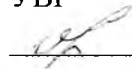


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ильичевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

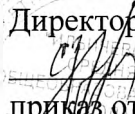
СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
УВР

 / И.И.Юсупов
10.04.2023 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор

 З.Э.Сулейманова
приказ от 10.04.2023
№50



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
кружка «Футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Тип программы: общеобразовательная

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 9-11 классы (15-18 лет)

Составитель: Юсупов Ислям Иззетович

Должность: учитель физической культуры

с. Ильичево

2023 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Положением МБОУ Ильичевская СОШ о порядке разработки программ дополнительного образования на основе типовой учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Авторы М.А. Годик, Г.Л. Борознов и др..

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников. Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников. Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы. Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества. Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом МБОУ Ильичевская СОШ;

– Положением о порядке разработки рабочей программы дополнительного образования, реализуемых в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ильичевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым (приказ от 11.01.2021 г. №13).

Направленность программы - физкультурно-спортивная (направление – физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Отличительной особенностью образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей учащихся.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Адресат программы. Программа рассчитана на 9-11 классы- 15-18 лет, 68 часов в год – по 2 часа в неделю. В кружок «Футбол» при наличии вакантных мест могут быть зачислены учащиеся, проявляющие интерес к данному виду деятельности, не имеющие медицинских противопоказаний, по заявлению родителей. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на

последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 17 недель).

Уровень программы – базовый. Данный уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение базовых знаний, умений и навыков в футболе.

Форма обучения – Занятия проводятся в очной форме, но в случае необходимости могут реализовываться в дистанционном формате и включать следующие инструменты онлайн-коммуникаций: социальная сеть ВКонтакте, чаты в мессенджерах Telegram, WhatsApp.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы- постоянный, разновозрастной; виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: теоретические и практические занятия. В течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. Причинами для отчисления могут быть часты пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, систематические серьезные нарушения правил поведения в учреждении, а также личное желание учащегося и/или его родителей (опекунов).

Режим занятий. Общее количество часов в год составляет 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Обучение проходит в группе численностью до 15 человек. Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Ильичевская СОШ, включая каникулярное время.

Цель программы: Приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни посредством игры в футбол.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Воспитательный потенциал программы:

Цель воспитательной работы: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- воспитывать эстетическую культуру учащихся;
- воспитывать чувство ответственности и исполнительности;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в деятельность данного направления и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, обучающие занятия, соревнования, дружеские встречи.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: групповые, парные, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания:

познавательные, духовно-нравственные, культурно- досуговые, гражданско-патриотические, профилактические.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические, и др.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям и уровня командных достижений учащихся (победы в соревнованиях).

Для выполнения воспитательных задач педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (*Приложение 5*)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
2	Общая физическая подготовка	6	-	6
3	Техническая подготовка	38	-	38
4	Тактическая подготовка	22	2	20
5	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	1	-	1
	Итого:	68	3	65

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса «Футбол» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации учебной деятельности и организации здорового образа жизни. Приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом. Приобретение школьниками опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению.

Программа включает в себя:

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)

Общая физическая подготовка (6 ч.) Общеразвивающие упражнения без предметов. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.

Техническая подготовка (38 ч.) Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов.

Тактическая подготовка (22 ч.) Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.

Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов (1 ч.)

Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы дополнительного образования:

1. осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
2. социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы дополнительного образования будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

К концу обучения учащиеся

обучающийся должен уметь:

- выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- владеть игровыми ситуациями на площадке;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- уметь владеть техникой и тактикой игры во время игровых ситуаций на площадке.

обучающийся должен знать:

- значение правильного режима дня спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря;
- причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

Календарный учебный график (Приложение 2). Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 17 недель). Начало учебного года – 01 сентября, конец учебного года – 31 мая. С 31 декабря по 8 января – зимние каникулы. При необходимости с целью вычитки программного материала в полном объеме учебный год может быть продлен (с учетом требований п.п. 1, п.6, ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»). В случае вычитки программы до окончания учебного года в оставшиеся даты проводятся занятия воспитательного и общеразвивающего характера.

Календарно-тематическое планирование (*Приложение 4*) разрабатывается педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями, закрепленными в локальных актах МБОУ Ильичевская СОШ. В случае переносов, уплотнений занятий педагогом дополнительного образования заполняется лист корректировки.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, ворота футбольные, мячи футбольные, конусы, спортивная форма одежды и обувь для занятий, свисток, секундомер.

