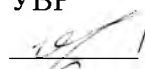


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ильичевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по

УВР

 / И.И.Юсупов

10.04.2023 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор

 З.Э.Сулейманова

приказ от 10.04.2023

№50

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

кружка «Юный футболист»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Тип программы: общеобразовательная

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 5-8 классы (10-14 лет)

Составитель: Юсупов Ислям Иззетович

Должность: учитель физической культуры

с. Ильичево

2023 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Положением МБОУ Ильичевская СОШ о порядке разработки программ дополнительного образования на основе типовой учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Авторы М.А. Годик, Г.Л. Борознов и др..

Предметом обучения кружка дополнительного образования «Юный футболист» является разносторонняя подготовка и овладение техникой и тактикой игры в футбол, приобретение знаний, умений, необходимых футболистам, воспитание дисциплины, взаимопомощи, чувства товарищества, умения взаимодействовать с игроками команды. На тренировках дети познакомятся и овладеют различными беговыми упражнениями, приёмами владения мячом, элементами игры в футбол. В процессе обучения у детей будет укрепляться здоровье, совершенствоваться физические качества, а также учащиеся освоют определённые двигательные навыки, будут развиваться творческие способности, умения самостоятельно принимать решения.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом МБОУ Ильичевская СОШ;
- Положением о порядке разработки рабочей программы дополнительного образования, реализуемых в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ильичевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым (приказ от 11.01.2021 г. №13).

Направленность программы - физкультурно-спортивная (направление – физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Актуальность программы заключается в необходимости формирования у обучающихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, усвоения способов жизнедеятельности, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья. Данная программа направлена на гармоничное физическое, нравственное и социальное развитие, успешное обучение, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, что не противоречит общим целям общего образования. В настоящее время большинство школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Изменения образа жизни современного человека, менее подвижный образ жизни, увеличение стрессовых ситуаций привели к необходимости формировать установку на здоровый образ жизни. Двигательная активность – один

из основных факторов, влияющих на здоровье человека. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям спортом.

Новизна программы заключается в том, что она способствует развитию в детях морально-волевых качеств личности, таких как ответственность, терпение, трудолюбие, целеустремлённость и воля к победе средствами игры в футбол. Обучение по данной программе предполагает всестороннюю физическую подготовку обучающихся, с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; подготовку и выполнение техники владения мячом, освоение индивидуальной и групповой тактики игры в футбол. Под техникой в футболе понимают умение спортсмена обращаться с мячом и правильно двигаться. Техника владения мячом является фундаментом для дальнейшего обучения юных футболистов. Новизна программы состоит также в применении нового разделения учебного процесса по этапам, что позволяет осуществлять дополнительные вливание извне в любой из этапов обучающего процесса, с учетом индивидуальных психолого-физиологических особенностей детей.

Отличительной особенностью образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей учащихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что футбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Кроме того, спортивные игры, в том числе футбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата. Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия футболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В футболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий. Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Адресат программы. Программа рассчитана на 5-8 классы- 10-14 лет. В кружок «Юный футболист» при наличии вакантных мест могут быть зачислены учащиеся, проявляющие интерес к данному виду деятельности, не имеющие медицинских противопоказаний, по заявлению родителей. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 17 недель).

Уровень программы – базовый. Данный уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение базовых знаний, умений и навыков в футболе.

Форма обучения – Занятия проводятся в очной форме, но в случае необходимости могут реализовываться в дистанционном формате и включать следующие инструменты онлайн-коммуникаций: социальная сеть ВКонтакте, чаты в мессенджерах Telegram, WhatsApp.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы- постоянный, разновозрастной; виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: теоретические и практические занятия. В течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. Причинами для отчисления могут быть часты пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, систематические серьезные нарушения правил поведения в учреждении, а также личное желание учащегося и/или его родителей (опекунов).

Режим занятий. Общее количество часов в год составляет 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Обучение проходит в группе численностью до 20 человек. Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Ильичевская СОШ, включая каникулярное время.

Цель программы: формирование разносторонней физически развитой личности, выработка потребности в бережном отношении к своему здоровью, овладение знаниями и умениями, необходимыми для формирования основ здорового образа жизни; овладение навыками спортивной деятельности, развитие мышления, воспитание чувства коллективизма.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение техники и тактики игры в футбол в соответствии с правилами;
- приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола;
- обучение правилам техники безопасности при занятиях спортом;
- получение знаний об истории футбола;
- формирование у детей интереса и любви к футболу и спорту.

Развивающие:

- развитие двигательных и волевых качеств и способностей;
- развитие мотивации юного футболиста на достижение успехов в игре;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в тренировочной и соревновательной деятельности;
- формирование организаторских способностей;

– формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Воспитательный потенциал программы:

Цель воспитательной работы: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- воспитывать эстетическую культуру учащихся;
- воспитывать чувство ответственности и исполнительности;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в деятельность данного направления и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, обучающие занятия, соревнования, дружеские встречи.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: групповые, парные, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания:

познавательные, духовно-нравственные, культурно- досуговые, гражданско-патриотические, профилактические.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические, и др.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям и уровня командных достижений учащихся (победы в соревнованиях).

