

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ильичевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Д.М.Аджарипова

Протокол заседания ШМО

№ ____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

_____/

И.И.Юсупов

31. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/

З.Э.Сулейманова

приказ от 31.08.2023

№ 197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по физкультурно-спортивному и оздоровительному
направлению
кружок «Подвижные игры»

Класс: 1

Срок реализации: 1 год, 2023-2024 учебный год

Количество часов: всего 33 ч.; в неделю 1 ч.

Учитель: Юсупов Ислям Иззетович, молодой специалист

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка **«Подвижные игры»** для обучающихся 1 класса МБОУ Ильичевская СОШ по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»);

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича (2012г.);

- Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МБОУ Ильичевская СОШ;

- Программа соответствует учебному плану МБОУ Ильичевская СОШ на 2023-2024 учебный год, рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД :

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Коммуникативные УУД :

проверить умение оформлять свои мысли в устной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

Метапредметные УУД :

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

Предметные результаты:

формирование установки на ведение здорового образа жизни;

умение выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности, соблюдать правила игр.

развитие физического здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Народные игры – 7 часов.

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Филин и пташка», «Горелки», «Кот и мыши», «Блуждающий мяч», «Пятнашки», «Заря».

Подвижные игры - 20 часов.

«Класс, смирно!», «К своим флажкам», « Пчелка», «Море волнуется раз», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Быстрые и меткие», «Волки во рву», «Попрыгунчики- воробушки», «Невод», «Совушка», «Аисты», «Удочка», «День и ночь», «Третий лишний», «Караси и щука». «Фигуры», «Западня», «Стоп», «Зеркало», «Зайцы, сторож и Жучка», «Конники», «Ловля парами».

Спортивные игры – 6 часов.

Игры: «Точная передача», «Мяч в ворота», «Выстрел в небо», «Передал – садись», «Мяч в воздухе», «Мяч сквозь обруч», «Лошадки», «Бросай – поймай», «Постарайся поймать».

Тематическое планирование

№	Название разделов	Количество часов
1	Народные игры	7
2	Подвижные игры	20
3	Спортивные игры	6
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности кружок «Подвижные игры» для учащихся 1 класса

№ п/п	Дата		Тема занятия	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
	По плану	По факту		Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
Народные игры – 7 ч.						
1.	04.09		Вводное занятие. Русская народная игра «У медведя во бору»	- узнают, как надо себя вести, чтобы избежать травм. -развитие умений: а) ритмично ходить; б) быстро бегать.	Регулятивные: проявлять умения произвольности; Познавательные: формулировать и удерживать учебную задачу; умение следовать образцу; знания о необходимости соблюдения правил безопасности во время подвижных игр. Коммуникативные: навыки работы в группе; планирование сотрудничества с учителем и сверстниками.	-здоровьесбережение; - установка на здоровый образ жизни; - ценностно-смысловая ориентация учащихся.
2.	11.09		Русская народная игра «Филин и пташка»	-познакомить с правилами игры; - выработка быстроты реакций на сигнал; -развитие внимания и слуха.	Регулятивные: целеполагание; волевая саморегуляция. Познавательные: уметь работать по предложенному плану; знания о необходимости соблюдения правил безопасности во время подвижных игр. Коммуникативные: ставить вопросы; умение слушать;	- принятие образа «хорошего ученика»; -здоровьесбережение; - установка на здоровый образ жизни.
3.	18.09		Русская народная игра «Горелки».	- знать правила игры; -выработка быстроты бега;	Регулятивные: волевая саморегуляция; коррекция. Познавательные: выделять	- чувство сопричастности и гордости за свой

				- развитие координационных способностей.	необходимую информацию; работать по предложенному плану. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества.	народ, историю; - проявление дисциплинированности
4.	25.09		Русская народная игра «Кот и мыши»	-правила игры; - развитие статического и динамического равновесия; - развитие быстроты движений.	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; коррекция. Познавательные: выделение необходимой информации; проявление самостоятельности в игровой деятельности. Коммуникативные: управление поведением партнера: контроль, коррекция.	- нравственно - этическое оценивание
5.	02.10		Русская народная игра «Блуждающий мяч».	- правила игры; -умение в бросании, ловле и передаче мяча; - развитие быстроты движений и двигательных реакций.	Регулятивные: целеполагание; коррекция. Познавательные: умение работать по предложенному плану; контроль и оценка результатов и процесса игры. Коммуникативные: инициативное сотрудничество.	здоровьесберегающее поведение; - действие смыслообразования.
6.	09.10		Русская народная игра «Пятнашки».	- правила игры; - совершенствование умений: а) быстро бегать; б) делать перебежки с уворачиванием.	Регулятивные: действия целеполагания и планирования. Познавательные: контроль и оценка процесса и результата деятельности. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества.	- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и других учеников.
7.	16.10		Русская народная игра «Заря».	- правила игры; - выработка быстроты реакции на сигнал;	Регулятивные: целеполагание и волевая саморегуляция. Познавательные: анализ и	- ценностно – смысловая ориентация учащихся;

