс рассчитан на 1 час в неделю/17 часов в год в 1-4 классах.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Учебно-методический комплекс, используемый для достижения поставленной цели
в соответствии с образовательной программой по финансовой деятельности:**

№п/п	Авторы составители	Название учебного издания	Год издания	Издательство
1	Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. под общ. ред. Е.Л. Рутковской	Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы	2020	«Интеллект-Центр», г. Москва
2	Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской.	Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы	2020.	«Интеллект-Центр», Москва
3	Ю.Н.Корлюгова	Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы.	2014	«Вита-пресс» г.Москва
	С.Н.Федин	Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2–3 классы, в двух частях.	2022	«Вита-пресс» г.Москва
4	Г.Д. Гловели	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.	2022	«Вита-пресс» г.Москва
5	Ю.Н.Корлюгова	Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы.	2021	«Вита-пресс» г.Москва