Информационное обеспечение. Для занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеоролики, мастер-классы, аудио-, фотоматериалы из интернет-источников (официальный сайт ООО «Инфоурок», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», ФизкультУРА, Российская электронная школа (РЭШ), образовательная социальная сеть nsportal.ru).

Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура», знать специфику дополнительного образования. Педагог должен отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, физиологии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать детей;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- уважительное отношение к детям, забота о здоровье детей;
- применение на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие обучающихся.

Методическое обеспечение программы включает в себя: методическую литературу и методические материалы, разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (планы-конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий (*Приложение 3*)). Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

I. Подготовительная часть урока

1. Построение (для постановки задач урока, техники безопасности)
2. Разновидности ходьбы и бега (разогреть организм для основной части урока)
3. Общеразвивающие упражнения (на дыхание и кровообращение)
4. Специально беговые упражнения (разогреть организм для основной части урока)

II. Основная часть урока

Решение наиболее значимых оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, предусмотренных учебной программой и планом данного урока. В основной части вначале разучиваются новые двигательные действия или их элементы. Закрепление и совершенствование усвоенных ранее навыков проводится в середине или конце основной части урока.

III. Заключительная часть урока

1. Построение
2. Рефлексия (Какие задачи были поставлены на урок?)
3. Подведение итогов
4. Организованный уход из спортивного зала

Формы аттестации. Формой промежуточной (итоговой) аттестации является тестирование слушателей по теоретической и практической подготовке. Тестирование по теоретической подготовке не является обязательным и проводится при необходимости, определяемой непосредственно руководителем спортивной секции, исходя из оценки текущего контроля за успеваемостью слушателей. Тестирование по практической подготовке включает в себя тестирование по физической подготовке и технической подготовке. Кроме того, в конце года, согласно графику проведения промежуточной аттестации, в программу промежуточной аттестации включаются контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. *Входной контроль* проводится с целью определения уровня развития и навыков детей. Его результаты позволяют определить уровни развития первоначального практического навыка и разделить детей на уровни мастерства. Это деление обеспечивает лично-ориентированный подход в процессе обучения (входной контроль проводится в форме беседы и тестирования по общей физической подготовке).

Текущий контроль – проводится в течение года, на каждом занятии, определяет реакцию организма занимающихся на нагрузку, время восстановления работоспособности после физических нагрузок, степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточная аттестация – определение результатов обучения, изменения уровня общей, специальной подготовленности детей, по окончании 1-го полугодия учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения результатов обучения, определения изменения уровня развития детей, их технико-тактической подготовленности.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости физкультурно-спортивного объединения «Футбол»;
- тестовые задания, опросы, беседы;
- выполнение упражнений учащимися в ходе освоения программы;
- отзывы родителей о работе физкультурно-спортивного объединения.
- протоколы по итогам соревнований по футболу среди учащихся на школьном и муниципальном уровне;
- приказы органов управления образования об итогах соревнований по футболу муниципального и регионального уровней;
- грамоты и дипломы учащихся, командные кубки.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

- Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используется:
- диагностические материалы, которые позволяют определить количество учащихся чел./%, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; определить уровень усвоения программы (высокий, достаточный, низкий);
 - дружеские встречи среди команд школьного уровня;
 - соревнования по футболу по результатам освоения образовательной программы;

Список литературы

1. Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письма МО и РТ от 18.08.2010 г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО»
 2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.»
 3. ФГОС нового поколения.
 4. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ»
 5. В.С Кузнецов, Г.А Колодницкий « Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО» - М.: Просвещение, 2016.
 6. Примерная программы «Физическая культура» 5 – 11 классы, Москва, «Просвещение». Автор: В.И Лях, 2014 год., составленной на основе ФГОС основного общего образования.
 7. Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная работа в школе): Методическое пособие под редакцией В.С Кузнецова, Г.А. Колодницкого – М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003.
 8. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 2015
 9. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 2013
 10. Андреев С.Н. Футбол в школе. –М., 2013
 11. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровья, 2012
- Список литературы для детей.
1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 2012
 2. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 2013
 3. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 2012

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Оценочные материалы

Теоретическая подготовка

1. Что такое ловкость.
2. Какие основные задачи выполняет вратарь, защитник, нападающий.
3. Влияние физических упражнений на организм человека.
4. Основные правила футбола.
5. Нарушения в футболе.
6. Стандартные положения в футболе

Аттестация по теоретической подготовке проводится в форме собеседования и заканчивается оценкой «зачет» «незачет». При ответе на 60 % вопросов ставится оценка «зачтено»

Упражнения оцениваются по бальной системе: 5,4,3 балла, все результаты ниже 3-х баллов оцениваются 2 балла. Спортсмену, сдающему комплекс контрольных нормативов по ОФП и СФП в зачет идут сумма результаты шести нормативов.

