

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ О СЕРТИФИКАТЕ 90

Документ отправлен на официальный сайт: krai.edmschool.ru

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОГОРСКИЙ СРЕДНИЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЫ" ПЕРМСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРАЙ

Действителен с: 24.07.2023, 09:39
Действителен до: 18.10.2023, 09:39
Ключ подписи: 7E3F0562A65D09E55F848DC57E1B1D

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Красногорская средняя общеобразовательная школа»

Ленинского района Республики Крым

Рассмотрено на заседании МО МБОУ Красногорская СОШ Руководитель МО: _____Феттаева Н.И. Протокол № ____ От « ____ » _____	Согласовано Зам.директора по УВР _____Фазылова В.С. « ____ » _____	Утверждено Директор МБОУ Красногорская СОШ _____Загуляева Е.Н. Приказ № _____
---	---	---

Аннотация к рабочей программе
по русскому) языку
для 5-9 класса

Аннотация к рабочим программам по русскому языку

5-9 классы

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по русскому языку. 5-7 классы	Рабочая программа составлена на основе: • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень); • Программы развития и формирования универсальных учебных действий; • Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская,). Учебники: 5 класс: Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л.М.Рыбченкова, О. М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015. 6 класс: Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л.М.Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская А.Г. Нарушевич]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. 7 класс: Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.М.Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017. Цели программы: • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; • развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД; • освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета. Количество часов на изучение дисциплины: Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации

предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме: в 5 классе — 170 ч. (5 ч. в неделю), в 6 классе — 204 ч. (6 ч. в неделю), в 7 классе — 136 ч. (4 ч. в неделю) из расчета 34 учебных недели в год.

Содержание программы:

В структуре программы находит отражение направленность курса русского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- *содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;*
- *содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;*
- *содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.*

Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная линия представлена в программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется следующим образом:

- предварительный (вводный) – сентябрь;
- текущий – в рамках изучения раздела, темы;
- промежуточная аттестация – в конце полугодия, года.

Виды контроля:

промежуточный: постановка учебной задачи и выводы, правильность выполнения упражнений и лингвистических задач, монологическая устная и письменная речь, полные ответы на вопросы, составление схем и рассказов по ним, моделирование языковых ситуаций, планирование, индивидуальные задания и сообщения, графическое объяснение условий выбора орфограмм и пунктограмм, фонетический, фонетико-морфемный, морфологический, морфемный, синтаксический разборы слов и предложений, аудирование, планирование текста;

итоговый: портфель достижения ученика, проектная

деятельность, творческие задания, контрольные работы, изложения, диктанты всех видов, сочинения всех видов, языковой анализ текста, экзаменационная работа.

Тематика и количество уроков развития речи и контрольных работ соответствуют Примерной программе по русскому языку основного общего образования (базовый уровень).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа по русскому языку. 8-9 классы

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень);
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская).

Учебники:

8 класс: Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.М.Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение. 2017.

9 класс: Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.М.Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение. 2020.

Цели программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке, основных нормах русского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Количество часов на изучение дисциплины:

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме:

В 8 классе — 102 ч. (3 ч. в неделю), в 9 классе — 68 ч. (2

ч. в неделю) из расчета 34 учебных недели в год.

В 8–9-м классах изучается курс синтаксиса русского языка. Материал излагается линейно и линейно-ступенчато.

Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. Основные понятия – языковая система и ее реализация в речи. Орфография и пунктуация изучаются рассредоточенно.

В структуре программы находит отражение направленность курса русского языка на расширение активного и пассивного словаря учащихся, дальнейшее овладение ими грамматическим строем русского языка, системой функциональных разновидностей речи, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.

Основные разделы курса:

8 класс:

- Введение
- Повторение, углубление и систематизация изученного в 5-7 классах
- Синтаксис. Пунктуация. Речь
 - Основные единицы синтаксиса
 - Словосочетание
 - Простое предложение
 - Двусоставные предложения
 - Главные члены предложения
 - Второстепенные члены предложения
 - Односоставные предложения
 - Синтаксис и пунктуация односоставного предложения
 - Простое осложнённое предложение
 - Понятие об осложнённом предложении
 - Однородные члены предложения
 - Обособленные члены предложения
 - Вводные и вставные конструкции
 - Обращение
- Повторение изученного в 8 классе

9 класс:

- Введение
- Повторение, углубление и систематизация изученного в 5-8 классах
- Синтаксис. Пунктуация. Речь
 - Сложносочиненные предложения
 - Сложноподчиненные предложения
 - Бессоюзные сложные предложения
 - Развитие речи
- Повторение изученного в 9 классе

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется следующим образом:

- предварительный (вводный) – сентябрь;
- текущий – в рамках изучения раздела, темы;
- промежуточная аттестация – в конце полугодия, года.

Основные формы контроля:

- диктант (контрольный, объяснительный, словарный,

	творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический); - комплексный анализ текста; - сочинение; - изложение с творческим заданием; - тест; - устное высказывание; - тренировочные упражнения. Тематика и количество уроков развития речи и контрольных работ соответствуют Примерной программе по русскому языку основного общего образования (базовый уровень). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения.
--	---