				- развитие быстроты движений.	сравнение. Коммуникативные: участвовать в работе группы.	- чувство сопричастности и гордости за свою Родину народ и историю.
Подвижные игры – 20 ч.						
8.	23.10		«Класс смирно!» «К своим флажкам».	- правила игры; - ОРУ в игре; - быстрота реакции на сигнал; - перебежки группами.	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: рефлексия способов и условий действий. Коммуникативные: умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
9.	13.11		Игры с элементами ОРУ «Пчелка», «Море волнуется раз».	- правила игры; - комплекс утренней гигиенической гимнастики - ОРУ в игре	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: сравнение Коммуникативные: умение выражать свои мысли.	- действие смыслообразования.
10.	20.11		Игра с мячом «Охотники и утки».	- правила игры; - развитие координации движений.	Регулятивные: целеполагание и коррекция. Познавательные: анализ информации; рефлексия способов и условий действия. Коммуникативные: планирование сотрудничества со сверстниками.	- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
11.	27.11		Игры «Быстрые и меткие», «Метко в цель».	- правила игры; - умения в бросании. Ловле и передаче мяча; - Меткость и быстрота движений.	Регулятивные: целеполагание и коррекция. Познавательные: умение работать по предложенному плану. Коммуникативные: инициативное сотрудничество.	- управление своими эмоциями в различных ситуациях.

12.	04.12		Игра «Волк во рву».	-правила игры; -техника подпрыгивания; - перебежки с уворачиванием.	Регулятивные: выбор действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: анализ; установление аналогий. Коммуникативные: взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игры.	-навыки сотрудничества; - умение находить выход из спорных ситуаций.
13.	11.12		Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки».	- правила игры; - совершенствование навыков в прыжках.	Регулятивные: волевая саморегуляция; контроль. Познавательные: анализ; сравнение. Коммуникативные: управление поведением партнера: контроль; коррекция.	-приятие образа « хорошего ученика»; -установка на здоровый образ жизни.
14.	18.12		Игра «Невод».	- правила игры; - техника безопасности при работе со скакалкой; - освоение прыжков со скакалкой.	Регулятивные: способы мобилизации сил энергии к волевому усилию. Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов игры. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью.	- способность к адекватной самооценке.
15.	25.12		Игра «Совушка».	- правила игры; - развитие статического и динамического равновесия; - координация и выносливость.	Регулятивные: выбор действий в соответствии с поставленной задачей; Познавательные: умение следовать образцу; выделять необходимую информацию. Коммуникативные: предлагать помощь и сотрудничество.	доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

16.	15.01		Игра «Аисты».	- правила игры; - развитие статического и динамического равновесия; - совершенствование правильной осанки.	Регулятивные: волевая саморегуляция; Познавательные: анализ; сравнение. Коммуникативные: управление поведением партнера: контроль; коррекция.	- способность к адекватной самооценке.
17.	22.01		Игра «Удочка».	- правила игры; - развитие точности движений рук, координация движений в пространстве.	Регулятивные: целеполагание; коррекция. Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов игровой деятельности. Коммуникативные: формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.	- управление своими эмоциями; - проявление дисциплинированности; упорства в достижении поставленных целей.
18.	29.01		Игра «День и ночь».	- правила игры; - развитие силы туловища и статической выносливости.	Регулятивные: составление плана и определение последовательности действий. Познавательные: установление аналогий. Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.	- расширение сферы социально – нравственных представлений.
19.	05.02		Игра «Третий лишний».	- правила игры; - развитие физических качеств.	Регулятивные: планирование промежуточных целей с учетом результата Познавательные: рефлексия способов и условий действий. Коммуникативные: планирование сотрудничества со сверстниками.	- здоровьесберегающее поведение; - установка на здоровый образ жизни.
20.	12.02		Игра «Караси и	- правила игры;	Регулятивные: выбор действий в	- умение управлять