«Отлично»: от 27-30 баллов

«Хорошо»: от 20-26 баллов

«Удовлетворительно»: от 15-19 баллов

«Неудовлетворительно»: от 14 и ниже

Контрольные упражнения по ОФП

№	Упражнение	Количество баллов	15-16 лет	17-18 лет
1	Бег 30 метров, сек	5	4.7	4.4
		4	5.1	4.7
		3	5.3	4.9
2	Бег 2000 метров, (мин, с)	5	8.10	8.00
		4	9.40	9.30
		3	10.00	9.50
3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	5	215	230
		4	190	210
		3	170	195

Контрольные упражнения по СФП

№	Упражнение	Количество баллов	15-16 лет	17-18 лет
1	Бег 30 метров с ведением мяча (сек)	5	5.8	5.0
		4	6.2	5.4
		3	6.6	6.0
2	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий) из 10	5	6	7
		4	5	6
		3	4	5
3.	Вбрасывание мяча руками на дальность (м)	5	14	17
		4	12	15
		3	8	12

Бег 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний мяча, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок пересечёт линию финиша и остановит мяч ногой. Судья на старте фиксирует правильность старта, судья на финише - время бега от начала движения до остановки мяча на или за линией финиша.

Вбрасывание мяча руками на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Дается три попытки. Учитывается лучший результат.

Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17м. Выполняются по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

Аттестация по общей физической и специально физической подготовки проводится в форме сдачи контрольных нормативов и заканчивается оценкой «сдано», «не сдано».

Технико-тактическая подготовка:

Ведение мяча, жонглирование мячом, прием (остановка) мяча, передачи мяча, удары по мячу: (по неподвижному мячу, по движущемуся мячу), обводка соперника (без борьбы или в борьбе), отбор мяча у соперника, вбрасывание мяча из аута.

Техника передвижений в игре (обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестными и приставными шагами, бег с изменением направления и скорости).

Аттестация по технико-тактической подготовке проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя. Выполнения учащимся технико-тактических приемов в процессе учебных занятий, контрольных стартов, улучшение показателей, выставление оценки.

Календарный учебный график кружка «Футбол»

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель				Май		
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Аттестация/форма контроля	Входной контроль													Промежуточная аттестация																		Итоговая аттестация			
Всего часов в год -68	4				4				5					4				3			4				4				4				2		

Методические материалы
План-конспект занятия

17.11.2023

урок № 17

Кружок «Футбол»

Тема: Передачи мяча внутренней стороной стопы**Цель:** совершенствовать технику выполнения пасов; отработать технику паса в двусторонней учебной игре.**Задачи:****Образовательные :**

1. Совершенствовать технику приема и передачи мяча в футболе.
2. Совершенствовать технику удара по мячу внутренней стороной ступни.

Развивающие :

1. Развитие у учащихся скоростных и координационных качеств.
2. Укрепление физического здоровья и формирование правильной осанки.

Воспитательные:

1. Воспитание у учащихся потребность и умение сознательно применять различные упражнения с целью укрепления собственного здоровья.
2. Воспитание чувства товарищества, активности, дисциплинированности.
3. Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни средствами игровой деятельности у обучающихся.

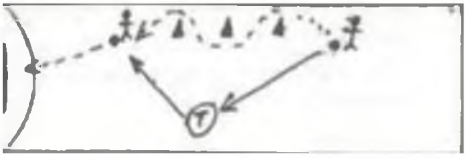
Инвентарь: секундомер ,свисток, футбольные мячи, футбольные ворота, фишки.