Для выполнения воспитательных задач педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (*Приложение 5*).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Основы знаний	1	1	-
2	Общая физическая подготовка	5	-	5
3	Техническая подготовка	49	-	49
4	Тактическая подготовка	9	1	8
5	Подвижные игры и эстафеты	4	-	4
	Итого:	68	2	66

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса «Юный футболист» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации учебной деятельности и организации здорового образа жизни. Приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом. Приобретение школьниками опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению.

Программа включает в себя:

Основы знаний (1 ч). Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.

Общая физическая подготовка (5 ч). Развитие скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Передвижение боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).

Техническая подготовка (49 ч). Удары по мячу. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары по летящему мячу серединой подъема. Удары по летящему мячу

серединой лба. Удары по летящему мячу боковой частью лба. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.

Остановка мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.

Ведение мяча и обводка. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов).

Отбор мяча. Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча перехватом.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.

Игра вратаря. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта).

Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.

Тактическая подготовка (9 ч.) Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения позиций. Позиционные нападения с изменением позиций. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двусторонняя учебная игра.

Подвижные игры и эстафеты (4 ч.) Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности.

Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Юный футболист» является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Юный футболист» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы дополнительного образования:

1. осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
2. социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы дополнительного образования будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

К концу обучения учащиеся

-будут знать

-об особенностях зарождения, истории футбола;

-о физических качествах и правилах их тестирования;

-основы личной гигиены, причины травматизма при занятии футболом и правила его предупреждения;

-будут уметь

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений,
- управлять своими эмоциями;
- играть в футбол, а именно: техническим приемам и тактическим взаимодействиям, владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам,
- владеть игровыми ситуациями на поле, основам судейства;
- использовать спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей направленности, проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их.

-смогут

- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- повысить уровень своей физической подготовленности; приобрести навыки и умения по изучаемому виду спорта;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в различных условиях;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Календарный учебный график (Приложение 2). Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 17 недель). Начало учебного года – 01 сентября, конец учебного года – 31 мая. С 31 декабря по 8 января – зимние каникулы. При необходимости с целью вычитки программного материала в полном объеме учебный год может быть продлен (с учетом требований п.п. 1, п.6, ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»). В случае вычитки программы до окончания учебного года в оставшиеся даты проводятся занятия воспитательного и общеразвивающего характера.

Календарно-тематическое планирование (Приложение 4) разрабатывается педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями, закрепленными в локальных актах МБОУ Ильичевская СОШ. В случае переносов, уплотнений занятий педагогом дополнительного образования заполняется лист корректировки.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, ворота футбольные, мячи футбольные, конусы, спортивная форма одежды и обувь для занятий, свисток, секундомер.

Информационное обеспечение. Для занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеоролики, мастер-классы, аудио-, фотоматериалы из интернет-источников (официальный сайт ООО «Инфоурок», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», ФизкультУРА, Российская электронная школа (РЭШ), образовательная социальная сеть nsportal.ru).

Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура», знать специфику дополнительного образования. Педагог должен отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, физиологии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать детей;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- уважительное отношение к детям, забота о здоровье детей;
- применение на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие обучающихся.

Методическое обеспечение программы включает в себя: методическую литературу и методические материалы, разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (планы-конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий (*Приложение 3*)). Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

I. Подготовительная часть урока

1. Построение (для постановки задач урока, техники безопасности)
2. Разновидности ходьбы и бега (разогреть организм для основной части урока)
3. Общеразвивающие упражнения (на дыхание и кровообращение)
4. Специально беговые упражнения (разогреть организм для основной части урока)

II. Основная часть урока

Решение наиболее значимых оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, предусмотренных учебной программой и планом данного урока. В основной части вначале разучиваются новые двигательные действия или их элементы. Закрепление и совершенствование усвоенных ранее навыков проводится в середине или конце основной части урока.

III. Заключительная часть урока

1. Построение
2. Рефлексия (Какие задачи были поставлены на урок?)
3. Подведение итогов
4. Организованный уход из спортивного зала

Формы аттестации. Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков учащихся. Именно через контроль осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функции. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. *Входной контроль* проводится с целью определения уровня развития и навыков детей. Его результаты позволяют определить уровни развития первоначального практического навыка и разделить детей на уровни мастерства. Это деление обеспечивает личностно-ориентированный подход в процессе обучения (входной контроль проводится в форме беседы и тестирования по общей физической подготовке).

