

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Красногорская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

Публичный доклад
МБОУ Красногорская СОШ
за 2019-2020 учебный год

Составители:
директор школы Брониковский А.А.
зам. директора по УВР Фазылова В.С.

2020 год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
 2. Особенности образовательного процесса
 3. Основные направления, результаты методической, воспитательной деятельности и дополнительного образования.
 4. Условия осуществления образовательного процесса
 5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
 6. Социальная активность и внешние связи учреждения
 7. Финансово-экономическая деятельность
 8. Основные проблемы и направления ближайшего развития
- МБОУ Красногорская СОШ

Публичный доклад составлен на основании самоанализа работы МБОУ Красногорская СОШ, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе общего образования Ленинского района Республики Крым.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№0957 от 16.03.2017г. Серия 82Л01 №001009
Свидетельство о государственной аккредитации	№0366 от 18.12.2017г. Серия 82А01 №0000381
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 22.12.2014 № 31
Филиалы (отделения).	Нет
Органы управления Организацией	Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет
Официальный сайт учреждения.	krasnogorskaya-shkola.a2b2.ru
Контактная информация.	Тел. 8(06557)63142 E-mail: krasnogorskayoh@mail.ru

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится в центре села Красногорка. В селе есть дошкольное общеобразовательное учреждение, Дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, почта, пять торгующих учреждения.

Характеристика контингента обучающихся.

В школе 10 классов-комплектов, 4 класса-комплекта – на 1 ступени, 5 классов на 2 ступени и 1 класс – на 3 ступени обучения. Всего обучающихся – на начало года 105 человек (очная форма обучения), на конец года – 105 человек (очная форма обучения).

Количественный состав учащихся (очная форма обучения)

Показатели	Количественный состав учащихся				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся	88	90	92	94	105
1 ступень	38	40	45	45	53
2 ступень	35	35	38	36	45
3 ступень	15	15	9	13	7
мальчики	49	51	46	45	
девочки	39	49	46	49	

Контингент учащихся в школе увеличивается.

Социальный состав учащихся

Показатели	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, %
1. Дети из полных семей	74	80%
2. Дети из неполных семей	20	20%
3. Дети из многодетных семей	47	37%
3. Дети из малообеспеченных семей	10	2%
4. Дети из неблагополучных семей	2	5%
5. Дети, находящиеся под опекой, в приемных семьях	2	1%
6. Дети, состоящие на ВШ учете	1	1%
7. Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-	-

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Основная цель:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС.

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

4. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

7. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС.

План работы педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год выполнен полностью в соответствии с целями школы и поставленными на учебный год задачами.

**Структура управления, включая контактную информацию
ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления
и самоуправления.**

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор школы – Брониковский Александр Александрович;
- заместитель директора по УВР – Фазылова Венера Сейтумеровна.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет.

Управляющий совет реализует принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Компетенция Совета:

- утверждает Положение об Управляющем совете Организации, дополнения и изменения к нему;
- утверждает программу развития школы (по представлению руководителя Организации);
- устанавливает режим работы школы, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;

- рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществляет защиту прав и интересов участников образовательного процесса;
- участвует в разработке, согласовывает локальные акты школы, в пределах своей компетенции;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению;
- согласовывает ежегодный публичный доклад школы;
- представляет интересы школы в государственных и общественных органах совместно с родителями (законными представителями), обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних.

Общее собрание работников Организации является коллегиальным органом управления школой.

Собрание:

- вносит предложения Учредителю и Администрации Организации по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- участвует в решении других вопросов, связанных с организацией труда.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Организации.

Функции педагогического совета Организации:

- рассматривает проект годового плана работы Организации;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Организации;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;
- утверждает образовательные программы, реализуемые в Организации;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о применении безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;

- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, подтверждающих получение образования соответствующего уровня.

К совещательным органам управления относятся методический совет, школьные методические объединения педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

К органам самоуправления относится ученическое самоуправление.

Ученический коллектив школы является ученическим самоуправлением и объединен в Совет обучающихся, работа которой направлена на проведение коллективных творческих дел, участие в социальных акциях, решение внутришкольных задач. Совет обучающихся является выборной управляющей структурой среди учащихся.

2. Особенности образовательного процесса

1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

Начало 2019/2020 учебного года – **2 сентября 2019 года**

Окончание учебного года - **22 мая 2020 года**

2.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

- в 1 классе - 33 недели, (166 уч. дней)
- во 2 – 11 классах – 34 недели, (170 уч. дней)
-

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Дни недели	Дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учебные периоды						
I четверть	02.09 - 30.10	9	9	9	8	8
II четверть	05.11 - 27.12	7	8	8	8	8
I полугодие	82 дня	16	17	17	16	16
III четверть	09.01 - 17.03	8	10	9	10	10
IV четверть	23.03 - 22.05	7	8	9	9	8
II полугодие	88 дней	15	18	18	19	18
год	170 дней	31	35	35	35	34

		+3 дня	-1 день	- 1 день	- 1 день	
--	--	--------	---------	----------	----------	--

4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней (30 +7)
Осенние	с 31 октября по 4 ноября	5
Зимние	с 28 декабря по 8 января	12
Весенние	с 18 марта по 22 марта	5
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 кл.	24.02.2020 – 01.03.2020	7
Дополнительные весенние каникулы для обучающихся 1-11 кл.	01.05.2020 - 05.05.2020	5
	09.05.2020 - 11.05.2020	3

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

6. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену (учебные занятия и элективные курсы, факультативы).

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

8.РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

Время проведения утренней гимнастики:

1-4 классы 8.15 – 8.25

5-11 классы 8.15 – 8.25

Расписание звонков:

1 класс (сентябрь-декабрь) 1 урок 8.30–9.05 2 урок 9.25–10.00 3 урок 10.15–10.50 4 урок 11.30–12.05	1 класс (январь-май) 1 урок 8.30–9.10 2 урок 9.30–10.10 3 урок 10.25–11.05 4 урок 11.20–12.00 5 урок 12.20–13.00
2-4 классы 1 урок 8.30–9.15 2 урок 9.35–10.20 3 урок 10.30–11.15 4 урок 11.25 – 12.10 5 урок 12.30–13.15	5-11 классы 1 урок 8.30–9.15 2 урок 9.25–10.10 3 урок 10.20–11.05 4 урок 11.15 – 12.00 5 урок 12.30–13.15 6 урок 13.25–14.10 7 урок 14.20–15.05

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в течение 35 часов.

9. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ для обучающихся 9 и 11 классов определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2019/2020 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 40 минут.

12.ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Школьная линейка: понедельник с 9.15 до 09.25

Классный час – по расписанию

Мероприятия для 1-4 классов - 15.00-16.30

5-9 классов – 15.30-17.00

10-11 классов – 16.00-17.30

13.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 6.00 до 14.30

Режим питания учащихся:

ЗАВТРАК	Учащиеся 1 класс	сентябрь-декабрь январь-май	9.05-9.25 9.10-9.30
	Учащиеся	2-4 классы	9.15-9.35
ОБЕД	Учащиеся льготной категории	1-4 классы 5-11 классы	12.10-12.30 12.00-12.30
	Учащиеся	5-11 классы	12.00-12.30

14.РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 8.00 до 12.00

15. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 9.00 до 12.30

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения

С 23.03.2020 школа перешла на дистанционную форму обучения.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего сроком обучения четыре года, основного общего образования со сроком обучения пять лет на базе начального общего образования, среднего общего образования со сроком обучения два года на базе основного общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 - 8 классы – ФГОС; 10-11 ФКГОС.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первый уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первом уровне в 2019-2020 уч. году обучалось 53 человек – 4 класса-комплекта.

Второй уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введено изучение украинского и крымскотатарского языков по заявлению родителей. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2019-2020 уч.году на втором уровне обучалось 45 человека – 5 классов-комплектов.

Третий уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На третьем уровне в 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Уставом школа может оказывать платные дополнительные образовательные услуги:

- организация работы платных кружков по различным направлениям дополнительного образования детей;
- организация курсов по подготовке дошкольников к обучению в школе, по подготовке выпускников к поступлению в вузы, по изучению иностранных языков, репетиторство;
- обучение основам компьютерной грамотности.

В 2019-2020 учебном году дополнительные платные услуги не оказывались.

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается один иностранный язык – английский. В соответствии с Учебным планом в 2-4 классах – 2 часа в неделю, 5 – 11 классы – 3 часа в неделю. Обучение в 2-11 классах проводится по Примерной программе для начального общего образования по английскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, и программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И.Быковой «Английский язык. 1 - 4 класс» (учебно- методический комплект «Школа России), программы общеобразовательных учреждений авторов Е.С.Савинов «Английский язык». 5 - 11 класс, Москва Просвещение 2012, В.Г.Апальков.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучение в МБОУ СОШ ведется на русском языке.

В соответствии с учебным планом, реализующих начальную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, обучающимся предоставлена возможность изучения родных (украинского и крымскотатарского) языков.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Важной для школы является проблема эффективного использования современных образовательных технологий, которая заключается в необходимости сочетания современных технологий школьного образования и лучших национальных традиций воспитания.

Определены задачи внедрения в практику современных образовательных технологий:

- Изучение современных образовательных технологий, их адаптация и применение в образовательном процессе школы.
- Использование продуктивных образовательных технологий, способствующих формированию компетенции школьников.
- Создание условий для роста профессионального мастерства учителей, обеспечивающего применение ими современных технологий в образовательном процессе.

Результаты внедрения в практику современных образовательных технологий:

- Достижение требований Федерального государственного образовательного стандарта к эффективности образовательного процесса.
- Создание банка данных образовательных технологий и результатов их применения
- Активные формы презентации педагогического опыта на семинарах в школе, районе.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению технологий развивающего обучения в учебный процесс, так как данная технология способствует созданию на уроке условий для проявления

познавательной активности учеников, что влияет на повышение их качества знаний.

Начальная школа работает по учебно-методическим комплектам «Школа России». Система работы по этим комплектам опирается на приоритеты развивающего личностно-ориентированного обучения, направлена на духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка, овладение им современными знаниями, способами мыслительной деятельности. Ведущими технологиями являются деятельностные, проблемно-поисковые, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов и системно-деятельностный подход.

Линия развития личности учащихся продолжается в основной и средней школе. Профессиональная деятельность учителей школы направлена на создание комфортной образовательной среды для раскрытия индивидуальных особенностей учащихся, реализации их образовательных и профессиональных потребностей.

Внедрение развивающих технологий обучения с точки зрения продуктивного обучения, оказались решающими факторами в построении образовательного процесса на основе принципа непрерывного развития личности на основе дифференцированного подхода.

Здоровьесберегающие технологии являются главными в образовательном процессе, так как одним из направлений развития образования является сохранение здоровья детей.

3. Основные направления, результаты методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию проблемной темы школы «Совершенствование УВП через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС. Создание условий для развития конкурентноспособной личности в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС». Целью реализации которой является готовность обучающихся к познанию мира, сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию; формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески думающей личности,

обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям окружающего мира.

Исходя из этого были определены задачи. Теоретико - практический этап перспективного плана реализации проводной идеи в методической работе проходит успешно.

Он был нацелен на развитие профессиональной компетенции учителей (изучение и введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, использование в практике инновационных образовательных технологий) и повышение эффективности функционирования и развития образовательных процессов в школе.

Поставленные задачи решались через педсоветы, методические диалоги, проведение декад педмастерства, работу МС, МО, ШМП, конкурсное движение, переходом на новые образовательные стандарты, повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, аттестацию педработников.

На МО велась системная работа по обеспечению учебного плана:

- анализ содержания работы МО;
- изучение нормативных документов ФГОС;
- преемственность и логичность;
- интеграция обучения;
- работа с одаренными детьми;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми;
- о преподавании предметов;
- анализ мониторинговых исследований, контрольных работ, ВПР -2019 во 2, 5 классах, ВПР -2020 в 11 классе;
- использование педагогических технологий и инноваций.