Ход урока

№ п/п	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания
I.Подготовительная часть (15 мин)			
1.	Построение в одну шеренгу: «В одну шеренгу становись!»	4 мин	Обратить внимание на внешний вид учащихся и самочувствие. Подравнялись по линии, пятки вместе, носки врозь. Спина прямая. Поворачивают голову направо. Принимают строевую стойку. <i>Здравствуйте, товарищи!»</i> <i>Группа: «Здравствуйте!!»</i> <i>Учитель: «Вольно!»</i> Встают свободно. Ослабив в колене правую ногу. Не сходя с места, не ослабляют внимание, не разговаривают.
2.	Выполнение строевых команд: - «Класс!Равняйся!»; - «Смирно!»; -«По порядку рассчитайсь!»; «Вольно!»		
3.	Объявление задач занятия		
4.	Контроль ЧСС. Приложили большой палец левой руки, на внутреннюю часть запястья правой руки, нашли пульс и посчитали за 10 сек количество ЧСС, каждый свой результат запомните и в конце урока повторим измерение, что бы сравнить показатели. <i>Норма не более 84 ударов в минуту.</i>		

5.	Правила поведения и техника безопасности во время урока.		Четкое выполнение команд! Учащиеся передвигаются.
6.	Движение спортсменов в обход по залу: «В колонну по одному налево в обход шагом марш!»		
7.	Разновидности ходьбы: <i>Разминка: упражнения в движение</i> «на носках, руки вверх– марш!» «на пятках, руки в стороны – марш!» 8. «в полуприседе, руки вперед – марш!» «в полном приседе, руки за голову- марш!» «прыжками в приседе, руки на коленях- марш!» «выпады» Легким бегом-бегом-МАРШ! «правым боком вперед приставным шагом - марш!» «левым боком вперед приставным шагом – марш!» « По сигналу бег в обратном направлении» «бег, противоходом – марш! » «бег, змейкой- марш!» Направляющий- остановиться Бег по диагонали: «бег, высоко поднимая бедро- марш!» «бег, захлестывая голень назад - марш!» «Передвижение скрестным шагом» левым/правым боком. «бег спиной вперед - марш!» «бег, с поворотом на 360» «ускорение до середины зала с переходом на шаг-марш!» «Бег на прямых ногах»	1–2 мин. 0,5 зала 0,5 зала 0,5 зала 0,5 зала 0,5 зала 5 мин. 0,5 зала 0,5 зала	Дистанция два шага. Обратить внимание на правильную осанку. Спину держать прямо, голову не наклонять, смотреть вперед. <i>Упражнения на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия.</i> Команда «Бегом марш!». Равномерный темп, держать дистанцию 2-3 шага, следить за дыханием. Во время выполнения упражнений туловище держать ровно, подбородок поднять.
9.	«Шагом марш!»		Содействовать восстановлению ритма дыхания до равномерного. Медленное выполнение
10.	<i>Упражнения на восстановление дыхания:</i> 1–2– руки вверх 3–4– через стороны вниз	4-6 раза	1-2- вдох; 3-4- глубокий выдох
11.	Перестроение		«Направляющий на месте, стой раз, два!» «Нале-во раз, два!» «На 1,2,3, рассчитайсь!»

			«1 на месте, остальные по расчёту шагом марш 1,2,3,4!» На вытянутые руки разомкнись.
Общеразвивающие упражнения (О.Р.У.)		7 мин	
1.	И.П.- стойка ноги врозь, руки на пояс: 1-наклон головы вперёд 2-вправо 3-назад 4-влево	Повторить: 4-6 раз	Обращать внимание на правильное выполнение упр-й (положение рук, ног, обращать внимание на осанку). -И.п. принять. Упр. выполняется медленно
2.	И.П. – ноги на ширине плеч, кисти к плечам 1-4 – круговое движение в плечевом суставе вперед 5-8 – круговое движение в плечевом суставе назад	Повторить: 4-6 раз	Исправлять ошибки при выполнении упражнений, корректировать действия, подбадривать и отмечать активность и точность выполняемых упражнений. -Посмотрите упражнение.
3.	И.П – ноги на ширине плеч, руки в «замок» 1-4 – круговое движение кистей 4 –и.п.	Повторить: 4-6 раз	-И.п. принять. Упражнение вправо начинай
4.	И.п. - стойка ноги врозь , руки в стороны. 1-4- круговое движение в локтевом суставе вперед 5-8- круговое движение в локтевом суставе назад Упражнение вперед начинай	15 сек	Следить за осанкой
5.	И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1 - наклон туловища вправо 2 – наклон туловища влево 3 - наклон туловища вперед 4 – И.п	Повторить 4—6 раз.	Посмотрите упражнение. И.п. принять. Упражнение вправо начинай Не останавливаться
6.	И.П. - стойка ноги врозь, руки на поясе 1-4 — круговое движение в тазобедренном суставе справа налево; 5-8 — круговое движение в тазобедренном суставе слева направо.	Повторить: 4-6 раз	Упражнение справа налево начинай
7.	И.П. – ноги на ширине плеч, руки на пояс 1 – наклон к правой ноге 2- наклон к центру 3 – наклон к левой ноге 4– И.П.	Повторить: 4-6 раз	Посмотрите упражнение И.п. принять. Упражнение к правой ноге начинай