Текущий контроль – проводится в течение года, на каждом занятии, определяет реакцию организма занимающихся на нагрузку, время восстановления работоспособности после физических нагрузок, степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточная аттестация – определение результатов обучения, изменения уровня общей, специальной подготовленности детей, по окончании 1-го полугодия учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения результатов обучения, определение изменения уровня развития детей, их технико-тактической подготовленности.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости физкультурно-спортивного объединения «Юный футболист»;
- тестовые задания, опросы, беседы;
- выполнение упражнений учащимися в ходе освоения программы;
- отзывы родителей о работе физкультурно-спортивного объединения.
- протоколы по итогам соревнований по футболу среди учащихся на школьном и муниципальном уровне;
- приказы органов управления образования об итогах соревнований по футболу муниципального и регионального уровней;
- грамоты и дипломы учащихся, командные кубки.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

- Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используется:
- диагностические материалы, которые позволяют определить количество учащихся чел./%, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; определить уровень усвоения программы (высокий, достаточный, низкий);
 - дружеские встречи среди команд школьного уровня;

- соревнования по футболу по результатам освоения образовательной программы;

Список литературы

1. Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письма МО и РТ от 18.08.2010 г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО»
 2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.»
 3. ФГОС нового поколения.
 4. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ»
 5. В.С Кузнецов, Г.А Колодницкий « Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО» - М.: Просвещение, 2016.
 6. Примерная программы «Физическая культура» 5 – 11 классы, Москва, «Просвещение». Автор: В.И Лях, 2014 год., составленной на основе ФГОС основного общего образования.
 7. Годик М.А., Борознов Г.Л., Котенко Н.В., Малышев В.Н., Кулин Н.А.,. Российский С.А. Футбол : типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ Российский футбольный союз. – М. : Советский спорт, 2011. – 160 с. : ил.
 8. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 2015
 9. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 2013
 10. Андреев С.Н. Футбол в школе. –М., 2013
 11. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровья, 2012
 12. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. –128 с.
 13. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
- Список литературы для детей.
1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 2012
 2. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 2013
 3. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 2012
 4. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов: Возраст 12-16 лет/ М.Кук; Пер. с англ. Л.Зароховича. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2006

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Оценочные материалы

Теоретическая подготовка

1. История развития футбола в России.
2. Режим дня спортсмена.
3. Места занятий, оборудования инвентарь.
4. Техника безопасности.
5. Правила игры.

Аттестация по теоретической подготовке проводится в форме собеседования и заканчивается оценкой «зачет» «незачет». При ответе на 60 % вопросов ставится оценка «зачтено»

Упражнения оцениваются по бальной системе: 5,4,3 балла, все результаты ниже 3-х баллов оцениваются 2 балла. Спортсмену, сдающему комплекс контрольных нормативов по ОФП и СФП в зачет идет сумма результаты пяти нормативов.

«Отлично»: от 23-25 баллов

«Хорошо»: от 19-22 баллов

«Удовлетворительно»: от 15-18 баллов

«Неудовлетворительно»: от 14 и ниже

Контрольные упражнения по ОФП

№	Упражнение	Количество баллов	11-12 лет	13-15 лет
1	Бег 30 метров, сек	5	5.1	4.7
		4	5.5	5.1
		3	5.7	5.3
2	Бег 1500 метров, (мин, с)	5	6.50	6.40
		4	8.05	8.00
		3	8.20	8.10
3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	5	180	215
		4	160	190
		3	150	170

Контрольные упражнения по СФП

№	Упражнение	Количество баллов	11-12 лет	13-15 лет
1	Бег 30 метров с ведением мяча (сек)	5	6.2	6.0
		4	6.6	6.4
		3	6.8	6.6
2	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий) из 10	5	6	7
		4	5	6
		3	4	5

Аттестация по общей физической и специально физической подготовки проводится в форме сдачи контрольных нормативов и заканчивается оценкой «сдано», «не сдано».

Технико-тактическая подготовка:

Ведение мяча, жонглирование мячом, прием (остановка) мяча, передачи мяча, удары по мячу: (по неподвижному мячу, по движущемуся мячу), обводка соперника (без борьбы или в борьбе), отбор мяча у соперника, вбрасывание мяча из аута.

Техника передвижений в игре (обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестными и приставными шагами, бег с изменением направления и скорости).

Аттестация по технико-тактической подготовке проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя. Выполнения учащимся технико-тактических приемов в процессе учебных занятий, контрольных стартов, улучшение показателей, выставление оценки

Календарный учебный график кружка «Юный футболист»

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель				Май	
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Аттестация/форма контроля	Входной контроль													Промежуточная аттестация																	Итоговая аттестация			
Всего часов в год -68	4				4				5					4				3			4				4				4				2	

Методические материалы
План-конспект занятия

17.11.2023

урок № 31

Кружок «Юный футболист»

Тема: Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.**Цель:** научить основным элементам игры в футбол; отработать технику паса в игре «Квадрат» и двусторонней учебной игре.**Задачи:****Образовательные :**

Обучение техники ведения мяча одной и двумя ногами средней частью подъема;

Совершенствование техники приема и передачи мяча

Развивающие :

Способствовать развитию сознательной дисциплинированности, уверенности, формированию коллективизма, уважения к товарищам.