Тематика заседаний МС, МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональными объединениями педагогов, исходя из анализа деятельности и результатов диагностики.

Организован разноуровневый подход к методической работе с учителями. Так, учителя группы высокого педагогического мастерства возглавляют школьные МО, творческие группы по подготовке к педсоветам, являются наставниками малоопытных учителей, входят в состав МС. Педагогический и методический Советы школы сосредотачивали свои усилия на решение следующих задач:

- реализация ФГОС начального общего образования и внедрению ФГОС основного общего образования;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- организация инклюзивного обучения;
- выявление и развитие творческих способностей детей во внеурочной деятельности, создание творческой атмосферы путем организации факультативов по предметам занятий с одаренными детьми, проведение предметных декад, конкурсов и олимпиад;

- развитие взаимодействия учебных дисциплин в свете межпредметных связей;

- совершенствование работы МО, изучение и внедрение новых педагогических технологий, совершенствование деятельности психологической службы школы.

Основной задачей ШМП являлась работа с малоопытными учителями по повышению их профессионального мастерства, направленные на личность каждого, формирование готовности к творческой деятельности, самообразованию и саморазвитию. Базовыми формами работы были методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков, семинары, практикум «Современный урок в свете внедрения ФГОС», участие в предметных декадах .

Высшей формой методической работы является педсовет. Был проведён тематический педсовет – круглый стол «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС», «Внеурочная деятельность школьников в рамках внедрения ФГОС второго поколения. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях» Во исполнение решений педсовета неделя (ноябрь) и месячник педагогического мастерства(февраль-март) были посвящены использованию разных типов уроков в образовательном процессе, системно-деятельностному подходу в обучении, применению информационно-коммуникационных технологий на уроке. Итогом недели стало расширенное заседание МС «Современные педагогические технологии» с обсуждением и анализом уроков, результатов анкетирования (психологическая служба), методическими рекомендациями по повышению профессиональной компетентности учителей. В традиции проведение предметных декад, недель, методических дней .

Эффективной формой методической работы являются методические совещания «Нормативно – правовые документы, регулирующие введение ФГОС ООО », проблемный стол « Качество образования через качественный урок», заседания ШМО «Использование эффективных технологий на уроках в начальных классах», методический диалог «Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения эффективности обучения», «Современные формы работы с родителями», реализация планов мероприятий по Концепции развития математического образования, Концепции преподавания русского языка и литературы, «дорожной карты» по созданию условий для приобретения детьми в возрасте 7-18 лет базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусства или спорта, программ «Здоровье», «Одарённые дети», «Патриот». На этих мероприятиях учителя делились своими идеями, находками, демонстрировали свои наработки в форме урока - панорамы с использованием новых форм и методов обучения и воспитания. В итоге обозначенные проблемы совместно обсуждались и решались. Все учителя обладают навыками и опытом работы в основных офисных программах, таких как: Microsoft Office Word, Power

Point, умеют пользоваться услугами Интернет, обладают навыками работы с другим прикладным программным обеспечением (графические, видеоредакторы).

Постоянное совершенствование педагогического мастерства идет через работу над темами самообразования, систему курсовой подготовки.

В ноябре 2019г. года курсовую подготовку при КРИППО учитель физической культуры Шмирук В.В., по крымскотатарскому языку Мердинова З.Д., в апреле – мае заместитель директора по УВР Фазылова В.С., учитель географии Плет Ю.Н. Учителя: начальных классов Усенко А.В., английского языка Азизова Э.У., педагог-психолог Гапонова Д.О. были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Опытные учителя школы приняли активное участие в районных МО и семинарах. В течение учебного года выступили следующие учителя:

1. Фазылова В.С. «Повышение мотивации обучающихся к изучению крымскотатарского языка через знакомство с традициями и культурой крымских татар; использование текстового фольклорного материала», «Применение современных педагогических технологий на занятиях по крымскотатарскому языку».

Тьютор Феттаева Л.Б. и педагог – психолог Гапонова Д.О. участвовали в вебинарах «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», «Использование коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми с ОВЗ», «Формы и содержание работы с родителями в условиях инклюзии. Партнёрство».

Коллектив продолжает работать над развитием творческих способностей обучающихся через систему внеклассной работы. Результатом были призовые места на школьном и участие на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников. Из 159 участников 31 обучающийся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Из 30 победителей 13 обучающихся победили и стали призёрами по нескольким предметам.

59 наших обучающихся приняли участие во Всероссийской неделе мониторинга по математике и русскому языку. 32 обучающихся приняли участие в олимпиаде на сайте «Учи.ру». 2 обучающихся стали победителями. 2 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению (1 победитель). Двое обучающихся приняли участие в региональном этапе конкурса «Шаг в науку», где обучающийся 7 класса Ибраимов Арсен стал призёром (3 место).

Продолжил работу в этом году под руководством учителя информатики Брониковского А.А. образовательный интернет – ресурс для школьников, учителей и родителей ЯКласс. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний обучающихся, задавать домашнее задание в электронном виде. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элемент игры, которые стимулируют и школьников и учителей.

В этом учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах.

В течение года проводились инструктивно- методические совещания, на которых рассматривались вопросы о преподавании предметов в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС, анализ мониторинговых исследований, о ведении школьной документации, о готовности учителей к инновационной деятельности и др. Ежеженедельно при директоре проводились мини – совещания, на которых обсуждались нововведения, текущие вопросы, проблемы и их решения.

Проведённый анализ и поэтапные выводы показали, что в основном поставленные задачи выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Показатели успеваемости в школе стабильные.

Проблемы:

1. Недостаточно умело и эффективно применяются элементы современных педагогических технологий.
2. Недостаточный уровень качественных показателей образования.
3. Недостаточная работа по подготовке к предметным олимпиадам.

3. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа в 2019 – 2020 учебном году была основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направлена на выполнение приоритетных направлений воспитательной работы, на развитие ученического самоуправления, расширение участия обучающихся в разных смотрах и конкурсах; воспитания у школьников качеств лидера, патриотизма – гражданина России, толерантности, воспитания личности, устойчивой в окружающем мире. Велась работа по обеспечению необходимого уровня развития для раскрытия творческих способностей обучающихся; формирование здоровья сберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе.