8.	И.П. – ноги на ширине плеч, руки на пояс 1 – поднимаем левую ногу, хлопок под ногой 2 – И.П. 3 – поднимаем правую ногу, хлопок под ногой 4 – И.П.	Повторить: 6-8 раз	Посмотрите упражнение. -И.п. принять. Упражнение с левой ноги начинай
9.	И.П. - ноги на ширине плеч, правая нога на носок, руки на пояс 1- 4 – круговое движение правой ноги в голеностопном суставе правой ноги 5-8 – круговое движение левой ноги в голеностопном суставе	Повторить: 4-6 раз	Посмотрите упражнение. -И.п. принять. Упражнение вправо начинай
10.	И.п. - ноги вместе, руки на поясе 1- 10 прыжков на правой ноге; 2- 10 прыжков на левой ноге; 3- 10 прыжков на 2 ногах; 4- И.п		
	Перестроение в одну колонну, а затем в колонну по два.		«Кругом» «На свои места шагом марш!» «Кругом!»
	Измерение ЧСС.	30 сек	Контроль за нагрузкой. <i>Норма не более 130 ударов за минуту.</i>
II. Основная часть 25 мин			
1.	Передачи мяча в парах на месте с остановкой мяча подошвой: а) передача мяча внутренней стороной стопы (левая и правая ноги). б) передача мяча внутренней стороной стопы в одно касание (правой ногой). в) передача мяча внешней стороной стопы (правой ногой). г) передача мяча подъемом стопы (правой ногой).	8 мин. 1–2 мин. 1–2 мин. 1–2 мин. 1–2 мин.	<i>Напомнить о технике безопасности во время занятий по футболу.</i> Обратить внимание на технику передачи и остановки мяча. Упражнение начинается и заканчивается по свистку.
2.	Упражнение №1 	3 мин	Игрок отдаёт внутренней стороной стопы передачу учителю, быстро обегает стойки и, получая обратно передачу, бьёт по мячу внутренней стороной стопы

3.	Упражнение №2	4 мин	Треугольник Игрок №1 передаёт мяч игроку №2 и бежит на его место. Игрок №2 передаёт мяч игроку №3 и бежит на его место. Игрок №3 бьёт по воротам и бежит на место игрока.
4.	Учебная игра в футбол	10 мин.	Играют в игру, соблюдая правила игры в футбол.
III. Заключительная часть (5 мин)			
1.	Построение класса в одну шеренгу. Подведение итогов урока. Измерить ЧСС Рефлексия	2 мин	Контроль за нагрузкой. <i>Норма не более 130 ударов за минуту.</i> Внимательно слушать и выполнять команды учителя. 1) Какие упражнения у вас получились лучше всего? 2) В каких упражнениях вы испытывали трудности? 3) Какие упражнения совсем не получились? - Какие качества мы развивали на уроке? (ловкость, скорость, силу) - Как вы думаете, мы справились с поставленной целью?
2.	Мини викторина: « Ответь правильно на вопрос учителя».	3 мин	Учащиеся отвечают на футбольные вопросы.
3.	Организованный выход из зала.	1 мин	- Группа, равняйся! Смирно! - Налево из зала шагом, МАРШ!

Сценарий воспитательного мероприятия «Все на футбол»

Дата проведения: 10.12.2023

Цель: пропаганда здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

Образовательные:

Популяризация занятий футболом среди школьников.

Овладение знаниями, умениями и навыками, используемые в спортивных играх.

Совершенствование технических приёмов в футболе, развитие физических качеств

Воспитательные:

Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Оздоровительные:

Укрепление здоровья, развитие физических качеств, содействие гармоническому физическому развитию учащихся.