Воспитательные:

воспитывать целеустремленность и самостоятельность при выполнении произвольных упражнений; формировать основы организованности и дисциплинированности;

способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.

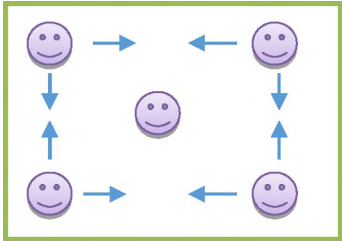
Инвентарь: секундомер ,свисток, футбольные мячи, футбольные ворота, фишки.

Ход урока

№ п/п	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания
I.Подготовительная часть (15 мин)			
1.	Построение в одну шеренгу: «В одну шеренгу становись!»	4 мин	Подравнялись по линии, пятки вместе, носки врозь. Спина прямая. Поворачивают голову направо. Принимают строевую стойку. <i>Здравствуйте, товарищи!»</i> <i>Группа: «Здравствуйте!!»</i> <i>Учитель: «Вольно!</i> Встают свободно. Ослабив в колене правую ногу. Не сходя с места, не ослабляют внимание, не разговаривают. Четкое выполнение команд! Учащиеся передвигаются.
2.	Выполнение строевых команд: - «Класс!Равняйсь!»; - «Смирно!»; -«По порядку рассчитайсь!»; «Вольно!»		
3.	Объявление задач занятия		
4.	Контроль ЧСС. Приложили большой палец левой руки, на внутреннюю часть запястья правой руки, нашли пульс и посчитали за 10 сек количество ЧСС, каждый свой результат запомните и в конце урока повторим измерение, что бы сравнить показатели.		
5.	Правила поведения и техника безопасности во время урока.		

6.	Движение спортсменов в обход по залу: «В колонну по одному налево в обход шагом марш!»		
7. 8.	Разновидности ходьбы: «на носках, руки к плечам – марш!» «на пятках, руки за голову – марш!» «в полуприседе – марш!» «в полном приседе, руки за голову- марш!» «прыжками в приседе, руки на коленях- марш!» «выпады» Легким бегом-бегом-МАРШ! «правым боком вперед приставным шагом - марш!» «левым боком вперед приставным шагом – марш!» « По сигналу бег в обратном направлении» «бег, противоходом – марш! » «бег, змейкой- марш!» Направляющий- остановиться «бег, высоко поднимая бедро- марш!» «бег, захлестывая голень назад - марш!» «Передвижение скрестным шагом» левым боком. «бег спиной вперед - марш!» «бег, с поворотом на 360» «ускорение до середины зала с переходом на шаг-марш!» «Бег на прямых ногах»	4 мин	Спина прямая, тянемся вверх, подбородок прямо, взгляд вперед. Команда «Бегом марш!». Равномерный темп, держать дистанцию 2-3 шага, следить за дыханием.
9.	«Шагом марш!»		Восстанавливаем дыхание
10.	Упражнения на восстановление дыхания: 1–2– руки вверх 3–4– через стороны вниз	4-6 раза	1-2- вдох; 3-4- глубокий выдох
11.	Перестроение		«Направляющий на месте, стой раз, два!» «Нале-во раз, два!» «На 1,2,3, рассчитайсь!» «1 на месте, остальные по расчету шагом марш 1,2,3,4!» На вытянутые руки разомкнись.
Общеразвивающие упражнения (О.Р.У.)		7 мин	

1.	И. п. – о. с., руки на пояс 1-наклон головы вперед 2-наклон головы назад 3-наклон головы влево 4-наклон головы вправо	Повторить: 6-8 раз	Туловище держать ровно Выполнять под счет
2.	и.п. – о.с., руки в замок, круговые вращения кистями, произвольно	20 сек	Активнее
3.	И.П. – стойка: ноги врозь, руки на поясе 1–поворот туловища вправо, развести руки рывком в стороны; 2–И.п.; 3–4–Тоже, в другую сторону;	Повторить: 6-8 раз	Движения не резкие, локти в стороны, спина прямая. Активное скручивание туловища
4.	и.п. – о.с., руки в замок, волнообразные движения кистями влево (на первые 4 счета), то же влево (на следующие 4 счета);	Повторить: 6-8 раз	Движения плавные
5.	И.П.- стойка: ноги врозь, руки вверх 1—3—пружинящие наклоны вперед — выдох; 4— и. п.— вдох.	Повторить: 6-8 раз	Следить за осанкой
6.	И.П.- о.с. руки на пояс. 1 — поднять согнутую ногу; 2 — отвести колено в сторону; 3 — колено вперед; 4 — и.п. Тоже, другой ногой..	Повторить 4— 6 раз.	Нога прямая Смотреть прямо перед собой
7.	И.П. – выпад правой ногой вперед, руки на бедре. 1–3–пружинистые движения с упором на ногу; 4–прыжком смена положения ног;	Повторить: 4-6 раз	Следить за амплитудой движений;
8.	Согнуть левую вперед 1-круговые движения стопы (по часовой-против); 2-коленный сустав; 3-тазобедренный сустав (вовнутрь, наружу)	Повторить 4-6 раз	Смотреть прямо перед собой