			щука».	Развитие общей выносливости; - развитие гибкости, быстроты и ловкости.	соответствие с поставленной задачей. Познавательные: рефлексия способов и условий действий Коммуникативные: взаимодействие в группах.	своими эмоциями.
21.	26.02		Игра «Фигуры».	-правила игры; - ОРУ в игре; - развитие общей динамической и силовой выносливости; - выработка быстроты реакции.	Регулятивные: выбор действий в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: умение работать по предложенному плану. Коммуникативные: участвовать в работе группы.	- навыки сотрудничества.
22.	04.03		Игра «Западня».	- правила игры; - развитие точности движений рук и координации движений в пространстве.	Регулятивные: целеполагание; коррекция. Познавательные: контроль и оценка процесса и результата игровой деятельности. Коммуникативные : адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.	- ценностно – смысловая ориентация учащихся.
23.	11.03		Игра «Стоп!».	- правила игры; - развитие статического и динамического равновесия; -развитие внимания и слуха.	Регулятивные: прогнозирование результата. Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задачи. Коммуникативные: умение адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.	-овладение культурой общения и поведения.
24.	25.03		Игра «Зеркало».	- правила игры; - выработка быстроты и прямолинейности бега.	Регулятивные: планирование промежуточных целей с учетом результата.	- нравственно – этическое оценивание.

					Познавательные: выделение и формулирование учебной цели. Коммуникативные: разрешение конфликтов; постановка вопросов.	
25.	01.04		Игра « Зайцы, сторож и Жучка».	- правила игры; - развитие умений внезапно прекращать движения и возобновлять их по сигналу; - закрепление техники прыжка.	Регулятивные: целеполагание; коррекция. Познавательные: рефлексия способов и условий действий. Коммуникативные: планирование сотрудничества со сверстниками.	- управление своими эмоциями.
26.	08.04		Игра « Конники».	- правила игры; - совершенствование умений ходьбы и бега; - совершенствование правильной осанки.	Регулятивные: волевая саморегуляция. Познавательные: анализ и сравнение. Коммуникативные: взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игры.	- способность к адекватной самооценке.
27.	15.04		Игра «Ловля парами».	- правила игры; - качества силы и выносливости при выполнении бега на короткую дистанцию.	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: умение ориентироваться в своей системе знаний; Коммуникативные: управление поведением партнера: контроль; коррекция.	-умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - умение проводить самооценку на основе критерия успешности игровой деятельности.
Спортивные игры – 6 ч.						
28.	19.04		Занятие – экскурс « Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу» Игры « Точная передача», «Мяч в	- освоить двигательные действия футболиста: стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу.	Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и характера сделанных ошибок. Познавательные: необходимость	- здоровьесбережение; - установка на здоровый образ жизни.

			ворота».		соблюдения дисциплины и правил ТБ на футбольном поле. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью.	
29.	22.04		Ведение и остановка мяча. Игра «Выстрел в небо».	- освоить ведение и остановку мяча; - игровые правила.	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: контроль и оценка процесса и результата игры. Коммуникативные: предлагать помощь и сотрудничество.	- универсальные умения управления эмоциями во время игровой деятельности.
30.	26.04		Занятие – экскурс «Баскетбол. Стойка баскетболиста. Специальные передвижения без мяча» Игра «Передал – садись».	- освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча; - развитие быстроты и ловкости.	Регулятивные: целеполагание и коррекция. Познавательные: необходимость соблюдения дисциплины и правил ТБ на баскетбольной площадке. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью.	- здоровьесбережение; - установка на здоровый образ жизни.
31.	06.05		Ведение и передача баскетбольного мяча. Игры «Мяч в воздухе», «Мяч сквозь обруч».	-- освоить ведение и передачу баскетбольного мяча; - игровые правила.	Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и характера сделанных ошибок. Познавательные: умение следовать образцу. Коммуникативные: взаимодействие в группах.	- навыки сотрудничества.
32.	13.05		Занятие- экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Подвижная игра «Лошадки».	-- освоить двигательные действия волейболиста; -- развитие точности движений рук; координация движений в пространстве.	Регулятивные: выбор действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: умение работать по предложенному плану. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью.	- проявление дисциплинированности; упорства в достижении целей.

33.	20.05		Подвижные игры на материале волейбола. «Бросай - поймай», «Постарайся поймать».	- развитие физических качеств.	Регулятивные: умение проявлять инициативность и самостоятельность. Познавательные: умение давать оценку одного вида деятельности. Коммуникативные: планирование сотрудничества с учителем и сверстниками.	- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.
-----	-------	--	---	--------------------------------	---	--