Спортивный инвентарь: свисток, секундомер, футбольные мячи, судейские карточки

Место проведения: спортивный зал

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент.

Под музыку на спортивную тематику, команды участники заходят и строятся в спортивном зале.

1 ведущий: Здравствуйте, ребята и уважаемые педагоги! Мы начинаем наше интересное и веселое спортивное соревнование «Все на футбол!».

У этой игры есть свои атрибуты:
Футболки, трусы, люди в бутсы обуты.
Вратарь одиноко стоит у ворот,
Толпою по полю несётся народ,
С трибун раздаётся, как взрыв, слово «Гол!».
Во что две команды играют? В... (футбол)

2 ведущий: Во всем мире 10 декабря поклонники одной из наиболее популярных игр человечества отмечают **День футбола**. По количеству игроков и болельщиков футбол превосходит все командные игры. День, посвященный этой игре, призван объединять спортсменов, зрителей и любителей футбола.

А почему такой день существует? Да, потому, что профессиональный футбол насчитывает более 120 миллионов игроков и неисчислимое количество любителей. В футбол играют везде – на улицах, во дворах, на пляжах и специальных спортивных площадках. Его любят практически все мировые страны. И каждая страна имеет свой, уникальный стиль игры.

Футбол (англ. football, от foot — нога и ball — мяч) - спортивная игра на травяном поле, в которой две противоборствующие команды (по 11 человек в каждой), используя ведение и передачи мяча ногами или другой частью тела (кроме рук), стремятся забить его в ворота соперника и не пропустить в свои. Футбольное поле — 90-120 x 45-90 м, продолжительность игры — 90 мин (2 тайма по 45 мин с перерывом 15 мин).

1 ведущий: Ребята поднимите руки кому нравится играть в футбол?

«А чем Вам нравится футбол?»

-спортивностью игры - бегом

-победами

-игрой с мячом

-увлекательностью

-забиванием голов

-стратегией.

2 ведущий: : «Какие черты характера и качества должны быть у футболиста?»

-сила

-доброта

-быстрота

-выносливость

-ловкость

-терпеливость.

Молодцы вот все перечисленные качества мы сегодня у команд проверим. И неважно, кто сегодня станет победителем. Главное – чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника. Атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Пусть дружба объединит Вас!

1 ведущий: Сегодня мы станем свидетелями интересных матчей, захватывающей борьбы, техничного владения мячом, молниеносных передач и точных ударов. Получим массу положительных впечатлений и заряд бодрости.

2 ведущий: Представляем вам участников. В наших соревнованиях участвуют три команды: 9-11 классов, в каждой из которых 7 человек.

Судейской бригадой на мероприятии являются преподаватели физической культуры: Хайрлаев Сервер Ягьяевич и Юсупов Ислям Иззетович.

1 ведущий: Слово для приветствия предоставляется директору школы.

(Выступление директора)

Главный судья: Соревнования проводятся по упрощенным правилам игры в мини-футбол. Число игроков – 5 х 5 (4 полевых + 1 вратарь). Максимальное число запасных – 5, возможны обратные замены.

Время одной игры – 20 минут (2 тайма по 10 минут каждый), перерыв – 5 минут.

Начиная с 6 командного нарушения – «стенка» не ставится.

Удар с боковой линии выполняется, когда мяч полностью пересек боковую линию.

Бросок от ворот выполняется, если мяч полностью пересек линию ворот.

Пенальти – 6 м. Игры проводятся по круговой системе. В случае равного счета- пробивается серия пенальти, по 3 удара. Капитаны команд подойдите ко мне для жеребьевки. (Судья проводит жеребьевку)

Судья объявляет, в какой последовательности команды будут соревноваться. Команды соревнуются.

В перерывах между играми проводится викторина с болельщиками на знание футбола.

Технический перерыв: В нашей игре наступил перерыв. Пока игроки отдыхают, мы поиграем с болельщиками.