9.	Прыжки. 4 раза на правой ноге, 4 раза – на левой ноге, 4 раза – на двух с поворотом на 360 градусов.	Повторить 4-6 раз	Обратить внимание на правильность выполнением упражнений.
10.	И.п.: о.с. руки на пояс. Мах прямыми ногами вперед. 1-мах левой ногой ; 2- мах правой ногой; 3-4- тоже.	15 сек	Выше ногу
	Перестроение		«Кругом» «На свои места шагом марш!» «Кругом!»
II. Основная часть 25 мин			
1.	Построение. Расчет на 1-2. Перестроение в две колонны. Основные упражнения 1) Ведение мяча по прямой с возвратом назад. 2) Ведение мяча по прямой с возвратом назад в эстафете. 3) Ведение мяча с обводкой фишек и возвратом назад. 4) Ведение мяча с обводкой фишек и возвратом назад в эстафете. 5) Ведение мяча с обводкой фишек и ударом по воротам. 6) Ведение мяча с обводкой фишек и ударом по воротам в эстафете.	12 мин 2 мин 2 мин 2 мин 2 мин 2 мин	Следить за точностью выполнения упражнения. Указывать и исправлять недочеты. Постоянно подбадривать ТБ (интервал между выполняющими задание)
2.	Игровое упражнение «Квадрат».	5 мин	Распределение учащихся на группы по 5 человек. Команда располагается квадратом, один игрок посередине. Четверка игроков удерживает мяч, передавая его один другому, чтобы не забрал мяч пятый игрок. У кого мяч перехватили, тот становится в середине «квадрата». 
3.	<u>Игра в мини-футбол</u>	8 мин	Повторение правил игры. Проводится игра. Во время игры периодически делают

			остановки ,чтобы разобрать тактические действия, куда открыться .Куда лучше отдать пас, как обмануть соперника.
III.Заключительная часть (5 мин)			
1.	Построение класса в одну шеренгу. Подведение итогов урока. Измерить ЧСС Рефлексия	2 мин	Контроль за нагрузкой. <i>Норма не более 130 ударов за минуту.</i> Внимательно слушать и выполнять команды учителя. 1) Какие упражнения у вас получились лучше всего? 2) В каких упражнениях вы испытывали трудности? 3)Какие упражнения совсем не получились? -Какие качества мы развивали на уроке? (ловкость, скорость, силу) - Как вы думаете, мы справились с поставленной целью?
2.	Игра на внимание «Запрещенное движение»	2 мин	Учитель предлагает выполнить движение рук или ног за исключением запрещенного, например руки вперед. За ошибку назначается штрафное очко или игрок выходит из игры. Победитель тот кто не разу не ошибется.
3.	Организованный выход из зала.	1 мин	- Группа, равняйся! Смирно! - Налево из зала шагом, МАРШ!

Сценарий воспитательного мероприятия *«Фестиваль футбола»*

Дата проведения: 12.04.24

Цель: Вовлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья.

Задачи:

Образовательные:

Популяризация занятий футболом среди школьников.

Овладение знаниями, умениями и навыками, используемые в спортивных играх.

Совершенствование технических приёмов в футболе, развитие физических качеств

Воспитательные:

Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Оздоровительные:

Укрепление здоровья, развитие физических качеств, содействие гармоническому физическому развитию учащихся.

Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, футбольные мячи, фишки.

Место проведения: спортивная площадка

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Организационный момент

Выход на площадку и построение участников

Ведущий 1:

Добрый день, ребята!

Добрый день, друзья!

Футбол — самая популярная игра на планете. В неё играют миллионы людей на всех континентах. Сколько эмоций, жарких споров, радости и даже огорчений приносят эти соревнования высочайшего уровня. Нет, наверное, человека, который никогда бы не ударил по мячу, не дал пас, не пытался забить гол.

И вот, сегодня здесь собрались настоящие любители футбола, уже кое-что знающие и умеющие. Собрались, чтобы продемонстрировать свои способности в соревновании между собой.

Ведущий 2:

Спорт – это сила, здоровье, успех,

Спорт – это дружба, надежда для всех,

Спорт – это радость, азарт и везенье,

Спорт – это значит к победе стремленье!

И потому мы приветствовать рады

«Фестиваль футбола» - Спартакиада!

Ведущий 1

Сегодня мы рады приветствовать дружные спортивные команды. Пришло время с ними познакомиться. В соревнованиях примут участие 2 команды, в каждой из которых по 8 человек, учащиеся 5-9 классов.

команда №1 _____

команда №2 _____

Ведущий 2

Осталось представить жюри
Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.