На контроле администрации в 2019– 2020 учебном году были следующие вопросы:

1. Итоги летнего оздоровления.
2. Об утверждении режима работы школы.

3. О состоянии работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса.
4. Организация мероприятий, посвящённых возрождению в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».
5. Об итогах работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
6. Организация работы летней оздоровительной площадки.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ воспитательной работы за 2019– 2020 учебный год. «Технология подготовки и проведения родительских собраний».
2. «Современные формы работы с родителями».
3. «Калейдоскоп идей». Выставка методических материалов классных руководителей.
4. Мероприятия по предупреждению травматизма, правонарушений.

Наиболее интересными и эффективными были такие формы работы, как проблемные столы, заседания методического объединения классных руководителей в форме диалога, единые классные часы по всем направлениям Концепции приоритетных направлений. Заседание МО классных руководителей способствовало формированию у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, определить значение семьи в правовом воспитании обучающихся, выработать рекомендации классным руководителям по работе с родителями.

Результатом работы классных руководителей являются выступления обучающихся школы на различных олимпиадах и творческих конкурсах. Организована работа с одарёнными детьми по различным направлениям: интеллектуальное, музыкальное, художественно – эстетическое, актёрское мастерство, спортивное.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является создание условий для творческой самореализации каждого обучающегося. В связи с этим большое внимание уделяется привлечению школьников в кружковую работу.

Организована работа кружков «Юнармия» (руководитель учитель Романов М.И.) «Волейбол», «Спортивные игры» (руководитель учитель. Шмирук В.В.), К работе в кружки привлечены не только обучающиеся, успевающие на достаточном и высоком уровнях, но и нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

Одним из самых важных показателей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Каждый классный руководитель ведёт папку «Дневник классного руководителя», в которой отмечает всю работу с классом, в том числе и уровень воспитанности учащихся. Также у классных руководителей имеется папка «Методическая копилка классного руководителя», в которой собираются материалы проведённых классных часов с целью обмена педагогическим опытом.

В школе ежемесячно проводятся общешкольные единые классные часы, на которых присутствуют все участники учебно-воспитательного процесса. Данные классные часы направлены на реализацию Концепции приоритетных направлений («Есть такая профессия – Родину защищать, «Заповедники Крыма», Государственные символы Республики Крым», «Безопасность пожаров», «Глаза Победы»).

Обучающиеся приняли активное участие в I и во II турах Всероссийской олимпиады школьников. Победителей – 30 учащихся, призёров – 26, всего по школе приняли участие – 159 ученика, а 31 учащихся по нескольким предметам. Ежегодно обучающиеся участвуют в нескольких олимпиадах по базовым дисциплинам во II этапе. По результатам учебных достижений, за активное участие в школьной жизни один обучающийся выдвигается на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым. В этом учебном году стипендию Государственного Совета Республики Крым получает обучающаяся 10 класса Брониовская Д.А.. В школе проводятся разнообразные конкурсы, выставки творческих работ, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей.

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и акциях:

- Конкурс рисунков «Моя Россия» - 2 обучающихся;
- Конкурс рисунков «Закон и мы» – обучающиеся 9-11 классов;
- Конкурс рисунков «Рисуют дети на планете Мир», «И снова в сказку» . – 9 кл.;
- Конкурс рисунков «Я рисую выборы» 3 учащихся. Фото - конкурс «Крым. Весна»– 11 кл.;
- Конкурс «Молодежь против наркотиков»– 11 кл.;
- Конкурс сочинений о коррупции.– 9 кл. ;
- Экологический конкурс «Кормушка» -2, 4 кл.;
- Всекрымский конкурс «Язык - душа народа» - 3 обучающихся;
- Конкурс сочинений «Мой вклад в развитие Российского Крыма». (11 кл.), (9 кл.);

- Конкурс солдатской и военно- патриотической песни «Смуглянка» школьный хор «Бригантина» (12 учащихся) 2 место;
- Литературный конкурс «Живая классика» (5 кл.);
- Республиканский конкурс художественного слова «Пушкинские строки» 7 кл., 5 кл.;
- Мы граждане Российской Федерации (победитель Пилипчук Ю.)
- «Крым в моем сердце» – 11 кл
- Конкурс «Зелёная планета»- Ибрагимова Э. (9 кл.) победитель;
- Конкурс «Светоотражатели – жизни спасатели» (1класс победители)
- Конкурс «Эколидер» (победитель Усенко К.)
- Конкурсы «Судьба моей семьи в судьбе страны», «Природа родного края».
- Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Акция «Чистый берег» - 10,11 класс;
- Акция « Сирень Победы», «Посади дерево» - волонтеры;
- Акция «Письмо Победы» - 41 обучающихся;
- Акция « Георгиевская ленточка» - 86 обучающихся;
- Акция «Бессмертный полк» - 90 участников;
- Акция «Свеча памяти» - 71 обучающихся;
- Акция волонтеров «День флага РФ»;
- Акция «Белый цветок»;
- Всероссийская акция «Бег Мира», «Стоп ВИЧ и СПИД».

Необычно в инсценированной форме прошли народные календарные праздники «Масленица. Широкий четверг».

В спортивных соревнованиях школы и района активное участие принимали обучающиеся 9,11 классов.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений Концепции воспитательной работы. Согласно плану были проведены мероприятия по воспитанию уважения к символам Республики Крым и Российской Федерации , 73-й годовщине Великой Отечественной войны. В рамках Республиканской акции «Воспитываем патриотов» функционирует выставочный уголок «Боевой и трудовой славы села». На сайте « Бессмертный полк» зарегистрированы 3 волонтеров - Субочева В., Новикова О. Создан отряд «ЮНАРМИЯ». Участвовали в автопробеге «День памяти» 13 февраля у памятника погибшего воина – интернационалиста Манченко А. В.

В этом учебном году работала группа по подготовке видео и фото-проектов ко Дню матери, Дню учителя, Дню Флага, Дню Победы, Дню защитника Отечества и т.д.