1. Гладкий, круглый, небольшой.
А на поле он – герой.
Все хотят с ним поиграть
И по полю пробежать.
Чтоб забить заветный гол
И произвести фурор.
Он — глава всех передач.
Догадались? Это **(Футбольный мяч)**

2. В футбол команды две играли.
Играли, но не проиграли.
«0:0» – таков был матча счёт.
Кто результат мне назовет? **(Ничья)**

3. Лидер команды. Его уважают.
Тактику игр с ним обсуждают.
Кого успокоит, кого-то взбодрит.
И перед судьёй права отстоит.
Очень почётный ему титул дан
Не просто игрок. Он – **(Капитан)**

4. Игроки одной команды
Мяч передают. Вот это класс!
Передача эта называется.
Догадались? Ну, конечно **(Пас)**

5. Меня боятся вратари,
Стоящие в воротах,
Меня ты громче назови,
Я заработан пОтом. **(Гол)**

6. Игра немало длится.
А счёт какой? И лица
Повёрнуты к сторонке той,
Где счёт указан какой в текущую минуту.
Теперь и я знать буду.
Окно. В нём два числа. Стекло.
А как зовут окно?.. **(Табло)**

7. Соберем команду в школе
И найдем большое поле.
Пробиваем угловой —
Забиваем головой!
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы... **(Футбол)**

8. Бдительный страж футбольных ворот.
Правильно кто мне его назовет? **(Вратарь)**

9. Дырявая часть футбольных ворот.
У нас как ее называет народ? **(Сетка)**

10. Не обижен, а надут,
Его по полю ведут.
А ударят — нипочем
Не угнаться за ... **(Мячом)**

11. Ворота под защитой,
Противник не прорвется.
И провести атаку ему не удастся.
Не бьет врагу поклона...
Сухова **(Оборона)**

12. Голы он часто забивает
И поражения не знает.
Для многих он — звезда, кумир.
Игрок такой зовется **(Бомбардир)**

13. Его поле боя — это ворота.
И ловит он мяч во время полета.
Он делает всё — бежит, грудью толкает,
Прыгает, бегают, даже летает.
Он падать на землю совсем не боится.
Его цель одна — защита границы.
Себя не жалеет, мяч ловит как царь.
Что за игрок? Конечно, **(Вратарь)**

Ведущий I: Вот и закончились наши соревнования. Прошу всех построиться.
Для вручения грамот приглашается директор Сулейманова Земфира Эшрефовна и главный судья
соревнований Юсупов Ислам Иззетович.
За занятое I место награждается команда

За занятое II место награждается команда

За занятое III место награждается команда

(вручаются дипломы)

. *Ведущий 2:* Мы поздравляем наши команды! Желаем вам быть сильными, ловкими, быстрыми и обязательно дружными. Занимайтесь спортом, будьте веселыми и здоровыми. Участвуйте в спортивных играх и праздниках. До свидания, до новых встреч!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ильичевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Ильичевская СОШ

_____/_____
от «____» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Ильичевская СОШ

_____/ З.Э.Сулейманова
приказ от «____» _____ 2023г. № ____

Приложение к рабочей программе

Календарно – тематическое планирование
дополнительного образования по физкультурно-спортивному и
оздоровительному направлению
кружок «Футбол»
9-11 классы

Количество часов: всего 68 ч., в неделю 2 ч.

Учитель: Юсупов И.И.

Календарно-тематическое планирование дополнительного образования кружок «Футбол» для учащихся 9-11 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		
			План	Факт	
1	2	3	4	5	
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)					
1	Вводное занятие. Объяснение техники безопасности, правил игры, основ игры в футбол.	1			Устный опрос
Общая физическая подготовка (2 ч)					
2-3	Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2			
Техническая подготовка (12 ч.)					
4	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1			
5	Ведение внешней и внутренней частями подъема	1			
6	Передачи мяча внутренней стороной стопы	1			
7	Отработка техники передвижения и владения мячом: Остановка мяча внутренней стороной стопы	1			
8	Остановка подошвой и передачи мяча после остановки	1			
9	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1			
10	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1			
11	Обучение ударам по неподвижному мячу, чеканка мяча. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1			
12	Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам.	1			
13	Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.	1			
14-15	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2			

Общая физическая подготовка (2 ч)					
16	Челночный бег с ведением мяча 5х10м	1			
17	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1			
Техническая подготовка (8 ч.)					
18	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1			
19	Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам	1			
20	Ведение мяча между стоек	1			
21	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1			
22	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	1			
23	Удары по мячу головой на месте на точность	1			
24	Ведение мяча по прямой, выполняя ускорения и остановку	1			
25	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1			
Тактическая подготовка (9 ч.)					
26	Перехват мяча, передаваемого опекаемому «противнику».	1			
27	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	1			
28	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	1			
29	Персональная опека и комбинированная оборона.	1			
30	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1			
31	Групповые действия в защите (игра в линию, подстраховка игроков и вратаря, опека игроков).	1			
32-33	Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра. Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2			
34	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1			
Техническая подготовка (4 ч.)					