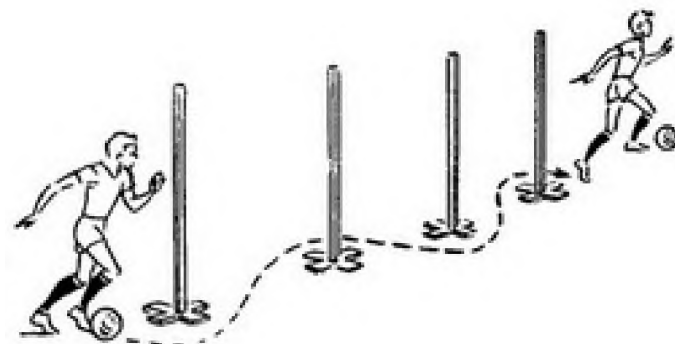
Судейской коллегией являются преподаватели нашей школы: Сулейманова Земфира Эшрефовна, Хайрлаев Сервер Ягъяевич, Таджидинова Ление Расимовна.

Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!

Конкурсная программа

Конкурс №1 Эстафета «Разминка»

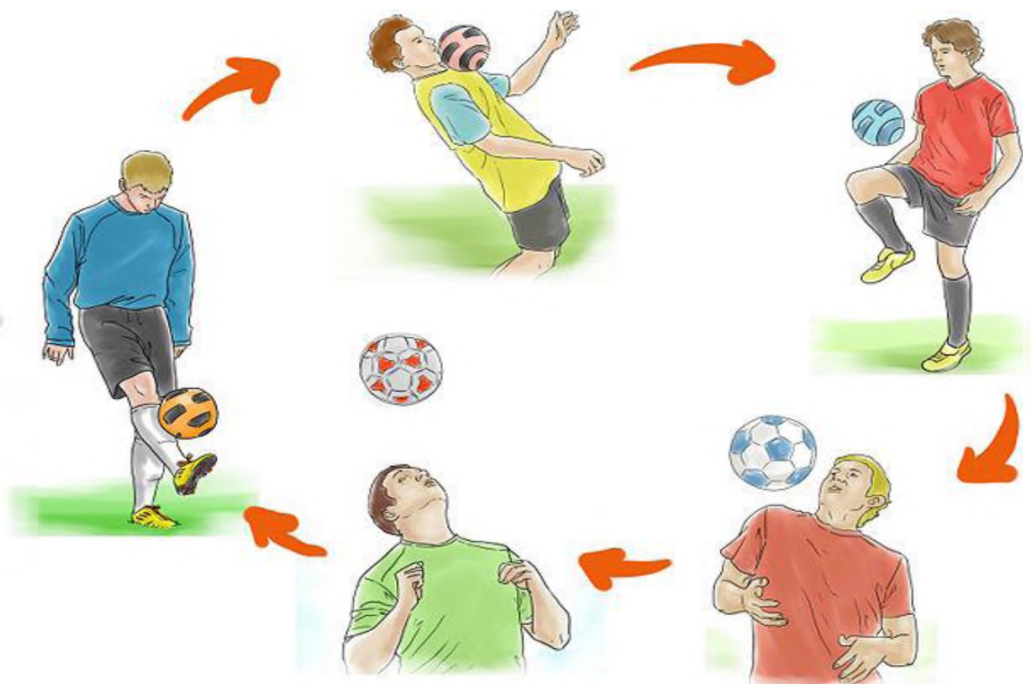
Участники строятся в колонну по одному. По сигналу первый участник выполняет обводку ногой футбольного мяча вокруг препятствий до ограничителя и в обратном направлении. После пересечения линии выполняет обводку следующий участник команды и т.д. Время фиксируется по последнему участнику.



Ведущий 2: А пока главная судейская коллегия определяет места по итогам первой эстафеты, я открою секрет следующего задания.

Конкурс №2 Эстафета «Жонглирование»

Команде даётся две минуты. За это время один участник выполняет жонглирование мяча до тех пор, пока мяч не коснётся поля. Как только мяч потерян участником, следующий продолжает набивать мяч и т.д. Суммируются все удары участников за две минуты.



Ведущий 2: А сейчас настало время объявить итоги первых двух эстафет.

Ведущий 1: К любому матчу даже признанные асы

Весь план игры должны, как алгебру, зубрить,

Но ты один умел давать такие пасы,

Что было невозможно не забить.

Ведущий 2: Итак, команды – на старт, следующая эстафета.

Конкурс №3 Эстафета «Парная»

Участники команд строятся в колонну по два. Перемещение до стойки: пара выполняет пасы друг другу с продвижением вперёд до стойки, откуда пробивают мяч в условные ворота. Пробивание идёт до положительного результата, то есть до попадания в ворота. Время фиксируется по последнему участнику.

Ведущий 1: Хороши наши юные спортсмены и, пока обрабатываются результаты, мы посмотрим, как ребята покажут класс не только на практике, но и в теории. Мы предлагаем им принять участие в викторине.