В военно – патриотической игре «Победа» в номинации «Визитная карточка» заняли 4 место, по строевая подготовке 2 место, по топографии 4 место. Участвовали в районном военно – патриотическом конкурсе допризывной молодёжи.

В спортивных соревнованиях школы и района активное участие принимали обучающиеся 9 – 11 классов.

Целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, занятия по обучению родителей, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам взаимоотношений семьи, школы, общественности.

На классных родительских собраниях, тематическом общешкольном собрании обсуждались важные вопросы воспитательной работы. Родители принимали участие в мероприятиях, оказали помощь в подготовке. Следует отметить, что родители школы не всегда в 100 % составе посещают родительские собрания по разным причинам. Необходимо активизировать работу с родителями. Привлекать их к планированию воспитательной работы, разнообразить формы работы с родителями. Особое внимание в школе уделяется вопросам профилактической работы по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе проводится работа, направленная на правовое образование обучающихся, на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Проводятся классные часы на правовую тему, против жестокости и хулиганских действий, уничтожающих человеческое достоинство, приводящих к травматизму всех участников учебно-воспитательного процесса. Классные руководители ведут профилактическую работу и с обучающимися, и с родителями. Работает школьный психолог.

В ходе проведения месячников правовых знаний (октябрь, апрель) были проведены следующие мероприятия:

- неделя права, включающая в себя единый классный час «Права и правонарушения», викторину «Что я знаю о Конвенции, о правах ребёнка», выставку творческих работ учащихся «Права ребёнка»;
- Беседы «Устав школы и его выполнение», «Права и обязанности». «Пол и половые отношения» с участием медсестры школы;
- Просмотр кинофильмов о правонарушениях;
- Классные часы «Законы, по которым мы живём», «Семья в моей жизни»;
- Единый классный час «Права и правонарушения»;
- Выставка литературы в школьной библиотеке на тему «Закон. Права. Обязанности» вызвала не только интерес учащихся, но и желание в поиске материалов к её пополнению;
- отношение учащихся к данной теме;
- Профилактические беседы с детьми, чьи семьи попали в трудные жизненные обстоятельства, были направлены на повышение уровня

воспитанности обучающихся на принципах общечеловеческой морали, толерантности, культуру поведения.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня правовой культуры, гражданской позиции, толерантных отношений обучающихся друг к другу. На сегодняшний день состоящих на учёте в ОПДН нет.

Проблемный стол на тему « Взаимодействия семьи и школы» был направлен на формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями обучающихся и вовлекать родителей в жизнедеятельность классных сообществ. В рамках заседания Совета профилактики рассматривались вопросы о занятости обучающихся в вечернее время, об итогах профилактики правонарушений среди обучающихся. Были проведены родительские собрания , беседы и классные часы по предупреждению суицидальных форм поведения среди несовершеннолетних, а также о терроризме и коррупции, ПДД.

При посещении неблагополучных семей (совместно со специалистом ЦСССДМ) с целью изучения микроклимата в семье были также проведены беседы с родителями о занятости обучающихся в вечернее время, даны рекомендации.

Активно прошло участие школьников в благоустройстве школьной территории и территории села. Дети участвовали в операции «Памятник», «Милосердие», «Марафон добрых дел», «Помоги ветерану».

В школе работает клуб «Равный – равному» (руководитель Гапонова Д.О.) по пропаганде здорового образа жизни («Здоровым быть здорово!») и изучению правовых знаний. Проводятся уроки – тренинги, направленные на изучение нормативно- правовых документов, привитие правовой культуры обучающимся («Как не стать звеном опасной цепочки»). Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на достаточном уровне, но следует продолжать активизировать работу ученического самоуправления для повышения участия школьников в формировании своего здоровья. Ежедневно согласно режиму работы школы проводится комплекс утренней гимнастики для всех обучающихся. Традиционно в сентябре, апреле проводился День здоровья. Используются здоровьесберегающие технологии, лекции школьной медсестры. Классные часы: «Моё здоровье» (1кл.), «Семья в моей жизни» (4кл.), «Что значит быть здоровым» (6 кл.), «Влияние энергетических напитков на организм»(10кл.), «Здоровым быть здорово!» (9кл.), общешкольное родительское собрание «Основы безопасности жизнедеятельности» способствовало формированию у родителей и через родителей у детей потребности в здоровом образе жизни, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни всех участников учебно- воспитательного процесса. Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со

школьной библиотекой, с сельским Домом Культуры. Проводятся совместные мероприятия, часы общения, конкурсы, викторины. Библиотекарем оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о бережном отношении к учебникам.

Исходя из анализа воспитательной работы школы за 2017 – 2018 учебный год следует отметить, что в целом поставленные задачи выполнены.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает педагог-психолог и педагог-организатор.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О проведении ГИА» и другие.

Посещение многодетных семей, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с Сельским Домом культуры, сельской библиотекой, детским садом, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность:

В соответствии с ФГОС в начальной школе ведется внеурочная деятельность. Реализация внеурочной деятельности в 1-7 классах осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Крымоведение» за счет часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организована по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в объеме 5 часов по каждому классу.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Веселка» и «Кунеш». Учитывая запросы родителей и контингент обучающихся изучение крымскотатарского и украинского языков с элементами народоведения в данных кружках, будет реализовываться в разновозрастных группах. Общекультурное направление в 1,3 классах представлено кружком «Народное декоративное искусство», музыкальным кружком «Весёлые нотки» в 4 классе. Социальное направление в 1,4 классах представлено кружками «Познай себя», во 2,4 классах - кружками «Моя первая экология». Общеинтеллектуальное направление в 1,2 классах представлено кружком «Говорим правильно». Спортивно-оздоровительное направление в 1-4 классах реализуется через кружки «Дорожная азбука».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом интересов и потребностей обучающихся 5 класса использована на изучение краеведческого курса «Крымоведение» - 1 час, изучение литературы — 1 час. В 5-7 классах предметная область ОДНКР курс «Культура добрососедства» реализуется через внеурочную деятельность. В 7 классе для увеличения объёма учебного времени на изучение биологии выделен 1 час.

В соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программы организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 5 часов. Общеинтеллектуальное направление в 7 классе представлено кружком «Юный информатик», в 5,6 классах кружком «Юный натуралист» в разновозрастной группе. Духовно-нравственное направление в 5-7 классах представлено кружками «Кунеш» и «Веселка». Учитывая запросы родителей и контингент обучающихся, изучение крымскотатарского и украинского языков с элементами народоведения в данных кружках будет

реализовываться в разновозрастных группах. Общекультурное направление будет реализовываться через кружки «Праздники, традиции и ремёсла народов России» в 7 классе, в 5,6 классах с учётом контингента обучающихся в разновозрастной группе. Спортивно-оздоровительное направление в 5-7 классах представлено кружками «Дорожная азбука». Социальное направление, представленное кружками «Моя первая экология» в 5,6 классах и «Познай себя» в 6,7 классах, с учётом контингента обучающихся будет осуществляться в разновозрастных группах.

С учётом интересов и потребностей обучающихся, заявлений родителей, методических рекомендаций в 9 классе введены дополнительные часы:

- в 9 классе на изучение краеведческого курса «Крымоведение» 1 час;
- факультатива по биологии «Готовимся к ГИА. Биология» 1 час;
- факультатива по математике «Я решу ОГЭ. Математика» 1 час.

Часы компонента общеобразовательного учреждения с учётом интересов и потребностей обучающихся, учебно- методического и кадрового обеспечения, методических рекомендаций, в пределах допустимой нагрузки для обучающихся распределены следующим образом:

- в 10 классе для увеличения объёма учебного времени на изучение русского языка 1 час, на факультативы по математике «Готовимся к ГИА. Математика» 1 час, по биологии «Готовимся к ГИА. Биология» 1 час, по информатике «Оформление материалов школьных дисциплин на компьютере» 1 час, по крымскотатарскому языку 0,5;
- в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» на изучение данного курса в 10 классе выделено 0,5 часа.
- в 11 классе для у на изучение русского языка 1 час, на факультативы по русскому языку «Готовимся к ГИА. Русский язык» 0,5 часа, по математике «Готовимся к ГИА. Математика» 1 час, по информатике «Оформление материалов школьных дисциплин на компьютере» 1 час, по географии «Природопользование» 1 час, крымскотатарскому языку 0,5 часа. Изучение крымскотатарского языка в 10,11 классах осуществлялось в разновозрастной группе.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе действовало 3 кружка : «Юнармия», волейбол, «Спортивные игры».

Кроме этого, в сельском Доме культуры ведется хореографический кружок.

Охват учащихся кружками в 2019-2020 учебном году

Количество кружков	Количество обучающихся	Охват учащихся
Спортивно-оздоровительные кружки		
3	45	51%
Кружок Дома культуры с.Красногорка		
1	15	16%
Музыкальная школа		
3	3	3%

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, тьютера).

Детям с ОВЗ созданы условия для социализации по программе «Доступная среда», функционирует сенсорная комната, обучение проводится по адаптированной основной программе.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Объектами ВСОКО являются:

- деятельность образовательного учреждения;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

4. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Обучение в школе проводится в одном блочном двухэтажном благоустроенном здании. На территории школы расположены два стадиона, спортивные и игровые площадки. В школе имеется спортзал, библиотека, мастерская, столовая, кабинет информатики, 4 кабинета начальной школы, 8 кабинетов основной и средней школы, этнографический и уголок и уголок военно-патриотического воспитания. Во всех кабинетах имеются рабочие места учителя, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами.

№ пп	Кабинеты	Количество	% обеспечения в соответствии с ФГОС
1.	Информатика	1	100%
2.	Иностранный язык (английский)	1	60%
3.	История, география	1	60%
4.	Русский язык и литература	2	60%
5.	Биология, химия	1	100%
6.	Физика	1	100%
7.	Крымскотатарский язык, кабинет искусств	1	100%
8.	Математика	1	80%
9.	Начальные классы	4	80%
10	Мастерская	1	30%
11	Спортивный зал	1	80%
12	Столовая	1	80%
13	Библиотека	1	100%
14	Актный зал	1	90%

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 8180 единиц изданий, в том числе 1679 единиц учебников, электронная библиотека. Обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом

учебников, используются учебники 2014-2017 годов издания) Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

ИТ-инфраструктура.

В учреждении имеются 30 компьютеров (из них 14 ноутбуков).

9 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 21% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- педагога-психолога;
- администрации школы (2 компьютера)
- завхоза, делопроизводителя.

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows (на 17 компьютерах);

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 3 шт.;
- интерактивный проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 3 шт.;
- принтер – 5 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- сканер – 2 шт.;

Функционирует компьютерный класс на 5 учебных мест. Локальной сетью охвачены 13 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости при школе имеется два стадиона, две спортивные площадки. В школе работает спортивный зал, в котором работают душевые, туалет. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Основные разделы	Наличие оборудования в соответствии	Кол-во	Фактическое
------------------	-------------------------------------	--------	-------------

образовательной программы	с инвентаризацией		использование оборудования
Гимнастика с основами акробатики	Гимнастические маты	10	100%
	Гимнастический мостик	1	
	Обруч средний	20	
	Скамейка гимнастическая	2	
	Палка гимнастическая	20	
Легкая атлетика	Стойки для прыжков вверх	0	80%
	Гранаты для метания	6	
	Секундомер многофункциональный	1	
	Секундомер	1	
	Планка для прыжков	0	
	Скакалка	24	
	Ядра и диски для метания	2	
	Гантели	6	
	Канат	1	
Спортивные игры	Мячи волейбольные	8	100%
	Мячи баскетбольные	7	
	Мячи футбольные	7	
	Стол теннисный	3	
	Набор для бадминтона	5	
	Корзина баскетбольная	2	
	Сетка волейбольная	3	
	Сетка баскетбольная	2	
Гимнастика на спортивных снарядах	Гимнастический конь	1	100%
	Гимнастический козел	2	
	Канат для лазания	1	
	Тренажер	1	
	Обручи гимнастические	5	
	Бревно гимнастическое	1	
	Перекладина гимнастическая	1	

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня:

- подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий;
- предметные кружки; внеурочная деятельность;
- спортивные секции;
- внеурочная деятельность.