35	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1			
36	Остановка мячей летящих с различной скоростью и траекторией	1			
37	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1			
38	Удары по мячу после ведения на точность в цель	1			
Общая физическая подготовка (2 ч)					
39-40	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2			
Тактическая подготовка (13 ч.)					
41	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1			
42	Взаимодействие защитника и вратаря	1			
43	Тактика вратаря: вбрасывание мяча открывшемуся партнеру.	1			
44	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	1			
45	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат. Игра вратаря	1			
46	Розыгрыш штрафного удара около ворот соперника	1			
47	Розыгрыш стандартных положений. (аута, от ворот, угловой удар в мини-футболе)	1			
48	Атака со сменой мест через центр.	1			
49	Атака со сменой мест и без смены мест флангом	1			
50	Взаимодействия с партнерами при равном соотношении защитников соперника, используя короткие и средние передачи.	1			
51	Групповые взаимодействия с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками 4:3, 3:2, 2:1.	1			
52	Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр.	1			
53	Организация быстрой контратаки	1			
Техническая подготовка (14 ч.)					
54	Передачи мяча в парах в движении	1			
55	Передачи мяча в тройках в движении	1			
56	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом.	1			

	Двусторонняя учебная игра.				
57	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	1			
58-59	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	2			
60-61	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2			
62-63	Прием мяча различными частями тела.	2			
64-65	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	2			
66	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Двухсторонняя игра	1			
67	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1			
Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов (1 ч)					
68	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1			
	Итого:	68			

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Футбол»**

[illegible]

**План воспитательной работы дополнительного образования
по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению
кружок «Футбол»**

№	Наименование	Направление	Время проведени я	Дата по факту	Место проведени я	Ответственн ый
1	Проведение инструктажа по ТБ	Профилактическое	Сентябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
2	Дискуссия-беседа «Дети против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Правовое направление	Сентябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
3.	Беседа «Правила нашего коллектива»	Духовно-нравственное	Октябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
4	Проведение анкетирования «Твои способности»	Познавательное, профилактическое	Октябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
5	Поздравление учителей «С днем учителя»	Культурно-досуговое	Октябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
6	Беседа «День Флага Республики Крым»	Патриотическое направление	Ноябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
7	Беседа «Внимание! Опасная компания!»	Духовно-нравственное	Ноябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
8	Викторина «Мы разные-мы вместе», посвященная Международно	Духовно-нравственное	Ноябрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.

	му дню толерантности					
9	Дискуссия-беседа «Учимся предотвращать и разрешать конфликты»	Духовно-нравственное	Декабрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
10	Беседа «Всё ли мы знаем о СПИДе», посвященная Всемирному Дню борьбы против СПИДа	Профилактическое мероприятие	Декабрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
11	Беседа ко Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества	Гражданско-патриотическое направление	Декабрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
12	Флешмоб «Новогодняя игрушка»	Культурно-досуговое	Декабрь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
13	Проведение повторного инструктажа по ТБ	Профилактическое	Январь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
14	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Культурно-досуговое	Январь		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
15	Интерактивная игра «Я – участник дорожного движения»	Познавательное, профилактическое	Февраль		МБОУ Ильичевская СОШ	Юсупов И.И.
16	Спортивные соревнования, посвященных	Культурно-досуговое, гражданско-	Февраль		МБОУ Ильичевская	Юсупов И.И.

	Дню Защитника Отечества	патриотическое			ая СОШ	
17	Беседа 8 Марта - «Все лучшее в мире от женщины»	Культурно- досуговое	Март		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
18	Беседа ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Гражданско- патриотическое	Март		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
19	Беседа: «Здоровье подростка весной, какие проблемы?»	Профилактичес кое	Апрель		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
20	Викторина ко дню космонавтики	Гражданско- патриотическое	Апрель		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
21	Спортивно- оздоровительн ый праздник «Все на футбол»	Культурно- досуговое	Апрель		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
22	Беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.»	Гражданско- патриотическое	Май		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.
23	Беседа «Безопа сное поведение на улицах и дорогах».	Профилактичес кое	Май		МБОУ Ильичевск ая СОШ	Юсупов И.И.