Конкурс №4 Викторина по футболу

Командам по очереди задаются вопросы, если команда не может ответить, право ответа передается следующей команде. Победит команда, давшая большее количество правильных ответов! Первый вопрос:

1. Назовите амплуа игроков в футболе (*Вратарь, защитник, полузащитник, нападающий*)
2. Как называется гол, забитый в ворота своей команды? (*Автогол*)
3. Передача мяча другому игроку — это ... (*Пас*)
4. Сколько предупреждений (желтых карточек) может получить игрок за 1 игру? (*Две, и он удаляется с поля*)
5. Как называется обувь футболиста? (*Бутсы*)
6. Два футбольных тайма – это ... Что? (*Матч*)
7. Как называется дополнительный тайм в футбольном матче? (*Овертайм*)
8. Кого из этих футбольных игроков называют форвардом? (*Нападающий*)
9. Каким английским словом называют в футболе опорного полузащитника? (*Плеймейкер*)
10. Ныне форма вратаря по цвету обязана отличаться от формы его товарищей по команде. А до 1913 года вратаря отличала лишь эта деталь одежды. Какая? (*Кепка*)
11. Какая сборная по футболу наибольшее количество раз становилась чемпионом мира по футболу? (*Бразилия*)
12. Как заканчивается футбольная пословица: «Выигрывает команда, проигрывает ...». (*Тренер*)

Если команды набирают одинаковое количество баллов, задается дополнительный вопрос: *Перечислить обладателей самой престижной награды футбола «Золотой мяч».* На размышление каждой команде дается 5 секунд.

Ведущий 1: Молодцы ребята! Давайте послушаем судейскую коллегия, кто же победил в этом конкурсе?

-Оглашение результатов

Ведущий 2:

-Спасибо, уважаемые судьи! И мы продолжаем нашу увлекательную игру и переходим к следующему конкурсу!

Конкурс №5 «Эстафета с передачей мяча партнёру»

Команды выбирают капитанов. У каждой команды по одному футбольному мячу. На площадке на расстоянии 3 м чертят две параллельные линии: за одной выстраиваются команды, за другой встают капитаны, каждый лицом к своей команде. У капитанов по футбольному мячу. По сигналу судьи, капитаны одновременно делают передачу мяча ногой впереди стоящим игрокам своих команд. Получив мяч, игрок выполняет передачу обратно капитану, а сам занимает место в конце колонны. Затем капитан выполняет передачу второму игроку, а получив его обратно – третьему и т.д. по порядку. Вернув мяч капитану, каждый играющий убегает в конец колонны. Побеждает команда, выполнившая наибольшее количество передач за 2 минуты.

Ведущий 1: Гремят имена чемпионов,
Болельщиков бьётся прибой.
Трудно? Да, трудно!
Но впереди всегда
Ещё одна секунда,
Ещё одна высота.

Подведение итогов, награждение команд

Ведущий 1

Предоставляем слово нашему уважаемому жюри, которое подведет итог наших соревнований.

-Жюри объявляет итоги праздника, подчеркивая старания детей и болельщиков. Проводится награждение. Участникам вручаются грамоты и призы.

Ведущий 2

Вот и закончился наш спортивный праздник. Но думаем, что это только начало, небольшой шаг в сторону здоровья и хорошего настроения. Спасибо нашим командам за участие, за их мужество. Спасибо всем кто пришел сегодня на наше спортивное мероприятие – участникам, жюри, учителям, болельщикам. Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ильичевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Ильичевская СОШ

_____/_____
от «_____» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Ильичевская СОШ

_____/ З.Э.Сулейманова
приказ от «_____» _____ 2023г. № _____

Приложение к рабочей программе

Календарно – тематическое планирование
дополнительного образования по физкультурно-спортивному и
оздоровительному направлению
кружок «Юный футболист»
5-8 классы

Количество часов: всего 68 ч., в неделю 2 ч.

Учитель: Юсупов И.И.

Календарно-тематическое планирование дополнительного образования кружок «Юный футболист» для учащихся 5-8 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Форма аттестации
			План	Факт	
1	2	3	4	5	6
Основы знаний (1 ч.)					
1	Введение. История футбола	1			Устный опрос
Общая физическая подготовка (3 ч)					
2-3	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2			
4	Комбинации из освоенных элементов техник передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1			
Техническая подготовка (49 ч)					
5	Создание общего представления структуре выполнения основных технических приемов. Ведение мяча носком и средней частью подъема	1			
6-7	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2			
8	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1			
9	Обучение остановки внутренней стороной стопы и подошвой. Игра.	1			
10	Обучение остановки внешней стороной стопы и подошвой	1			
11	Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнёра.	1			
12	Передача мяча парами внешней стороной стопы друг другу. Удары средней и внутренней частями подъема. Игра.	1			
13-14	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку». Удары носком, средней и внутренней частями подъема.	2			
15	Остановка летящего мяча	1			