Для подготовки и проведения досуговой деятельности учащихся используются:

- спортивный зал с необходимым оборудованием;
- стадион, спортивные и игровые площадки;
- школьные рекреации;
- учебные кабинеты;
- предметные кабинеты;
- актовый зал с музыкальным оборудованием;
- школьная библиотека;
- кабинет педагога-психолога.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация летнего отдыха детей.

Общее количество учащихся на конец 2019-2020 учебного года – 105. Т.к. выпускники школы были отчислены, то общее количество учащихся на период оздоровления составил 81 учащихся.

Варианты летней занятости учащихся МБОУ Красногорская СОШ в 2020 году: В связи с пандемией родители осуществляли оздоровление самостоятельно, согласно заявлений, Учителя проводили занятия с детьми в рамках акции «Активное лето».

Организация питания, медицинского обслуживания.

Горячим питанием были обеспечены:

100 % учащихся 1-4 классов (43 учащихся) –завтрак 36 рублей в день за счёт средств муниципального бюджета; обед - бесплатное (льготное)

питание 42 учащихся до 50 рублей в день за счёт бюджета школы – 100%;
обед – родительская плата 32 учащихся – 50 рублей в день.

Таким образом питанием охвачены 8% учащихся.

Ежегодный медицинский осмотр работников школы был организован в августе 2019 года в Ленинской ЦРБ. Все работники прошли медосмотр и допущены к работе.

Обеспечение безопасности.

Безопасное пребывание в школе обеспечено организацией дежурства, выполнение плана мероприятий по антитеррористической защищённости. В школе отсутствует:

- автоматизированная системы пожарной сигнализации;
- система видеонаблюдения;
- тревожная кнопка.

Имеется ПСД на монтаж видеосистемы.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся и работников из здания, ежеквартально проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором на 70%. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по УВР и АХЧ. Ежедневно здание осматривается на наличие посторонних предметов.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- приобретено укомплектованный пожарный щит и огнетушители.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись. В 2017-2018 году задачи по обеспечению безопасности не выполнены в полном объеме из-за отсутствия финансирования.

Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе имеется спортивный зал после капитального ремонта, оборудованный душевыми и туалетными комнатами.

Кабинеты начальной школы с прилегающей к ним рекреацией отделены от кабинетов основной и средней школы. Для отдыха учащихся начальной школы оборудованы игровые уголки в каждом классе и рекреация.

Имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 15 минут, на большой перемене – посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется контакт с детской поликлиникой и ФАП с.Красногорка, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинского работника, педагога- психолога) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ Красногорская СОШ обучались двое детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- индивидуальные занятия – занятия с педагогами индивидуально;
- коррекционные занятия;
- занятия в сенсорной комнате.

Школа поддерживает тесную, ежедневную связь с родителями. В системе дополнительного образования дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В школе работает профессиональный творческий коллектив в составе 18 педагогических работников. Высшее образование имеют – 18 чел., 2 человека получили второе высшее образование.

Квалификационную категорию имеют:
высшую квалификационную категорию – 2/11%
соответствие занимаемой должности – 16/89%

В 2019-2020 учебном году работниками школы за добросовестный труд и большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения были получены Грамоты: Плет Ю.Н., Анисимова Ю.О., Брониковский А.А., Мурашкина Т.Н., Усенко А.В.

В школе разработан план переподготовки педагогических работников, 100% педагогов прошли курсовую подготовку. Систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования
Результаты государственного выпускного экзамена.

Характеристика класса: в 11 классе обучались в текущем году 7 учащихся. ЕГЭ не сдавалось.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 9 классе обучалось 8 учащихся, ОГЭ не сдавалось.

В следующем учебном году необходимо взять на контроль подготовку учащихся 9,11 классов к ГИА.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.
Качественные показатели по классам (1 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
1	9	10	100	100	100	100	100

2	11	11	73	45	54,5	45	45
3	11	11	45,4	54,5	45	54,5	54,5
4	12	13	41,6	50	46	39	39

Качественные показатели по классам (2 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Качество знаний год
	На начало года	На конец года					
5	8	8	62,5	62,5	37,5	62,5	62,5
6	7	7	28,6	14,2	-	28,6	28,6
7	8	9	37,5	50	37,5	50	50
8	-	-	-	-	-	-	-
9	12	12	27	33,3	33,3	41,6,	33,3

Качественные показатели по классам (3 ступень)

класс	Кол-во обучающихся		Качество знаний 1 полугодие	Качество знаний 2 полугодие	Качество знаний год
	На начало года	На конец года			
10	6	6	50	83	83
11	3	3	66,7	66,7	66,7

Сравнительный анализ:

1-я ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2018-2019	100	53
2019-2020	100	46

2-ая ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2018-2019	100	43
2019-2020	91,5	46

3 ступень обучения:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2018-2019	100	34,5
2019-2020	100	77,7

Всего по школе:

Годы	Уровень усвоения	Качество знаний
2018-2019	100	41,5
2019-2020	100	77,7

Закончили учебный год всего на «4» и «5» 38 обучающихся, что составило – 48%. В сравнении с 2018-2019 учебным годом повышение на 7,6%.

Качество знаний по начальной школе составляет 46% (в прошлом году – 53%). Лучший результат по качеству знаний среди 2-4 классов показали учащиеся 3 класса – 54,5%. Снизил % качества знаний в сравнении с прошлым годом учащиеся 4 класса (в прошлом году КЗ 42%, в текущем КЗ 39%).

Лучший результат по итогам учебы среди 5-9 классов показали учащиеся 5 класса – 62,5% при 100% успеваемости.

Итоги года

Классы	ККЗ /%	КУ	Ср.балл
2	45	100	4,5
3	54,5	100	4,5
4	39	100	3
5	62,5	100	4,2
6	28,6	100	3,9
7	50	87,5	4,3
9	33,3	100?	3,9
10	83	100	4,5
11	66,7	100	4,2
По школе	48	98,75	4,1

Анализируя качество знаний по предметам за два учебных года во 2-4 классах, можно сделать следующие выводы:

стабильно высоким остается качество знаний по музыке, технологии, ИЗО (более 90%).