16	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1			
17	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1			
18	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	1			
19	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1			
20	Удары по летящему мячу серединой подъема и внутренней стороной стопы	1			
21	Ведение с последующим ударом по воротам	1			
22-23	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2			
24	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу.	1			
25	Отбор мяча выбиванием, выпадом. Обманные движения на остановку мяча подошвой во время ведения :на удар с уходом влево, вправо .Игра.	1			
26	Отбор мяча перехватом	1			
27	Отбор мяча толчком плеча в плечо	1			
28-29	Передачи мяча в одно касание. Игра4х4.	2			
30	Обучение удару по мячу головой. Медленный бег до 6мин. Игра.	1			
31	Совершенствование удара по мячу головой. Упражнения в парах . Игра.	1			
32	Отработка пройденных ударов по мячу. Развитие выносливости .Игра.	1			
33-34	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2			
35-36	Обучение остановки мяча грудью. Упражнения в тройках. Игра.	2			
37	Совершенствование ведения мяча. Ведение мяча змейкой. Игра.	1			
38-39	Отработка ведений и остановок. Упражнения в тройках. Игра.	2			
40	Бег,остановки,прыжки,повороты.Игра5х5.	1			
41	Обучение вбрасыванию мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Упражнения для развития стартовой скорости. Игра.	1			
42-43	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2			

44-45	Совершенствование финтов.Игра4х4.	2			
46-47	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2			
48-49	Обучение технике игры вратаря (ловля низких мячей , полу высоких мячей, отбивание мяча). Игра.	2			
50	Совершенствование техники игры вратаря. Игра.	1			
51-52	Отработка ударов и остановок мяча.Игра5х5.	2			
53	Бег в медленном темпе до 20мин.Силовые упражнения.Игра4х4.	1			
Тактическая подготовка (9 ч.)					
54	Обучение тактике игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. Игра5х5.	1			
55	Позиционные нападения без изменения позиций	1			
56	Позиционные нападения с изменением позиций	1			
57-58	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2			
59	Совершенствование индивидуальных тактических действий в нападении. Развитие силовых и скоростных способностей. Игра.	1			
60	Обучение групповым тактическим действиям в нападении.Игра5х5.	1			
61	Совершенствование групповых тактических действий в нападении. Развитие выносливости. Игра.	1			
62	Обучение командным тактическим действиям в нападении.Игра4х4.	1			
Подвижные игры и эстафеты (4 ч.)					
63-64	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2			
65-66	Игры, развивающие физические способности	2			
Общая физическая подготовка (2 ч.)					
67-68	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2			
	Итого:	68			

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный футболист»**

[illegible]

**План воспитательной работы дополнительного образования
по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению
кружок «Юный футболист»**

№	Наименование	Направление	Время проведени я	Дата по факту	Место проведени я	Ответственн ый
1	Проведение инструктажа по ТБ	Профилактическое	Сентябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
2	Дискуссия-беседа «Дети против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Правовое направление	Сентябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
3.	Беседа «Правила нашего коллектива»	Духовно-нравственное	Октябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
4	Проведение анкетирования «Твои способности»	Познавательное, профилактическое	Октябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
5	Поздравление учителей «С днем учителя»	Культурно-досуговое	Октябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
6	Беседа «День Флага Республики Крым»	Патриотическое направление	Ноябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
7	Беседа «Внимание! Опасная компания!»	Духовно-нравственное	Ноябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
8	Викторина «Мы разные-мы вместе», посвященная Международно	Духовно-нравственное	Ноябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.

	му дню толерантности					
9	Дискуссия-беседа «Учимся предотвращать и разрешать конфликты»	Духовно-нравственное	Декабрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
10	Беседа «Всё ли мы знаем о СПИДе», посвященная Всемирному Дню борьбы против СПИДа	Профилактическое мероприятие	Декабрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
11	Беседа ко Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества	Гражданско-патриотическое направление	Декабрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
12	Флешмоб «Новогодняя игрушка»	Культурно-досуговое	Декабрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
13	Проведение повторного инструктажа по ТБ	Профилактическое	Январь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
14	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Культурно-досуговое	Январь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
15	Интерактивная игра «Я – участник дорожного движения»	Познавательное, профилактическое	Февраль		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
16	Спортивные соревнования, посвященных	Культурно-досуговое, гражданско-	Февраль		МБОУ Ильичевская	Юсупов И.И.

	Дню Защитника Отечества	патриотическое			ая СОШ	
17	Беседа 8 Марта - «Все лучшее в мире от женщины»	Культурно- досуговое	Март		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
18	Беседа ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Гражданско- патриотическое	Март		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
19	Беседа: «Здоровье подростка весной, какие проблемы?»	Профилактичес кое	Апрель		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
20	Викторина ко дню космонавтики	Гражданско- патриотическое	Апрель		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
21	Спортивно- оздоровительн ый праздник «Фестиваль Футбола»	Культурно- досуговое	Апрель		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
22	Беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.»	Гражданско- патриотическое	Май		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
23	Беседа «Безопа сное поведение на улицах и дорогах».	Профилактичес кое	Май		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.