стабильное КЗ наблюдается в 3 классе – 54,5%.

Анализируя качество знаний по предметам за два учебных года в 5-11 классах, можно сказать:

стабильно высоким остается качество знаний по физической культуре, музыке, технологии (более 90%);

стабильное качество по истории, географии, обществознанию, литературе, физической культуре, МХК, ОБЖ.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

№ п/п	Соц. партнер	Формы сотрудничества
1	Администрация села	Социально-значимые акции: «Памятник», «Сирень победы», санитарная чистка села Благодарственное письмо коллективу школы за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 71-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
2	Дом культуры с.Красногорка	Совместная организация внеклассных мероприятий к праздникам: День Знаний, День учителя, День России, День конституции, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День защиты детей
3	Сельская библиотека	Совместные праздники, конкурсы чтецов Экскурсии, исследовательская работа Уроки-презентации Классные часы
4	Фельдшерско-акушерский пункт	Ежегодные медицинские обследования учащихся Беседы
5	МБДОУ с.Красногорка	Шефство
6	Добровольная пожарная дружина школы	Пожарные учения
7	Территориальная избирательная комиссия	Урок «Твой выбор»

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета на основании утвержденной бюджетной сметы.

Использование бюджетных средств осуществляется согласно статьям финансирования. Школа не оказывает платных услуг. Не занимается предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

ОТЧЕТ О РАСХОДОВАНИИ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В 2019 ГОДУ

КВР (Код видов расходов)	КОСГУ (Коды операций сектора государственного управления)	Наименование	всего на год
611	221	Оплата услуг связи	12608,85
в т.ч.		телефон	4208,85
		интернет	8400
611	222	Транспортные услуги:	23550
в т.ч.		проезд	7400
		суточные	3900
		проживание	12250
611	223	Коммунальные расходы	215347
в т.ч.		Теплоэнергия	0
		Водоснабжение и водоотведение	30496
		Электроэнергия	171496
		Природный газ	0
		откачка жидких нечистот	0
611	225	Работы по содержанию	564824
в т.ч.		вывоз мусора	6500
		оплата услуг СЭС	36208
		Санитарный контроль	20208
		акарицидная обработка	5742
		заправка картриджей и ремонт оргтехники	43843
		проведение промывки и опрессовки оборудования и коммуникаций теплопотребляющих установок	0
		поверка измерительных приборов	13241
		измерение сопротивления изоляции	11932
		техническое освидетельствование конструкций зданий и сооружений котельных	80000
		режимная наладка котла	30000
		ремонт котла	20310

		обслуживание тревожной сигнализации	8619
		ремонт канализационной системы	284926
		перезарядка и ремонт огнетушителей	3295
611	226	Прочие работы, услуги	125869,69
в т.ч.		медосмотр	39100
		разработка паспортов теплопотребляющих установок	20000
		услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов	38389,3
		ПСД капитальный ремонт канализационной системы	0
		услуга по отчету 2-ТП	3000
		приобретение электронных ключей	2000
	228	установка тревожной кнопки	23380,39
612	262	Пособия, компенсации, меры социальной поддержки по публичным нормативным обязательствам	0
611	290	Прочие расходы (налоги и сборы)	0
в т.ч.	291	Налоги, пошлины и сборы	49399
в т.ч.	292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах	1250
611	310	приобретение подставок для огнетушителей	4680
в т.ч.		приобретение оргтехники (ноутбуков)	69000
611	341	приобретение аптечек первой медпомощи	7500
611	342	Увеличение стоимости продуктов питания	622335,53
в т.ч.		приобретение продуктов питания	587515,53
		приобретение продуктов питания (лагерь)	34820
611	343	Увеличение стоимости горюче- смазочных материалов	4400106
в т.ч.		приобретение топлива для отопления	4400106
		приобретение горюче-смазочных материалов	0
611	344	Увеличение стоимости строительных материалов	35682
	345	Приобретение СИЗ	5000

611	346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	74572
в т.ч.		приобретение канцтоваров	15264
		приобретение расходных материалов к оргтехнике	22743
		приобретение мела	3000
		приобретение ТЭНов для электроплит	10920
		приобретение колосников для котла котельной	36000
611	349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	51321
в т.ч.		изготовление бланков аттестатов (бланки строгой отчетности)	2615
		приобретение моющих и чистящих средств	48706
611	353	Увеличение стоимости неисключительных прав на результаты интиллектуальной деятельности с определенным сроком полезного использования	18000
в т.ч.		услуга по обеспечению системы видеоконференцсвязи	18000
		услуга по поддержке информационных ресурсов (обслуживание интернет-сайта)	0
Всего			6161396,07

8. Основные проблемы и направления ближайшего развития МБОУ Красногорская СОШ

Текущее состояние системы образования МБОУ Красногорская СОШ подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия в 2010-2020 учебном году в целом выполнены.

Основные эффекты и результаты деятельности:

- ✓ разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- ✓ реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры;
- ✓ значительно расширилась и укрепилась ресурсная база учреждения (нормативно-правовая, материально-техническая,

методическая и т.д.), что обеспечивает возможность развития в инновационном режиме;

- ✓ весомо увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
- ✓ остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников;
- ✓ развивается система дополнительного образования, процесс интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ увеличились темпы процесса информатизации школы;
- ✓ реально, а не формально осуществляется процесс государственно-общественного управления учреждением;
- ✓ наблюдается стабильность численного состава учащихся;
- ✓ высокий процент обучающихся, родителей, удовлетворённых процессом образования и результатами образовательной деятельности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2019-2020 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:
 - эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
 - совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
 - развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.
2. Нехватка помещений для внеурочной деятельности.
3. Уменьшилось количество учащихся, победителей и призёров образовательных событий различного уровня.
4. Отсутствует система видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

- ✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.

- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- ✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;
- ✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
- ✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;
- ✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- ✓ Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
- ✓ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.